Funções Lineares, Quadráticas

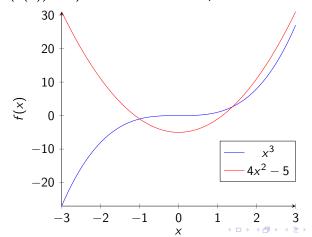
Matemática

ONGEP

2018

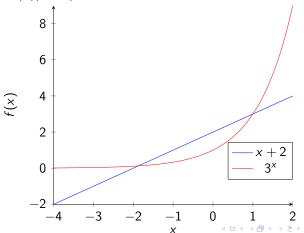
Funções Injetoras, Sobrejetoras e Bijetoras

- ▶ Uma função injetora (ou injetiva) é uma onde cada elemento diferente do domínio mapeia para um elemento diferente da imagem: $a \neq b \Rightarrow f(a) \neq f(b)$
- ▶ OBS. toda função função injetora é **invertível à esquerda** $(f^{-1}(f(x)) = x)$ e vice-versa. Por quê?



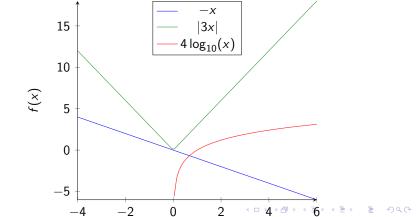
Funções Injetoras, Sobrejetoras e Bijetoras

- ▶ Uma função sobrejetora (ou sobrejetiva) é uma onde todo elemento no codomínio é "atingido" (a imagem da função é igual ao codomínio): f(X) = Y
- ▶ OBS. toda função função sobrejetora é **invertível à direita** $(f(f^{-1}(x)) = x)$ e vice-versa. Por quê?



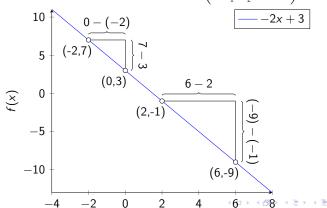
Funções Injetoras, Sobrejetoras e Bijetoras

- Uma função bijetora (ou bijetiva) é uma onde cada elemento do domínio é mapeado para um elemento do codomínio e vice-versa.
- ► OBS. toda função função bijetora é ao mesmo tempo injetora e sobrejetora. Por quê? Ela é invertível à esquerda ou à direita?



Funções lineares ou do primeiro grau

- ► Funções lineares sob várias perspectivas:
 - O gráfico de uma função linear no plano cartesiano é uma linha reta
 - A lei de uma função linear genérica é f(x) = ax + b (com a, b constantes e $a \neq 0$)
 - Numa função linear, a proporção entre a variação em y e a variação em x é sempre constante $\left(\frac{f(x_1)-f(x_2)}{x_1-x_2}=a\right)$

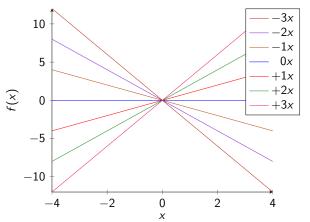


Raízes ou soluções de uma função qualquer

- Frequentemente temos uma função f(x) e desejamos saber para quais valores de x vale f(x) = 0
- ► Esses valores de x têm um nome especial: "raízes" ou "soluções" de f(x)
- ► E se desejarmos saber para quais valores de x vale f(x) = y (para algum y arbitrário?)

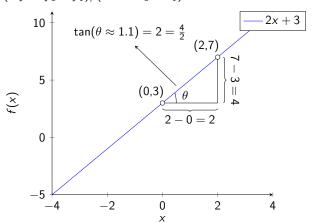
Anatomia de uma função linear

A constante "a" em f(x) = ax + b é chamada "coeficiente angular", pois ela determina o ângulo que a reta faz com o eixo x.



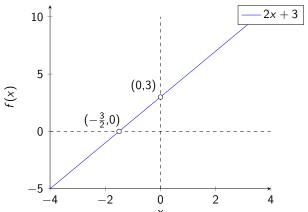
Anatomia de uma função linear

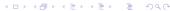
- A constante "a" em f(x) = ax + b é chamada "coeficiente angular", pois ela determina o ângulo que a reta faz com o eixo x.
- ▶ O coeficiente angular pode ser calculado em qualquer posição da reta se dividirmos a variação em y (Δy) pela variação em x (Δx): $a = (\Delta y = y_1 y_0)/(\Delta x = x_1 x_0)$



Anatomia de uma função linear

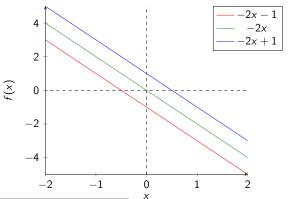
- A constante "b" em f(x) = ax + b é chamada "coeficiente linear" ou "termo independente", e determina onde a reta cruza o eixo y, porque $f(0) = a \times 0 + b = b$
- ▶ O coeficiente linear também determina onde a reta cruza o eixo x (ou seja, a raiz ou solução da função linear), pois $f(-b/a) = a \times (-b/a) + b = -b + b = 0$





Transformações em funções lineares

- Observe que podemos mover uma função linear para cima ou para baixo se aumentarmos ou diminuirmos o valor do coeficiente linear ("b"), respectivamente
- Demonstração interativa em https://www.openprocessing.org/sketch/568383¹



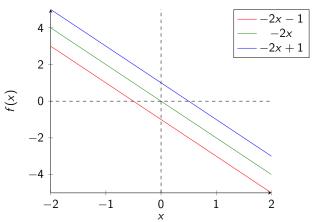
¹Arrasta o mouse p/ mover a linha; Arrasta o mouse apertando uma tecla

p/ mudar inclinação



Transformações em funções lineares

▶ Observe também que quando a reta sobe 1 unidade, é como se ela se deslocasse algumas unidades para a direita. Quantas?

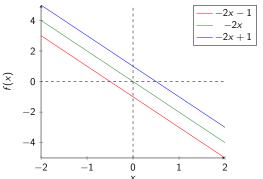


Raízes de uma função linear

- Uma função linear tem apenas uma raiz. Por quê?
 - ► Graficamente: porque uma reta só cruza o eixo x uma única vez
 - Algebricamente: porque $0 = f(x) = ax + b \Leftrightarrow ax + b = 0 \Leftrightarrow x = -b/a$, e -b/a é um único valor (lembrando que no caso das equações do segundo grau temos $\pm \sqrt{\ldots}$)
- Podemos escrever qualquer equação linear no seguinte formato: a(x-r), onde a é o coeficiente angular e r é a raiz da equação
- Expandindo, temos a(x r) = ax ar, onde "ar" equivale ao "b" (coeficiente linear) no esquema f(x) = ax + b

Transformações em funções lineares

- Podemos mover uma reta 1 unidade para a direita ou para a esquerda subtraindo ou somando a no coeficiente linear, respectivamente
- ▶ Isso funciona pois a(x-r)-a=a(x-r-1)=a(x-(r+1))
- Demonstração interativa em https://www.openprocessing.org/sketch/568383²



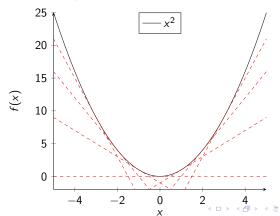
²Arrasta o mouse p/ mover a linha; Arrasta o mouse apertando uma tecla

p/ mudar inclinação



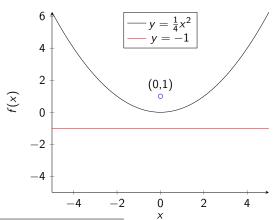
Funções quadráticas ou do segundo grau

- Funções quadráticas sob várias perspectivas:
 - ▶ O gráfico de uma função quadrática no plano cartesiano é uma parábola (mas o que é uma parábola? :D)
 - A lei de uma função quadrática genérica é $f(x) = ax^2 + bx + c$ com $a \neq 0$ (do contrário vira uma equação linear)
 - ► A inclinação da curva quadrática (parábola) não é constante como a da reta, mas **varia linearmente**



O que é uma parábola?

- Uma parábola é um conjunto de pontos que estão à mesma distância de um ponto focal e de uma reta (chamada diretriz)
- Demonstração interativa: www.openprocessing.org/sketch/567057³



 $^{^3}$ arrasta o mouse p/ mudar o ângulo da diretriz; arrasta o mouse apertando uma tecla do teclado p/ movimentar o ponto focal

Por que o gráfico de uma função quadrática é parabólico?

- Considere a parábola do exemplo anterior, com foco F = (0,1) e diretriz y = -1
- A distância de um ponto (x, y) até o foco é $\sqrt{(x-0)^2 + (y-1)^2} = \sqrt{x^2 + (y-1)^2}$
- A distância de um ponto (x, y) até a diretriz é a "altura" do ponto relativo a ela: y (-1) = y + 1
- A parábola é o conjunto dos pontos para os quais as distâncias são iguais: $\sqrt{x^2 + (y-1)^2} = y+1$

$$\sqrt{x^{2} + (y - 1)^{2}} = y + 1$$

$$x^{2} + y^{2} - 2y + 1 = y^{2} + 2y + 1$$

$$x^{2} - 2y = 2y$$

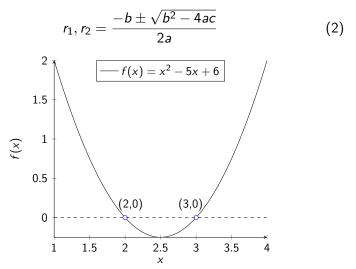
$$x^{2} = 4y$$

$$\frac{1}{4}x^{2} = y$$
(1)

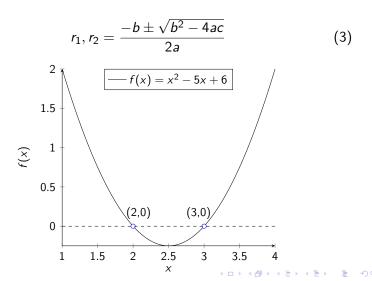
Raízes ou soluções de uma função quadrática

▶ Toda função quadrática pode ser escrita no formato $f(x) = a(x - r_1)(x - r_2)$, onde r_1 e r_2 são as raízes (ou soluções) de f(x). Por que isso funciona?

Como encontrar essas raízes?



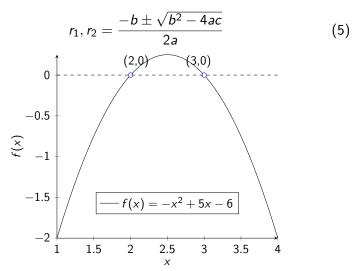
Pergunta: se multiplicarmos uma função $f(x) = ax^2 + bx + c$ por alguma constante, as raízes mudam?



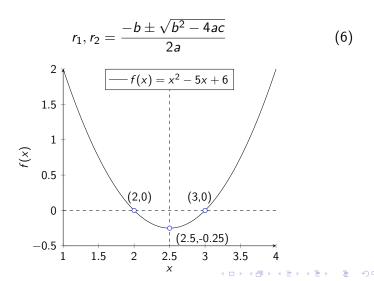
▶ E se multiplicarmos por um número negativo?

$$r_1, r_2 = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} \tag{4}$$

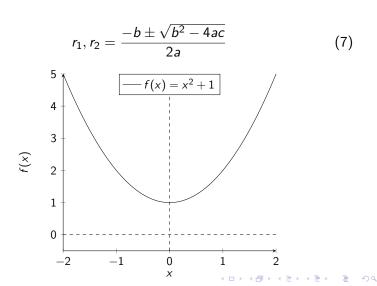
► E se multiplicarmos por um número negativo?



Pergunta: como descobrimos o mínimo (o ponto mais baixo) ou o máximo (o ponto mais alto) da função?



► Pergunta: e quando o gráfico não encosta no eixo x? Quais são as raízes?



 $\mathcal{I}(x)$

▶ Pergunta: e quando o gráfico não encosta no eixo x? Quais são as raízes? i e -i, pois $(x-i)(x+i) = x^2 + ix - ix - i^2 = x^2 + 1$

$$r_{1}, r_{2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^{2} - 4ac}}{2a}$$

$$(8)$$

$$(8)$$

$$(8)$$

$$(8)$$

$$(9)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(10)$$

$$(1$$

 $\mathcal{R}(x)$