

Analyse 1 – Dérivation

Point de vue local

Contenus

- Taux de variation. Sécantes à la courbe représentative d'une fonction en un point donné.
- Nombre dérivé d'une fonction en un point, comme limite du taux de variation. Notation $f'(a)$.
- Tangente à la courbe représentative d'une fonction en un point, comme « limite des sécantes ». Pente. Équation : la tangente à la courbe représentative de f au point d'abscisse a est la droite d'équation $y = f(a) + f'(a)(x - a)$.

Capacités

- Calculer un taux de variation, une pente.
 - Interpréter un nombre dérivé.
 - Lire un nombre dérivé. Construire une tangente connaissant le nombre dérivé.
 - Déterminer une équation de tangente.
 - Calculer le nombre dérivé en un point.
-

L'idée essentielle de ce sous-chapitre est d'approcher localement une fonction par une fonction affine, ou, de façon équivalente, d'approcher localement une courbe par une droite.

Exercices. LM1 : 1A (1 et 2).

Notations :

- I est un intervalle (non vide, non réduit à un point) de \mathbf{R} .
 - a, b etc. sont des points de I .
 - $f : I \rightarrow \mathbf{R}$ est une fonction.
-

1. Limite d'une fonction en un point

Définition (intuitive). On dit que f admet pour limite le nombre réel l au point a si $f(x)$ « se rapproche » de l quand x « se rapproche » de a .

Illustration. Avec Excel et Geogebra, montrer exemples et contre-exemples.

Définition (formalisée). On dit que f admet pour limite le nombre réel l au point a si :

$$\boxed{\forall \varepsilon > 0, \exists \eta > 0, |x - a| < \eta \implies |f(x) - l| < \varepsilon}$$

On note alors : $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = l$.

Lorsqu'une telle limite existe, elle est unique.

Illustration. Geogebra (eMaths).

Exercice. Prouver que la fonction $x \mapsto 2x + 1$ admet 1 comme limite en 0.

2. Nombre dérivé

Illustration. [Geogebra \(MT BZ\)](#) (rappel sur la pente d'une droite).

Exercices. [LM1](#) : 2A, 2B, 2C, 2D (fonctions affines).

Définition. On appelle taux *de variation* de la fonction f entre a et b (avec $a \neq b$) le nombre :

$$T_a(b) = \frac{f(b) - f(a)}{b - a}$$

C'est la pente de la sécante à \mathcal{C}_f qui passe par les points $A(a, f(a))$ et $B(b, f(b))$.

Si on note $b = a + h$ (avec $h \neq 0$), ce nombre se récrit :

$$\tau_a(h) = \frac{f(a+h) - f(a)}{h}$$

Illustration. [Geogebra \(ÉT\)](#).

Exercice. Pour la fonction carrée, calculer $T_3(5)$ c-à-d. $\tau_3(2)$. *Idem* pour la fonction inverse.

Exercice. Pour la fonction carrée, calculer $\tau_1(h)$ avec $h > 0$. Ce taux admet-il une limite en 0 ?

Définition. Si la fonction T_a admet une limite quand b tend vers a , ou, de façon équivalente, si la fonction τ_a admet une limite quand h tend vers 0, cette limite est appelée *nombre dérivé* de f en a et se note $f'(a)$.

$$f'(a) = \lim_{h \rightarrow 0} \tau_a(h)$$

On dit alors que f est *dérivable* en a .

Exercice. Calculer le nombre dérivé des fonctions identité, carré et racine carrée, en 1 et 4.

Exercices. [LM1](#) : 3B (nombre dérivé).

3. Tangente.

Définition. Si f est dérivable en a , on appelle *tangente* à la courbe \mathcal{C}_f au point $A(a, f(a))$ la droite qui passe par A de pente $f'(a)$. Son équation réduite est :

$$y = f'(a)(x - a) + f(a)$$

Preuve en classe.

La tangente à la courbe de f en un point a est la droite qui « épouse le mieux » cette courbe au voisinage de ce point a .

Illustration. [Geogebra \(Andreas Lindner\)](#).

Illustration. [Geogebra \(ÉT\)](#).

Exercices. [LM1](#) : 3A (lecture graphique).

Exercice. Établir l'équation réduite de la tangente au point d'abscisse 4 aux courbes des fonctions identité, carré et racine carrée.

Exercices. [LM1](#) : 4A.

4. Approximation affine

Dans le cadre du § précédent, la fonction

$$x \longmapsto f'(a)x + (f(a) - af'(a))$$

est la « meilleure approximation affine » de f au voisinage du point a .

Approximations en Physique. Si $u \ll 1$:

$$\boxed{(1+u)^n \approx 1+nu} \quad \boxed{\frac{1}{1+u} \approx 1-u} \quad \boxed{\frac{1}{1-u} \approx 1+u}$$
$$\boxed{e^u \approx 1+u} \quad \boxed{\sin u \approx u}$$

Ici $n \in \mathbb{N}^*$.
