

Desenvolvimento Sustentável e Direitos Individuais

UNIDADE 01 – Aspectos Introdutórios da temática socioambiental

1 – Introdução

Chegamos ao limite: da abundância de recursos naturais, mas também do preconceito, iniciando uma **corrida contra o tempo** para **equilibrar a balança**, e alcançarmos a harmonia.

Não existe **diferença entre sociedade e ambiente**: ser humano e o seu meio constituem algo mútuo e unitário.

Sensibilizar a população às **questões socioambientais** procura **estimular seu engajamento e trabalho efetivo**, com a **finalidade** de um ambiente de melhor convívio, além de levar à busca por formas, mesmo que pequenas, de **mitigação**.

As **análises ambientais** se tornaram **completas** após o **debate social** ser considerado relevante na temática ambiental.

Trabalho não está restrita às relações de emprego, mas a toda e **qualquer atividade socioambiental realizada**.

Fenômenos e a **relação** entre **sociedade** e **natureza**, que procura **atingir** alguma **meta ou objetivo** é **denominada teleologia**.

2 – Problemas Ambientais da Atualidade

O fenômeno da **urbanização** ocasionou **aumento** demasiado na **geração de resíduos sólidos e efluentes**, bem como a constante **emissão de particulados atmosféricos** (orgânicos e inorgânicos), por meio dos gases emitidos por indústrias, transportes e pela realização de queimadas.

É importante perceber que as **atividades relacionadas à economia** estarão sempre **interligadas** aos **problemas socioambientais**. A empregabilidade e a necessidade de circulação financeira elevam as relações no interior da sociedade e o meio físico.

A **educação** é uma **ferramenta “libertadora”** para a **erradicação** dos **problemas apresentados**; entretanto, as falhas nesse processo são enormes.

As **melhorias** surgirão primeiramente da **sensibilização**, e posteriormente no **trabalho para modificação** – formas de ação denominadas **práxis** (o processo da junção entre teoria e prática).

3 – A interdisciplinariedade nas questões ambientais

Os **meios de comunicação facilitaram** nossa **percepção** sobre o sistema **causa-efeito** dos **problemas ambientais**. Podemos classificá-los em:

- Discriminação por questões de classe, gênero, raça e etnia;
- Exploração irregular de recursos naturais;
- Abuso de autoritarismo por status social, empregatício ou acadêmico;
- Despejo de rejeitos em locais e de formas indevidas;

- Desmatamento e caça predatória;
- Exploração de mão de obra;
- Emissão constante de poluentes atmosféricos;
- Ausência de aprendizado sobre deveres sociais éticos.

O **trabalho** conjunto das **diferentes áreas** pode ser **subdividido** em **três aspectos**:

1. Multidisciplinar: **cada área contribui com seu conhecimento**, sem modificações. Há uma espécie de ponto de vista.

2. Interdisciplinar: as **áreas do conhecimento adentram-se umas nas outras** e formam uma interligação de conhecimentos.

3. Transdisciplinar: **não existem áreas do conhecimento**. Tudo é contínuo, **sem** ocasionar espécie alguma de **divisão** ou interrupção.

4 – Um convite para repensar o amanhã

Ao prejudicarmos o meio em que vivemos, temos conhecimento dos impactos que causaremos a nós mesmos.

As gerações futuras agradecerão as transformações positivas que nos propusermos fazer hoje, e deverão dar continuidade a elas, pois este é um trabalho constante, ininterrupto e inacabável.