

EMEB PROFª NADIA APARECIDA ISSA PINA

NOME: PEDRO NOTARIANO NICOLETTE

PROFª Márcia Maria Paranhos Araújo

1º TRIMESTRE

OBJETIVOS

LÍNGUA PORTUGUESA

sal. insal.

LEITURA

Inferir o sentido de uma palavra ou expressão considerando o contexto em que aparecem.

Reconhecer as características do gênero em estudo: Biografia.

Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros lidos com autonomia.

Localizar informações implícitas em textos de diferentes gêneros lidos com autonomia.

Identificar letra maiúscula e minúscula considerando os substantivos.

PRODUÇÃO DE TEXTO

Reescrever textos narrativos considerando:

a) suas características;

b) suas finalidades;

Produzir autobiografia considerando:

a) suas características;

b) suas finalidades;

Revisar o próprio texto a partir de orientações dadas pelo professor.

ORALIDADE

Expressar-se oralmente, preocupando-se com o interlocutor nas diferentes situações do cotidiano.

Narrar fatos e histórias com:

a) clareza;

b) atendo-se ao uso dos vícios de linguagem.

ANÁLISE LINGÜÍSTICA

Utilizar adjetivos que favoreçam a qualidade da produção escrita considerando sua função gramatical.

Utilizar letra maiúscula e minúscula considerando regra dos substantivos.

Compreender o conceito de paragrafação e períodos de parágrafos:

a) Com apoio na realização de revisões;

b) Sem apoio nas produções e revisões.

Utilizar sinais de pontuação como recursos de coerência e coesão textual.

NÚMEROS E OPERAÇÕES

Conhecer o funcionamento do sistema de numeração decimal.

Identificar e ler, registrando por extenso e numericamente ordens e classes de diferentes grandezas.

Registrar por extenso e numericamente ordens e classes de diferentes grandezas.

Realizar as operações de:

a) adição com agrupamento;

b) subtração com reagrupamento;

c) multiplicação com agrupamento;

d) divisão exata por um algarismo.

Interpretar situações-problema utilizando sistema monetário.

Resolver situações-problema utilizando sistema monetário.

GEOMETRIA

Identificar paralelas, transversais, perpendiculares e intersecção em uma planta baixa ou croqui.

Distinquir paralelas, transversais, perpendiculares e intersecção em uma planta baixa ou croqui.

Nº 27

CICLO: II

DIAS LETIVOS: 56

FALTAS: 04

ANO: 4º

ANO: 2016

TURMA: A

ENCAMINHAMENTO DIDÁTICO

1. Dificuldades detectadas no processo ensino-aprendizagem

- Aplicar o uso correto de letra maiúscula e minúscula;

- Escrever com coerência e coesão utilizando a pontuação;

- Dominar a técnica operacional da multiplicação com agrupamento;

- Dominar a técnica operacional da divisão;

- Utilizar corretamente medidas com o uso da régua.

2. Providências da escola e do professor para auxiliar o aluno.

- Retomada dos conteúdos;

- Parceria produtiva

EMEB NADIA APARECIDA ISSA PINA
Av. Imperatriz Leopoldina, 1080
Nova Petrópolis
SBC
4122-4672

OBJETIVOS		sat.	insat.	ENCAMINHAMENTO DIDÁTICO	
GRANDEZAS E MEDIDAS				1. Dificuldades detectadas no processo ensino-aprendizagem	2. Providências da escola e do professor para auxiliar o aluno
Ler medidas de tempo:					
a) relógio:		X			
b) calendário:		X			
Registrar medidas de tempo:					
a) relógio:		X			
b) calendário:		X			
Resolver situações - problema com sistema monetário.		X			
Conhecer medidas de comprimento.		X			
Fazer uso de régua e outros instrumentos de medição.		X	X		
ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE					
Ler:		X			
a) Tabelas:		X			
b) Gráficos de barra e setores:		X			
Interpretar:					
a) Tabelas:		X			
b) Gráficos de barra e setores:		X	X		
Confeccionar tabelas e gráficos utilizando-se de régua.					
Conhecer elementos peculiares da linguagem de gráficos e tabelas (legendas, títulos, informações por eixos).		X			
Interpretar elementos peculiares da linguagem de gráficos e tabelas (legendas, títulos, informações por eixos).		X			
CIÊNCIAS NATURAIS					
Conhecer os movimentos de rotação e translação da Terra.		X			
Entender a importância dos pontos cardiais.		X			
Identificar as células como componente formador dos seres vivos.		X			
HISTÓRIA					
Conhecer a história dos deslocamentos humanos.		X			
Conhecer a constituição de diferentes culturas.		X			
Compreender a exploração de novos territórios para domínio, extrativismo, comércio.		X			
Conhecer a história das grandes navegações como essencial recurso de descobertas territoriais.		X			
Conhecer recursos em torno das tecnologias de navegação (mapas, instrumentos, escalas) na época das grandes navegações.		X			
Descobrir o contexto e as motivações das grandes navegações portuguesas.		X			
Descobrir quem eram e como viviam, os habitantes das terras onde hoje é o Brasil.		X			
Perceber as diferenças culturais entre o modo indígena e europeu.		X			
GEOGRAFIA					
Reconhecer que as formas de relevo são derivadas dos processos geofísicos e climáticos do planeta.		*	*		
Conhecer o alfabeto cartográfico.		X			
Compreender legenda de mapas, escala, título, coordenadas geográficas.		X			
EDUCAÇÃO FÍSICA					
Fruir a experimentação de esportes prezando pelo trabalho coletivo.		X			
Formular estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos.		X			
Utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos.		X			
Conhecer as regras básicas do xadrez.		X			
ARTE					
Aprender os diferentes modos como cada artista utiliza os elementos da linguagem visual.		X			
Aprender e experimentar o fazer artístico como os artistas europeus.		X			
COMENTÁRIOS GERAIS: * Conteúdo a ser concluído no início do próximo trimestre.					

Márcia Maria Paranhos Araújo

Professor

Matrícula 43.224-4

Paula Cristina Silva Terezam

Coordenadora Pedagógica

Matrícula 27.697-9

Artur Luis Leandro da Silva

Professor de Educação Física

Matrícula 33.510-1

Miriam Cíez Nobrega Ferreira

Diretora Escolar

Matrícula 9137-6

Gabriela Farias do Nascimento

Professor de Arte

Matrícula 39.736-3

Assinatura do Responsável



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDO DO CAMPO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE AÇÕES EDUCACIONAIS
DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL E FUNDAMENTAL
RENDIMENTO ESCOLAR DO ALUNO
DEL CME Nº 01/2013

EMEB PROFª NADIA APARECIDA ISSA PINA
NOME: PEDRO NOTARIANO NICOLETTE
PROFª Marcia Maria Paranhos Araujo

2º TRIMESTRE

OBJETIVOS
LÍNGUA PORTUGUESA

LEITURA

Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros lidos com autonomia
Comparar com autonomia informações explícitas em textos.
Interpretar o sentido do tema ou assunto demonstrando compreensão global do texto lido.
Reconhecer as características do gênero em estudo. Contos populares.
Localizar com autonomia informações implícitas em textos de diferentes gêneros lidos

PRODUÇÃO DE TEXTO

Reescrever um conto popular considerando:

a) suas características;

b) suas finalidades;

Utilizar recursos de coesão pronominal

Utilizar no produzir o texto:

a) grafia correta de palavras conhecidas ou com estrutura silábica já dominada;

b) letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios;

c) segmentação entre as palavras;

d) pontuação adequada.

Revisar o próprio texto a partir de orientações dadas pelo professor.

Reescrever o texto incorporando as alterações feitas na revisão.

Compreender o conceito de paragrafização e períodos de parágrafos:

a) Com apoio na realização de revisões;

b) Sem apoio nas produções e revisões.

ORALIDADE

Compartilhar e respeitar as características dos turnos de conversação considerando as diferentes opiniões.

Formular perguntas pertinentes ao tema abordado.

Narrar fatos e histórias com:

a) clareza;

b) atentando-se ao uso dos sinais de linguagem.

Expor trabalhos orientando-se por roteiro escrito, planejando o tempo de fala e adequando a linguagem.

ANÁLISE LINGÜÍSTICA

Identificar letra maiúscula e minúscula considerando os substantivos.

Identificar verbos e seus tempos verbais (presente, pretérito e futuro).

Conhecer os pronomes pessoais do caso reto.

Identificar e utilizar a concordância entre sujeito e verbo.

Localizar palavras no dicionário.

Utilizar sinais de pontuação como recursos de coerência e coesão textual.

Gravar corretamente as palavras com c, s, ss, sc, xc, uso de l, n, uso de ão e am no final de verbos.

MATEMÁTICA

NUMEROS E OPERAÇÕES

Realizar o cálculo, por meio de estratégias pessoais e pelas técnicas convencionais, as operações de:

a) adição com agrupamento;

b) subtração com agrupamento;

c) multiplicação com agrupamento por dois algarismos;

d) divisão não exata por um algarismo.

Dominar estratégias de verificação e controle dos resultados pelo uso de:

Nº 27
CICLO II
FALTAS: 06
ENCAMINHAMENTO DIDÁTICO
ANO: 2013
TURMA: A

1. Dificuldades detectadas no processo ensino-aprendizagem

Escrever textos com coerência e coesão.

2. Providências da escola e do professor para auxiliar o aluno.

OBJETIVOS		sat	insat	ENCAMINHAMENTO DIDÁTICO	
a) cálculo mental		X		1. Dificuldades detectadas no processo de aprendizagem	2. Providências da escola e do professor para auxiliar o aluno.
	b) calculadora.	X			
Conhecer números racionais.		X			
ALGEBRA					
Utilizar a relação inversa (adição, subtração, multiplicação, divisão) para resolver situações-problema		X			
GEOMETRIA					
Conhecer ângulos.		X			
Reconhecer figuras geométricas planas e não planas.		X			
Identificar e contar nos políedros: faces, arestas e vértices		X			
Utilizar a malha quadriculada para representar, no plano, a posição de uma pessoa ou objeto.		X			
GRANDEZAS E MEDIDAS					
Ler e interpretar informações de tempo e de temperatura.		X			
Ler e interpretar informações de:					
a) medidas de comprimento:		X			
b) medidas de capacidade:		X			
Utilizar e distinguir os instrumentos de medição de acordo com a referida medida:					
a) comprimentos:		X			
b) massas:		X			
c) capacidade:		X			
Resolver situações-problema com medidas de:		X			
a) tempo:		X			
b) temperatura:		X			
c) comprimento:		X			
d) capacidade:		X			
ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE					
Compreender e interpretar a organização de gráficos e tabelas.					
a) Tabelas:		X			
b) Gráficos de colunas:		X			
Confeccionar, utilizando os elementos adequados:					
a) Tabelas:		X			
b) Gráficos de colunas:		X			
CIÊNCIAS NATURAIS					
Conhecer os Biomas brasileiros bem como seus principais seres vivos:					
Mata Atlântica, Manguezal, Mata de Araucária, Floresta amazônica, Pantanal, Campos, cerrado, caatinga.		X			
Conhecer as principais atividades agrícolas e sua influência nos ambientes:		X			
Identificar fatores que causam erosão.		X			
Conhecer a influência das queimadas e dos agrotóxicos no ambiente e saúde dos seres vivos.		X			
HISTÓRIA					
Conhecer principais ações da colonização portuguesa.		X			
Compreender como foi o período de integração das culturas portuguesa e indígena.		X			
Identificar que a colonização promoveu miscigenação de raças e a dizimação dos povos indígenas.		X			
Conhecer as questões legais que protegem e defendem os índios e seus territórios.		X			
Identificar que a escravidão de povos indígenas e africanos foi o maior recurso de mão-de-obra dos portugueses.		X			
Compreender o que consistiu e consiste o trabalho escravo.		X			
GEOGRAFIA					
Reconhecer que as formas de relevo são derivadas dos processos geofísicos e climáticos do planeta.					
Conhecer os diferentes tipos de relevo:		X			
Planaltos, planícies, depressões e montanhas.		X			
Conhecer as regiões brasileiras.		X			
Identificar os estados e capitais que compõem o Brasil.		X			
Conhecer os principais rios, o clima e vegetação de cada região brasileira.		X			
Identificar transformações do modo de vida e degradações ambientais.		X			
Conhecer o organograma dos três poderes.		X			

OBJETIVOS		ENCAMINHAMENTO DIDÁTICO	
	sat.	insat.	
EDUCAÇÃO FÍSICA			
Fuilar a experimentação de esportes prezando pelo trabalho coletivo.	X		1. Dificuldades detectadas no processo de aprendizagem
Formular estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos.	X		
Utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos.	X		
Conhecer as regras básicas do xadrez.	X		
ARTE			
Aprender os diferentes modos como cada artista utiliza os elementos da linguagem visual.	X		2. Providências da escola e do professor para auxiliar o aluno.
Aprender e experimentar o fazer artístico como os artistas europeus.	X		

COMENTÁRIOS GERAIS:

Marcia Maria Fernandes Araujo

Professora

Matrícula 43.224-4

Paula Cristina Silva Terezam

Coordenadora Pedagógica

Matrícula 27.697-9

André Luis Navarro da Silva

Professor de Educação Física

Matrícula 33.670-1

Miriam Citez Noriega Ferreira

Diretora Escolar

Matrícula 9737-5

Gabriela Farias do Nascimento

Professor de Arte

Matrícula 39.736-3

Assinatura do Responsável

Data: 11/9/19



Município de São Bernardo do Campo
Secretaria de Educação
Departamento de Ações Educacionais
Divisão de Educação Infantil e Ensino Fundamental
Rendimento Escolar do Aluno
DEL. CME Nº 011/2013

EMEB PROFª NADIA APARECIDA ISSA PINA

NOME: Pedro Notariano Nicolette

Nº: 27

PROFª: Marcia Maria Paranhos Araujo

Ano 2019

4º Ano A Ciclo II 3º TRIMESTRE

OBJETIVOS

satisf. insat.

DIAS LETIVOS: 73 FALTAS: 06 ENCAMINHAMENTO DIDÁTICO

Língua Portuguesa

1. Dificuldades detectadas no processo ensino-aprendizagem.

- Escrever textos com coerência e coesão.

- Utilizar a pontuação adequada.

2. Providências da escola e do professor para auxiliar o aluno.

- Leitura das próprias produções;

- Intervenções individualizadas;

- Parceria produtiva;

- Revisão textual com intervenção.

Ler com autonomia textos literários e não literários.

Ler em voz alta e com fluência os textos trabalhados no trimestre.

Ler para alcançar diferentes objetivos:

a) revisar;

b) informar-se;

c) pesquisar;

d) deletar-se

Inferir o tema e assunto demonstrando compreensão global do texto.

Produção de Texto

Produzir carta ao leitor considerando suas características e finalidades.

Reescrever contos africanos considerando suas características.

Utilizar:

a) Grafia correta de palavras conhecidas;

b) Letras maiúsculas no início de frases (X) e em substantivos próprios (X);

c) Segmentação entre as palavras

d) Ponto final (X), dois pontos (), travessão (), ponto de interrogação (X) e ponto de exclamação (X);

Oralidade

Desenvolver habilidades:

a) de ouvir.

b) de falar.

Recuperar as ideias principais em diferentes situações.

Posicionar-se diante de uma matéria lida.

Análise Linguística

Compreender os conceitos de antônimo e sinônimos.

Compreender as regras de grafia do uso do S e do Z.

Compreender as regras de classificação e separação das palavras.

Algebra

Utilizar as técnicas operatórias:

a) multiplicação com 2 algarismos;

b) divisão com 2 algarismos;

Utilizar a relação inversa nas operações.

Números e Operações

Resolver operações:

a) adição com agrupamento;

b) subtração com reagrupamento;

c) multiplicação com agrupamento de 2 algarismos;

d) divisão exata por 2 algarismos.

Estabelecer relação entre fração e número racional


PROFª NADIA APARECIDA
Av. Imperatriz, 1080
Leopoldina, 10800-000
Nova Petrópolis
SBC
4122-6672
Ano 2019

OBJETIVOS		satisf.	insat.	ENCAMINHAMENTO DIDÁTICO	
				1. Dificuldades detectadas no processo ensino-aprendizagem.	2. Providências da escola e do professor para auxiliar o aluno.
Geometria					
Identificar nos polígonos ângulos: reto (X); obtuso (X); agudo (X); vértices (X).					
Calcular o perímetro de figuras poligonais.		X			
Grandezas e Medidas					
Resolver situações problemas com unidades de massa e comprimento.		X			
Relacionar as idéias de perímetro e área.		X			
Tratamento da Informação					
Ler e interpretar dados apresentados: gráfico de setor (X); gráfico de linha (X).					
Analisar dados coletados em diferentes gráficos.		X			
Ciências Naturais					
Compreender a importância do cuidado com o solo.		X			
Compreender sobre a cadeia alimentar e os seres vivos.		X			
Compreender as funções do corpo humano:					
a) Esqueleto:		X			
b) Músculo:		X			
c) Sistema nervoso.		X			
Compreender a importância do cuidado e higiene pessoal e hábitos alimentares.		X			
História					
Compreender o processo de escravidão e o trabalho assalariado.		X			
Compreender as transformações sociais e culturais.		X			
Conhecer o mundo da tecnologia e suas possibilidades na pesquisa.		X			
Geografia					
Conhecer o trabalho na: agricultura (X); pecuária (X); indústria (X); comércio (X).					
Reconhecer as mudanças no campo e na cidade.		X			
Educação Física					
Reconhecer e respeitar seus limites e os limites do outro.		X			
Experimentar e fluir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral.		X			
Experimentar esportes, criando estratégias individuais e coletivas para sua execução.		X			
Desenvolver estratégias e habilidades no xadrez.		X			
Arte					
Fazer arte na perspectiva da criação artística como pesquisa e investigação.		X			
Aprender a vivenciar a cultura de outros países.		X			
Conhecer e apreciar seu próprio fazer artístico em vários formatos.		X			


COMENTÁRIOS GERAIS:

X


Dar prosseguimento aos estudos no próximo ano/ciclo: () com apoio pedagógico (X) sem apoio pedagógico.
 Dar prosseguimento aos estudos no ciclo posterior: () com apoio pedagógico () sem apoio pedagógico.
 Permanecer retido no mesmo ano/ciclo.


 Marcia Maria Paranhos Araújo
 Professora titular
 Matrícula 43.224-4


 André Luis Leandro da Silva
 Professor de Educação Física
 Matrícula 33.510-1


 Gabriela Farias do Nascimento
 Professora de Artes
 Matrícula 39.722-4


 Paula Cristina Silva/erezam
 Coordenação Pedagógica
 Matrícula 27.697-9


 Miriam Cruz Nóbrega Ferreira
 Diretora escolar
 Matrícula 9.737-5

Assinatura do responsável
 Data 10/12/12