DEPARTAMENTO DE AÇÕES EDUCACIONAIS MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDO DO CAMPO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

RENDIMENTO ESCOLAR DO ALUNO

DEL. CME Nº 01/2013

EMEB Prof. Annita Magrini Guedes Cle Douge Pinto

1° trimestre

NOME: DESCRIPTION

PROFª: Eliane Aparecida Vechini Reis ANO/CICLO: 4° C DIAS LETIVOS: 57

PERÍODO: Tarde

FALTAS: 4

2. Providências da Escola e do Professor para auxiliar o aluno. Atendimento individualizado;) Uso de material concreto; Retornada de conteúdo;) Leitura individualizada) Recuperação paralela Atividade diferenciada; Parcerias produtivas;) Adaptação curricular: Intervenção pontual; Apoio pedagógico;) Uso de jogos; ENCAMINHAMENTO DIDATICO) Outros: 1. Dificuldades detectadas no processo de ensino-aprendizagem. insatisf. satisfat. 5. Estabelecer relações entre as partes de um texto, identificando repetições ou substituições 11. Estabelecer relação/causa/consequência/tempo e espaço entre as partes e elementos de um texto. Interpretar um texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, etc). 10. Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa. 3. Formular e responder perguntas sobre um assunto justificando suas escolhas. Leitura de gêneros: Contos de amor e amizade, contos de artimanha 13. Interpretar textos com resposta dissertativa e de múltipla escolha. **LINGUA PORTUGUESA** Desenvolver habilidades de escutar com atenção e compreensão. 15. Classificar as palavras de acordo com a quantidade de sílabas. 17. Produzir textos considerando as características dos gêneros. OBJETIVOS Produção de texto escrito - Gênero: conto de esperteza 12. Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados. 14. Conhecer e fazer uso de regularidades ortográficas: 18. Utilizar procedimentos de escrita em produções: Planejar a fala em situações de linguagem formal que contribuem para a continuidade de um texto. Inferir o sentido de uma palavra ou expressão. Inferir uma informação implícita em um texto. Análise linguística (ortografia e gramática) Localizar informações explícitas em texto. a) planejar o que vai escrever (roteiro), b) substantivo feminino e masculino; a) substantivo simples e composto, c) substantivo primitivo e derivado, 9. Identificar o tema de um texto. e) artigo masculino e feminino. d) artigo definido e indefinido; 16. Conhecer e diferenciar. c) editar o texto revisado. b) revisar as produções. b) SS-S-NS-IS-RS; ANO: 2019 a) Ç-SS; Oralidade Escrita

10 Exercise to the design of the second seco	satisfat, in	insatisf.	CLEACIC CTIMINACAMINICAL	COLVE
19. Escrever textos de acordo com o genero apresentando:	1	,	1. Dificuldades detectadas no processo de	
a) coerencia (logica);	×	T	ensing and or	2. Providencias da Escola e do
b) coesão (conectivos);	1	T	ensino-apiendizagem.	Professor para auxiliar o aluno.
c) uso da letra maiúscula;	 	T		
d) paragrafação;	1	T		
e) pontuação	×			
	×			
MATEMATICA				
Numeros e Operações		T		
20. Reconhecer números naturais em diversas situações sociais.	>	T		
nomeando-os a ord		Ť		
22. Reconhecer a decomposição de números naturais nas suas diverses ordens	×	T		
23. Ampliar o conhecimento de posicionalidade dos algunismos está 111.	X,	1		
24. Realizar agrupamentos e as trocas na base dos	×			
25 Recoluse of apparation one as noted the Dase dez.	×			
2. resolver applitutes com numeros naturais:		F		
a) duição com reserva;	×	Ħ		
b) subtração com recurso;	1	T		
c) multiplicação com reserva;	X	T		
d) divisão (exata e inexata).	X	1		
26. Resolver situações-problema com operações combinadas	X	T		
27. Resolver situações-problema do campo aditivo	×	T		
28. Resolver situações-problema do campo multiplicativo	X	7	1000	
29. Compreender números racionais na forma finajanciativo initia.	X	٦		
Geometria	X			
() Interpretar identificar a description				
31 managed in control of the control	×			
23 Boogless de concertos de ponto, reta e segmento de reta.	×	T		
oz. neconnecer e usar termos convencionais para indicar direções: em frente, à direita, à esquerda.	×	Ė		
55. Construit titnerarios usando malhas quadriculadas.		t		
Grandezas e medidas		t		
34. Relacionar unidades de medida de tempo de acordo com seu uso social:		t		
a) relógio (horas, minutos e segundos):		T		
b) calendário (dia, semana, mês a ano).	X	$\frac{1}{1}$		
35. Relacionar o horário de início e término e/ou intervalo de duração de um auceto en construcciones.	X	$\frac{1}{1}$		
36. Realizar trocas entre células e moedas do sistema danação e un evento ou acontecimento.	X	7		
Tratamento da informação	×			
37. Ler e interpretar informações em:				
a) listas e fabelas:		٦		
b) gráficos de colunas	×			
38 Coletar dados	X	_		
39 Tabillar dades coletados	X			
40 Transfer usuas cultidados.	×			
rialisionnal dados coletados em gráfico de colu	×	L		
CIENCIAS		I		
41. Connecer a caracterização da superfície terrestre e o interior do planeta Terra.	×	T		
	N/A	T		
43. Compreender o conceito de permeabilidade e fertilidade do solo (areia, argila e húmus).	>	<u> </u>		
	4	T		
45. Conhecer doenças relacionadas à má higiene ou qualidade dos alimentos	4>	T		

		00000	ENCAMINHAMENTOS DIDÁTICOS	
- 1	JETIVOS	Satisfat.	1 Difficuldades detectadas no processo de	2. Providências da Escola e do
_	in des para uma alimentação saudável.			Professor para auxiliar o aluno.
4	46. Conhecer attrudes para units and HISTORIA			
1-11	resultado da acão do ser humano no tempo e no espaço.	>		
4	47. Reconhecer a historia control resultation of a specific and long of tempo.			
ΙĊ	om base na identificação de mudanigas comercias no processo de chegada dos	>		
14	48. Compreender a importancia das Grandes Navegayors no processor	<		
10	umbels à América.	-		
יוע	conveniender os processos iniciais de exploração do territorio prasileiro peros	×		
41	1			
4	portugueses, percentar de ocupação do território com a exploração do pau-brasil e a	>		
4)	50. Conhecer o processor and a contract of the conhecer of processor and a conhecer of			
-	e a cultura da cana de açuca:			
-	alication of the contract of t	×		
1	54 Reconhecer a relação de dependencia entre campo estados e distrito	3		
1	or negative politico-administrativas nacionais (municipios, coaces)	_ ×		
	22. Direction de la fronteiras e hierarquia.			
	redetati, unacreatios básicos de alfabetização cartográfica:	×		
_	53. Construit Consortal vertical e obliquo;			
_	a) planos de visac. nor representação espacial (pontos cardeais)	\ \{\}		
	tados).	\ \		
	54. Localizar em majos os seconos de vivência e em suas histórias familiares, componentes de	×		
	55. Selecionar em seus jugares de viverina e dimigrantes	_		
	culturas afro-brasileiras, indígenas, mestiças, migrames e migramoso de sociedade brasileira.	×		
	curioración de Sonocessos migratórios contribuem para a formação da sociedade premiero.			
	56. Percenei que es procesas de la ARTE			
	Andread do trabalho com argila e cerâmica do artista Manuel Eudócio	,		
	57. Apreciar a trauyay our control of Dortingti	Y		
	Rodrigues e pintura do artista Carista Tarsila do Amaral	×		
	58 Apreciar imagens de oblas da attistas Edgar	`		
	59 Conhecer diferentes estilos de criação de retratos e autorior atractor de conhecer diferentes estilos de criação de retratos e autorior de conhecer diferentes estilos de criação de retratos e autorior de conhecer diferentes estilos de criação de conhecer diferentes estilos de conhecer diferentes estilos de criação de conhecer diferentes estilos de criações de conhecer diferentes estilos de criações de conhecer diferentes estilos de criações de conhecer diferentes estilos de conhecer de c	×		
	Danas Tarsila do Amaral e Frida Kanlo.	-		
	pogación desenhos, pinturas e colagens interretindo com coi e uneremes marchana	×		
	oo. Elaborar rannesentando a figura humana.			
	Sobre o paper, 1957-00-00-00-00-00-00-00-00-00-00-00-00-00	0		
	transparta lateralidade e lateralidade reversa.	X		
	61. Desenvoiver a contract a income adaptando as regras.	X		
	62. Criar e recriar princadellas e jogosi estas funcões.	×		+
	63. Conhecer e identificar o sistema capacitate e materials pré-despositivos.	x		
	64 Conhecer e vivencial espoires, moral contexto	7		
	65. Utilizar o raciocínio lógico e abstrato de acoldo com S TODAS AS AREAS			
	All Common of Profess de Classe	X		
	66. Realizar com responsabilidade as increas de caracterista d	×		
	67 Realizar com responsabilidade as tareias de casa.	×		
	68 Organizar seus materiais.	×		
	69. Organization of combinados construídos pelo grupo.			
	SIAGLO			
	COMENTARIOS GERAIS.			
) ejlahada) Não lê convencionalmente	
	() Leitura com nuencia palcia			
H	NVels a config. () Reescreve textos () Produz texto autoral con coercina			
_	-			

Eliane Aparecida V. Reis - Matricula: 43.674-3 Cecília Maria G. Armando - Matrícula: 26.363-5 Professoras Educação Básica

Tatiahe Anha Koga Coordenação Dedagógica Matrícula: 35,226-4

Deise Soares da Eira Professora de Arte Matricula: 41.536-9 Sé David de Sousa Airetor Escolar Marricula: 25.385-2

Professor de Educação Física Paulo Eduardo A. Pimentel Matricula: 39.813-1 Maria Louina de Souza Jeneira

SBC, 101051,2019.

1º trimestre 2019, 4º ano, p.4

MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDO DO CAMPO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DEPARTAMENTO DE AÇÕES EDUCACIONAIS

RENDIMENTO ESCOLAR DO ALUNO

DEL. CME Nº 01/2013

No: 13 EMEB Prof. Annita Magrini Guedes 2° trimestre

ANO: 2019

NOME:

PROFª: Eliane Aparecida Vechini Reis ANO/CICLO: 4°C DIAS LETIVOS: 70

PERÍODO: Tarde FALTAS:

2. Providências da Escola e do Professor para auxiliar o aluno.) Atendimento individualizado,) Uso de material concreto; Retornada de conteúdo) Leitura individualizada;) Recuperação paralela; Atividade diferenciada; Parcerias produtivas;) Intervenção pontual;) Apoio pedagógico;) Uso de jogos; ENCAMINHAMENTO DIDATICO) Outros: 1. Dificuldades detectadas no processo de ensino-aprendizagem. insatisf. satisfat. 16. Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc. 12. Estabelecer relação/causa/consequência/tempo e espaço entre as partes e elementos de textos. 14. Identificar as marcas linguisticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto. Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas quadrinhos, etc). 6. Estabelecer relações entre as partes de um texto, identificando repetições ou substituições. 18. Identificar o efeito de sentido decorrente do uso de pontuação e de outras notações. 19. Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação intertextos. 11. Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa. Formular e responder perguntas sobre um assunto justificando suas escolhas. Inferir o sentido de uma palavra ou expressão de acordo com o contexto. Análise linguística: discursividade, normatividade e textualidade **LINGUA PORTUGUESA** . Desenvolver habilidades de escutar com atenção e compreensão. OBJETIVOS 17. Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados. 13. Identificar a finalidade dos textos de diferentes gêneros. 2. Planejar a fala em situações de linguagem formal. c) plural de substantivos terminados em ÃO. Localizar informações explicitas em texto. 8. Inferir informação implícita em um texto. 4. Conhecer procedimentos de entrevista. d) substantivo simples e composto, f) substantivo coletivo e abstrato, e) substantivo comum e próprio, b) AM e ÃO no final dos verbos; 10. Identificar o tema do texto. Conhecer e fazer uso de: 15. Distinguir fato de opinião. i) pronomes de tratamento. verbos e seus tempos; g) substantivo derivado; h) pronomes pessoals; Oralidade

COSETIACO	satisfat. Insatisf	atisf.	ENCAMINHAMENTO DIDÁTICO	UTO DIDÁTICO
Z1. Escrever fextos apresentando:		_	Difficultance detector of account of the second	
a) coerência (lógica);	7	T	de encino antendiamento processo	2. Providencias da Escola e do
b) coesão (conectivos).	1	T	de ensilo-apiendizagem.	Professor para auxiliar o aluno
22. Uso da letra mairiscula	4	<u>Т</u>		
	く			
a agradaca.	75			
24. Pontuação.	7	L		
Produção de texto escrito - Gênero: Relato e Conto de Memória		T		
25. Produzir textos considerando as características dos câneros.	,	I		
26. Utilizar procedimentos de escrita em producões:	~	T		
a) planelar o que val escrever (relato pridem de ascrito).		T		
(b) revisar as productos:	×			
y division and productions	×	_		
edital o texto revisado.	8	L		
MATEMÁTICA		T		
Números e Operações		<u> </u>		
27. Reconhecer o agrupamento em base 10 e sua relação com o Sistema do Numanos.		<u> </u>		
Decimal (até 6ª ordem)	>	_		
28. Escrever comparar e ordenar números paturais	5			
20 Compression of the contract	×	_		
25. Compressive o valor absoluto e o valor relativo de cada algarismo em um número.	×			
so. realizar composição e decomposição (em fatores) dos números trabalhados.	×	L T		
31. Utilizar técnicas convencionais para resolver situações-problema com operações combinadas:		T T		
	1	I		
b) do campo multiplicativo (multiplicacão e divisão)	×I.	1		
Spotom ob olinjoolog	×			
relacionando fracões com a divisão.	->			
33. Resolver algoritmos com números naturais:	<			
a) adicão com reserva				
1 to the control of t	×			
b) subtractao com recurso;	>	L		
c) multiplicação com reserva;	× ×	<u> </u>		
d) divisão (exata e não exata).		T		
Geometria	8	<u></u>		
34. Compreender os conceitos de retas paralejas e retas parmendir ilegos o identificad les estas parmendir ilegos o ide		1		
situações do cotidiano e em figuras geométricas	>			
f Constrain contains a second of the second	X			
oc. construir o contrello de angulo e identificar os tipos como: reto, maior que o reto e menor que o reto.	×			
so. Construir conceitos e identificar propriedades comuns, semelhanças e diferenças entre figuras		L		
os de ângulo	_ ×			
37. Compreender o conceito de perímetro e aplicá-lo a figuras planas.	(>	1		
38. Compreender o conceito de área e aplicá-lo a figuras planas usando a maiha o inadicalidado		<u> </u>		
(relacionando à ideia da configuração retangular da multiplicação)	_ ×			
Grandezas e medidas	-	1		
39. Estabelecer relações entre unidades de medida de comprimento usuais (m. cm. mm. l/m.)		1		
(11)	_ ×	1		
40. Conhecer e identificar os instrumentos de medida de comprimento		1		
Tratamento da informação	X	1		
41 Coletar ornanizar a ranistrar dados o información	THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NAMED IN COL			

OBLIETIVOS	satisfat.	insatisf.	ENCAMINHAMENTO DIDATICO	NTO DIDATICO
n Job sobetheseane sobor	X		1. Dificuldades detectadas no processo	
42. Ler informações e dados apresentados por meio da apresentação de dados:			de ensino-aprendizagem.	Professor para auxiliar o aluno
43. Elaborar a partir de situações-problema e por maio da apropriata partir de situações de companya d	X			
a) tabelas de dupla entrada;	X			
b) gráficos de barras.	×			
las de dupla entrada erri grano		I		
CIENCIAS	7	T		
45 Belazionar saíde à alimentação e à sustentabilidade.	小	T		
49. Nordan nahitos saudáveis de alimentação.	1	T		
O. Identifican managemental	イメ	T		
47. Connecel a causia ammon HISTORIA				
man de obra no Brasil até o final do século XIX: africanos escravizados.	X			
48. Identificar a principal magnetic parameter e do trabalho escravo, suas consequências		-		
49. Compreender o esquerita do transferio esta en la compreender o esquerita do Brasil ontem e hoje.	×			
econômicas e socials para a listoria do crazilida e o processo de abolição dos escravos no Brasil.	X			
50. Compreender as formas de l'assente identificando semelhancas e diferenças, mudanças				
51. Comparar o passado e o processo de sembo	×			
e permanências ao lorigo do campo.	×			
52. Localizar acontecimentos materiales de contra de con				
and the state of t	X			
	×			
54. Compreender a importancia e a linalidade dos illines dos compreendes a importancia de manas, identificando suas finalidades.	×			
lra	×			
56. Compreender que o município e lonnidad pora conômicas, populacionais e sócio-culturais				
racteristicas geograncas, institutas, constitutas properties	×			
do espaço urbano.	7:			
58. Connecer e Identification and a second a second and a second a second and a second a second and a second a second and a second and a second a second and a second and a second a seco	<			
na gestao puolica.				
and items a respect to do autorretrato.	X			
ara	×			
60. Utilizar-se uo descrire EDUCAÇÃO FÍSICA				
e atividades que exijam noção espaço-temporal e ritmo.	//	1		
61. Realizal Dillicador e brincadeiras que exilam compreensão rítmica e expressividade corporal.		1		
62. Realizar atividades commentes estilos e ritmos musicais característicos da cultura popular	\	/		
63. Connecer e aprecial constructions and a second connecers and a s	1	\		
nacional e estrangella.	X			
64. Compreendel e name desenvolvam as habilidades motoras de correr, saltar e lançar	\ \ 			
(65) Realizar atividades 4 contractions as modalidades do atletismo.	X			
objetos, aplicadas as modalidades pré-desportivas nos esportes.	7			
66. Desenvolver as modern ATITUDINAIS COMUNS A TODAS AS AREAS	-			
22 Boolizar com responsabilidade as tarefas de classe.	X			
o). Kealizar com responsabilidade as tarefas de casa.	X			
50 Nealizar con 135	X			
				-

COMENTÁRIOS GERAIS:		
() Le	() Leitura silabada () Não lê convencionalmente	lalmente
Produção escrita: (文) Reescreve textos () Produz texto autoral com coerência e coesão		
Contract of the second of the	00	
Strong Constraints		
Eliane Aparecida V. Reis - Matricula: 43.674-3	LUL :	
Cecilia Maria G. Armando - Matrícula: 26.363-5 Professoras Educação Básica	Deise Soares da Eira Professora de Arte Matrícula: 41.536-9	Paulo Eduardo A. Pimentel Professor de Educação Física Matricula: 30 043 4
		Matticula: 58.0 [5-]
Tatiana Lima Koga Coordenacão Pedacócica	José Bavid de Sousa	
Matrícula: 35,226-4	Matricula 15.385-2	sec, 06/09, 300, 9.
		4° ano ciclo II, 2º tri/2019, p.4

MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDO DO CAMPO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DEPARTAMENTO DE AÇÕES EDUCACIONAIS

DEPARTAMENTO DE AÇOES EDOCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DIVISÃO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

RENDIMENTO ESCOLAR DO ALUNO

DEL. CME N 9 01/2013

2. Providências da Escola e do PERÍODO: Tarde Apoio pedagógico; ENCAMINHAMENTO DIDÁTICO FALTAS: 6 1. Dificuldades detectadas no processo de PROF*: Eliane Aparecida Vechini Reis ensino-aprendizagem. ANO/CICLO: 4° C DIAS LETIVOS: 73 Insatisf. N: 3 satisfat. EMEB Prof. Annita Magrini Guedes de Soura Pinto LINGUA PORTUGUESA OBJETIVOS 3° trimestre ANO: 2019 NOME:

Professor para auxiliar o aluno. Atendimento individualizado;) Uso de material conoreto; Retornada de conteúdo;) Leitura individualizada; Atividade diferenciada; Recuperação paralela: Parcerias produtivas; Intervenção pontual; Uso de jogos; Outros: 12. Estabelecer relação/causa/consequência/tempo e espaço entre as partes e elementos de textos. 16. Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc. 6. Estabelecer relações entre as partes de um texto, identificando repetições ou substituições. 14. Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto. 19. Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação entre textos. Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, etc). 18. Identificar o efeito de sentido decorrente do uso de pontuação e de outras notações. . Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.) flexionar de acordo com o grau (inferioridade, superioridade e igualdade); Inferir o sentido de uma palavra ou expressão de acordo com o contexto. Análise linguística: discursividade, normatividade e textualidade 20. Interpretar textos com resposta dissertativa e de múltipla escolha. . Desenvolver habilidades de escutar com atenção e compreensão. 22. Escrever textos de acordo com o gênero, apresentando: 17. Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados. 13. Identificar a finalidade dos textos de diferentes gêneros. Leitura - gêneros: artigo de jornal e artigo de opinião 2. Planejar a fala em situações de linguagem formal. 4. Manter a discussão dentro do tema proposto. 5. Localizar informações explícitas em texto. Inferir informação implícita em um texto. c) porque, por que, porquê, por quê; 3. Expressar suas ideias e opiniões. d) palavras terminadas em L / U; 10. Identificar o tema do texto. . Conhecer e fazer uso de: 15. Distinguir fato de opinião. b) coesão (conectivos) e) CE, CI, SE, SI e Ç, a) coerência (lógica); a) adjetivos; Oralidade

23. Uso da letra mairíscula	outraid. Hisdust.		
	×	- Difference ENCAMINAAMEN TO DIDATICO	ODIDATICO
24. Paragrafação.		I. Ulliculdades detectadas no processo de	2. Providências da Escola e do
25. Pontuação.	()	ensino-aprendizagem.	Professor para auxiliar o aluno.
Produção de texto escrito - Gênero: reportadem e notícia de jornal	X		
26. Produzir textos considerando as características dos gâneros			
27. Utilizar procedimentos de escrita em producões:	\ \		
a) planejar o due vai escrever (rotairo).			
h revisar as producões	×		
D) Tolland as productions,	×		
c) editar o texto revisado.	×		
MATEMÁTICA			
Números e Operações			
28. Reconhecer o agrupamento em base 10 e sua relação com o Sistema de Numeração Decimal			
29. Conhecer ordens e classes e nomeá-las até a 7ª ordem.			
30. Apropriar-se do valor posicional de cada algarismo em um número			
31. Escrever, comparar e ordenar números naturais de qualquer grandaza			
32. Realizar composição e decomposição dos números trabalhados	1		
33. Representar números racionais nas formas usuais.			
a) fracão:			
h) nímero decimal:	×		
) minero dountal,	×		
c) porcentagem (10%, 25%, 50%, 75%).	>		
34. Reconhecer a relação entre porcentagens e frações (25%, 50%, 75%, 100%).			The second secon
35. Analisar, interpretar e resolver situações-problema que envolvam o uso de números racionais.			
5			
b) números decimais usuais (valor monetário e medidas).			
36. Resolver situações-problema com operações combinadas:			
a) do campo aditivo (adição e subtração):			
b) do campo multiplicativo (multiplicação e divisão).	X Y		
37. Resolver algoritmos com números naturais:			
a) adição com reserva;			
b) subtração com recurso;			
c) multiplicação (por dezenas);			
d) divisão.	1		
Geometria			
38. Identificar propriedades comuns e diferenças entre poliedros e corpos redondos			
39. Relacionar figuras tridimensionais (cubo e bloco retangular) com suas planificações			
1.5			
Grandezas e medidas			
41. Estabelecer relações entre unidades de medida de massa (a ma ka) usuais			
42. Estabelecer relações entre unidades de medida de canacidada (1 ml) usuais			
Tratamento da informação	X		
43. Coletar, organizar e registrar dados e informações			-
44. Ler informacões e interpretar dados apresentados por maio do carácia.	3		F
The second date of the second da	×		The state of the s

		ENCAMINHAMENTO DIDATICO	DIDATICO
	satisfat insatisf.		of o closed of acionstriance of
CIÊNCIAS		1. Dificuldades detectadas no processo de	Desperation and administration of the
de rotação e translação do Planeta Terra e da Lua.	7	ensino-aprendizagem.	Professor para auxinar o aiuno.
45. Conhecer os movimentos de lotação o tempo dem relação com os movimentos do Planeta Terra.	X		
	×		
47. Conhecer as caracteristicas dos prancias de Conhecer as caracteristicas de Conhecer as caracteris de Conhecer as caracteristicas de Conhecer as caracteristicas d			
Colonial implantado no Brasil por Portugal.	×		
48. Compreender o Sistema Colonia no Brasil Colonial: pau-brasil, cana-de-açúcar e ouro.	Υ.		
49. Conhecer os principais ciclos da construcción de vilas e cidades da região.	X		
50. Relacionar a descoberta do outo cominga no Brasil colonial e suas razões.	×		
51. Compreender as principals revolus confines e culturais promovidas pela chegada da Família	*		
52. Identificar as mudanças Porticionales po	,		
Real no Brasil em 1808.	×		The second secon
53. Identificar fatos que colaborar an esta de General de General Asia de Colaborar			
all files administrative do Brasil em estados/capitais.	- ×		
54. Compreender a divisão politica du martina de compreender a divisão political praetieiro	*		
55. Nomear o oceano que bantia o inclai organização para a organização político-administrativa do país.	×		
ia a organização pomos	×		
57. Identificar o estado e região onde vive.	×		
ξα I ocalizar o Brasil na América do Sul e recontrecer suas monteners and a constant and a cons	×		
sação dos espaços des	,		
Day Compression	1		
o manifestandes artísticas de diferentes povos indígenas e africanos na arte brasileira.	X		
60. Connecer as mannesages contemporaneos e suas obras em diferentes espaços.	X		
61. Conhecer arustas controlles animações a partir do conhecimento de suas etapas de criação.	×		
62. Produzir historias etin quae das Artes Visuais, de acordo com a estética compatível com o ano/ciclo.	×		
63. Produzir trabalhos na Illiguago:			
bringadeiras que exijam habilidades motoras combinadas.	×		
64. Participar de jogos e unicomens.	X		
65. Participar de jogos ple documentando suas regras.	×		
66. Participar de espones, response, respectato (logos de mesa e tabuleiro).	- - X		
67. Aprimorar o raciocinio logico a TITUDINAIS COMUNS A TODAS AS AREAS			
starefas de classe.	X		
68. Realizar com responsabilidade as tarefas de casa.	*		
69. Realizar com responsacione	×		
70. Organizar seus materiare.	*		
71. Respeltatios comprisa			
COMENTÁRIOS GERAIS:			
	, ,	May la convencionalmente	
Niveis de leitura: (X) Leitura fluente () Leitura com fluência parcial () Leitura silabada (liabada prancia e coes	_	
(X) Reescreve textos com coerencia			
Dar prossequimento aos estudos no próximo ano do ciclo: (6ximo ano do c) com apoio pedagógico	y sem apoio pedagógico
CONSIDERAÇÃO FINAL: Dar prossequimento aos estudos no ciclo posterior:	clo posterior:) com apoio pedagógico () sem apoio pedagógico
Dermanage retido no 4º ano do ciclo II	32 8		
במודומופספו וסוויסר וכל אור ביי ביי ביי ביי ביי ביי ביי ביי ביי בי			

Eliane Aparecida V. Reis - Matrícula: 43.674-3
Cecília Maria G. Armando - Matrícula: 26.363-5
Professoras Educação Básica

Tatiana Ling yoga Coordenação Pedagógica Matrícula: 35,226-4

Deise Soares da Eira

Professora de Arte Matrícula: 41.536-9

José David de Sousa Diretor Escolar Matrícula: 25.385-2

Professor de Educação Física Matrícula: 39.813-1 Paulo Eduardo A. Pimentel

Assinatura do responsável

4º ano ciclo II, 3º tri/2019, p.4