

Segundo Año



Segundo Año > que materias elegir

11 DIC

**Gustavo Denicolay**

20:15

@everyone

A pedido de un grupo durante el brindis de fin de año

@Joaquín Sebastian Tschopp

@José Saint Germain

y el ya anciano @Joaquín I. Aramendía que curso alla lejos en 2022

contaran las luces y sombras de las opciones del Segundo Año

SIEMPRE aclarando su contexto

y responderan dudas

**Joaquín I. Aramendía**

20:29

Ufff... Temas álgidos.

Recomiendo: Redes Neuronales, Visión, BD no-SQL, minería de texto.

No recomiendo: Visualización de la información, Bases de datos relacionales

Pero eso es mí corta y limitada experiencia.

20:29

**Gustavo Denicolay**

20:32

@Joaquín I. Aramendía intensidad de las materias de segundo comparadas con las de primero ?
algun ranking ?

Segundo Año > Verano 2026

**guadalupe alesandro**

20:46

De cara al segundo año y con un poco de manija, ¿recomiendan algún curso o plataforma para aprender y practicar programación orientada a ML?



Yair Barnatan

O sea bueno, profundizar aún más

20:46

Segundo Año > que materias elegir

12 DIC

**Joaquín Sebastian Tschopp**

09:29

Que tema! lo he hablando con alguno de los alumnos, siempre surgen dado que estamos cursando.

Entiendo va a existir algunos cambios, pero estaban etapa de: 'debemos reveer'

Yo curse:

-**Visualización de la Información.** ("Si sos daltónico capaz te sirve así aprendes los colores del rgb y no la cagas- No la recomiendo, esta desactualizada y varias cosas mas que no escribiré. NO recomiendo")

-**RNN** ("Esta desactualizada a 2025, pero el año que viene se comprometieron en pasar todo a Pytorch, este año no fue muy positiva. Si actualizan eso denle una chance. Pero solo aprenderán si hacen los tp y codean a voluntad no hay exigencia desde la materia")

-**AR - Aprendizaje Reforzado** ("La sufri porque arranca desde muy básico y nunca va a llegar a la actualidad de como se aplica RL en 'foundational model, y las 36hs no lo valen super pesada. Soria dijo que revisaría esto y lo de Vision, no creo tengan la agilidad de cambiar algo para el año que viene.")

-**VC - Visión por Computadora** ("Muy interesante, mucha actualidad acá con las RNN, y fácil de llevar, pero si no codeas y te dejás para el último mes vas a terminar en un llm y aprendiendo a interpretar % de accuracy.")

-**ST - Serie Temporal** ("No es lo que se espera de esta materia en Data Mining (el profesor no cree en forecasting) y se centra mucho en las series temporales eléctricas, ojo ahí surge todo, pero no esperen ver actualidad hasta las últimas 2 semanas. Mi experiencia fue necesaria para mis futuros estudios pero fue casi auto didacta.")

No curse y le erre el la seleccion:

-**GIS - Geo referenciamiento** ("Capaz la curse los cursantes están divididos en esta.") 1° cuatrimestre

-**Text Mining** ("Seguramente la curse el año que viene") 2° cuatrimestre

No curse y pueden estar buenas según la orientación:

-Tópicos de Data Mining en Big Data ("Acá me inclinaría si tienes un perfil emprendedor, es el perfil del docente y te potenciaría.")

Algo mas valioso que las materias....

09:36

Se que es mucho pedirles pero : "**Deberían tener un tema tentativo de tesis**"

En base a eso orienten la elección, y recuerden que la profundidad y dedicación es solo de ustedes, los profesores no les importa tanto si aprendieron sobre el tema su misión en la maestría es mostrar el tema y que vos sabiamente que seleccionaste esos temas te acerques con inquietudes para tu ámbito laboral o científico/tesis.

Por eso mis recomendaciones están en ("") porque son muy de acuerdo a mi perfil mis necesidades y mi experiencia, no tiene porque ser la de ustedes.

No creo en eso que hay profesores malos, todos son expertos en sus temas o están cerca con alguna salvedad, lo que si hay son alumnos araganes y quejosos que siguen buscando la curricula y docente que sigue la enciclopedia de Santillana al pie de la letra (como es en secundaria.)

No esperen nada que sea trasladado al campo laboral, capaz solo capaz BIG Data no digo mucho no la curse, el resto no están orientados a Maestría

09:39

académica que orientan a la realización de tesis.

Es **TU** mente y capacidades los que deben llevar esos conocimientos al ámbito laboral.

Segundo Año > Verano 2026



Alejandro Bolaños

11:31

Estimada, mi recomendación es que si andas con impulso para aprender a programar son: leer código de buenos programadores y hacer proyectitos. Los cursos están bien para empaparse antes de entrar a la pileta, pero no mucho más. Cuando te sentas a hacer algo de cero te aparecen un mar de dudas en los que terminas leyendo otro proyecto similar, o indagando en foros soluciones (que mal alimentaron a las LLM). Además te puede servir para engrosar tu github y mostrar skill para futuros trabajos.

Para la ciencia de datos hay un montón de opciones, desde competencia de kaggle, analisis ad hoc, modelos sobre open data, etc. Se puede iterar ideas si lo vez una alternativa.



Joaquín Sebastian Tschopp

11:54

Sumando un poco a lo que menciona Ale.

Creo el problema mas grande es que faltan habilidades de programador, no "orientado a ML" porque eso ya seria la implementación de ciertos framework, librerías.

Y para complementar lo que dice Ale, casi todo lo que veas como buen código esta orientado a objetos, y eso creo seria un plus entender, pensar, y soñar en objetos... es mi percepción.



Deberías hacer mentirías @Alejandro Bolaños están cobrando muy muy bien jajaja

11:55

Segundo Año > que materias elegir



Joaquín I. Aramendía

13:07

Gustavo Denicolay said:

Joaquín I. Aramendía intensidad de las materias de segundo comparadas con las de primero ?
algun ranking ?

Es muy variado. Pero todas en general son tranqui. Ni hablar con la intensidad de nuestra materia :P

No-SQL tenía teórica y trabajos prácticos. Pero los prácticos se hacen durante el tiempo de clase así que no demanda tiempo extra.

Minería de texto, Visión y Visualización de la información tienen formas similares: teóricas con trabajo práctico grande al final para presentar. Diría que la carga es moderada.

Segundo Año > Verano 2026



guadalupe alesandro

13:40

Me sirve, muchas gracias! Contemplan la posibilidad de armar clases y proyectos de verano 🤖



Segundo Año > que materias elegir



José Saint Germain EDITADO

13:59

Primer Cuatrimestre

Redes neuronales



Coincido con Joaquín. Van a estar en tema con arquitecturas y teoría pero muy poca práctica. La evaluación en mi año fue sencilla.

Visualización de la información



A menos que sean un cero a la izquierda armando gráficos, no les va a sumar mucho. Las clases teóricas son bastantes voladas pero lo que te van a evaluar es hacer gráficos de toda la vida, eligiendo bien el tipo de gráfico, la paleta de colores, etc.

El trabajo final está piola, toman una competencia de visualización que sale todos los años en donde la mayoría de los datos están en grafos. Si nunca se empaparon con ese tipo de data no viene mal.

Segundo Cuatrimestre

Visión Computacional



Por goleada la mejor. Podes no saber nada de RN, pero las clases están tan bien armadas que te ayudan a entender bien las redes convolucionales básicas.

Lo que me encantó es que hay mucha mucha práctica con pytorch, un framework que casi no vemos.

Text Mining



Algo caótica (menos que nosotros) pero los temas están buenísimos. Pasan rápidamente por arquitecturas más antiguas y después se meten a fondo a ver transformers y LLMs (hay dos clases donde explican a fondo la arquitectura de BERT que me encantaron).

También se enfocan mucho en que entendamos cómo usar LLMs con prompt engineering, seteo de temperatura, uso de Langchain, etc. Si le ponen onda al trabajo final grupal pueden hacer cosas muy zarpadas.

Aprendizaje por Refuerzo



Justo ayer nos liberamos con Joaquín. Lo ví algo encorsetado en un libro de texto que pone, en mi opinión, demasiado foco en demostraciones matemáticas. Así todo, te vas con los conceptos básicos para entender un proyecto de RL, que no es moco de pavo dado que es la única materia del área. Muchas novedades en el campo de la IA generativa implican su uso.

Bonus track de lo que me contaron de otras que no cursé, guiarse con discreción

Bases de datos

Lo da el profe de la introducción. El 80% es cosas que ya vieron en el ingreso. El restante 20 pega un salto de dificultad bastante grande por lo que se les puede complicar si no están cancheros con SQL

GIS

Con todos los que hablé que la cursaron la recomiendan

Sumo también un par de consejos:

14:10

1. Eligan tema de especialización: Esto haganlo cuanto antes. En taller de tesis 1 se dedican a armarlo. Si consiguen algo compacto y piola pueden terminar en agosto con el título intermedio. Eso les va a ayudar a entrar en ritmo para la tesis de maestría.
2. Autogestión: Tanto por la elección de materia optativas como por la tesis requiere mucho de gestionarse bien con los tiempos y mantener la constancia, que con el calendario más caótico no es fácil. Efectivamente la carga temporal del segundo año es un toque más baja, aunque depende cuantas materias y cuales. Todo el tiempo que hayan usado en DM o DMEyF y les quede libre el año que viene aprovechen para coparlo en pensar en el trabajo de especialización y/o la tesis.
3. Tesis: En paralelo al trabajo de especialización, ponganse lo antes posible a elegir tema Y director. Sean estratégicos, hay casi nulos directores en temas de LLM o temas más de moda. Si llegan con un tema semi cocinado y un director/a que accedió a dirigirte, pueden aprovechar mucho más taller de tesis 2 e incluso llegar a presentar el plan de tesis a fin de año / principios del otro.



Matias Calma

Contexto: cursé casi todas el año pasado, a excepción de taller de tesis 2, visualización y aprendizaje por refuerzo

14:15

**Sofia Florencia Scaiano**

21:01

@José Saint Germain cual es la primera que mencionas del 2do cuatrimestre?

13 DIC

**Franco Jofré**

08:11

Buenas, muchas gracias a los 3 por sus comentarios, muy útiles. Veo que este cuatrimestre se dio la materia "sistemas de recomendación" algún comentario sobre ella? supongo que no la cursaron pero tal vez les dijeron algo

**José Saint Germain**

10:46

Sofia Florencia Scaiano ha dicho:

José Saint Germain cual es la primera que mencionas del 2do cuatrimestre?

Visión computacional! ahí lo arreglé



Sofia Florencia Scaiano

14 DIC

**Agustina Viaggio**

08:14

José Saint Germain said:

Sumo también un par de consejos:

1. Eligan tema de especialización: Esto haganlo cuanto antes. En taller de tesis 1 se dedican a armarlo. Si consiguen algo compacto y piola pueden terminar en agosto con el título intermedio. Eso les va a ayudar a entrar en ritmo para la tesis de maestría.
2. Autogestión: Tanto por la elección de materia optativas como por la tesis requiere mucho de gestionarse bien con los tiempos y mantener la constancia, que con el calendario más caótico no es fácil. Efectivamente la carga temporal del segundo año es un toque más baja, aunque depende cuantas materias y cuales. Todo el tiempo que hayan usado en DM o DMEyF y les quede libre el año que viene aprovechen para coparlo en pensar en el trabajo de especialización y/o la tesis.
3. Tesis: En paralelo al trabajo de especialización, ponganse lo antes posible a elegir tema Y director. Sean estratégicos, hay casi nulos directores en temas de LLM o temas más de moda. Si llegan con un tema semi cocinado y un director/a que accedió a dirigirte, pueden aprovechar mucho más taller de tesis 2 e incluso llegar a presentar el plan de tesis a fin de año / principios del otro.

Hola! Me surgió una duda. Yo pensaba que taller de tesis 1 y 2 eran para trabajar cuestiones de la tesis de maestría. Pero en el punto 1 de tu mensaje

decís que en taller 1 es para trabajar sobre el plan de trabajo del trabajo final de la especialización? Aprovecho para indagar más en esta cuestión... Que onda el trabajo final de la especialización? Qué se espera? Con qué profundidad? Diferencia entre tp de especialización y tesis de maestría?

EDITADO Mis inquietudes quedaron como respuesta a José pero sientanse libre de responder quien tenga aportes en este sentido

08:17

15 DIC



Joaquín Sebastian Tschopp

09:51

Franco Jofré ha dicho:

Buenas, muchas gracias a los 3 por sus comentarios, muy útiles. Veo que este cuatrimestre se dio la materia "sistemas de recomendación" algún comentario sobre ella? supongo que no la cursaron pero tal vez les dijeron algo

La da Roberto.

Ya espere en esas 3 palabras todo lo que tenia para decir.

@Agustina Viaggio

09:58

TT1 y TT2 son obligatorias.

En TT1 se trabaja en el TFI, si es correcto, y si lo haces a conciencia solo ajustas unas cositas y entregas para acceder al título de **Especialista**.

El TFI es un trabajo de formato científico/tesis misma estructura pero con 30 páginas y no hay profundidad, se trata de utilizar las técnicas utilizadas en la cursada de 1 año, siendo obligatorio utilizar técnicas de 2 o mas materias.

Y debería ser como tu norte en el primer cuatrimestre, concluir con eso, incluso si tienes tema de tesis vas trabajando con esos datos y le vas dando forma y probando cosas, las profesoras te acompañan durante el cuatrimestre desde hipótesis, estudio del dataset, metodologías, conclusión. se realizan 4 entregas parciales y una final.

TT2 Marcelo y Maria Elena te guían en algunas formas, interpretación de paper, explican los procedimientos que conlleva la tesis.

Palabras de ellos, deberías cursarla ya cuando no tienes mas materias y te dispones a escribir tu plan de tesis o tesis, entonces terminas la cursada con un plan de tesis, sino terminas con nada.



Agustina Viaggio

16 DIC



Silvana Contreras

08:26

Muchas gracias por toda la info de este topic. Me sirvió un montón 😊. Me quedé pensando en "sistemas de recomendación" a mí me interesaba mucho ese tema/materia...

**Joaquín Sebastian Tschopp**

12:15

Hola @Silvana Contreras realice la consulta a los compañeros que cursaron este año...

Por la respuesta agradezco a Milagros, compañera de cursada.

Cito:

Milagros ♡: Yo la hice, la verdad de las optativas que he hecho hasta ahora me pareció la mejorcita. La dinámica es bastante similar a lo que fue DM con Roberto, son clases bastante interactivas.

En cuanto al material, te dan un template base que sirve como punto de partida para armar una página web. A partir de eso, vos vas haciendo los ajustes necesarios durante el curso, lo cual está buenísimo porque el trabajo se va construyendo de manera progresiva y no desde cero. También todas las clases Tomás (el ayudante) te va dando feedback sobre la página y puntos a mejorar. A mi por ej me pasó que al principio me tardaba muchísimo en cargar, y le pasé el repositorio y se tomó el tiempo de revisarlo y enviarme lo que él creía que era.

El tema de la materia como está planteada consiste en diseñar y presentar un sistema de recomendación sobre el dominio que elijas. Para eso tenés que scrappear contenido, usuarios y las interacciones entre usuarios y contenido, justamente quizá esa es la parte más compleja ya que termina condicionando el resto del trabajo tal vez.

Consulta extra: Y tiene Final ?

Milagros: en la última clase tenés que exponer en una ppt los métodos de recomendación que probaste en tu página, los resultados, observaciones, etc, lo que creas pertinente y ellos evalúan eso + la página web.

Igual te piden el código y la .db para evaluar también

**Silvana Contreras**

13:58

Muchísimas gracias por tomarte la molestia de averiguar más detalles. Me sirve un montón. Gracias!!



Joaquín Sebastian Tschopp

Segundo Año > Verano 2026

HOY

**Gustavo Denicolay**

04:48

@guadalupe alesandro

¿recomiendan algún curso o plataforma para aprender y practicar programación orientada a ML?

como me propuse ante Juan Kamienkowsky para estar a cargo del curso de nivelación de Algoritmos (quizás + Base de Datos), estoy en la etapa de explorar que es lo mejor existe en el mundo,

Unos de los cursos de Computer Science más famosos que existen es el **CS50** de Harvard, dictado por el profesor estrella **David J. Malan**

<https://www.edx.org/learn/computer-science/harvard-university-cs50-s-introduction-to-computer-science> (<https://www.edx.org/learn/computer-science/harvard-university-cs50-s-introduction-to-computer-science>)

a su vez, dentro de él están

CS50's Introduction to Programming with Python

An introduction to programming using Python, a popular language for general-purpose programming, data science, web programming, and more.

<https://pll.harvard.edu/course/cs50s-introduction-programming-python> (<https://pll.harvard.edu/course/cs50s-introduction-programming-python>)

CS50's Introduction to Artificial Intelligence with Python

Learn to use machine learning in Python in this introductory course on artificial intelligence.

<https://pll.harvard.edu/course/cs50s-introduction-artificial-intelligence-python> (<https://pll.harvard.edu/course/cs50s-introduction-artificial-intelligence-python>)

(<https://www.edx.org/learn/computer-science/harvard-university-cs50-s-introduction-programming-python>) [HarvardX: CS50's Introduction to Computer Science | edX...](#)

An introduction to the intellectual enterprises of computer science and the art of programming.

<https://pll.harvard.edu/course/cs50s-introduction-programming-python> [CS50's Introduction to Programming with Python | Harvard University...](#)

An introduction to programming using Python, a popular language for general-purpose programming, data...

(<https://pll.harvard.edu/course/cs50s-introduction-artificial-intelligence>) [CS50's Introduction to Artificial Intelligence with Python | Harvard University...](#)

Learn to use machine learning in Python in this introductory course on artificial intelligence.

intelligence-



guadalupe alesandro

11:54

Muchas graciasss 🙌🌟

Posiblemente siga ambas estrategias: hacer algo más ordenado, como el curso, y probar algo más autónomo, como una competencia de kaggle. Creo que es un buen equilibrio.