

LAB 2 — ANÁLISE E VISUALIZAÇÃO DOS DADOS

André Gustavo Adami Daniel Luis Notari

A análise dos dados tem por objetivo compreender melhor as suas características com o objetivo de permitir a aplicação de métodos apropriados

Uma análise permite descobrir possibilidades, insights, padrões, desafios e até erros

Diversas ferramentas de estatística e visualização são empregadas para a realização desta etapa

Nesta etapa, assumimos que o conjunto de dados está "limpo" (i.e., não possui valores faltantes)

### **PACOTE**

Para este laboratório vamos precisar dos seguintes pacotes para a criação de alguns gráficos

- ggplot2: criação de gráficos (gramática de gráficos camadas) <a href="https://cran.r-project.org/web/packages/ggplot2">https://cran.r-project.org/web/packages/ggplot2</a>
- gridExtra: plotar múltiplos gráficos em uma única figura <a href="https://cran.r-project.org/web/packages/gridExtra">https://cran.r-project.org/web/packages/gridExtra</a>
- Ggally: extensão do pacote ggplot2, com uma série de novas funções gráficas https://cran.r-project.org/web/packages/GGally

```
install.packages("ggplot2", dependencies = TRUE)
install.packages("gridExtra", dependencies = TRUE)
install.packages("GGally", dependencies = TRUE)
```

A <u>base de dados íris</u> consiste de 150 amostras de três espécies da flor íris: setosa, virginica e versicolor. Cada amostra possui medidas do comprimento e a largura das sépalas e pétalas, em centímetros.







Em uma primeira análise, é possível verificar que existem 150 amostras (observações) e 5 variáveis (Sepal.Length, Sepal.Width, Petal.Length, Petal.Width e Species)

```
> data("iris")
> str(iris)
'data.frame': 150 obs. of 5 variables:
$ Sepal.Length: num 5.1 4.9 4.7 4.6 5 5.4 4.6 5 4.4 4.9 ...
$ Sepal.Width: num 3.5 3 3.2 3.1 3.6 3.9 3.4 3.4 2.9 3.1 ...
$ Petal.Length: num 1.4 1.4 1.3 1.5 1.4 1.7 1.4 1.5 1.4 1.5 ...
$ Petal.Width: num 0.2 0.2 0.2 0.2 0.2 0.4 0.3 0.2 0.2 0.1 ...
$ Species : Factor w/ 3 levels "setosa", "versicolor", ..: 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 ...
```

As variáveis Sepal.Length, Sepal.Width, Petal.Length, Petal.Width são da classe numeric (double)

A variável Species é do tipo Factor com os rótulos de cada espécie da flor Íris

# A quantidade de amostras por classes pode ser verificada

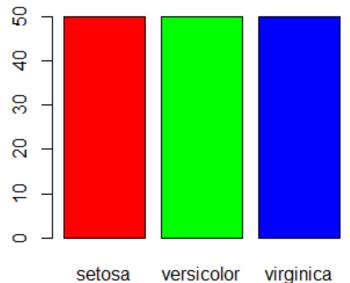
```
> summary(iris$Species)

setosa versicolor virginica

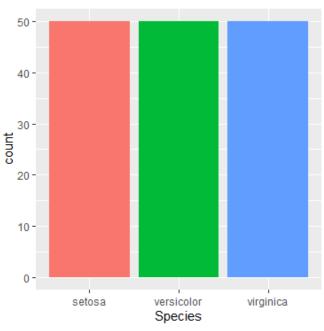
50 50 50

barplot(summary(iris$Species),

col=c("red","green","blue"))
```



```
library(ggplot2)
ggplot(iris,aes(Species,fill=Species)) +
  geom_bar()+theme(legend.position="none")
```



Existem 50 amostras por classe (a quantidade é balanceada entre as classes)

### ANÁLISE ESTATÍSTICA

Em uma primeira análise dos dados, podemos estimar diversas medidas estatísticas básicas

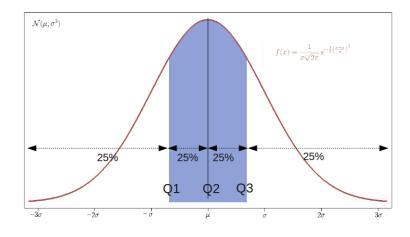
A função summary () retorna o mínimo, máximo, os 1° e 3° quartis, a média e a mediana de cada variável

```
> summary(iris)
 Sepal.Length
              Sepal.Width
                             Petal.Length Petal.Width
                                                                 Species
                                           Min. :0.100
Min.
       :4.300
               Min.
                     :2.000
                              Min. :1.000
                                                                     :50
                                                            setosa
1st Qu.:5.100
               1st Qu.:2.800
                              1st Qu.:1.600
                                             1st Qu.:0.300
                                                           versicolor:50
Median :5.800
                             Median :4.350
               Median :3.000
                                            Median :1.300
                                                           virginica:50
                              Mean :3.758
Mean
      :5.843
               Mean :3.057
                                             Mean :1.199
3rd Ou.:6.400
               3rd Qu.:3.300
                              3rd Qu.:5.100
                                             3rd Qu.:1.800
               Max. :4.400
                              Max. :6.900
      :7.900
                                             Max.
                                                   :2.500
Max.
```

### ANÁLISE ESTATÍSTICA - QUARTIS

Os Quartis (Q1, Q2 e Q3) são os valores de uma população, ordenada de forma crescente, que dividem a distribuição dos valores de uma variável em 4 grupos iguais

Mediana é Q2, i.e., divide a população no meio



O intervalo interquartis é a dispersão dos dados em torno do centro da distribuição (distância entre Q1 e Q3)

Concentração de 50% da distribuição

Permite avaliar que tipo de distribuição é mais apropriada

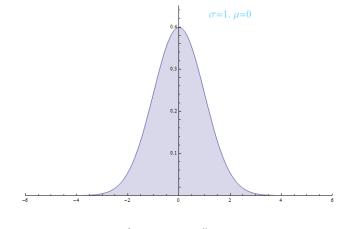
### ANÁLISE ESTATÍSTICA

A média é a medida da tendência central de qualquer distribuição de dados

```
> mean(iris$Sepal.Length)
[1] 5.843333
```

A média não é um descritor de dados suficiente, pois a dispersão dos dados em torno da média pode ser diferente. Por isso, utiliza-se a medida da variância  $\sigma^2$  (quadrado do desvio padrão  $\sigma$ )

```
> var(iris$Sepal.Length)
[1] 0.6856935
> sd(iris$Sepal.Length)
[1] 0.8280661
```



### ANÁLISE ESTATÍSTICA

A mediana é mais robusta que a média, pois valores atípicos (outliers) não afetam a estimação desta medida

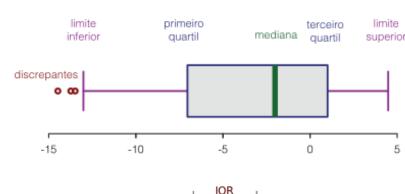
```
> median(iris$Sepal.Length)
[1] 5.8
```

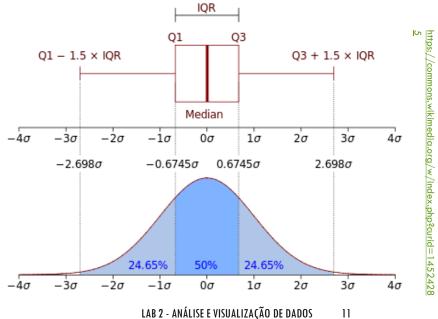
Quando a média e a mediana são iguais, isto quer dizer que a distribuição é simétrica

Uma outra maneira de visualizar as mesmas estatísticas, pode-se utilizar o gráfico boxplot

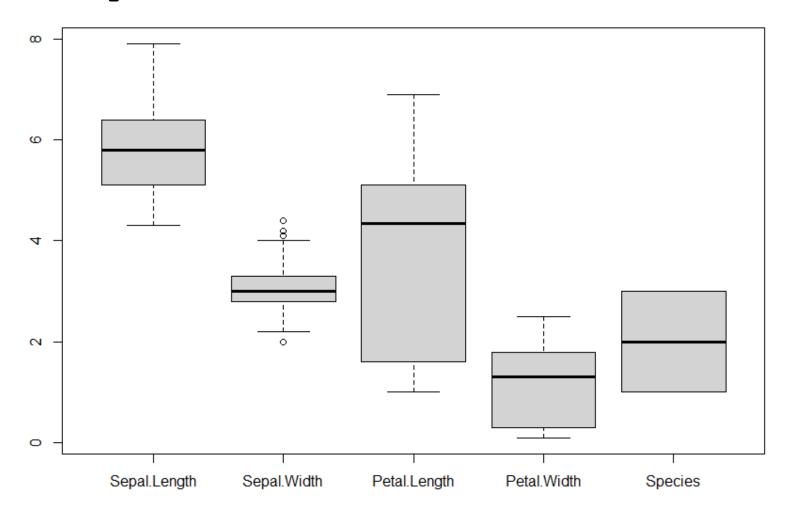
O boxplot mostra a distribuição dos dados com base em 5 medidas

- Mediana (Q2)
- Primeiro (Q1) e terceiro (Q3) quartis
  - Intervalo interquartil (IQR = Q3-Q1)
- Mínimo: Q3 + 1.5\*IQR
- Máximo: Q1 -1.5\*IQR





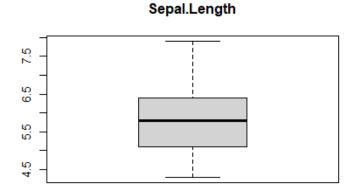
### > boxplot(iris)

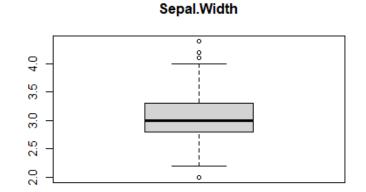


No caso de intervalos de valores diferentes, deve-se construir gráficos

separados

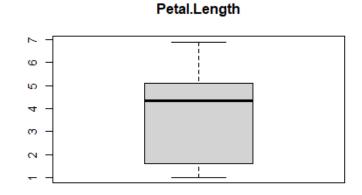
```
par(mfrow=c(2,2))
for (i in 1:4) {
  boxplot(iris[,i],
      main=names(iris)[i])
}
```

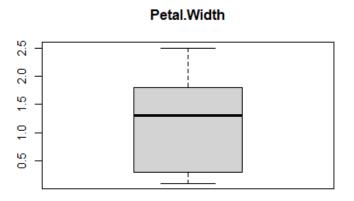




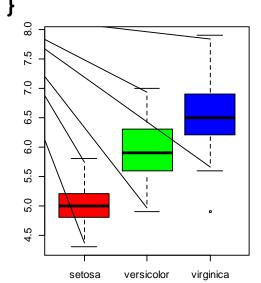
#### Define parâmetros gráficos

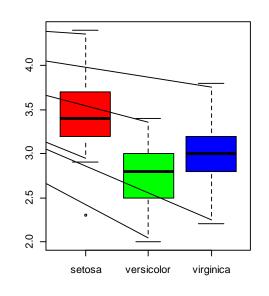
- mfrow=(nr,nc) define que os gráficos sejam desenhados em uma matriz nr por nc, linha por linha
- mfcol=(nr,nc) realiza a mesma configuração com a diferença que o preenchimento é por coluna

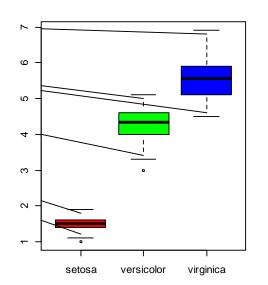


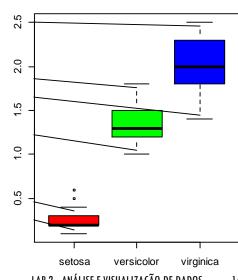


No caso de problemas de classificação, os gráficos são construídos por classes (separação das distribuições)

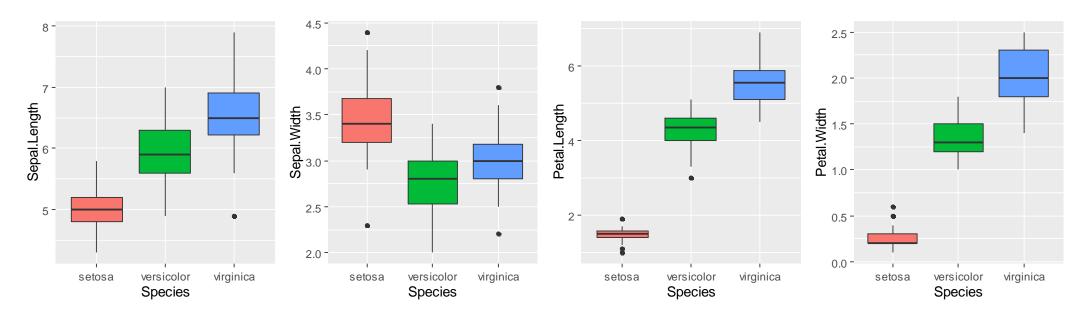




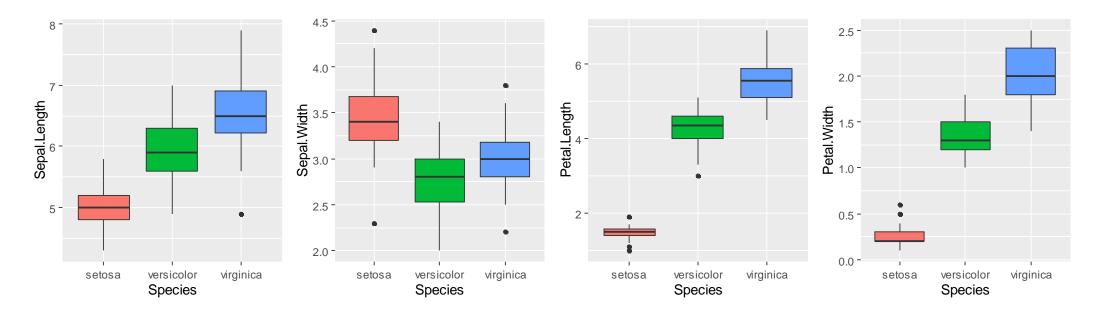




```
library(ggrlot2)
p1 = ggplot(iris, aes(x=Species, y=Sepal.Length, fill=Species)) + geom_boxplot() + theme(legend.position="none")
p2 = ggplot(iris, aes(x=Species, y=Sepal.Width, fill=Species)) + geom_boxplot() + theme(legend.position="none")
p3 = ggplot(iris, aes(x=Species, y=Petal.Length, fill=Species)) + geom_boxplot() + theme(legend.position="none")
p4 = ggplot(iris, aes(x=Species, y=Petal.Width, fill=Species)) + geom_boxplot() + theme(legend.position="none")
grid.arrange(p1,p2,p3,p4,ncol=4)
```



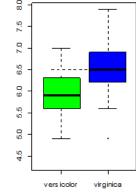




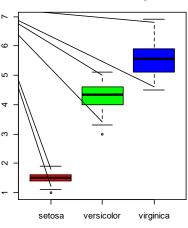
No caso de classificação, o interesse é que a distribuição das classes sejam diferentes para permitir a discriminação entre elas

#### Algumas pistas

 Quando a mediana de uma classe estiver fora da caixa (Q1 a Q3) da outra classe, então existe uma probabilidade de que as distribuições são diferentes



 Quando as caixas não se sobreporem, existe uma probabilidade de que as distribuições são diferentes com uma confiança de 95%



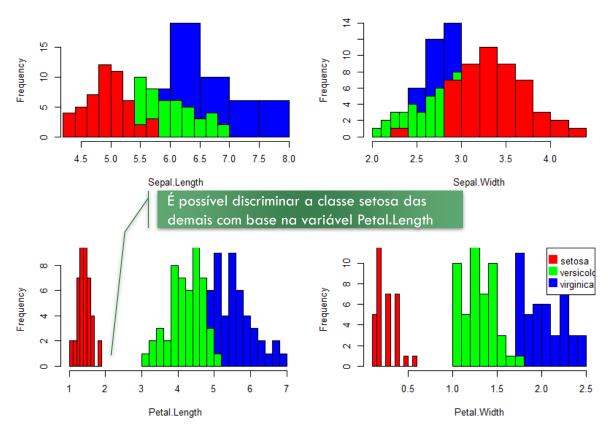
O histograma representa as frequências dos valores divididos em intervalos • Método simples para examinar a distribuição dos dados

```
par(mfrow=c(2,2))
for (i in 1:4) {
                                                    Número de intervalos (breaks=)
  minimo= min(iris[,i])
  maximo =max(iris[,i])
  hist(iris[iris$Species=="virginica",i], 10, xlim=c(minimo,maximo), col="blue",
          main="", xlab=names(iris)[i])
                                                                   Intervalo do eixo x (padronizar todos os histogramas)
  hist(iris[iris$Species=="versicolor",i], 10, xlim=c(minimo,maximo), col="green",
          main="", xlab=names(iris)[i],add=T)
  hist(iris[iris$Species=="setosa",i], 10, xlim=c(minimo,maximo), col="red",
          main="", xlab=names(iris)[i],add=T)
legend("topright", legend = levels(iris$Species), col=c("red", "green", "blue"),
        pt.cex=2, pch=15)
```

O histograma por classe permite visualizar se ocorre sobreposição das classes (baixa discriminação)

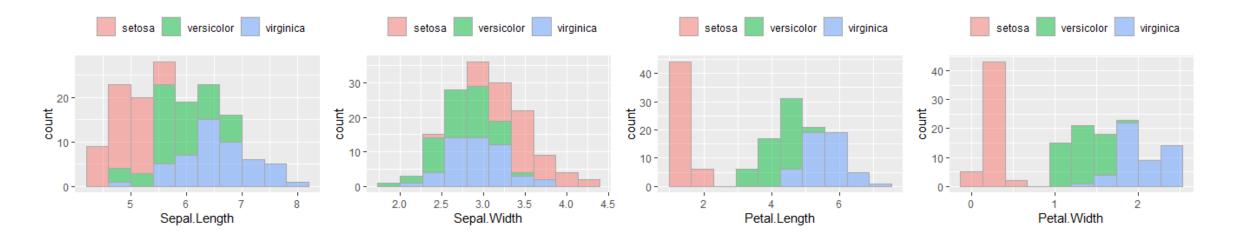
 Note que esta é uma visualização por variável

Classes podem ser facilmente discriminadas em diferentes espaços de variáveis (combinação de duas ou mais variáveis)



 O aumento da dimensionalidade é uma das abordagens de alguns métodos para uma melhor discriminação

```
Base de dados
                                                            Variável
                                                                                                        Rótulo
library (gridExtra)
library(ggplot2)
p1 = ggplot(iris,aes(x=Sepal.Length, fill=Species)) + geom histogram(alpha=0.5,bins=10,color="darkgray") +
   theme(legend.position="top", legend.title = element blank())
p2 = ggplot(iris,aes(x=Sepal.Width, fill=Species)) + geom histogram(alpha=0.5,bins=10,color="darkgray") +
   theme(legend.position="top", legend.title = element blank())
p3 = ggplot(iris,aes(x=Petal.Length, fill=Species)) + geom histogram(alpha=0.5,bins=10,color="darkgray") +
   theme(legend.position="top", legend.title = element blank())
p4 = ggplot(iris,aes(x=Petal.Width, fill=Species)) + geom histogram(alpha=0.5,bins=10,color="darkgray") +
   theme(legend.position="top", legend.title = element blank())
grid.arrange(p1,p2,p3,p4,ncol=4)
        setosa versicolor
                        virginica
                                                        virginica
                                                                               versicolor
                                                                                        virginica
                                               versicolor
                                                                                                                versicolor
                                                                                                                         virginica
                                                                                                  40 -
                                                                  40 -
                                 30 -
 20
                                                                30 -
20 -
                                                                                                  30 -
count
                                                                                                20 -
                                tunos -
                                 10 -
                                                                  10 -
                                                                                                  10 -
                                               3.0
                                                    3.5
                                      2.0
                                           2.5
                                                         4.0
                                                                                                              Petal.Width
             Sepal.Length
                                             Sepal.Width
                                                                             Petal.Length
```

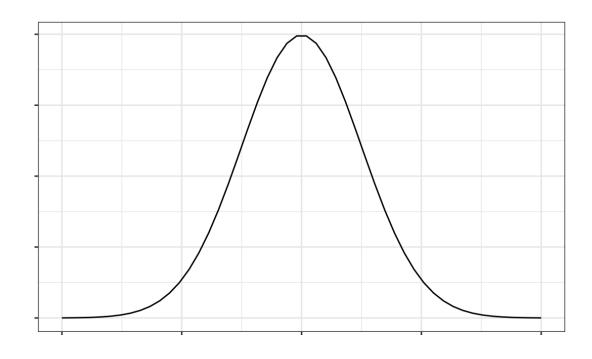


## VISUALIZAÇÃO - DENSIDADE

Os gráficos de densidade, também conhecidos como curvas de densidade suavizadas, são esteticamente mais atraentes que os histogramas

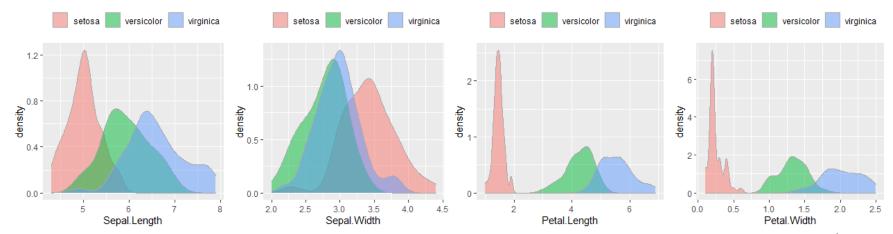
Facilita a comparação entre 2 distribuições

Como a maioria dos métodos de discriminação probabilísticos utilizam a distribuição normal para a modelagem das classes, busca-se encontrar uma distribuição normal dos dados



## VISUALIZAÇÃO - DENSIDADE

A densidade produz um gráfico da distribuição de uma variável mais suave

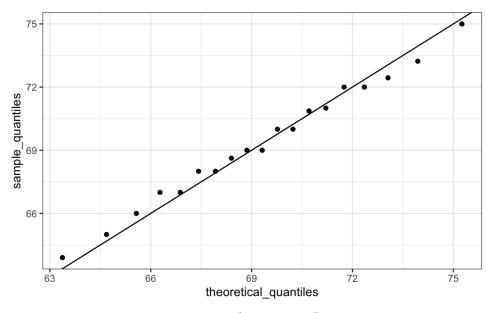


Um gráfico muito utilizado para verificar visualmente se uma distribuição é normal é o quartil-quartil (quantile-quantile plot, qq-plot)

O gráfico quartil-quartil permite verificar se as proporções observadas e previstas correspondem

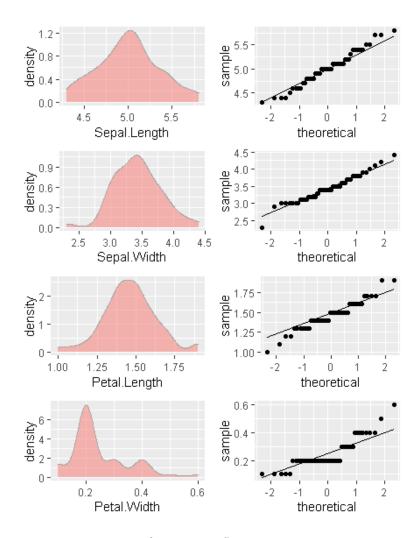
Em geral, a ideia básica é a de calcular o valor teoricamente esperado para cada ponto de dados com base na distribuição em questão

Se os dados de fato seguirem a distribuição assumida os pontos deste gráfico formarão aproximadamente uma linha reta



#### Vamos analisar a classe Setosa

```
library(gridExtra)
library(ggplot2)
p = list()
for(i in 1:4) {
  p[[(i-1)*2+1]] = ggplot(iris[iris$Species=="setosa",],
           aes string(x=names(iris)[i],fill="Species")) +
          geom density(alpha=0.5,color="darkgray") +
          theme(legend.position="none")
  p[[i*2]]= ggplot(iris[iris$Species=="setosa",],
aes string(sample=names(iris)[i]),color="Species")+
    stat qq()+stat qq line()
do.call(grid.arrange,c(p,ncol=2))
```



Como a inspeção visual nem sempre é confiável, é possível utilizar um teste de significância para verificar se os dados desviam da normalidade

O teste Shapiro-Wilk (baseado na correlação) é recomendado para testes de normalidade

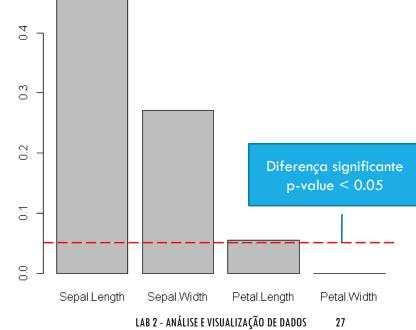
A hipótese (nula) deste teste é que os dados são distribuídos normalmente

- O valor-p (p-value) deve ser maior que 0.05 para rejeitar a hipótese alternativa, isto é, a distribuição não é normal
- O valor-p mede a força do teste (quanto menor ele for, mais forte é a evidência contra a hipótese nula)

Vamos aplicar o teste nas variáveis pra a classe setosa

```
pvalue = c()
for(i in 1:4) {
    pvalue[i] = shapiro.test(iris[iris$Species=="setosa",i])$p.value
}
barplot(pvalue,names.arg = names(iris)[1:4])
abline(h=0.05, col = "Red", lty = 5, lwd = 2)
```

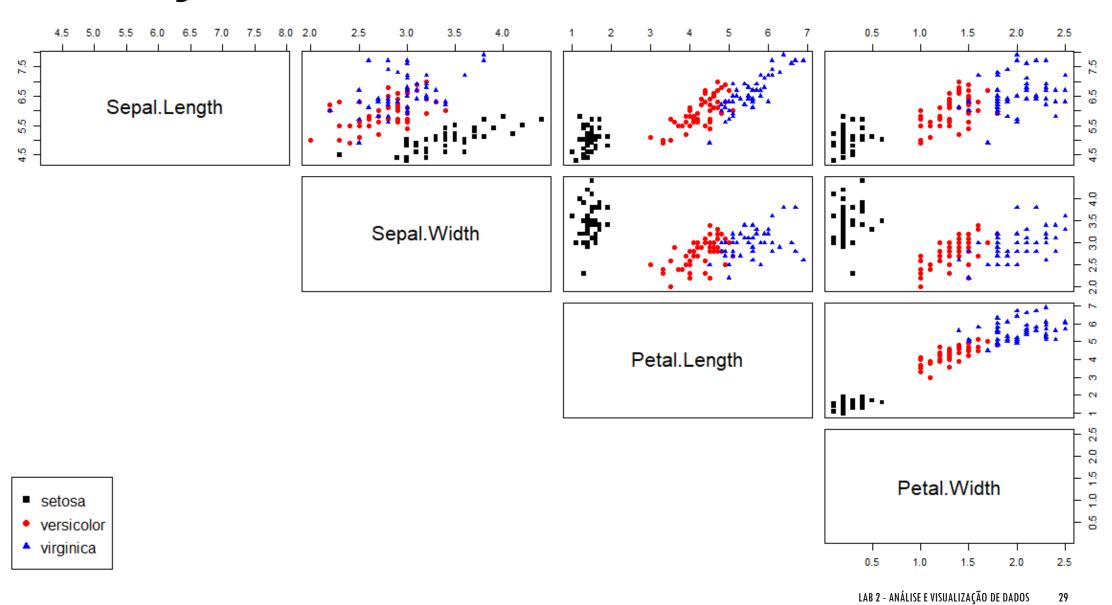
Como a variável Petal. Width possui um p-value < 0.05, podemos concluir que ela não possui uma distribuição normal



## VISUALIZAÇÃO - DISPERSÃO

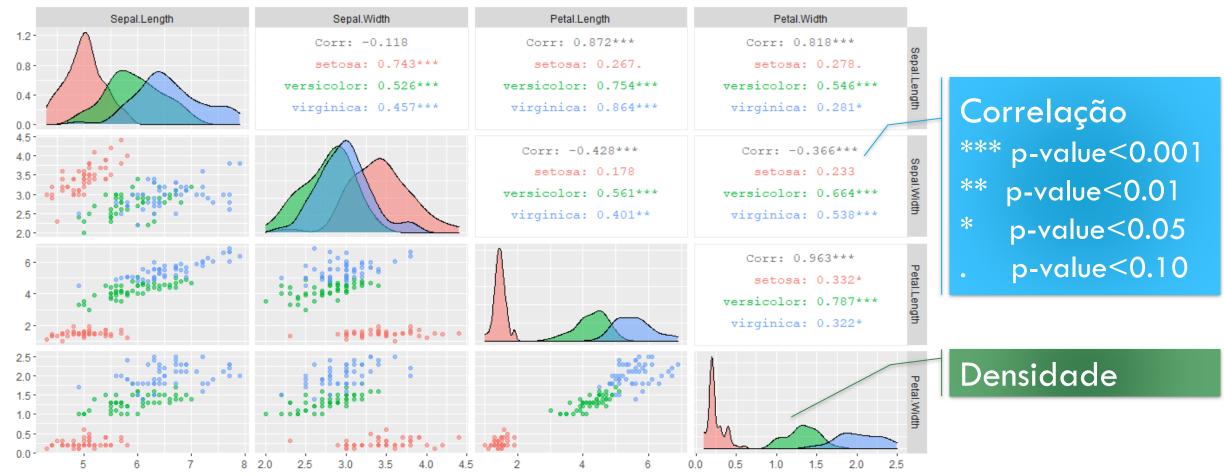
Um gráfico de dispersão auxilia na identificação de relacionamentos entre 2 variáveis contínuas

## VISUALIZAÇÃO - DISPERSÃO



## PRÁTICA: VISUALIZAÇÃO DOS DADOS - DISPERSÃO

library(GGally)
ggpairs(iris[,1:4], aes(colour = iris\$Species, alpha = 0.4))



## VISUALIZAÇÃO - DISPERSÃO

ggpairs(iris, aes(colour = iris\$Species, alpha = 0.4)) Boxplot Sepal.Length Sepal.Width Petal.Length Petal.Width Species 1.2 -Corr: 0.872\*\*\* Corr: 0.818\*\*\* Corr: -0.118 setosa: 0.278. 0.8 setosa: 0.267. setosa: 0.743\*\*\* versicolor: 0.526\*\*\* versicolor: 0.754\*\*\* versicolor: 0.546\*\*\* 0.4 virginica: 0.457\*\*\* virginica: 0.864\*\*\* virginica: 0.281\* Corr: -0.428\*\*\* Corr: -0.366\*\*\* setosa: 0.233 setosa: 0.178 versicolor: 0.561\*\*\* versicolor: 0.664\*\*\* virginica: 0.401\*\* virginica: 0.538\*\*\* Corr: 0.963\*\*\* setosa: 0.332\* versicolor: 0.787\*\*\* virginica: 0.322\* Histograma Barras ...... setosa versicolor virginica

### CONCLUSÃO

Poder estimar informações e visualizar os dados de um determinado problema permite avaliar que estratégias e algoritmos podem ser utilizados no tratamento de tais dados

É importante entender que todas as ferramentas e análises exploram de uma a duas dimensões dos dados

Podem existir outra relações além das duas dimensões