

NOME: Henry Ferrari de Almeida

DEPARTAMENTO DE AÇÕES EDUCACIONAIS MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDO DO CAMPO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RENDIMENTO ESCOLAR DO ALUNO DIVISÃO DE ENSINO

DEL. CME 01/2013

Prof.^a Débora Martinez Burgos FALTAS: 02

Calcular operações com números naturais por meio de estratégias convencionais: Produzir textos de autoria com coesão e coerência Números e Operações Produzir reescritas preocupando-se com: Interpretar e produzir escritas numéricas, considerando o Sistema Numeração Decimal Identificar as características dos gêneros: Valorizar a leitura como fonte de apreciação e prazer; Inferir informações implícitas nos textos trabalhados; Utilizar a linguagem oral para expressar seu ponto de vista. Participar de situações orais, respeitando a fala de cada um; Oralidade Ler com autonomia e compreensão; Localizar informações explícitas nos textos trabalhados; Leitura ANO: 2019 Subtração simples; Adição com reagrupamento; Adıção simples; Contos modernos. Multiplicação com um algarismo no multiplicador Subtração por decomposição; Divisão com um algarismo no divisor. Estruturação em parágrafos, Texto Instrucional; Uso de pontuação. Segmentação das palavras; Coerência e coesão; Uso de letras maiúsculas; Ortografia; Legibilidade; 1° TRIMESTRE DIAS LETIVOS: 56 **OBJETIVOS** Lingua Portuguesa Matemática 火 × S × × × × × × × × × \times \times \times × × × × \times × 4° ANO G

	aprendizagem	no processo ensino-	 Dificuldades detectadas 	ENCAMINHAMENTO DIDATICO
	o aluno	do professor para auxiliar	2.Providências da escola e	NTO DIDATICO

Tratamento da Información. Tratamento da Información	×
- layan	
Ler informações e dados apresentados em tabelas;	×
Ler informações e dados apresentados em gráficos de colunas.	<>
Grandezas e Medidas	<
Relacionar horas, minutos e segundos, bem como dias, meses e anos:	>
Identificar metros, centímetros e aurilômetros como unidades de medida.	< >
Espaço e Forma	<
Compreender o conceito de polígono;	>
Classificar os polígonos de acordo com o número de lados.	< >
Ciências	<
Entender que as plantas produzem seu próprio alimento por meio da fotossíntese:	×
Compreender o processo de reprodução dos vegetais;	< ×
Conhecer a importância das cadeias alimentares para a sobrevivência dos seres vivos:	< ×
Diferenciar as relações existentes entre os seres produtores, consumidores e reprodutores que compõem as cadeias alimentares:	< ×
História	<
Reconhecer-se como sujeito histórico;	*
Compreender a relação entre o passado e o presente;	< >
Conhecer a história da colonização do Brasil;	< >
Compreender a relação entre indígenas e europeus;	< ×
Geografia	
Entender que as paisagens são diferentes de acordo com o clima e região;	×
Identificar a importância das águas nas paisagens;	×
Compreender a divisão territorial do Brasil: regiões e estados.	×
Educação Física	
Participação em jogos cooperativos e brincadeiras;	×
Valorizar a prática da cooperação e da solidariedade;	< ×
Analisar e discutir coletivamente estratégias a serem utilizadas em jogos e brincadeiras respeitando a diversidade:	< ×
Valorizar as conquistas dos colegas;	< ×
Ampliar o repertório motor com a combinação de habilidades motoras básicas;	< ×
Perceber a importância de seguir as regras.	< ×
Arte	<
Criar produções próprias em pinturas, explorando vários meios e suportes;	×
Vivenciar e criar possibilidades de movimentos corporais;	×
Aprecial diferentes possibilidades da linquagem musical, ampliando o conceito de música	;

Cleiton José Rodrigues Silva Professor de Educação Física Matrícula 40.962-9

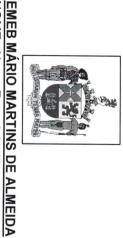
Samara Aparecida da Silva Santos Professora de Arte Matrícula 39.772-9

Débora Martinez Burgos Professora Matrícula 32.126-9

Juliana Damásceho de Oliveira Coordenadora Pedagógica Matrícula 35.127-6

Assinatura do(a) Responsável Data:

Andreia Vanessa Silva Professora Responsável pela Direção Matrícula 38.285-7



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDO DO CAMPO

DEPARTAMENTO DE AÇÕES EDUCACIONAIS SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DIVISÃO DE ENSINO

RENDIMENTO ESCOLAR DO ALUNO CME 01/2013

PROF.ª Débora Martinez Burgos

NOME: Henry Ferrari de Almeida ANO: 2019 2° TRIMESTRE N. <u>12</u> FAI TAS: 03 4° ANO G

Oralidade Compreender mensagens orais transmitidas; Utilizar a linguagem oral para expressar e defender seu ponto de vista; Leitura Demonstrar autonomia na leitura e compreensão dos textos trabalhados; Ler preocupando-se com o ritmo e entonação adequados; Escrita Reconhecer as características dos seguintes gêneros estudados: Poemas; Contos de Aventura Relatos de Viagem/Vivências Produzir textos com: Ortografia; Segmentação das palavras; Uso de letras maiúsculas; Paragrafação;	×××× ×× ×× ×× ×× ××	
OBJETIVOS	S	_
Língua Portuguesa		
mpreender mensagens orais transmitidas;	×	
izar a linguagem oral para expressar e defender seu ponto de vista;	×	
tura		
monstrar autonomia na leitura e compreensão dos textos trabalhados;	×	
preocupando-se com o ritmo e entonação adequados;	×	
crita		
conhecer as características dos seguintes gêneros estudados:		
Poemas;	×	
Contos de Aventura	×	
Relatos de Viagem/Vivências	×	
duzir textos com:		
Ortografia;	×	
Segmentação das palavras;	×	
Uso de letras maiúsculas;	×	
Paragrafação;	×	
	<	

		٦,
processo ensino- aprendizagem	Dificuldades detectadas no	ENCAMINHAMENTO DIDÁTICO
do professor para auxiliar o aluno	2.Providências da escola e	TO DIDÁTICO

Tratamento da Informação

Resolver situações problema por meio de estratégias convencionais de cálculo

Divisão com um algarismo no divisor;

Multiplicação com dois algarismos no multiplicador;

Resolver operações com números naturais por meio de estratégias convencionais:

Subtração simples;

Adição com reagrupamento;

Subtração por decomposição;

× × × ×

× ×

× \times Multiplicação simples;

Adição simples;

Ampliar o conhecimento sobre escritas numéricas, considerando o Sistema de Numeração Decimal

Matemática

× ×

Conhecer o Sistema Monetário Brasileiro e seu uso no contexto social;

Números e Operações

Uso de pontuação.

Coerência e coesão; Legibilidade;

Grandeyas e Medidas					,
Alicate of modulate de management de managem					
Apricar o concento de medidas de massa a partir de situações problema do cotidiano.	×	,			
Espaço e Forma		_			
Classificar os polígonos de acordo com o número de lados:	>	/			
Identificar os lados e vértices de um polígono.	< >	/			
Ciências Naturais	<	/			
Compreender que os alimentos são fontes de energia;	×	/			
Compreender a organização e funcionamento do corpo humano:	< >	_			
Reconhecer a importância da doação de órgão e tecidos.	< >	_			
História	<				
Reconhecer a importância do trabalho dos escravos africanos na construção do naís:	>		/		
Conhecer as explorações e mudanças ocorridas no Brasil no início da colonização portuquesa	< ×		/		
Geografia			/		
Refletir sobre as diferenças nas paisagens da cidade e do campo;	_ ×		/		
Reconhecer as principais atividades econômicas urbanas e do campo;	< >		/		
Refletir sobre as designaldades sociais.	< >		/		
Arte	<		/		
Realizar desenhos de observação, imaginação e memória;	×				
Realizar intervenções em fotos e imagens;	< >			/	
Apreciar os diferentes elementos da linguagem visual: cor, luz, plano, textura:	< >			/	
Educação Física	<			/	
Compreender as regras e vivenciar o jogo de xadrez;	×			/	
Parlicipar das atividades desportivas em Futsal e compreender as regras básicas:	< >			/	
Analisar e discutir coletivamente estratégias a serem utilizadas em jogos e brincadeiras respeitando a diversidade	< ×			/	
Ampliar o repertório motor com a combinação de habilidades motoras básicas:	< >			/	
Perceber a importância de seguir as regras;	< >				_
Participar de jogos pré-desportivos respeitando as regras pré-estabelecidas e recriando regras:	< >				/
Reconhecer os valores éticos em um jogo ou uma brincadeira:	< >			2	/
COMENTÁRIOS GERAIS:	<				/
					/
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,					(
			(1

Assinatura do(a) Responsável Data: 09 / 05/

> Andreja Vanessa Silva Professora/Pesponsável pela Direção Matrícula 38.285-7

Juliana Damasceno de Oliveira Coordenadora Pedagógica Matrícula 35.127-6

Cleiton José Rodřígues Silva Professor de Educação Física Matrícula 40.962-9

Samara Apdrecida da Silva Santos Professora de Arte Matrícula 39.772-9

Débora Martinez Burgos

Professora Matrícula 32.126-9

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDO DO CAMPO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DEPARTAMENTO DE AÇÕES EDUCACIONAIS DIVISÃO DE ENSINO

RENDIMENTO ESCOLAR DO ALUNO DEL. CMED 01/2013

EMEB MÁRIO MARTINS DE ALMEIDA

NOME: Henry Ferrari de Almeida ANO: 2019 3º TRIMESTRE DIAS LETIVOS: 73 PROF.ª Débora Martinez Burgos FALTAS: 08

4° ANO G

	日本の日の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本	T
	×	Resolver situações problema que envolvam números racionais por meio de estratégias convencionais pessoais.
-	×	Resolver situações problema que envolvam números naturais por meio de estratégias convencionais de cálculo.
•	×	Divisão com dois algarismos (dezenas exatas) no divisor;
_	×	 Multiplicação com dois algarismos no multiplicador;
	×	Subtração por decomposição;
	×	Adição com reagrupamentos;
-		Resolver operações com números naturais por meio de estratégias convencionais:
	×	Construir o significado do número racional e de sua representação fracionária;
-	×	Interpretar e produzir escritas numéricas, considerando o SND;
		Números e operações:
		Matemática
-	×	Preocupar-se com a legibilidade de suas produções.
_	×	Ortografia.
	×	Sinais de pontuação;
	×	Coerência;
	×	Parágrafo;
	×	Letra maiúscula;
		Produzir textos utilizando adequadamente:
	×	Contos de mistério e assombração
	×	Contos Populares Brasileiros;
	×	Noticias;
		Reconhecer as características dos gêneros estudados:
		Escrita
	×	Ler com o ritmo e entonação adequados, de acordo com a pontuação.
	×	Ler com autonomia e compreensão;
	×	Socializar as experiências de leitura;
		Leitura
	×	Transmitir informações obtidas através de discussões coletivas.
	×	Expressar-se oralmente, preocupando-se com os diferentes interlocutores visando planejamento e organizando o discurso oral;
		Oralidade
		Língua Portuguesa
	<u>_</u>	OBJETIVOS
		ANO: 2019 3° I RIMESTRE DIAS LETIVOS: 73 FALTAS: 08 4° ANO G

Tratamento de informação

no processo ensino- aprendizagem	ENCAMINHAME
do professor para auxiliar o aluno	

	_
	/
	_
	_
T	
T	
_ _ _	_
oio pedagógico	
	X X X X X X X X X X X X X X X X X X X

Juliana Damasceno de Oliveira Coordenadora Pedagógica Matrícula 35.127-6

Cleiton José Rodrigues Silva Professor de Educação Física Matrícula 40.962-9

Dar prosseguimento aos estudos no Ano posterior () com apoio pedagógico (X) sem apoio pedagógico

Andreia Vanessa Silva Professora Responsável pela Direção Matrícula 38.285-7

Assinatura do Responsável

Débora Martinez Burgos etro m. R

Samara Aparecida da Silva Santos Professora de Arte Matrícula 39.772-9

Professora Matrícula 32.126-9