**УНИВЕРСИТЕТ ЗА НАЦИОНАЛНО И СВЕТОВНО СТОПАНСТВО**

**UNIVERSITY OF NATIONAL AND WORLD ECONOMY**

|  |  |
| --- | --- |
| Приета с решение на ФС на факултет  ……………………………… протокол № ….. / …….  Adopted by the Faculty Council with Decision …………………… Protocol № ….. / ……… | **Утвърдил:**  **Approved by:**  **Декан -**  **Dean of Faculty** **-** |

**При подготовка за предварителния тест, отбелязаните с жълто теми отпадат!**

**УЧЕБНА ПРОГРАМА  
SYLLABUS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебна дисциплина  *Course* | **ОСНОВИ НА УПРАВЛЕНИЕТО ЧАСТ I**  **FOUNDATION OF MANAGEMENT PART I** | |
| Статут на дисциплината  *Course Category* | **Задължителна** | |
| Област на висше образование  *Area of Study* | **3. СОЦИАЛНИ, СТОПАНСКИ И ПРАВНИ НАУКИ** | |
| Професионално направление  *Field of Study* | **3.7. АДМИНИСТРАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ** | |
| Специалност  *Degree Programme* | **3.7.1. БИЗНЕС АДМИНИСТРАЦИЯ** | |
| Образователно-квалификационна степен  *Educational and Qualification Degree* | **БАКАЛАВЪР ПО БИЗНЕС АДМИНИСТРАЦИЯ**  **BACHELOR OF BUSINESS ADMINISTRATION** | |
| Факултет  *Faculty* | **УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРАЦИЯ** | |
| Катедра  *Department* | **УПРАВЛЕНИЕ** | |
| Аудиторна заетост  *Academic Hours* | Редовно обучение  *Full Time* | **75 часа**  **75 hours** |
| Дистанционно обучение  *Distance Learning* | **25 часа**  **25 hours** |
| Извънаудиторна заетост  *Extracurricular Academic Hours* | Редовно обучение  *Full Time* | **90 часа**  **90 hours** |
| Дистанционно обучение  *Distance Learning* | **140 часа**  **140 hours** |
| Кредити  *Credits* | **6** | |
| Титуляр  *Lecturer* | **Доц. д-р Ангел Марчев** | |

**АНОТАЦИЯ**

1. Дисциплината „ОСНОВИ НА УПРАВЛЕНИЕТО ЧАСТ I“ се преподава пред студентите в ОКС „Бакалавър“ от специалност „БИЗНЕС АДМИНИСТРАЦИЯ“ от учебната 1993/94 г.
2. Описание на съдържанието:

Дисциплината “Основи на управлението – част I (кибернетика и теория на системите)” е задължителна фундаментална дисциплина за всички студенти от професионално направление “Администрация и управление”. Преподава се от 1993г. Запознава студентите с основните концепции, свързани с количественият подход в управлението, кибернетиката, теорията на системите и тяхното приложение в стопанското управление и администрацията. В този смисъл, тя предлага подходяща основа и логическа връзка с всички останали фундаментални и специални учебни дисциплини, включени в учебният план на професионално направление “Администрация и управление”.

Изучаването на дисциплината дава възможност на студентите да получат нужната теоретична подготовка в областта на кибернетичната (системната) теория за управлението и да се запознаят с нейния понятиен апарат.

На основата на управленски игри и компютърни симулации студентите се запознават с конкретните методи, за вземане на управленски решения в условия, максимално близки до реалните.

Специално внимание е отделено на използването на персонални компютри и интернет в управленската дейност, поради важното им значение в съвременни условия.

През време на курса студентите поемат ролята на стопански ръководители и разработват поредица от задания с нарастваща сложност, подготвят курсова работа (писмен мeнъжерски отчет) и полагат междинен тест върху лекционният материали. В края на курса студентите полагат писмен семестриален изпит (с възможност за освобождаване).

Желателно е (без да е задължително) студентите да са изучавали дисциплини като: “Информационни технологии и системи”, ”Статистика” и “Математика”.

1. Език на преподаване: български, английски или руски.

**COURSE DESCRIPTION**

“Foundation of Management” is a fundamental discipline, which acquaint the students with the fundamental concepts, related to the organizational theory of management, fundamental management functions, methods for decision-making and their application in management and administration. The learning of the discipline gives to the students the possibility to receive the appointed theoretical preparation in the field of cybernetic (systematic) theory for the management and to get acquainted with its concepts - the quantitative approach in management, cybernetics, systematic theory and their application in management and administration. The teaching material refers to management like to economic organizations, in the same way to organizations with non-economic purpose. In this way it offers the suitable basis and logical connection with all other fundamental and special educational disciplines, included in the curriculum.

In exercising, with the base of management games and computer simulations the students get acquainted with the precise methods, for management decision-making in conditions, as close as possible to the real ones.

It is desirable (without being obligatory) that the students should have followed the courses: “Informatics”, “Microeconomics”, “Statistics” and/or “Mathematics”.

**СЪДЪРЖАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ТЕМА** | **Аудиторна заетост (часове)** | | | |
| **Редовно**  **обучение** | | **Дистанционно обучение** | |
|  |  | **Л** | **У** | **Л** | **У** |
| 1. | **ЕВОЛЮЦИЯ НА УПРАВЛЕНСКАТА МИСЪЛ.**  **ЕVOLUTION OF MANAGEMENT TOUGHT.**  Управленската мисъл в доиндустриалните общества.  Основни представители: Платон, Аристотел, Августин Блажени, Николо Макиавели.  Основни идеи и характерни особености. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| 2. | **УПРАВЛЕНСКАТА МИСЪЛ ПО ВРЕМЕ НА ИНДУСТРИАЛНАТА РЕВОЛЮЦИЯ.**  **MANAGEMENT TOUGHT DURING INDUSTRIAL REVOLUTION.**  Роберт Оуен – предшественик на поведенческите теории в управлението. Основни идеи.  Чарлз Бабидж – предшественик на количествения подход в управлението. Основни идеи. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| 3. | **АДМИНИСТРАТИВНА ШКОЛА В УПРАВЛЕНИЕТО.**  **ADMINISTRATIVE SCHOOL IN MANAGEMENT.**  Анри Файол. Развитие, основни трудове, основни идеи.  Принципи на управлението.  Основни управленски функции.  Макс Вебер. Развитие, основни трудове, основни идеи.  „Идеалната бюрокрация". | 3 | 0 | 2 | 0 |
| 4. | **ШКОЛА НА НАУЧНОТО УПРАВЛЕНИЕ.**  **SCHOOL OF SCIENTIFIC MANAGEMENT.**  Фредерик Тейлор. Развитие, основни трудове, основни идеи.  Франк и Лилиан Джилберт. Анализ на микрооперациите.  Хенри Гант. Гантови диаграми. Мрежови график.  Хенри Форд. Масово производство.  Значение на школата на научното управление. One best way. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 5. | **ШКОЛА НА ЧОВЕШКИТЕ ОТНОШЕНИЯ.**  **SCHOOL OF HUMAN RELATIONS.**  Мери Фолет. Основни трудове, основни идеи.  Елтън Мейо. Хотърнски експеримент.  Ролята на човешкия фактор в управлението.  Развитие на школата на човешките отношения. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 6. | **ПОВЕДЕНЧЕСКА ШКОЛА.**  **BEHAVIOURISTIC SCHOOL.**  Б. Скинер. Обучение чрез позитивно подкрепление.  Дъглас Макгрегор. Теория X и теория Y.  Абрахам Маслоу. Мотивация и йерархия на потребностите.  Маклейланд. Мотивация чрез успех.  Херцберг. Мотивиращи и хигиенни фактори.  Алфред Морено. Социограма.  Развитие на поведенческата школа в съвременни условия. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 6. | **КОЛИЧЕСТВЕН ПОДХОД В УПРАВЛЕНИЕТО.**  **QUANTITATIVE APPROACH IN MANAGEMENT.**  Развитие и исторически предшественици.  Обща теория на системите.  Системен подход като обща методология на управлението. Системен анализ.  Изследване на операциите и оптимизационни методи.  Кибернетика. Възникване и основни идеи.  Количествения подход в съвременни условия.  Компютъризация на управлението. | 2 | 2 | 1 | 0 |
| 7. | **СИСТЕМА.**  **THE SYSTEM.**  Определения за система.  Околна среда на системата.  Общи свойства на системите.  Класификация на системите.  Характерни черти на стопанските системи. | 2 | 2 | 1 | 0 |
| 8. | **ВЪТРЕШЕН СТРОЕЖ НА СИСТЕМИТЕ.**  **INTERNAL DESIGN OF SYSTEMS.**  Елементи.  Връзки между елементите.  Видове връзки.  Структура на системата.  Начини за представяне на структурата на системите. | 2 | 2 | 1 | 0 |
| 9. | **ФУНКЦИОНИРАНЕ НА СИСТЕМИТЕ.**  **FUNCTIONING OF SYSTEMS.**  Променливи, характеризиращи системата.  Състояние и поведение на системата.  Пространство на състоянията.  Характерни режими в поведението на системите.  Характерни черти на стопанските системи. | 2 | 2 | 1 | 0 |
| 10. | **КИБЕРНЕТИКА.**  **CYBERNETICS.**  Основни понятия в кибернетиката.  Принципи на кибернетиката.  Методи на кибернетиката.  Развитие на кибернетиката в съвременни условия.Кибернетизация на управлението и на обществения живот. | 2 | 2 | 1 | 0 |
| 11. | **ТЕОРИЯ НА ИНФОРМАЦИЯТА.**  **THEORY OF INFORMATION.**  Неопределеност. Количество информация.  Канал за връзка. Свойства.  Предаване на съобщения по канал за връзка.  Семантичен аспект.  Прагматичен аспект. | 2 | 2 | 1 | 0 |
| 12. | **УПРАВЛЕНИЕТО КАТО ИНФОРМАЦИОНЕН ПРОЦЕС.**  **MANAGEMENT AS INFORMATION PROCESS.**  Система за управление.  Обща схема на процеса на управление.  Фази в процеса на управление.  Представяне в пространстото на състоянията.  Сравнение между кибернетичната и организационната теория за управлението. | 2 | 2 | 1 | 0 |
| 13. | **ОБЕКТ НА УПРАВЛЕНИЕ (УПРАВЛЯВАНА СИСТЕМА).**  **OBJECT OF MANAGEMENT (MANAGED SYSTEM).**  Характеризиращи променливи.  Режими в поведението на обекта.  Равновесие, устойчивост и неустойчивост.  Преходни процеси в обектите за управление.  Идентификация на обектите за управление. | 2 | 2 | 1 | 0 |
| 14. | **УПРАВЛЯВАЩА СИСТЕМА (СУБЕКТ НА УПРАВЛЕНИЕТО).**  **MANAGING SYSTEM (MANAGEMENT SYBJECT).**  Функции на управляващата система.  Количествени методи за вземане на решения.  Прогнозиране в управлението. Основни понятия.  Моделиране в управлението. Основни понятия.  Компютъризация в системите за управление.  Информационно осигуряване на управлението. | 2 | 2 | 1 | 0 |
| 15. | **ВИДОВЕ СИСТЕМИ ЗА УПРАВЛЕНИЕ.**  **TYPES OF MANAGEMENT SYSTEMS.**  Отворени системи за управление. Принцип на компенсацията.  Затворени системи за управление. Принцип на обратната връзка.  Оптимални системи за управление. Област на Парето. Принцип на външното допълнение.  Усъвършенствуване и самоусъвършенствуване в системите за управление.  Самообучение и самоорганизация в системите за управление. Принципи на самоорганизацията. | 2 | 2 | 1 | 0 |
| 16. | **ЙЕРАРХИЯ В СИСТЕМИТЕ ЗА УПРАВЛЕНИЕ.**  **HIERARCHY IN THE MANAGEMENT SYSTEMS.**  Нива на управление.  Разпределеление на функциите между йерархичните нива.  Структура на йерархичните системи за управление. | 2 | 2 | 1 | 0 |
| 17. | **СИСТЕМЕН АНАЛИЗ.**  **SYSTEM ANALYSIS.**  Основни понятия на системния анализ. Лица, вземащи решения. Алтернативи. Действие на околната среда.  Декомпозиция на целите в йерархичните системи за управление.  Йерархия на целите. Дърво на целите. Количествен подход в целеполагането. Методика PATERN.  Вземане на решения в условията на определеност, риск и неопределеност.  Критерий за вземане на решения. | 2 | 2 | 1 | 0 |
| 18. | **ВРЪЗКА НА ДИСЦИПЛИНАТА „ОСНОВИ НА УПРАВЛЕНИЕТО” С ДРУГИТЕ СПЕЦИАЛНИ ДИСЦИПЛИНИ.**  **CONNECTION BETWEEN “FONDATION OF MANAGEMENT” AND OTHER COURSES.** | 2 | 2 | 1 | 0 |
| 19. | **УПРАВЛЕНСКА ИГРА “ЗАПАСИ”.**  **MANAGEMENT GAME “INVENTORY CONTROL”.**  Запознаване с инструкцията за играта в ИНТЕРНЕТ.  Регистриране на екипите за играта.  Инструктаж, непосредствено преди започването на играта.  Проиграване на управленската игра.  Докладване и разбор на резултатите в края на играта.  Подготовка на писмен отчет, спазвайки указания за оформяне на текстов документ.  Заключително обсъждане. | 2 | 2 | 1 | 0 |
| 20. | **ЗАДАНИЕ ЗА САМОСТОЯТЕЛНА РАБОТА “СЕМАНТИЧНА МРЕЖА”.**  **INDIVIDUAL ASSIGNMENT “SEMANTIC NETWORK”.**  Запознаване с инструкцията в интернет.  Мотивация и инструктаж за самостоятелното задание.  Избор и регистрация на тема.  Изготвяне на пробен уебсайт.  Запознаване с указаните ИНТЕРНЕТ сайтове, литературни източници и съответния лекционен материал.  Изготвяне на информационно-библиографска справка по избраната тема.  Подготовка на индивидуален сайт във вид на семантична мрежа. | 2 | 2 | 1 | 0 |
| 21. | **УПРАВЛЕНСКА ИГРА “ФЪСТЪЧЕНО МАСЛО”.**  **MANAGEMENT GAME “PEANUT BUTTER”.**  Запознаване с инструкцията за играта в интернет.  Регистриране на екипите за играта.  Инструктаж, непосредствено преди започването на играта.  Проиграване на управленската игра (8 игрови тримесечия) в състезателни условия.  Докладване и разбор на резултатите в края на играта (Акционерно събрание на Холдинга).  Подготовка на писмен отчет.  Заключително обсъждане, изложба на отчетите и видео-протокол. | 2 | 2 | 1 | 0 |
|  |  | 45 | 30 | 25 | 0 |

Легенда: Л – лекции; У – упражнения

**Методи на преподаване**

Основни форми за преподаване са:

- лекции, онагледени с видео материали, овърхед-слайдове, компютърни презентации и мултимедийни прожекции;

- семинарни занятия, съдържащи само активни методи за обучение (управленски игри, базирани на компютърни симулации) в съчетание с редица педагогически прийоми (беседи с насочващи въпроси и прожекция на видео-материали, съревнователни дискусии с видео-запис и последващо обсъждане и пр.).

- през цялото време на семинарните занятия интензивно се използва компютърна техника;

- курсови работи (представляващи писмени отчети за управленските игри, разработени от състезаващите се екипи и представени на заключителна междуекипна дискусия);

- индивидуални задания – междинен тест, индивидуално разработван сайт(семантична мрежа), задачи за самостоятелна работа по тематика на дисциплината.

Необходимите ресурси за обучение:

- за лекциите: шрайб-проектор, компютър, мултимедиен прожектор;

- за упражненията: видео-камера, компютърен клас с интернет-връзка, мултимедиен прожектор.

Самостоятелната работа на студентите се изразява в предварителна подготовка за занятията; подготовка и участие в управленски игри, свързани с голям брой анализи и вземане на решения; разработка на учебен сайт; решаване на задачи за самостоятелна работа; подготовка за междинен тест и краен изпит и изработване на курсова работа и нейното презентиране.

**извънаудиторна заетост**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма на извънаудиторна заетост** | **Брой часове** | |
| **Редовно обучение** | **Дистанционно обучение** |
| 1. Провеждане на практически занятия | 15 | 25 |
| 1. Разработване на курсова работа/проект | 15 | 25 |
| 1. Подготовка на реферат |  |  |
| 1. Решаване на казус |  |  |
| 1. Разработване на задание | 15 | 25 |
| 1. Проучване по поставена задача |  |  |
| 1. Подготовка за текущ контрол | 15 | 25 |
| 1. Други: …… |  |  |
| 1. Подготовка за изпит | 30 | 40 |
| **Общо** | 90 | 140 |

**оценяване**

Оценяването по дисциплината е комплексно.

**КО = 30% ПИ + 50% ТК + 20% РЗ,**

където:

**КО** = **к**райна **о**ценка;

**ПИ** = оценка от **п**исмен **и**зпит;

**ТК** = оценка от **т**екущ **к**онтрол през семестъра;

**РЗ** = оценка от **р**азработване на **з**адание.

Методът за оценяване през семестъра се основава на комплексни (многокритериални) точкови оценки, в които участват резултатите от:

- компютърни управленски игри, провеждани в състезателни условия (две игри, максимум 35 точки (до 5 точки от първата, до 30 точки по 6 различни критерия от втората));

- курсови работи (отчети от управленските игри, максимум 40 точки (до 10 точки по 4 критерия от първия отчет, до 30 точки по 6 различни критерия от втория отчет));

- индивидуално/групово задание (семантична мрежа) максимум до 20 точки по 6 критерия);

- задачи за самостоятелна работа (максимум до 10 точки);

- междинен тест (максимум до 50 точки).

На основата на комплексните точкови оценки се оформя шестобална оценка с задължителни минимални изисквания за оценка “Среден 3.00” и със симетрично честотно разпределение за оценките 3.00, 4.00, 5.00 и 6.00.

Предлага се възможност за освобождаване от изпит.

Крайната шестобална оценка се формира на основата на точките от семестъра и краен семестриален писмен изпит (максимум до 50 точки) при ново симетрично честотно разпределение.

Крайната оценка е по шестобалната система. Минималната оценка за успешно приключване на обучението е „Среден (3)”. Съотнесена с Европейската система за трансфер на кредити, съпоставимостта на оценките е следната:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отличен /6/ | Много добър /5/ | Добър /4/ | Среден /3/ | | Слаб /2/ | |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **FX** | **F** |
| Присъждат се кредити както е по учебен план | | | | | Не се присъждат кредити | |

**резултати**

В резултат от изучаването на фундаменталната учебна дисциплина “Основи на управлението - част I” студентите формират знания и умения за същността и принципите на управлението. Тези знания и умения са необходими за изучаване на всички следващи управленски дисциплини от учебния план.

Дисциплината предоставя на студентите следните основни знания:

1. историческото развитие и съверменните тенденции в управленската наука и връзките й с другите науки;
2. понятийната база на съвременната теория на управлението;
3. основните идеи, принципи и методи на кибернетиката и теорията на системите и тяхното съвременно приложение;
4. основните видове системи за управление и техните характерни свойства;
5. количествените методи за вземане на управленски решения.

Обучението по дисциплината формира у студентите следните основни умения:

1. ефективна работа в работа в екип;
2. ефективно комуникиране в устна и писмена форма чрез участие в състезателни дискусии, разработка на писмени отчети и компютърни презентации;
3. системно мислене и прилагане на системен подход;
4. целенасоченото филтриране на информация от силно зашумени информационни потоци;
5. вземане на решения в условията на стрес, висока неопределеност, информационен шум и дефицит от време;
6. квантифициране на управленските проблеми;
7. намиране на решения на тези проблеми с помощта на количествени методи;
8. използване на компютърната техника и интернет в управлението.

**разпространение на дисциплината**

Сродни дисциплини се преподават в редица университети в ЕС. Например:

* + - 1. Methods and Techniques of Systems Analysis, Katholleke Universteit Leuven, Belgium
      2. Organization and Management Systems, The Poznan University of Economics, Faculty of Management
      3. Cybernetics, University of Bradford, UK
      4. Management Science, London School of Economics and Political Science, UK
      5. Management and Organization Analysis, Birkbeck College of London University, UK

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА**

**А. Основна**

* + - 1. Марчев, А. А., А. А. Марчев мл., Учебен сайт в помощ на студентите, изучаващи дисциплината: http://basaga.org
      2. Актуализирано към текущия момент учебно пособие в електронна форма (получава се по време на занятията)
      3. BASAGA, Уики-Бизнес администрация, София, 2010-2012, http://www.basaga.org/wiki/
      4. Далкалъчев, Х., Е. Неделчева, „Теория на информацията и пренасяне на съобщенията”.
      5. Bertalanffy, L., General System Theory, Foundations, Development, Applications, New York, 1968
      6. Wiener, N., Cybernetics or Control and Communication in the Animal and Machine, Second edition, The MIT Press, Cambridge (Mass.), Wiley and Sons, New York, 1961
      7. Cybernetics and System Theory, Principia Cybernetica, 2002,

<http://pespmc1.vub.ac.be/ASC/CYBSYSTH.html>

* + - 1. Principia Cybernetica Electronic Library, Principia Cybernetica, 2002,

<http://pespmc1.vub.ac.be/LIBRARY.html>

* + - 1. Ashby, W. R., An Introduction to Cybernetics, Chapman & Hall, 1956

<http://pespmc1.vub.ac.be/books/IntroCyb.pdf>

* + - 1. Aldag, R., T. Stearns, “Management”, South-Western Publishing Co, Cincinatti,1987
      2. Turban, E,, J. R. Meredit, Fundamentals of Management Science, Fifth edition, IRWIN, Boston, 1991
      3. Марчев, А. А., Л. В. Аначков, Делова игра “Фъстъчено Масло” (ръководство за студента), София, 2000, <http://basaga.hit.bg/peanut/index.htm>
      4. What is Cybernetics, The George Washington University, <http://www.gwu.edu/~asc/asc-cyber.html>
      5. Харалампиев, К., А. Марчев, А. Марчев, мл., "Оценяване на резултатите от обучението по "Основи на управлението: част 1" и анализ чрез разлагане на нормални разпределения", Авангардни научни инструменти в управлението, Том 1(8)/2014 ISSN 1314-0582, с. 91-107
      6. Марчев, А., "Разработване на система от индикатори за ключови фактори на успеха на УНСС, перспектива „Студенти“ и перспектива „Работодатели”", Авангардни научни инструменти в управлението, том 1(9)/2014, ISSN 1314-0582, с. 352 – 364
      7. Марчев А., А. Марчев, мл., "От схоластицизъм към игровизация", Авангардни научни инструменти в управлението, Том 1(6)/2013, ISSN 1314-0582, с. 10-29
      8. Марчев, В., А. Марчев, А. Марчев, мл., "Приложение на образователни игри в обучението на студенти от професионално направление „Управление и администрация” ",Авангардни научни инструменти в управлението, Том 1(6)/2013, ISSN 1314-0582, с. 79-90

**Б. Допълнителна**

1. Glossary on Cybernetics and System Theory, American Society for Cybernetics, 1984, <http://pespmc1.vub.ac.be/ASC/INDEXASC.html>
2. Krippendorff, K., A dictionary of Cybernetics, 1986, <http://pespmc1.vub.ac.be/ASC/KRIPP.html>
3. Wikipedia.org, <http://www.wikipedia.org>
4. Марчев, А. А., CD с учебни материали по дисциплината “Управленски игри и симулации”, УНСС, София, 2006
5. Марчев 1.0, А., А. Марчев 2.0, Моделиране и прогнозиране в управлението, Евдемония Продъкшън, 2016
6. Марчев, А., Сравнителен анализ на методи и модели за управление на инвестиционни портфейли (на примера на Българска фондова борса), Издателски комплекс УНСС, 2012
7. Marchev Jr., A., A. Marchev, "Self-organization types for autonomous investment portfolio", 2016 IEEE Eighth International Conference on Intelligent Systems, IEEE Systems, Man and Cybernetics, September 2016, pp. 658-663
8. Станчева, К., А. Марчев, мл., А. Марчев, "Развитието на лидерските умения чрез активни методи", Авангардни научни инструменти в управлението, Том 1(8)/2014, ISSN 1314-0582, с. 130-147
9. Шоков, Ц., А. Марчев, мл., А. Марчев, "Приложение на активни методи за подобряване на комуникацията в EXL Services", Авангардни научни инструменти в управлението, Том 1(8)/2014, ISSN 1314-0582, с.148-163
10. Marchev Jr., A., A. Marchev, "Investment portfolio management from cybernetic point of view", AIP proceedings, volume 1570, pp. 506-513, American institute of physics, ISBN 978-07354-1198-2, 2013
11. Георгиева Н., А. Марчев, мл., А. Марчев, "Повишаване на мотивацията чрез игрови подход в управлението", Авангардни научни инструменти в управлението, Том 1(6)/2013, ISSN 1314-0582, с. 30-41
12. Marchev Jr., A., P. Andonov, A. Marchev, "Designing a control system for investment portfolio", Vanguard scientific instruments in management, Volume 1(5)/2012, ISSN 1314-0582, с. 69-85

|  |  |
| --- | --- |
| Съставил: |  |
|  | (доц. д-р Ангел Марчев) |
|  |  |
| Ръководител катедра: |  |
|  | (доц. д-р Надя Миронова) |
|  |  |
| Декан: |  |
|  | (проф. д-р Симеон Желев) |