

MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDO DO CAMPO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE AÇÕES EDUCACIONAIS
DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL E FUNDAMENTAL
RENDIMENTO ESCOLAR DO ALUNO
DEL. CME Nº 01/2013

EMEB PROFª NADIA APARECIDA ISSA PINA

NOME: Ana Beatriz Francisco Garcia		No 1		ANO : 2019	
PROFª Regiane Mantovanini		CICLO: II		ANO: 4º	
1º TRIMESTRE		DIAS LETIVOS: 56		FALTAS: 01	
OBJETIVOS		sat.		insat.	
LÍNGUA PORTUGUESA		ENCAMINHAMENTO DIDÁTICO			
LEITURA		1. Dificuldades detectadas no processo ensino-aprendizagem		2. Providências da escola e do professor para auxiliar o aluno.	
Inferir o sentido de uma palavra ou expressão considerando o contexto em que aparecem.		X		MATEMÁTICA: Ana Beatriz ainda se confunde em contas de subtração com recurso, em multiplicações por não saber as tabuadas, em divisões ainda está em processo de sistematização.	
Reconhecer as características do gênero em estudo.		X		MATEMÁTICA: Retomada de explicações, exercícios específicos, garantir que saiba a tabuada.	
Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros lidos com autonomia.		X			
Localizar informações implícitas em textos de diferentes gêneros lidos com autonomia.		X			
Reconhecer as características do gênero em estudo: Biografia.		X			
Identificar letra maiúscula e minúscula considerando dos substantivos.		X			
PRODUÇÃO DE TEXTO					
Reescrever textos narrativos considerando:					
a) suas características;		X			
b) suas finalidades.		X			
Produzir autobiografia considerando:					
a) suas características;		X			
b) suas finalidades.		X			
Revisar o próprio texto a partir de orientações dadas pelo professor.		X			
ORALIDADE					
Expressar-se oralmente, preocupando-se com o interlocutor nas diferentes situações do cotidiano.		X			
Narrar fatos e histórias com:					
a) clareza;		X			
b) atentando-se ao uso dos vícios de linguagem.		X			
ANÁLISE LINGÜÍSTICA					
Utilizar adjetivos que favoreçam a qualidade da produção escrita considerando sua função gramatical.		X			
Utilizar letra maiúscula e minúscula considerando regra dos substantivos.		X			
Compreender o conceito de paragrafação e períodos de parágrafos:					
a) Com apoio na realização de revisões;		X			
b) Sem apoio nas produções e revisões.		X			
Utilizar sinais de pontuação como recursos de coerência e coesão textual.		X			
MATEMÁTICA					
NÚMEROS E OPERAÇÕES					
Conhecer o funcionamento do sistema de numeração decimal.		X			
a) Identificar e ler, registrando por extenso e numericamente ordens e classes de diferentes grandezas.		X			
b) registrar por extenso e numericamente ordens e classes de diferentes grandezas.		X			
Realizar as operações de:					
a) adição com agrupamento;		X			
b) subtração com reagrupamento;				X	
c) multiplicação com agrupamento;		X			
d) divisão exata por um algarismo.		X			
Interpretar situações-problema utilizando sistema montário.		X			
Resolver situações-problema utilizando sistema monetário.		X			

OBJETIVOS	sat.	insat.	ENCAMINHAMENTO DIDÁTICO	
GEOMETRIA			1. Dificuldades detectadas no processo ensino-aprendizagem	2. Providências da escola e do professor para auxiliar o aluno.
Identificar paralelas, transversais, perpendiculares e intersecção em uma planta baixa ou croqui.	X			
Distinguir paralelas, transversais, perpendiculares e intersecção em uma planta baixa ou croqui.	X			
GRANDEZAS E MEDIDAS				
Ler medidas de tempo:				
a) relógio.	X			
b) calendário.	X			
Registrar medidas de tempo:				
a) relógio;	X			
b) calendário.	X			
Resolver situações - problema com sistema monetário.	X			
Conhecer medidas de comprimento.	X			
Fazer uso de réguas e outros instrumentos de medição.	X			
ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE				
Ler:				
a) Tabelas;	X			
b) Gráficos de barra e setores;	X			
Interpretar:				
a) Tabelas;	X			
b) Gráficos de barra e setores.	X			
Confeccionar tabelas e gráficos utilizando-se de réguas.	X			
Conhecer elementos peculiares da linguagem de gráficos e tabelas (legendas, títulos, informações por eixos).	X			
Interpretar elementos peculiares da linguagem de gráficos e tabelas (legendas, títulos, informações por eixos).	X			
Conhecer os movimentos de rotação e translação da Terra.	X			
Entender a importância dos pontos cardeais.	X			
Identificar as células como componente formador dos seres vivos.	*			
Conhecer a história dos deslocamentos humanos.	X			
Conhecer a constituição de diferentes culturas.	X			
Compreender a exploração de novos territórios para domínio, extrativismo, comércio.	X			
Conhecer a história das grandes navegações como essencial recurso de desbravagens territoriais.	X			
Conhecer recursos em torno das tecnologias de navegação (mapas, instrumentos, escolas) na época das grandes navegação	X			
Descobrir o contexto e as motivações das grandes navegações portuguesas.	X			
Descobrir quem eram e como viviam, os habitantes das terras onde hoje é o Brasil.	X			
Perceber as diferenças culturais entre o modo indígena e europeu.	X			
Reconhecer que as formas de relevo são derivadas dos processos geofísicos, climáticos do planeta.	*			
Conhecer o alfabeto cartográfico.	X			
Compreender legenda de mapas, escala, título, coordenadas geográficas.	X			
Fruir a experimentação de esportes prezando pelo trabalho coletivo.	X			
Formular estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos.	X			
Utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos.	X			
Conhecer as regras básicas do xadrez.	X			
Apreciar os diferentes modos como cada artista utiliza os elementos da linguagem visual.	X			
Aprender e experimentar o fazer artístico como os artistas europeus.	X			
COMENTÁRIOS GERAIS: *Objetivos em percurso de encaminhamentos.				

Regiane Mantovanini

Professor

Matrícula 27.131-9

Paula Cristina Silva Terezam

Coordenadora Pedagógica

Matrícula 27.697-9

André Luis Leandro da Silva

Professor de Educação Física

Matrícula 33.510-1

Miriam Criez Nobrega Ferreira

Diretora Escolar

Matrícula 9737-5

Gabriela Farias do Nascimento

Professor de Arte

Matrícula 39.736-3

Assinatura do Responsável

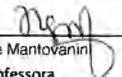


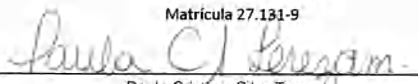
MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDO DO CAMPO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE AÇÕES EDUCACIONAIS
DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL E FUNDAMENTAL
RENDIMENTO ESCOLAR DO ALUNO
DEL. CME Nº 01/2013


EMEB PROFª NADIA APARECIDA ISSA PINA

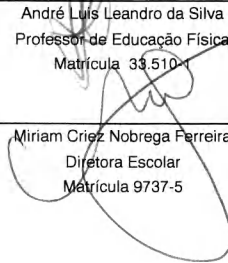
NOME: Ana Beatriz Francisco Garcia			Nº 01		ANO : 2019	
PROFª Regiane Mantovanini			CICLO: II		ANO: 4º	
2º TRIMESTRE			DIAS LETIVOS: 71		FALTAS : 5	
OBJETIVOS			ENCAMINHAMENTO DIDÁTICO			
LÍNGUA PORTUGUESA			1. Dificuldades detectadas no processo ensino-aprendizagem			
LEITURA			2. Providências da escola e do professor para auxiliar o aluno.			
Ler em voz alta com fluência.			Ana apresenta fluência, organização e coerência em suas produções. No entanto, apresenta questões gráficas que precisam ser estabilizadas. Hiper segmenta algumas palavras . Apresenta questões de ortografia que troca f,v, C/S,S/Z, SS, SC,Ç, R,RR, ÃO,AM, h (havia). Escreve a letra maiúscula no meio das frases. Plural final m.			
Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros lidos com autonomia.			Propostas de revisão de texto, análise e construção de regularidades ortográficas, trabalho sistemático com leitura e ortografia. Trabalho com dicionários.			
Comparar com autonomia informações explícitas em textos.						
Inferir o sentido do tema ou assunto demonstrando compreensão global do texto lido.						
Reconhecer as características do gênero em estudo: Contos populares.						
Localizar com autonomia informações implícitas em textos de diferentes gêneros lidos.						
PRODUÇÃO DE TEXTO						
Reescrever um conto popular considerando:						
a) suas características;			X			
b) suas finalidades.			X			
Utilizar recursos de coesão pronominal.			X			
Utilizar ao produzir o texto:			X			
a) grafia correta de palavras;			X			
b) letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios;			X			
c) segmentação entre as palavras;			X			
d) pontuação adequada.			X			
Revisar o próprio texto a partir de orientações dadas pelo professor.			X			
Reescrever o texto incorporando as alterações feitas na revisão.			X			
Compreender o conceito de paragrafação e períodos de parágrafos:						
a) Com apoio na realização de revisões;			X			
b) Sem apoio nas produções e revisões.			X			
ORALIDADE						
Compartilhar e respeitar as características dos turnos de conversação considerando as diferentes opiniões.			X			
Formular perguntas pertinentes ao tema abordado.			X			
Narrar fatos e histórias com:						
a) clareza;			X			
b) atentando-se ao uso dos vícios de linguagem.			X			
ANÁLISE LINGUÍSTICA						
Grafar adequadamente letras manuscritas.			X*			
Identificar verbos e seus tempos verbais (presente, pretérito e futuro)			X			
Conhecer os pronomes pessoais do caso reto.			X			
Identificar e utilizar a concordância entre sujeito e verbo.			X			
Localizar palavras no dicionário.			X			
MATEMÁTICA						
NÚMEROS E OPERAÇÕES						
Realizar o cálculo, por meio de estratégias pessoais e pelas técnicas convencionais, as operações de:						
a) adição com agrupamento;			X			
b) subtração com reagrupamento;			X			
c) multiplicação com agrupamento por dois algarismos.			X			
Dominar estratégias de verificação e controle dos resultados pelo uso de:						
a) cálculo mental;			X			
b) calculadora.			X			
ÁLGEBRA						
Utilizar a relação inversa (adição, subtração, multiplicação, divisão) para resolver situações-problema.			X			
GEOMETRIA						
Conhecer ângulos.			X			
Reconhecer figuras geométricas planas e não planas.			X			
Realizar diferentes formas de representação geográfica			X			
Conhecer diferentes formas de representação espacial: mapas, plantas baixas, maquete, itinerário, cep.			X			
Utilizar a malha quadriculada para representar, no plano, a posição de uma pessoa ou objeto.			X			

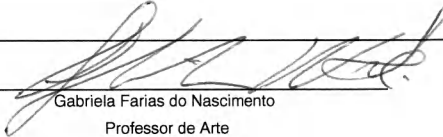
OBJETIVOS	ENCAMINHAMENTO DIDÁTICO	
	1. Dificuldades detectadas no processo ensino-aprendizagem	2. Providências da escola e do professor para auxiliar o aluno.
GRANDEZAS E MEDIDAS		
Ler e interpretar informações de tempo e de temperatura.		
Ler e interpretar informações de:		
a) medidas de comprimento;		
b) medidas de capacidade.		
Utilizar e distinguir os instrumentos de medição de acordo com a referida medida:		
a) comprimentos;		
b) massa		
c) capacidade.		
Resolver situações-problema com medidas de:		
a) tempo;		
b) temperatura.		
c) comprimento.		
d) capacidade.		
ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE		
Compreender a interpretar a organização de gráficos e tabelas.		
a) Tabelas;		
b) Gráficos de colunas;		
a) Tabelas;		
b) Gráficos de colunas;		
CIÊNCIAS NATURAIS		
Conhecer os biomas brasileiros bem como seus principais seres vivos:		
Mata atlântica;Manguezal;Mata de araucária;Floresta amazônica;Pantanal-Campos, cerrado, caatinga.		
HISTÓRIA		
Conhecer principais ações da colonização portuguesa.		
Compreender como foi o período de integração das culturas portuguesa e indígena.		
Identificar que a colonização promoveu miscigenação de raças e a dizimação dos povos indígenas.		
Compreender o que consistiu e consiste o trabalho escravo.		
GEOGRAFIA		
Reconhecer que as formas de relevo são derivadas dos processos geofísicos e climáticos do planeta.		
Conhecer os diferentes tipos de relevo:		
Planaltos; planícies; depressões e montanhas.		
Identificar os continentes e oceanos do planeta Terra.		
Realizar planejamento geográfico de itinerários.		
EDUCAÇÃO FÍSICA		
Adotar atitudes de respeito durante as práticas de jogos.		
Experimentar jogos de rede/parede, identificando elementos comuns e criando estratégias individuais e coletas básicas.		
Desenvolver estratégias e habilidades no xadrez.		
ARTES		
Apreciar os diferentes modos como cada artista utiliza os elementos da linguagem visual.		
Aprender e experimentar o fazer artístico como os artistas europeus.		
COMENTÁRIOS GERAIS:		

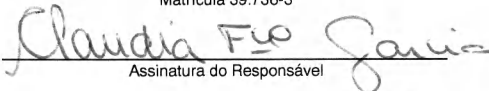

Regiane Mantovanin
Professora
Matrícula 27.131-9


Paula Cristina Silva Terezan
Coordenadora Pedagógica
Matrícula 27.697-9


André Luis Leandro da Silva
Professor de Educação Física
Matrícula 33.510-1


Miriam Criez Nobrega Ferreira
Diretora Escolar
Matrícula 9737-5


Gabriela Farias do Nascimento
Professor de Arte
Matrícula 39.736-3


Assinatura do Responsável

Data: 11/09/2019



Município de São Bernardo do Campo
Secretaria de Educação
Departamento de Ações Educacionais
Divisão de Educação Infantil e Ensino Fundamental
Rendimento Escolar do Aluno
DEL. CME Nº 01/2013

EMEB PROFª NADIA APARECIDA ISSA PINA


NOME: Ana Beatriz Francisco Garcia			Nº: 1		PROFª: Regiane Montovanini		ANO 2019						
Turma: 4º Ano B			Ciclo II		3º Trimestre		DIAS LETIVOS: 73		FALTAS: 02				
OBJETIVOS						satisf.		insat.		ENCAMINHAMENTO DIDÁTICO			
Língua Portuguesa										1. Dificuldades detectadas no processo ensino-aprendizagem.		2. Providências da escola e do professor para auxiliar o aluno.	
Leitura													
Ler com autonomia textos literários e não literários.						x							
Ler em voz alta e com fluência os textos trabalhados no trimestre.						x							
Ler para alcançar diferentes objetivos:													
a) revisar;						x							
b) informar-se;						x							
c) pesquisar;						x							
d) deleitar-se						x							
Inferir o tema e assunto demonstrando compreensão global do texto.						x							
Produção de Texto													
Produzir carta ao leitor considerando suas características e finalidades.						x							
Reescrever contos africanos considerando suas características.						x							
Utilizar:													
a) Grafia correta de palavras conhecidas;						x							
b) Letras maiúsculas no início de frases (x) e em substantivos próprios (x);													
c) Segmentação entre as palavras;						x							
d) Ponto final (x) , dois pontos (x) , travessão (x) , ponto de interrogação (x) e ponto de exclamação (x);													
Oralidade													
Desenvolver habilidades:						x							
a) de ouvir;						x							
b) de falar;						x							
Recuperar as ideias principais em diferentes situações.						x							
Posicionar-se diante de uma matéria lida.						x							
Análise Linguística													
Compreender os conceitos de antônimo e sinônimos.						x							
Compreender as regras de grafias do uso do S e do Z						x							
Compreender as regras de classificação e separação das palavras.						x							
Matemática													
Álgebra													
Utilizar as técnicas operatórias:													
a) multiplicação com 2 algarismos;						x							
b) divisão com 2 algarismos;						x							
Utilizar a relação inversa nas operações.						x							
Números e Operações													
Estabelecer relação entre fração e número racional:													
a) adição com agrupamento;						x							
b) subtração com reagrupamento;						x							
c) multiplicação com agrupamento de 2 algarismos;						x							
d) divisão exata por 2 algarismos.						x							
Estabelecer relação entre fração e número racional.						x							

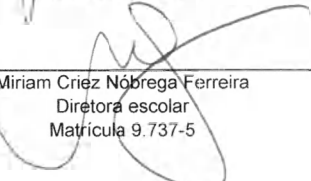
OBJETIVOS		satisf.		insat.		ENCAMINHAMENTO DIDÁTICO	
Geometria						<div>1. Dificuldades detectadas no processo ensino-aprendizagem.</div>	<div>2. Providências da escola e do professor para auxiliar o aluno.</div>
Identificar nos polígonos ângulos: reto (x); obtuso (x); agudo (x); vértices (x).							
Calcular o perímetro de figuras poligonais.							
Grandezas e Medidas							
Resolver situações problemas com unidades de massa e comprimento.							
Relacionar as idéias de perímetro e área.							
Tratamento da Informação							
Ler e interpretar dados apresentados: gráfico de setor (x); gráfico de linha (x).							
Analisar dados coletados em diferentes gráficos.							
Ciências Naturais							
Compreender a importância do cuidado com o solo.							
Compreender sobre a cadeia alimentar e os seres vivos.							
Compreender as funções do corpo humano:							
a) Esqueleto;							
b) Músculo;							
c) Sistema nervoso.							
Compreender a importância do cuidado e higiene pessoal e hábitos alimentares.							
História							
Compreender o processo de escravidão e o trabalho assalariado.							
Compreender as transformações sociais e culturais.							
Conhecer o mundo da tecnologia e suas possibilidades na pesquisa.							
Geografia							
Conhecer o trabalho na: agricultura (x); pecuária (x); indústria (x); comércio (x).							
Reconhecer as mudanças no campo e na cidade.							
Educação Física							
Reconhecer e respeitar seus limites e os limites do outro.							
Experimentar e fluir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral.							
Experimentar esportes , criando estratégias individuais e coletivas para sua execução.							
Desenvolver estratégias e habilidades no xadrez.							
Arte							
Fazer arte na perspectiva da criação artística como pesquisa e investigação.							
Aprender a vivenciar a cultura de outros países.							
Conhecer e apreciar seu próprio fazer artístico em vários formatos.							
COMENTÁRIOS GERAIS:							

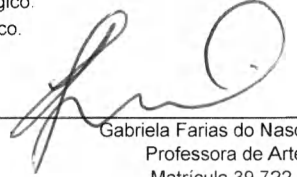
<input checked="" type="checkbox"/>	Dar prosseguimento aos estudos no próximo ano/ciclo: () com apoio pedagógico (x) sem apoio pedagógico.
<input type="checkbox"/>	Dar prosseguimento aos estudos no ciclo posterior: () com apoio pedagógico () sem apoio pedagógico.
<input type="checkbox"/>	Permanecer retido no mesmo ano/ciclo.

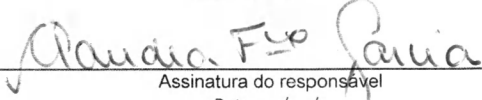
p1  **Regiane Montovanini**
Professora titular
Matrícula 27.131-9

 **Paula Cristina Silva Terezam**
Coordenação Pedagógica
Matrícula 27.697-9

 **André Luis Leandro da Silva**
Professor de Educação Física
Matrícula 33.510-1

 **Miriam Criez Nobrega Ferreira**
Diretora escolar
Matrícula 9.737-5

 **Gabriela Farias do Nascimento**
Professora de Artes
Matrícula 39.722-4

 **Amanda F. Garcia**
Assinatura do responsável
Data / /