



HISTORIA POLÍTICA Y EDUCACIONAL ARGENTINA

CAMPO DE FORMACIÓN GENERAL
NIVEL SUPERIOR

2021

PROF.: DANIEL GANDUR



INSTITUTO MARIANO MORENO

ESPACIOS CURRICULARES:

HISTORIA POLÍTICA Y EDUCACIONAL ARGENTINA

PROFESOR: DANIEL ALEJANDRO GANDUR

DESTINATARIOS: ALUMNOS DE 2do año de NUESTRA INSTITUCIÓN

PERÍODO LECTIVO: 2021

Estimados alumnos:

Ante la suspensión de clases presenciales por cuestiones de público conocimiento, a continuación les presento una serie de actividades a realizar para ser presentadas el día de regreso a clases presenciales, las cuales nos permitirán continuar con nuestra tarea formativa sin interrumpir nuestra trayectoria escolar.

IMPORTANTE: TODAS LAS ACTIVIDADES DEBERÁN SER REALIZADAS EN TU CARPETA de AULA VIRTUAL

ACTIVIDADES INTRODUCTORIAS A LA UNIDAD CURRICULAR

"LA POLÍTICA Y LA EDUCACIÓN"

ACTIVIDAD N° 1: Actividad reflexiva de lectura y debate sobre el Texto:

"La desvalorización de la política".

ACTIVIDAD N° 2: Actividad reflexiva de lectura y debate sobre el Texto:

"TRATADO DE DELINCUENCIA".

CONTENIDOS CONCEPTUALES PROPIOS DE LA UNIDAD CURRICULAR A DESARROLLAR:

EJE TEMÁTICO I: LA EDUCACIÓN EN LA ÉPOCA COLONIAL

Acción educadora de España en América. Pedagogía de la evangelización. La educación colonial. Nuevas ideas pedagógicas de fines del siglo XVIII. El pensamiento pedagógico colonial. La educación en el Virreinato del Río de la Plata. Documentos y testimonios.

ANTES DE COMENZAR A DESARROLLAR LOS CONTENIDOS PROPIOS DE LA PRESENTE UNIDAD CURRICULAR, ES NECESARIO DESARROLLAR UNAS ACTIVIDADES DE INICIO QUE A CONTINUACION LES PRESENTO.

ACTIVIDAD N°1

Actividad reflexiva de lectura y debate sobre el Texto: **“La desvalorización de la política”**.

Objetivo:

- I** Analizar aspectos que conciernen a nuestra visión de la política, de nuestro papel en la misma, su relación con la educación y el rol docente.

Desarrollo de la actividad:

Para iniciar la actividad se propone hacer una lectura general del texto **“La desvalorización de la política”**, que se incluye a continuación.

La desvalorización de la política

En Ética para Amador, Fernando Savater (filósofo español contemporáneo) se pregunta:

"Ahora bien: ¿por qué tienen tan mala fama los políticos? A fin de cuentas, en una democracia políticos somos todos, directamente o por representación de otros. (...)

Ofrecen ideas para mejorar la gestión de la sociedad y se consideran capaces de ponerlas competentemente en práctica, pero son ideas que cualquiera debe poder comprender y discutir, así como tienen que aceptar también la posibilidad de ser sustituidos en sus puestos si no son tan competentes como dijeron o tan honrados como parecían. Entre esos políticos los habrá muy decentes y otros caraduras y aprovechados, como ocurre entre los bomberos, los profesores, los sastres, los futbolistas y cualquier otro gremio. Entonces, ¿de dónde viene su notoria mala fama?

Para empezar, ocupan lugares especialmente visibles en la sociedad y también privilegiados. Sus defectos son más públicos que los de las restantes personas; además, tienen más ocasiones de incurrir en pequeños o grandes abusos que la mayoría de los ciudadanos de a pie. (...) Por otra parte, los políticos suelen estar dispuestos a hacer más promesas de las que sabrían o querrían cumplir. Su clientela se lo exige: quien no exagera las posibilidades del futuro ante sus electores y hace mayor énfasis en las dificultades que en las ilusiones, pronto se queda solo. Jugamos a creernos que los políticos tienen poderes



sobrehumanos y luego no les perdonamos la decepción inevitable que nos causan."

En nuestro país, tras largos años de dictadura y falta de práctica democrática, al concepto que hemos dado de "política" suele oponérsele otros significados, confundiendo a veces "política" con la "conducta de los malos políticos". De allí que haya sectores de la población que ven en las luchas por el poder y en la conducta de gobernantes, sólo intereses personales. Esto aleja a la población de la actividad política. El ciudadano debe interesarse y ocuparse de la política. El bien común surge seleccionando a los -mejores para que se dediquen a la política. Hay que participar en algunas de las actividades políticas y ejercer el contralor de los que la manejan. De este modo se recuperará para la política el lugar digno que le corresponde.

La ética política

La política y la ética están relacionadas en cuanto a su finalidad: la política tiene como objetivo el bien común de la sociedad; la ética se ocupa del obrar bien. Según Savater,

"la ética es el arte de elegir lo que más nos conviene y vivir lo mejor posible-; el objetivo de la política es el de organizar lo mejor posible la convivencia social, de modo que cada cual pueda elegir lo que le conviene. Como nadie vive aislado (...) cualquiera que tenga la preocupación ética de vivir bien no puede desentenderse olímpicamente de la política. Sería como empeñarse en estar cómodo en una casa pero sin querer saber nada de las goteras, las ratas, la falta de calefacción y los cimientos carcomidos que pueden hacer hundirse el edificio entero mientras dormimos..."

Pero también establece diferencias, porque dice que para la ética lo importante es tener buenas intenciones al obrar, al hacer uso de su libertad; en cambio para la política lo fundamental son los resultados que se obtienen. La ética no se ocupa de lo que uno hace por obligación, por temor o porque no tiene más remedio, sino de lo que elige voluntariamente hacer. Por el contrario, a la política no le importa si los ciudadanos obedecen las leyes porque les parecen correctas o porque temen el castigo por infringirlas; pese a que prefieren el consenso, su objetivo es que se cumplan, aunque sea por métodos disuasivos o coercitivos; su interés está en los logros obtenidos.

Nosotros, por supuesto, estamos formándonos para vivir en democracia, y sólo vamos a admitir que se usen aquellos métodos legales, respetuosos de los derechos humanos y de los principios republicanos para la consecución de su objetivo final, que es el bien



común. Veremos, sin embargo, que hay y hubo gobiernos -y teóricos que los justificaron- que no les importaban los medios con tal de llegar a los fines propuestos.

Actividad para el alumno

1) Realiza una redacción de opinión sobre el artículo antes citado La desvalorización de la política

OPINIÓN SOBRE LA DESVALORIZACIÓN DE LA POLÍTICA

Tanto en nuestro país como en el mundo, se vive una desvalorización de la política, los partidos y los dirigentes, a quienes se les asigna responsabilidad en los muchos problemas que padecemos. Esto constituye un error que puede originarnos consecuencias muy negativas y que es nuestra obligación evitar si queremos mantener el sistema democrático, que tantos esfuerzos nos costó restaurar.

Toda sociedad que sale del sistema de naturaleza y se organiza soberanamente conforma un Estado, y éste requiere reglas e instituciones que permitan su funcionamiento ordenado y la regulación del poder.

En nuestro país, tras largos años de dictaduras y falta de prácticas democráticas, al concepto que hemos dado de “política” suelen oponerse otros significados, confundiendo a veces “política” con la “conducta de los malos políticos”. De allí que haya sectores de la población que ven a las luchas por el poder y en la conducta de gobernantes, solo intereses personales. Esto aleja a la población de la actividad política.

El ciudadano debe interesarse y ocuparse de la política. El bien común surge seleccionando a los mejores para que se dediquen a la política. Hay que participar en algunas de las actividades políticas y ejercer el control de los que la manejan. De este modo se recuperará para la política. La vida política se ha reducido a una especie de gestión con todos sus intereses y sus elecciones. Hoy se la considera una profesión, no hay estadistas ca el lugar digno que le corresponde.

Hay un problema serio en relación a la democracia, vinculado con el proceso brutal de concentración de la economía, el incremento de la brecha de desigualdades y la falta de respuestas para estos desafíos.




A partir de esa incapacidad para responder las demandas de la población, surge así una cuestión que es internacional, y es la desvalorización de la política, la inmensa desvalorización de la política y el descreimiento de todos los políticos que hacen de la misma un trabajo, un negocio y no buscan el bien común de la sociedad, que esta inmersa en un caos del no te metas, siguiendo así un círculo vicioso.

ACTIVIDAD N°2

Actividad reflexiva de lectura y debate sobre el Texto:

“TRATADO DE DELINCUENCIA”.

Objetivo:

-  Promover una reflexión personal y un debate grupal respecto a la participación y al proceso político de toma de decisiones, su relación con la educación y la práctica docente.

Desarrollo de la actividad:

Resolución de cuestionario.

ROBERTO ARLT. TRATADO DE DELINCUENCIA.

AGUAFUERTES INÉDITAS

Selección de Sylvia Saïtta. Biblioteca Página/12 N° 101

La coíma

La coíma; la coíma es la polilla que roe el mecanismo de nuestra administración, la rémora que detiene la marcha de la nave del estado (...); la coíma es el aceite lustral con que cuanto bicho inspector y subinspector que vagabundea por ahí, lubrifica sus articulaciones y engorda su estómago; la coíma es la madre de muchos bienestares, el alma de numerosas prosperidades, el ángel tutelar de los que venden aserrín por harina, achicoria por café, pan quemado por chocolate, mármol molido por azúcar; la coíma es la diosa protectora de todos los tahúres que pululan en nuestra tierra, de todos los comisarios que



entran flacos y salen gordos, de todos los magistrados que se taponan los oídos para no escuchar los alaridos de la justicia, ¿qué no es la coíma, la enorme, la nutritiva coíma?

Donde se clave la vista, allí está: invisible, segura, efectiva, certera. La coíma es la que moviliza los escritos en un juzgado; la coíma es la que arranca un certificado de buena conducta para un específico facineroso; (...) la coíma es la que ablanda y humaniza al inspector personudo, al abogado recio, al escribano melifluo, al oficial de justicia inexorable, al médico talentudo. La coíma invisible, penetrante, ardua e infalible penetra por todas partes y compra al grande, al cogotudo y al severo como al pequeño, al modesto y al humilde que se conforma y transige con tal que le den para un café con leche.

Por eso, cuando en su camita de hombre honesto, con los botines a la cabecera y las medias colgando de un travesaño de la silla, muere un hombre que manejó los caudales públicos y salió de las covachas administrativas tan ratón y tan pobre como entró, los magníficos furbos, los estupendos truhanes, los maravillosos sinvergüenzas, dicen, compungidamente:

"Era un buen hombre, pero no sabía robar. Fue bien intencionado, pero no supo coímeaar".

Y es que las leyes, amigo lector que no coímeas (porque no puedes), es que las leyes se han hecho para eso: para dar de comer a innumerables y flacos pelafustanes, a indescritibles y gordos tiburones. Si no se pudiera robar, ¿qué fin habría en hacer gobierno?

El Mundo, 16 de enero de 1929

Actividad para el alumno

- 1) Ubica el texto de ROBERTO ARLT dentro del contexto de la historia argentina. ¿Bajo qué gobierno se escribió? ¿Se lo caracteriza en los libros de historia como un gobierno corrupto?
- 2) ¿Quiénes son los sujetos que evidencian falta de ética, según el texto?
- 3) Compara este texto con el tango "Cambalache", de Enrique Santos Discépolo. ¿Se escribieron en épocas muy distintas? ¿Qué palabras o conceptos te sugieren?
- 4) Relaciona estos reflejos de "decepción" con el texto sobre "desvalorización de la política".



DESARROLLO

1- El texto de Roberto Arlt, se ubica dentro de la segunda presidencia de Hipólito Yrigoyen (1928-1930). La cual fue interrumpida por un golpe de estado militar producido el 6 de septiembre de 1930, encabezado por el general José Félix Uriburu.

Hipólito Yrigoyen asumió a los 76 años de edad, cuando su salud ya era precaria.

Tuvo que gobernar en uno de los períodos más complejos de la historia argentina, ya que la crisis mundial, iniciada en 1929, también afectó gravemente a nuestro país.

En los libros de historia no lo muestran como un gobierno corrupto, pero sí con muchas carencias de mandato; se rescatan los elementos fundamentales de su pensamiento filosófico, social y político. Fundador de la Unión Cívica Radical, Yrigoyen representa lo mejor de una generación que intentó reformar profundamente la sociedad argentina a partir de un fuerte compromiso con la nación, la democracia el cambio social y la ética en los asuntos públicos. Inspirado en el pensamiento krausista y el modelo democrático de la III república francesa, Yrigoyen surge como la figura del hombre político austero y comprometido con el desarrollo de su país en un contexto de cooperación internacional propio de los ideales del internacionalismo del siglo XIX.

2- Los sujetos que evidencian falta de ética, según el texto son: los comisarios, los administrativos, los hombres de leyes, los comerciantes, los inspectores.

3. El tango Cambalache fue escrito por Enrique Santos Discépolo en el año 1935; Es una de las letras que han marcado la historia del tango del siglo XX, manteniendo una gran vigencia hasta la actualidad. La letra del tango cambalache, es una fuerte acusación a la corrupción e impunidad de 'la década infame' en la historia de Argentina. Pero podría valer para otros momentos y lugares, de hay su supervivencia hasta el presente en multitud de versiones. En el desarrollo de su letra, marca continuamente las diferencias entre lo 'bueno' y lo 'malo', robar y hacer el bien, matar o curar, etc. El autor mezcla todo tipo de personajes, buenos y malos: “Stavisky” fue un famoso estafador de origen ruso que se suicidó en una cárcel de Bayona (Francia) en 1934; Don Bosco, fundador de la orden de los salesianos, fue canonizado en ese mismo año; “Don Chicho” fue jefe de la mafia argentina y detenido y procesado en 1932 y “Carnera” boxeador italiano, retuvo el título mundial de peso completo en el bienio 1933/34.



Estos textos se escribieron en décadas distintas , pero bajo una misma situación gubernamental, en donde la corrupción de los poderes políticos era evidente. Este tango nos define el lugar donde vivimos: "Que el mundo fue y será una porquería, ya lo sé, en el 506 y en el 2000 también". Cualquiera hubiera podido acusar a Discépolo de pesimista, alarmista o comunista, aunque seguramente la porquería que él vio en el 1935 de un lugar del planeta llamado Argentina fue la misma porquería que se viviera en el 506, tal vez durante el reinado de Alarico II en la Península Ibérica o durante la dinastía Liang en la China, y que ya vivimos en el año 2000 por todo el planeta con la dinastía de USA.

4- Desde fines del siglo XX, y muy especialmente en las últimas décadas, el quehacer político se ha ido desvalorizando y, en consecuencia, la política misma. El desencanto ha sido gradual; los factores externos e internos son variables y los grandes enemigos de la política la han acompañado en las últimas generaciones. La indignidad se puede explicar en las constantes acciones negativas, así como en crisis que han orillado a la población al enojo y la decepción, y, en consecuencia, a perder la confianza hacia los gobernantes.

Todo esto producto de la mala organización del gobierno y de las coimas que impiden el normal cumplimiento de las leyes.