



## RENDIMENTO ESCOLAR DO ALUNO

DEL. CME Nº 01/2013

EMEB Prof.<sup>a</sup> Annita Magrini Guedes

NOME: Isabela Vitória de Souza Pinto

ANO: 2019

Nº: 13

PROF.<sup>a</sup>: Eliane Aparecida Vechini Reis

ANO/CICLO: 4º C

DIAS LETIVOS: 57

PERÍODO: Tarde

FALTAS: 4

OBJETIVOS		satisf.	insatisf.
LÍNGUA PORTUGUESA			
<b>Oralidade</b>			
1. Desenvolver habilidades de escutar com atenção e compreensão.		X	
2. Planejar a fala em situações de linguagem formal.		X	
3. Formular e responder perguntas sobre um assunto justificando suas escolhas.		X	
<b>Leitura de gêneros: Contos de amor e amizade, contos de artimanha</b>			
4. Localizar informações explícitas em texto.		X	
5. Estabelecer relações entre as partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.		X	
6. Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.		X	
7. Inferir uma informação implícita em um texto.		X	
8. Interpretar um texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadros, etc).		X	
9. Identificar o tema de um texto.		X	
10. Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.		X	
11. Estabelecer relação/causa/consequência/tempo e espaço entre as partes e elementos de um texto.		X	
12. Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.		X	
13. Interpretar textos com resposta dissertativa e de múltipla escolha.		X	
<b>Escrita</b>			
<b>Análise linguística (ortografia e gramática)</b>			
14. Conhecer e fazer uso de regularidades ortográficas:		X	
a) Ç-SS;		X	
b) SS-S-NS-IS-RS;		X	
15. Classificar as palavras de acordo com a quantidade de sílabas.		X	
16. Conhecer e diferenciar:		X	
a) substantivo simples e composto;		X	
b) substantivo feminino e masculino;		X	
c) substantivo primitivo e derivado;		X	
d) artigo definido e indefinido;		X	
e) artigo masculino e feminino.		X	
<b>Produção de texto escrito - Gênero: conto de esperteza</b>			
17. Produzir textos considerando as características dos gêneros.		X	
18. Utilizar procedimentos de escrita em produções:		X	
a) planejar o que vai escrever (roteiro);		X	
b) revisar as produções.		X	
c) editar o texto revisado.		X	

ENCAMINHAMENTO DIDÁTICO	
1. Dificuldades detectadas no processo de ensino-aprendizagem.	2. Providências da Escola e do Professor para auxiliar o aluno.
	( ) Apoio pedagógico;
	( ) Retomada de conteúdo;
	( ) Atividade diferenciada;
	( ) Parcerias produtivas;
	( ) Atendimento individualizado;
	( ) Leitura individualizada;
	( ) Intervenção pontual;
	( ) Adaptação curricular;
	( ) Recuperação paralela;
	( ) Uso de jogos;
	( ) Uso de material concreto;
	( ) Outros:




OBJETIVOS		satisfat.	insatisfat.
19. Escrever textos de acordo com o gênero-apresentando:			
a) coerência (lógica);		X	
b) coesão (conectivos);		X	
c) uso da letra maiúscula;		X	
d) paragrafação;		X	
e) pontuação.		X	
<b>MATEMÁTICA</b>			
<b>Números e Operações</b>			
20. Reconhecer números naturais em diversas situações sociais.		X	
21. Identificar a localização de números naturais na reta numérica, nomeando-os e ordenando-os.		X	
22. Reconhecer a decomposição de números naturais nas suas diversas ordens.		X	
23. Ampliar o conhecimento de posicionalidade dos algarismos até a 4ª ordem.		X	
24. Realizar agrupamentos e as trocas na base dez.		X	
25. Resolver algoritmos com números naturais:			
a) adição com reserva;		X	
b) subtração com recurso;		X	
c) multiplicação com reserva;		X	
d) divisão (exata e inexata).		X	
26. Resolver situações-problema com operações combinadas.		X	
27. Resolver situações-problema do campo aditivo.		X	
28. Resolver situações-problema do campo multiplicativo.		X	
29. Compreender números racionais na forma fracionária: leitura e representação.		X	
<b>Geometria</b>			
30. Interpretar, identificar e descrever a movimentação de uma pessoa ou objeto no espaço.		X	
31. Compreender os conceitos de ponto, reta e segmento de reta.		X	
32. Reconhecer e usar termos convencionais para indicar direções: em frente, à direita, à esquerda.		X	
33. Construir itinerários usando malhas quadriculadas.		X	
<b>Grandezas e medidas</b>			
34. Relacionar unidades de medida de tempo de acordo com seu uso social:			
a) relógio (horas, minutos e segundos);		X	
b) calendário (dia, semana, mês e ano).		X	
35. Relacionar o horário de início e término e/ou intervalo de duração de um evento ou acontecimento.		X	
36. Realizar trocas entre células e moedas do sistema monetário em situações-problema.		X	
<b>Tratamento da informação</b>			
37. Ler e interpretar informações em:			
a) listas e tabelas;		X	
b) gráficos de colunas.		X	
38. Coletar dados.		X	
39. Tabular dados coletados.		X	
40. Transformar dados coletados em gráfico de colunas.		X	
<b>CIÊNCIAS</b>			
41. Conhecer a caracterização da superfície terrestre e o interior do planeta Terra.		X	
42. Relacionar os componentes das rochas com o processo de formação do solo.		X	
43. Compreender o conceito de permeabilidade e fertilidade do solo (areia, argila e húmus).		X	
44. Identificar a presença de nutrientes nos alimentos.		X	
45. Conhecer doenças relacionadas à má higiene ou qualidade dos alimentos.		X	


# ENCAMINHAMENTO DIDÁTICO


1. Dificuldades detectadas no processo de ensino-aprendizagem.
2. Providências da Escola e do Professor para auxiliar o aluno.







  
Eliane V.  
Eliane Aparecida V. Reis - Matrícula: 43.674-3  
Cecília Maria G. Armando - Matrícula: 26.363-5  
Professoras Educação Básica

  
Tatiana Koga  
Coordenação Pedagógica  
Matrícula: 36.226-4

  
Deise Soares da Eira  
Professora de Arte  
Matrícula: 41.536-9

  
José David de Sousa  
Diretor Escolar  
Matrícula: 25.365-2

  
Paulo Eduardo A. Pimentel  
Professor de Educação Física  
Matrícula: 39.813-1

  
Maria Louiza de Souza Gervino  
Assinatura do responsável

SBC, 10/05/2019.

1º trimestre 2019, 4º ano, p.4





## RENDIMENTO ESCOLAR DO ALUNO

DEL. CME Nº 01/2013

EMEB Profª Annita Magrinj Guedes

NOME: Daila Vitoria de Souza Pinto

ANO: 2019 2º trimestre

Nº: 13

PROFª: Eliane Aparecida Vechini Reis

ANO/CICLO: 4º C

PERÍODO: Tarde

FALTAS: 5

DIAS LETIVOS: 70

OBJETIVOS		ENCAMINHAMENTO DIDÁTICO	
LINGUA PORTUGUESA		1. Dificuldades detectadas no processo de ensino-aprendizagem.	2. Providências da Escola e do Professor para auxiliar o aluno.
<b>Oralidade</b>			
1. Desenvolver habilidades de escutar com atenção e compreensão.	X		( ) Apoio pedagógico;
2. Planejar a fala em situações de linguagem formal.	X		( ) Retomada de conteúdo;
3. Formular e responder perguntas sobre um assunto justificando suas escolhas.	X		( ) Atividade diferenciada;
4. Conhecer procedimentos de entrevista.	X		( ) Parcerias produtivas;
<b>Leitura</b>			( ) Atendimento individualizado;
5. Localizar informações explícitas em texto.	X		( ) Leitura individualizada;
6. Estabelecer relações entre as partes de um texto, identificando repetições ou substituições.	X		( ) Intervenção pontual;
7. Inferir o sentido de uma palavra ou expressão de acordo com o contexto.	X		( ) Recuperação paralela;
8. Inferir informação implícita em um texto.	X		( ) Uso de jogos;
9. Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, etc).	X		( ) Uso de material concreto;
10. Identificar o tema do texto.	X		( ) Outros;
11. Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.	X		
12. Estabelecer relação/causa/consequência/tempo e espaço entre as partes e elementos de textos.	X		
13. Identificar a finalidade dos textos de diferentes gêneros.	X		
14. Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	X		
15. Distinguir fato de opinião.	X		
16. Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.	X		
17. Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.	X		
18. Identificar o efeito de sentido decorrente do uso de pontuação e de outras notações.	X		
19. Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação intertextos.	X		
<b>Análise linguística: discursividade, normatividade e textualidade</b>			
20. Conhecer e fazer uso de:			
a) verbos e seus tempos;	X		
b) AM e AO no final dos verbos;	X		
c) plural de substantivos terminados em AO;	X		
d) substantivo simples e composto;	X		
e) substantivo comum e próprio;	X		
f) substantivo coletivo e abstrato;	X		
g) substantivo derivado;	X		
h) pronomes pessoais;	X		
i) pronomes de tratamento.	X		



OBJETIVOS		satisfat.	insatisf.	ENCAMINHAMENTO DIDÁTICO	
21. Escrever textos apresentando:				1. Dificuldades detectadas no processo de ensino-aprendizagem.	2. Providências da Escola e do Professor para auxiliar o aluno.
a) coerência (lógica);		X			
b) coesão (conectivos).		X			
22. Uso da letra maiúscula.		X			
23. Paragrafação.		X			
24. Pontuação.		X			
<b>Produção de texto escrito - Gênero: Relato e Conto de Memória</b>					
25. Produzir textos considerando as características dos gêneros.		X			
26. Utilizar procedimentos de escrita em produções:					
a) planejar o que vai escrever (relato, ordem da escrita);		X			
b) revisar as produções;		X			
c) editar o texto revisado.		X			
<b>MATEMÁTICA</b>					
<b>Números e Operações</b>					
27. Reconhecer o agrupamento em base 10 e sua relação com o Sistema de Numeração Decimal. (até 6ª ordem)		X			
28. Escrever, comparar e ordenar números naturais.		X			
29. Compreender o valor absoluto e o valor relativo de cada algarismo em um número.		X			
30. Realizar composição e decomposição (em fatores) dos números trabalhados.		X			
31. Utilizar técnicas convencionais para resolver situações-problema com operações combinadas:					
a) do campo aditivo (adição e subtração);		X			
b) do campo multiplicativo (multiplicação e divisão).		X			
32. Resolver situações-problema que envolvam o raciocínio de metade, um terço, um quarto, relacionando frações com a divisão.		X			
33. Resolver algoritmos com números naturais:					
a) adição com reserva;		X			
b) subtração com recurso;		X			
c) multiplicação com reserva;		X			
d) divisão (exata e não exata).		X			
<b>Geometria</b>					
34. Compreender os conceitos de retas paralelas e retas perpendiculares e identificá-las em situações do cotidiano e em figuras geométricas.		X			
35. Construir o conceito de ângulo e identificar os tipos como: reto, maior que o reto e menor que o reto.		X			
36. Construir conceitos e identificar propriedades comuns, semelhanças e diferenças entre figuras bidimensionais (triângulos, quadriláteros, etc.), pelo número de lados e tipos de ângulos.		X			
37. Compreender o conceito de perímetro e aplicá-lo a figuras planas.		X			
38. Compreender o conceito de área e aplicá-lo a figuras planas usando a malha quadriculada (relacionando à ideia da configuração retangular da multiplicação).		X			
<b>Grandezas e medidas</b>					
39. Estabelecer relações entre unidades de medida de comprimento usuais (m, cm, mm, km) e verificar o seu uso em situações do cotidiano.		X			
40. Conhecer e identificar os instrumentos de medida de comprimento.		X			
<b>Tratamento da informação</b>					
41. Coletar, organizar e registrar dados e informações.		X			



ENCAMINHAMENTO DIDÁTICO		
1. Dificuldades detectadas no processo de ensino-aprendizagem.	2. Providências da Escola e do Professor para auxiliar o aluno.	

**COMENTÁRIOS GERAIS:**

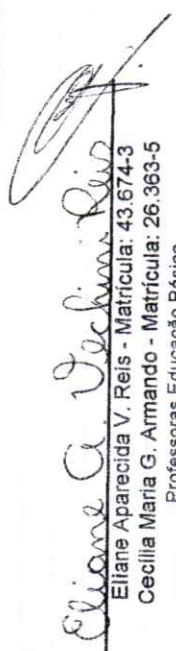
Níveis de leitura: (X) Leitura fluente ( ) Leitura com fluência parcial ( ) Leitura silabada ( ) Não lê convencionalmente  
 Produção escrita: (X) Reescreve textos ( ) Produz texto autoral com coerência e coesão



Paulo Eduardo A. Pimentel  
 Professor de Educação Física  
 Matrícula: 39.813-1



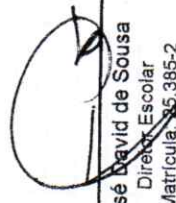
Deise Soares da Eira  
 Professora de Arte  
 Matrícula: 41.538-9



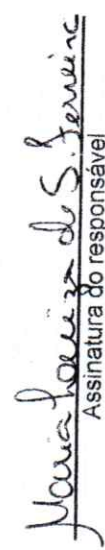
Eliane Aparecida V. Reis - Matrícula: 43.674-3  
 Cecília Maria G. Armando - Matrícula: 26.363-5  
 Professoras Educação Básica



Tatiana Lima Koga  
 Coordenação Pedagógica  
 Matrícula: 35.226-4



José David de Sousa  
 Diretor Escolar  
 Matrícula: 35.385-2



Assinatura do responsável

SBC, 06/09, 2019





## RENDIMENTO ESCOLAR DO ALUNO

DEL. CME Nº 01/2013

EMEB Profª Annita Magrini Guedes

NOME: Saia Vitoria de Souza Pinto

3º trimestre

ANO: 2019

Nº: 13

PROFª: Eliane Aparecida Vechini Reis

ANO/CICLO: 4º C

DIAS LETIVOS: 73

PERÍODO: Tarde

FALTAS: 6

OBJETIVOS		satisf.	insatisf.
LÍNGUA PORTUGUESA			
<b>Oralidade</b>			
1. Desenvolver habilidades de escutar com atenção e compreensão.		<input checked="" type="checkbox"/>	
2. Planejar a fala em situações de linguagem formal.		<input checked="" type="checkbox"/>	
3. Expressar suas ideias e opiniões.		<input checked="" type="checkbox"/>	
4. Manter a discussão dentro do tema proposto.		<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>Leitura - gêneros: artigo de jornal e artigo de opinião</b>			
5. Localizar informações explícitas em texto.		<input checked="" type="checkbox"/>	
6. Estabelecer relações entre as partes de um texto, identificando repetições ou substituições.		<input checked="" type="checkbox"/>	
7. Inferir o sentido de uma palavra ou expressão de acordo com o contexto.		<input checked="" type="checkbox"/>	
8. Inferir informação implícita em um texto.		<input checked="" type="checkbox"/>	
9. Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadradinhos, etc).		<input checked="" type="checkbox"/>	
10. Interpretar o tema do texto.		<input checked="" type="checkbox"/>	
11. Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.		<input checked="" type="checkbox"/>	
12. Estabelecer relação/causa/consequência/tempo e espaço entre as partes e elementos de textos.		<input checked="" type="checkbox"/>	
13. Identificar a finalidade dos textos de diferentes gêneros.		<input checked="" type="checkbox"/>	
14. Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.		<input checked="" type="checkbox"/>	
15. Distinguir fato de opinião.		<input checked="" type="checkbox"/>	
16. Estabelecer relações lógicas-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.		<input checked="" type="checkbox"/>	
17. Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.		<input checked="" type="checkbox"/>	
18. Identificar o efeito de sentido decorrente do uso de pontuação e de outras notações.		<input checked="" type="checkbox"/>	
19. Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação entre textos.		<input checked="" type="checkbox"/>	
20. Interpretar textos com resposta dissertativa e de múltipla escolha.		<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>Análise linguística: discursividade, normatividade e textualidade</b>			
21. Conhecer e fazer uso de:		<input checked="" type="checkbox"/>	
a) adjetivos;		<input checked="" type="checkbox"/>	
b) flexionar de acordo com o grau (inferioridade, superioridade e igualdade);		<input checked="" type="checkbox"/>	
c) porque, por que, porquê, por quê;		<input checked="" type="checkbox"/>	
d) palavras terminadas em L / U;		<input checked="" type="checkbox"/>	
e) CE, CI, SE, SI e Ç;		<input checked="" type="checkbox"/>	
f) mas ou mais.		<input checked="" type="checkbox"/>	
22. Escrever textos de acordo com o gênero, apresentando:		<input checked="" type="checkbox"/>	
a) coerência (lógica);		<input checked="" type="checkbox"/>	
b) coesão (conectivos).		<input checked="" type="checkbox"/>	

ENCAMINHAMENTO DIDÁTICO	
1. Dificuldades detectadas no processo de ensino-aprendizagem.	
2. Providências da Escola e do Professor para auxiliar o aluno.	
( ) Apoio pedagógico;	
( ) Retomada de conteúdo;	
( ) Atividade diferenciada;	
( ) Parcerias produtivas;	
( ) Atendimento individualizado;	
( ) Leitura individualizada;	
( ) Intervenção pontual;	
( ) Recuperação paralela;	
( ) Uso de jogos;	
( ) Uso de material concreto;	
( ) Outros:	



OBJETIVOS		satisf.	Insatisf.
23. Uso da letra maiúscula.		X	
24. Paragrafação.		X	
25. Pontuação.		X	
<b>Produção de texto escrito - Gênero: reportagem e notícia de jornal</b>			
26. Produzir textos considerando as características dos gêneros.		X	
27. Utilizar procedimentos de escrita em produções:			
a) planejar o que vai escrever (roteiro);		X	
b) revisar as produções;		X	
c) editar o texto revisado.		X	
<b>MATEMÁTICA</b>			
<b>Números e Operações</b>			
28. Reconhecer o agrupamento em base 10 e sua relação com o Sistema de Numeração Decimal.		X	
29. Conhecer ordens e classes e nomeá-las até a 7ª ordem.		X	
30. Apropriar-se do valor posicional de cada algarismo em um número.		X	
31. Escrever, comparar e ordenar números naturais de qualquer grandeza.		X	
32. Realizar composição e decomposição dos números trabalhados.		X	
33. Representar números racionais nas formas usuais:			
a) fração;		X	
b) número decimal;		X	
c) porcentagem (10%, 25%, 50%, 75%).		X	
34. Reconhecer a relação entre porcentagens e frações (25%, 50%, 75%, 100%).		X	
35. Analisar, interpretar e resolver situações-problema que envolvam o uso de números racionais:			
a) frações com denominadores iguais;		X	
b) números decimais usuais (valor monetário e medidas).		X	
36. Resolver situações-problema com operações combinadas:			
a) do campo aditivo (adição e subtração);		X	
b) do campo multiplicativo (multiplicação e divisão).		X	
37. Resolver algoritmos com números naturais:			
a) adição com reserva;		X	
b) subtração com recurso;		X	
c) multiplicação (por dezenas);		X	
d) divisão.		X	
<b>Geometria</b>			
38. Identificar propriedades comuns e diferenças entre poliedros e corpos redondos.		X	
39. Relacionar figuras tridimensionais (cubo e bloco retangular) com suas planificações.		X	
40. Reconhecer um poliedro pela forma e quantidade de faces e pela quantidade de arestas e vértices.		X	
<b>Grandezas e medidas</b>			
41. Estabelecer relações entre unidades de medida de massa (g, mg, kg) usuais.		X	
42. Estabelecer relações entre unidades de medida de capacidade (l, ml) usuais.		X	
<b>Tratamento da informação</b>			
43. Coletar, organizar e registrar dados e informações.		X	
44. Ler, informações e interpretar dados apresentados por meio de gráficos de setores.		X	

# ENCAMINHAMENTO DIDÁTICO

1. Dificuldades detectadas no processo de ensino-aprendizagem.

2. Providências da Escola e do Professor para auxiliar o aluno.



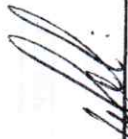




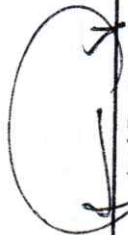
*Eliane A. V. Reis*

Eliane Aparecida V. Reis - Matrícula: 43.674-3  
Cecília Maria G. Armando - Matrícula: 26.363-5  
Professoras Educação Básica

  
Tatiana Lima  
Coordenação Pedagógica  
Matrícula: 35.226-4



Deise Soares da Eira  
Professora de Arte  
Matrícula: 41.536-9



José David de Sousa  
Diretor Escolar  
Matrícula: 25.385-2



Paulo Eduardo A. Pimentel  
Professor de Educação Física  
Matrícula: 39.813-1

Assinatura do responsável

SBC, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.