

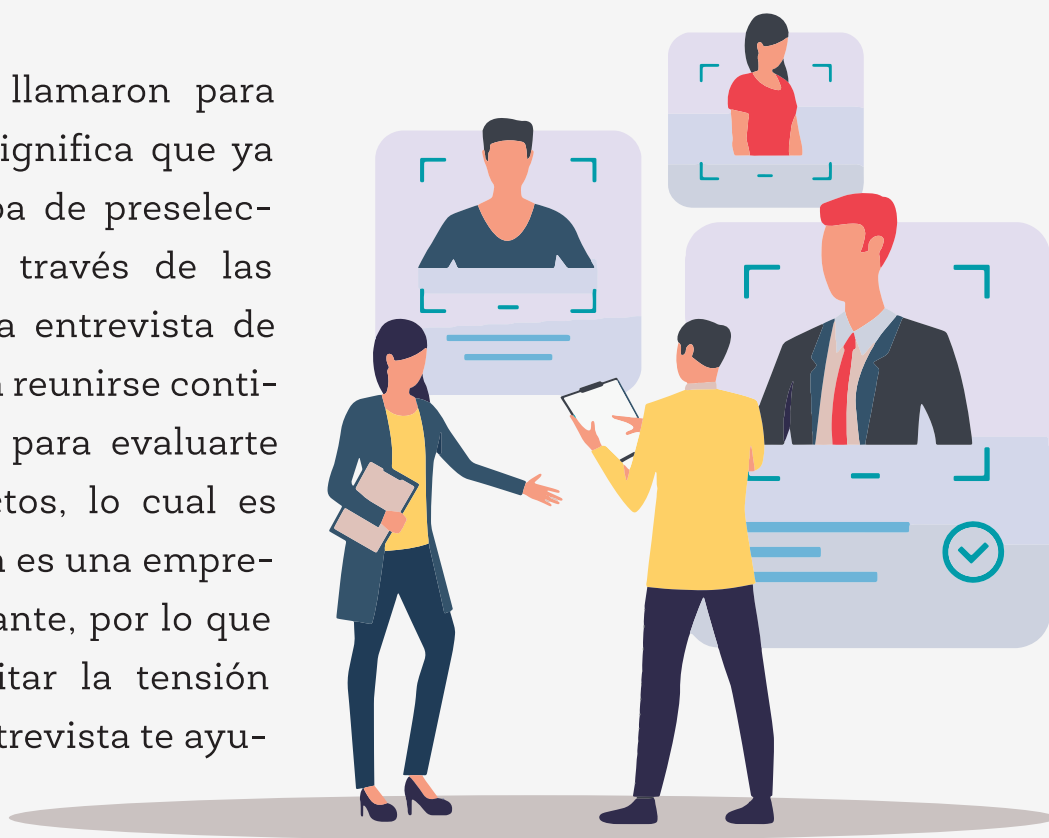
CÓMO ABORDAR LAS ENTREVISTAS LABORALES

Estamos listos para un siguiente paso, tienes que continuar creyendo en tu potencial y reforzando tus habilidades, porque ello fue lo que te hizo llegar a la entrevista.

Recuerda que un buen currículum abrirá la puerta al trabajo, pero solo puedes conseguir un trabajo si compites con éxito cara a cara con alguien que pueda contratarte.

Al prepararte para una entrevista de trabajo, debes considerar que desde el momento en que se te pide que asista a la cita, el éxito depende de qué tan bien te estés preparando para el trabajo. Para cualquier candidato interesado en un puesto de trabajo, la preparación cuidadosa de las preguntas de la entrevista debería ser una regla de oro. Esta es una guía sobre cómo responder las preguntas más difíciles, que debes preparar antes de comenzar. Además, no olvides que cuando realices una entrevista de trabajo, puede ser individual o grupal. Si se trata de una entrevista grupal, cálmate, aquí te explicaremos cómo superar la dinámica del grupo.

Aunque, si te llamaron para entrevistarte, significa que ya pasaste la etapa de preselección. Ahora, a través de las preguntas de la entrevista de trabajo, quieren reunirse contigo en persona para evaluarte en otros aspectos, lo cual es para ti, también es una empresa muy importante, por lo que aprender a evitar la tensión durante una entrevista te ayu-



dará a responder preguntas de una manera más profesional, especialmente si tiene que realizar la primera entrevista.

Todo lo anterior es motivacional, ahora toca lo impregnante de tu trabajo y desarrollo personal. Continúa motivado, pero con tu punto fijo de realismo y aceptación.

Criterios de adaptación social

Para determinar hasta qué punto se encuentra bien adaptado, desde el punto de vista social se puede aplicar cuatro criterios, cualquier de los cuales sería inadecuado por si solo. Esos criterios los desarrollamos a continuación.

1. Desempeño abierto: cuando tu conducta social, estimada según las normas del grupo con el que se identifican, responde a las expectativas de este último, se les aceptará como miembros.
2. Adaptación a grupos diferentes: si te puedes adaptar razonablemente bien a los diferentes grupos con los que entran en contacto, tanto de adultos como de coetáneos, se consideran como bien adaptados desde el punto de vista social.
3. Actitudes sociales: debes demostrar que tienes actitudes favorables hacia cualquier tipo de persona, y eso se reflejará en tu participación y en los papeles que desempeñas en el grupo, para que se les considere como bien adaptadas.
4. Satisfacción personal: para estar bien adaptado o adaptada desde el punto de vista social, deberás estar razonablemente satisfecho con tu contacto social y los papeles que desempeñes en la situación de cualquier índole, tanto como líder o seguidor.

Los dos primeros el rendimiento abierto y la capacidad para adaptarse a diversos grupos, se pueden aplicar con bastante éxito. Las técnicas objetivas de evaluación de actitudes y satisfacciones son más difíciles de aplicar. Por ejemplo, se les puede preguntar a los niños cuáles son sus actitudes hacia las personas y hasta que punto les agradan las actividades sociales, o bien, se pueden inferir sus actitudes y satisfacciones, o bien, se pueden inferir sus actitudes.

Utilizaremos herramientas cognitivas y metas cognitivas para abortar tu entrevista con facilidad, es decir la aplicación de tu aprendizaje en diferentes pasos.

1. Estrategias de aprendizaje efectivas

- **Conocimiento como una estructural mental**

Acomodar la información nueva que obtenemos

- **Organización mental**

Enfocar y relacionar una información con otra por medio de conceptos

- **Organización conceptual**

Todo en conceptos

Con lo anterior te queremos brindar conceptos que aplicarás, es decir, organizaremos la información en un mapa mental con palabras claves, organización mental y conceptual.

En primer lugar, debes reunir requisitos personales, eso se obtiene con una línea de tiempo y notas continuas.

2. Agrupación de información por trozos

- Preparar la información a aprender en grupos que permitan su clasificación, comparación o manipulación.

- Esta estrategia se refiere a preparar la información a aprender en grupos que permitan su clasificación, comparación o manipulación para procesamiento posterior superior (agrupaciones por significado, taxonomías, etc.).

3. Puenteo

- Son aquellas estrategias cognitivas que permiten un puente, o una proposición de transición de un conocimiento a otro.
- Son aquellas estrategias cognitivas que permiten un puente, o una proposición de transición de un conocimiento a otro. Por ejemplo, los organizadores anticipados permiten dicha transición enfatizando el conocimiento que el estudiante debe tener como prerrequisito al nuevo aprendizaje, así como una descripción organizada de los nuevos conocimientos por adquirir. Otras técnicas relacionadas al puenteo es el uso de la metáfora, la analogía, etc.

4. Propósitos multipropósito

- Algunas estrategias cognitivas de aprendizaje pueden ser utilizadas como de otras estrategias debido a su “universalidad”.
- Por ejemplo, la repetición, la imaginería y las técnicas mnemónicas.
Entre ellas:

- **Espaciales de aprendizaje**

Adjuntar un nuevo conocimiento tiene muchas formas, entrar tu mejor forma es una tarea cognitivamente posible y real.

- **Matriz de análisis**

Que es lo más repetitivo, es decir la moda, la versión “normal y aceptada” de los demás, tu también tienes un poco de eso, debemos cambiarla, queremos un plus en ello.

- **Lluvia de ideas**

Todo lo que se te venga a la mente antes del momento real dilo, escríbelo, y saca material propio de lo configurado ya expulsado, la lluvia de ideas puede ser escrito u oral, pero es un expulso de ideas buenas sin forma, tu tarea es ordenarlas.

Trabajar el desarrollo personal tiene varias fases, una muy importante, la fase del desarrollo moral.

1. Papel de las interacciones sociales en el desarrollo moral

La cuarta condición esencial para aprender a ser una personal moral es tener oportunidades para las interacciones convenientes del grupo social. Las interacciones sociales desempeñan un papel importante en el desarrollo moral, en primer lugar, al proporcionarles desde pequeño, normas de conducta, ahora de adulto como se aplicaría en una sencilla entrevista laboral, en otras palabras, el aprendizaje moral de una u otra forma se aplica por la aceptación e ingenuidad.

2. Mi ser interpersonal

Trabajar contigo y para ti no es tarea fácil, puedes conocerte pero jamás lo suficiente, es cuando los test y cuestionamientos de un profesional hacen que abras puertas de tu ello, o superyo, y ahí es cuando iniciamos “manos a la obra” tenemos que canalizar información y eso se consigue con amplitud, honestidad y profundidad de acceso.

Ten en cuenta que todo lo anterior es un aprendizaje de toda tu vida en cuanto a experiencia, pero ahora es cuando haces un consenso y ajustas aspectos personales y profesionales para ampliar las áreas, por ejemplo; el desarrollo personal y psicomotor de un niño se ve reflejado al pasar los años, hoy es la mejor oportunidad, ser cien porcientos conscientes de la realidad y ajustar lo que aún no ha sido revelado en tu totalidad. Tus miedos consolidados en ideas no consientes y realismo en los panoramas intrapersonales.