



# **Tecnologías del conocimiento: Aprendizaje activo con mecanismos web**

**Martín Pérez Comisso**  
Profesor Universidad de Chile



| <b>Aprendizaje Tradicional</b>                                          | <b>Categoría</b>                                                              | <b>Aprendizaje Activo</b>                                          |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Desde la lógica disciplinar se establecen los contenidos                | <b>¿Desde dónde se establecen los objetivos y contenidos de la formación?</b> | Desde los aprendizajes que debe demostrar en evidencias            |
| Reproducir un conjunto de conocimientos relevantes                      | <b>¿Cuál es el proposito de la formación?</b>                                 | Desarrollar competencias que movilicen conocimientos y habilidades |
| El profesor                                                             | <b>¿Quién es el principal actor del proceso?</b>                              | El estudiante                                                      |
| De forma pasiva: escuchando, tomando notas y en tareas acotadas         | <b>¿Como aprende el estudiante?</b>                                           | En forma activa: Adquiriendo, organizando y aplicando conocimiento |
| Experto de contenidos                                                   | <b>¿Cual es el rol del docente?</b>                                           | Facilitador del aprendizaje                                        |
| Sumativa y estática, estandarizando métodos                             | <b>¿Qué características tiene la evaluación?</b>                              | Flexible y variada, con ajustes                                    |
| Con foco en el individuo, sin responsabilidad del resto de la formación | <b>¿Como se relaciona el docente con el entorno educativo?</b>                | Con un equipo docente corresponsable del proceso formativo         |





**BYOD (Bring your our device)**





BYOD (Bring your own device)



ChromeArchivoEditarVerHistorialMarcadoresVentanaAyuda

W LuisW JoséW YevaW JoharW MariW TheoW EdmiW BerthW BenjW JohnW NicolW GuillCaptCóm7 for

es.wikipedia.org/wiki/Luis\_Núñez\_Vergara

Crear una cuentaAcceder

ArtículoDiscusiónLeerEditarVer historialBuscar



WIKIPEDIA

La enciclopedia libre

Portada

Portal de la comunidad

Actualidad

Cambios recientes

Páginas nuevas

Página aleatoria

Ayuda

Donaciones

Notificar un error

Imprimir/exportar

Crear un libro

Descargar como PDF

Versión para imprimir

Herramientas

Lo que enlaza aquí

Cambios en enlazadas

Subir un archivo

Páginas especiales

Enlace permanente

Información de la página

Elemento de

Luis Núñez Vergara

Luis Joaquín Núñez Vergara (Los Ángeles, 7 de abril de 1948 - Santiago, 25 de octubre de 2013), fue un científico y académico chileno. Entre 1998 y 2014 fue decano de la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacéuticas de la Universidad de Chile.

Titulado como químico farmacéutico y licenciado en Farmacia de la Universidad de Chile, es doctor en Ciencias, además de postgrados en distintas universidades de España. Tiene más de 200 publicaciones científicas reconocidas internacionalmente.

Índice [ocultar]

1 Biografía

1.1 Infancia

1.2 Universidad

1.3 Decanato

1.4 Familia

2 Fallecimiento

3 Vida Profesional

4 Publicaciones internacionales más relevantes

5 Referencias

6 Bibliografía

7 Enlaces externos

Biografía [editar]

Infancia [editar]

Luis Joaquín Núñez Vergara







# Las Reglas del CAFÉ del MUNDO

Contribuye  
con tus  
pensamiento

Habla con  
corazón y  
mente  
abiertos

¡Anima  
a que  
todos contribuyan

Conecta

Las  
ideas

DIBUJA  
JUEGA  
CREA

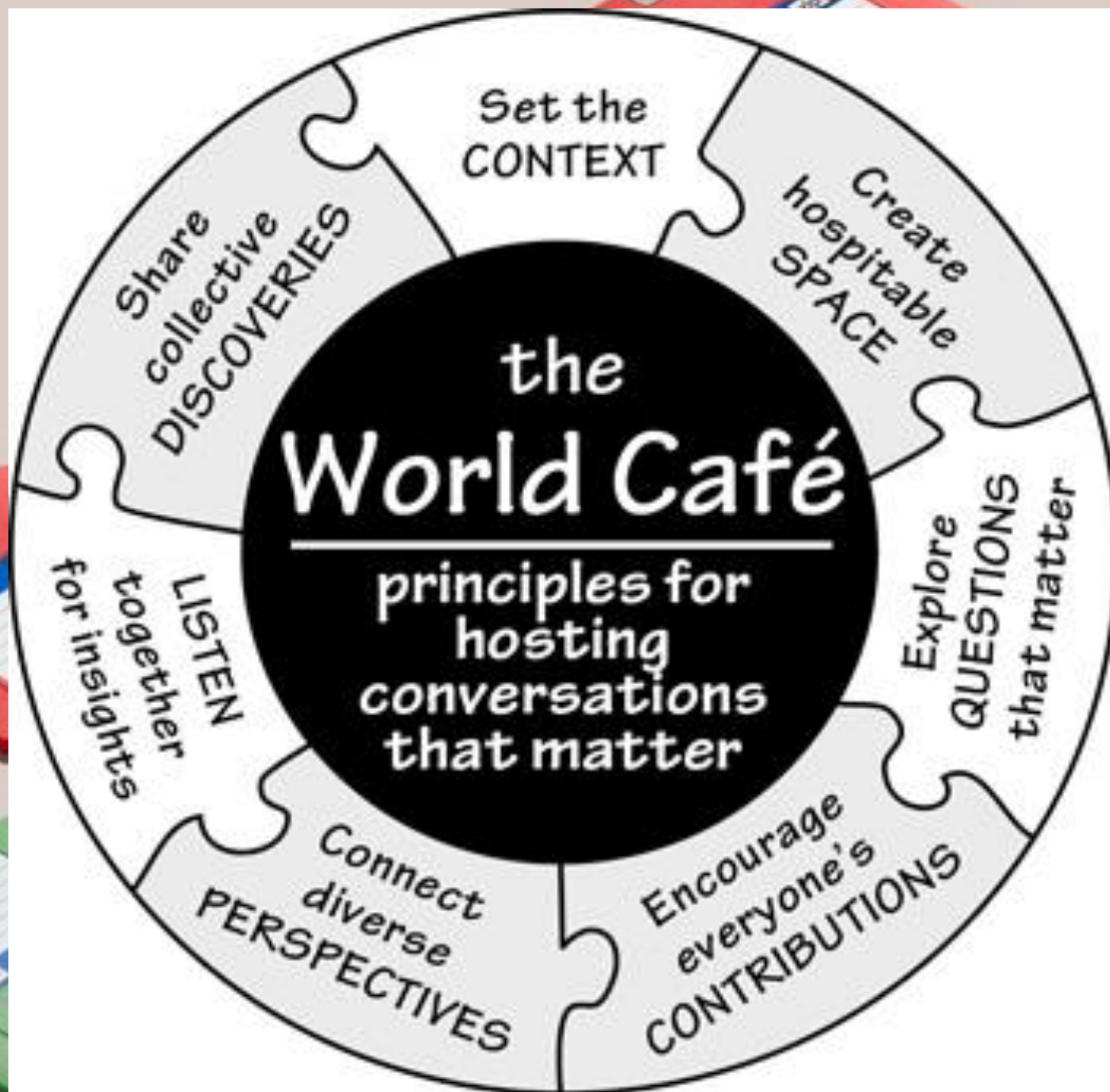
Escucha para  
encontrar  
PATRONES!  
Y explorar  
conexiones más  
profundas!

Vé más despacio  
PARA  
PENSAR  
Y  
REFLEXIONAR

ENFÓCATE  
Sobre  
lo que  
IMPORTA










¿Como enfrentamos el aprendizaje  
de los estudiantes?





¿Cual es el papel de la tecnología  
en nuestra aula?





¿Qué prácticas proponemos para  
integrar tecnologías en el  
aprendizaje activo?





Conclusión: One Minute paper