



Cuestionario FACES III

| | | | | | | |
|---|--------------|-------------------|----------------------|---------------------|----------------|-------|
| NOMBRE ADULTO RESPONSABLE: | | EDAD: | | | | |
| PARENTESCO: | | | | | | |
| FECHA EVALUACIÓN: | | | | | | |
| CONTESTE MARCANDO CON UN X EN LA AFIRMACION QUE MAS SE APROXIMA A SU REALIDAD FAMILIAR. | NUNCA (1) | CASI NUNCA (2) | ALGUNAS VECES (3) | CASI SIEMPRE (4) | SIEMPRE (5) | PTJE. |
| 1.- Los miembros de nuestra familia se apoyan entre sí. | | | | | | |
| 2.- En nuestra familia se toman en cuenta las sugerencias de los hijos para resolver los problemas. | | | | | | |
| 3.- Aceptamos las amistades de los demás miembros de la familia. | | | | | | |
| 4.- Los hijos pueden opinar en cuanto a su familia. | | | | | | |
| 5.- Nos gusta convivir sólo con los familiares más cercanos. | | | | | | |
| 6.- Cualquier miembro de la familia puede tomar la autoridad. | | | | | | |
| 7.- Nos sentimos más unidos entre nosotros que con personas que no son de la familia. | | | | | | |
| 8.- La familia cambia la manera de hacer las cosas. | | | | | | |
| 9.- Nos gusta pasar el tiempo en familia. | | | | | | |
| 10.- Padres e hijos se ponen de acuerdo en relación con los castigos. | | | | | | |
| 11.- Nos sentimos muy unidos | | | | | | |
| 12.- En nuestra familia los hijos toman las decisiones. | | | | | | |
| 13.- Cuando se toma una decisión importante, toda la familia está presente. | | | | | | |
| 14.- En nuestra familia las reglas cambian. | | | | | | |
| 15.- Con facilidad podemos planear actividades en familia. | | | | | | |
| 16.- Intercambiamos los quehaceres del hogar entre nosotros. | | | | | | |
| 17.- Consultamos unos con otros para tomar decisiones. | | | | | | |
| 18.- En nuestra familia es difícil identificar quién tiene la autoridad. | | | | | | |
| 19.- La unión familiar es muy importante. | | | | | | |
| 20.- Es difícil decir quién hace las labores del hogar. | | | | | | |



CALCULO:

PUNTAJE TOTAL: PUNTAJE COHESIÓN: PUNTAJE ADAPTABILIDAD:

PUNTAJES DE CORRECCIÓN FACES III

| PUNTAJES COHESION | PUNTAJES ADAPTABILIDAD |
|---|---|
| ■ .-Para adultos en cualquier estadio del ciclo familiar: | ■ .-Para adultos en cualquier estadio del ciclo familiar: |
| 35 puntos o menos: DESLIGADA | 19 puntos o menos: RÍGIDA |
| 36 Puntos a 40 : SEPARADA | 37 20 a 23 puntos: ESTRUCTURADA |
| 41 puntos a 46 CONECTADA | 24 a 29 puntos : FLEXIBLE |
| 47 puntos o más: ENMARAÑADA O AGLUTINADA | 30 puntos o más: CAÓTICA |
| ■ B.- Para padres de adolescentes: | ■ B.- Para padres de adolescentes: |
| 31 puntos o menos: DESLIGADA | 31 puntos o menos: DESLIGADA |
| 31 puntos a 37 : SEPARADA | 31 puntos a 37 : SEPARADA |
| 38 puntos a 47 CONECTADA | 38 puntos a 47 CONECTADA |
| 48 puntos o más: ENMARAÑADA O AGLUTINADA | 48 puntos o más: ENMARAÑADA O AGLUTINADA |
| ■ C.- Para parejas jóvenes: | ■ C.- Para parejas jóvenes: |
| 36 puntos o menos: DESLIGADA | 36 puntos o menos: DESLIGADA |
| 37 puntos a 42 : SEPARADA | 37 puntos a 42 : SEPARADA |
| 43 puntos a 47 CONECTADA | 43 puntos a 47 CONECTADA |
| 48 puntos o más: ENMARAÑADA O AGLUTINADA | 48 puntos o más: ENMARAÑADA O AGLUTINADA |
| | |

| <div> <div>COHESIÓN</div> <div>FLEXIBILIDAD</div> </div> | | <div> <div>Bajo</div> <div>Moderado</div> <div>Alto</div> </div> | | | |
|--|--------------|--|-------------|-------------|-------------|
| | | DESLIGADA | SEPARADA | CONECTADA | ENMARAÑADA |
| <div> <div>Alto</div> <div>Moderado</div> <div>Bajo</div> </div> | CAÓTICA | Extremo | Rango medio | Rango medio | Extremo |
| | FLEXIBLE | Rango medio | Balanceada | Balanceada | Rango medio |
| | ESTRUCTURADA | Rango medio | Balanceada | Balanceada | Rango medio |
| | RÍGIDA | Extremo | Rango medio | Rango medio | Extremo |

- cohesión familiar: ligazón emocional que los miembros de una familia tienen entre sí
- adaptabilidad familiar: capacidad de un sistema conyugal o familiar de cambiar su estructura de poder, relaciones de roles y reglas de relación, en respuesta al estrés situacional o evolutivo



| | | | | |
|---------------|--|---|---|--|
| COHESION | DESLIGADA | SEPARADA | CONECTADA | AGLUTINADA |
| | <ul style="list-style-type: none">• Extrema separación emocional• Falta de lealtad• Poca interacción e involucramiento• Poca correspondencia afectiva• Necesidad y preferencia por espacios separados• Intereses fuera de la familia• Intereses desiguales• Amistades son vistas por separado | <ul style="list-style-type: none">• Hay separación emocional• La lealtad es ocasional• El involucramiento se acepta, prefiriéndose la distancia• Algunas veces se acepta la correspondencia afectiva• Los límites parentofiliales son claros, con cierta cercanía• Se alienta cierta separación personal | <ul style="list-style-type: none">• Hay cercanía emocional• Lealtad esperada• Se enfatiza el acercamiento pero se acepta la distancia emocional• Las interacciones afectivas son alentadas y preferidas• Límites PH claros, pero con cercanía emocional• La necesidad de separación es respetada pero poco valorada• El tiempo juntos es importante• El espacio privado es respetado | <ul style="list-style-type: none">• Cercanía emocional extrema• Se demanda lealtad• Relaciones simbióticas• Alta dependencia• Se expresa la dependencia afectiva• Alta reactividad emocional• Coaliciones parento filiales• Falta de límites generacionales• Falta de separación personal• El mayor tiempo se pasa juntos• Poco espacio para lo privado• Las decisiones las toma el grupo• El interés se focaliza dentro de la familia |
| ADAPTABILIDAD | CAOTICA | FLEXIBLE | ESTRUCTURADA | RIGIDA |
| | <ul style="list-style-type: none">• Liderazgo limitado o ineficaz• Disciplina inconsistente• Decisiones parentales impulsivas• Falta de claridad en las funciones; frecuente inversión de roles• Reglas cambiantes | <ul style="list-style-type: none">• Liderazgo igualitario, permite cambios• Disciplina se fundamenta en la negociación de consecuencias• Usualmente es democrática• Se comparten roles y funciones• Reglas se hacen cumplir con flexibilidad• Algunas reglas cambian | <ul style="list-style-type: none">• En principio el liderazgo es autoritario, siendo ocasionalmente democrático• La disciplina rara vez es severa, siendo predecibles sus consecuencias• Los padres toman las decisiones• Las funciones son estables, pero pueden compartirse• Las reglas se hacen cumplir firmemente. Pocas se cambian | <ul style="list-style-type: none">• Liderazgo autoritario; autocrático• Disciplina estricta• Padres imponen decisiones• Roles estrictamente definidos• Reglas se hacen cumplir estrictamente |