



GUIA DE BUENAS PARCTICAS

COMO PRESENTAR LOS RESULTADOS DEL PROYECTO DE INVESTIGACION.

Abril de 2020

Mg. Gustavo Adolfo Villa.

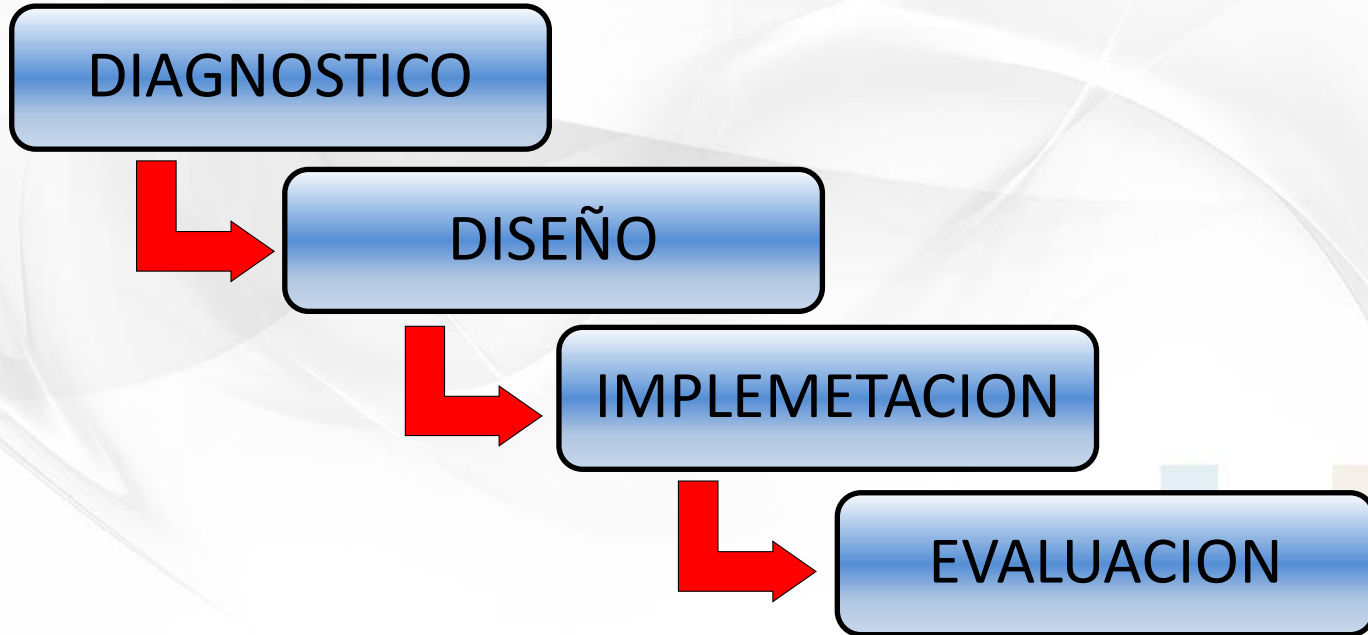


- ✓ Como hago mi investigación?
- ✓ Como presento los resultados?

Se presenta de forma Sistemática y Coherente al proceso de investigación.



PASOS COMUNES PARA HACER UN PROYECTO DE GRADO EN LA UDES.





CUADRO COMPARATIVO

PROCESO INVESTIGATIVO	GUIA DE PRESENTACION UDES
DIAGNOSTICO	CARACTERIZACION DE LA POBLACION.
DISEÑO	AMBIENTE DE APRENDIZAJE <ul style="list-style-type: none">• PROPUESTA PEDAGOGICA• COMPONENTE TECNOLOGICO
IMPLEMENTACION	<ul style="list-style-type: none">• IMPLEMENTACION
EVALUACION	ANALISIS E INTERPRETACION DE DATOS



CARACTERIZACION DE LA POBLACION

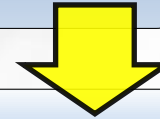
1. Aplicación de instrumento de recolección la información.
2. Tabulación y análisis de la información
3. Evaluación de la competencia a mejorar (Pre test).
4. Análisis de la información evaluación.
5. Diagnostico general de la situación.



AMBIENTE DE APRENDIZAJE

PROPUESTA PEDAGOGICA

- * PLANIFICACION PEDAGOGICA DE LA ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE (Plan de Aula).
- * PLANIFICACION DIDACTICA DE LA ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE. (Plan de Aula).



COMPONENETE TECNOLÓGICO.

- * INTEGRACION TIC CON LA ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE.
- (Evidenciar los pantallazos de la estrategia de integración TIC).



IMPLEMENTACION.

Aplicación de la estrategia de integración TIC diseñada, con el Objeto de investigación:



(Se recomienda evidenciar el proceso de implementación.)



ANALISIS E INTERPRETACION DE DATOS.

1. Evaluación de la competencia a los dos grupos objeto de investigación por igual (post test).
2. Tabulación y análisis de los resultados.
3. Triangulación de análisis de la información (pre test – post test G.E – post test G.C)
4. Presentación de los resultados obtenidos en forma de diagnostico.

(se Cumplió la Hipótesis?) - (Se mejoro la competencia de aprendizaje?)



Gracias!

Mg. Gustavo Adolfo Villa Vaquero

Correo: gustavo.villa@cvudes.edu.co

