1. (2 punts) Calculeu els límits següents:

$$a)\lim_{n\to +\infty}\,\frac{\sqrt[3]{n^2}\,\sin n!}{n+1},\qquad \qquad b)\,\lim_{n\to +\infty}\,\sqrt[n]{a^n+b^n}\ \ \mathrm{per}\ \ a\,\,b>a>0.$$

Indiqueu els criteris que feu servir i justifiqueu tots els passos.

- **2.** (2 punts) Sigui f una funció contínua en l'interval [0,1] tal que 0 < f(x) < 1. Demostreu que la funció $F(x) = 2x 1 \int_0^x f(t) \, dt$ té un únic zero en [0,1].
- 3. (2 punts) Sigui la funció $f(x) = e^{-2x^2}$ i la paràbola $y = Ax^2$, $A \in \mathbb{R}$.
 - a) Determineu el valor del paràmetre A perquè la paràbola talli la gràfica de la funció f en el punt d'abscissa $x = \frac{1}{2}$.
 - b) Per al valor de A obtingut en l'apartat a) feu un croquis de la regió D situada al primer quadrant i limitada per l'eix y, la paràbola i la gràfica de f.
 - c) Calculeu el nombre n de subintervals necessaris per obtenir el valor de la integral $\int_0^{\frac{1}{2}} f(x) dx$ amb la fórmula dels trapezis amb un error menor que $2 \cdot 10^{-3}$. Doneu el valor aproximat de la integral per a aquest n.
 - d) Calculeu aproximadament l'àrea de D usant l'aproximació obtinguda en c).
- 4. (2 punts) La temperatura d'una placa ve donada per la fórmula $T(x,y) = \frac{1-y}{1+x^2+y^2}$.
 - a) En quina direcció hauríem de moure'ns des del punt (1,1) perquè la temperatura decreixi el més ràpid possible?
 - b) En quina direcció des del mateix punt la variació de la temperatura és $\frac{1}{4}$?
- 5. (2 punts) Donada la funció $f(x,y) = 2 + x^2 + y^2$.
 - a) Dibuixeu les corbes de nivell de f corresponents als nivells 1, 2, 3, 6.
 - b) Trobeu i classifiqueu els punts crítics de f en \mathbb{R}^2 .
 - c) Justifiqueu l'existència dels extrems absoluts de la funció f en el conjunt

$$K = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid x^2 + \frac{y^2}{4} \le 1\}.$$

- d) Determineu tots els punts on f pot tenir extrems absoluts a la frontera de K fent servir el mètode de multiplicadors de Lagrange.
- e) Calculeu el màxim i mínim absoluts de f en la regió K.

CAL JUSTIFICAR TOTES LES RESPOSTES.