

Processadors de Llenguatges

Pràctica II – Eines de suport a la generació d'analitzadors sintàctics

Curs 21/22

Objectius

L'interès de la pràctica és que l'alumne formalitzi les regles sintàctiques per a llenguatges formals i utilitzi una eina de generació automàtica d'analitzadors sintàctics basats en la tècnica LR per a la seva implementació.

Podeu utilitzar l'eina de generació automàtica d'analitzadors sintàctics que més us agradi: *yacc* o *bison* per generar codi C; *JFlex* i *CUP* o *JFlex* i *BYacc/J* per generar codi Java; *PLY* per generar codi Python.

Exercicis de programació

Exercici 1. Avaluació d'expressions aritmètiques.

Obteniu una especificació lèxica i sintàctica que simuli una petita calculadora. La calculadora tindrà 52 registres (26 de tipus enter etiquetats amb les lletres de la **a** a la **z** i 26 de tipus real etiquetats amb les lletres de la **A** a la **Z**) i acceptarà expressions enteres i reals.

Important: Podeu escollir entre un sistema de tipus estricte o un sistema de tipus que incorpori conversions implícites de tipus, és a dir, podeu considerar erroni combinar enters i reals en una mateixa expressió o podeu incorporar la conversió automàtica dels tipus específic (enter) al tipus real.

Característiques de la calculadora:

- Utilitzareu l'assignació, operador =, per assignar valors als registres, els quals podreu emprar en posteriors expressions.
- Els operadors aritmètics mínims que heu de considerar són els següents:
 - Operadors aritmètics binaris d'enters: +, −, *, *div*, *mod* (residu). Considereu els formats lèxics que vulgueu.
 - Operadors aritmètics unaris d'enters: +, − (canvi de signe unari).
 - Operadors aritmètics binaris de reals: +, −, *, /.
 - Operadors aritmètics unaris de reals: +, −.
 - Considereu la possibilitat de tractar altres operadors. Per exemple els operadors de desplaçament de bits (únicament definits per als enters): <<, >>.També podeu incorporar altres operadors com els de manipulació de bit (també únicament definits per als enters): ~ (complement a u), & (AND entre bits), | (OR inclusiu entre bits), ^ (OR exclusiu entre bits).

- Considereu la possibilitat de definir un operador de conversió explícita de tipus d'enter a real. Considereu el format lèxic que vulgueu per a l'operador.
- Els operands poden ser registres i constants, ambdós de tipus enter o real. Per a les constants, considereu els formats lèxics que vulgueu.
- El final d'una expressió vindrà indicat pel caràcter ';' i el final de tractament per EOF.
- Un cop calculat el resultat d'una expressió l'escriurem a la sortida estàndard, excepte si es tracta d'una expressió d'assignació. En aquest cas, actualitzarem el valor del registre referenciat.
- Desprecieu els caràcters blancs, tabuladors i nova línia existents a l'entrada.
- Definir un format per a incloure línies de comentaris. L'entrada podrà contenir comentaris.
- Verifiqueu que el llenguatge acceptat per l'analitzador sintàctic és el desitjat. És a dir, verifiqueu que elimineu tots els conflictes mitjançant la definició, per a cada operador, del corresponent nivell de precedència i associativitat. Normalment els operadors aritmètics són més prioritaris que els operadors de desplaçament de bits i aquests, són més prioritaris que els operadors de manipulació de bits.
- Incorporeu el tractament d'errors, seguint l'estratègia del mode pànic, a nivell sintàctic. Els possibles errors lèxics seran tractats a nivell sintàctic. Indiqueu el número de línia on es detecta l'error.
- Al concluir el processat es mostrarà el valor dels registres definits.

Per exemple, amb l'entrada següent:

```
a = 2;
b = -3;
c = a+b;
a-b;
c*8;
A=(real)a + 2.1;
```

La sortida pot ser la següent:

```
5
-8
a=2
b=-3
c=-1
A=4.1
```

Exercici 2. Conversor de notació infix a notació sufixa.

Escriviu una especificació lèxica i sintàctica que accepti com a entrada una expressió aritmètica entera en notació infix i que generi com a sortida l'expressió aritmètica entera equivalent en notació postfixa. L'expressió aritmètica entera estarà únicament formada per constants enteres i operadors binaris. En aquest cas, a l'utilitzar únicament operadors binaris, a la notació postfixa no són necessaris els parèntesis.

- Els operadors binaris mínims que heu de considerar són els següents: $+$, $-$, $*$, *div*, *mod*. Considereu els formats lèxics que vulgueu.
- Els operands podran ser qualsevol constant entera. Considereu els formats lèxics que vulgueu.
- Les expressions aritmètiques en notació infix podran estar parentitzades.
- El caràcter ';' actuarà com a marca de final d'expressió i la marca de final d'arxiu com a marca de fi d'entrada.
- Desprecieu els caràcters blancs, tabuladors i nova línia existents a l'entrada.
- Definir un format per a incloure línies de comentaris. L'entrada podrà contenir comentaris.
- Verifiqueu que el llenguatge acceptat per l'analitzador sintàctic és el desitjat. És a dir, verifiqueu que elimineu tots els conflictes mitjançant la definició, per a cada operador, del corresponent nivell de precedència i associativitat. Recordeu que de major (1) a menor (2) prioritats tenim els operadors següents:

1. $*$, *div*, *mod* i
2. $+$, $-$.

A més, tots són associatius per l'esquerra. D'altra banda, els parèntesis permeten modificar la prioritats associada amb els operadors.

- Incorporeu el tractament d'errors, seguint l'estratègia del mode pànic, a nivell sintàctic. Els possibles errors lèxics seran tractats a nivell sintàctic. Indiqueu el número de línia on es detecta l'error.
- Important: Per resoldre el problema, podeu escriure l'expressió resultant en notació postfixa directament a la sortida estàndard. És a dir, no cal construir l'arbre sintàctic a memòria i recorre'l en postordre. Només cal construir el string de sortida associat amb l'expressió.

Per exemple, l'expressió aritmètica infix següent:

$$(3 + 4) * (5 - 6) / 2;$$

es transforma en:

$$3\ 4\ +\ 5\ 6\ -\ *\ 2\ /\$$

Exercici 3. Eliminar els parèntesis redundants.

Escriuiu una especificació lèxica i sintàctica que accepti com a entrada una expressió aritmètica entera en notació infix i que generi com a sortida l'expressió aritmètica entera equivalent, però eliminant els possibles parèntesis redundants. L'especificació de les expressions aritmètiques enteres en notació infix vàlides és la mateixa que a l'exercici anterior.

Per exemple, l'expressió aritmètica entera infix següent:

$$((3 * 4) - ((5 / 6 * 4) * (2 + 3))) ;$$

pot ser convertida en l'expressió aritmètica entera infix equivalent següent:

$$3 * 4 - 5 / 6 * 4 * (2 + 3)$$

A l'igual que a l'exercici anterior, per resoldre el problema, no cal construir l'arbre sintàctic a memòria i recorre'l avaluant la necessitat o no de parèntesis. Podeu anar

construint l'expressió resultant com un string que va creixent amb el processament de l'entrada, la qual un cop acabat el processat (expressions acabades en ;) es copia a la sortida estàndard.

Exercici 4. Construcció de Thompson.

L'algorisme de Ken Thompson permet construir l'AFN amb λ -transicions reconeixedor del llenguatge denotat per una expressió regular. Trobareu descrit l'algorisme als apunts de l'assignatura, Secció 2.6.1 Construcció de Thompson. Escriviu una especificació lèxica i sintàctica que accepti com a entrada una expressió regular definida sobre l'alfabet $\Sigma = \{a, b, c, d\}$ i produeixi com a sortida una representació de l'AFN amb λ -transicions associat. Podeu limitar el nombre d'estats de què consta l'AFN amb λ -transicions a construir.

- A nivell lèxic considerarem una versió reduïda del llenguatge de les expressions regulars definides a l'Exercici 3 de la 1a pràctica del curs. Només considerarem l'alfabet $\Sigma = \{a, b, c, d\}$ i els operadors a considerar són: $|$. $*$ $+$ $?$ $($ $)$, on el símbol $.$ denota la concatenació. És a dir, per simplificar la implementació reduïm l'alfabet a les lletres minúscules $\Sigma = \{a, b, c, d\}$ i no implementem l'operador de rang: $[]$ -.
- A nivell lèxic, representarem λ mitjançant la paraula reservada (string) "BUIDA" o "buida".
- El caràcter ';' actuarà com a marca de final d'expressió regular i la marca de final d'arxiu com a marca de fi d'entrada.
- Desprecieu els caràcters blancs, tabuladors i nova línia existents a l'entrada.
- Definir un format per a incloure línies de comentaris. L'entrada podrà contenir comentaris.
- Verifiqueu que el llenguatge acceptat per l'analitzador sintàctic és el desitjat. És a dir, verifiqueu que elimineu tots els conflictes mitjançant la definició, per a cada operador, del corresponent nivell de precedència i associativitat. Recordeu que de major (1) a menor (3) prioritat tenim els operadors següents:

1. $*$, $+$, $?$,
2. $.$ (concatenació) i
3. $|$ (alternativa).

A més, $*$, $+$, $?$ són unaris i tots els operadors del llenguatge són associatius per l'esquerra (els unaris i els binaris). D'altra banda, els parèntesis permeten modificar la prioritat associada amb els operadors.

- Incorporeu el tractament d'errors, seguint l'estratègia del mode pànic, a nivell sintàctic. Els possibles errors lèxics seran tractats a nivell sintàctic. Indiqueu el número de línia on es detecta l'error.
- Per mostrar l'AFN amb λ -transicions, podeu emprar un format textual senzill.

Per exemple, l'expressió regular següent:

$(a \mid b) . c;$

és reconeguda pel AFN amb λ -transicions següent :

Descripció del AF:

Estats numerats del 1 al 8

[Estat 1, Simbol a] Go to 2

[Estat 2, Lambda] Go to 6

[Estat 3, Simbol b] Go to 4

[Estat 4, Lambda] Go to 6

[Estat 5, Lambda] Go to 1

[Estat 5, Lambda] Go to 3

[Estat 6, Lambda] Go to 7

[Estat 7, Simbol c] Go to 8

Estat inicial: 5

Estat final: 8

Exercici 5. Eliminar les implicacions i dobles implicacions.

Escriuiu una especificació lèxica i sintàctica que accepti com a entrada una fórmula proposicional definida sobre les lletres en majúscula (rang [A-Z]) i generi com a sortida la fórmula proposicional equivalent sense les connectives d'implicació i doble implicació.

- A nivell lèxic considerarem l'especificació definida a l'Exercici 2 (Llenguatge de la lògica proposicional) de la 1a pràctica del curs.
- El caràcter ';' actuarà com a marca de final de fórmula proposicional i la marca de final d'arxiu com a marca de fi d'entrada.
- Desprecieu els caràcters blancs, tabuladors i nova línia existents a l'entrada.
- Definir un format per a incloure línies de comentaris. L'entrada podrà contenir comentaris.
- Verifiqueu que el llenguatge acceptat per l'analitzador sintàctic és el desitjat. És a dir, verifiqueu que elimineu tots els conflictes mitjançant la definició, per a cada operador lògic, del corresponent nivell de precedència i associativitat. Recordeu que de major (1) a menor (4) prioritat tenim els operadors lògics següents:

1. la negació !,
2. la conjunció \wedge ,
3. la disjunció \vee i
4. la implicació representada amb el string " \rightarrow ", i la doble implicació representada amb el string " \leftrightarrow ".

A més, la negació ! és un operador unari associatiu per la dreta i, la resta són binaris i associatius per l'esquerra. D'altra banda, els parèntesis permeten modificar la prioritats associada amb els operadors.

- Incorporeu el tractament d'errors, seguint l'estratègia del mode pànic, a nivell sintàctic. Els possibles errors lèxics seran tractats a nivell sintàctic. Indiqueu el número de línia on es detecta l'error.
- Per transformar les fórmules recordeu:

$$A \rightarrow B \equiv \neg(A) \vee (B)$$

$$A \leftrightarrow B \equiv (A \rightarrow B) \wedge (B \rightarrow A) \equiv (\neg(A) \vee (B)) \wedge (\neg(B) \vee (A))$$

Per exemple, en el nostre llenguatge la fórmula següent:

$$P \wedge Q < - > (!R \vee (Q - > T));$$

pot ser transformada en la fórmula equivalent següent:

$$(! (P \wedge Q) \vee (!R \vee (! (Q) \vee (T)))) \wedge (! (!R \vee (! (Q) \vee (T)))) \vee (P \wedge Q)$$

- A l'igual que a l'exercici anterior, per resoldre el problema, no cal construir l'arbre sintàctic a memòria i recorre'l avaluant les transformacions. Podeu anar construint la fórmula equivalent com un string que es va completant amb el processament de l'entrada, la qual un cop acabada (fòrmules acabades en ;) es copia a la sortida estàndard.

Exercici 6. Exercici opcional (+ 0,5 punts)

Amplieu la solució a l'exercici 4 amb l'operador de rang sobre l'alfabet de totes les lletres minúscules. Recordeu que l'expressió $[c - h] \equiv c|d|e|f|g|h$.

Exercici 7. Exercici opcional (+ 1 punt)

Amplieu la solució a l'exercici 5 amb la propagació de la negació a nivell de variables proposicionals. És a dir, quan la negació afecta a una fórmula aquesta s'ha de transformar aplicant la propietat de la doble negació i la transformació de Morgan fins que únicament la negació afecta a variables (literals positius i negats).

Recordeu que si A i B denoten fórmules:

- $\neg\neg A \equiv A$,
- $\neg(A \wedge B) \equiv \neg(A) \vee \neg(B)$ i
- $\neg(A \vee B) \equiv \neg(A) \wedge \neg(B)$.

Per resoldre aquest exercici agafeu com a entrada la sortida que genera l'exercici 5. És a dir, les fórmules a processar únicament contindran els operadors lògics següents:

1. la negació $!$,
2. la conjunció \wedge i
3. la disjunció \vee .

A més, dels parèntesis que permeten modificar la prioritat associada amb els operadors.

Lliurament

La documentació a lliurar per a cada exercici de programació és la següent:

1. Especificació lèxica i sintàctica.
2. Mòduls auxiliars emprats en la implementació de la solució global.
3. Joc de proves utilitzat per a la validació de l'exercici.
4. Si ho considereu oportú, per a cada exercici, un fitxer README amb les particularitats pròpies de la vostra implementació i del vostre llenguatge.

Lliurament de la pràctica al `cv.udl.cat` dins d'activitats. Lliurar un arxiu comprimit que agrupi, mitjançant la utilitat `tar`, tots els fitxers fonts dels exercicis de programació, els jocs de proves utilitzats per a la validació dels exercicis i els possibles fitxers README.

Avaluació

- La pràctica la podeu realitzar de manera individual o en grups de 2 o 3 persones.
- El pes d'aquesta pràctica és d'un 15% sobre la nota final de l'assignatura.
- La data límit per lliurar la pràctica és el 26 d'abril per a l'avaluació contínua. Pels que no la tingueu acabada, la podeu lliurar fins el dilluns 30 de maig (data de l'examen del 2n parcial de l'assignatura).