

## E. Bienestar del Niño

Nota: esta sección es pertinente para todos los niños en la familia. Si es más de un niño, los niños pueden tener temas distintos. Puntúe a la familia, de tal forma que si cualquier niño tiene, por ejemplo, un problema de salud mental, la familia como un todo experimenta ese problema. De esta forma, todos los niños en la familia pueden contribuir a los puntajes en un único registro.

<b>1. Bienestar del Niño en general</b>	
+2 Clara Fortaleza	Se refiere a una familia recibiendo puntajes muy altos en las siguientes áreas: salud física, mental y emocional de los niños; comportamiento de los niños; desempeño escolar; relación con los cuidadores; relación con los hermanos; relación con pares; y cooperación y motivación a mantener la familia. Sin puntajes de problema en estas áreas.
0 Línea Base/Adecuado	Se refiere a una familia recibiendo puntajes adecuados en todas las áreas: salud física, mental y emocional de los niños; comportamiento de los niños; desempeño escolar; relación con los cuidadores; relación con los hermanos; relación con pares; y cooperación y motivación a mantener la familia.
-3 Problema Serio	Se refiere a una familia recibiendo puntajes muy bajos en las siguientes áreas: salud física, mental y emocional de los niños; comportamiento de los niños; desempeño escolar; relación con los cuidadores; relación con los hermanos; relación con pares; y cooperación y motivación a mantener la familia.
<b>2. Comportamiento del Niño(s)</b>	
+2 Clara Fortaleza	Se refiere al niño comportándose bien y sin problemas de disciplina. El niño es visto como cooperativo, siguiendo las reglas y haciendo sus tareas. Los niños evitan a pares negativos y evitan confrontarse con la ley.
0 Línea Base/Adecuado	Se refiere a algunos problemas en manejar la conducta del niño y algunos problemas de disciplina. El niño usualmente es cooperativo, tiene algunas dificultades en seguir las reglas o completar sus deberes, pero los problemas no ameritan intervención. En el curso normal del desarrollo, los niños pueden ser rebeldes o desafiar el liderazgo familiar, pero los temas son resueltos y los niños evitan la confrontación con la autoridad.
-3 Problema Serio	Se refiere a problemas manejando la conducta del niño en la casa y/o en la escuela. Totalmente no cooperativo. Rechaza seguir reglas o hacer tareas. Hay conductas delincuentes y/o altamente oposicionistas. Problemas con tribunales y con el cumplimiento de la ley. Exhibe conductas antisociales; puede estar envuelto con pandillas o grupos marginales.
<b>3. Desempeño Escolar</b>	
Nota: Este ítem puede no ser aplicable en todos los casos. Por ejemplo, si el niño no está en edad escolar. Si este es el caso, encierre N/A en la forma.	
+2 Clara Fortaleza	Se refiere al niño teniendo excelente asistencia a la escuela y un excelente rendimiento académico. Al niño le gusta la escuela y/o se comporta apropiadamente en la escuela.
0 Línea Base/Adecuado	Se refiere al niño teniendo buena asistencia y un rendimiento académico promedio o rendimiento apropiado a las capacidades del niño. Algunos problemas conductuales pueden ser evidentes en la escuela, pero no resultan en suspensión o expulsión.
-3 Problema Serio	Se refiere al niño teniendo una pobre asistencia a la escuela, un pobre rendimiento académico y/o muchos problemas conductuales en la escuela. El niño declara odiar la escuela y/o evita la escuela enfermándose o escapándose. El niño pasa frecuentemente en detención y puede ser suspendido o incluso expulsado de la escuela.



<b>4. Relación del Niño(s) con el Progenitor(es) / Cuidador(es)</b>	
+2 Clara Fortaleza	Se refiere al niño aceptando disciplina y supervisión. Tiene una comunicación abierta y clara con sus cuidadores. Expresa o exhibe una fuerte afiliación con los cuidadores.
0 Línea Base/Adecuado	Se refiere al niño teniendo algunos problemas en aceptar disciplina y supervisión. También hay algunos problemas en la comunicación con los cuidadores, pero no se justifica intervenir.
-3 Problema Serio	Se refiere a problemas de disciplina y supervisión con el niño. Falta de comunicación abierta y clara o sin comunicación con sus cuidadores. No respeta los vínculos y tiene una relación abusiva u hostil con los cuidadores. Expresa el deseo de dejar la familia apenas sea posible.
<b>5. Relación del Niño(s) con Hermano(s)</b>	
Nota: Este ítem puede no ser aplicable en todos los casos. Por ejemplo, si no hay hermanos en la familia. Si este es el caso, encierre N/A en la forma.	
+2 Clara Fortaleza	Se refiere a llevarse bien con los hermanos. Se ayudan el uno al otro cuando lo necesitan. Problemas o peleas infrecuentes. Los hermanos pueden jugar juntos. Los niños son cuidados y protegidos por hermanos mayores y éstos tratan a los hermanos menores adecuadamente.
0 Línea Base/Adecuado	Se refiere a llevarse la mayor parte del tiempo con sus hermanos. Ocurren algunas peleas entre los hermanos y los hermanos no juegan juntos frecuentemente. Los problemas entre los hermanos no ameritan especial atención.
-3 Problema Serio	Se refiere a frecuentes peleas y a la incapacidad para llevarse con sus hermanos. No hay apoyo desde o hacia los hermanos. Intensas rivalidades, conflictos y/o acusaciones entre los hermanos. Las peleas pueden resultar en heridas u otras conductas pueden resultar en daño emocional para los hermanos. Los hermanos mayores pueden haber abusado física o sexualmente de hermanos menores, o haber descuidado a los hermanos menores dejados a su cuidado.
<b>6. Relación del Niño(s) con Pares</b>	
Nota: Este ítem puede no ser aplicable en todos los casos. Por ejemplo, si no hubiese pares, debido a la edad del niño. Si este es el caso, encierre N/A en la forma.	
+2 Clara Fortaleza	Se refiere al niño teniendo amigos entre sus pares, y el grupo de pares parece ser una influencia positiva. Se lleva bien con sus pares. Tiene interacciones frecuentes. Puede jugar deportes de equipo, o participar en otros clubes o grupos relacionados con la escuela o la iglesia.
0 Línea Base/Adecuado	Se refiere al niño teniendo unos pocos amigos entre sus pares. Los pares no parecen exhibir mucha influencia positiva ni negativa en el niño.
-3 Problema Serio	Se refiere a la inhabilidad del niño para formar amistades con sus pares o la incapacidad para llevarse bien con ellos. El niño puede tener frecuentes peleas con sus pares o evitarlos. También el niño puede tener amigos entre sus pares, pero el grupo de pares parece ser una influencia negativa, incluyendo pandillas, o pares involucrados con drogas, alcohol y/o actividades delincuentes/criminales. Los niños pueden buscar amistades con personas mucho más viejas o jóvenes que ellos, y se comportan inapropiadamente para obtener dichas amistades.



7. Cooperación/Motivación a Permanecer en la Familia	
+2 Clara Fortaleza	Se refiere al niño estando interesado por permanecer con su familia/cuidadores. El niño está motivado por cambiar sus conductas y cooperar, en orden a mantener un ambiente familiar positivo y cohesionado.
0 Línea Base/Adecuado	Se refiere al interés de los niños por quedarse con su familia/cuidadores. Pero los niños no están observablemente motivados a cambiar sus conductas y cooperar, estando dispuestos a tolerar algún nivel de discordia familiar. Las etapas del desarrollo infantil se acompañan de desafíos a las reglas familiares y las expectativas de los cuidadores, pero si se ven presionados, los niños aceptarán las intervenciones o servicios.
-3 Problema Serio	Se refiere a la falta de interés del niño por quedarse con su familia/cuidadores. El niño no está motivado a cambiar sus conductas y no quiere cooperar. El niño está en contra de cualquier intervención o servicio, o el niño tiene un fuerte deseo de dejar la familia por razones propias. Puede fugarse del hogar por días o semanas cada vez. Se rebela contra cualquier esfuerzo de los cuidadores por supervisarlo y es reservado respecto a sus pares, actividades o ubicación.



## F. Vida Social/Comunitaria

1. Vida Social/Comunitaria en general	
+2 Clara Fortaleza	Se refiere a una familia recibiendo puntajes muy altos en las siguientes áreas: relaciones sociales, relaciones con cuidado infantil, escuelas y servicios extracurriculares, conexión con el vecindario y la comunidad cultural/étnica, conexión con la comunidad espiritual/étnica, iniciativa y aceptación del cuidador de la ayuda y apoyo disponible.
0 Línea Base/Adecuado	Se refiere a una familia recibiendo puntajes adecuados en todas las áreas: relaciones sociales, relaciones con cuidado infantil, escuelas y servicios extracurriculares, conexión con el vecindario y la comunidad cultural/étnica, conexión con la comunidad espiritual/étnica, iniciativa y aceptación del cuidador de la ayuda y apoyo disponible.
-3 Problema Serio	Se refiere a una familia recibiendo puntajes muy bajos en las siguientes áreas: relaciones sociales, relaciones con cuidado infantil, escuelas y servicios extracurriculares, conexión con el vecindario y la comunidad cultural/étnica, conexión con la comunidad espiritual/étnica, iniciativa y aceptación del cuidador de la ayuda y apoyo disponible.
2. Relaciones Sociales	
+2 Clara Fortaleza	Se refiere a una familia que tiene interacciones frecuentes con parientes, vecinos y amigos. Esta gente está accesible y son una influencia positiva en la vida familiar. Hay pocas relaciones sociales negativas y si éstas ocurren, se manejan oportunamente y no se les permite continuar. La familia siempre puede apoyarse en amigos, parientes o vecinos por ayuda en una emergencia.
0 Línea Base/Adecuado	Se refiere a una familia teniendo algunas interacciones con parientes, vecinos y amigos. Los individuos pueden entregar influencias positivas y/o negativas en la familia. Cuando son negativas, estas influencias son manejadas apropiadamente y no representan una amenaza seria a la seguridad familiar. La familia puede apoyarse algunas veces en estas relaciones por ayuda en una emergencia.
-3 Problema Serio	Se refiere a una familia estando socialmente aislada y teniendo poco o ningún contacto con vecinos, amigos o parientes. O, estas personas son una fuerte influencia negativa sobre los cuidadores o niños. Los contactos sociales pueden girar en torno a actividades ilegales o inmorales como uso de drogas, prostitución o apuestas. La familia hace poco o ningún esfuerzo por participar en actividades que ofrezcan oportunidades para relaciones sociales positivas. La familia no puede apoyarse en parientes, vecinos, o amigos por ayuda en una emergencia.
3. Relaciones con Cuidado Infantil, Escuelas y Servicios Extracurriculares	
+2 Clara Fortaleza	La relación de los cuidadores con escuelas, proveedores de cuidado infantil y otras organizaciones de servicio infantil (ej., deportes y grupos juveniles) es abierta, respetuosa, frecuente y honesta. Los cuidadores y el profesor o proveedor de servicios se comunican claramente y estimulan el éxito del otro. Las interacciones se focalizan en el mejor interés del niño y cada uno aboga por el mejor interés del niño.
0 Línea Base/Adecuado	La relación entre los cuidadores y la escuela, cuidado infantil u otros proveedores de servicios infantiles es adecuada para garantizar la seguridad de los niños y es respetuosa. Pueden ocurrir dificultades menores en la comunicación o la abogacía del niño, pero no dañan significativamente la relación.
-3 Problema Serio	La relación entre los cuidadores y la escuela, cuidado infantil u otros proveedores de servicios infantiles es carente de apoyo; siendo crítica, irrespetuosa, hostil, deshonesto o inexistente. La comunicación no se centra en el mejor interés de los niños, pero puede focalizarse en la conveniencia del cuidador o el interés del cuidador a expensas de la participación y éxito de los niños.



**4. Conexión con el Vecindario, Comunidad Cultural/Étnica**

+2 Clara Fortaleza	Se refiere a la conexión de la familia con asuntos cívicos y culturales en el vecindario y la comunidad. Los miembros adultos de la familia votan y están informados de los temas que afectan a su comunidad. La familia se identifica con segmentos culturales o étnicos en la comunidad y promueve el bienestar de todos los niños y familias. El involucramiento cívico es una influencia positiva en la vida familiar y no se hace a expensas de las necesidades familiares o las relaciones sociales.
0 Línea Base/Adecuado	La familia está involucrada en la comunidad hasta un grado limitado. Los cuidadores pueden asistir a algunas reuniones comunitarias, es probable que voten, pero la familia no invierte tiempo en temas sociales relevantes. La familia se identifica con algunos grupos culturales o étnicos, pero con otros no y los cuidadores pueden expresar sospechas o desconfianza de otras etnias o culturas. La familia puede ser selectiva acerca de su involucramiento comunitario o vecinal basado en la cultura o etnia.
-3 Problema Serio	Hay poco o ningún sentido de vecindario, o la familia se siente alienada del vecindario y la comunidad. Los miembros de la familia están temerosos de interactuar con los vecinos. Los cuidadores no participan en reuniones cívicas o en el ejercicio de su derecho al voto y desconocen sobre tópicos sociales o políticos que los afectan. O, el involucramiento cívico es confrontacional con respecto a los políticos y otras etnias o culturas, y está dañando las relaciones familiares o la seguridad, interfiriendo con la habilidad de la familia para funcionar en el vecindario o comunidad.

**5. Conexión con la Comunidad Espiritual/Religiosa**

+2 Clara Fortaleza	La familia participa en celebraciones espirituales centradas en la familia. La familia recibe fuerza y estimulación de la comunidad espiritual. La familia se conecta con otros que comparten creencias similares y parece integrar sus creencias en la vida cotidiana. Los niños parecen estar conectados con, y apoyados por, la comunidad espiritual.
0 Línea Base/Adecuado	Los cuidadores identifican una conexión con una comunidad espiritual particular, pero puede ser esporádica en la inversión de tiempo o energía en la comunidad espiritual. Son más aptos para usar la comunidad espiritual en ocasiones especiales (bautizos, matrimonios, funerales), pero menos sobre una base cotidiana o semanal.
-3 Problema Serio	La familia carece de, o evita, cualquier conexión con la comunidad espiritual. No pueden o no aceptarán apoyo de una comunidad espiritual.



6. Iniciativa y Aceptación del Progenitor(es) / Cuidador(es) de la Ayuda y Apoyo Disponible	
+2 Clara Fortaleza	Se refiere a la familia aceptando ayuda o apoyo de la familia extensa, vecinos o la comunidad cuando es ofrecida a la familia. Los cuidadores tomarán la iniciativa para proveer las necesidades básicas de la familia. Los cuidadores buscarán ayuda cuando se necesite y están dispuestos a aceptar ayuda sin vergüenza o culpa. Los cuidadores anticipan estar disponibles para ayudar a otros, cuando estén en posición de hacerlo.
0 Línea Base/Adecuado	Se refiere a una familia estando dispuesta a aceptar alguna ayuda de las agencias, parientes, o amigos, pero que puede no buscar ayuda activamente. Los cuidadores pueden estar dispuestos a pasarse sin algunas necesidades básicas o servicios para evitar pedir ayuda. Los cuidadores pueden sentir culpa o vergüenza por aceptar ayuda, pero estos sentimientos no impiden aceptarla si es ofrecida desde el exterior, o la necesidad es suficientemente grande.
-3 Problema Serio	La familia no está motivada a, o evita activamente, buscar ayuda de agencias, parientes o amigos cuando se necesita. Incluso si la vida familiar se está deteriorando marcadamente, los cuidadores han rehusado la ayuda cuando ha sido ofrecida en un pasado reciente, con el continuo deterioro de la vida familiar y el bienestar infantil. La familia está suspicaz de la ayuda y puede temer futuras consecuencias de aceptarla, tales como la obligación a retribuir. Los cuidadores pueden sufrir sentimientos exagerados de culpa o vergüenza, impidiendo la aceptación de ayuda.



## G. Autonomía

1. Autonomía en general	
+2 Clara Fortaleza	Se refiere a una familia recibiendo puntajes muy altos en las siguientes áreas: empleo del cuidador, ingreso familiar, manejo financiero, comida y nutrición, y transporte.
0 Línea Base/Adecuado	Se refiere a una familia recibiendo puntajes adecuados en todas las áreas: empleo del cuidador, ingreso familiar, manejo financiero, comida y nutrición, y transporte.
-3 Problema Serio	Se refiere a una familia recibiendo puntajes muy bajos en las siguientes áreas: empleo del cuidador, ingreso familiar, manejo financiero, comida y nutrición, y transporte.
2. Empleo del Cuidador	
+2 Clara Fortaleza	Se refiere a una familia teniendo un empleo estable y legal los últimos 12-24 meses. El empleador provee beneficios, tales como seguro de salud y respeta la necesidad del cuidador de atender a, e invertir tiempo con, su familia. El cuidador aprovecha las oportunidades de entrenamiento y avance que se le presentan.
0 Línea Base/Adecuado	Se refiere a la familia teniendo un empleo legal, relativamente estable, en los últimos 12 meses. La experiencia de empleo puede variar entre períodos de trabajo equilibrado, retrasos y sobrecarga compulsiva, creando rupturas ocasionales en las rutinas familiares o en la disponibilidad del cuidador con la familia. No hay beneficios disponibles, o lo están a un costo muy alto.
-3 Problema Serio	Se refiere al cuidador perdiendo su empleo por causas negativas (tales como ser despedido, dejarlo por uso de sustancia o pobre asistencia) dos o más veces en los últimos doce meses. Los cuidadores trabajan sólo esporádicamente por elección, poniendo bajo extrema presión las finanzas familiares. La familia no tiene beneficios de ningún tipo. El empleo de los cuidadores puede ser ilegal (ingresos no reportados, tráfico de drogas, prostitución). Los cuidadores no están interesados o disponibles (tal vez por analfabetismo) de participar en opciones avanzadas de empleo.
3. Ingreso Familiar	
+2 Clara Fortaleza	La familia ha tenido un ingreso estable y suficiente durante los últimos 12-24 meses. Hay ingresos más que suficientes para pagar por comida, vivienda y/o vestuario. El dinero no es un tema. La familia tiene dinero para cumplir con sus responsabilidades y gastar en actividades de ocio y recreación.
0 Línea Base/Adecuado	Los ingresos son suficientes para cubrir las necesidades básicas, tales como comida, renta y vestuario. Hay algunas presiones monetarias, tales como deudas de tarjetas de crédito, pero no inhiben significativamente las actividades familiares o la satisfacción actual de necesidades. Los cuidadores pueden preocuparse por tener suficiente dinero y pueden posponer algunas actividades.
-3 Problema Serio	La familia tiene un ingreso severamente insuficiente y muestra incapacidad para pagar por comida, vivienda y/o vestuario. La familia recibe asistencia pública como fuente primaria de ingreso y/o los cuidadores principales están desempleados. El dinero es un tema central. El apoyo infantil no está pagado. La asistencia pública se ha terminado. La familia no tiene dinero para cubrir sus necesidades básicas.



<b>4. Manejo financiero</b>	
+2 Clara Fortaleza	Se refiere a una familia que usa su dinero de una forma que provee beneficios financieros, y que tiene claros planes o prioridades de gasto. Las deudas son pequeñas y manejables. Hay un uso planificado del dinero y no hay cuentas acumuladas. La familia es buena para buscar rebajas y deja separado el dinero para recreación, ocio, regalos (ej., cumpleaños).
0 Línea Base/Adecuado	Se refiere a una familia con deudas, pero las deudas no son lo suficientemente grandes o atrasadas como para que los acreedores tomen acciones contra la familia. Hay algunos problemas con el presupuesto, pero dichos problemas no impiden que la familia cubra las necesidades básicas de comida, renta, etc. El ocio o la recreación son esporádicos y ocurren cuando parece haber disponible algún dinero extra, más que como parte de un plan de gastos.
-3 Problema Serio	Se refiere a una familia severamente endeudada. La familia tiene una historia durante el último año de haber sido desalojada de su hogar debido al no pago de la renta. Gran dificultad para pagar las deudas y/o las deudas se pagan tarde. Puede tener deudas en una tarjeta de crédito con mucho cupo o un préstamo inabordable. El presupuesto es caótico y la familia está constantemente en crisis por dinero. Los cuidadores están frecuentemente en quiebra, debido a apuestas o alcohol. Sin un plan de presupuesto. Los cuidadores compran lujos antes que necesidades; los niños habitualmente no tienen sus necesidades básicas cubiertas.
<b>5. Comida y Nutrición</b>	
+2 Clara Fortaleza	Se refiere a la conciencia de los cuidadores de las necesidades nutricionales de los niños, incluyendo cualquier necesidad especial (ej., alergia a una comida). Cubren esas necesidades. Preparan comidas balanceadas y nutritivas. Hay una gran variedad de alimentos disponibles. Los niños comen en un horario regular. La comida / nutrición es activamente monitoreada por los cuidadores.
0 Línea Base/Adecuado	La familia cubre las necesidades nutricionales básicas. Los niños tienen acceso a comida variada y suficiente, aunque las comidas individuales pueden no ser siempre "balanceadas". La familia puede basarse en la comida rápida más de la cuenta como principal recurso de nutrición. Los niños pueden consumir exceso de comida chatarra, particularmente cuando están lejos del hogar.
-3 Problema Serio	Se refiere a la falta de conciencia en los cuidadores sobre las necesidades nutricionales de los niños, incluyendo cualquier necesidad especial. No intentan cubrir las necesidades nutricionales. No consideran importante la preparación de las comidas. Inadecuado suministro de comida y/o comidas inapropiadas. Se consume gran cantidad de comida "chatarra". Los niños habitualmente tienen hambre. La obesidad, diabetes u otros problemas de salud relacionados a una pobre nutrición son evidentes en los cuidadores y/o los niños.
<b>6. Transporte</b>	
+2 Clara Fortaleza	Se refiere a una familia que tiene auto, o acceso regular a un auto o a transporte público. El transporte confiable permite a la familia cumplir obligaciones tales como las visitas al doctor, a la escuela o una asistencia regular al trabajo.
0 Línea Base/Adecuado	Se refiere a una familia teniendo usualmente un acceso regular a transporte confiable. Ocasionalmente, ciertas dificultades de transporte causarán un problema para la familia (p.ej., llegar tarde al trabajo por estas dificultades).
-3 Problema Serio	Se refiere a una familia que no tiene transporte disponible lo que en cambio, inhibe el trabajo, incrementa el aislamiento social, y/o limita el acceso a servicios, y/o impide la asistencia regular a la escuela. Los cuidadores no pueden sostener las citas a servicios confiablemente y no pueden asegurar esos servicios para los niños.



## H. Salud Familiar

1. Salud Familiar en General	
+2 Clara Fortaleza	Se refiere a una familia recibiendo puntajes muy altos en las siguientes áreas: salud física del cuidador, invalidez del cuidador, salud mental del cuidador, salud física del niño, invalidez del niño, salud mental del niño y acceso familiar a cuidados de salud y salud mental.
0 Línea Base/Adecuado	Se refiere a una familia recibiendo puntajes adecuados en todas las áreas: salud física del cuidador, invalidez del cuidador, salud mental del cuidador, salud física del niño, invalidez del niño, salud mental del niño y acceso familiar a cuidados de salud y salud mental.
-3 Problema Serio	Se refiere a una familia recibiendo puntajes muy bajos en las siguientes áreas: salud física del cuidador, invalidez del cuidador, salud mental del cuidador, salud física del niño, invalidez del niño, salud mental del niño y acceso familiar a cuidados de salud y salud mental.
2. Salud Física del Progenitor(es) / Cuidador(es)	
+2 Clara Fortaleza	Los cuidadores gozan de excelente salud física. No hay problemas de salud que interfieran con la parentalidad, empleo o participación en la vida cotidiana. Los cuidadores promueven la buena salud en la familia, incluyendo el vigilar la dieta, el ejercicio y los hábitos del estilo de vida de los niños y otros miembros de la familia.
0 Línea Base/Adecuado	Los cuidadores disfrutan de una buena salud básica. Pueden tener algunos temas de salud, tales como una elevada presión arterial o diabetes moderada, que están bajo control a través de medicación y cuidados rutinarios de salud. Los temas de salud pueden limitar ocasionalmente a los cuidadores, pero no representan mayores obstáculos en las competencias parentales, ni disminuyen significativamente la habilidad de los cuidadores para criar. Los cuidadores tienen conocimiento acerca del estado de salud y normalmente toman decisiones sobre su estilo de vida y dieta en forma acorde.
-3 Problema Serio	Los cuidadores sufren de uno o más problemas crónicos debilitantes de salud física (tales como obesidad severa, alta presión arterial, VIH/SIDA), o enfermedades progresivas (tales como cáncer, SIDA, etc.) que interfieren significativamente con la vida cotidiana. Los cuidadores no comprenden las implicancias de la dieta, el estilo de vida o el ejercicio, o de un régimen de medicación apropiado, y por lo tanto no manejan la condición(es) de salud hasta donde sea posible. Los cuidadores proyectan problemas personales de salud sobre los niños u otros miembros del hogar, o requieren de los niños para recibir cuidados físicos.



### 3. Invalidez del Progenitor(es) / Cuidador(es)

+2 Clara Fortaleza	Los cuidadores no sufren de ninguna condición inhabilitante (ceguera, hándicaps físicos, dolor crónico, etc.) que pudiese interferir con su parentalidad, empleo o participación en la vida cotidiana. Los cuidadores están en forma y las actividades no se ven limitadas o constreñidas.
0 Línea Base/Adecuado	Los cuidadores pueden sufrir de una o más condiciones moderadamente inhabilitantes que no limitan a los cuidadores para criar o trabajar, aunque algunas acomodaciones pueden ser necesarias (ej., no subir ascensores, no manejar, tener un lugar de trabajo accesible) y los cuidadores pueden participar en la vida cotidiana con algunas adaptaciones a las circunstancias. Si las condiciones inhabilitantes califican para beneficios, los cuidadores reciben los beneficios y participan en los requerimientos de los programas de beneficios.
-3 Problema Serio	Los cuidadores sufren de serias condiciones de invalidez (tales como ceguera total, para/cuadriplejia, falta de miembros, colon espástico, etc.) que sustancialmente limitan o impiden a los cuidadores criar efectivamente a los niños, trabajar o participar en la vida cotidiana. Los cuidadores pueden ser dependientes de los Servicios Sociales. Los cuidadores no son capaces de manejar su invalidez y se apoyan en otros en su vida cotidiana, y pueden no tomar decisiones médicas necesarias o cambios en su estilo de vida que permitan a otros manejar la invalidez.

### 4. Salud Mental del Progenitor(es) / Cuidador(es)

+2 Clara Fortaleza	Los cuidadores disfrutan de buena salud mental. No hay evidencia de enfermedades de salud mental o inestabilidad emocional. Los cuidadores saben cómo manejar el estrés y cómo interactuar con otros miembros de la familia en formas que promuevan una buena salud mental y estabilidad. Tienen buen sentido del humor. Los cuidadores pueden haber tenido temas emocionales o de salud mental en el pasado, pero los han resuelto exitosamente y usan su historia personal de salud mental para promover una buena salud mental futura.
0 Línea Base/Adecuado	Los cuidadores pueden sufrir de temas no debilitantes de salud mental, pero los tienen bajo control ya sea a través de tratamiento, medicación o consejería. Los cuidadores pueden pasar por cambios de humor o necesitar manejarse con medicamentos, pero lo hacen de tal forma que la parentalidad, el empleo y la vida cotidiana no son entorpecidos o dañados. Ciertos temas de salud mental (depresión moderada) pueden limitar ocasionalmente a los cuidadores, pero no obstaculizan significativamente la habilidad de los cuidadores para criar.
-3 Problema Serio	Los cuidadores sufren de serios y persistentes temas de salud mental o están emocionalmente angustiados. Pueden estar severamente deprimidos, activamente sicóticos o suicidas. Pueden sufrir períodos de daño mental o emocional que impiden la parentalidad efectiva, el trabajo o su participación en la vida cotidiana. Los cuidadores parecen no estar dispuestos o capacitados para manejar los temas de salud mental o los regímenes de medicación que aliviarían sus síntomas. Los miembros de la familia o comunidad pueden estar en riesgo de ser dañados por los cuidadores, o los cuidadores pueden estar en riesgo de dañarse a sí mismos. Los cuidadores proyectan sus problemas de salud mental en los niños u otros miembros del hogar.



**5. Salud Física del Niño(s)**

+2 Clara Fortaleza	Los niños disfrutan de una excelente salud física. No hay problemas de salud que interfieran con el desarrollo normal, educación o participación en la vida cotidiana. Los niños reciben vacunaciones y chequeos dentales y de salud física regulares. Se lidia con las enfermedades y heridas apropiada y adecuadamente. Los niños facilitan su buena salud según sea apropiado para la edad y son conscientes de preocuparse por su dieta, ejercicio, y de hacer elecciones saludables, según sea apropiado para la edad. Todas las vacunas están al día, y los cuidadores tienen los registros de vacunas y otros temas de salud disponibles.
0 Línea Base/Adecuado	Los niños disfrutan básicamente de una buena salud. Pueden tener algunos temas de salud, tales como asma o estar ligeramente con sobrepeso para su edad, pero las condiciones médicas están bajo control a través de medicación o de cuidados rutinarios de salud, y se realizan esfuerzos para llevar una vida saludable, incluso si los niños no siempre tienen éxito en manejar su propia salud. Los temas de salud física no afectan adversamente la participación de los niños en la vida familiar o la escuela, etc. Los niños están informados acerca de su estado de salud, según sea apropiado para la edad y participan en el manejo de su salud. Los cuidadores creen que las vacunaciones de los niños están al día, pero los registros de salud pueden estar incompletos.
-3 Problema Serio	Los niños sufren de uno o más problemas de salud física inhabilitantes (tales como severa obesidad, diabetes infantil, asma severo o alergias peligrosas para la vida, VIH/SIDA), o enfermedades progresivas (tales como cáncer, SIDA, etc.) que dañan severamente el desarrollo normal o la socialización y que interfieren con la educación y la vida cotidiana. Los niños no entienden las implicancias de su dieta, estilo de vida o ejercicio, o no son capaces de manejar por sí mismos su régimen de medicación y por lo tanto no participan en el manejo de sus condiciones de salud.

**6. Invalidez del Niño(s)**

+2 Clara Fortaleza	Los niños no sufren de ninguna condición inhabilitante (ceguera, hándicaps físicos, defectos congénitos, invalidez del desarrollo, etc.) que pudiese interferir con su desarrollo normal, educación o participación en la vida cotidiana. Los niños son físicamente activos y están dentro del peso/estatura normales para su edad.
0 Línea Base/Adecuado	Los niños pueden sufrir de una o más condiciones moderadamente inhabilitantes que no limitan su educación, socialización o participación en la vida cotidiana, aunque algunas acomodaciones pueden ser necesarias (acomodaciones de accesibilidad en la casa y la escuela) y los niños pueden participar en la vida cotidiana con algunas adaptaciones a las circunstancias. Si las condiciones inhabilitantes califican para beneficios, los cuidadores reciben los beneficios y participan en los requerimientos de los programas de beneficios.
-3 Problema Serio	Los niños sufren de serias condiciones de invalidez (tales como ceguera, deformidades físicas, parálisis cerebral, para/cuadruplejía, falta de miembros, invalidez moderada o severa del desarrollo, etc.) que sustancialmente limitan o impiden a los niños participar en la vida cotidiana. Los niños pueden ser dependientes de los Servicios Sociales. Los niños no son capaces de manejar su invalidez y se apoyan en otros en su vida cotidiana. La vida cotidiana puede requerir maquinarias especiales o cuidados de control que no están fácilmente accesibles o disponibles para la familia.



7. Salud Mental del Niño(s)	
+2 Clara Fortaleza	Los niños disfrutan de buena salud mental. No hay evidencia de enfermedades de salud mental o inestabilidad emocional. Los niños saben cómo manejar el estrés enfrentado como parte del desarrollo normal, y cómo interactuar con otros miembros de la familia en formas que promuevan una buena salud mental y estabilidad. Tienen buen sentido del humor y buena perspectiva de la vida y buena auto-imagen, según sea apropiado a la edad.
0 Línea Base/Adecuado	Los niños pueden sufrir de temas no debilitantes de salud mental, pero los tienen bajo control ya sea a través de tratamiento, medicación o consejería. Los niños pueden haber tenido episodios de ansiedad situacional o depresión moderada asociada con desafíos y experiencias normales durante varias etapas del desarrollo. Los niños pueden experimentar ser hostigados, estigmatizados o victimizados en otras formas por pares u otros en el entorno, pero son razonablemente exitosos en resolver estos temas o circunstancias, tal vez con la ayuda del cuidador. Los cuidadores pueden necesitar ayudar a los niños a manejar su medicación, o a defenderse en la escuela o con los pares, pero esto pasa de forma tal que promueve la salud mental y estabilidad de los niños.
-3 Problema Serio	Los niños sufren de serios y persistentes temas de salud mental o están emocionalmente angustiados. Pueden estar profundamente deprimidos, activamente sicóticos o suicidas. Pueden sufrir períodos de daño mental o emocional que afectan adversamente la socialización de los niños o su participación en actividades normales de la vida cotidiana. Los niños pueden estar estigmatizados por sus pares o pueden sufrir un pobre auto-concepto. Incapacidad para manejar el estrés. Si tienen un diagnóstico de enfermedad mental y/u otras limitaciones emocionales, los cuidadores parecen no estar dispuestos o capacitados para ayudar a los niños a superar o manejar los temas de salud mental o los regímenes de medicación que aliviarían sus síntomas. Los cuidadores no pueden o no abogarán por los niños en la escuela o con los pares para resolver temas, y no acceden o accederán a tratamientos apropiados. Los miembros de la familia o comunidad pueden estar en riesgo de ser dañados por los niños, o los niños pueden estar en riesgo de dañarse a sí mismos.



8. Acceso Familiar a Cuidados de Salud / Salud Mental	
+2 Clara Fortaleza	La familia tiene acceso a cuidados profilácticos y paliativos de salud y salud mental. Los cuidadores saben cómo acceder a los servicios y dónde están localizados. Hay seguros de salud disponibles, o los recursos familiares son suficientes como para que la falta de dinero no sea una razón para retrasar la búsqueda de asistencia médica o de salud mental. Los cuidadores conocen la historia familiar de salud y salud mental, tienen registros precisos y pueden ayudar al sistema de cuidados de salud en la entrega de atención. Es valorado por los cuidadores y otros miembros de la familia tener buena salud física y mental, y en la familia se apoyan unos a otros en la recepción de cuidados de salud cuando se necesita.
0 Línea Base/Adecuado	La familia tiene sus necesidades básicas de cuidados de salud cubiertas a través de puntos de servicios de salud normalmente disponibles, tales como consultas de médicos o clínicas. La familia puede no buscar cuidados preventivos, y puede retrasar la búsqueda de cuidados paliativos a no ser que las heridas sean serias o la enfermedad esté avanzada. Los seguros o recursos pueden ser insuficientes para cubrir los costos completos de los cuidados de salud, pero los miembros de la familia van al médico cuando es necesario y tratan de pagar por los tratamientos recibidos.
-3 Problema Serio	La familia no tiene seguros, los niños tienen sólo Medicaid (o sistema de salud básico) o no tienen seguro en lo absoluto. La familia se apoya en cuidados de los servicios de urgencia para heridas o enfermedades graves, pero no busca cuidados normales preventivos o paliativos. Los cuidadores no saben dónde o cómo acceder a cuidados de salud o cuidados de salud mental y pueden apoyarse en tratamientos alternativos inefectivos con el consecuente detrimento del niños u otros miembros de la familia. La falta de tratamientos médicos o de salud mental representa una amenaza a la continuidad y seguridad familiar.