



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDO DO CAMPO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE AÇÕES EDUCACIONAIS
DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
RENDIMENTO ESCOLAR DO ALUNO
DEL CMED 01/2013

RENDIMENTO ESCOLAR DO ALUNO – 1º TRIMESTRE - 2019

EMEB Maria Rosa Barbosa

Professora: Caroline Rodrigues Barros

4º Ano G / Ciclo II

Nome da aluna: Isabelly Gonçalves Faria

Nº 12

Dias Letivos: 56


Faltas: 2


OBJETIVOS		S	I
Língua Portuguesa			
Oralidade			
1. Utilizar a linguagem oral com fluência, expressando e defendendo seu ponto de vista, respeitando as opiniões dos demais;		X	
2. Sintetizar e expressar oralmente as ideias de um texto lido por si ou por outra pessoa.		X	
Leitura			
1. Ler em voz alta com fluência;		X	
2. Ler com autonomia e compreensão textos dos gêneros trabalhados.		X	
Escrita			
1. Produzir textos do gênero trabalhado, considerando:			
a) características do gênero;		X	
b) coerência;		X	
c) segmentação;		X	
d) pontuação;		X	
2. Revisar suas produções, seguindo as orientações da professora, com ajuda.		X	
Matemática:			
Números e Operações			
1. Ampliar o significado de número natural até a 4ª ordem;		X	
2. Compreender o valor posicional dos números até a 4ª ordem;		X	
3. Resolver situações problema pelo uso da técnica operatória, em situações que envolvam:			
a) adição simples;		X	
b) adição com reserva;		X	
c) subtração simples;		X	
d) subtração com recurso;		X	
Espaço e Forma			
1. Identificar e comparar figuras bi e tridimensionais, percebendo suas características em comum ou não;		X	
2. Relacionar os sólidos geométricos e suas planificações.		X	
Grandezas e Medidas			
1. Construir o significado das medidas de tempo (dia/hora/minuto, minuto/segundo, milênio/século/década/ano), compreendendo suas diversas possibilidades de representação e as relações entre si;		X	
Tratamento da Informação			
1. Resolver situações-problemas com dados representados em listas, gráficos e tabelas;		X	
2. Representar resultados por meio de tabelas.		X	
História:			
1. Conhecer aspectos históricos relativos à origem dos seres humanos;		X	


ENCAMINHAMENTO DIDÁTICO	
1. Dificuldades detectadas no processo ensino-aprendizagem	2. Providências da escola e do professor para auxiliar o aluno

2. Conhecer a importância das grandes navegações;	X	
3. Identificar a formação do povo brasileiro;	X	
Geografia:		
1. Conhecer a divisão do território brasileiro;	X	
2. Identificar e descrever territórios étnicos – culturais existentes no Brasil;	X	
3. Conhecer a organização política e governo de um município	X	
Ciências:		
1. Conhecer o sistema solar e os planetas que o compõe;	X	
2. Conhecer as relações entre as características e comportamentos dos seres vivos;	X	
3. Identificar as semelhanças e diferenças entre diversos ambientes;	X	
Arte		
1. Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais;	X	
2. Conhecer e valorizar o patrimônio cultural, material e imaterial, de culturas diversas e em especial a brasileira;	X	
3. Experimentar e apreciar formas distintas de manifestações da dança presentes em diferentes contextos, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório corporal.	X	
4. Conhecer, identificar e realizar procedimentos em linguagens visuais;	X	
5. Produzir releitura utilizando suportes materiais diversos.	X	
Educação Física		
1. Resolver problemas e desafios corporais individualmente e em grupos na esfera dos jogos cooperativos;	X	
2. Vivenciar limites e possibilidades corporais em um contexto específico de um gesto;	X	
3. Identificar as práticas esportivas mais significativas nos diferentes tempos históricos por meio de jogos de oposição: ataque e defesa;	X	
4. Vivenciar diferentes combinações de movimentos com a participação dos alunos envolvendo as habilidades motoras e capacidades físicas;	X	
5. Adaptar jogos e brincadeiras criando novas regras e diferentes tipos de brincar.	X	


COMENTÁRIOS GERAIS:

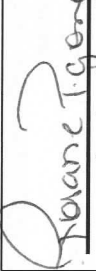

Caroline Rodrigues Barros
 Professora
 Matrícula: 38.995-6


João Santana dos Santos
 Professor de Educação Física
 Matrícula: 43.192-1


Leonice Maria de Almeida Bernardo
 Professora de Arte
 Matrícula: 41.605-6


Elisabete Marangoni Honorato
 Coordenadora Pedagógica
 Matrícula: 13.448-6


Iralde Aparecida Braga
 PRD
 Matrícula 32.705-3


 Assinatura do responsável
 Data: 14 / 06 / 2019



PREFEITURA DE SÃO BERNARDO DO CAMPO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE AÇÕES EDUCACIONAIS
DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
RENDIMENTO ESCOLAR DO ALUNO
DEL CMED 01/2013

RENDIMENTO ESCOLAR DO ALUNO – 2º TRIMESTRE - 2019

EMEB Maria Rosa Barbosa
Nome do aluno: Isabelly Gonçalves Faria
Dias Letivos:

Professora: Caroline Rodrigues Barros
Nº 12

Faltas:

OBJETIVOS		S	I
Língua Portuguesa			
Oralidade			
1. Expor oralmente, ou por meio de sinalização, trabalhos ou pesquisas;		x	
2. Escutar e analisar apresentações de trabalhos de colegas.		x	
Leitura			
3. Ler textos dos gêneros trabalhados, identificando informações implícitas e explícitas com autonomia;		x	
4. Ler em voz alta com fluência.		x	
Escrita			
5. Produzir textos dos gêneros trabalhados considerando:			
a) coerência;		x	
b) segmentação;		x	
c) pontuação;		x	
d) ortografia;		x	
6. Revisar e cuidar da apresentação do texto seguindo a orientação do professor.		x	
Matemática:			
Números e Operações			
7. Ampliar o significado de número natural até a 5ª ordem;		x	
8. Compreender o valor posicional dos números até a 5ª ordem;		x	
9. Resolver situações problema pelo uso das técnicas operatórias convencionais, em situações que envolvam:			
a) adição simples;		x	
b) adição com reserva;		x	
c) subtração simples;		x	
d) subtração com recurso;		x	
e) multiplicação por um algarismo;		x	
f) divisão por um algarismo;		x	
10. Compreender o conceito de números fracionários.		x	
Espaço e Forma			
11. Identificar figuras poligonais e circulares na planificação de sólidos geométricos ;		x	
Grandezas e Medidas			
12. Construir o significado das medidas de comprimento, compreendendo suas diversas possibilidades de apresentação;		x	
13. Resolver problemas que envolvam o sistema monetário brasileiro.		x	
Tratamento da Informação			
14. Resolver situações-problemas que envolvam listas, gráficos e tabelas;		x	
História:			
15. Conhecer o cotidiano do trabalho das comunidades escravizadas bem como a resistência a escravidão no Brasil;		x	
16. Identificar os trabalhadores livres do engenho e do campo		x	
Geografia:			
17..Conhecer o processo de produção, circulação e consumo de diferentes produtos no campo;		x	

ENCAMINHAMENTO DIDÁTICO	
1. Dificuldades detectadas no processo ensino-aprendizagem	2. Providências da escola e do professor para auxiliar o aluno



GOVERNADO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE AVALIAÇÃO EDUCACIONAL
CÁDASTRO DE ENSINO, APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
RENDIMENTO ESCOLAR DO ALUNO
DEL 0002/01/2013

RENDIMENTO ESCOLAR DO ALUNO – 3º TRIMESTRE - 2019

EMEB Maria Rosa Barbosa

Nome da aluna: Isabella Gonçalves Faria

Dias Letivos: 73

Professora: Caroline Rodrigues Barros

Faltas:

1º Ano / Ciclo II

Nº 12

OBJETIVOS		S	I
Língua Portuguesa			
Oralidade			
1. Expor oralmente, ou por meio de sinalização, trabalhos ou pesquisas;		X	
2. Escutar e analisar apresentações de trabalhos de colegas;		X	
3. Perceber a intencionalidade implícita nos discursos orais.		X	
Leitura			
4. Demonstrar compreensão de textos que tratam de temas familiares, lidos autonomamente, identificando seu assunto e função social;		X	
5. Ler com autonomia e compreensão textos dos gêneros trabalhados;		X	
6. Ler em voz alta com fluência.		X	
Escrita			
7. Produzir textos dos gêneros trabalhados considerando:			
a) coerência;		X	
b) segmentação;		X	
c) pontuação;		X	
d) ortografia;		X	
8. Revisar e cuidar da apresentação do texto seguindo a orientação do professor.		X	
Matemática:			
Números e Operações			
9. Ampliar o significado de número natural até a 6ª ordem;		X	
10. Compreender o valor posicional dos números até a 6ª ordem;		X	
11. Resolver situações problema pelo uso das técnicas operatórias convencionais, em situações que envolvam:			
a) adição simples e com reserva;		X	
b) subtração simples e com recurso;		X	
c) multiplicação por um algarismo;		X	
d) multiplicação por dois algarismos;		X	
e) divisão por um algarismo;		X	
12. Compreender o conceito de números fracionários.		X	
Espaço e Forma			
13. Identificar prismas e pirâmides e suas representações espaciais.		X	
Grandezas e Medidas			
14. Construir o significado das medidas de massa e capacidade, compreendendo suas diversas possibilidades de apresentação.		X	
Tratamento da Informação			
15. Compreender e resolver situações-problemas que envolvam listas, gráficos e tabelas.		X	
História:			
16. Identificar os trabalhadores livres na região das minas;		X	
17. Conhecer os processos de desenvolvimento da cultura cafeeira no Brasil;		X	
18. Reconhecer a transição do trabalho escravo para o trabalho assalariado;		X	

ENCAMINHAMENTO DIDÁTICO	
1. Dificuldades detectadas no processo ensino-aprendizagem	2. Providências da escola e do professor para auxiliar o aluno

