

Memorial circunstanciado para concurso de Professor Doutor junto ao Departamento de Bioquímica

Dr. Marcel Rodrigues Ferreira

2025-12-11

Índice

1 Apresentação	3
1.1 Missão	3
1.2 Visão	3
1.3 Agradecimento especial	3
2 Dados pessoais	4
3 Formação Acadêmica e Científica	5
3.1 Ensino Fundamental e Médio: 1998-2008	5
3.2 Graduação: 2011–2014	5
3.3 Mestrado: 2015–2017	6
3.4 Doutorado: 2017-2023	6
4 Atuação Profissional	7
4.1 Pós-doutorados: 2023-Presente	7
5 Atividades Didáticas e Formação de Recursos Humanos	7
6 Atividades de Pesquisa	7
6.1 Linhas de Pesquisa	7
6.2 Rede de colaboração	7
6.2.a Professores (IBB)	7
6.3 Auxílio de Pesquisa	7
6.4 Publicações: Artigos Completos Aceitos para Publicação e Publicados em Periódicos Internacionais, Capítulos de Livros Publicados, e Trabalhos Completos Publicados em Anais de Congressos	7
6.5 Análise Estatística das Publicações	7
6.6 Contribuições Científicas	7
7 Atividades de Extensão e Serviços à Comunidade	7
7.1 Participação em Bancas Examinadoras e Julgadoras	7
7.2 Cursos, Seminários e Palestras Ministradas	7
7.3	7
7.4 Assessor Ad-hoc: Agências de Fomento, Instituições Acadêmicas, e Avaliação de Artigos para Periódicos Nacionais e Internacionais	7
8 Atividades Administrativas	7
9 Nomenclatura para Lista de Anexos	7

10 Considerações Finais	7
Anexos	8

1 Apresentação

1.1 Missão

Ser um laboratório que proporciona um ambiente estimulante, visando maximizar o potencial dos alunos tanto como cientistas quanto como indivíduos.¹

1.2 Visão

De modo a guiar a criação e consolidação do laboratório proposto, apresento a visão para ele:

- Excelência em Pesquisa Científica;
- Integração com a Comunidade Acadêmica e Local;
- Fomentar a Colaboração Internacional;
- Formação de Novos Líderes em Pesquisa;
- Inovação Contínua e Adaptação;
- Liderança em Ética e Integridade Científica;
- Impacto Duradouro na Formação Acadêmica;
- Orgulho Institucional e Reconhecimento;

1.3 Agradecimento especial

Gostaria de expressar minha sincera gratidão ao Prof. Dr. Juarez Lopes Ferreira da Silva, ilustre membro do Departamento de Físico-Química do Instituto de Química de São Carlos da Universidade de São Paulo, por sua generosidade em compartilhar publicamente seu memorial no ResearchGate. Embora ainda não tenhamos tido a oportunidade de nos conhecer pessoalmente, a iniciativa do professor de disponibilizar seu trabalho tem sido de imensa valia para minha trajetória acadêmica e profissional.

¹Esta frase foi retirada de um artigo do professor Uri Alon. Poucas vezes em minha vida puder ler meus valores em uma frase de outra pessoa como esta vez.

2 Dados pessoais

Nome Completo: Marcel Rodrigues Ferreira.

Nome Científico: Marcel R. Ferreira

Nome em Citações: M.R.Ferreira.

Data de Nascimento: 02/05/1991.

Estado Civil: Deb Deb .

Local de Nascimento: Itapetininga, São Paulo, Brasil.

Nacionalidade: Brasileira.

Endereço Profissional: Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”, Faculdade de Medicina de Botucatu, Unidade de Pesquisa Experimental (UNIPEX). Av. Prof. Mário Rubens Guimarães Montenegro, s/n Bairro: Distrito de Rubião Júnior. Cep: 18.618-687 - Botucatu, SP

Telefone Profissional: (14) 3880-1749.

E-mail: marcel.ferreira@unesp.br.

CV Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5630742099737794>.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3445-0945>.

Research ID:

Google Scholar: <https://scholar.google.com.br/citations?user=IS42GYwAAAAJ&hl=pt-BR>

Website:

ResearchGate: https://www.researchgate.net/profile/Marcel-Rodrigues-Ferreira?ev=hdr_xprf.

Linkedin: <https://www.linkedin.com/in/marceelrf/>.

3 Formação Acadêmica e Científica

3.1 Ensino Fundamental e Médio: 1998-2008

Minha trajetória educacional começou na cidade de Itapetininga, interior de São Paulo, onde tive a sorte de ser cercado por um ambiente familiar que valorizava a educação e o desenvolvimento integral desde cedo. Meus pais, pertencentes à classe média baixa, fizeram um esforço considerável para me matricular em instituições de ensino que pudessem proporcionar uma formação de qualidade, entendendo que a educação seria a base para minhas futuras conquistas.

O ensino fundamental foi realizado no Colégio Alpis, entre os anos de 1998 e 2005. Durante esse período, além do currículo escolar tradicional, meus pais incentivaram práticas esportivas, estudos de língua inglesa e artes, com aulas de violão, o que contribuiu significativamente para uma visão mais ampla e multidisciplinar do mundo.

Entre 2006 e 2008, cursei o ensino médio no Sistema Educacional Quintal (Objetivo). Essa etapa foi particularmente inspiradora, graças às aulas de laboratório de química, física e biologia que frequentava no período vespertino. Essas experiências práticas foram fundamentais para despertar meu interesse por uma carreira científica, mostrando-me a importância da experimentação e do conhecimento aplicado.

Ambas as escolas desempenharam um papel crucial na minha formação, reforçando a ideia de que uma educação abrangente e multidisciplinar é essencial para o desenvolvimento pessoal e profissional. Sou extremamente grato aos meus pais pelo sacrifício em custear escolas particulares, que, apesar dos desafios financeiros, sempre priorizaram meu aprendizado e crescimento.

3.2 Graduação: 2011–2014

Após dois anos pessoalmente muito difíceis, em 2011 entrei no curso de Bacharelado em Física Médica do Instituto de Biociências de Botucatu da Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” (UNESP). Durante os 4 anos de curso, tive acesso a uma formação multidisciplinar. Ainda nas primeiras semanas, ouvi a frase “aproveitem todos os espaços que a universidade pública lhes proporciona” e tomei-a como meu mantra. Participei de diversas atividades acadêmicas como: o cursinho pré-vestibular Desafio e Eukaípia, empresa júnior Nucleon Jr, atlética, organização do Congresso de Física Aplicada a Medicina, monitorias, e iniciação científica.

Após enfrentar dois anos de desafios pessoais significativos, ingressei, em 2011, no curso de Bacharelado em Física Médica do Instituto de Biociências de Botucatu da Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” (UNESP). Ao longo dos quatro anos de graduação, tive a oportunidade de acessar uma formação profundamente multidisciplinar, que abrangeu desde os fundamentos da física até aplicações práticas na medicina.

Nas primeiras semanas de curso, uma orientação ressoou em minha mente como um mantra: “*aproveitem todos os espaços que a universidade pública lhes proporciona*”. Inspirado por essa mensagem, participei ativamente de diversas atividades acadêmicas e extracurriculares, incluindo:

- **Cursinhos pré-vestibular:** Contribuí como professor e monitor de matemática no cursinho Desafio (2011) e como professor e coordenador de matemática no projeto Eukaípia² (2012-2013), ambos voltados para a preparação de estudantes de baixa renda para o vestibular.
- **Empresa júnior:** Fui membro da Nucleon Jr, onde adquiri experiência prática em consultoria e projetos relacionados à física médica.
- **Atlética:** Fui membro ativo da Associação Atlética Acadêmica de Botucatu, como atleta e, posteriormente, como Diretor de Modalidade de Tênis de Mesa. Nessa função, tive a oportunidade de influenciar significativamente a prática do esporte, conduzindo a equipe a resultados expressivos em competições e incentivando um aumento no número de praticantes da modalidade.
- **Organização de eventos:** Auxiliei na organização do Congresso de Física Aplicada à Medicina de 2014, uma experiência enriquecedora que me permitiu interagir com profissionais e pesquisadores renomados na área.
- **Monitorias:** Atuei como monitor nas disciplinas de Física 3 para os cursos de Física Médica e de Fundamentos de Física do curso de Ciências Biomédicas, reforçando meu conhecimento e auxiliando colegas em suas jornadas acadêmicas.
- **Iniciação científica:** Engajei-me em projetos de pesquisa, fundamentais para o desenvolvimento de meu pensamento crítico e habilidades científicas.

3.3 Mestrado: 2015–2017

3.4 Doutorado: 2017-2023

²O cursinho Eukaípia, do qual fui participante, foi renomeado em 2014 para Cursinho do IB e, posteriormente, em 2017, para Cursinho Athena — denominação que tive a honra de sugerir. Durante as etapas de meu mestrado e doutorado, não apenas continuei como professor, mas também assumi a função de coordenador de disciplina nesses projetos, contribuindo para a sua evolução e impacto na comunidade.

4 Atuação Profissional

4.1 Pós-doutorados: 2023-Presente

5 Atividades Didáticas e Formação de Recursos Humanos

6 Atividades de Pesquisa

6.1 Linhas de Pesquisa

6.2 Rede de colaboração

6.2.a Professores (IBB)

6.3 Auxílio de Pesquisa

6.4 Publicações: Artigos Completos Aceitos para Publicação e Publicados em Periódicos Internacionais, Capítulos de Livros Publicados, e Trabalhos Completos Publicados em Anais de Congressos

6.5 Análise Estatística das Publicações

6.6 Contribuições Científicas

7 Atividades de Extensão e Serviços à Comunidade

7.1 Participação em Bancas Examinadoras e Julgadoras

ddd

7.2 Cursos, Seminários e Palestras Ministradas

ddd

7.3

Organização de Eventos

7.4 Assessor Ad-hoc: Agências de Fomento, Instituições Acadêmicas, e Avaliação de Artigos para Periódicos Nacionais e Internacionais

8 Atividades Administrativas

9 Nomenclatura para Lista de Anexos

10 Considerações Finais

Anexos