



MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDO DO CAMPO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE AÇÕES EDUCACIONAIS
DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
EMEB PROFESSOR CASSIANO FARIA
RENDIMENTO ESCOLAR DO ALUNO
DEL. CMED 01/2013



NOME: **Vitor Gabriel Silvano Moreira**
ANO: 2019

3º TRIMESTRE

DIAS LETIVOS: 73

Nº 29
FALTAS: 09

Profª Suellen S. de Paula Camilo
4º ANO: A Ciclo II

RM: 9895

OBJETIVOS (S= Satisfatório I= Insatisfatório)	S	I
LÍNGUA PORTUGUESA		
ORALIDADE		
- Respeitar as colocações de outras pessoas, tanto no que se refere às ideias, quanto ao modo de falar;	X	
- Participar de situações coletivas expondo suas ideias de forma coerente e clara;	X	
- Realizar indicações literárias aos colegas justificando sua opinião;	X	
- Formular e responder perguntas pertinentes ao tema discutido;	X	
LEITURA		
- Identificar a ideia central do texto lido;	X	
- Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros;	X	
- Localizar informações explícitas no texto;	X	
- Inferir o sentido de uma palavra ou expressão;		X
- Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e outras notações.	X	
PRODUÇÃO DE TEXTOS ESCRITOS		
Produzir textos de acordo com os gêneros trabalhados (contos de aventura / informação científica)	X	
- A proposta da produção;	X	
- Paragrafação;	X	
- Pontuação;	X	
- Coerência.	X	
- Regularidades Ortográficas	X	
- Revisar textos Individualmente	X	
CIÊNCIAS		
- Conhecer, compreender e refletir sobre os sistemas esquelético, muscular e nervoso;	X	
- Compreender que os elementos físicos do planeta estão em permanente transformação.	X	
MATEMÁTICA		
NÚMEROS E OPERAÇÕES		
- Interpretar, identificar e produzir escritas numéricas decimais;	X	
- Interpretar e produzir escritas numéricas, considerando o valor posicional dos algarismos até a centena de milhar.	X	
- Resolver situações problema, utilizando:	X	
- Estratégias pessoais	X	
- Técnicas convencionais de cálculo.	X	
- Utilizar a Técnica Operatória da:	X	
- Adição com reserva, envolvendo a centena de milhar;	X	

ENCAMINHAMENTO DIDÁTICO	
1. Dificuldades detectadas no processo ensino-aprendizagem	2. Providências da escola e do professor para auxiliar o aluno
-compreender o sentido de palavras e/ou expressões implícitas	-acompanhamento individualizado