

Exposé 2nde SNT - thème #4: la Neutralité du Net

Il vous est demandé, en groupe, de préparer un exposé sur ce thème:

- L'exposé devra durer **entre 5 et 10 minutes** et sera suivi de questions du professeur et de la classe et éventuellement d'un débat.
- **Tous les membres de l'équipe** devront s'exprimer (à tour de rôle) pendant l'exposé.
- Vous vous organisez comme vous le voudrez entre vous pour la préparation de l'exposé - mais je veillerai à ce qu'il n'y ait pas d'abus (**tout le monde** doit participer à **l'effort collectif**).
- L'exposé aura pour support une **présentation qui sera projetée sur l'écran** de la classe - je vous propose l'utilisation de Google Slides, mais toute autre alternative que vous préféreriez est également acceptable.
- La préparation de cet exposé se fera **sur deux séances de cours** plus le temps que vous y consacrerez entre vous **en dehors des cours**.
- Chaque thème sera préparé par **deux groupes (un par demi-classe)**: vous pouvez évidemment vous consulter, partager des idées etc. Mais si je vous que vous avez fait une seule fois le travail pour deux groupes **je diviserai la note en deux** pour tout le monde...
- Les présentations se feront en demi-classe, le vendredi.
- Toutes vos informations doivent **être sourcées**: vos diapositives doivent systématiquement mentionner **l'origine de l'information** présentée.
- **Et donc: cet exposé est noté** (note de groupe).

Questions à se poser - cette liste de questions n'est ni exhaustive ni obligatoire: je vous la suggère pour vous donner des pistes de sujets à explorer pour les présenter à la classe.

- Qu'est-ce que la neutralité du net?
- Pourquoi la neutralité du net est-elle importante?
- Quels sont les principes fondamentaux de la neutralité du net?
- Quels sont les avantages de la neutralité du net?
- Quels sont les arguments contre la neutralité du net?
- Comment la neutralité du net est-elle réglementée?
- Quels sont les exemples d'infractions à la neutralité du net?
- Quelles sont les implications de la fin de la neutralité du net?
- Quels sont les acteurs clés impliqués dans le débat sur la neutralité du net?
- N'hésitez pas à exprimer vos opinions personnelles sur le thème pendant l'exposé!

Ressources à explorer - là encore ce ne sont que des conseils, à vous de voir où vous allez chercher vos infos. **MAIS ATTENTION A VERIFIER QU'ELLES SOIENT EXACTES!!**

- N'hésitez jamais à consulter wikipedia.
- A l'inverse méfiez-vous de YouTube - et si vous vous en servez, assurez-vous de bien savoir qui est derrière la vidéo que vous avez consultée et si les infos qui sont dedans sont fiables.
- Consultez les journaux spécialisés en informatique - 01Net, Le Monde Informatique... - ainsi que la presse généraliste - le Monde, le Figaro, Libération...

- Internet Sans Crainte : Ce site propose des ressources pédagogiques sur la neutralité du net, adaptées aux élèves. Il explique les concepts de manière simple et offre des exemples concrets. <https://www.internetsanscrainte.fr/securite/neutralite-du-net>
- La CNIL Junior, une branche de la Commission nationale de l'informatique et des libertés (CNIL) en France, propose des ressources éducatives sur la protection de la vie privée en ligne, y compris des informations sur la neutralité du net. <https://www.cnil.fr/fr/junior>
- ARCEP : L'Autorité de régulation des communications électroniques, des postes et de la distribution de la presse (ARCEP) en France a publié des informations sur la neutralité du net et les réglementations en vigueur. <https://www.arcep.fr/la-regulation/grands-dossiers-thematiques/la-neutralite-de-linternet.html>
- La Quadrature du Net : Cette organisation de défense des droits et libertés sur Internet aborde également des questions de neutralité du net. <https://www.laquadrature.net/fr/>
- Rapports gouvernementaux : Consultez les rapports et les publications des autorités gouvernementales en charge de la régulation des télécommunications et de la protection des droits en ligne.

Conseils de méthode:

- Partagez vous quelques ressources à lire puis présentez aux autres ce que vous avez appris pour décider de comment les incorporer à votre exposé.
- N'hésitez pas à varier les méthodes de travail entre vous - carte mentale ("mind map"), remue-méninges ("brainstorming")...