Δημιουργός/οί: ΜΑΡΑΓΚΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

Χρονολογία: 2024

Υπερσύνδεσμος πρόσβασης του OER (Παρακαλούμε, όπου αυτό χρειάζεται, για τη χρήση url

shortener): Το αντικείμενο έχει ανέβει στο Repository GitHub: https://github.com/maragosk/OERs/blob/main/README.md

Απευθείας Σύνδεσμος: https://wordwall.net/el/resource/72388184

Σκοπός/πλαίσιο δημιουργίας του OER: Εκπαιδευτική διαδραστική δραστηριότητα με τη μορφή «Συμπλήρωση πρότασης» για τις έννοιες Πρόβλημα, Αλγόριθμος, Πρόγραμμα - [Κεφαλαιο 1: «Εισαγωγή στην Έννοια του Αλγορίθμου και στον Προγραμματισμό», Γ΄ Γυμνασίου, Σχολικό βιβλίο Πληροφορικής Γυμνασίου].

Γνωστικό/ά Αντικείμενο/α : ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Βαθμίδα Εκπαίδευσης: ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ

Όνομα/Τίτλος OER: «Πρόβλημα - Αλγόριθμος - Πρόγραμμα»

Λέξεις κλειδιά: Πρόβλημα, Αλγόριθμος, Πρόγραμμα

Σύντομη περιγραφή: Πρόκειται για μια εκπαιδευτική εφαρμογή αξιολόγησης γνώσεων για τις έννοιες Πρόβλημα, Αλγόριθμος, Πρόγραμμα. Δημιουργήθηκε στην πλατφόρμα "WordWall"

Τύπος-Κατάταξη ΟΕR (Εισάγετε **X** στον τύπο του **OER**):

Τύπος OER	Αριθμός OERs ανά Τύπο (5 <i>μονάδες</i> ανά OER με μέγιστο το 20)
Οπτικοποιήσεις/Μοντέλα-Προσομοιώσεις	
(Δυναμικές ή/και Αλληλεπιδραστικές)	
Δυναμικοί/Αλληλεπιδραστικοί Χάρτες	
Εκπαιδευτικά Παιχνίδια	
Εφαρμογές Λογισμικού	
Εφαρμογές Πρακτικής και Εξάσκησης	X
AR/VR/MR Αντικείμενα	
3D Αντικείμενα	

Προβληματική της επιλογής του συγκεκριμένου τύπου **OER** και της αντίστοιχης τεχνολογίας:

Μέσω μιας διαδραστικής εφαρμογής εξάσκησης, οι μαθητές/τριες αυτοαξιολογούνται αλλά και παρέχουν ανατροφοδότηση στον/στην εκπαιδευτικό για το αποτέλεσμα της διδασκαλίας του/της.

Αξιοποίηση στην Εκπαίδευση:

Χρησιμοποιείται μετά το πέρας της διδασκαλίας για: Αξιολόγηση μαθητών/τριών, Επανάληψη διδαχθεισών εννοιών, Ανατροφοδότηση εκπαιδευτικού.

Ο παρών πόρος δηλώνεται υπεύθυνα ότι είναι ΟΕR (Σημειώστε, αν ισχύει): Χ