Lista Revisão Sintaxe Básica

Instruções

Os programas devem ser feitos em um mesmo projeto chamado **ListaSintaxeBasica**. As classes deverão se chamar **ExercicioXX** (onde XX é o número do exercício), deverão conter o método **main** (pois devem executar) e estarem no pacote **com.ultimonome.primeironome**. <u>Isto será avaliado!</u>

A maioria dos exercícios abaixo podem utilizar os métodos estáticos da classe **com.terra.util.Teclado** da biblioteca externa **TerraUtil.jar** (disponibilizada no Moodle). Como inserí-la no projeto está detalhada na apostila.

A lista possui 40 exercícios, mas não é necessário fazer todos eles. Alguns são mais fáceis ou semelhantes, então você pode optar por não fazê-los. No entanto, é obrigatório que se faça no mínimo **24 exercícios** distintos.

Exporte o projeto para um arquivo .zip e envie pelo Moodle. Não se esqueça de participar do fórum de discussão.

- 1. Crie um arranjo de cinco inteiros e leia cada posição. Depois imprima todas as posições.
- 2. Peça para o usuário informar o tamanho de um arranjo de caracteres, crie um arranjo deste tamanho, peça para o usuário informar o valor de cada posição (use **for**) e depois imprima todas as posições (use **foreach**).
- 3. Declare e inicialize uma variável **int** chamada **x** e uma variável double chamada **y** com valor 5 e depois imprima se o valor delas é igual ou não (use **if**).
- 4. Leia dois pontos flutuantes e depois imprima o resultado de $\frac{x^{120}}{\sqrt{y}}$.

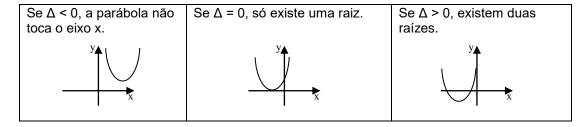
Dica: Entre na API Java e pesquise os métodos sqrt e pow da classe java.lang.Math.

- 5. Leia o raio de um círculo e imprima seu perímetro $(2^*\pi^*r)$ e sua área (π^*r^2) .
- 6. Leia dois números inteiros e imprima a soma, a subtração, a multiplicação, a divisão e o resto da divisão entre esses dois números. (use funções). Observe que o valor do segundo número não deve ser 0. Isso deverá ser alertado, caso ocorra (use if).
- 7. Declare e inicialize (não é necessário ser informado pelo usuário) dois caracteres, dois pontos flutuantes e dois *strings* e verifique se os dois caracteres são iguais, os dois pontos flutuantes são iguais e se os dois *strings* são iguais. Procure ver que comparação de *string* não deve ser feita com o operador ==. i.e, use o método **equals**.
- 8. Leia um número inteiro (nota) e se ela for entre 90 e 100 imprima "A", entre 80 e 89 imprima "B", entre 70 e 79 imprima "C", senão imprima "Reprovado!".
- 9. Leia um número inteiro e imprima o número resultante da soma de todos os números a partir de 1 até ele inclusive, isto é, se o número for 5, deverá retornar a soma de 1+2+3+4+5 que será 15. Se possível, exiba a expressão, por exemplo 1+2+3=6.
- 10. Crie um programa Java que imprima o número e o seu caractere da tabela ASCII correspondente em cada linha. Deverá ser feitos para números de 32 a 126.
- 11. Leia um *string* com uma frase de <u>aproximadamente</u> uns 30 caracteres (não precisa ser exatamente 30, é só para dizer que é um *string* grande) e indique o número de vezes que a letra 'a' foi encontrada nesse *string*. Dica: Entre na API Java e pesquise o **length** e **charAt** da classe **java.lang.String**.
- 12. Crie um arranjo de ponto flutuante de cinco posições. Leia do usuário os cinco salários. Depois imprima cada um dos valores e, em seguida, imprima todos os valores somados.
- 13. Crie um programa Java que dada as três variáveis da equação de 2º grau (a, b e c), imprima as raízes resultantes.

Fórmula de Baskara:

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2 \cdot a}$$
 , sendo a diferente de 0.

$$\Delta = b^2 - 4 \cdot a \cdot c$$



14. Simplifique o trecho código abaixo (use operador ternário):

```
int a = 40, c = 0;
if (a>20){
   c = 1;
} else {
   c = -1:
```

15. O trecho abaixo pode gerar erro? Se sim, como solucioná-lo sem mudar os valores de x e y?

```
int x = 4, y = 0;
if (y!=0 & x/y>2){
  System.out.println("Qual é o erro?");
```

- 16. Ciar um programa Java que:
 - a. Crie uma variável do tipo **char** e peca para o usuário digitar um operador;
 - b. Utilizando instruções if faça:
 - Se for + ou -, imprima para o usuário a mensagem: "Você digitou um operador de prioridade
 - Se for / ou *, imprima para o usuário a mensagem: "Você digitou um operador de prioridade
 - Se não for nenhum destes, imprima a mensagem: "Pô!!! Você não digitou nenhum operador válido"
- 17. Refazer o programa acima utilizando switch.
- 18. Converta o código abaixo para utilizar while.

```
for (int i=0; i<10; i++){
         System.out.println(i);
}
```

- 19. Imprima todos os múltiplos de 3 ou de 5, entre 1 e 100 (inclusive):
 - Dentro do método main, faça um for que varie de 1 a 100:

```
for (int i = 1; i \le 100; i++)
```

- Em cada iteração, verifique se *i* é múltiplo de 3 ou 5 (use o operador %): if (i % 3 == $0 \parallel$ i % 5 == 0)

- Se for múltiplo, então imprima o número.
- 20. Leia o seu nome e o exiba em caixa alta, em caixa baixa e imprima as iniciais de seu nome. Dica: Entre na API Java e pesquise os métodos toUpperCase, toLower e charAt da classe String.

21. Utilizar o switch para substituir o código abaixo:

- 22. Criar um programa java que utiliza dois laços de repetição nos quais:
 - a. No primeiro for a varredura é feita de 2008 a 2009.
 - b. No segundo for:
 - > varredura feita de 1 a 12
 - dentro de seu escopo terá um switch que caso seja 1 imprimirá Janeiro, 2 fevereiro, 3 março etc. E, logo em seguida, imprimirá o ano
 - c. Saída esperada:

```
Janeiro/2008
Fevereiro/2008
Março/2008
...
Dezembro/2009
```

23. Imprima a seguinte tabela, usando fors encadeados.

```
1 2 4 3 6 9 4 8 12 16 5 10 15 20 25 6 12 18 24 30 36 7 14 21 28 35 42 49 8 16 24 32 40 48 56 64 9 18 27 36 45 54 63 72 81 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 Dica de cada linha: n n*2 n*3 ... n*n
```

24. Crie um arranjo bidimensional de int com 4 linhas e 4 colunas posições e coloque em cada posição um número qualquer (não precisa ser informado pelo usuário). Depois faça um **for** varrendo todas as posições do arranjo e exibido os valores do arranjo conforme exemplo abaixo:

Saída

```
arranjo[0][0] = 20;
arranjo[0][1] = 23;
arranjo[0][2] = 60;
arranjo[0][3] = 11;
arranjo[1][0] = 1;
```

25. Crie um programa que declare e inicialize um arranjo de pontos flutuantes de precisão dupla (*double*) de 15 posições e imprima a soma total deste arranjo considerando a seguinte fórmula (Use: for ou while):

```
soma = 1 * array[0] + 2 * array[1] + ... + 14 * array[13] + 15 * array[14]
```

26. Declare e inicialize um arranjo bidimensional (matriz) de 3 linhas e 4 colunas e depois o imprima no formato de matriz, observe:

```
1 2 4 9
```

3	8	7	3
6	9	3	0

Dica: use '\t' e '\n'

- 27. Faça um arranjo bidimensional de *boolean* de 60 linhas e 80 colunas. Insira um valor *true* em uma posição qualquer. Após isto, faça um *for* varrendo o arranjo que quando encontrar um *true* <u>sairá</u> da iteração e <u>exibirá</u>: "Valor verdade encontrado na linha **X** e coluna **Y**".
- 28. Crie um programa Java que, já declarado um arranjo de inteiros de ${\bf x}$ posições, faça a iteração dele.

Quando o *loop* for encerrado deverá ser exibido em cada linha:

- a. o número de leituras realizadas (o tamanho do arranjo),
- b. o valor total da soma de todos os números lidos e
- c. a média aritmética dos números.

Ex.: Se o arranjo é 3, 6, 9. Seu tamanho é 3, soma igual a 18 e média igual a 6.

29. Crie um programa Java que dado um arranjo de caracteres (deve ser de 'a' até 'z') de **x** posições, imprima a posição, a letra e se ela é vogal ou consoante.

Ex.: Se o arranjo é 'a', 'f', 'e'. A saída seria:

1 a vogal 2 f consoante 3 e vogal

- 30. Crie um programa Java que dada um *string* e informe ao usuário o tamanho do *string* digitado, o *string* original e o inverso deste *string*.
- 31. Crie um programa que leia um arranjo de cinco números inteiros e depois chame uma função que o imprima.
- 32. Crie um programa Java que leia um *string* e chame uma função que imprima cada uma das suas posições. Nessa função que imprime cada posição, deve ser chamada uma outra função que retorne **true** se for vogal e **false** se for consoante e, a partir do retorno, imprima se é a letra é vogal ou consoante (Utilize op. ternário). Por exemplo, lido "ANA"

A » vogal

N » consoante

A » vogal

- 33. Crie um programa que leia um arranjo de cinco números inteiros e depois chame uma função que calcule a média e depois chame uma outra função que calcule a soma.
- 34. Crie um programa que leia um *string* e depois chame uma função que retorne a primeira posição do *string* em que foi encontrada uma vogal. Para saber se é vogal, deve ser criada uma outra função chamada **isVogal** que retorne **false** se não for vogal ou **true** se for vogal.
- 35. Crie um programa que possua uma função que calcule o fatorial de forma iterativa:

0! = 1 1! = 1

2! = 2 * 1! = 2 * 1 = 2

3! = 3 * 2! = 3 * 2 * 1! = 3 * 2 * 1 = 6

- 36. Crie um programa que possua uma função que calcule o fatorial de forma **recursiva**:
- 37. Crie um programa que possua uma função que calcule o fibonacci de forma recursiva:

$$F(n) = \begin{cases} 0, & \text{se } n = 0; \\ 1, & \text{se } n = 1; \\ F(n-1) + F(n-2) & \text{outros casos.} \end{cases}$$

- 38. Crie um outro programa que, como na última questão, faça o cálculo do *fibonacci*, porém de forma **iterativa**. Dica: Observe o desempenho para valores grandes de n. Suponha que faça com n = 45.
- 39. Crie um programa que leia um número e chame uma função que diz se o número é primo ou não. Um número primo é um número que somente é divisível por 1 e por ele mesmo.

40. Crie um programa que leia um número e chame uma função que diz se o número é um número perfeito. Um número perfeito um número inteiro para o qual a soma de todos os seus divisores positivos próprios (excluindo ele mesmo) é igual ao próprio número.

Por exemplo, 6 é divisível por 1, 2 e 3. Logo, é um número perfeito, pois 6 = 1 + 2 + 3.

Por exemplo, 28 é divisível por 1, 2, 4, 7 e 14. Logo, é um número perfeito, pois 28 = 1 + 2 + 4 + 7 + 14.