

# Processadors de Llenguatges

## Activitat 1:

Expressions regulars en els llenguatges de programació  
Eines de suport a la generació d'analitzadors lèxics

Tere Alsinet  
teresa.alsinet@udl.cat

Curs 2021/2022

## Objectius

Preparar i realitzar una presentació en relació a les eines de suport a la fase d'especificació i anàlisi lèxica dels sistemes de traducció.

Treball a realitzar:

1. En grups 2 o 3 persones escollir, preparar i presentar un dels temes següents:
  - Llenguatge de programació que suporta l'ús d'expressions regulars. Exemples de llenguatges de programació que amb mòduls per a la definició d'expressions regulars són: java (regex), python (re), perl, php, Haskell (regex), JavaScript (Regexp).
  - Eines per a la generació d'analitzadors lèxics: Jlex (eina per generar analitzadors lèxics en Java), PLY (implementació de lex i yacc en Python), Alex (eina per generar analitzadors lèxics en Haskell), camllex (eina per generar analitzadors lèxics en OCaml).
  - Eines per a la simulació i transformació d'autòmats finits i expressions regulars: JFLAP (eina interactiva de propòsit educatiu implementada en Java, que permet experimentar en l'àrea dels llenguatges formals).
2. Preparar una presentació didàctica, orientada als companys de classe, que ens permeti conèixer les particularitats de la tecnologia escollida.
3. Escollir el tema fins el dimarts 22 de febrer a: [Grups i temes per a l'Activitat 1](#)
4. Realitzar la presentació al grup (màxim 20/30 minuts) el dimecres 2 de març o el dijous 3 març en l'horari de classe.
5. Pujar la vostra presentació al `cv.udl.cat` dins d'activitats. En l'apartat de comentaris, indiqueu si la voleu compartir amb la resta de companys del curs.

## Avaluació

- El pes d'aquesta activitat és el 15% sobre la nota final de l'assignatura.
- Al ser una presentació al grup, no es pot recuperar l'activitat.
- L'avaluació de l'activitat la realitzarem conjuntament tot el grup (coavaluació per part de la resta de grups) a: [Avaluació de l'Activitat 1](#)

## Criteris per avaluar les presentacions dels grups

- Presentació clara, ben estructurada i en un temps adequat. (2 punts)
- Presentació autocontinguda, sòlida i completa. Presentació didàctica. (2 punts)
- Aspectes tècnics propis de la tecnologia: sintaxi, semàntica. Ús i aplicacions. (2 punts)
- Valor que ens aporta l'ús de la tecnologia presentada. Limitacions i possibles extensions de la tecnologia presentada. Exemples. (2 punts)
- El llenguatge utilitzat al llarg de la presentació ha set el propi de la tecnologia presentada però al mateix temps ha set fluït i relaxat. (1 punt)
- Treball en equip, participació equitativa de tots els membres. Treball col.laboratiu. (1 punt)