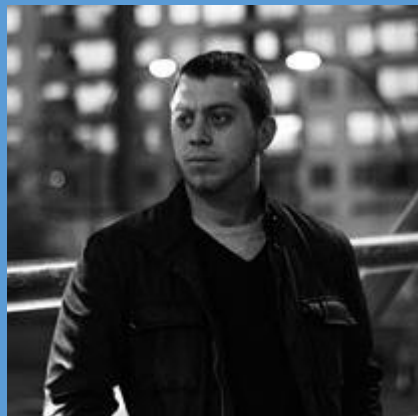




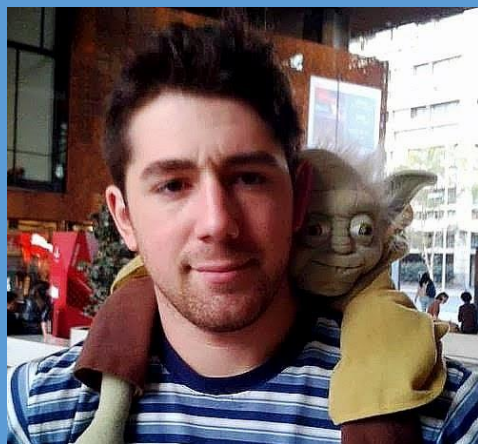
¿Qué es investigar?

Una introducción

Equipo



Juan José Berger
(Sociólogo)



Martín Pérez Comisso
(Químico y Profesor
Uchile y UDP)



Cristobal Quezada
(Historiador)

Objetivos

- Introducir la tradición de investigación académica por medio de la revisión crítica del investigar como fenómeno social
- Evaluar trabajos de investigación, específicamente en trabajo social, por medio de diversos mecanismos de comunicación científica formal
- Formular una propuesta inicial de investigación, de forma de establecer preguntas y estructuras para embarcarse en un trabajo de investigación terminal

Plan de trabajo

9:30 Introducción a la Investigación

11:30 Trabajos y Comunicación Científica

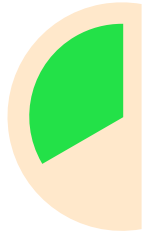
14:30 Taller de Formulación de Investigación

Aprendizajes esperados



Conceptual

Identificar etapas y procesos de la investigación académica



Habilidades

Formular preguntas de investigación significativas a su campo disciplinar



Actitudes

Valorar la investigación como un proceso social inherente al humano para explicar su realidad

Curiosidad innata

Honestidad

Flexibilidad

Comunicador/a

Organizador/a

Creativo

Valiente

Experimentador/a

Mente abierta

Paciente en los
juicios de valor

Estable
emocionalmente

Pensadora crítica
y lógica

¿Qué es investigar?

Actitud humana ante las preguntas



“... Investigar es descubrir algo que no se conoce. Esta respuesta es demasiado amplia y a la vez demasiado restringida. Es demasiado amplia porque incluye muchas actividades que no consideramos propias de la investigación: por ejemplo, averiguar cuándo sale el próximo tren a Londres... Al mismo tiempo... es demasiado restringida pues buena parte de la investigación no consiste en “descubrir algo que no se conoce”, sino en “descubrir que no se sabe algo”. En virtud de este tipo de investigación reorientamos nuestro pensamiento, replanteamos lo que creemos saber y nos centramos en nuevos aspectos de nuestra compleja realidad.” (Phillips y Pugh 2001: 65)

¿Qué es lo que se investiga?
Evidentemente investigamos la verdad, pero no una verdad de nuestras afirmaciones, sino la verdad de la realidad misma. Es la verdad por la que llamamos a lo real realidad verdadera. Es una verdad de muchos órdenes: físico, matemático, biológico, astronómico, mental, social, histórico, filosófico, etc (Zubiri, The Xavier Zubiri Review, Vol. 7, 2005, pp. 5-7)

Formas de
entendimiento
humano

la tradición,

la autoridad,

la experiencia

el tanteo,

el razonamiento lógico

el método científico.

¿Qué es investigar?



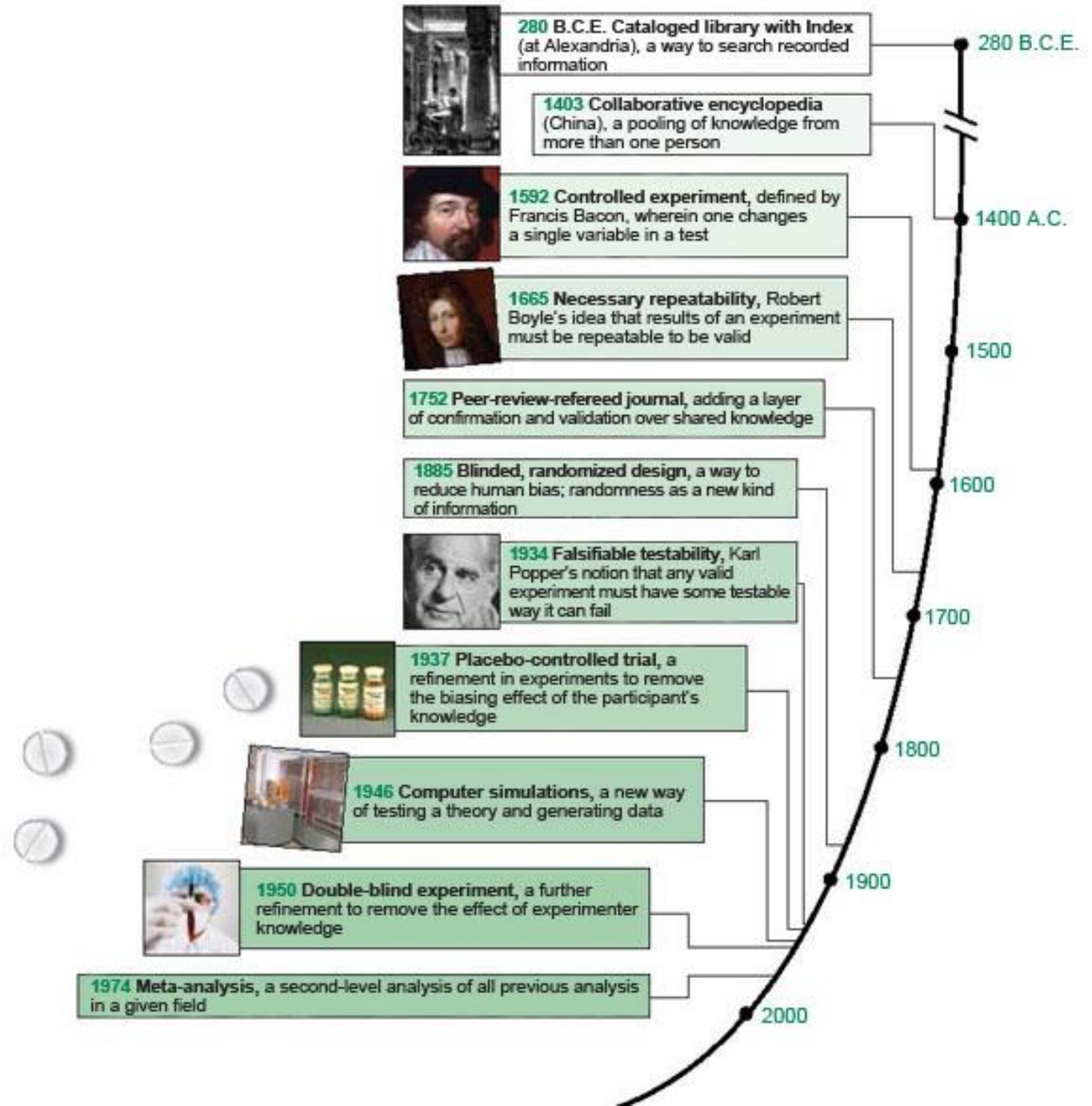
Actitud humana ante las preguntas

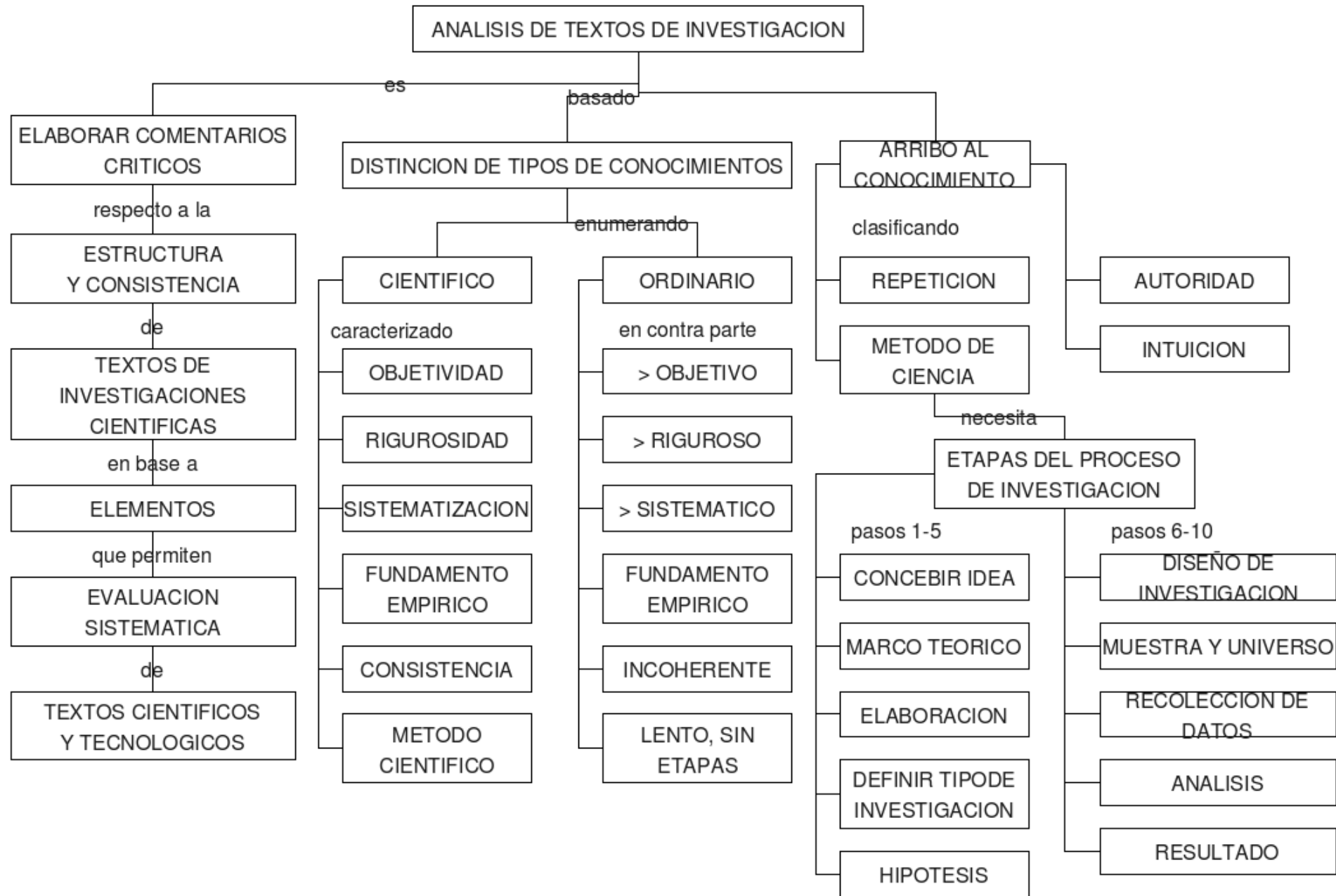
A low-angle, rear-view shot of a person's legs and feet as they walk on a paved path. The person is wearing blue jeans and white sneakers with black soles. The path leads into a forest of tall, thin trees. The sun is low on the horizon, creating a warm, golden glow and long shadows. The overall mood is contemplative and serene.

¿Qué es un método?

Es un camino replicable

Historia del método científico





Etapas de una investigación

- (1) determinación de un tema estrecho de investigación
- (2) realización de una amplia y selecta lectura crítica sobre dicho tema
- (3) identificación del problema o problemas de investigación a resolver
- (4) formulación de una respuesta tentativa o hipótesis de investigación como respuesta al problema elegido
- (5) elaboración del diseño metodológico de la investigación, que debe ajustarse al tipo de objeto que se investigará
- (6) redacción de un plan de investigación (o proyecto de investigación), primera etapa en la que el investigador debe planificar sus actividades antes de llevarlas a la práctica

Etapas de una investigación

- (7) cumplimiento del plan o investigación propiamente dicha
- (8) elaboración de un plan del reporte escrito en el que se darán a conocer los resultados de la investigación, esta es la segunda etapa en la que el investigador debe planificar expresamente sus tareas antes de llevarlas a cabo
- (9) redacción del primer borrador del reporte escrito, siguiendo el plan de redacción
- (10) realización de al menos tres revisiones sobre el borrador: profunda, de contenido y de forma
- (11) redacción final del reporte escrito



¿Hay un solo método?

Estructurar una
investigación a través de
un diseño experimental

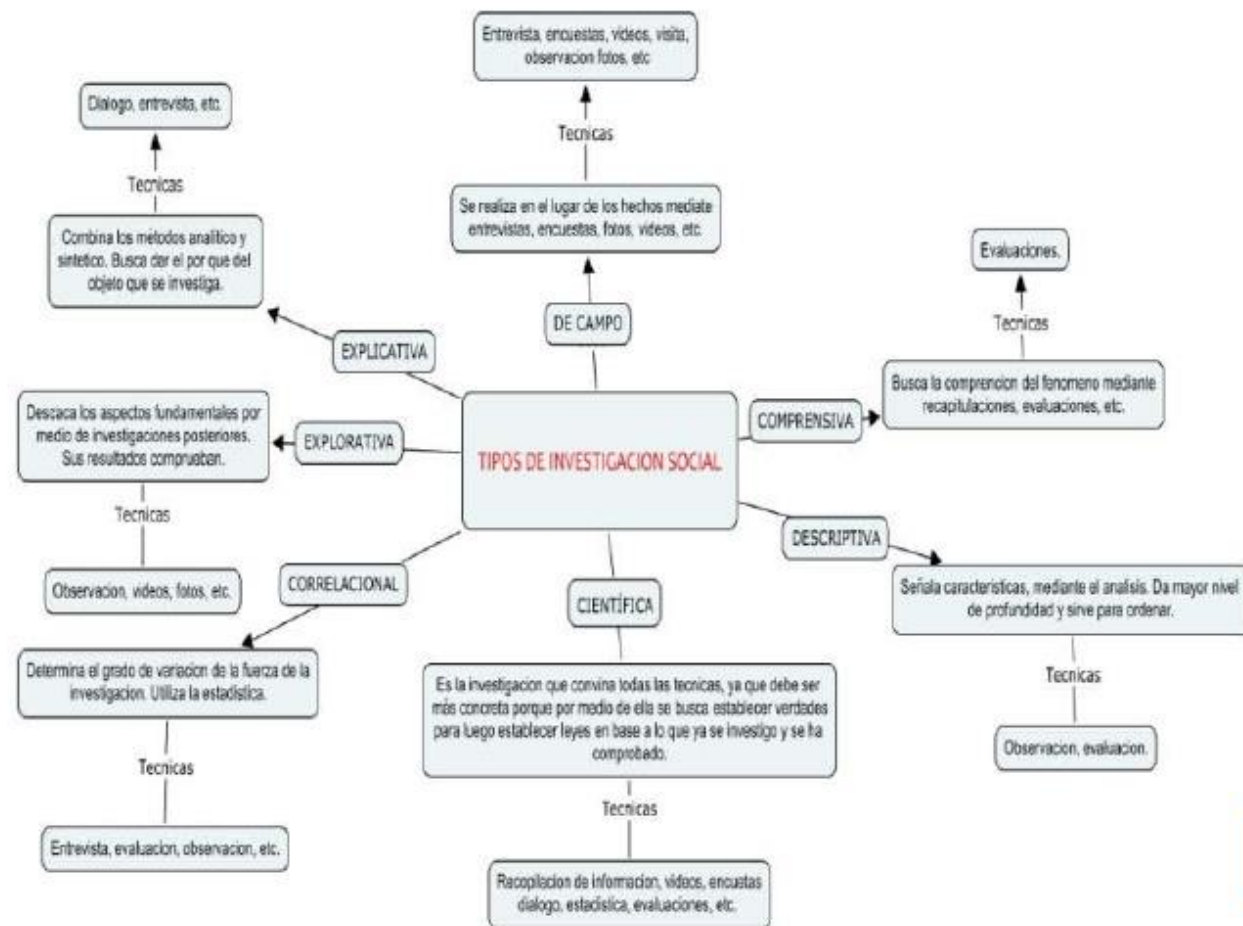
Planificado





Contexto y Temporalidad

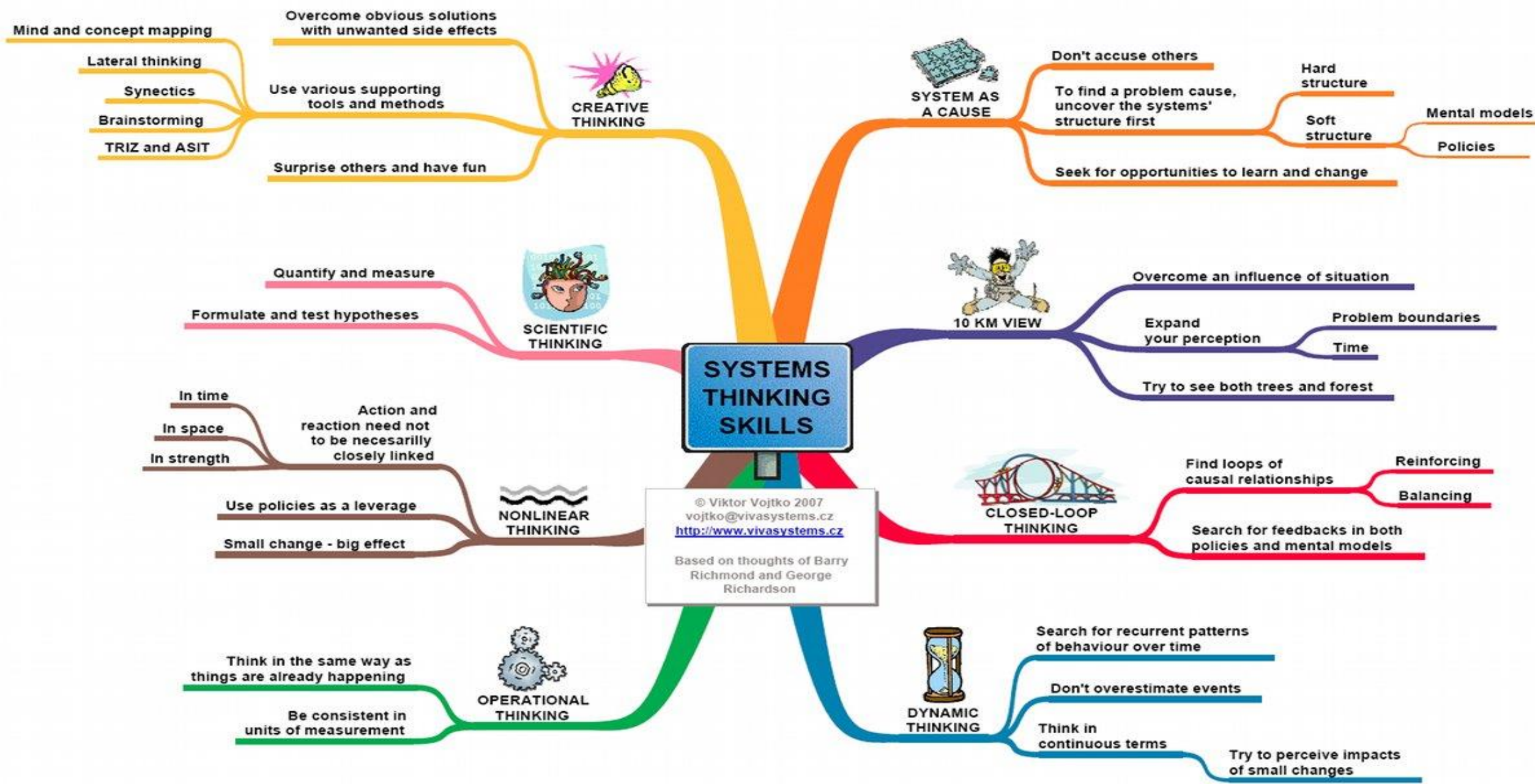
Categorías de Investigación



Sistemático

- Estructura de pensamiento y organización
- Encuentra relaciones críticas y analíticas
- La formación de ideas sistemáticas se establece en objetivos generales y específicos que cumplan los pasos hacia la hipótesis.





Artículo de Investigación

- Estructura de un artículo científico tiene una tradición desde el siglo XIX, el cual presenta diversos. Presenta:
- Introducción
- Marco Teórico
- Metodología
- Resultados
- Discusiones
- Conclusiones

APARTADOS DE UN ARTÍCULO CIENTÍFICO	PREGUNTAS DE BRADFORD HILL (1965)
Introducción	¿Porqué se hizo?
Métodos	¿Qué se hizo?
Resultados	¿Qué se encontró?
Discusión	¿Qué significan los resultados?

International Committee of Medical Journal Editors.

Revisión de literatura

The background of the slide is a photograph of a library. In the foreground, an open book with yellowed pages lies flat on a wooden surface. Behind it, several tall stacks of books are visible, some with green spines. The background is slightly blurred, emphasizing the open book.

- Google Scholar
- Bibliotecas
- Bases de datos

Característica	Descripción	Criterios de calidad
Trabajo científico	El artículo es el resultado de una investigación en el cual se difunden los hallazgos.	Deberá ser resultado de una investigación con rigor científico. Es decir, deberá usar métodos, estándares y procedimientos que se hayan demostrado científicamente válidos.
Originalidad	El trabajo debe aportar algo nuevo al campo del conocimiento correspondiente.	Debe ser un trabajo original del autor o autores.
Arbitrado	Se refiere a que el artículo ha sido evaluado por un comité de especialistas el cual ha aprobado que el artículo se incluya en la publicación.	Revista arbitrada. Los árbitros pueden proponer a los autores correcciones y mejoras o ampliación y justificación de algún aspecto poco claro antes de su aceptación definitiva.
Estructura	Es la forma en que se organiza el artículo.	Deberá seguir la estructura impuesta por el organismo donde se publique el artículo, incluyendo la forma de hacer referencias, los apartados y la extensión de cada apartado para cada uno de las explicaciones de los siguientes temas.
Temática	Se refiere al contenido que se trata en el artículo.	Atractivo para el lector, de actualidad y dentro del campo de la revista que lo publica.



Plan del día

Trabajos y Comunicación Científica

- Análisis de presentaciones orales
- Análisis de resúmenes de investigación

Formulación Inicial de Proyecto

- Trabajo grupal (2-4 personas)
- Elaboración de preguntas
- Desarrollo de ideas iniciales
- Discusión y Debate de propuestas