



## DT FRANÇAIS

Lectures estivales

## RANGÉE DE GAUCHE

I. Voltaire, *Le Monde comme il va*

- 1) Qui connaît les causes de la guerre qui oppose l'armée persane et l'armée indienne ? **Un général**
- 2) Lorsque Babouc arrive à Persépolis, pourquoi souhaite-t-il d'abord qu'elle soit détruite ? **Parce que la ville est laide, sale => tout est grossier.**  
**« Il se bouchait les oreilles ; mais il fut prêt de se boucher encore les yeux et le nez »**
- 3) Qui est l'équivalent du mage dans la société française ? **un prêtre**
- 4) Quel spectacle conduit à une véritable éducation morale du public ? **la tragédie (si la réponse est « le théâtre », mettre 0,5pt)**
- 5) Que désignent « ces gazettes de la médisance » ? **des journaux**
- 6) Lors du procès, qui rend un bon jugement ? Pourquoi Babouc doutait-il d'eux ? **Les juges, de « jeunes magistrats » rendent un bon jugement parce qu'ils « suiv[ent] les lumières de la raison », contrairement aux « vieux avocats » qui « n'[ont] consulté que leurs livres ». Babouc doutait des « jeunes magistrats qui achètent une charge » en raison de leur jeune âge.**
- 7) Qui est « la belle Téone » ? **elle fait partie de « celles qu'on appelle quelquefois de malhonnêtes femmes » et habite « une maison où régnaient tous les plaisirs ». Elle possède néanmoins toutes les qualités d'une « maîtresse dont on veut mériter l'estime » : elle aime faire le bien et pense à l'intérêt général.**
- 8) Ituriel, à la fin du conte en conclut que « si tout n'est pas bien, tout est **passable** »

**Grammaire :**

- 9) Procédez à l'analyse verbale de la forme « aient payé » dans le passage suivant : « peut-être verrez-vous que nos jeunes magistrats ne jugent pas mal, quoiqu'ils aient payé pour juger »  
**« aient payé »**
  - Payer, 1<sup>er</sup> groupe
  - 3<sup>ème</sup> personne du pluriel, voix active
  - Subjonctif, passé
- 10) Procédez à l'analyse logique des deux subordonnées conjonctives dans le passage suivant : « Babouc, tout Scythe et tout envoyé qu'il était d'un génie, **s'aperçut** [que], [s'il **restait** encore à Persépolis], il **oublierait** Ituriel pour Téone]. »  
**« que, il oublierait Ituriel pour Téone »**
  - Proposition subordonnée (complétive) conjonctive

- (introduite par la conjonction de subordination « que »)
- COI du verbe « s'aperçut » / s'apercevoir

« s'il restait encore à Persépolis »

- Proposition subordonnée (circonstancielle) conjonctive
- (introduite par la conjonction de subordination élidée « s' »)
- CCCondition du verbe « oublierait » / oublier