

EL JUEGO DE LA NASA

Nombre del jugador:	Marc Fernández González
Forma parte del equipo núm.:	
Los otros miembros del equipo son:	Taufik
	Alejandro
	Oriol

Objetivos:

- Descubrir que las decisiones tomadas en equipo son más acertadas que las decisiones de forma individual, y que el trabajo en equipo, en general, es más eficaz que el trabajo individual.
- Reflexionar sobre el trabajo en equipo.

Instrucciones:

“Un grupo de cinco astronautas ha tenido un accidente con su nave espacial en la Luna y ha tenido que abandonarla. Tienen que recorrer a pie una distancia de 300 Km hasta llegar a otra nave que les llevará a la Tierra.

De todo el material que tenían en la nave sólo han podido aprovechar 15 objetos que encontrareis en el cuadro adjunto.

Su supervivencia depende de saber decidir y seleccionar los objetos más imprescindibles y que más útiles les puedan ser para el trayecto a pie que tendrán que hacer hasta llegar a la otra nave, que se encuentra en la superficie iluminada de la Luna. De la preferencia que den a unos objetos o a otros depende la salvación del grupo de astronautas”.

- Tenéis que hacer una clasificación de los objetos de mayor a menor importancia para que la tripulación se los lleve en la travesía que tendrán que hacer hasta llegar a la otra nave.
- Poner un 1 al objeto más importante, el último del cual deberían prescindir; un 2, al segundo en importancia... y así hasta que pongáis un 15 al objeto menos importante para su supervivencia, el primero del que podrán prescindir.

EL JUEGO DE LA NASA

Objetos

	1	2		3	4		5	6	
	Pr	Clasificación de la NASA		Clasificación del grupo	Clasificación de la NASA		Po	Clasificación de la NASA	
1 caja de Cerillas	4	15	11	12	15	3	15	15	0
1 lata de concentrado de alimentos	3	4	1	3	4	1	3	4	1
20 m. de cuerda de nylon	8	6	2	10	6	4	10	6	4
30 m. cuadrados de seda de paracaídas	10	8	2	9	8	1	9	8	1
1 hornillo portátil	13	13	0	14	13	1	14	13	1
2 pistolas de 7,65 mm	9	11	2	11	11	0	11	11	0
1 lata de leche en polvo	15	12	3	7	12	5	8	12	4
2 bombonas de oxígeno de 50 l.	1	1	0	1	1	0	1	1	0
1 mapa estelar	11	3	8	8	3	5	7	3	4
1 bote neumático con botellas de CO ₂	12	9	3	13	9	4	12	9	3
1 brújula magnética	14	14	0	15	14	1	13	14	1
20 l. de Agua	2	2	0	2	2	0	2	2	0
Cartuchos de señales (arden en vacío)	7	10	3	6	10	4	6	10	4

FICHA PARA EL ALUMNADO

Maletín primeros auxilios	5	7	2	4	7	3	4	7	3	
Un receptor y emisor de FM de energía solar	6	5	1	5	5	0	5	5	0	
TOTAL “A”:			38	TOTAL “B”:			32	TOTAL “C”:		23

EL JUEGO DE LA NASA

Interpretación de los resultados:

- Cuando el Total “B” es más pequeño que el Total “A” quiere decir que la decisión del grupo es de mejor calidad que la que se ha tomado individualmente. Esto es lo que suele pasar la mayoría de las veces.
- Cuando el Total “A” es más bajo que el Total “B”, seguramente el grupo no ha acabado de funcionar suficientemente bien. Puede ser debido, entre otras, a estas razones:
 - No se han reflexionado ni discutido con argumentos lógicos las diferentes posibilidades.
 - Algún miembro del equipo (el sabelotodo) ha condicionado a los demás.
 - Algunos, a pesar de que lo saben, no lo dicen por timidez o egoísmo.
 - Ha habido desacuerdos y tensiones dentro del equipo...
- Cuando el Total “C” es más bajo que el Total “A” quiere decir que el alumno ha aprendido con las aportaciones de sus compañeros del equipo.
- Cuando el Total “C” es más alto que el Total “B” es porque el alumno no ha tenido en cuenta las aportaciones de sus compañeros de equipo.
- Cuando el Total “B” es más alto que el Total “C” quiere decir que las personas que sabían poca cosa de este tema han sabido aprovechar el trabajo en equipo e incluso pueden obtener mejores resultados que las personas que en principio sabían más que ellos.

Conclusiones: