



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDO DO CAMPO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE AÇÕES EDUCACIONAIS  
DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL E FUNDAMENTAL  
**RENDIMENTO ESCOLAR DO ALUNO**  
DEL CME Nº 01/2013

EMEB PREFEITO ALDINO PINOTTI

NOME: ANA CLARA BORGHI VALADAO

PROFª: Regiane de Brito Silva Petacci

Nº 1

ANO: 2019

CICLO: II


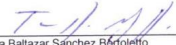

ANO: 4º

TURMA: D

1º TRIMESTRE		DIAS LETIVOS: 56		FALTAS:	
OBJETIVOS		satisf		insatisf	
LÍNGUA PORTUGUESA				ENCAMINHAMENTO DIDÁTICO	
ORALIDADE				1. Dificuldades detectadas no processo ensino-aprendizagem	
Desenvolver habilidade de ouvir e falar.		X			
LEITURA					
Ler com fluência.		X			
Identificar e selecionar informações no texto.		X			
Compreender as características do gênero.		X			
Reconhecer elementos do conto de aritmânha e características do gênero: narrativa, personagens, conflito, resolução, narrador.		X			
Fazer uso do dicionário, observando a ordem alfabética.		X			
ESCRITA					
Produzir textos (conto de aritmânha, propaganda e conto popular) observando a coerência de ideias e coesão.		X			
Revisar o texto, observando uso de letra maiúscula e paragrafação.		X			
Apropriação da letra cursiva		X			
MATEMÁTICA					
NÚMEROS E OPERAÇÕES					
Ampliar a compreensão do SND — a partir de seu uso no cotidiano.		X			
Realizar operação de adição com reagrupamento.		X			
Realizar algoritmo da subtração com recurso.		X			
Realizar operação de multiplicação simples.		X			
Realizar divisão por estratégias pessoais ou com uso do algoritmo da operação.		X			
Resolver situações problema envolvendo as operações fundamentais.		X			
Resolver problemas envolvendo sistema monetário		X			
ESPAÇO E FORMA					
Reconhecer características dos polígonos: triângulos, quadriláteros, pentágonos e hexágono.		X			
Traçar segmentos de reta e figuras poligonais com auxílio da régua.		X			
Construir figuras simétricas		X			
GRANDEZAS E MEDIDAS					
Conhecer medidas de comprimento: metro e centímetro.		X			
Resolver situações problema envolvendo metro e centímetro.		X			
Reconhecer as medidas de tempo: dia, hora e minuto.		X			
</					

OBJETIVOS		satisf	insat	ENCAMINHAMENTO DIDÁTICO	
				1. Dificuldades detectadas no processo ensino-aprendizagem	2. Providências da escola e do professor para auxiliar o aluno
<b>TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO</b>					
Construir gráficos e tabelas a partir de dados coletados		X			
Interpretar tabelas e gráficos de barra.		X			
<b>CIÊNCIAS NATURAIS</b>					
Reconhecer a Terra como parte do Sistema Solar, os movimentos e sua relação com a vida na Terra.		X			
Identificar os pontos cardeais.		X			
Associar as linhas imaginárias com a localização na superfície terrestre.		X			
Conhecer a Missão Centenário, noções de astronáutica e veículos espaciais.		X			
Reconhecer as fases da Lua e sua influência nas marés.		X			
<b>HISTÓRIA</b>					
Reconhecer o contexto e as motivações das grandes navegações portuguesas.		X			
Reconhecer quem eram e como viviam os primeiros habitantes do Brasil.		X			
Conhecer as atividades econômicas da fase inicial da colonização portuguesa no Brasil (pau-brasil e cana-de-açúcar).		X			
Perceber diferenças no modo de vida do europeu e do indígena.		X			
Conhecer contexto histórico da vinda dos povos africanos para o Brasil e sua contribuição na formação cultural brasileira		X			
<b>GEOGRAFIA</b>					
Conhecer a divisão política do mapa do Brasil e a divisão regional.		X			
Diferenciar o ambiente urbano do rural.		X			
Compreender a formação do povo brasileiro.		X			
Conhecer a função dos três poderes no governo municipal.		X			
Refletir sobre seu papel como cidadão ativo na sociedade.		X			
<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>					
Compreender a necessidade de regras em uma atividades.		X			
Modificar e recriar regras de um jogo.		X			
Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.		X			
Fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo.		X			
<b>ARTE</b>					
Apreciar obras de artistas contextualizadas com suas próprias produções.		X			
Utilizar a observação e a memória na criação de desenho.		X			
Conhecer os instrumentos da orquestra.		X			
Reconhece e diferencia os gêneros tragédia e comédia.		X			
Apreciar e refletir sobre os diversos tipos de dança de diferentes culturas.		X			
Conhecer os instrumentos da orquestra.		X			
<b>COMENTÁRIOS GERAIS:</b>					

  
 Regiane de Brito Silva Petacci  
 Professora  
 Matrícula : 43.888-0  
  
 Rubia Cardoso Ozaki  
 Coordenadora Pedagógica (PRCP)  
 Matrícula: 40830-6

  
 Rafael Nascimento Prearo  
 Professor de Educação Física  
 Matrícula: 39903  
  
 Tárissa Baltazar Sánchez Bértolo  
 Professora de Educação Física  
 Matrícula: 39.987-8  
  
 Kátia Maciel Novais  
 Diretora Escolar (PRD)  
 Matrícula : 26.097-0

  
 Camila Bariani Pires  
 Professora de Artes  
 Matrícula : 42.236-4  
  
 Assinatura do Responsável  
 Data: 7/5/19



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDO DO CAMPO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE AÇÕES EDUCACIONAIS  
DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL E FUNDAMENTAL  
**RENDIMENTO ESCOLAR DO ALUNO**  
DEL. CME Nº 01/2013

EMEB PREFEITO ALDINO PINOTTI

NOME: ANA CLARA BORGHI VALADAO

Nº: 1

ANO: 2019

PROFª: Regiane de Brito Silva Petacci

CICLO: II

ANO: 4º

TURMA: D

2º TRIMESTRE

DIAS LETIVOS: 72

FALTAS: 2

OBJETIVOS

satisf insatisf.

ENCAMINHAMENTO DIDÁTICO

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**ORALIDADE**

Ouvir com atenção e intervir sem sair do assunto tratado.

X

Recontar contos oralmente mantendo a sequência dos fatos.

X

**ESCRITA**

Produzir textos de autoria de acordo com as características do gênero: mito, HQ, resenha e entrevista.

X

Revisar o texto, observando a sequência lógica de ideias.

X

Reescrever, mantendo a coerência de ideias.

X

Produzir textos observando a coesão.

X

**LEITURA**

Ler fluentemente textos nos gêneros previstos.

X

Compreender comandos dados por escrito.

X

Compreender as características dos gêneros estudados.

X

Reconhecer características dos textos produzidos em HQ, sua finalidade e portadores textuais frequentes no cotidiano.

X

Localizar informações explícitas e implícitas nos textos trabalhados.

X

**MATEMÁTICA**

**NÚMEROS E OPERAÇÕES**

Ampliar a compreensão do SND a partir do seu uso no cotidiano.

X

Ampliar os conhecimentos de cálculo mental: estimativa e técnicas.

X

Realizar divisão com o uso do algoritmo.

X

Realizar cálculo de multiplicação por dezena, utilizando algoritmo convencional.

X

Resolver problemas envolvendo ideias das operações fundamentais.

X

**GEOMETRIA**

Conhecer figuras geométricas espaciais.

X

Identificar posição e movimentação em malha quadriculada.

X

**GRANDEZAS E MEDIDAS**

Resolver situações problemas envolvendo medidas de comprimento: metro, centímetro e quilômetro.

X

Resolver problemas envolvendo perímetro e área.

X

1. Dificuldades detectadas no processo ensino-aprendizagem


2. Providências da escola e do professor para auxiliar o aluno.

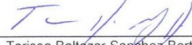


OBJETIVOS	satisf	insat	ENCAMINHAMENTO DIDÁTICO	
<b>TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO</b>			1. Dificuldades detectadas no processo ensino-aprendizagem	2. Providências da escola e do professor para auxiliar o aluno
Construir gráficos e tabelas a partir de dados coletados com o apoio do computador.	X			
Interpretar informações escritas em tabelas e gráficos.	X			
<b>HISTÓRIA</b>				
Conhecer os fatos importantes do ciclo da mineração.	X			
Reconhecer as formas de ocupação do território brasileiro através dos bandeirantes, jesuitas e tropeiros.	X			
Conhecer as condições gerais do trabalho escravo no Brasil.	X			
<b>GEOGRAFIA</b>				
Reconhecer as características do ambiente rural.	X			
Conhecer os processos migratórios para a formação da sociedade brasileira.	X			
Conhecer as atividades econômicas desenvolvidas no território brasileiro.	X			
<b>CIÊNCIAS</b>				
Respeitar as formas de vida e as relações ecológicas entre os seres vivos e a posição de cada um na cadeia alimentar	X			
Conhecer as características de cada bioma brasileiro.	X			
Compreender que as bactérias e fungos são seres com papel importante na natureza e para os seres humanos	X			
Compreender que as plantas produzem seu próprio alimento, através do processo da fotossíntese.	X			
Conhecer as funções do esqueleto e dos músculos.	X			
Perceber a importância dos nutrientes na alimentação balanceada.	X			
<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>				
Vivenciar fundamentos do handebol e compreender as regras do esporte.	X			
Vivenciar o jogo de handebol propriamente dito.	X			
Apresentar atitudes de cooperação diante de resultados como ganhar e perder.	X			
<b>ARTE</b>				
Apreciar obras de artistas contextualizadas com suas próprias produções.	X			
Utilizar a observação e a memória na criação de desenhos de paisagem.	X			
Reconhecer e experimentar os elementos lugar, personagem e ação na improvisação teatral.	X			
Expressar-se através de gestos e mímicas.	X			
Apreciar e refletir sobre os diversos tipos de dança de diferentes culturas.	X			
Conhecer e apreciar diversos gêneros brasileiros de música.	X			
<b>COMENTÁRIOS GERAIS:</b>				
O Aluno(a) encontra-se na hipótese de escrita: <input type="checkbox"/> PRÉ-SILÁBICO <input type="checkbox"/> SILÁBICO SEM VALOR <input type="checkbox"/> SILÁBICO COM VALOR <input type="checkbox"/> SILÁBICO ALFABÉTICO <input checked="" type="checkbox"/> ALFABÉTICO				


  
Regiane de Brito Silva Petacci  
Professora  
Matrícula: 43.988-0


  
Rubia Cardoso Ozaki  
Coordenadora Pedagógica (PRCP)  
Matrícula: 40320-6

  
Ruy Wellington Santos  
Professora de Educação Física  
Matrícula: 41.900-4

  
Tarissa Baltazar Sanchez Bortoletto  
Professora de Educação Física  
Matrícula: 39.987-8

  
Camila Bariani Pires  
Professora de Arte  
Matrícula: 42.236-4

  
Katia Maciel Novais  
Diretora Escolar (PRD)  
Matrícula: 26.097-0


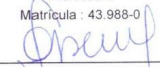
  
Assinatura do Responsável  
Data: 10/09/2019






MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDO DO CAMPO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE AÇÕES EDUCACIONAIS  
DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL E FUNDAMENTAL  
**RENDIMENTO ESCOLAR DO ALUNO**  
DEL. CME Nº 01/2013

EMEB PREFEITO ALDINO PINOTTI			Nº 01		ANO : 2019	
nome: ANA CLARA BORGHI VALADAO			CICLO: II		ANO: 4º	
PROFª REGIANE DE BRITO SILVA PETACCI			DIAS LETIVOS: 73		FALTAS :	
3º TRIMESTRE			TURMA : D			
OBJETIVOS			ENCAMINHAMENTO DIDÁTICO			
			1. Dificuldades detectadas no processo ensino-aprendizagem			
			2. Providências da escola e do professor para auxiliar o aluno			
<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>						
<b>ORALIDADE</b>						
Emitir opinião sobre fatos e acontecimentos de forma clara.			<input checked="" type="checkbox"/>			
<b>LEITURA</b>						
Ler com fluência, observando os sinais de pontuação.			<input checked="" type="checkbox"/>			
Compreender textos lidos autonomamente.			<input checked="" type="checkbox"/>			
<b>ESCRITA</b>						
Produzir textos jornalísticos (Notícia).			<input checked="" type="checkbox"/>			
Reconhecer características de textos jornalísticos.			<input checked="" type="checkbox"/>			
Realizar resumos de textos expositivos.			<input checked="" type="checkbox"/>			
Conhecer a importância dos discursos e suas características.			<input checked="" type="checkbox"/>			
Compreender e utilizar a concordância na construção de frases dos textos produzidos.			<input checked="" type="checkbox"/>			
<b>MATEMÁTICA</b>						
<b>NÚMEROS E OPERAÇÕES</b>						
Ampliar e compreensão o sistema de numeração decimal.			<input checked="" type="checkbox"/>			
Reconhecer o número decimal na forma fracionária.			<input checked="" type="checkbox"/>			
Resolver problemas nas operações fundamentais.			<input checked="" type="checkbox"/>			
Resolver adição com reagrupamento.			<input checked="" type="checkbox"/>			
Resolver subtração com reagrupamento.			<input checked="" type="checkbox"/>			
Resolver multiplicação por dois algarismos.			<input checked="" type="checkbox"/>			
Resolver o algoritmo da divisão com mais de um número no divisor.			<input checked="" type="checkbox"/>			
Reconhecer frações de figuras.			<input checked="" type="checkbox"/>			
Comparar frações com denominadores iguais.			<input checked="" type="checkbox"/>			
Resolver situações problema com frações de quantidades.			<input checked="" type="checkbox"/>			
<b>GEOMETRIA</b>						
Planificar e construir figuras geométricas espaciais observando suas características			<input checked="" type="checkbox"/>			
<b>GRANDEZAS E MEDIDAS</b>						
Identificar algumas medidas de massa.			<input checked="" type="checkbox"/>			
Comparar medidas de massa.			<input checked="" type="checkbox"/>			
Resolver problemas envolvendo medidas de massa.			<input checked="" type="checkbox"/>			
Conhecer medidas padronizadas de capacidade.			<input checked="" type="checkbox"/>			
<b>TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO</b>						
Interpretar dados contidos em tabelas e gráficos de barra.			<input checked="" type="checkbox"/>			
Conhecer o gráfico de setor e a forma como se organiza os dados nele expresso.			<input checked="" type="checkbox"/>			

OBJETIVOS	satisf	insat	ENCAMINHAMENTO DIDÁTICO	
<b>HISTÓRIA</b>			1. Dificuldades detectadas no processo ensino-aprendizagem	2. Providências da escola e do professor para auxiliar o aluno
Conhecer os fatos da Conjuração Mineira e da Proclamação da Independência.	X			
Conhecer os aspectos da economia cafeeira.	X			
<b>GEOGRAFIA</b>				
Descrever e discutir o processo de produção e consumo de diferentes produtos.	X			
Identificar as características naturais das regiões brasileiras.	X			
Refletir sobre a interdependência entre campo e cidade.	X			
Compreender a diversidade cultural da população brasileira.	X			
<b>CIÊNCIAS NATURAIS</b>				
Compreender que algumas doenças são causadas por micro-organismos.	X			
Reconhecer hábitos de higiene como prevenção de várias doenças.	X			
Compreender as funções do Sistema nervoso.	X			
Reconhecer os estados físicos da matéria.	X			
Diferenciar matéria e material.	X			
Reconhecer a importância da reciclagem e do consumo consciente.	X			
<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>				
Vivenciar os fundamentos do futsal.	X			
Compreender as regras do esporte.	X			
Vivenciar o jogo propriamente dito.	X			
Aprender a lidar com o ganhar e perder.	X			
Aprender a trabalhar de maneira cooperativa.	X			
<b>ARTE</b>				
Apreciar obras de artistas contextualizadas com suas próprias produções.	X			
Conhecer e utilizar as técnicas de gravura em suas produções.	X			
Reconhecer e utilizar os elementos lugar, personagem e ação na improvisação teatral.	X			
Apreciar e refletir sobre as diversas manifestações de dança em diferentes culturas.	X			
Criar sequências coreográficas utilizando os elementos estudados.	X			
Conhecer e apreciar diversos gêneros brasileiros de música.	X			
<b>COMENTÁRIOS GERAIS:</b>				
<b>CONSIDERAÇÃO FINAL:</b> Dar prosseguimento aos estudos:				
( X ) no próximo ano do ciclo    ( ) no ciclo posterior    ( ) com apoio pedagógico    ( X ) sem apoio pedagógico    ( ) aluno não classificado				

  
 Regiane de Brito Silva Petacci  
 Professora  
 Matrícula : 43.988-0  
  
 Rubia Cardoso Ozaki  
 Coordenadora Pedagógica (PRCP)  
 Matrícula 40.330-6

  
 Ana Paula Rodrigues  
 Professor de Educação Física  
 Matrícula: 39.909-8  
  
 Katia Maciel Novais  
 Diretora Escolar (PRD)  
 Matrícula : 26.097-0

  
 Tarissa Baltazar Sanchez Bortoletto  
 Professor de Educação Física  
 Matrícula: 39.909-8

  
 Camilla Barani Pires  
 Professora de Arte  
 Matrícula : 42.236-4  
  
 Assinatura do Responsável  
 Data: 10/12/2019