Matematika 4 — Logika pre informatikov 5. sada teoretických úloh

Riešenie hodnotenej časti tejto úlohy **odovzdajte** najneskôr v pondelok **22. marca 2021 o 11:30** cez odovzdávací formulár pre tu05¹.

Na riešenie sa vzťahujú všeobecné **pravidlá**². Riešenia odovzdané po termíne sa považujú za opravy neodovzdaných riešení s príslušnými dôsledkami podľa pravidiel². Detailnejšie inštrukcie sú na začiatku hodnotenej časti.

Čísla úloh v zátvorkách odkazujú do zbierky³, kde nájdete riešené príklady a ďalšie úlohy na precvičovanie.

Svoje tablá môžete skontrolovať pomocou editora tabiel⁴.

Cvičenie 5.1. (5.1.2, 5.1.1) Dokážte, že $T \models_{n} X$, pričom $T = \{A_{1}, ..., A_{7}\}$, kde:

- (A_1) (kino(Fero, Anka) \vee (pocuva(Fero, PinkFloyd) \vee hra(Fero, FerovaPS)))
- (A_2) (kapela(PinkFloyd) \land hraciaKonzola(FerovaPS))
- (A_3) (¬frustrovany(Fero) \rightarrow kino(Fero, Anka))
- $(A_4) \ (\mathsf{frustrovany}(\mathsf{Fero}) \to (\mathsf{pocuva}(\mathsf{Fero}, \mathsf{PinkFloyd}) \lor \mathsf{hra}(\mathsf{Fero}, \mathsf{FerovaPS})))$
- $(A_5) \neg (kino(Fero, Anka) \land (pocuva(Fero, PinkFloyd) \land hra(Fero, FerovaPS)))$
- (A_6) (hra(Fero, FerovaPS) \rightarrow pocuva(Fero, PinkFloyd))
- (A_7) (pocuva(Fero, PinkFloyd) $\rightarrow \neg$ frustrovany(Fero))

výrokovologicky vyplýva formula:

(X) (\neg hra(Fero, FerovaPS) \rightarrow kino(Fero, Anka))

Preložte teóriu a formulu do slovenčiny. Premyslite si, prečo je formula logickým dôsledkom, a snažte sa zostrojiť tablo tak, aby zodpovedalo vášmu zdôvodneniu.

 $holdsymbol{V}$ V tejto úlohe neodpovedáme na neformálnu otázku, ale riešime priamo iba formálny problém vyplývania. Preto netreba overovať splniteľnosť teórie T.

Ak by T bola nesplniteľná, formula X by z nej vyplývala triviálne a nemalo by to praktické dôsledky. Uzavreté tablo by však existovalo aj v tomto prípade.

¹ https://forms.gle/aE1afvcobwW346Ck9

² https://dai.fmph.uniba.sk/w/Course:Mathematics_4/sk#pravidla-uloh

³ https://github.com/FMFI-UK-1-AIN-412/lpi/blob/master/teoreticke/zbierka.pdf

⁴ https://dai.fmph.uniba.sk/courses/lpi/tableauEditor/

Cvičenie 5.2. (5.1.3, 5.1.1) Dokážte, že z teórie $T = \{A_1, ..., A_5\}$, kde:

- (A_1) (mam(dazdnik, den) $\rightarrow \neg prsi(den)$)
- (A_2) (mokry(cesta, den) \rightarrow (prsi(den) \lor preslo(umyvacieAuto, cesta, den)))
- (A_3) (vikend(den) $\rightarrow \neg$ preslo(umyvacieAuto, cesta, den))
- (A_4) ((utorok(den) \rightarrow idemElektrickou(den)) \land ((\neg utorok(den) \land \neg vikend(den)) \rightarrow \neg idemElektrickou(den)))
- (A_5) (idemElektrickou(den) $\rightarrow \neg$ mam(dazdnik, den))

výrokovologicky vyplýva

(X) ((mam(dazdnik, den) \land mokry(cesta, den)) $\rightarrow \neg$ vikend(den))

Preložte teóriu a formulu do slovenčiny. Premyslite si, prečo je formula logickým dôsledkom, a snažte sa zostrojiť tablo tak, aby zodpovedalo vášmu zdôvodneniu.

Hodnotená časť

- Riešenie **odovzdajte** najneskôr v pondelok **22. marca 2021 o 11:30** cez odovzdávací formulár pre tu05¹.
- Odovzdávajte:
 - Jeden dokument vo formáte PDF obsahujúci text celého riešenia aj tablo. Riešenie musí byť čitateľné a mať primerane malý rozsah.

Tablo môžete vložiť ako screenshot z editora tabiel, musí však byť čitateľné.

• Export z editora tabiel⁴ — povinne, ak ho pri riešení použijete.

Úloha 5.3. (5.1.5, 5.1.1) O trojici detí sme sa dozvedeli tieto informácie:

- 1. Janko sa hrá s autíčkom alebo s bábikou.
- Ak by to, že sa nehrá s autíčkom znamenalo, že sa hrá s bábikou, tak sa určite nehrá s vláčikom.
- 3. Miško, ak sa hrá s autíčkom alebo s vláčikom, je šťastný.
- 4. Hanka je šťastná, ak je aspoň jeden z chlapcov šťastný.

Je na základe týchto informácií isté, že ak sa Janko nehrá s vláčikom, len ak sa s ním hrá Miško, tak sú Miško aj Hanka šťastní?

Na zodpovedanie otázky tvrdenia sformalizujte vo vhodne zvolenom jazyku výrokovologickej časti logiky prvého rádu a využite tablo.

⚠ Na rozdiel od úloh 5.1 a 5.2, v tejto odpovedáte na neformálnu otázku. Preto potrebujete overiť splniteľnosť.

L Výroky **formalizujte verne**, zachovajte ich spojky, nevyužívajte ekvivalentné úpravy. Vybrali sme ich tak, aby vám umožnili precvičiť si tablové pravidlá pre rôzne spojky s rôznymi znamienkami.

La Vaše tablo by malo mať najviac 28 uzlov. Za každý uzol navyše stratíte 0,1 boda.

Prémiová úloha 5.4. (1 b., 2.2.5) V 3. sade teoretických úloh ste zadefinovali verziu výrokovologickej časti logiky prvého rádu, ktorá namiesto štandardných spojok používala iba spojky \rightarrow (implikácia) a \vee (exkluzívne alebo, XOR).

Zadefinujte pre túto verziu vzťah výrokovologická formula X je pravdivá v ohodnotení v, skrátene $v \models_p X$.

Zadefinujte skratky \neg , $\dot{\wedge}$ a $\dot{\vee}$, teda funkcie na tejto verzii formúl, ktoré vrátia formulu zostavenú zo vstupných formúl a spojok \rightarrow a $\underline{\vee}$, ktorá vyjadrí rovnaký význam ako príslušná štandardná spojka.

Dokážte, že vaše skratky skutočne majú požadované vlastnosti, teda že pre všetky výrokovologické formuly *A* a *B* v tejto verzii:

- i. $v \models_{p} \neg A \text{ vtt } v \not\models_{p} A$,
- ii. $v \models_{p} (A \land B)$ vtt $v \models_{p} A$ a $v \models_{p} B$,
- iii. $v \models_{p} (A \lor B)$ vtt $v \models_{p} A$ alebo $v \models_{p} B$.

Pomôcka. V štandardnej výrokovologickej časti logiky prvého rádu sme pre každý jazyk \mathcal{L} ako skratku (funkciu na formulách) \leftrightarrow : $\mathcal{E}_{\mathcal{L}} \times \mathcal{E}_{\mathcal{L}} \to \mathcal{E}_{\mathcal{L}}$ zadefinovali ekvivalenciu rovnicou $(A \leftrightarrow B) = ((A \to B) \land (B \to A))$. Podobne by sme mohli napríklad zadefinovať ako skratku spojku NAND: $(A \overline{\land} B) = (\neg A \lor \neg B)$.