

Un cours intéressant dans lequel vous pourrez leur transmettre plusieurs données informations utiles !

Diapo 2 : on commence tranquillement avec de l'interactif pour les activer.

Q1 : gigaoctets

Q2 : mp3/mp3/WMA/AC-3/RIFF/WAV/etc

Q3 : des images/du son/du texte/...

Q4 : faux, c'est une donnée personnelle, le site n'a pas le droit de l'utiliser sauf si l'utilisateur lui en a donné expressément la permission

Q5 : vrai

Diapo 3-6 : C'est le moment de leur faire un peu d'historique. Je profite de ces diapos pour interagir avec eux, leur expliquer comment ça marche et leur faire prendre des notes.

L'idée principale est de leur faire comprendre qu'une donnée est stockée et qu'elle peut être ré-utilisable. N'hésitez pas à développer les slides avec eux. Notamment sur le big data et l'open data, la slide n'est là que pour ouvrir le débat, les explications et leurs questions.

Diapo 7-11 : ces diapos sont les plus longues du cours car il faut prendre le temps de leur faire comprendre l'enjeu autour des données.

Aujourd'hui pour mes élèves, la notion de donnée est floue. Mettre son téléphone dans un formulaire, laisser la géolocalisation en continue, cocher toutes les cases d'un site web, c'est normal et admis par tout le monde : on fait comme ça.

L'objectif est donc qu'ils comprennent ce qu'est une donnée et comment des entreprises peuvent les utiliser.

Je m'arrête point par point, collecte, traitement, utilisation pour débattre avec ceux que cela intéresse (généralement une dizaine d'élève), leur expliquer le pourquoi du comment et répondre à leurs interrogations.