

LENGUAJE TECNOLÓGICO

ACTIVIDAD 1

- 1) ¿Cómo podría definir el concepto Lenguaje Tecnológico?
- 2) ¿Qué permite comunicar el Dibujo Técnico?
- 3) ¿Cuáles son y explique los tipos de dibujos que pueden realizarse?
- 4) ¿Mencione y explique las herramientas para dibujo?
- 5) ¿Por qué existen diferentes graduaciones de grafito del lápiz?
- 6) INVESTIGAR: ¿Qué tipo de lápiz (por su dureza de grafito) se utiliza en dibujo técnico?

ACTIVIDAD 2

- 1) ¿Qué es una Norma?
- 2) ¿Qué significa la sigla IRAM?
- 3) ¿Cómo se llaman las normas que se utilizan en la República Argentina?
- 4) ¿Resume la Norma IRAM 4503?
- 5) ¿En qué ángulos puede escribirse algún texto o número en un plano?
- 6) ¿Podría utilizar otro ángulo? Justificar adecuadamente la respuesta.
- 7) ¿Qué tipo de trazos presenta la Norma IRAM 4502? (solo el primer cuadro) Dibújelos y explique su uso

ACTIVIDAD 3

- 1) ¿Qué tipos de formato existen y que medidas tienen cada uno?
- 2) ¿Escriba las medidas de los 4 márgenes de un recuadro?
- 3) Dibuje el rótulo con las medidas indicadas que se detalla en la Norma IRAM 4508.
- 4) ¿Para qué se utilizan las cotas?
- 5) Respecto a la “flecha de cota”, ¿Cuál es la proporción en sus medidas que indica la Norma?
- 6) ¿Cómo se llaman las 2 formas básicas de acotar?
- 7) ¿Resume la Norma IRAM 4505?
- 8) INVESTIGAR: ¿Para qué sirven la utilización de escalas en dibujo técnico?

ACTIVIDAD 4

Realice en una hoja A4 el recuadro y rotulo utilizado en clase.

Realice reglones horizontales en el área de trabajo con una separación de 10mm entre cada uno.

En los reglones trace las líneas auxiliares con una separación de 2mm en la parte superior e inferior del reglón para poder centrar el texto.

Complete toda la lámina con el abecedario en MAYÚSCULA, una vez que realiza un abecedario completo continúe hasta completar la hoja.

ACTIVIDAD 5

Realice en una hoja A4 el recuadro y rotulo utilizado en clase.

Realice reglones horizontales en el área de trabajo con una separación de 10mm entre cada uno.

En los reglones trace las líneas auxiliares con una separación de 2mm en la parte superior e inferior del reglón para poder centrar el texto.

Complete toda la lámina con el abecedario en minúscula, una vez que realiza un abecedario completo continúe hasta completar la hoja.

ACTIVIDAD 6

Realice en una hoja A4 el recuadro y rotulo utilizado en clase.

Realice reglones horizontales en el área de trabajo con una separación de 10mm entre cada uno.

En los reglones trace las líneas auxiliares con una separación de 2mm en la parte superior e inferior del reglón para poder centrar el texto.

Complete toda la lámina con los números del 0 al 9, una vez que realiza la secuencia de números completo continúe hasta completar la hoja.

PROCEDIMIENTOS TECNICOS

ACTIVIDAD 1

- 1) ¿Qué es una técnica?
- 2) ¿Qué características tiene una técnica?
- 3) ¿Para qué sirven las normas de seguridad?
- 4) De las Normas generales que se presentan. Seleccione 10 y explíquelas con sus palabras.
- 5) De las señaléticas o mensajes gráficos. Seleccione 5 y explíquelos con sus palabras.
- 6) ¿Qué tipos de riesgos existen en un ámbito de taller?
- 7) De cada riesgo. Seleccione 3 Normas y explíquelas con sus palabras.

ACTIVIDAD 2

- 7) ¿Cómo se clasifican los materiales?
- 8) ¿Qué es la carpintería?
- 9) ¿Qué se entiende por técnica de trazado?
- 10) ¿Qué herramientas se utilizan para trazado y explique brevemente cada una?
- 11) ¿Para qué sirven las herramientas de sujeción?
- 12) Mencione, explique y dibuje las herramientas de sujeción.
- 13) Explique herramientas de percusión o golpe manual.
- 14) Explique herramientas de corte manual.

ACTIVIDAD 3

- 1) Explique cepillos manuales.
- 2) Defina y dibuje: Formón, Gubia, Escoplo, Escofina.
- 3) ¿Con que herramienta se limpian los dientes de una escofina?
- 4) Explique el taladrado manual y dibuje
- 5) Explique el agujereadora vertical y dibuje
- 6) INVESTIGAR: ¿Para qué sirven los Ensamblados o encastrados?
- 7) Mencione 3 y dibújelos.

ACTIVIDAD 4

Realice en una hoja A4 el recuadro y rotulo utilizado en la clase de lenguajes tecnológicos.

Dibuje el plano del primer trabajo que realiza o realizo en la materia

ACTIVIDAD 5

Realice en una hoja A4 el recuadro y rotulo utilizado en la clase de lenguajes tecnológicos.

Dibuje el plano del segundo trabajo que realiza o realizo en la materia

SISTEMAS TECNOLOGICOS

ACTIVIDAD 1

- 1) ¿Qué es un sistema?
- 2) ¿Qué es un diagrama en bloques y para qué sirven?
- 3) ¿Qué significa enfoque sistémico?
- 4) ¿Para qué sirve utilizar el enfoque sistémico?
- 5) ¿Como se clasifican los sistemas y explíquelos?

ACTIVIDAD 2

- 1) ¿Qué es un esfuerzo?
- 2) ¿Como se clasifican y explique cada uno?
- 3) ¿Cuáles son las propiedades básicas que debe poseer una estructura?
- 4) ¿Qué es un Pilar?, dibuje
- 5) ¿Qué es una viga?, dibuje
- 6) ¿Qué es un perfil?, dibuje
- 7) ¿Qué es un tensor?, dibuje

ACTIVIDAD 3

- 1) ¿A qué se define como “maquinas simples”?
- 2) Explique y dibuje todos los tipos de palancas.
- 3) Explique: Plano inclinado, Cuña, Tornillo.
- 4) Explique y dibuje todos tipos de poleas.
- 5) Explique polipastos
- 6) Explique transmisión del movimiento con ruedas.
- 7) Explique transmisión del movimiento con correas y cadenas.

ACTIVIDAD 4

- 1) ¿Como se produce la energía eléctrica?
- 2) ¿Cuáles son las magnitudes y unidades eléctricas más importantes?
- 3) ¿Qué es un sistema hidráulico?
- 4) ¿Explique con sus palabras la Ley de Pascal?
- 5) ¿Cuáles son los componentes de un circuito hidráulico?
- 6) INVESTIGAR: Investigar brevemente cada una de esas partes del circuito hidráulico.

ACTIVIDAD 5

Realice en una hoja A4 el recuadro y rotulo utilizado en la clase de lenguajes tecnológicos.
Dibuje el plano del primer trabajo que realiza o realizo en la materia

ACTIVIDAD 6

Realice en una hoja A4 el recuadro y rotulo utilizado en la clase de lenguajes tecnológicos.
Dibuje el plano del segundo trabajo que realiza o realizo en la materia