Mais detalhes

SA18: Leilão do menor lance

Tópicos: Gráficos e Tabelas, Medidas resumo.

Recursos: Gráfico de pontos de conjuntos de dados.

Nível de ensino: Médio e Superior.

Duração: 1 hora-aula.

Os estudantes devem conhecer os conceitos de média e de mediana para realizar a atividade. Utilizando um gráfico de pontos, que pode ser apresentado em um cartaz ou projetado via computador, peça para que os estudantes "chutem" o valor da média e da mediana, com uma casa decimal. É interessante que seja estipulado um tempo para escreverem os palpites em uma tabela como a apresentada abaixo:

Quantidade	Palpite	Valor real	Lance
Média			
Mediana			

Em seguida, revele o valor real e peça para que calculem o *lance*, que é dado pela diferença entre o palpite e o valor real. Para cada conjunto de dados realize dois leilões, um para a média e outro para a mediana. Vence o Leilão quem tiver o menor lance, ou seja, quem chegar mais perto do valor real da medida (média ou mediana).

O professor pode criar o seu próprio conjunto de dados, mas para auxiliar a realização da atividade, seis conjuntos de dados são fornecidos na tabela abaixo e os respectivos gráficos apresentados em seguida. Os conjuntos contêm de 5 a 50 observações, cujos valores são números inteiros, positivos ou negativos.

Conjunto 1 (n=5)	-14, -14, -9, 23, 28
Conjunto 2 (n=9)	5, 5, 5, 10, 10, 15, 15, 20
Conjunto 3 (n=15)	-2, 0, 1, 4, 4, 5, 6, 6, 7, 7, 8, 8, 10, 10, 10
Conjunto 4 (n=25)	0, 14, 26, 30, 30, 32, 33, 33, 35, 49, 51, 52, 52, 55, 57, 57, 61, 61, 61, 63, 69, 73, 76, 81, 84
Conjunto 5 (n=45)	-18, -18, -17, -17, -15, -15, -13, -11, -11, -11, -11, -10, -10, -9, -8, -8, -7, -6, -6, -6, -4, -4, -4, 0, 28, 28, 29, 31, 31, 33, 35, 39, 39, 42, 42, 44, 44, 46, 47, 48, 49, 49, 78, 79, 80
Conjunto 6 (n=50)	-5, -4, -3, -3, 0, 0, 6, 6, 8, 8, 8, 11, 11, 13, 13, 13, 17, 19, 21, 47, 79, 83, 83, 83, 83, 85, 85, 87, 87, 87, 87, 88, 89, 89, 89, 92, 92, 94, 97, 99, 99, 102, 102, 106, 106, 106, 106, 113, 118, 118



































