

1. Faça um programa que possua um vetor denominado A que armazene 6 números inteiros. O programa deve executar os seguintes passos:
 - Atribua os seguintes valores a esse vetor: 1, 0, 5, -2, -5, 7.
 - Armazene em uma variável inteira (simples) a soma entre os valores das posições A[0], A[1] e A[5] do vetor e mostre na tela esta soma.
 - Modifique o vetor na posição 4, atribuindo a esta posição o valor 100.
 - Mostre na tela cada valor do vetor A, um em cada linha.
2. Ler um conjunto de números reais, armazenando-o em um vetor e calcular o quadrado das componentes deste vetor, armazenando o resultado em outro vetor. Os conjuntos têm 10 elementos cada. Imprimir todos os conjuntos.
3. Leia um vetor de 10 posições. Contar e escrever quantos valores pares ele possui.
4. Escreva um programa que leia 10 números inteiros e os armazene em um vetor. Imprima o vetor, o maior elemento e a posição que ele se encontra.
5. Deseja-se publicar o número de acertos um aluno em uma prova. A prova consta de 10 questões, cada uma com cinco alternativas identificadas por A, B, C, D e E. Para isso são dados:
 - o cartão gabarito;
 - o cartão de respostas do aluno, contendo suas respostas para cada questão.Informe quantas questões o aluno acertou, de acordo com o gabarito.
6. Ler um vetor de 10 elementos. Crie um segundo vetor, com todos os elementos na ordem inversa, ou seja, o último elemento passará a ser o primeiro, o penúltimo será o segundo e assim por diante. Imprima os dois vetores.
7. Faça um programa que leia e monte dois vetores de números inteiros com 20 números cada. Depois de montados gere um terceiro vetor formado pela diferença dos dois vetores lidos, um quarto vetor formado pela soma dos dois vetores lidos e por último um quinto vetor formado pela multiplicação dos dois vetores lidos.
8. Dados dois vetores de tamanho N, faça um programa que diga se os mesmos possuem conteúdo igual.
9. Faça um programa que leia uma quantidade de números determinada pelo usuário e armazene em um vetor. Crie outros dois vetores, um para os valores pares e outro para os ímpares.
10. Faça um programa que leia um vetor de 10 posições e verifique se existem valores repetidos e os escreva na tela.