



Município de São Bernardo do Campo  
Secretaria de Educação  
Departamento de Ações Educacionais  
Divisão de Educação Infantil e Ensino Fundamental

### RENDIMENTO ESCOLAR DO ALUNO

DEL CME Nº 01/2017

DEL CME Nº 02/2020 - 1º Período letivo/Ano: 2020

EMEB Mário Martins de Almeida

Professora: Maria Arlete Groppi Chaurais

Carga horária total 1º Período: 511 horas

Carga horária não cumprida/Faltas: 19HS/4

Nome: Henry Ferrari de Almeida

Nº 16

Ano: 5º Ciclo: II Turma: E

RM: 14.508

OBJETIVOS DESENVOLVIDOS DE FORMA PRESENCIAL E NÃO PRESENCIAL	S	EP	I	ENCAMINHAMENTO DIDÁTICO	
LÍNGUA PORTUGUESA				1. Dificuldades detectadas no processo ensino-aprendizagem	2. Providências da escola e do professor para auxiliar o aluno
Participar das atividades online nos ambientes virtuais apresentados pela escola;	X				
Realizar atividades no modo impresso quando não for possível acessa-las na plataforma disponibilizada no ensino remoto.	X				
Ler com compreensão, dentro da perspectiva do ensino remoto;	X				
Produzir, alfabeticamente, textos, dos gêneros trabalhados no ensino remoto, com coerência e coesão (começo, meio e fim);	X				
Preocupar-se com a ortografia das palavras em suas produções textuais;	X				
Utilizar em suas produções textuais os seguintes sinais de pontuação:					
• Parágrafo;	X				
• Ponto final;	X				
• Dois pontos;	X				
• Travessão;	X				
• Ponto de exclamação;	X				
• Ponto de interrogação.	X				
MATEMÁTICA					
Compreender as propriedades das operações matemáticas, como facilitadoras de cálculos e aplicações em situações concretas;	X				
Interpretar, analisar e resolver situações problemas compreendendo os diferentes significados das operações envolvendo os números	X				

naturais;			
Ler e comparar informações apresentadas em gráficos e tabelas;	X		
Reconhecer as formas geométricas planas e sólidas presentes nos objetos e elementos da natureza;	X		
Compreender o Sistema de Numeração Decimal, bem como o valor posicional na escrita de um número;	X		
Aplicar unidades de medidas para expressar massas, comprimento e capacidades.	X		
CIÊNCIAS			
Compreender e adotar hábitos favoráveis a preservação da saúde;	X		
Entender e identificar consequências das atividades humanas que afetam o meio ambiente;	X		
Reconhecer alimentos que contribuem para uma alimentação equilibrada e compreender como a falta desta favorece problemas de saúde;	X		
Entender o funcionamento do corpo humano; sistema digestório;	X		
Compreender o movimento de rotação e translação da Terra;	X		
Construir propostas para um consumo mais consciente dos recursos naturais.	X		
HISTÓRIA E GEOGRAFIA			
Entender a diversidade de relações nos grupos em que convivem: família, escola e comunidade;	X		
Compreender como que a história e a geografia contribuem para a construção da realidade social;	X		
-Ler, localizar e interpretar informações nos mapas e nas legendas com autonomia;	X		
-Identificar os processos de formação das culturas e povos que influenciam nossos costumes;	X		
-Compreender o conceito de cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças; Saber identificar fontes seguras para pesquisas e comparar pontos de vista sobre temas diversos;	X		
-Entender a importância e influência da cultura indígena para nosso país;	X		
-Analisar diferentes versões sobre a descoberta/ conquista do nosso país.	X		
ARTE			
Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais;	X		
Experimentar diferentes formas de expressão artística fazendo uso sustentável de materiais, recursos e técnicas convencionais e não convencionais;	X		
Desenvolver processos de criação em arte visuais, fazendo uso de instrumentos e recursos convencionais, alternativos e digitais.	X		

EDUCAÇÃO FÍSICA					
Manter uma rotina para a prática de atividades motoras, de forma que os alunos mantenham-se ativos;	X				
Proporcionar momentos de prática que promovam a manutenção de massa magra, melhora do condicionamento muscular e cardiorrespiratório, melhora da qualidade do sono e redução da ansiedade, já que o momento atual é propenso para o desenvolvimento da obesidade, estresse e sedentarismo;	X				
Desenvolver o controle a aumentar a capacidade respiratória.	X				
COMENTÁRIOS GERAIS					
S= Satisfatório, EP= Em processo, I= Insatisfatório					

---

MARIA ARLETE GROPP  
CHAURAI  
Professora  
Matr.: 62471-8

---

SOLANGE GUSMÃO PRUDÊNCIO  
DOS SANTOS  
Professora  
Matr.: 28893-2

---

ERICA QUEIROZ DA SILVA SANTANA  
Professora  
Matr.: 40059-4

---

VANIA POLO RIDRIGUES  
Professora de Arte  
Matr.: 40948-3

---

CLEITON JOSÉ RODRIGUES  
SILVA  
Profª de Educação Física  
Matr.: 40962-9

---

JULIANA DAMASCENO DE OLIVEIRA  
Coordenadora Pedagógica  
Matr: 35.127-6

---

ANDREIA VANESSA SILVA  
Professora Responsável pela Direção  
Matr: 38.285-7

---

ASS. DO RESPONSÁVEL  
DATA: \_\_/\_\_/\_\_