

No112 視力 1.0 に満たない子ども の割合 最も高く



[2016年12月23日 NEWS WEBより]

<http://www.asiaq.net>

レッスンの前に、必ずニュースを聞いてください。

上級者向け・・・リンクが削除されている場合は、2ページ目を参照ください。

http://www3.nhk.or.jp/news/html/20161223/k10010817471000.html?utm_int=nsearch_contents_s

レッスンを始める前に

- ・ニュースを聞き、内容をしっかりと読んでください。
- ・分からない単語は、辞書で調べてください。
- ・一人で音読できるように、練習をしてください。
- ・ニュースの感想を考えてください。

レッスンの進め方

1. 先に講師が読みますので、後に続いて読んでください。
2. 分からないところを質問してください。
3. 内容に対し講師が質問をしますので、答えてください。
4. このニュースが伝えたいことは何か、簡単に説明してください。
5. ニュースを見て思ったこと、感じたことを話しあいましょう。

レッスンの注意点

いっぱい話しましょう。間違えても構いません。

わからないところ、疑問におもったところはどんどん質問しましょう。

間違えたところはメモを取り、レッスンの後に復習をしましょう。

No112 視力 1.0 に満たない子どもの割合 最も高く



[2016年12月23日 NEWS WEBより]

<http://www.asiaq.net>

～上級者向け ニュース記事全文～

視力 1.0 に満たない子どもの割合 最も高く

視力が 1.0 に満たない子どもの割合は、これまでの調査で最も高くなっていることがわかり、文部科学省は「スマートフォンなどの普及が影響している可能性がある」と分析しています。

この視力に関する調査は、文部科学省が全国の 5 歳から 17 歳までのおよそ 340 万人の子どもを対象に実施しました。

それによりますと、視力が 1.0 に満たなかった子どもの割合は、小学生が 31%、中学生が 54%、高校生が 65%と、いずれも調査を始めた昭和 54 年以来最も高くなりました。これを 30 年前の親の世代と比べると、小学生が 12 ポイント、中学生が 17 ポイント、高校生が 13 ポイント、いずれも高くなっています。

文部科学省は、スマートフォンなどの普及で、液晶画面を近くで見る機会が増えたことが影響した可能性があるとは分析しています。

都内の眼科医によりますと、授業で黒板の文字が見えず、眼鏡を作るために訪れる子どもは増えていて、低学年から中学年にかけてが特に多いということです。

東京都眼科医会の前田利根常任理事は「幼いころからゲームやスマートフォンなどに触れる機会が多いことが影響しているのではないかと。これらを 15 分使ったら、いったん休憩するなど、家庭でルールを決めることが必要だ」と話しています。