



# Operacionalización de Variables

Mauricio Perdomo Vargas

25 de abril de 2020



## ¿QUÉ ES UNA VARIABLE?

Característica  
Atributo  
Propiedad



Personas  
O  
Cosas



**MEDIR**

**Surgen de los Objetivos!!!**



# TIPOS DE VARIABLES

## CUANTITATIVAS

- **Discretas (Enteros):** No. de Hijos, Cantidad de estudiantes, No. de aulas
- **Continuas (Decimales):** Peso, Talla, Distancia

## CUALITATIVAS

- **Dicotómicas (2 categoría respuesta):** SI – NO
- **Politotómicas (3 o más categorías de respuesta):** NUNCA – A VECES - SIEMPRE

## COMPLEJIDAD

- **Simple (manifiestan a través de un indicador):** Peso – Libras – Kilos
- **Complejas (Minimo dos dimensiones con indicadores):** Objetivos



# VARIABLES DEPENDIENTES E INDEPENDIENTES

## DEPENDIENTE:

- Problema, Fenómeno o situación eje de la investigación
- Es afectada de forma directa por la variable Independiente
- Debe ser muy concreta y específica
- Se traduce en el problema

## INDEPENDIENTE

- Condiciona los cambios en la variable Independiente
- Ofrece modificabilidad al problema planteado (Variable Dependiente)
- Es manipulada por el investigador
- Se traduce en la solución propuesta



# ¿PARA QUÉ SE OPERACIONALIZA UNA VARIABLE?

- Retirar el nivel de abstracción de una variable
- Para poderla medir
- Para definir con exactitud que características de esta se van a medir (Dimensiones)
- Para definir con exactitud como se van a medir esas características (Indicadores)
- Establecer una relación entre bases teóricas y los instrumentos





# OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

**OBJETIVO GENERAL:** Analizar la actitud de los docentes ante la implementación del uso de las TIC como apoyo al proceso de enseñanza - aprendizaje, en el marco del proyecto "Canaima Educativo" en el Municipio Escolar Rafael Urdaneta del Estado Carabobo

VARIABLES	DEFINICION CONCEPTUAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEM
Actitud de los docentes hacia las TIC en el marco del proyecto "Canaima Educativo"	Predisposición de los docentes aprendidas para responder de forma favorable o desfavorable ante una persona, un grupo, una cosa, una acción o una idea en particular	Componente Cognoscitivo	Experiencia y Conocimientos en uso de TIC	1,2,3,4,5,
		Componente Afectivo	Creencias sobre el uso de las TIC en el aula	6,7,8
			Disposición hacia el uso de las TIC	9,10
		Componente Conductual	Motivación hacia el uso TIC en el aula	11,12
Uso de los componentes de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC)	Uso de procesos, productos y medios electrónicos derivados de las nuevas tecnologías (hardware y software) que crean, almacenan, recuperan y transmiten la información a grandes velocidades y en grandes cantidades	Hardware	Interacción docente-TIC	13,14,15, 16
			Computador	17
		Software	Dispositivos de entrada y salida de datos	18
			Software Educativo	19
			Sistema Operativo	20
			Plataformas en software Libre	21
			Herramientas multimedia	22

## INSTRUMENTO

Figura 1. Ejemplo Operacionalización de Variables

Fuente: Marymili Segura

<https://www.youtube.com/watch?v=ckd8bayDMx0&t=20s>



Gracias!

**Mauricio Perdomo  
Vargas**

[Mauricio.perdomo@cvudes.edu.co](mailto:Mauricio.perdomo@cvudes.edu.co)

