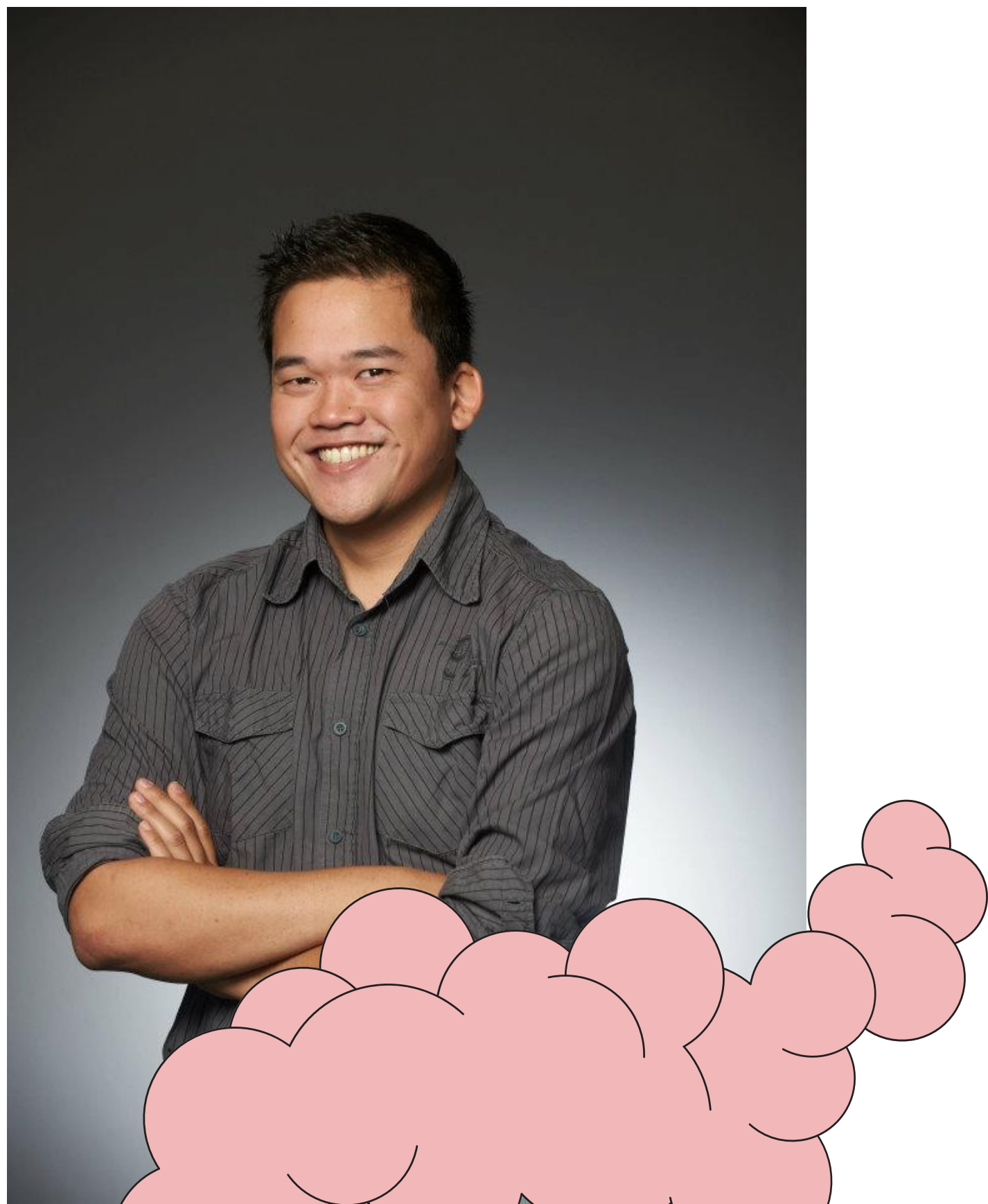




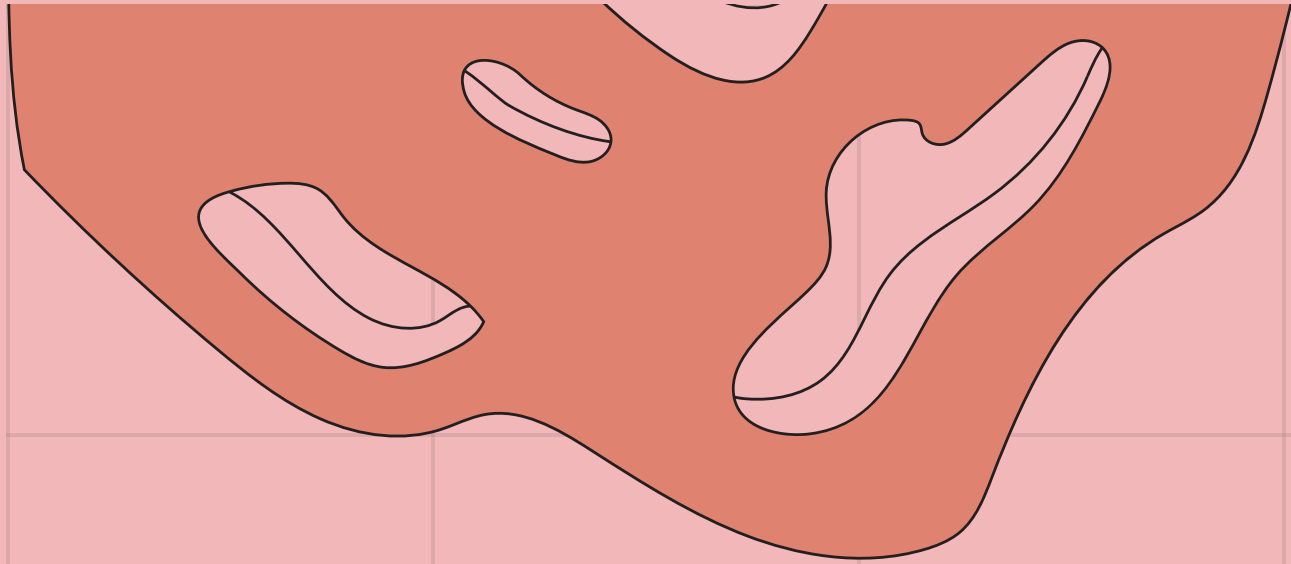
# La Science de la Curiosité

Ou comment l'excitation amenée par la  
curiosité peut nous motiver à mieux  
apprendre

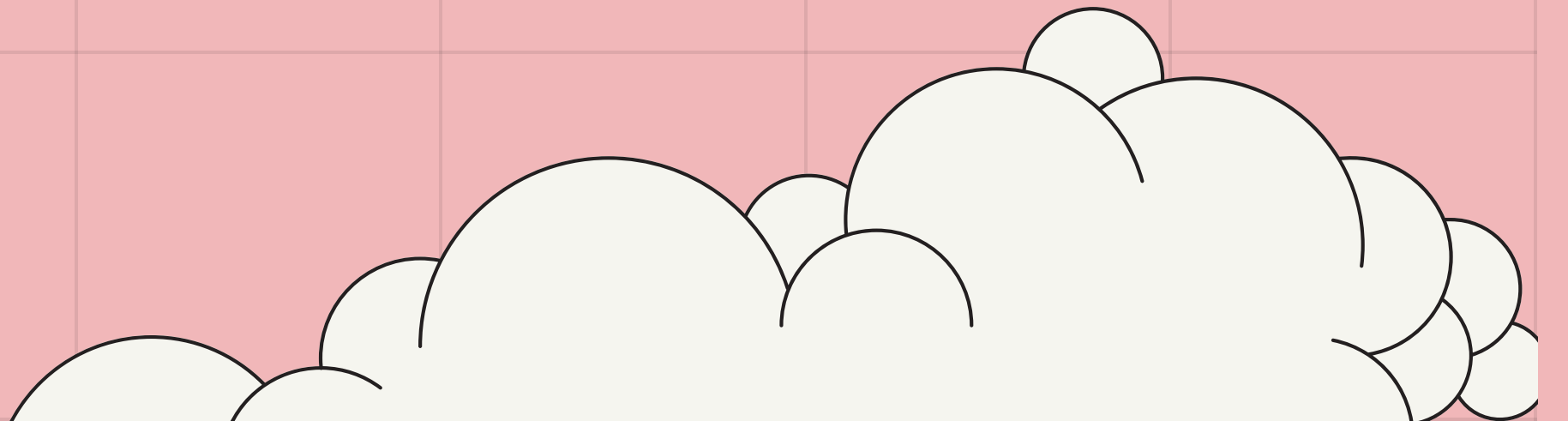


# Je m'appelle Mara

- Je suis apprenant chez BeCode
- Je fais du CrossFit
- Je ne suis pas conférencier (vous le verrez, ça c'est sûr)



# Curiosité de type I





Curiosité de type I

Représente l'intérêt, l'investissement



La Soif de connaissance

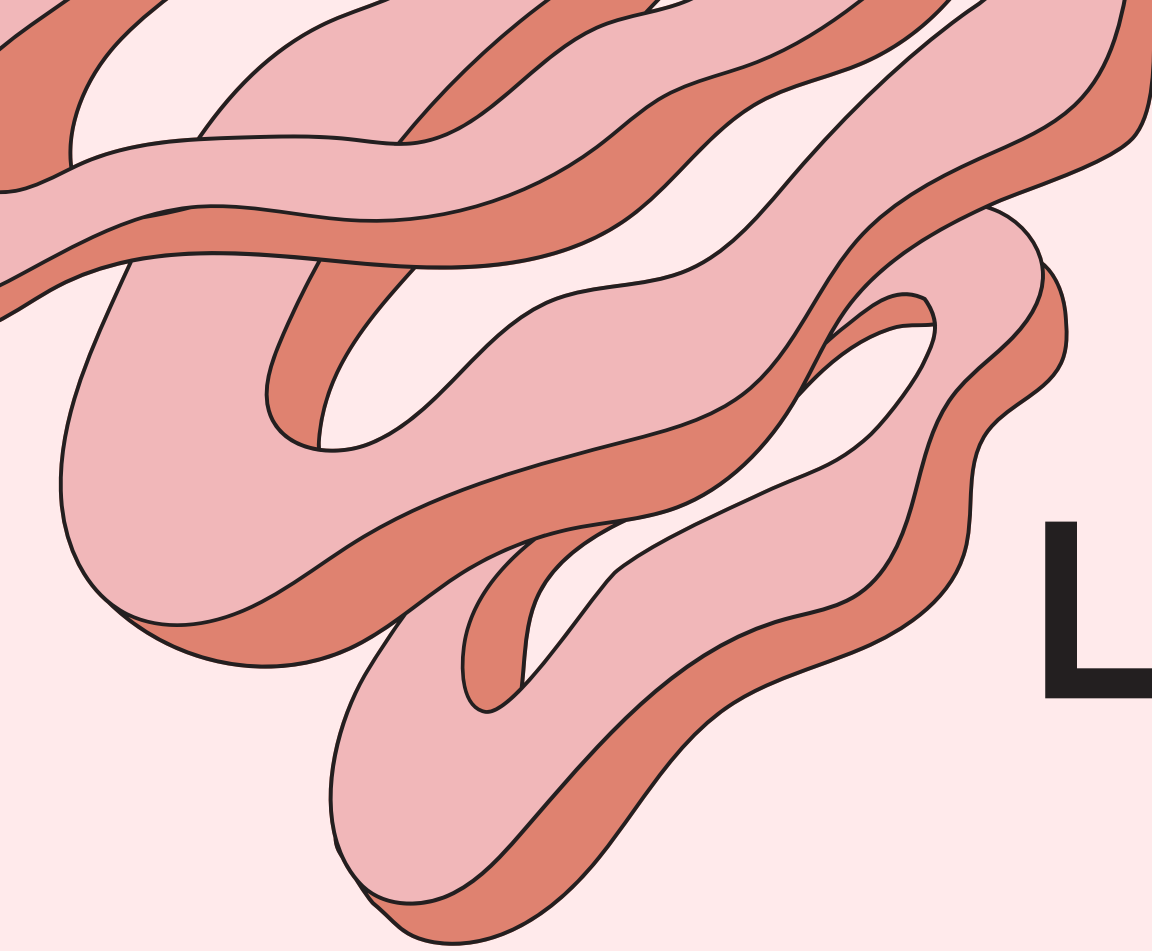


# Curiosité de type I

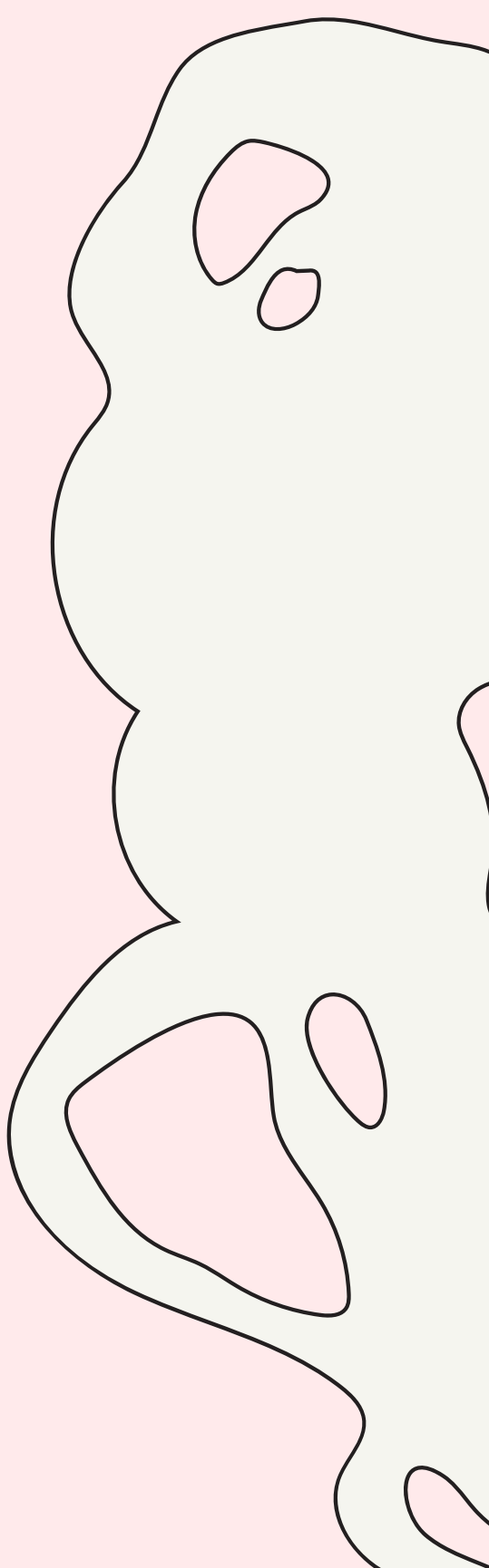


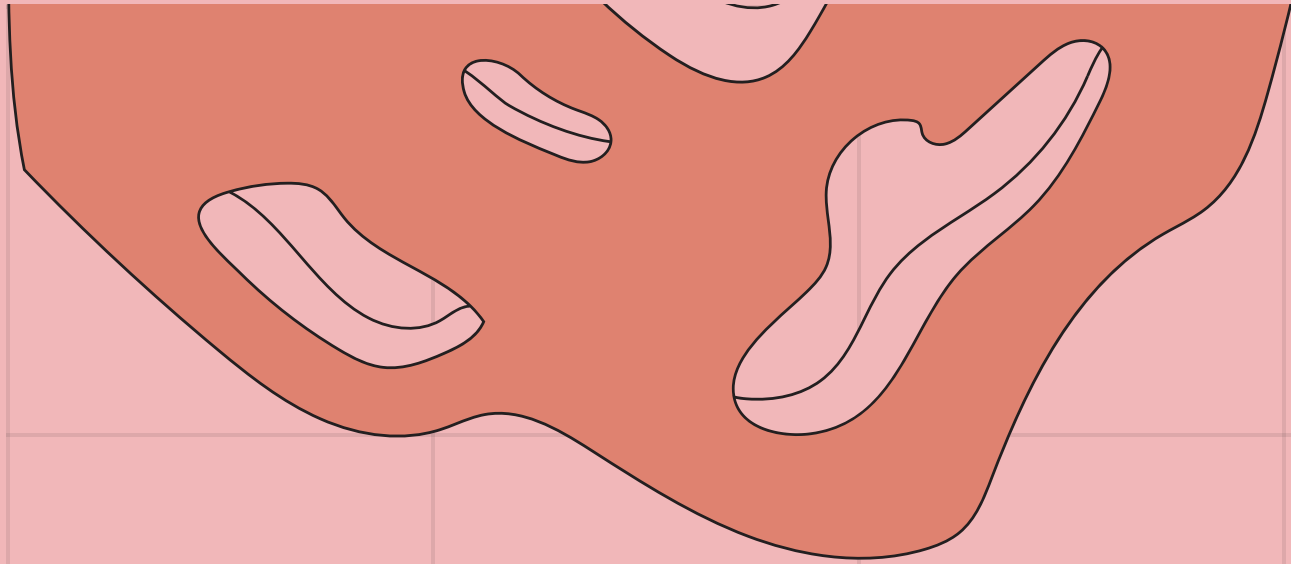
S'exprime lorsque l'on  
devient intéressés pour  
apprendre un sujet

Exemple : Saviez vous qu'il  
existe des animaux qui  
grandissent tout au long de  
leur vie?

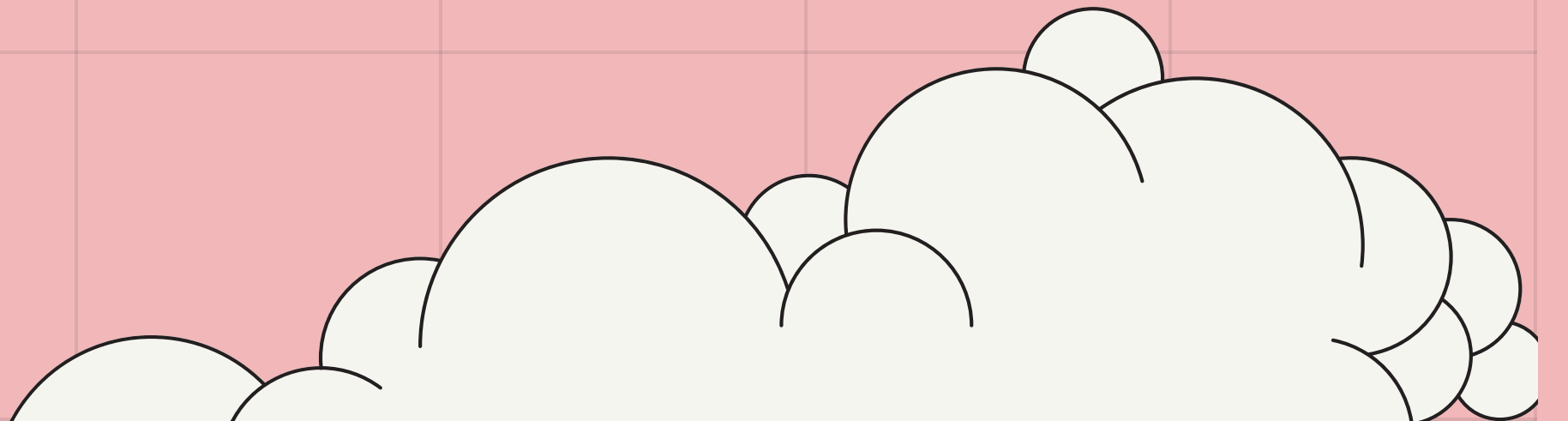


**Le homard peut  
atteindre un  
poids de 10 kg à  
l'âge de 140 ans**





# Curiosité de type D

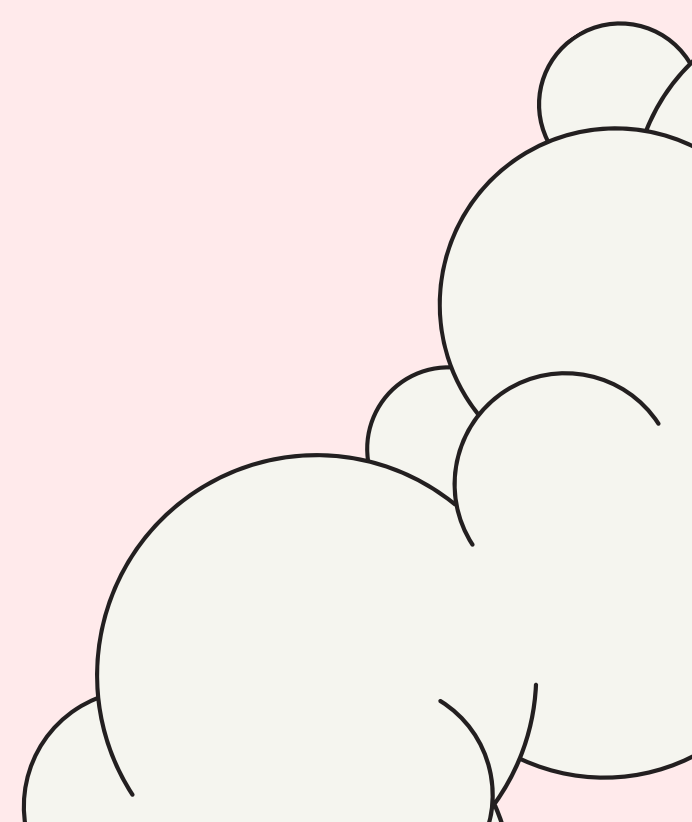




Curiosité de type D

Représente le dépit de connaissance

Lorsqu'il nous manque une information,  
on rentre dans un état de "J'ai besoin  
de comprendre"





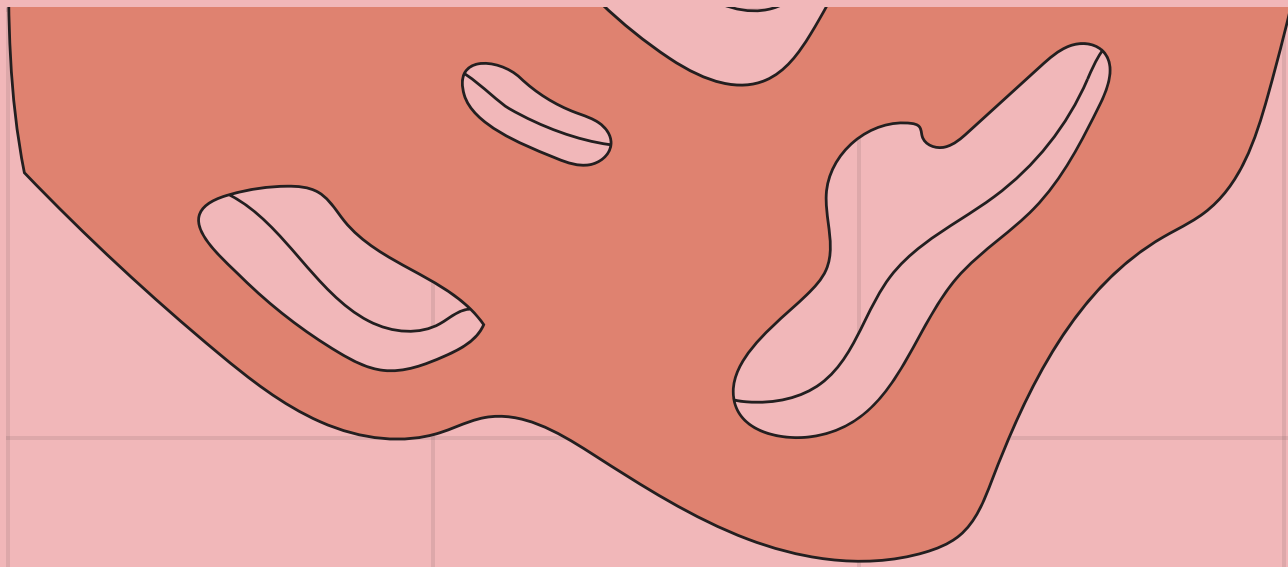


# Curiosité de type D



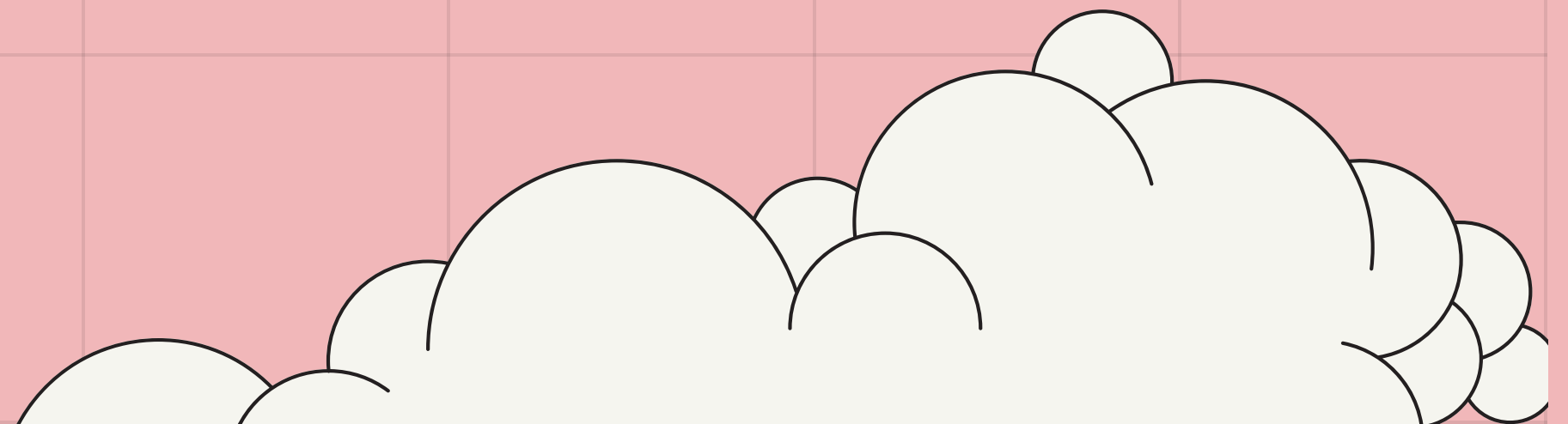
S'exprime lorsqu'il nous  
manque un morceau  
d'information

Exemple: lorsque l'on reçoit  
un texto en plein meeting et  
qu'on ne peut le regarder



**Notre attention est diminuée  
La température de notre corps monte**

**Et lorsque l'on reçoit l'information  
manquante, on se sent délivré**



La curiosité de type D est plus une question de destination tandis que la curiosité de type I nous amène au voyage, au moyen que l'on se met en place pour pouvoir comprendre.

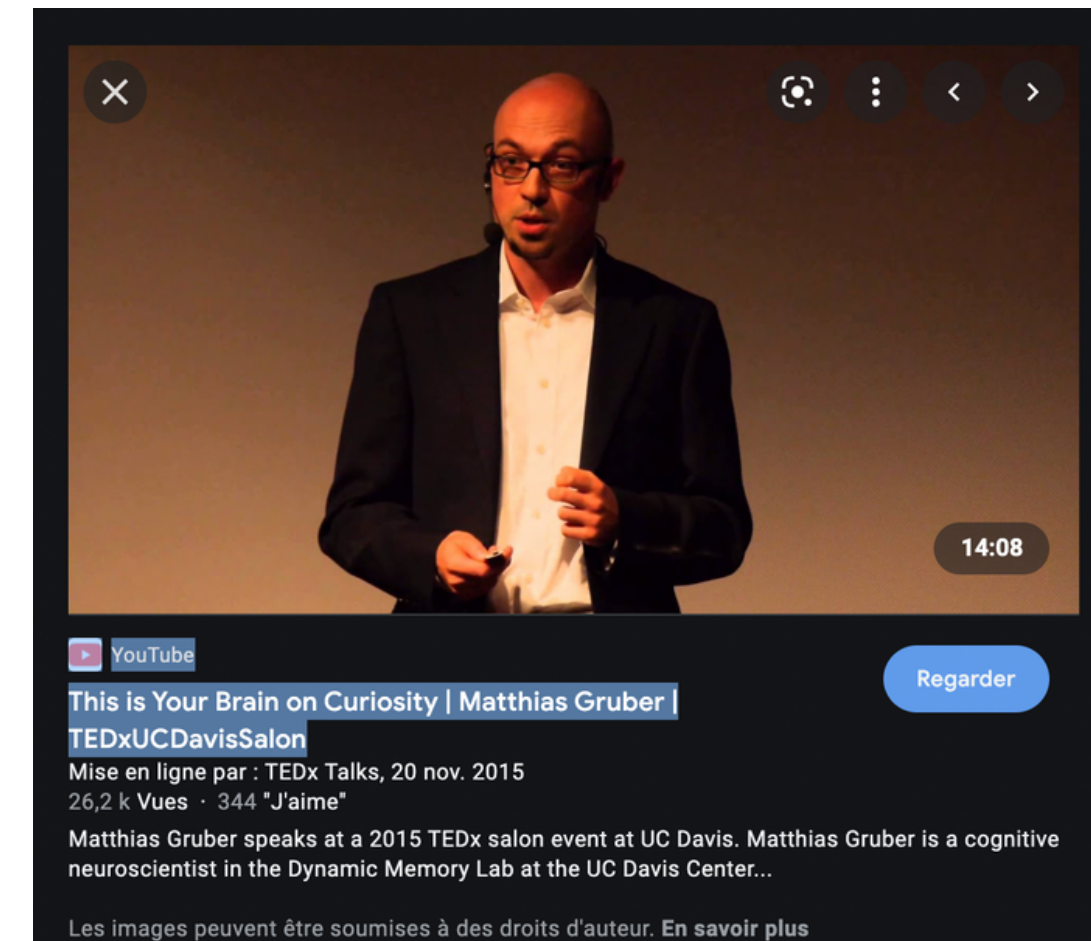
# Se poser les bonnes questions aide le cerveau



L'apprentissage basé sur les récompenses repose sur le renforcement positif et négatif - vous voulez faire plus de choses qui vous font du bien et moins de choses qui vous font du mal. Cela peut aussi être le cas avec la curiosité. L'idée que la curiosité s'aligne sur l'apprentissage basé sur la récompense a été soutenue par un nombre croissant de recherches.

# This is your brain on curiosity

Une étude menée par Matthias Gruber et ses collègues de l'Université de Californie à Davis, a demandé aux étudiants d'examiner une liste de questions triviales et d'évaluer leur niveau de curiosité pour apprendre la réponse. Au plus fort de la curiosité, les voies de la dopamine dans le cerveau se sont déclenchées avec une intensité accrue, et il y avait une connexion plus forte entre les centres de récompense et l'hippocampe, une zone cérébrale associée à la mémoire. La curiosité maximale a incité les élèves à se souvenir de plus d'informations, et pas seulement des réponses à leurs questions triviales.



source: [https://www.youtube.com/watch?v=SmaTPPB-T\\_s](https://www.youtube.com/watch?v=SmaTPPB-T_s)

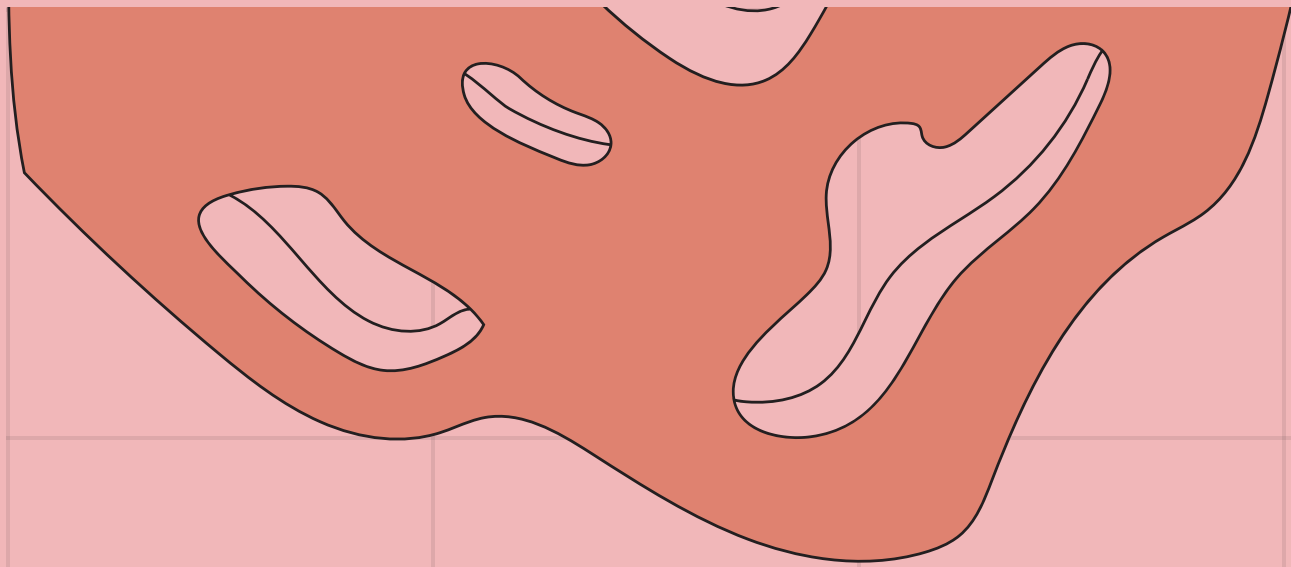


# Utiliser sa curiosité pour l'apprentissage

La plupart d'entre ce qui nous entoure avec une curiosité de type D, comme un problème à résoudre. Et vous pouvez tirer parti de cette interaction entre les deux pour vous aider à briser les vieilles habitudes et à en créer de nouvelles.

De toutes nos capacités humaines, la curiosité est au sommet de ma liste des plus essentielles. Qu'il s'agisse de nous aider à apprendre à survivre dans le monde ou d'apporter la joie de la découverte et de l'émerveillement, la curiosité est vraiment un super pouvoir.





**Gardez votre calme.  
Nous avons tous ce  
superpouvoir**

