

4. Riesgos del Entorno	
+2 Clara Fortaleza	Se refiere a las circunstancias de vida y vecindario de la familia como estando esencialmente libres de riesgos ambientales, tales como químicos tóxicos, gases industriales o basura, pintura o cañerías de plomo, plagas de alimañas, moho, alta congestión de tráfico, construcción o demolición de edificios cercanos o riesgos similares. Los cuidadores reconocen los riesgos ambientales y buscan remedios para proteger a los niños y la familia.
0 Línea Base/Adecuado	Se refiere a las circunstancias de vida y vecindario de la familia como estando ampliamente libres de riesgos ambientales conocidos. Algunos riesgos ambientales pueden estar presentes, pero los cuidadores parecen reconocer esos riesgos y están tomando los pasos apropiados para proteger a los niños y la familia. Los cuidadores pueden no ser conscientes de todos los riesgos potenciales, pero generalmente toman las medidas adecuadas para reducir los riesgos.
-3 Problema Serio	Las circunstancias de vida y vecindario de la familia están cargadas de riesgos ambientales. Ratas, cucarachas y otras alimañas están presentes, y hay basurales cercanos. Los niños o miembros de la familia pueden sufrir asma debido a gases o desperdicios industriales. Edificios abandonados, destruidos o edificios bajo construcción, ponen en riesgo a los niños mientras juegan. Las áreas de juego de los niños no están suficientemente protegidas del tráfico y otros riesgos. Pintura o cañerías de plomo presentan un serio riesgo de ingestión de metales. Los cuidadores no muestran voluntad o capacidad para detectar o reconocer riesgos, y no toman las medidas adecuadas para remediar o proteger a los niños y la familia.
5. Habitabilidad de la Vivienda	
+2 Clara Fortaleza	Se refiere a una familia y a los vecinos experimentando su hogar como "cálido". La casa es muy limpia y ordenada. Abundante espacio y privacidad para los niños. Numerosos muebles en buen estado. Se consideran y toman precauciones de seguridad, tales como el uso de alarmas de humo y cerrojos fijos en las puertas exteriores. Los objetos venenosos se mantienen bajo llave y fuera del alcance de los niños. La plomería está en buen estado.
0 Línea Base/Adecuado	Se refiere a mínimos problemas en el hogar, tales como leve hacinamiento o algo de aglomeración de objetos. Sin embargo, se toman la mayoría de las precauciones de seguridad (p.ej., los venenos están fuera de la vista, pero no bajo llave). Puede ser evidente la necesidad de reparaciones pequeñas en la casa (p.ej., yeso desmoronado), pero éstas no requieren atención inmediata.
-3 Problema Serio	Se refiere a situaciones de insalubridad, incluyendo basura, desorden, y/o olores desagradables en la casa. Trozos de comida y/o comida pudriéndose en los mostradores y mesas. Muebles empapados o manchados de orina, pañales sucios, platos sucios, inundación de basura, y/o heces humanas o animales en el piso. Hay obstáculos para sentarse o entrar en la casa. Plomería no funcionando y/o sin electricidad. Muchos peligros dentro del alcance de los niños, tales como pistolas, cuchillos, drogas, o medicamentos abiertos y venenos.



<b>6. Higiene Personal</b>	
+2 Clara Fortaleza	Se refiere a los niños viéndose limpios y bien arreglados. Los niños tienen abundante ropa, apropiada a la estación. Los adultos se ven aseados y bien arreglados. Los adultos tienen abundante ropa, apropiada a la estación. Conciencia de la higiene personal y el aseo. Tienen orgullo de sí mismos.
0 Línea Base/Adecuado	Se refiere a los niños ocasionalmente vistiendo ropa inapropiada o mostrándose desarreglados. Sin embargo, la apariencia o ropa inapropiadas no causan problemas para la familia o los niños.
-3 Problema Serio	Se refiere a una constante apariencia desarreglada o sucia en los niños. Apariencia desarreglada de los adultos. La higiene personal es notoriamente pobre, la higiene dental es evidentemente pobre, y/o se percibe hedor corporal. Falta de conciencia en niños y adultos sobre higiene personal y aseo. El vestuario es inapropiado para la estación.
<b>7. Entorno de Aprendizaje</b>	
+2 Clara Fortaleza	Se refiere al entusiasmo de los cuidadores por enseñar a los niños. La familia tiene rutinas para el juego y el estudio. El tiempo está planificado para la lectura, ir a excursiones, y actividades estructuradas. Los cuidadores se involucran activamente en la escuela, y ayudan a los niños en sus tareas del desarrollo. Se provee de juegos y juguetes apropiados para la edad, y son evidentes en la casa (p.ej., las tareas escolares se exhiben). Los cuidadores son apoyadores del personal escolar.
0 Línea Base/Adecuado	Se refiere a los cuidadores planificando ocasionalmente tiempo para actividades de aprendizaje. Los cuidadores no buscan activamente involucrarse con la escuela del niño, pero se hacen el tiempo según se les solicite.
-3 Problema Serio	Se refiere a la falta de atención de los cuidadores o a la obstaculización de las tareas del desarrollo de los niños, y un bajo involucramiento con la escuela de los niños. Los cuidadores no valoran la educación, y están frustrados y enojados con las necesidades de aprendizaje de los niños. No hay oportunidades de aprendizaje en el hogar. Juegos y juguetes ausentes y/o no son apropiados para la edad. Los cuidadores no son cooperativos con el personal escolar, o son desdeñosos de las escuelas y profesores públicos.



## B. Competencias Parentales

Nota: esta sección se refiere al progenitor(es), si está presente, o al cuidador(es) actual.

1. Competencias Parentales en general	
+2 Clara Fortaleza	Se refiere a una familia recibiendo puntajes muy altos en las siguientes áreas: supervisión de los niños, prácticas disciplinarias, entrega de oportunidades de desarrollo/enriquecimiento, salud mental o física, uso de drogas/alcohol, estimulación parental de la educación del niño(s), control del acceso a materiales mediáticos/de lectura, y literacidad del progenitor.
0 Línea Base/Adecuado	Se refiere a una familia experimentando algunos problemas en las siguientes áreas: supervisión de los niños, prácticas disciplinarias, entrega de oportunidades de desarrollo/enriquecimiento, salud mental o física, uso de drogas/alcohol, estimulación parental de la educación del niño(s), control del acceso a materiales mediáticos/de lectura, y literacidad del progenitor. Sin embargo, los problemas no representan dificultades serias para los miembros de la familia.
-3 Problema Serio	Se refiere a una familia recibiendo puntajes muy bajos en las siguientes áreas: supervisión de los niños, prácticas disciplinarias, entrega de oportunidades de desarrollo/enriquecimiento, salud mental o física, uso de drogas/alcohol, estimulación parental de la educación del niño(s), control del acceso a materiales mediáticos/de lectura, y literacidad del progenitor.
2. Supervisión del Niño(s)	
+2 Clara Fortaleza	Se refiere a la entrega de los cuidadores de una supervisión apropiada para la edad, como fijar límites para las actividades basado en la edad del niño. El cuidador es preocupado y atento a las necesidades del niño al seleccionar cuidadores sustitutos (niñera, vecino). Se asegura que el niño se sienta confortable y seguro con el cuidador sustituto. Mantiene un seguimiento de los niños y conoce a los amigos de los niños.
0 Línea Base/Adecuado	Se refiere al cuidador entregando una supervisión satisfactoria de los niños. Se colocan algunos límites a las actividades basado en la edad del niño. Se da alguna consideración a la selección de cuidadores sustitutos, y hay alguna preocupación respecto a la comodidad de los niños con el cuidador sustituto. Tiene algún conocimiento básico de la ubicación de los niños, y tiene un conocimiento básico de los amigos de los niños.
-3 Problema Serio	Se refiere a la falta en el cuidador de adecuada supervisión para la edad, o de ninguna supervisión. No se fijan límites en las actividades de los niños, o se fijan inconsistentemente. Se observa muy poca o ninguna consideración a la selección de cuidadores sustitutos (p. ej., extraños, abusadores conocidos, personas bajo la influencia de drogas, alcohol). No piensa sobre la comodidad y sentimiento de seguridad de los niños con el cuidador sustituto. Los amigos de los niños no son conocidos, y habitualmente no se sabe la ubicación de los niños.



<b>3. Prácticas Disciplinarias</b>	
+2 Clara Fortaleza	Se refiere a la habilidad de los cuidadores para proveer disciplina adecuada a la edad, no punitiva y consistente. Usan refuerzo positivo, y tratan de educar a los niños a través de una apropiada disciplina. Muestran buenos modelos de roles. Los cuidadores acuerdan el estilo parental y se apoyan el uno al otro.
0 Línea Base/Adecuado	Se refiere a la adecuada entrega de disciplina y guía para los niños en los cuidadores. Ocasionalmente la disciplina es inadecuada a la edad, demasiado severa o demasiado indulgente, pero las inconsistencias no crean mayores problemas entre el niño y los cuidadores.
-3 Problema Serio	Se refiere a la falta de disciplina en los cuidadores, o a abuso emocional o físico pasado o actual referido como "disciplina". La disciplina es excesiva, punitiva, inapropiada a la edad, inconsistente y/o ausente. Presentan modelos de roles pobres. Los cuidadores están en desacuerdo sobre las estrategias de parentalidad y presentan mensajes mixtos al niño.
<b>4. Entrega de Oportunidades de Desarrollo/Enriquecimiento</b>	
+2 Clara Fortaleza	Se refiere a la estimulación del cuidador(es) de oportunidades tales como deportes, lecciones musicales, y/o visitas a museos y/o parques. Los cuidadores no "presionan" a los niños a involucrarse. Los cuidadores están involucrados activamente proveyendo transporte, equipos de entrenamiento y/o participando en comités consultivos.
0 Línea Base/Adecuado	Se refiere al apoyo del cuidador(es) de oportunidades para los niños tales como deportes, lecciones musicales y/o salidas a terreno, pero los cuidadores no están activamente involucrados o están involucrados esporádicamente en apoyar estas actividades.
-3 Problema Serio	Se refiere a la falta de apoyo o sobre-involucramiento del cuidador(es) en oportunidades para los niños tales como deportes, lecciones musicales y/o salidas a terreno. Los cuidadores no estimulan ni desincentivan el involucramiento de los niños en estas actividades. O, por el contrario, los cuidadores "presionan" a los niños, no sólo involucrarse, sino a sobresalir en las actividades, y son demandantes respecto al progreso de sus niños.
<b>5. Uso de Drogas/Alcohol que Interfiere con la Parentalidad</b>	
+2 Clara Fortaleza	Se refiere al uso de los cuidadores, actual o pasado, de drogas/alcohol. El cuidador no usa drogas/alcohol, o usa alcohol apropiadamente. El cuidador no usa drogas ilegales, y activamente desincentiva el uso de drogas/alcohol en los niños. El uso moderado, si está presente, no daña su habilidad parental.
0 Línea Base/Adecuado	Se refiere al uso de los cuidadores, actual o pasado, de drogas/alcohol. Generalmente usa alcohol apropiadamente. El uso de drogas/alcohol no daña significativamente la habilidad del cuidador para supervisar o criar a los niños.
-3 Problema Serio	Se refiere a problemas de abuso de alcohol/substancias, actuales y/o pasados, en los cuidadores, que afectan negativamente su habilidad para criar niños. Los cuidadores están frecuentemente no disponibles para cuidar o supervisar a los niños debido al uso de drogas/alcohol. El cuidador proyecta sus problemas personales en los niños u otros miembros del hogar; los culpa por su necesidad de beber alcohol o usar otras drogas.



<b>6. Estimulación Parental de la Educación del Niño(s)</b>	
+2 Clara Fortaleza	Se refiere a la estimulación activa de los cuidadores de metas educativas. Los cuidadores aseguran la asistencia regular a la escuela y aseguran que los niños hagan sus tareas y estén bien preparados. Los cuidadores monitorean la participación y progreso de los niños en la escuela; atienden voluntariamente a las conferencias padre/profesor.
0 Línea Base/Adecuado	Se refiere a la consciencia en el cuidador de la necesidad de educación. Los cuidadores van a las reuniones padre/profesor, pero pueden ser pasivos. Hacen algunos intentos para llevar a los niños regularmente a la escuela, y reprenden a los niños para que hagan sus tareas, pero pueden no estar dispuestos o disponibles para apoyar activamente las tareas o actividades relacionadas con la escuela.
-3 Problema Serio	Se refiere al desdén de los cuidadores por la educación. Puede reflejar la historia personal negativa del cuidador con la escuela. Los cuidadores no monitorean el desempeño escolar, no asisten a las reuniones, culpan a la escuela por los problemas académicos o conductuales de sus hijos; pueden amenazar a los profesores o administradores escolares. Pueden motivar a los niños a dejar la escuela prematuramente para trabajar.
<b>7. Control del Acceso a Materiales Mediáticos/de Lectura</b>	
+2 Clara Fortaleza	Se refiere a los cuidadores monitoreando activa y consistentemente el uso de los niños de la televisión, música, videos, videojuegos y computadora (Internet). Los cuidadores están atentos por si aparece material violento o sexualmente explícito, según sea apropiado para la edad, discutiendo el contenido mediático con los niños, y el riesgo de usuarios predadores de Internet y de sitios de chateo.
0 Línea Base/Adecuado	Se refiere a los cuidadores intentando controlar el acceso a los medios y contenidos, y a su consciencia de la necesidad de proteger a los niños de materiales violentos o sexualmente explícitos. Los niños pueden adquirir ocasionalmente tales programas, o los cuidadores pueden disfrutar de dichos programas y no siempre tienen éxito en limitar el acceso de los niños.
-3 Problema Serio	Se refiere a la falta de conciencia o disposición de los cuidadores a monitorear el contenido mediático de los niños. Los cuidadores pueden motivar a los niños a ver pornografía o películas extremadamente violentas o videojuegos sin discusión de sus implicancias legales, morales o éticas. Los cuidadores glorifican personajes o conductas infames en videos o juegos, o motivan a los niños a emular a esos personajes o imitar malas conductas. Los niños entran a los sitios de chateo indiscriminadamente.



8. Literacidad del Progenitor(es)	
+2 Clara Fortaleza	Se refiere a la integración por parte del cuidador de la lectura y escritura en la vida cotidiana familiar. Los materiales de lectura son evidentes en la casa. Los cuidadores leen por placer y leen con/a los niños. Los cuidadores y niños se comunican con notas cuando es apropiado. Si el Español no es el lenguaje primario de la familia, los cuidadores pueden comunicarse lo suficientemente bien para cumplir con las necesidades de su vida cotidiana, o viven en una comunidad étnica de tal tamaño, que la comunicación transcultural no afecta adversamente la vida familiar.
0 Línea Base/Adecuado	Se refiere a los cuidadores teniendo habilidades literarias básicas. Pueden leer cuando es necesario, a un nivel que no inhibe la vida familiar normal. Los cuidadores pueden no leer por placer y pueden no motivar a los niños a leer regularmente, pero reconocen la necesidad de literatura.
-3 Problema Serio	Se refiere a la falta de literacidad de los cuidadores. Los cuidadores no pueden leer o escribir en español, o si el español no es su lenguaje primario, presentan falta de literacidad en el lenguaje de su cultura nativa. Los cuidadores no pueden leer información necesaria, tal como instrucciones de cuidados médicos o frascos de medicamentos; no leen suficientemente bien como para seguir direcciones escritas, o comprar económica o efectivamente. La familia puede ser víctima de crímenes que se basan en la falta de literacidad (contratos falsos, etc.).



## C. Interacciones Familiares

Nota: esta sección se refiere a miembros de la familia viviendo en la misma o diferentes viviendas; una evaluación global.

<b>1. Interacciones Familiares en general</b>	
+2 Clara Fortaleza	Se refiere a una familia recibiendo puntajes muy altos en las siguientes áreas: apego con el niño(s); comunicación con el niño(s); expectativas sobre el niño(s); apoyo mutuo dentro de la familia; relación entre los progenitores; rutinas y rituales familiares; recreación y juego familiar.
0 Línea Base/Adecuado	Se refiere a una familia recibiendo puntajes de "adecuado" en las siguientes áreas: apego con el niño(s); comunicación con el niño(s); expectativas sobre el niño(s); apoyo mutuo dentro de la familia; relación entre los progenitores; rutinas y rituales familiares; recreación y juego familiar.
-3 Problema Serio	Se refiere a una familia recibiendo puntajes muy bajos en las siguientes áreas: apego con el niño(s); comunicación con el niño(s); expectativas sobre el niño(s); apoyo mutuo dentro de la familia; relación entre los progenitores; rutinas y rituales familiares; recreación y juego familiar.
<b>2. Apego con el Niño(s)</b>	
+2 Clara Fortaleza	Se refiere a la proximidad saludable del cuidador con su hijo y a su habilidad para criar un niño. Los cuidadores estimulan la apropiada independencia del niño y dan amor y atención gratuitamente al niño(a). Responden apropiadamente a las necesidades del niño y tienen un sentimiento de apego con el niño(a).
0 Línea Base/Adecuado	Se refiere a la habilidad del cuidador para estar cerca de su hijo. Los cuidadores no estimulan abiertamente la independencia en sus niños, y pueden no dar afecto abiertamente al niño(a). Sin embargo, las necesidades del niño parecen estar cubiertas.
-3 Problema Serio	Se refiere a la inhabilidad de los cuidadores para formar una relación cercana con sus niños, e incompetencia para criarlos. Los cuidadores están resentidos, rechazantes o desvinculados con sus hijos. También se refiere a la falta de respuesta, respuesta inapropiada o involucramiento excesivo con el niño(a).
<b>3. Comunicación con el Niño(s)</b>	
+2 Clara Fortaleza	Se refiere al uso del cuidador de comunicación afectuosa y apropiada a la edad de los niños. La comunicación no verbal con infantes es tranquila y tierna; la elección de palabras y el volumen de voz es apropiado para la etapa de desarrollo de los niños. Incluso estando enojados, los cuidadores mantienen control de su voz y cuerpo, y se comunican efectivamente. La comunicación verbal frecuentemente se acompaña de contacto físico afectuoso (ej., tocar, abrazar).
0 Línea Base/Adecuado	Se refiere a la habilidad básica de los cuidadores para comunicarse efectivamente verbal y no verbalmente con los niños. Los cuidadores pueden levantar la voz, imponerse sobre los niños, dar severos sermones cuando están enojados. Los cuidadores pueden expresar frustración de que los niños no escuchan, cuando la comprensión o el estilo de comunicación pueda ser un tema. Sin embargo, los niños no están en riesgo, y la intervención no está justificada.
-3 Problema Serio	Se refiere a la incapacidad de los cuidadores para comunicarse efectivamente con los niños. La comunicación es infrecuente o ausente, o constante y abrumadora; frecuentemente acusatoria en tono y contenido. Arrebatos físicos y verbales pueden ocurrir frecuentemente. Se da poca o ninguna consideración al nivel de desarrollo de los niños y a su habilidad para procesar y comprender la comunicación. Los cuidadores culpan a los niños por la pobre comunicación.



<b>4. Expectativas con el Niño(s)</b>	
+2 Clara Fortaleza	Se refiere al cuidador teniendo expectativas apropiadas a la edad del niño, y expectativas claras del niño. Está sobre el promedio en la comprensión del desarrollo cognitivo, físico, social y emocional del niño.
0 Línea Base/Adecuado	Se refiere a las expectativas del cuidador sobre el niño como mayormente apropiadas a su edad. Los cuidadores parecen tener una comprensión promedio de las necesidades de desarrollo del niño, pero este entendimiento no justifica intervenir.
-3 Problema Serio	Se refiere al cuidador teniendo expectativas no realistas y confusas para el niño. No tolera errores en el niño. Se espera que el niño asuma las responsabilidades del adulto (p.ej., "parentalizado"). O, no se le permite al niño involucrarse en comportamientos adecuados para su edad (p.ej., deportes, citas). Hay poco o inapropiado entendimiento del desarrollo normal infantil.
<b>5. Apoyo Mutuo dentro de la Familia</b>	
+2 Clara Fortaleza	Se refiere a un excelente apoyo emocional y/o "físico" dentro de la familia. Se da apoyo "físico" cuando se necesita, tales como proveer cuidados diarios, transporte o ayuda financiera. Los miembros de la familia parecen ayudarse unos a otros voluntariamente.
0 Línea Base/Adecuado	Se refiere a un buen apoyo dentro de la familia. Algo de apoyo físico se entrega cuando lo solicita un miembro de la familia. La mayoría de las peticiones de ayuda de los miembros de la familia son cubiertas por otros miembros de la familia.
-3 Problema Serio	Se refiere a un apoyo emocional o apoyo "físico" pobre o ausente entre los miembros de la familia. La familia no provee de transporte, cuidados diarios, o ayuda financiera cuando se necesita. Se socavan lo unos a los otros en la familia. Los miembros de la familia no toleran el éxito de otros miembros de la familia.
<b>6. Relación entre los Progenitores / Cuidadores</b>	
Nota: Este ítem puede no ser aplicable en todos los casos. Por ejemplo, si hubiese solo un cuidador involucrado, y no hubiera otros significativos. Si este es el caso, encierre N/A en la forma.	
+2 Clara Fortaleza	Se refiere a una relación entre los cuidadores, evaluada como estable, consistente, afectiva y cariñosa. La pareja es capaz de comunicarse claramente y estimularse uno al otro. La pareja mantiene una "separación" con los niños.
0 Línea Base/Adecuado	Se refiere a la relación entre los cuidadores. Algunos conflictos son evidentes, pero no parecen estar llevando al divorcio, la separación o el abandono. Hay algunas dificultades menores en la comunicación pero no dañan significativamente la relación.
-3 Problema Serio	Se refiere a una relación entre los cuidadores no apoyadora e inestable. Hay dificultades de comunicación importantes, con evidencia de discordia, violencia o indiferencia. El divorcio, la separación o el abandono son temas destacados. Los vínculos no se mantienen claramente entre los cónyuges, o entre la pareja y los niños.



<b>7. Rutinas y Rituales Familiares</b>	
+2 Clara Fortaleza	Se refiere al uso de los cuidadores de rutinas diarias para facilitar las actividades familiares al comienzo y final del día. Puede involucrar higiene, tareas de alimentación, preparación para el trabajo/cuidado infantil. Entregan estructura y expectativas tanto para los cuidadores como para el niño. Hay flexibilidad para ocasiones especiales. Los niños participan en formas apropiadas para su edad. Hay observación regular por la familia de rituales que pueden incluir cumpleaños y expresiones de fe en feriados religiosos. Los rituales fomentan un sentido de seguridad y pertenencia en los niños.
0 Línea Base/Adecuado	Existen actividades y rutinas familiares regulares que generalmente sirven para satisfacer las necesidades cotidianas de la familia. Las rutinas pueden quebrarse o llegar a ser muy rígidas, convirtiéndose en obstáculos más que en ayudas para aliviar la vida familiar. La familia celebra algunos rituales, pero puede no integrar prácticas observantes en su vida cotidiana. Los niños son usualmente incluidos en los rituales, pero pueden no tener un rol activo en las prácticas. Se observa un sentido básico de seguridad y pertenencia.
-3 Problema Serio	Se refiere tanto a una ausencia de rutinas, que lleva al caos en la familia y luchas diarias para comenzar o terminar las actividades del día, como a rutinas tan rígidas e inflexibles que los miembros de la familia pueden llegar a estar resentidos o rebeldes. La observancia de cumpleaños y otros días o eventos importantes es esporádica e inconsistente. La falta de rituales lleva a sentimientos de exclusión en los niños. Hay participación en rituales que no son apropiados para la edad, o son violentos, llevando a conductas temerosas o violentas en los niños.
<b>8. Recreación y Juego Familiar</b>	
+2 Clara Fortaleza	Se refiere a la familia teniendo un tiempo regular para la recreación o el juego juntos. Puede involucrar deportes, picnics, salidas al parque/zoológico, campings, o juegos de tablero, cartas, puzles, etc. La planificación de la recreación toma en cuenta las necesidades y deseos de todos los miembros de la familia y las actividades son apropiadas para la edad. La recreación está equilibrada con el trabajo y con las actividades del hogar; estimula relaciones familiares saludables.
0 Línea Base/Adecuado	Se refiere a la familia teniendo algún tiempo de recreación en conjunto. La recreación o el juego puede estar levemente desequilibrado con el trabajo o los deberes del hogar, pero el desequilibrio no afecta adversamente el cumplimiento de las necesidades familiares básicas, y las relaciones familiares son básicamente saludables.
-3 Problema Serio	Se refiere a la familia no teniendo tiempos de recreación o juego en conjunto, como tiempo de recreación que está totalmente acomodado a las necesidades de los adultos, o que es claramente inapropiado para niños. La recreación o el juego está claramente desequilibrado con el trabajo o los deberes; o bien no hay salidas recreativas, o la recreación se hace a expensas de cumplir con las necesidades familiares básicas.



## D. Seguridad Familiar

Nota: esta sección se refiere a miembros de la familia viviendo en el mismo o diferentes hogares.

<b>1. Seguridad Familiar en general</b>	
+2 Clara Fortaleza	Se refiere a una familia recibiendo puntajes muy altos en las siguientes áreas: ausencia/presencia de violencia doméstica entre los progenitores/cuidadores; conflictos familiares; abuso físico o emocional de los niños; abuso sexual de los niños; negligencia de los niños; y armas.
0 Línea Base/Adecuado	Se refiere a una familia recibiendo puntajes de línea base en las siguientes áreas: ausencia/presencia de violencia doméstica entre los progenitores/cuidadores; conflictos familiares; abuso físico o emocional de los niños; abuso sexual de los niños; negligencia de los niños; y armas.
-3 Problema Serio	Se refiere a una familia recibiendo puntajes muy negativos en las siguientes áreas: ausencia/presencia de violencia doméstica entre los progenitores/cuidadores; conflictos familiares; abuso físico o emocional de los niños; abuso sexual de los niños; negligencia de los niños; y armas.
<b>2. Ausencia/Presencia de Violencia Doméstica entre los Progenitores/Cuidadores</b>	
Nota: Este ítem puede no ser aplicable en todos los casos. Por ejemplo, si hubiese solo un cuidador involucrado, y no hubiera otros significativos. Si este es el caso, encierre N/A en la forma.	
+2 Clara Fortaleza	Se refiere a familias en las cuales nunca ha ocurrido violencia entre los cuidadores, y todos los miembros de la familia son estimulados a resolver los problemas "sin violencia". También se refiere a familias en las cuales ha ocurrido violencia doméstica, pero ya no sucede debido al éxito de la familia en terapia, y ahora la familia desincentiva activamente la violencia.
0 Línea Base/Adecuado	Se refiere a familias en las cuales ha ocurrido violencia doméstica, pero ya no sucede. La familia está involucrada en consejería y haciendo algunos progresos. También, familias en las cuales la violencia nunca ha ocurrido. Hay disputas, pero los miembros de la familia resuelven los problemas sin violencia.
-3 Problema Serio	Se refiere a incidentes/quejas/arrestos por violencia doméstica. La violencia entre los cuidadores afecta negativamente su habilidad parental para criar y/o ha resultado en daños físicos o emocionales para los niños. Un cuidador vive con miedo del otro, y/o los niños temen por la seguridad de uno de los cuidadores o de sí mismos.
<b>3. Ausencia/Presencia de Otros Conflictos Familiares</b>	
+2 Clara Fortaleza	Se refiere a los familiares teniendo fuertes vínculos entre ellos, y con miembros de la familia extensa. Los miembros de la familia y sus parientes probablemente servirían como recursos mediadores o refugios seguros si la violencia familiar llegase a ocurrir.
0 Línea Base/Adecuado	Los miembros de la familia y sus parientes generalmente se llevan bien, pero pueden llegar a estar beligerantes o combativos cuando consumen alcohol o discuten tópicos sensibles o sobre valores. Algunos miembros de la familia son apropiadamente evitados, basados en historias conocidas, de tal forma que no signifiquen una amenaza para los niños o para la familia inmediata del niño.
-3 Problema Serio	Pueden ocurrir peleas intrafamiliares, o puede haber facciones familiares enemistadas, algunas veces con violencia física entre los miembros de la familia. Los parientes pueden llegar sin invitación ni bienvenida cuando están intoxicados o en problemas, significando una amenaza para la seguridad de la familia y los niños. Parientes malintencionados pueden exponer a los niños de los cuidadores a peligros, drogas o actividades ilegales.



<b>4. Ausencia/Presencia de Abuso Físico en el Niño(s)</b>	
+2 Clara Fortaleza	Se refiere a familias en las cuales nunca han ocurrido incidentes/quejas/pruebas, o han ocurrido y la familia se ha involucrado exitosamente en terapia. Los cuidadores no justifican la violencia. Los cuidadores manejan exitosamente la rabia y sus responsabilidades de disciplina, y sin castigos físicos. Los cuidadores protegen activamente a los niños del abuso físico de gente externa a la familia.
0 Línea Base/Adecuado	Se refiere a familias en las cuales el abuso físico no ha ocurrido, o en las cuales han ocurrido quejas / incidentes / pruebas de abuso de los cuidadores, pero se ha hecho un progreso satisfactorio a través de terapia o la entrega de otros servicios. Los cuidadores manejan exitosamente la rabia la mayor parte del tiempo, y la disciplina normalmente no es física y nunca es excesiva. Los cuidadores protegen pasivamente a los niños del abuso físico de gente externa a la familia.
-3 Problema Serio	Se refiere a incidentes / quejas / pruebas de abuso físico por los cuidadores, que no se han notificado o abordado, o se han resuelto insatisfactoriamente. Los cuidadores pueden negar activamente las pruebas de abuso y/o negligencia, o resistir activamente la intervención. Los cuidadores no pueden manejar la rabia y reaccionan violenta o irracionalmente hacia los niños. El castigo físico es excesivo o bizarro y cumple con la definición de abuso. Los cuidadores fallan flagrantemente en proteger a los niños del abuso de gente externa a la familia.
<b>5. Ausencia/Presencia de Abuso Emocional en el Niño(s)</b>	
+2 Clara Fortaleza	Se refiere a una familia en la cual nunca han ocurrido incidentes o quejas comprobadas de abuso emocional, o han ocurrido y la familia se ha involucrado exitosamente en consejería. Los cuidadores no disminuyen ni denigran a los niños. Los niños exhiben sentimientos seguros y un buen sentido de auto-estima. Los cuidadores protegen activamente a los niños de críticas inapropiadas de gente externa a la familia.
0 Línea Base/Adecuado	Se refiere a una familia en la cual no ha ocurrido abuso emocional, o en la cual quejas, incidentes o pruebas de abuso emocional de los cuidadores han ocurrido, pero está haciendo progreso satisfactorio a través de consejería u otros servicios. Los cuidadores manejan satisfactoriamente la rabia la mayor parte del tiempo, y rara vez o nunca denigran o apocan a los niños. Los cuidadores protegen pasivamente a los niños del abuso emocional por gente externa a la familia.
-3 Problema Serio	Se refiere a incidentes, quejas, pruebas de abuso emocional por los cuidadores las cuales no han sido reconocidas o abordadas, o se han resuelto insatisfactoriamente. Los cuidadores pueden estar negado activamente abusos emocionales comprobados, o resistiendo activamente la intervención. Los cuidadores no pueden manejar la rabia y reaccionan con acciones degradantes hacia los niños. Los cuidadores reprenden o denigran a los niños con evidentes heridas emocionales. Los cuidadores fallan flagrantemente en proteger a los niños de abusos similares por gente externa a la familia. Los niños exhiben trastornos como resultado del maltrato vigente.



6. Ausencia/Presencia de Abuso Sexual en el Niño(s)	
+2 Clara Fortaleza	Se refiere a un niño que nunca ha experimentado abuso sexual, y que ha aprendido sobre esos conceptos como caricias “buenas” y “malas”. O, un niño que ha experimentado abuso sexual y ahora está siendo “protegido”. El niño está en tratamiento y ha hecho excelentes progresos.
0 Línea Base/Adecuado	Se refiere a un niño que nunca ha experimentado abuso sexual, pero no se le ha enseñado activamente conceptos tales como “buenas” o “malas” caricias, dejándolo potencialmente vulnerable a abusos futuros. O, un niño que ha sido sexualmente abusado, pero está haciendo progresos satisfactorios en el tratamiento.
-3 Problema Serio	Se refiere a un niño que ha experimentado abuso sexual por otros, o un niño que ha abusado sexualmente de otros. Puede ser inferido o probado. El niño ha sido referido a tratamiento o está en tratamiento. Se hace una evaluación respecto a un progreso insatisfactorio en el tratamiento. El abuso sexual continúa, o el riesgo de abuso sexual es alto. Los cuidadores no protegen a los niños de situaciones en las cuales hay un riesgo elevado de abuso sexual o explotación de dentro o fuera de la familia.
7. Ausencia/Presencia de Negligencia en el Niño(s)	
+2 Clara Fortaleza	Se refiere a familias en las cuales nunca han ocurrido incidentes/quejas/pruebas de negligencia, o han ocurrido y la familia ha hecho un progreso sobresaliente en consejería. Los cuidadores reconocen y son exitosos en cubrir las necesidades físicas, sociales y emocionales del niño. Las necesidades básicas de refugio, comida, cuidados de salud, supervisión y educación son siempre cubiertas.
0 Línea Base/Adecuado	Se refiere a familias en las cuales nunca han ocurrido incidentes/quejas/pruebas de negligencia, o han ocurrido y la familia ha hecho algunos progresos en consejería. Los cuidadores usualmente reconocen las necesidades físicas, sociales y emocionales de los niños y cubren la mayoría de estas necesidades. Los descuidos de los cuidadores no ponen bajo riesgo a los niños. Las necesidades básicas de refugio, comida, cuidados de salud, supervisión y educación son regularmente cubiertas.
-3 Problema Serio	Se refiere a incidentes/quejas/pruebas de negligencia infantil por cuidadores que no han sido notificadas o abordadas, o se han resuelto insatisfactoriamente. Los cuidadores no reconocen o niegan las necesidades físicas, sociales, médicas o emocionales de los niños. Necesidades básicas de refugio, comida, cuidados de salud, supervisión o educación frecuentemente no se cubren. Los cuidadores pueden estar activamente negando las pruebas de negligencia, o resistiendo activamente la intervención.



8. Ausencia/Presencia de Acceso a Armas	
+2 Clara Fortaleza	Se refiere a la protección proactiva de los niños por parte de los cuidadores, del acceso a armas que podrían herir a los niños o que los niños podrían usar para dañar a otros. Pistolas, cuchillos, etc., están encerrados en cajas fuertes, muebles o cajones, según corresponda. La munición se mantiene separada de las pistolas. Se les enseña a los niños acerca de los peligros de las armas y cómo evitar contacto con armas cuando estén lejos del hogar.
0 Línea Base/Adecuado	Se refiere a la consciencia en los cuidadores de la necesidad de proteger a los niños del acceso a armas, particularmente armas de fuego. Los cuidadores han tomado algunas precauciones para proteger a los niños del acceso; los cuidadores pueden no tener todo el conocimiento respecto a cómo proteger a los niños. A los niños se les enseña acerca de los peligros de las armas.
-3 Problema Serio	Se refiere a la flagrante falta de preocupación de los cuidadores acerca de proteger a los niños de las armas. Las armas no están aseguradas, y están en áreas donde los niños podrían tener acceso. Los niños tienen posibilidades de descubrir armas o de usarlas durante el juego. No se enseña a los niños acerca de los peligros de las armas, y pueden ser estimulados a manejar armas para la diversión de los cuidadores.