GREGORIO FERNÁNDEZ FORMACIÓN PROFESIONAL A DISTANCIA

www.gregoriofer.com

Módulo: Programación

Profesor: Macarena Cuenca Carbaio

EJERCICIOS UD. 7 Estructuras de almacenamiento

| Vectores | | 2 |
|-----------------------|--|---|
| Ejercicio 1 | | 2 |
| Ejercicio 2 | | 2 |
| Ejercicio 3 | | 2 |
| Ejercicio 4 | | 2 |
| Ejercicio 5 | | 3 |
| Ejercicio 6 | | 3 |
| Arrays de Objetos | | 3 |
| Ejercicio 7 | | 3 |
| Matrices | | 4 |
| Ejercicio 8 | | 4 |
| Ejercicio 9 | | 4 |
| Ejercicio 10 | | 5 |
| Ejercicio 11 | | 5 |
| Búsqueda y Ordenación | | 5 |
| Ejercicio 12 | | 5 |
| • | | |
| Colecciones | | 6 |
| | | |
| Ejercicio 15 | | 6 |
| Pilas y Colas | | |
| Ejercicio 16 | | 7 |
| Ejercicio 17 | Centro de Enseñanza Concertada Gregorio Pernández | 7 |
| Ejercicio 18 | | 8 |

FORMACIÓN PROFESIONAL A DISTANCIA

Módulo: Programación **Profesor**: Macarena Cuenca Carbajo

VECTORES

EJERCICIO 1

Crea un programa Personas que almacene en un array los nombres de 20 personas introducidos por teclado. Diseña los siguientes métodos:

• imprimePersonas: visualiza por pantalla los elementos del array, una en cada fila.

pares: visualiza por pantalla los elementos del array que ocupan las posiciones pares.

Cada elemento debe ir en una fila.

EJERCICIO 2

Crea un programa Datos que almacene en un array 10 números enteros. Imprime por pantalla

los elementos que ocupan las posiciones pares y su suma utilizando un método llamado

sumaPares.

EJERCICIO 3

Crea un programa Datos2 que visualice los elementos pares que ocupan las posiciones impares

del array creado en el ejercicio anterior, su cuenta y su suma. Además de imprimir las

posiciones que ocupan dichos elementos.

EJERCICIO 4

Crea un programa Frases que almacene en un array unidimensional 5 frases que se introducen

por teclado. Diseña los siguientes métodos:

Centro de Enseñanza Concertada Gregorio Fernández

FORMACIÓN PROFESIONAL A DISTANCIA

www.gregoriofer.com

Módulo: Programación **Profesor**: Macarena Cuenca Carbajo

- *imprimeFrases*: imprime por pantalla el contenido del array.
- mayorFrase: imprime por pantalla la frase de mayor longitud y la posición que ocupa en el array.
- menorFrase: imprime la frase más pequeña y la posición que ocupa.

EJERCICIO 5

Escribe un programa **ListaAleatoria** que cree e imprima por pantalla un array de 10 elementos con números aleatorios comprendidos entre 1 y 10, de tal forma que no se repita ninguno.

EJERCICIO 6

Crea un programa Capicua que compruebe si un número es capicúa utilizando un array.

ARRAYS DE OBJETOS

EJERCICIO 7

Realiza un programa que permita gestionar una agenda de contactos telefónicos, los cuales se almacenarán en un array de tamaño 100.

Cada contacto de la agenda será un objeto de tipo **Contacto**, con los atributos, id (único), "nombre" y "tf". Ten en cuenta que no se podrán crear contactos sin nombre.

La agenda permitirá realizar las siguientes operaciones:

Centro de Enseñanza Concertada

 Añadir un nuevo contacto. Si ya existe un contacto con ese nombre ó teléfono, se le informará al usuario antes de su almacenamiento.

FORMACIÓN PROFESIONAL A DISTANCIA

www.gregoriofer.com

Módulo: Programación **Profesor**: Macarena Cuenca Carbaio

- Buscar un contacto por nombre ó teléfono. Si existen varios contactos coincidentes, se mostrarán todos.
- Modificar los datos de un contacto (previa búsqueda).
- Eliminar un contacto (previa búsqueda). Antes de su eliminación se pedirá confirmación al usuario.
- Mostrar un listado de todos los contactos almacenados en la agenda, ordenado por nombre o teléfono.
- Vaciar la agenda.

MATRICES

EJERCICIO 8

Escribe un programa **Matriz1** que genere un array bidimensional 5x5, de tal forma que sus filas pares sean múltiplos de 2 y las impares sean múltiplos de 3. Además diseña los siguientes métodos:

- imprimirMatriz: muestra por pantalla la matriz creada.
- sumaMatriz: muestra la suma de todos sus elementos.
- diagonal: imprime los elementos de su diagonal principal.

EJERCICIO 9

Crea un programa MatrizTraspuesta que genere una tabla 4x5 cuyos valores sean aleatorios entre 1 y 100. A partir de ella crea su traspuesta. Se deben mostrar por pantalla ambas tablas.

Utiliza los métodos necesarios para ello.

FORMACIÓN PROFESIONAL A DISTANCIA

www.gregoriofer.com

Módulo: Programación **Profesor**: Macarena Cuenca Carbajo

NOTA: La traspuesta de una matriz es aquella matriz que se consigue cambiando las filas por

columnas o viceversa.

EJERCICIO 10

Crea un programa Permutación que trabaje con una matriz de enteros cuya dimensión será

solicitada al usuario, y se rellenará con aleatorios entre 1 y 100. El programa deberá permitir

realizar permutaciones a través de los siguientes métodos:

• permutaFilas: recibe como parámetros un array bidimensional de enteros "m", un

entero "fila1" y otro entero "fila2". El método debe intercambiar las filas "fila1" y

"fila2".

• permutaColumnas: de forma análoga intercambia columnas.

EJERCICIO 11

Crea un programa Rombo que rellene una matriz con la figura de un rombo. La dimensión de la

matriz y el carácter de relleno serán introducidos por teclado.

BÚSQUEDA Y ORDENACIÓN

EJERCICIO 12

Escribe un programa Ordenacion1 que cree una lista de palabras introducidas por teclado, el

tamaño de la lista se pedirá al usuario. Seguidamente se imprimirá la lista por pantalla, a

continuación, deberás ordenar la lista por longitud de las palabras (tomando como base el

método de ordenación de la burbuja) y finalmente imprimir la lista ordenada.

FORMACIÓN PROFESIONAL A DISTANCIA

www.gregoriofer.com

Módulo: Programación **Profesor**: Macarena Cuenca Carbajo

EJERCICIO 13

Escribe un programa Ordenacion2 que cree una lista de N palabras introducidas por teclado (N

es un entero que se pedirá al usuario). Imprime la lista., ordénala alfabéticamente (método de

la burbuja) e imprímela de nuevo. Crea un método que devuelva el número de palabras de la

lista que empiezan por un carácter que se solicita al usuario.

COLECCIONES

EJERCICIO 14

Realiza un programa que permita gestionar las notas de las diferentes asignaturas de DAM de

los alumnos de una clase.

Cada alumno, dispone de 3 notas correspondientes a las 3 evaluaciones.

El programa permitirá añadir la nota a cada asignatura en cada evaluación. También mostrará

un listado de las medias de la clase en cada asignatura, y un listado de los alumnos ordenados

alfabéticamente por apellidos.

EJERCICIO 15

Usa una tabla hash (HashMap) para almacenar clientes y realizar las operaciones básicas.

Un Cliente tiene los siguientes atributos:

• id: numérico y único.

• Dni.

Nombre.

Centro de Enseñanza Concertada Gregorio Fernández

FORMACIÓN PROFESIONAL A DISTANCIA

www.gregoriofer.com

Módulo: Programación **Profesor**: Macarena Cuenca Carbaio

Operaciones a realizar:

- Introducir clientes en el mapa.
- Modificar los datos de un cliente (a excepciûn de su id).
- Eliminar clientes del mapa.
- Buscar clientes por id y por dni.
- Mostrar todos los clientes del mapa.

PILAS Y COLAS

EJERCICIO 16

Crea un programa **InvertirArray** que dado un array de enteros invierta su orden utilizando una pila.

EJERCICIO 17

Realiza un programa **Parentesis** que reciba desde el teclado una cadena con un conjunto de paréntesis, "(" o ")", e indique si están bien o mal cerrados.

Ejemplos:

|) | mal cerrado |
|------------|--------------|
| () | bien cerrado |
| (0) | mal cerrado |
|)(| mal cerrado |
| (()()(())) | bien cerrado |
| (()))() | mal cerrado |



FORMACIÓN PROFESIONAL A DISTANCIA

www.gregoriofer.com

Módulo: Programación **Profesor**: Macarena Cuenca Carbaio

EJERCICIO 18

Partiendo de dos pilas de números enteros, la primera ordenada ascendentemente desde la cima hasta el fondo, y la segunda ordenada descendentemente desde la cima hasta el fondo, realiza un programa que fusione ambas pilas en una tercera ordenada descendentemente desde la cima hasta el fondo.

NOTAS:

- Los tamaños de las dos pilas iniciales, se generarán aleatoriamente entre 1 y 20.
- Igualmente, los contenidos de las pilas de partida, se generarán aleatoriamente entre 1
 y 100.
- No se puede utilizar ninguna pila auxiliar para realizar la fusión de las pilas.

