

EMEB PROFª NADIA APARECIDA ISSA PINA		Nº 14		ANO: 2019	
NOME: HENRI LETTMANN		CICLO: II		ANO: 4º	
PROFª Marcia Maria Paranhos Araujo		DIAS LETIVOS: 56		FALTAS: 07	
		ENCAMINHAMENTO DIDÁTICO		TURMA: A	
OBJETIVOS LÍNGUA PORTUGUESA		1. Dificuldades detectadas no processo ensino-aprendizagem		2. Providências da escola e do professor para auxiliar o aluno.	
<b>LEITURA</b> Inferir o sentido de uma palavra ou expressão considerando o contexto em que aparecem. Reconhecer as características do gênero em estudo: Biografia. Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros lidos com autonomia. Localizar informações implícitas em textos de diferentes gêneros lidos com autonomia. Identificar letra maiúscula e minúscula considerando os substantivos.		<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
<b>PRODUÇÃO DE TEXTO</b> Reescrever textos narrativos considerando: a) suas características; b) suas finalidades.		<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Produzir autobiografia considerando: a) suas características; b) suas finalidades.		<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Revisar o próprio texto a partir de orientações dadas pelo professor.		<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
<b>ORALIDADE</b> Expressar-se oralmente, preocupando-se com o interlocutor nas diferentes situações do cotidiano. Narrar fatos e histórias com: a) clareza; b) atentando-se ao uso dos vícios de linguagem.		<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
<b>ANÁLISE LINGÜÍSTICA</b> Utilizar adjetivos que favoreçam a qualidade da produção escrita considerando sua função gramatical. Utilizar letra maiúscula e minúscula considerando regra dos substantivos. Compreender o conceito de paragrafação e períodos de parágrafos: a) Com apoio na realização de revisões; b) Sem apoio nas produções e revisões.		<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Utilizar sinais de pontuação como recursos de coerência e coesão textual.		<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
<b>MATEMÁTICA</b> <b>NÚMEROS E OPERAÇÕES</b> Conhecer o funcionamento do sistema de numeração decimal. Identificar e ler, registrando por extenso e numericamente ordens e classes de diferentes grandezas. Registrar por extenso e numericamente ordens e classes de diferentes grandezas. Realizar as operações de: a) adição com agrupamento; b) subtração com reagrupamento; c) multiplicação com agrupamento; d) divisão exata por um algarismo.		<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
<b>GEOMETRIA</b> Identificar paralelas, transversais, perpendiculares e intersecção em uma planta baixa ou croqui. Distinguir paralelas, transversais, perpendiculares e intersecção em uma planta baixa ou croqui.		<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			

OBJETIVOS		ENCAMINHAMENTO DIDÁTICO	
		1. Dificuldades detectadas no processo ensino-aprendizagem	2. Providências da escola e do professor para auxiliar o aluno
<b>GRANDEZAS E MEDIDAS</b>			
Ler medidas de tempo:			
a) relógio:	X		
b) calendário:	X		
Registrar medidas de tempo:			
a) relógio:	X		
b) calendário:	X		
Resolver situações - problema com sistema monetário.	X		
Conhecer medidas de comprimento.	X		
Fazer uso de régua e outros instrumentos de medição.	X		
<b>ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE</b>			
Ler:	X		
a) Tabelas:	X		
b) Gráficos de barra e setores:	X		
Interpretar:			
a) Tabelas:	X		
b) Gráficos de barra e setores:	X		
Confeccionar tabelas e gráficos utilizando-se de régua.	X		
Conhecer elementos peculiares da linguagem de gráficos e tabelas (legendas, títulos, informações por eixos).	X		
Interpretar elementos peculiares da linguagem de gráficos e tabelas (legendas, títulos, informações por eixos).	X		
<b>CIÊNCIAS NATURAIS</b>			
Conhecer os movimentos de rotação e translação da Terra.	X		
Entender a importância dos pontos cardeais.	X		
Identificar as células como componente formador dos seres vivos.	X		
<b>HISTÓRIA</b>			
Conhecer a história dos deslocamentos humanos.	X		
Compreender a constituição de diferentes culturas.	X		
Compreender a exploração de novos territórios para domínio, extrativismo, comércio.	X		
Conhecer a história das grandes navegações como essencial recurso de descobertas territoriais.	X		
Conhecer recursos em torno das tecnologias de navegação (mapas, instrumentos, escalas) na época das grandes navegações.	X		
Descobrir o contexto e as motivações das grandes navegações portuguesas.	X		
Descobrir quem eram e como viviam, os habitantes das terras onde hoje é o Brasil.	X		
Perceber as diferenças culturais entre o modo indígena e europeu.	X		
<b>GEOGRAFIA</b>			
Reconhecer que as formas de relevo são derivadas dos processos geofísicos e climáticos do planeta.	X		
Conhecer o alfabeto cartográfico.	X		
Compreender legenda de mapas, escala, título, coordenadas geográficas.	X		
<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>			
Fruir a experimentação de esportes prezando pelo trabalho coletivo.	X		
Formular estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos.	X		
Utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos.	X		
Conhecer as regras básicas do xadrez.	X		
<b>ARTE</b>			
Apreciar os diferentes modos como cada artista utiliza os elementos da linguagem visual.	X		
Aprender e experimentar o fazer artístico como os artistas europeus.	X		
<b>COMENTÁRIOS GERAIS: * Conteúdo a ser concluído no início do próximo trimestre.</b>			

Márcia Maia Paranhos Araújo

Professora

Matrícula 43.224-4

Paula Cristina Silva Terezam  
Coordenadora Pedagógica

Matrícula 27.697-9

André Luis Leandro da Silva

Professor de Educação Física

Matrícula 30.540-1

Miriam Crisp Nobrega Ferreira

Diretora Escolar

Matrícula 8192-5

Gabriela Farias do Nascimento

Professora de Arte

Matrícula 39.736-3

Assinatura do Responsável



EMEB PROFª NADIA APARECIDA ISSA PINA  
NOME: HENRI LETTMANN  
PROFª MARIA MARIA PARANHOS ARAUJO

2º TRIMESTRE

OBJETIVOS  
LÍNGUA PORTUGUESA

LEITURA

Ler em voz alta com fluência.  
Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros lidos com autonomia.  
Comparar com autonomia informações explícitas em textos.  
Inferir o sentido do tema ou assunto demonstrando compreensão global do texto lido.  
Reconhecer as características do gênero em estudo: Contos populares.  
Localizar com autonomia informações implícitas em textos de diferentes gêneros lidos.

PRODUÇÃO DE TEXTO

Reescrever um conto popular considerando:

- a) suas características;  
b) suas finalidades;

Utilizar recursos de coesão pronominal.

Utilizar ao produzir o texto:

- a) grafia correta de palavras conhecidas ou com estrutura silábica já dominada;  
b) letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios;  
c) segmentação entre as palavras;  
d) pontuação adequada.

Revisar o próprio texto a partir de orientações dadas pelo professor.

Reescrever o texto incorporando as alterações feitas na revisão.

Compreender o conceito de paragrafização e períodos de parágrafos.

a) Com apoio na realização de revisões;

b) Sem apoio nas produções e revisões.

ORALIDADE

Compartilhar e respeitar as características dos turnos de conversação considerando as diferentes opiniões.

Formular perguntas pertinentes ao tema abordado.

Narrar fatos e histórias com:

a) clareza;

b) atendo-se ao uso dos vícios de linguagem.

Expor trabalhos orientando-se por roteiro escrito, planejando o tempo de fala e adequando a linguagem.

ANÁLISE LINGÜÍSTICA

Identificar letra maiúscula e minúscula considerando os substantivos.

Identificar verbos e seus tempos verbais (presente, pretérito e futuro).

Conhecer os pronomes pessoais do caso reto.

Identificar e utilizar a concordância entre sujeito e verbo.

Localizar palavras no dicionário.

Utilizar sinais de pontuação como recursos de coerência e coesão textual.

Gravar corretamente as palavras com c, s, ss, so, xc, uso do r, rr, uso de ão e am no final de verbos.

MATEMÁTICA

NÚMEROS E OPERAÇÕES

Realizar o cálculo, por meio de estratégias pessoais e pelas técnicas convencionais, as operações de:

- a) adição com agrupamento;  
b) subtração com reagrupamento;  
c) multiplicação com agrupamento por dois algarismos;  
d) divisão não exata por um algarismo

Dominar estratégias de verificação e controle dos resultados pelo uso de:

sat. insat.

DIAS LETIVOS: 71

FALTAS: 02

ENCAMINHAMENTO DIDÁTICO

1. Dificuldades detectadas no processo ensino-aprendizagem

2. Providências da escola e do professor para auxiliar o aluno.

Nº 14

CICLO II


ANO: 2019

ANO: 4ª TURMA: A



OBJETIVOS		ENCAMINHAMENTO DIDÁTICO	
	sat.	Insat.	
a) cálculo mental.	X		1. Dificuldades detectadas no processo aprendizagem
b) calculadora.	X		
Conhecer números racionais.	X		2. Providências da escola e do professor para auxiliar o aluno.
<b>ALGEBRA</b>			
Utilizar a relação inversa (adição, subtração, multiplicação, divisão) para resolver situações-problema.	X		
<b>GEOMETRIA</b>			
Conhecer ângulos.	X		
Reconhecer figuras geométricas planas e não planas.	X		
Identificar e contar nos políedros, faces, arestas e vértices	X		
Utilizar a malha quadriculada para representar, no plano, a posição de uma pessoa ou objeto	X		
<b>GRANDEZAS E MEDIDAS</b>			
Ler e interpretar informações de tempo e de temperatura.	X		
Ler e interpretar informações de:			
a) medidas de comprimento.	X		
b) medidas de capacidade.	X		
Utilizar e distinguir os instrumentos de medição de acordo com a referência medida			
a) comprimentos:	X		
b) massa.	X		
c) capacidade.	X		
Resolver situações-problema com medidas de:			
a) tempo.	X		
b) temperatura.	X		
c) comprimento.	X		
d) capacidade.	X		
<b>ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE</b>			
Compreender a interpretação de gráficos e tabelas.			
a) Tabelas:	X		
b) Gráficos de colunas:	X		
Confeccionar utilizando os elementos adequados:			
a) Tabelas:	X		
b) Gráficos de colunas:	X		
<b>CIÊNCIAS NATURAIS</b>			
Conhecer os biomas brasileiros bem como seus principais seres vivos:			
Mata atlântica, Manguezal, Mata de araucária, Floresta amazônica, Pântano, Campos, cerrado, caatinga.	X		
Conhecer as principais atividades agrícolas e sua influência nos ambientes	X		
Identificar fatores que causam erosão.	X		
Conhecer a influência das queimadas e dos aerotóxicos no ambiente e saúde dos seres vivos.	X		
<b>HISTÓRIA</b>			
Conhecer principais ações da colonização portuguesa	X		
Compreender como foi o período de integração das culturas portuguesa e indígena.	X		
Identificar que a colonização promoveu miscigenação de raças e a dizimação dos povos indígenas.	X		
Conhecer as questões legais que protegem e defendem os índios e seus territórios.	X		
Identificar que a escravidão de povos indígenas e africanos foi o maior recurso de mão-de-obra dos portugueses.	X		
Compreender o que constitui e consiste o trabalho escravo.	X		
<b>GEOGRAFIA</b>			
Reconhecer que as formas de relevo são derivadas dos processos geofísicos e climáticos do planeta.	X		
Conhecer os diferentes tipos de relevo:	X		
Planaltos, planícies, depressões e montanhas.	X		
Conhecer as regiões brasileiras.	X		
Identificar os estados e capitais que compõem o Brasil.	X		
Conhecer os principais rios, o clima e vegetação de cada região brasileira.	X		
Identificar transformações do modo de vida e degradações ambientais.	X		
Conhecer o organograma dos três poderes.	X		

OBJETIVOS		ENCAMINHAMENTO DIDÁTICO	
	sat.	insat.	
Conhecer formas de cidadania nas cidades, estados, país.	X		1. Dificuldades detectadas no processo de aprendizagem
EDUCAÇÃO FÍSICA			
Fruir a experimentação de esportes prezando pelo trabalho coletivo.	X		
Formular estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos.	X		
Utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos.	X		
Conhecer as regras básicas do xadrez.	X		2. Providências da escola e do professor para auxiliar o aluno.
ARTE			
Apreciar os diferentes modos como cada artista utiliza os elementos da linguagem visual.	X		
Aprender e experimentar o fazer artístico como os artistas europeus.	X		
COMENTÁRIOS GERAIS:			

  
 Marcia Maria Paranhos Araujo  
 Professora  
 Matrícula 43.224-4  
 Paula Cristina, Silva Tezani  
 Coordenadora Pedagógica  
 Matrícula 27.697-9

  
 André Luis Leandro de Silva  
 Professor de Educação Física  
 Matrícula 33.270-4  
 Miriam Lúcia Nobrega Ferreira  
 Diretora Escolar  
 Matrícula 8737-5

  
 Gabriela Farias do Nascimento  
 Professor de Arte  
 Matrícula 39.736-3  
 Regiane G. Lettmann  
 Assinatura do Responsável  
 Data 11.09.19



Município de São Bernardo do Campo  
Secretaria de Educação  
Departamento de Ações Educacionais  
Divisão de Educação Infantil e Ensino Fundamental  
Rendimento Escolar do Aluno  
DEL CME Nº 01/2013

EMEB PROFª NADIA APARECIDA ISSA PINA

NOME: Henri Lettmann		3º TRIMESTRE		Nº: 14		PROFª: Marcia Maria Paranhos Araujo		Ano 2019	
4º Ano	A	Ciclo II	OBJETIVOS		satisf.		insat.		
			Língua Portuguesa						
Letura									
Ler com autonomia textos literários e não literários.									
Ler em voz alta e com fluência os textos trabalhados no trimestre.									
Ler para alcançar diferentes objetivos:									
a) revisar.									
b) informar-se.									
c) pesquisar.									
d) deletar-se									
Inferir o tema e assunto demonstrando compreensão global do texto.									
Produção de Texto									
Produzir carta ao leitor considerando suas características e finalidades.									
Reescrever contos africanos considerando suas características.									
Utilizar:									
a) Grafia correta de palavras conhecidas.									
b) Letras maiúsculas no início de frases ( X ) e em substantivos próprios ( X );									
c) Segmentação entre as palavras									
d) Ponto final ( X ) , dois pontos ( X ) , travessão ( X ) , ponto de interrogação ( X ) e ponto de exclamação ( X );									
Oralidade									
Desenvolver habilidades:									
a) de ouvir.									
b) de falar.									
Recuperar as ideias principais em diferentes situações.									
Posicionar-se diante de uma matéria lida.									
Análise Linguística									
Compreender os conceitos de antônimo e sinônimos.									
Compreender as regras de grafias do uso do S e do Z.									
Compreender as regras de classificação e separação das palavras.									
Matemática									
Álgebra									
Utilizar as técnicas operatórias:									
a) multiplicação com 2 algarismos.									
b) divisão com 2 algarismos.									
Utilizar a relação inversa nas operações.									
Números e Operações									
Resolver operações:									
a) adição com agrupamento.									
b) subtração com reagrupamento.									
c) multiplicação com agrupamento de 2 algarismos.									
d) divisão exata por 2 algarismos.									
Estabelecer relação entre fração e número racional.									

PROFª: Marcia Maria Paranhos Araujo		FALTAS: 06		ENCAMINHAMENTO DIDÁTICO	
DIAS LETIVOS: 73					
1. Dificuldades detectadas no processo ensino aprendizagem.		2. Providências da escola e do professor para auxiliar o aluno.			


OBJETIVOS		satisf.	insat.	ENCAMINHAMENTO DIDÁTICO	
				1. Dificuldades detectadas no processo ensino-aprendizagem.	2. Providências da escola e do professor para auxiliar o aluno.
<b>Geometria</b>					
Identificar nos polígonos ângulos: reto ( X ); obtuso ( X ); agudo ( X ); vértices ( X ).					
Calcular o perímetro de figuras poligonais.		X			
<b>Grandezas e Medidas</b>					
Resolver situações problemas com unidades de massa e comprimento.		X			
Relacionar as ideias de perímetro e área.		X			
<b>Tratamento da Informação</b>					
Ler e interpretar dados apresentados: gráfico de setor ( X ); gráfico de linha ( X ).					
Analisar dados coletados em diferentes gráficos.		X			
<b>Ciências Naturais</b>					
Compreender a importância do cuidado com o solo.		X			
Compreender sobre a cadeia alimentar e os seres vivos.		X			
Compreender as funções do corpo humano.					
a) Esqueleto:		X			
b) Músculo:		X			
c) Sistema nervoso.		X			
Compreender a importância do cuidado e higiene pessoal e hábitos alimentares.		X			
<b>História</b>					
Compreender o processo de escravidão e o trabalho assalariado.		X			
Compreender as transformações sociais e culturais.		X			
Conhecer o mundo da tecnologia e suas possibilidades na pesquisa.		X			
<b>Geografia</b>					
Conhecer o trabalho na: agricultura ( X ); pecuária ( X ); indústria ( X ); comércio ( X ).					
Reconhecer as mudanças no campo e na cidade.		X			
<b>Educação Física</b>					
Reconhecer e respeitar seus limites e os limites do outro.		X			
Experimentar e fluir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral.		X			
Experimentar esportes, criando estratégias individuais e coletivas para sua execução.		X			
Desenvolver estratégias e habilidades no xadrez.		X			
<b>Arte</b>					
Fazer arte na perspectiva da criação artística como pesquisa e investigação.		X			
Aprender a vivenciar a cultura de outros países.		X			
Conhecer e apreciar seu próprio fazer artístico em vários formatos.		X			
<b>COMENTÁRIOS GERAIS:</b>					

X

Dar prosseguimento aos estudos no próximo ano/ciclo: ( ) com apoio pedagógico ( X ) sem apoio pedagógico.  
 Dar prosseguimento aos estudos no ciclo posterior: ( ) com apoio pedagógico ( ) sem apoio pedagógico.  
 Permanecer retido no mesmo ano/ciclo.

  
 Marcia Maria Paranhos Araújo  
 Professora titular  
 Matrícula 43.224-4

  
 André Luis Leal da Silva  
 Professor de Educação Física  
 Matrícula 33.510-1

  
 Gabriela Farias do Nascimento  
 Professora de Artes  
 Matrícula 39.722-4

  
 Paula Cristina Silva Tereza  
 Coordenação Pedagógica  
 Matrícula 27.697-9

  
 Miriam Criez Moberga Ferreira  
 Diretora escolar  
 Matrícula 9.737-5

  
 Assinatura do responsável  
 Data 10/12/11