

**LOW BEGINNER** Básico I



# ENGLISH FISH

FIRST EDITION

TEACHER

Paulo S. Gomes

**STUDENT'S BOOK**

**1**

# Bem vindo(a) a English Fish, a sua escola de Inglês online!

**Nosso treinamento oferece ferramentas para levar você  
a alcançar a tão sonhada fluência no Inglês.**

O acompanhamento das aulas, mais a prática dos exercícios e treinamentos de pronúncia diários, são os ingredientes fundamentais que o aluno(a) **English Fish** precisa ter em mente.

Esse curso foi criado para você que **não tem muito tempo** disponível durante a semana, então com a dedicação DIÁRIA de **30 minutos** (se possível até mesmo aos finais de semana) você dará passos fundamentais na direção do seu objetivo.



Caso você disponibilize de **mais tempo**, por exemplo **1 hora** de estudo por dia, seu resultado será **ainda maior**. Aliás, esse é o tempo de dedicação diária que consideramos **“perfeito”** para quem está estudando inglês conosco “1 hora”. Mas como foi dito, você também irá ter um resultado incrível e rápido se dedicando somente **30 minutos** do seu dia.

**Mergulhar na cultura** do idioma que está estudando é uma outra forma inteligente de caminhar em passos largos em direção ao sucesso na fluência. Então procure **assistir mais filmes e séries**, e também curtir aquela **música** “da hora” em inglês sempre que puder.

Queremos que todos tenham a **melhor experiência** da vida com o estudo desse idioma. E iremos trabalhar juntos para que você chegue lá. Essa jornada não é curta, então nossa recomendação é que você **curta cada etapa**, assim quando você menos esperar, estará falando inglês do jeitinho que você sempre sonhou!

**Estamos juntos nessa?**

# CONTENTS

- **Apresentação** \_\_\_\_\_ page 1
- **Módulo 01** \_\_\_\_\_ page 3
- **Módulo 02** \_\_\_\_\_ page 7
- **Módulo 03** \_\_\_\_\_ page 12
- **Módulo 04** \_\_\_\_\_ page 18
- **Módulo 05** \_\_\_\_\_ page 26
- **Módulo 06** \_\_\_\_\_ page 35
- **Módulo 07** \_\_\_\_\_ page 40
- **Módulo 08** \_\_\_\_\_ page 46
- **Módulo 09** \_\_\_\_\_ page 52
- **Módulo 10** \_\_\_\_\_ page 57

# MÓDULO 01

Nesta primeira semana, iremos dar o **passo-a-passo** do nosso curso, e também algumas dicas e orientações importantes para que você consiga aprender de forma **rápida e eficaz**.

As aulas de conteúdo terão início a partir da segunda semana (**módulo 2**), porém as orientações passadas nestas quatro vídeos-aulas iniciais, são **fundamentais** para o aprendizado do idioma:

## **Teremos 4 aulas nesse primeiro módulo:**

- Conheça Nossa Metodologia;
- Conhecendo o Território (Os 3 Tipos de Verbos do inglês)
- Os Padrões da Pronúncia (O que é um “**Linked Sound**”?)
- Last Talk Before The Game (Dicas e Orientações Finais)

### **CONHEÇA NOSSA METODOLOGIA**



#### **EASY GRAMMAR**

Tem o objetivo de **desenvolver seu raciocínio lógico** para lidar com o idioma. Quando esse raciocínio lógico é criado, você consegue **montar frases e escrever** de forma muito mais assertiva.

- ✓ Aula de Gramática
- ✓ Exercícios



#### **TRAINING CONCEPT**

Esse é o momento **mais importante** do nosso curso. Aqui iremos desenvolver nossa fluência através das etapas abaixo:

- ✓ Entender os diálogos e textos apresentados
- ✓ Marcar os “**Linking Sounds**”
- ✓ Fazer repetições diárias

## OS 3 TIPOS DE VERBOS DO INGLÊS

Nessa aula iremos conhecer melhor as **estruturas do Inglês** analisando os tipos de verbos e seus tempos verbais. A ideia é trazer uma **visão geral** antes de estudarmos cada uma dessas estruturas.



Entendemos que todo idioma está fundamentado em seus verbos, por isso é importante realmente **dominar esse assunto**. E no Inglês nós temos **3 tipos de verbos** e **11 tempo verbais**. Não se assustem, iremos ensinar tudo isso para você da forma mais simples possível.

### TYPES OF VERBS & TENSES

✓ TO BE <sup>3</sup>	{ You are / She is (+) You aren't / She isn't (-) Are you? / Is She? (?)
✓ ACTION <sup>500</sup>	{ You work / She works (+) You DON'T work / She DOESN'T work (-) DO you work? / DOES She work? (?)
✓ MODAL <sup>8</sup>	{ You can / She can (+) You can't / She can't (-) Can you? / Can she? (?)

Can, Could, May,  
Might, Would,  
Should, Must, Will

Como percebemos nesse quadro acima. Cada verbo tem sua própria forma nas frases: **Afirmativas, Negativas e Interrogativas**.

Muitos alunos(as) tem problema de entender como funciona todo esse mecanismo das estruturas. Mas você **aluno(a) Fish**, vai tirar isso de letra.

# OS PADRÕES DA PRONÚNCIA

## LINKING SOUNDS

Você já **percebeu** que o nativo da língua Inglesa **conecta as palavras** ao conversar de forma fluente? Pois é, essas ligações são chamadas de “**Linking Sounds**”.

Ao conhecer os padrões de **Linking Sounds** você consegue entender melhor o Inglês falado, e automaticamente você irá ter uma **pronúncia melhor**. Conseguem entender a importância desse tópico? Legal demais, né?

Observe alguns **padrões dessas ligações** na pronúncia nos quadros abaixo:

Ligações de Consoantes com Vogais



Ligações de palavras com final -E



Ligações de Consoantes de som idênticos



## SOUNDS THAT DISSAPEAR

Existem muitas letras que simplesmente **não aparecem na pronúncia**.



## PHONETICS (Letter “i”)

A letra “i” no Inglês tem como base **dois sons principais**. A pronúncia **aberta** e a **fechada**. É bom conhecer isso o quanto antes.



## SOUNDS THAT DISAPPEAR

- ✓ **E** = I like pizza / They are nice.
- ✓ **-ING** = I am working / Good morning.
- ✓ **T** = No, I'm not / Home sweet home.
- ✓ **D** = I need more money.

## PHONETICS (Sound of letter “i”)

### ◆ SOM ABERTO

time = /taɪm/      like = /laɪk/      mine = /maɪn/

### ◆ SOM FECHADO

it = /ɪt/	shirt = /ʃɪət/	live = /lɪv/
eat = /ɪt/	sheet = /ʃɪt/	leave = /lɪv/

## LAST TALK BEFORE THE GAME

Vamos **trocar uma ideia** antes do jogo começar? É isso mesmo, tudo que vimos até agora é só a **preparação para iniciarmos** nossos estudos. A partir do **módulo 2**, teremos sempre a seguinte frequência de aulas:

- ✓ **Grammar** (Um tópico novo da gramática)
- ✓ **Exercises** (Exercícios corrigidos do tópico anterior)
- ✓ **Dialogue 1** (Primeiro diálogo para treinar as estruturas)
- ✓ **Dialogue 2** (Segundo diálogo para treinar as estruturas)
- ✓ **Fish Tip** (Dica importante para melhorar nosso desempenho)
- ✓ **Vocabulary** (Aula fundamental para enriquecermos nosso vocabulário)



### QUAL A FREQUÊNCIA DE LIBERAÇÃO DAS AULAS NOVAS?

Você terá acesso a **conteúdos novos** a **cada 3 dias**. Mas isso não quer dizer que você pode **ficar dois dias sem estudar**, muito pelo contrário, os dias que não tivermos aulas novas devem ser usados para:

- ✓ **Rever ou passar a limpo conteúdos anteriores**
- ✓ **Treinar a pronúncia dos diálogos e exercícios corrigidos;**
- ✓ **Fazer exercícios do livro;**
- ✓ **Assistir filmes ou seriados** (Daremos dicas de como fazer isso)
- ✓ **Escutar e estudar letras de músicas** (Também daremos dicas de como fazer isso)

Então é isso! Ficamos muito felizes que você esteja aqui com a gente. Tenho certeza que juntos iremos **alcançar a fluência** neste idioma. E nosso desejo é que essa habilidade **abra muitas portas** para você.

Se precisar, **assistam os conteúdos** desse primeiro módulo a quantidade de vezes que achar necessário, e **entrem com tudo** na fase seguinte, OK?

**See you guys** (Até mais pessoal)

# MÓDULO 02

1

## EXERCISE (Complete using the verb TO BE)

- a) He \_\_\_\_\_ Tom.  
(Ele é o Tom)
- b) It \_\_\_\_\_ a beautiful car.  
(Ele é um belo carro)
- c) We \_\_\_\_\_ American.  
(Nós somos Americanos)
- d) They \_\_\_\_\_ tall people.  
(Eles são pessoas altas)
- e) You \_\_\_\_\_ a nice friend.  
(Você é um amigo legal)
- f) He \_\_\_\_\_ a good doctor.  
(Ele é um bom médico)
- g) It \_\_\_\_\_ a white cat.  
(Ela é uma gata branca)



- h) She \_\_\_\_\_ Mary.  
(Ela é a Mary)
- i) I \_\_\_\_\_ a student.  
(Eu sou um estudante)
- j) They \_\_\_\_\_ big books.  
(Eles são livros grandes)
- k) They \_\_\_\_\_ big people.  
(Eles são pessoas grandes)
- l) It \_\_\_\_\_ a new table.  
(Ela é uma mesa nova)
- m) We \_\_\_\_\_ calm people.  
(Nós somos pessoas calmas)
- n) He \_\_\_\_\_ at home.  
(Ele está em casa)



2

## EXERCISE (Complete using the verb TO BE)

- a) Helen \_\_\_\_\_ a cool girl.  
(A Helen é uma menina legal).
- b) Porsche \_\_\_\_\_ a great car.  
(Porsche é um ótimo carro).
- c) Mike \_\_\_\_\_ French.  
(O Mike é Francês).
- d) Ann and Paul \_\_\_\_\_ tall.  
(A Ann e o Paul são altos).
- e) You and Jane \_\_\_\_\_ nice friends.  
(Você e a Jane são amigos legais).
- f) Jennifer \_\_\_\_\_ a good doctor.  
(A Jennifer é uma boa médica).
- g) That animal \_\_\_\_\_ a white cat.  
(Aquele animal é um gato branco).
- h) You and I \_\_\_\_\_ angry.  
(Você e eu somos bravos/nervosos).



- i) The bible \_\_\_\_\_ a black book.  
(A bíblia é um livro preto).
- j) My dog \_\_\_\_\_ crazy.  
(O meu cachorro é louco).
- k) My dogs \_\_\_\_\_ crazy.  
(Os meus cachorros são loucos).
- l) You and Bob \_\_\_\_\_ good managers.  
(Você e o Bob são bons gerentes).
- m) Rihanna \_\_\_\_\_ pretty.  
(A Rihana é bonita).
- n) The computer \_\_\_\_\_ fast.  
(O computador é rápido).



3

## EXERCISE (Complete using just ONE personal pronoun)

- a) Jane =
- b) My TV =
- c) Anne =
- d) You and Anne =
- e) I and you =
- f) I and my cat =
- g) My pencil =
- h) My pencils =

- i) You and she =
- j) I and she =
- k) Monica and Tom =
- l) Tom and Jerry =
- m) The car and the bus =
- n) You and he =
- o) The teacher =
- p) The supervisor =

## DIALOGUE PRACTICE (what a beautiful day)

**Paul:** Good morning, Rachel!

**Rachel:** Good morning Paul! How are you doing?

**Paul:** Just fine! How about you?

**Rachel:** I'm doing pretty good! What a beautiful day.

**Paul:** You're right! It's a beautiful day!

**Rachel:** Oh no, Mr. Collins! He's in the office today.

**Paul:** Really? He's so angry and rude.

**Rachel:** I know! I'm always nervous when he's around.

**Paul:** Me too! Well, I guess this is not such a beautiful day after all.

**Rachel:** I know! I agree!



1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20

( ) Memorized

### TÍTULO: QUE DIA BONITO!

**Paul:** Bom dia Rachel, Rachel!

**Rachel:** Bom dia, Paul! Como você está?

**Paul:** Bem! E você?

**Rachel:** Eu estou muito bem! Que dia bonito!

**Paul:** Você está certa! É um lindo dia!

**Rachel:** Ah não, o Sr. Colins. Ele está no escritório hoje.

**Paul:** Sério? Ele é tão nervoso e sem educação.

**Rachel:** Eu sei! Eu fico sempre nervosa quando ele está por perto.

**Paul:** Eu também! Eu acho que este não é um dia tão bonito afinal de contas.

**Rachel:** Eu sei! Eu concordo!

Use a tradução  
para te auxiliar  
na compreensão  
do diálogo!



### HOW CAN I SAY? – *What a beautiful day!*

Você está certo! .....

Elas estão certas! .....

Ele está certo! .....

Você está errado! .....

Que dia bonito! .....

Que menina bonita! .....

Que carro bonito! .....

Que dia quente! .....

Ele é tão nervoso! .....

Ela é tão sem educação! .....

Esta mulher é tão legal! .....

Este carro é tão velho! .....

## Comentários

## DIALOGUE PRACTICE (It's time to go home)

**Joeys:** Where are your books, Mike?

**Mike:** They're here, by my backpack.

**Joeys:** And where's your cellphone? It's time to go home!

**Mike:** My cellphone is on the chair, by the window.

**Joeys:** Hurry up! I'm hungry, I'm craving my mom's spaghetti.

**Mike:** Wow, spaghetti today?

**Joeys:** Yes! With lots of sauce.

**Mike:** You're making me hungry, too! But I need my couch first, I'm really tired!

**Joeys:** Thank God it's Friday!

**Mike:** Yup!



1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20

( ) Memorized

### TÍTULO: ESTÁ NA HORA DE IR PARA CASA!

**Joeys:** Onde estão seus livros, Mike?

**Mike:** Eles estão aqui, perto da minha mochila.

**Joeys:** E onde está o seu celular? Está na hora de ir para casa.

**Mike:** O meu celular está em cima da cadeira, perto da janela.

**Joeys:** Vai logo! Eu estou com fome, eu estou a fim do espaguete da minha mãe.

**Mike:** Uau, espaguete hoje?

**Joeys:** Sim! Com muito molho.

**Mike:** Você está me deixando com fome também! Mas eu preciso do meu sofá primeiro, eu estou muito cansado!

**Joeys:** Graças a Deus que é sexta-feira!

**Mike:** Isso mesmo!

Use a tradução  
para te auxiliar  
na compreensão  
do diálogo!

### HOW CAN I SAY? – It's time to go home!

Onde estão seus livros? .....

Onde está seu celular? .....

Onde está seu irmão? .....

Onde fica a padaria? .....

Eu estou a fim do espaguete da minha mãe! .....

Eu preciso do carro da minha mãe! .....

Você precisa do livro do seu irmão! .....

Você está a fim do espaguete da sua mãe! .....

Eu estou com fome! .....

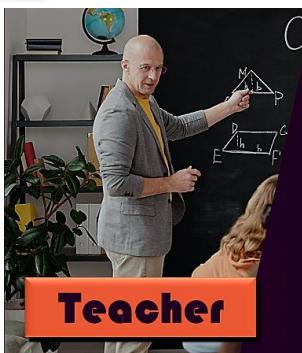
Ela está com fome! .....

Eu estou com sede! .....

Eles estão com sede! .....

## 1

# VOCABULARY (Occupations and Professions)



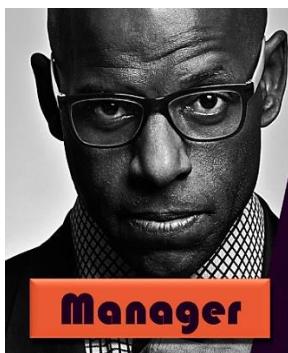
**Teacher**

## WHAT'S YOUR OCCUPATION?

He is a **teacher**.

He is a **math teacher**.  
↑ Adjective      ↑ Substantive  
(Noun)

He is a **good math teacher**.  
↑ Adj 2      ↑ Adj 1      ↑ Noun



**Manager**

## WHAT'S YOUR OCCUPATION?

He is a **manager**.

He is a **financial manager**.  
↑ Adjective      ↑ Noun

He is a **marketing manager**.  
↑ Adjective      ↑ Noun

He's a **great financial manager**.  
↑ Adjective 2      ↑ Adjective 1      ↑ Noun



**Singer**

## WHAT'S YOUR OCCUPATION?

He is a **singer**.

He is a **rock singer**.  
↑ Adjective      ↑ Noun

He is a **famous singer**.  
↑ Adjective      ↑ Noun

He's an **Irish rock singer**.  
↑ Adj 2      ↑ Adj 1      ↑ Noun



**Assistant**

## WHAT'S YOUR OCCUPATION?

She is **an assistant**.

She is a **comercial assistant**.  
↑ Adj      ↑ Noun

She's **an administrative assistant**.  
↑ Adj      ↑ Noun

She's an **organized comercial assistant**.  
↑ Adj 2      ↑ Adj 1      ↑ Noun



**Dentist**

## WHAT'S YOUR OCCUPATION?

He is a **dentist**.

He's a **good dentist**.  
↑ Adjective      ↑ Noun

He's a **terrible dentist**.  
↑ Adjective      ↑ Noun

He's an **expensive dentist**.  
↑ Adj 1      ↑ Noun



**Driver**

## WHAT'S YOUR OCCUPATION?

He is a **driver**.

He's a **truck driver**.  
↑ Adjective      ↑ Noun

He's a **taxi driver**.  
↑ Adjective      ↑ Noun

He's a **crazy truck driver**.  
↑ Adj 2      ↑ Adj 1      ↑ Noun



**Actor**

## WHAT'S YOUR OCCUPATION?

He is an **actor**.

He's an **old actor**.  
↑ Adjective      ↑ Noun



**Actress**

## WHAT'S YOUR OCCUPATION?

She is an **actress**.

She's an **old actress**.  
↑ Adjective      ↑ Noun

# MÓDULO 03

1

## EXERCISE (Complete using the verb TO BE in the NEGATIVE form)

- a) He \_\_\_\_\_ Tom.  
(Ele não é o Tom)
- b) It \_\_\_\_\_ a beautiful car.  
(Ele não é um belo carro)
- c) We \_\_\_\_\_ American.  
(Nós não somos Americanos)
- d) They \_\_\_\_\_ tall people.  
(Eles não são pessoas altas)
- e) You \_\_\_\_\_ a nice friend.  
(Você não é um amigo legal)
- f) He \_\_\_\_\_ a good doctor.  
(Ele não é um bom médico)
- g) It \_\_\_\_\_ a white cat.  
(Ela não é uma gata branca)



- h) She \_\_\_\_\_ Mary.  
(Ela não é a Mary)
- i) I \_\_\_\_\_ a student.  
(Eu não sou um estudante)
- j) They \_\_\_\_\_ big books.  
(Eles não são livros grandes)
- k) They \_\_\_\_\_ big people.  
(Eles não são pessoas grandes)
- l) It \_\_\_\_\_ a new table.  
(Ela não é uma mesa nova)
- m) We \_\_\_\_\_ calm people.  
(Nós não somos pessoas calmas)
- n) He \_\_\_\_\_ at home.  
(Ele não está em casa)



2

## EXERCISE (change to NEGATIVE and INTERROGATIVE form)

Troque sempre o  
"my" por "your"  
nas perguntas!

- a) (Affirmative) He is my best friend. (Ele é o meu melhor amigo)

(Negative) \_\_\_\_\_

(Interrogative) \_\_\_\_\_

- b) (Affirmative) That dog is very crazy. (Aquele cachorro é muito louco)

(Negative) \_\_\_\_\_

(Interrogative) \_\_\_\_\_

- c) (Affirmative) She is the secretary. (Ela é a secretaria)

(Negative) \_\_\_\_\_

(Interrogative) \_\_\_\_\_

- d) (Affirmative) Emily is very beautiful. (A Emily é muito bonita)

(Negative) \_\_\_\_\_

(Interrogative) \_\_\_\_\_

- e) (Affirmative) I'm a great student. (Eu sou um ótimo aluno)

É legal trocar o  
"I" por "you" ao  
montar perguntas!

(Negative) \_\_\_\_\_

(Interrogative) \_\_\_\_\_

- f) (Affirmative) The book is on the table. (O livro está em cima da mesa)

(Negative) \_\_\_\_\_

(Interrogative) \_\_\_\_\_

- g) (Affirmative) You are a romantic girl. (Você é uma menina romântica)

(Negative) \_\_\_\_\_

(Interrogative) \_\_\_\_\_

**h) (Affirmative)** Steve and John are from England. (O Steve e o John são da Inglaterra)

**(Negative)** \_\_\_\_\_

**(Interrogative)** \_\_\_\_\_

**i) (Affirmative)** You and Mary are smart kids. (Você e a Mary são crianças inteligentes)

**(Negative)** \_\_\_\_\_

**(Interrogative)** \_\_\_\_\_

### 3

### EXERCISE (Answer the questions)

**a) Are you from São Paulo?**

(Você é de São Paulo?)

**b) Is Sylvester Stallone a singer?**

(O Sylvester Stallone é um cantor?)

**c) Is Brazil a big country?**

(O Brasil é um país grande?)

**d) Are you a calm person?**

(Você é uma pessoa calma?)

**e) Is Bill Gates rich?**

(O Bill Gates é rico?)

**f) Are you an engineer?**

(Você é engenheira?)

**g) Is Angelina Jolie an actress?**

(A Angelina Jolie é uma atriz?)

**h) Are you at home now?**

(Você está em casa agora?)

**i) Is the sky blue?**

(O céu está azul?)

**j) Are Snoop and Scooby Doo cats?**

(O Snoop e o Scooby Doo são gatos?)

**k) Is Denzel Washington a good actor?**

(O Denzel Washington é um bom ator?)

**l) Is the Brazilian soccer team good?**

(O time Brasileiro de futebol é bom?)

**Bob:** Good evening, Cindy.

**Cindy:** Hi, Bob! What's up?

**Bob:** Not much, how's it going?

**Cindy:** This is a great party. What took you so long?

**Bob:** Well, I'm always running late!

**Cindy:** Hey Bob! this is my friend Will. And Will, I work with Bob.

**Bob:** Hey! Nice meeting you, Will.

**Will:** Same here, man!

**Bob:** Hey! Where's Kevin and Monica?

**Cindy:** They aren't here yet. They always take forever.



1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20

( ) Memorized

#### TÍTULO: FESTA DO APÊ!

**Bob:** Boa noite, Cindy!

**Cindy:** Oi, Bob. E aí?

**Bob:** Nada de novo, e como vão as coisas?

**Cindy:** Esta é uma ótima festa. O que atrasou tanto você?

**Bob:** Bem, eu estou sempre chegando atrasado!

**Cindy:** Oh Bob, este é o meu amigo Will. E Will, eu trabalho com o Bob.

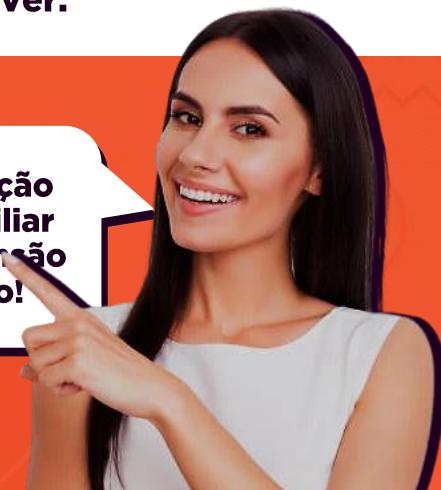
**Bob:** Prazer em conhecer você, Will!

**Will:** O mesmo, cara!

**Bob:** Ei! Onde está o Kevin e a Monica?

**Cindy:** Eles não estão aqui ainda. Eles sempre levam uma eternidade!

Use a tradução para te auxiliar na compreensão do diálogo!



#### HOW CAN I SAY? – Apartment party!

Boa noite! (chegada) .....

Boa noite! (despedida) .....

Esta é uma ótima festa. ....

Este é um ótimo conselho. ....

O que te fez atrasar tanto? ....

Eu estou sempre chegando atrasado .....

Eu estou sempre atrasado. ....

Eu estou sempre com fome. ....

Este é o meu amigo Will. ....

Esta é a minha amiga Monica. ....

Este é o meu chefe. ....

Esta é a minha mãe. ....

## Comentários

**Phil:** This song is awesome!

**Amanda:** Yes, it is. By the way. Are your friends here?

**Phil:** No, they're not. They're out of town.

**Amanda:** Oh! Would you like some sugar in your coffee?

**Phil:** No, thanks. This is enough, I'm on a rough diet.

**Amanda:** Come on! Really? No sugar then?

**Phil:** Well, just give me three spoons then!

**Amanda:** LOL, well! That was funny! You love your sugar, don't you?

**Phil:** Yeah! Thanks to you!



1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20

( ) Memorized

#### TÍTULO: SEUS AMIGOS ESTÃO AQUI?

**Phil:** Esta música é maravilhosa!

**Amanda:** Sim, ela é. Seus amigos estão em casa?

**Phil:** Não, eles não estão. Eles estão fora da cidade.

**Amanda:** Você gostaria de um pouco de açúcar no seu café?

**Phil:** Não obrigado. Já está bom, eu estou em uma dieta difícil.

**Amanda:** Que isso! Sério? Sem açúcar então?

**Phil:** Bem, me dá só três colheres então!

**Amanda:** Haha, Bem! Isso foi engraçado! Você ama seu açúcar, não é?

**Phil:** Sim! Graças a você!

Use a tradução para te auxiliar na compreensão do diálogo!

#### HOW CAN I SAY? – *Are your friends here?*

Esta música é maravilhosa. ....

Esta música é boa. ....

Seus amigos estão aqui? ....

Seus irmãos estão aqui? ....

Seu pai está aqui? ....

Você gostaria de um pouco de açúcar? ....

Você gostaria de um pouco de leite? ....

O que você gostaria? ....

Eu estou em uma dieta difícil. ....

Eu estou em uma semana difícil. ....

Ela está em um projeto difícil. ....

**Vocabulary Class****Propósito**

- ✓ Enriquecer vocabulário e aplicar conteúdo em frases;
- ✓ Prática de leitura e *Linking Sound*.

**Vocabulary Class****Greetings***How are you?***Greetings****FORMAL****Good morning** ☀️ Mornin' (*informal*)**Good afternoon** ☁️**Good evening** 🌙 (saudação)**Good night** 🌙 (despedida)**Greetings**Hello! How are you? (*formal*)Hi, How are ya? (*informal*)Hi, Mike! (*não é comum usar nomes*)

Hi there!

Hey Mike, how's it going?

Hey dude! (buddy / man) (*men*)Hey babe! Hey sweetie! (*women*)

Yo! What's up?

**SAYING GOOD-BYE**

Bye!

See you later!

See you! See ya!

Have a good night!

Have a good day!

Have a good class!

**Greetings**How are you? (*formal*)How are ya? (*informal*)

How (are) you doing?

How's it going?

What's up?  
What up?  
Sup?  
Not much



\*I'm fine!  
I'm just fine!  
(I'm) good!  
(I'm) pretty good!  
(I'm) great!  
(I'm) awesome!  
(I'm) okay!  
I'm doing well!  
It's going...



So, so!  
Not too bad!  
Not so good!

How about you?  
You?

**Greetings**How are you? (*formal*)How are ya? (*informal*)

How (are) you doing?

How's it going?

What's up?  
What up?  
Sup?  
Not much



\*I'm fine!  
I'm just fine!  
(I'm) good!



So, so!  
Not too bad!  
Not so good!

How about you?  
=  
And you?

How about you?  
You?

**Anotações:**


---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# MÓDULO 04

1

## EXERCISE (Complete using the verb TO BE)



- a) This \_\_\_\_ my book. [negative] (Este não é o meu livro).
- b) Those \_\_\_\_ great houses. [affirmative] (Aqueles casas são ótimas).
- c) These \_\_\_\_ Paul and Emily. [affirmative] (Estes são o Paul e a Emily).
- d) That \_\_\_\_ my math teacher. [affirmative] (Aquele é minha professora de matemática).
- e) \_\_\_\_ that your car? [interrogative] (Aquele é o seu carro).
- f) These \_\_\_\_ your pencils. [negative] (Estes não são os seus lápis).
- g) \_\_\_\_ this a good drink? [interrogative] (Esta é uma bebida boa?).
- h) \_\_\_\_ these good computers? [interrogative] (Estes são computadores bons?).
- i) That \_\_\_\_ a nice neighborhood. [negative] (Aquele não é um bom bairro).
- j) These \_\_\_\_ the English dictionaries. [affirmative] (Estes são os dicionários de Inglês).
- k) Those \_\_\_\_ my cousins. [negative] (Aqueles não são os meus primos).
- l) This \_\_\_\_ a wallet. [affirmative] (Isto é uma carteira).
- m) \_\_\_\_ this my grade? [interrogative] (Esta é a minha nota?).
- n) These \_\_\_\_ my parents. [affirmative] (Estes são os meus pais).
- o) \_\_\_\_ that a plane? [interrogative] (Aquilo é um avião?).
- p) \_\_\_\_ these the opportunities? [interrogative] (Estas são as oportunidades?).

a)



- (  ) What is this? (  ) That is a ball.  
(  ) What is that? (  ) This is a ball.

b)



- (  ) What is this? (  ) That is a door.  
(  ) What is that? (  ) This is a door.

c)



- (  ) What is this? (  ) This is an egg.  
(  ) What are these? (  ) These are eggs.

d)



- (  ) What are those? (  ) Those are dogs.  
(  ) What are these? (  ) This is a dog.

e)



- (  ) What is that? (  ) That is a board.  
(  ) What is this? (  ) This is a board.

f)



- (  ) What is this? (  ) That is a tree.  
(  ) What is that? (  ) These are trees.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 1 DIALOGUE PRACTICE (Monica's birthday presents)

**Monica:** Uhh! What is this?

**Adam:** It's a t-shirt.

**Monica:** Wow! This is my favorite color,  
Thank you so much Adam!

**Adam:** You're welcome.

**Monica:** And this is a big package. What is it?

**Adam:** More presents for you. Let me see... from your friend Stacey.

**Monica:** Oh my goodness! Awesome! I love this pair of tennis shoes. They're in style now.

**Adam:** You are so loved!



1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20

( ) Memorized

### TÍTULO: OS PRESENTES DE ANIVERSÁRIO DA MONICA!

**Monica:** Uhh! O que é isto?

**Adam:** É uma camiseta.

**Monica:** Uau! Esta é a minha cor favorita. Muito obrigada, Adam!

**Adam:** De nada!

**Monica:** E este é um pacote grande. O que é isto?

**Adam:** Mais presentes para você. Deixe me ver... da sua amiga Stacey.

**Monica:** Ahh minha nossa! Sensacional! Eu amo este tênis. Eles estão na moda agora.

**Adam:** Você é tão amada/querida!

**Use a tradução  
para te auxiliar  
na compreensão  
do diálogo!**

### HOW CAN I SAY? – *Monica's birthday presents!*

- É uma camiseta. ....
- É uma bola. ....
- São camisetas. ....
- São brincos. ....
- Esta é a minha cor favorita. ....
- Esta é a minha comida predileta. ....
- Estas são suas cores favoritas. ....
- Este é o meu time favorito. ....
- Eu amo este par de tênis. ....
- Eu amo esta cidade. ....
- Você é tão amada. ....
- Ela não é tão amada. ....

**Ross:** Hey man!



**James:** Hey Ross, what's up?



**Ross:** Not much, what's up with you?

**James:** Not a lot! Ross, what is that object in the sky?  
I'm curious!

**Ross:** Don't worry James, those are stars!

**James:** Are you sure? They're different!

**Ross:** Stars don't blink, right? Is it a UFO?

**James:** Probably yes! Now you're curious too, huh?

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20

( ) Memorized

#### TÍTULO: OBJETO VOADOR NÃO IDENTIFICADO (OVNI)

**Ross:** E aí cara!

**James:** E aí Ross, como vai?

**Ross:** Nada demais, como vai você?

**James:** Nada demais! Ross, o que é aquele objeto no céu?  
Eu estou curioso.

**Ross:** Não se preocupe James, aquilo são estrelas!

**James:** Tem certeza (você está certo?)? Elas estão diferentes.

**Ross:** Estrelas não piscam, certo? É um OVNI?

**James:** Provavelmente sim! Agora você está curioso também, né?

Use a tradução  
para te auxiliar  
na compreensão  
do diálogo!



#### **HOW CAN I SAY? – Unidentified Flying Object - UFO!**

Aquilo são estrelas. ....

Aqueles são meus cachorros. ....

Você tem certeza? ....

Ele tem certeza? ....

Agora você está curioso. ....

Agora ela está curiosa. ....

É um OVNI? ....

É uma chave? ....

....

....

....

### 3 DIALOGUE PRACTICE (At the parking lot!)

Mike: The traffic is so intense.

Mary: That's weird! Normally the traffic on Monday is ok.

Mike: Yeah, you're right!

Mary: Wow, take a look at it, Mike! Is this Nicole's new car?

Mike: Yes, it is! Amazing, huh? And there's John's new car.

Mary: A yellow Camaro? I love Camaros!

Mike: Me too! We work in the wrong department, Rachel!

Mary: I'm depressed with my old car now.

Mike: Stop with the nonsense! Let's go to work.



1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20

( ) Memorized

#### TÍTULO: NO ESTACIONAMENTO!

Mike: O trânsito está tão intenso.

Mary: Isso é estranho! Normalmente o trânsito na segunda-feira é, OK.

Mike: Sim, você tem razão!

Mary: Nossa, dá uma olhada nisso, Mike! Este é o carro novo da Nicole?

Mike: Sim, ele é, fantástico, né? E lá está o novo carro do John.

Mary: Um Camaro amarelo? Eu amo Camaros.

Mike: Eu também! Nós trabalhamos no departamento errado, Rachel!

Mary: Eu fiquei na deprê com o meu carro velho agora.

Mike: Para com isso! Vamos trabalhar.

**Use a tradução para te auxiliar na compreensão do diálogo!**

#### HOW CAN I SAY? – At the parking lot!

O trânsito está tão intenso. ....

O calor está tão intenso. ....

Este é o novo carro da Nicole? ....

Aquele é o novo livro do Tom? ....

Um Camaro amarelo? ....

Uma casa branca? ....

Eu amo Camaros. ....

Você ama cachorro-quente. ....

Nós trabalhamos no departamento errado ....

Eu trabalho no departamento certo. ....

Vamos trabalhar! ....

Vamos para a praia. ....

**Vocabulary Class****HOUSE****HOUSE****APARTMENT****FLAT****BUILDING****TYPES OF HOUSES**ONE STORY  
HOUSETWO STORY  
HOUSETHREE STORY  
HOUSE**TYPES OF HOUSES**ATTACHED  
HOUSEDETACHED  
HOUSESEMI DETACHED  
HOUSE**COTTAGE****MANSION****CASTLE****PALACE**

**TREE  
HOUSE**



**IGLOO**



**MOTORHOME**



**TENT**



**SHACKS**



**HOUSING  
PROJECT**



**SLUMS**

**My notes:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

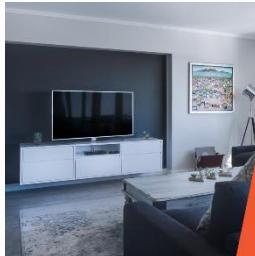
---

---

## VOCABULARY

# PARTS OF THE HOUSE

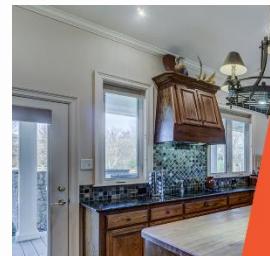
## VOCABULARY



LIVING  
ROOM  
  
FAMILY  
ROOM



DINING  
ROOM



KITCHEN



BEDROOM



BATHROOM



HALF  
BATH



LAUNDRY  
ROOM



HALLWAY



STAIRS



BASEMENT



ATTIC



GARAGE



BACKYARD



FRONT YARD



GARDEN



FRONT  
PORCH



BALCONY



SIDEWALK

# MÓDULO 05

1

## EXERCISE (Change to NEGATIVE and INTERROGATIVE forms)

- a) There is a bus on the street. **[affirmative]**

(Tem um ônibus na rua)

..... [negative]

..... [interrogative]

- b) There are five boys at school. **[affirmative]**

(Tem cinco meninos na escola).

..... [negative]

..... [interrogative]

- c) There are two eggs at home. **[affirmative]**

(Tem dois ovos em casa)

..... [negative]

..... [interrogative]

- d) There is a bakery near my house. **[affirmative]**

(Tem uma padaria perto da minha casa)

..... [negative]

..... [interrogative]

- e) There is an airport in N.Y. **[affirmative]**

(Tem um aeroporto em Nova Iorque)

..... [negative]

..... [interrogative]

- f) There are more opportunities if you study. **[affirmative]**

(Tem mais oportunidades se você estudar)

..... [negative]

..... [interrogative]

In my house, there ..... a big living room and there ..... a very nice kitchen. There ..... 2 bedrooms with balcony. Space for 2 cars, but there ..... (**not**) a yard. My favorite place is the living room, there ..... a TV and a video game console. There ..... 2 games I like: Fifa and PES. In the dining room there ..... 4 chairs and a small table. There ..... a fridge and a stove in the kitchen. But my microwave is broken, so there ..... no microwave at home.

**TRANSLATION:**

Na minha casa, tem uma grande sala de estar e tem uma cozinha legal. Tem dois quartos com sacada. Espaço para dois carros, mas não tem um quintal.

**Use a tradução para te auxiliar na compreensão do texto acima!**

Meu lugar favorite é a sala, tem uma TV and um aparelho de

vídeo game. Tem dois jogos que eu gosto: Fifa e PES.

Na sala de estar tem 4 cadeiras e uma pequena mesa. Tem uma geladeira e um fogão na cozinha. Mas o meu microondas está quebrado, então não tem microondas em casa.



**Justin:** This is a nice apartment.

**Natalie:** Thank you! Take a look! I have an incredible view!

**Justin:** Can you see the University from here?

**Natalie:** Yes, you can!

**Justin:** Oh, that's so nice!

**Natalie:** There's only one problem... I don't have any furniture yet.

**Justin:** You don't have any chairs?

**Natalie:** Not even chairs!

**Justin:** Well, we can sit on the carpet then. It's nice and soft.

**Natalie:** That's actually a great idea!



1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20

( ) Memorized

#### TÍTULO: MEU NOVO LAR!

**Justin:** Este é um apartamento legal.

**Natalie:** Obrigado. Dá uma olhada. Tem uma vista incrível!

**Justin:** Você consegue ver a universidade daqui?

**Natalie:** Sim, você consegue!

**Justin:** Oh, isso é tão legal!

**Natalie:** Só tem um problema... Eu não tenho nenhum móvel ainda.

**Justin:** Você não tem nenhuma cadeira?

**Natalie:** Nem mesmo cadeiras!

**Justin:** Bem, nós podemos sentar no carpete então. Ele é legal e macio.

**Natalie:** Isso é na verdade uma ótima ideia!

**Use a tradução para te auxiliar na compreensão do diálogo!**

#### HOW CAN I SAY? – My new home!

Tem uma vista legal. ....

Eu tenho uma camiseta legal. ....

Você consegue .....

Nós conseguimos. ....

Só tem um problema. ....

Só tem uma situação. ....

Nós podemos sentar no carpete então. ....

Nós podemos sentar no muro então. ....

Ele é legal e macio! ....

Meu pai é legal! ....

Isso é na verdade uma ótima ideia ....

Isso é na verdade uma mentira ....

## Comentários



**Lily:** There's a good TV show on tonight.

**Henry:** Yeah, there's always good stuff on Saturdays.

**Lily:** Yeah! This one is a talk show.

**Henry:** Talk shows are great!

**Lily:** And they're very popular, too! my favorite one is Jimmy Fallon.

**Henry:** Yeah I laugh my butt off with him. He's really creative.

**Lily:** He's actually interviewing an actress tonight.

**Henry:** Probably one of the Oscar winners?

**Lily:** Yeah, I believe you're right. Her name is Emma Stone?

**Henry:** It's a great way to spend the Saturday night!

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20

( ) Memorized

#### TÍTULO: SÁBADO A NOITE!

**Lily:** Tem um bom programa de TV para hoje à noite.

**Henry:** Sim, sempre tem coisa boa aos sábados.

**Lily:** Este programa é um talk show.

**Henry:** Talk shows são ótimos.

**Lily:** E muito populares também! O meu favorito é o Jimmy Fallon.

**Henry:** Sim! Eu morro de rir com ele. Ele é muito criativo.

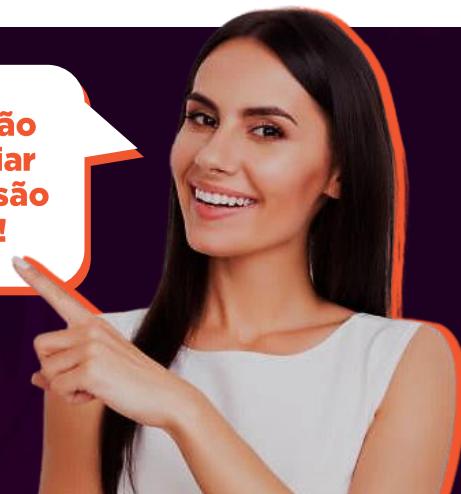
**Lily:** Ele vai na verdade entrevistar uma atriz hoje à noite.

**Henry:** Provavelmente uma das ganhadoras do Oscar?

**Lily:** Isso, eu acredito que você esteja certo. O nome dela é Emma Stone?

**Henry:** É uma ótima forma de passar o sábado à noite!

Use a tradução  
para te auxiliar  
na compreensão  
do diálogo!



#### HOW CAN I SAY? – Saturday Night!

Tem um bom programa de TV para hoje à noite. ....

Tem um bom filme na TV hoje à noite. ....

Ele vai na verdade entrevistar uma atriz hoje à noite! ....

Ela vai na verdade entrevistar um candidato amanhã. ....

Provavelmente uma das ganhadoras do Oscar? ....

Provavelmente um dos ganhadores da loteria? ....

Eu acredito que você esteja certo! ....

Eu acredito que você seja o gerente ....

....

....

....

....

## **EXERCISE** (Complete with the articles: THE / A / AN or 0) *(0 = deixar em branco)*

- a) **This is ..... apple.** (Isto é uma maçã)
- b) **That is ..... bus.** (Aquilo é um ônibus)
- c) **Biden is ..... new president.**  
(Biden é o novo presidente)
- d) ..... rain is good. (A chuva é boa)
- e) **There is ..... pen on the floor.**  
(Tem uma caneta no chão)
- f) **That is ..... sun.** (Aquele é o sol)
- g) **That is ..... planet.** (Aquilo é um planeta)
- h) **Those are ..... planets.**  
(Aquilo são planetas)
- i) **This is ..... uniform.** (Isto é um uniforme)
- j) **There is ..... egg in the microwave.** (Tem um ovo no microondas)

- k) **Is that ..... animal?**  
(Aquilo é um animal?)
- l) **Is there ..... mall near your house?**  
(Tem um shopping center perto da sua casa?)
- m) ..... moon is so beautiful today.  
(A lua está tão bonita hoje)
- n) ..... Messi is a very good player.  
(O Messi é um jogador muito bom)
- o) **Is this ..... exception?**  
(Isto é uma exceção?)
- p) **Paris is ..... European city.**  
(Paris é uma cidade Europeia)
- q) **This is ..... my friend Tony.**  
(Este é o meu amigo Tony)
- r) **She is ..... Portuguese teacher at school.** (Ela é a professora de Português na escola)

### **Comentários**

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



**Julia:** Well, here we are, 15 Maple Street.  
I think this is the house we are looking for.

**Steve:** What do you think of the location?

**Julia:** I love it! It's a very nice neighborhood. And close to downtown.

**Steve:** Wow! It has a nice big front porch.

**Julia:** That's right! The back yard is actually quite large. That's great for the kids to play.

**Steve:** Yeah! It's nice and sunny and it has a nice view of the mountains, too.

**Julia:** The only problem is that... the attic. There's no attic for storage.

**Steve:** That's OK! It does have a big basement.



1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20

( ) Memorized

#### TÍTULO: COMPRANDO UMA CASA NOVA!

**Julia:** Bem, aqui estamos nós, rua Maple número 15. Eu acho que esta é a casa que nós estamos procurando.

**Steve:** O que você acha do local?

**Julia:** Eu adorei, é um bairro muito legal. E perto do centro.

**Steve:** Uau! Ela tem uma varanda linda muito grande.

**Julia:** Isso mesmo! O quintal é na verdade bem grande.  
Isso é ótimo para as crianças brincarem.

**Steve:** Sim! É legal e ensolarado, e tem uma vista legal das montanhas, também

**Julia:** O único problema é que... o sótão. Não tem sótão para armazenar coisas.

**Steve:** Tudo bem! Ela tem mesmo um grande porão.

**Use a tradução  
para te auxiliar  
na compreensão  
do diálogo!**

#### HOW CAN I SAY? – Buying a New House!

Eu acho que esta é a casa que estamos procurando. ....

Eu acho que esta é a chave que eu estou procurando. ....

É um bairro muito legal .....

São revistas muito legais. ....

O quintal é na verdade bem grande. ....

A sala é na verdade bem grande. ....

Ela tem mesmo um grande porão. ....

Ela tem mesmo uma cor legal. ....

.....

.....

.....

.....

1

## VOCABULARY (FURNITURE)

# FURNITURE

### My Home

COUCH  
SOFA



ARMCHAIR



SECTIONAL



LOVESEAT



OTTOMAN



SET OF  
CUSHIONS



BOOKCASE  
BOOKSHELF



SHELF  
SHELVES



COFFEE  
TABLE



WALL UNIT  
TV STAND



CHANDELIER

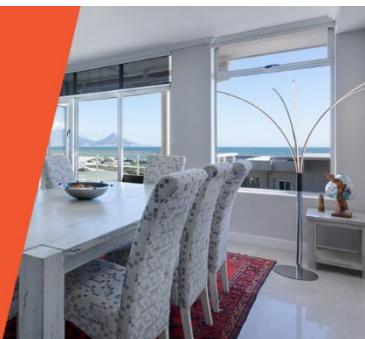


COUNTER



ANOTAÇÕES

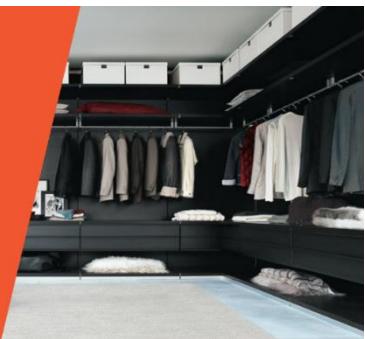
## TABLE AND CHAIRS



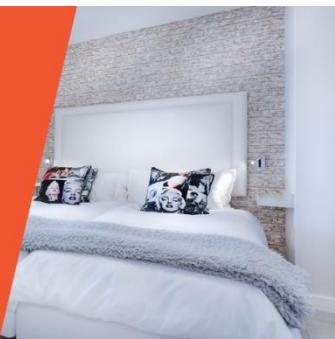
## WARDROBE CLOSET



## WALK-IN CLOSET



## BED AND PILLOWS



## FLOOR DECORATION



## BEDROOM



## KITCHEN



## BATHROOM



# MÓDULO 6

1

## EXERCISE (Conjugate the verbs using the SIMPLE PRESENT)

- a) We ..... video game (to like)  
(Nós gostamos de vídeo game)
- b) You ..... help (to need)  
(Você precisa de ajuda)
- c) She ..... at home (to work)  
(Ela trabalha em casa)
- d) They ..... in the park (to run)  
(Eles correm no parque)
- e) He ..... a Camaro (to have)  
(Ele tem um Camaro)
- f) I ..... TV at night (to watch)  
(Eu assisto TV em casa)
- g) We ..... volleyball (to play)  
(Nós jogamos futebol)
- h) He ..... English (to study)  
(Ele estuda inglês)
- i) She ..... the dishes (to wash)  
(Ela lava as louças)

- j) I ..... the yard (to clean)  
(Eu limpo o quintal)
- k) Mary ..... to the mall (to go)  
(A Mary vai ao shopping center)
- l) The dog ..... banana (to eat)  
(O cachorro come banana)
- m) The car ..... very well (to work)  
(O carro funciona muito bem)
- n) I and you ..... to study (to have)  
(Eu e você temos que estudar)
- o) John ..... at the beach (to relax)  
(O John relaxa na praia)
- p) The girl ..... her boyfriend (to kiss)  
(A menina beija o namorado dela)
- q) The player ..... juice (to drink)  
(A jogadora bebe suco)
- r) Jim and Tony ..... red (to prefer)  
(O Jim e o Tony preferem vermelho)

2

## EXERCISE (Conjugate using the ACTION or TO BE verbs)

- a) We ..... good students (to be)  
(Nós somos bons estudantes)
- b) You ..... a nice house (to have)  
(Você tem uma casa legal)
- c) She ..... at home (to be)  
(Ela está em casa)
- d) They ..... in the park (to be)  
(Eles estão no parque)
- e) He ..... the guitar (to play)  
(Ele toca violão)

- f) I ..... an English teacher (to be)  
(Eu sou um professor de inglês)
- g) We ..... to go now (to have)  
(Nós temos que ir agora)
- h) Tim ..... a mechanic (to be)  
(O Tim é um mecânico)
- i) Suzy ..... a lot (to cry)  
(A Suzy chora muito)



3

## EXERCISE (Conjugate the verbs for HE, SHE, IT)

- a) The cat ..... milk [to drink] (O gato bebe leite)
- b) The computer ..... me [to relax] (O computador me relaxa)
- c) He ..... cars [to fix] (Ele conserta carros)
- d) Henry ..... on the street [to walk] (O Henry caminha na rua)
- e) George ..... Spanish [to speak] (O George fala espanhol)
- f) She ..... good films [to watch] (Ela assiste bons filmes)
- g) It ..... a strange color [to have] (Isso tem uma cor estranha)
- h) The President ..... Economics [to study] (O presidente estuda economia)
- i) The singer ..... very well [to sing] (O cantor canta muito bem)

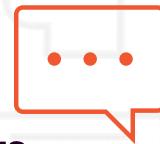
## DIALOGUE PRACTICE (She Works Downtown)

**Chandler:** Is this your new car, Bob?

**Bob:** No, it's my sister's. She works a lot and she uses it every day.

**Chandler:** Does she work here in the suburbs?

**Bob:** No, she works downtown.



**Chandler:** Oh! My brother works downtown, too. He takes the bus.

**Bob:** What's does he do for a living?

**Chandler:** He's a financial assistant at English Fish.

**Bob:** Wow, that's a big school!

**Chandler:** Yeah, he helps to organize the new contracts.

**Bob:** Your brother is very smart.

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20

( ) Memorized

### TÍTULO: ELA TRABALHA NO CENTRO DA CIDADE!

**Chandler:** Este é o seu novo carro, Bob?

**Bob:** Não! É da minha irmã. Ela trabalha muito e o usa todos os dias.

**Chandler:** Ela trabalha aqui no subúrbio?

**Bob:** Não, ela trabalha no centro da cidade.

**Chandler:** O meu irmão trabalha no centro também. Ela pega o ônibus.

**Bob:** O que ele faz da vida?

**Chandler:** Ele é um analista financeiro na English Fish.

**Bob:** Uau! Essa é uma escola grande!

**Chandler:** Sim! Ele ajuda a organizar os novos contratos.

**Bob:** O seu irmão é muito inteligente.

**Use a tradução para te auxiliar na compreensão do diálogo!**

### HOW CAN I SAY? – She Works Downtown

Este é o seu novo carro? .....

Aquele é o seu novo apartamento? .....

É da minha irmã. ....

É da minha amiga. ....

Ela trabalha muito. ....

Ela estuda muito. ....

Ele come muito. ....

O cachorro dorme muito. ....

Ela trabalha aqui nos subúrbios? .....

Ela trabalha no centro da cidade? .....

Ele pega o ônibus. ....

Ela pega o metrô. ....

**Joey:** Hey! You want to catch a movie on Saturday?

**Rita:** That's a great idea! but let's go after dinner, 'cause I sleep in on weekends.

**Joey:** What time do you get up on Saturday?

**Rita:** I usually get up around eleven, sometimes later.

**Joey:** I always get up at nine o'clock.

**Rita:** But what time do you usually go to bed on Fridays?

**Joey:** I go to bed early, about eleven.

**Rita:** Oh, that's the problem! I always go to bed at two in the morning.

**Joey:** My gosh, that's late!



1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20

( ) Memorized

#### TÍTULO: ISSO É TARDE!

**Joey:** Quer pegar um cinema no sábado?

**Rita:** Essa é uma ótima ideia! Mas vamos depois do jantar, porque eu durmo até tarde aos finais de semana.

**Joey:** Que horas você levanta aos sábados?

**Rita:** Eu geralmente me levanto por volta das onze, às vezes mais tarde.

**Joey:** Eu sempre me levanto às nove horas.

**Rita:** Mas que horas você geralmente vai pra cama na sexta-feira?

**Joey:** Eu vou pra cama cedo, por volta das onze.

**Rita:** Ahh, esse é o problema! Eu sempre vou pra cama às duas da manhã.

**Joey:** Minha nossa! Isso é tarde!

Use a tradução para te auxiliar na compreensão do diálogo!



#### HOW CAN I SAY? – *That's late!*

- Você quer pegar um cinema no sábado? .....
- Você quer ir ao parque no domingo? .....
- Eu durmo tarde aos finais de semana. .....
- Ela dorme tarde aos finais de semana. .....
- Que horas você levanta? .....
- Que horas você almoça? .....
- Que horas você geralmente vai pra cama? .....
- Que horas você vai ao shopping center? .....
- Esse é o problema. .....
- Essa é a solução. .....
- Isso é tarde! .....
- Isso é cedo! .....

## Comentários

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# CARDINAL NUMBERS

## One, Two, Three, Four ... One Billion

### Part 1

0 = zero / oh  
1 = one  
2 = two  
3 = three \*  
4 = four  
5 = five  
6 = six  
7 = seven  
8 = eight  
9 = nine  
10 = ten

### Part 2

11 = eleven  
12 = twelve  
13 = thirteen  
14 = fourteen  
15 = fifteen  
16 = sixteen  
17 = seventeen  
18 = eighteen  
19 = nineteen

### Part 3

20 = twenty  
30 = thirty  
40 = forty  
50 = fifty  
60 = sixty  
70 = seventy  
80 = eighty  
90 = ninety  
21 = twenty one  
63 = sixty three  
88 = eighty eight

### Part 4

100 = one hundred  
1,000 = one thousand  
1,000,000 = one million  
200 = two hundred  
900 = nine hundred  
7,000 = seven thousand  
10,000 = ten thousand  
5,000,000 = five million  
15,000,000 = fifteen million

### Cardinal Numbers

Part 1 (0 - 10)	Part 2 (11 - eleven) (12 - twelve) -teen	Part 3 -ty	Part 4 100 = one hundred 1,000 = one thousand 1,000,000 = one million
--------------------	---	---------------	--

### EXERCISE

385,694,711

Three hundred, eighty five million  
Six hundred, ninety four thousand  
Seven hundred, eleven.

### Cardinal Numbers

Part 1 (0 - 10)	Part 2 (11 - eleven) (12 - twelve) -teen	Part 3 -ty	Part 4 100 = one hundred 1,000 = one thousand 1,000,000 = one million
--------------------	---	---------------	--

### EXERCISE

385,694,711

300 = 600 = 700 =  
80 = 90 = 11 =  
5 = 4 =

Three hundred eighty five million  
Six hundred ninety four thousand  
Seven hundred eleven

### I. More exercises

- a) 1,050 = one thousand fifty
- b) 981 = nine hundred eighty one
- c) 15,320 = fifteen thousand, three hundred twenty
- d) 79 = seventy nine
- e) 109,000,000 = one hundred nine million
- f) 12,012,012 = twelve million, twelve thousand, twelve

### Telling the time

#### ➤ What time is it?

- 10:00 = It's ten o'clock.
- 07:00 = It's seven o'clock.
- 07:25 = It's seven twenty five.
- 13:00 = -----
- 01:00 pm = It's one o'clock in the afternoon.

12 HORAS



#### ➤ What time is the party?

The party is at two o'clock.

# MÓDULO 7

1

## EXERCISE (Complete the sentences and then use the NEGATIVE and INTERROGATIVE)

a) You ..... the magazine every day [to read] (Você lê a revista todos os dias)

Neg: ..... (-)

Int: ..... (?)

b) She ..... on weekends [to study] (Ela estuda aos finais de semana)

Neg: ..... (-)

Int: ..... (?)

c) I ..... my car on weekends [to wash] (Eu lavo o meu carro aos finais de semana)

Neg: ..... (-)

Int: ..... (?)

d) He ..... to the supermarket every day [to go] (Ele vai ao mercado todo dia)

Neg: ..... (-)

Int: ..... (?)

e) They ..... wine [to drink] (Eles bebem vinho)

Neg: ..... (-)

Int: ..... (?)

f) You ..... TV at night [to watch] (Você assiste TV a noite)

Neg: ..... (-)

Int: ..... (?)

g) Kevin ..... a beautiful Ferrari [to have] (O Kevin tem uma bela Ferrari)

Neg: ..... (-)

Int: ..... (?)

h) My mother ..... the house [to clean] (Minha mãe limpa a casa)

Neg: ..... (-)

Int: ..... (?)

i) My sisters ..... me on Saturday [to help] (Minhas irmãs me ajudam no sábado)

Neg: ..... (-)

Int: ..... (?)

j) The dog ..... on the sofa [to relax] (O cachorro relaxa no sofá)

Neg: ..... (-)

Int: ..... (?)

k) The boss ..... Chinese [to speak] (O chefe fala Chinês)

Neg: ..... (-)

Int: ..... (?)

l) I ..... to the university every morning [to go] (Eu vou para a universidade toda manhã)

Neg: ..... (-)

Int: ..... (?)

## EXERCISE (Change the sentences into AFFIRMATIVE and INTERROGATIVE forms)

a) She doesn't watch horror movies. (Ela não assiste filmes de terror)

..... (Affirmative)

..... (Interrogative)

b) My parents don't drink beer. (Meus pais não bebem cerveja)

..... (Affirmative)

..... (Interrogative)

c) The computer doesn't have a good memory. (O computador não tem uma boa memória)

..... (Affirmative)

..... (Interrogative)

d) We don't sleep very well. (Nós não dormimos muito bem)

..... (Affirmative)

..... (Interrogative)

e) I don't like fish. (Eu não gosto de peixe)

..... (Affirmative)

..... (Interrogative)

f) Mary doesn't eat hamburger. (A Mary não come hambúrguer)

..... (Affirmative)

..... (Interrogative)

### Comentários



---

---

---

---

---

---

---

---

**Monica:** Hey Paul, do you like pop music?

**Paul:** No, I'm not really into it, you?

**Monica:** I do! I love Taylor Swift.

**Paul:** Is she that pretty blonde girl?

**Monica:** That's her! She's a really good musician.  
So, what kind of music do you like?

**Paul:** I like rock music.

**Monica:** And who's your favorite singer?

**Paul:** Bono from U2. Do you like Bono?

**Monica:** Oh yes I do. I love them!



1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20

( ) Memorized

#### TÍTULO: EU ADORO ELES!

**Monica:** Ei Paul! Você gosta de música pop?

**Paul:** Não! Eu não curto muito, e você?

**Monica:** Eu curto! Eu adoro a Taylor Swift.

**Paul:** Ela é aquela menina loira bonita?

**Monica:** Ela mesmo! Ela é uma ótima musicista. Então que tipo de música você gosta?

**Paul:** Eu gosto de música Rock.

**Monica:** E quem é o seu cantor favorito?

**Paul:** Bono from U2. Você gosta do Bono?

**Monica:** Sim eu gosto! Eu amo/adoro eles!

**Use a tradução para te auxiliar na compreensão do diálogo!**

#### HOW CAN I SAY ? – I love them!

Você gosta de música pop? .....

Ele gosta de música sertaneja? .....

Ela é aquela menina loira bonita? .....

Elas são aquelas meninas loiras bonitas? .....

Que tipo de música você gosta? .....

Que tipo de filme ela gosta? .....

Que tipo de comida eles querem? .....

Que tipo de carro você prefere? .....

Quem é o seu cantor favorito? .....

Quem é o seu jogador predileto? .....

Ela é realmente uma boa musicista .....

Ele é realmente um bom mecânico .....

**Cindy:** You're really fit, Joey. Do you exercise every day?

**Joey:** Well, I work out five times a week.

**Cindy:** Seriously?

**Joey:** Sure. And I play football on Saturdays.

**Cindy:** Do you work out in the morning?

**Joey:** Yes, before I go to work, but on Sundays I relax a little.

**Cindy:** What about your sister? Does she work out with you?

**Joey:** No, she exercises in the evening.

**Cindy:** I usually just watch TV in my free time. I'm a couch potato.



1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20

( ) Memorized

#### TÍTULO: EU SOU UMA SEDENTÁRIA!

**Cindy:** Você está realmente em forma Joey. Você se exercita todos os dias?

**Joey:** Bem! Eu malho cinco vezes por semana.

**Cindy:** Sério?

**Joey:** Lógico! E eu jogo futebol aos sábados.

**Cindy:** Você malha de manhã?

**Joey:** Sim, antes de eu ir ao trabalho, mas aos domingos eu relaxo um pouco.

**Cindy:** E a sua irmã? Ela malha com você?

**Joey:** Não! Ela se exercita à noite.

**Cindy:** Eu geralmente só assisto TV no meu tempo livre. Eu sou uma sedentária.

Use a tradução para te auxiliar na compreensão do diálogo!



#### **HOW CAN I SAY 2 – I'm a Couch Potato!**

Você está realmente em forma. ....

Ela está realmente em forma. ....

Você se exercita todos os dias? ....

Ele estuda todas as noites? ....

Você malha de manhã? ....

Ela corre de tarde? ....

Aos domingos eu relaxo um pouco. ....

Aos domingos eles brincam um pouco. ....

## Comentários

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# LEISURE ACTIVITIES

## Hora do Lazer



ANOTAÇÕES

# MÓDULO 8

1

## EXERCISE (Complete using the correct POSSESSIVE ADJECTIVES: my, your, his, her ...)

- a) That is my brother. .... house is big. (Aquele é o meu irmão, a casa dele é grande)
- b) That is my mother. .... hair is long. (Aquela é a minha mãe, o cabelo dela é longo)
- c) You are a nice person. .... personality is great. (Você é uma pessoa legal, sua personalidade é ótima)
- d) This is Mike's car. .... car is beautiful. (Este é o carro do Mike, o carro dele é bonito)
- e) That is Anne's table. .... table is round. (Aquela é a mesa da Anne, a mesa dela é redonda)
- f) That is my cat. .... fur is soft. (Aquele é o meu gato. O pelo dele é macio)
- g) Those are my computers. .... memory is good. (Aqueles são os meus computadores, a memória deles é boa)
- h) She loves ..... English class. (Elá ama a aula de inglês dela)
- i) This is my turtle. .... color is green. (Esta é a minha tartaruga, a cor dela é verde)
- j) Mr. Smith likes ..... new books. (O sr. Smith gosta dos novos livros dele)
- k) The actor doesn't like ..... films. (O ator não gosta dos filmes dele)
- l) The boys love ..... bicycles. (Os meninos amam as bicicletas deles)
- m) I don't like the shoes ..... color is strange. (Eu não gosto dos sapatos. A cor deles é estranha)
- n) I am not fine. .... stomach is full. (Eu não estou bem, meu estômago está cheio)



2

## EXERCISE (Complete with the correct form of POSSESSIVE CASE) - EX: PAUL'S BOOK

- a) The kite of the boys.

/

- b) The hair of the girl.

/

- c) The color of the book.

/

- d) The food of the bird.

/

- e) The movies of Denzel Washington.

/

- f) The door of the school.

/

**g)** The birthday of Sam.

..... / .....

**h)** The boyfriend of Mary.

..... / .....

**i)** The presents of the kids.

..... / .....

**j)** The songs of Michael Jackson.

..... / .....

**k)** The car of Ben and Louis.

..... / .....

**l)** The car of Fred and the car of Nick.

..... / .....



## 1 DIALOGUE PRACTICE (My Cousin)

**Amanda:** Who's the boy in this picture?

**Ross:** He's my little cousin Bob.

**Amanda:** He's so cute, he has beautiful blue eyes, doesn't he?

**Ross:** Yeah, he's adorable! He's my aunt Kelly's son.

**Amanda:** Is this your aunt Kelly? Wow! She looks so different now.

**Ross:** Let me see. Yes, that's my aunt!

**Amanda:** Her hair is shorter, and she's in great shape.

**Ross:** You're right! All she talks about these days is crossfit and low carb diets.

**Amanda:** Oh, I guess I need to exercise, too!



1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20

( ) Memorized

### TÍTULO: MEU PRIMO!

**Amanda:** Quem é o menino nesta foto?

**Ross:** Ele é o meu priminho Bob.

**Amanda:** Ele é tão fofinho. Ele tem lindos olhos azuis, não tem?

**Ross:** Sim! Ele é adorável. Ele é o filho da minha tia Kelly.

**Amanda:** Esta é a sua tia Kelly? Uau, ela parece (está) tão diferente agora.

**Ross:** Deixe me ver... Sim! Essa é a minha tia.

**Amanda:** O cabelo dela está mais curto, e ela está em uma ótima forma.

**Ross:** Você está certa! Tudo o que ela fala hoje em dia é sobre crossfit e dietas low carb.

**Amanda:** Oh, Eu acho que eu preciso me exercitar também!

Use a tradução  
para te auxiliar  
na compreensão  
do diálogo!

### HOW CAN I SAY? – My cousin

Quem é o menino nesta foto? .....

Quem é o cantor nesta revista? .....

Ele é o filho da minha tia Kelly. .....

Ele é o filho do meu tio John. .....

Ela parece tão diferente agora. .....

Ela parece tão bonita. .....

O cabelo dela está mais curto. .....

O cabelo dele está mais longo. .....

**Monica:** Hey Chandler, this room is a mess. Whose clothes are these?

**Chandler:** They're not my clothes, Monica. They're Rachel's.

**Monica:** Are you sure?

**Chandler:** Yes, my clothes are put away.

**Monica:** What about these books?

**Chandler:** Ok, these are my books. But those are Rachel's books.

**Monica:** And those shoes?

**Chandler:** They're my shoes too, but she always messes up with my stuff.

**Monica:** You and Rachel are in big trouble!

**Chandler:** Actually, all this mess is her fault.



1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20

( ) Memorized

#### TÍTULO: CULPA DA RACHEL!

**Monica:** Ei Chandler, esta sala está uma bagunça. De quem são estas roupas?

**Chandler:** Elas não são minhas roupas, Monica! Elas são da Rachel.

**Monica:** Você tem certeza? (Você está certo?)

**Chandler:** Sim, minhas roupas estão guardadas.

**Monica:** E estes livros?

**Chandler:** Tudo bem, estes são os meus livros. Mas aqueles livros são da Rachel.

**Monica:** E aqueles sapatos?

**Chandler:** Eles são meus sapatos também, mas ela sempre bagunça as minhas coisas.

**Monica:** Você e a Rachel estão encravados!

**Chandler:** Na verdade, toda essa bagunça é culpa dela.

Use a tradução para te auxiliar na compreensão do diálogo!



#### HOW CAN I SAY? – *Rachel's Fault*

- Esta sala está uma bagunça. ....
- Este país está uma bagunça. ....
- Minha mesa está uma bagunça. ....
- Sua família está uma bagunça. ....
- De quem são estas roupas? ....
- De quem é esta carteira? (dinheiro) ....
- Elas são da Rachel. ....
- Isto é do Joey. ....
- Ela sempre bagunça as minhas coisas ....
- Ele sempre organiza as minhas coisas. ....
- Você tem certeza? (você está certo?) ....
- Você está OK? ....

## Comentários

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 1

**VOCABULARY (Family Tree)**

# MÓDULO 9

1

## EXERCISE (Change into PLURAL)

- a) The man is here = (O homem está aqui) .....
- b) The fish is red = (O peixe é vermelho) .....
- c) This is a small house (Esta é uma casa pequena) .....
- d) The child is in the park = (A criança está no parque) .....
- e) My jeans is old = (O meu jeans é velho) .....
- f) There is a big potato on the floor = (Tem uma batata grande no chão) .....
- g) I have a piece of baggage = (Eu tenho uma peça da bagagem) .....
- h) The box is perfect = (A Caixa é perfeita) .....
- i) I need more information = (Eu preciso de mais informação) .....
- j) The person is tall = (A pessoa é alta) .....
- k) The wolf is white = (O lobo é branco) .....

2

## EXERCISE (Change into SINGULAR)

- a) The watches are imported = (Os relógios são importados) .....
- b) They are nice girls = (Elas são meninas legais) .....
- c) You have 2 pairs of scissors = (Você tem 2 pares de tesoura) .....
- d) The keys are small = (As chaves são pequenas) .....
- e) They are good pants = (Elas são calças boas) .....
- f) The teeth are white = (Os dentes são brancos) .....
- g) The buses are slow = (Os ônibus são lentos) .....
- h) Beautiful ladies = (Senhoras bonitas) .....
- i) The butterflies are blue = (As borboletas são azuis) .....
- j) These are my sunglasses = (Estes são os meus óculos de sol) .....
- k) Those are the men = (Aqueles são os homens) .....

**Sophia:** Hey, I need **to go grocery shopping** today.

**Chandler:** What's on your list?

**Sophia:** Well, there's a lot.

**Chandler:** We better make sure we covered everything!

**Sophia:** Good idea, I don't want to forget anything.

**Chandler:** Ok, let me double check!

**Sophia:** Well, I need some **potatoes, tomatoes and lettuce**.

**Chandler:** Anything else?

**Sophia:** Yeah, I also need **rice and beans and some kind of meat**.

**Chandler:** Got it!



1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20

( ) Memorized

#### TÍTULO: DEIXE ME ESCREVER A LISTA!

**Sophia:** Ei, eu preciso fazer despesa hoje.

**Chandler:** O que tem na sua lista?

**Sophia:** Bem, tem muita coisa!

**Chandler:** É melhor nós garantirmos que lembramos de

**Sophia:** Boa ideia! Eu não quero esquecer nada.

**Chandler:** Tudo bem, deixe me conferir novamente.

**Sophia:** Bem, Eu preciso de algumas batatas, tomates e alface.

**Chandler:** Mais alguma coisa? (Algo a mais?)

**Sophia:** Sim, eu também preciso de arroz, feijão e algum tipo de carne.

**Chandler:** Entendi!

Use a tradução para te auxiliar na compreensão do diálogo!



#### HOW CAN I SAY? – Let me write down the list!

Eu preciso ir ao supermercado hoje. ....

Ela precisa ir ao shopping amanhã. ....

O que você precisa comprar? ....

O que ele precisa fazer? ....

É melhor nós fazermos uma lista. ....

É melhor você fazer uma lista. ....

Deixe me escrever a lista. ....

Deixe me escrever o poema. ....

## 2 DIALOGUE PRACTICE (They Have Good Sales)

**Adam:** I have tickets to the new Tom Hanks' movie!

**Phoebe:** Wow, the one about pirates' attack?

**Adam:** Yes, that's it! Do you want to come?

**Phoebe:** Sure, I'm in.

**Adam:** After the movie, we can go check out the mall.

**Phoebe:** Nice, and I can buy a new pair of jeans.

**Adam:** Where do you normally get your clothes?

**Phoebe:** I usually shop at Macy's. They have good sales, and coupons, too.

**Adam:** Ok, when you're doing that, I'll check out some computer stuff at Best Buy.

**Phoebe:** Sounds like a plan!



1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20

( ) Memorized

### TÍTULO: ELES TÊM BOAS PROMOÇÕES!

**Adam:** Eu tenho ingressos para o novo filme do Tom Hanks!

**Phoebe:** Uau, o filme sobre ataque de piratas?

**Adam:** Sim, esse mesmo! Você quer ir?

**Phoebe:** Lógico, estou dentro!

**Adam:** Depois do filme, nós podemos dar uma volta no shopping.

**Phoebe:** Legal, e eu posso comprar um novo par de jeans.

**Adam:** Onde você normalmente compra suas roupas?

**Phoebe:** Eu geralmente faço compras na Macy's. Eles têm boas promoções e cupons, também!

**Adam:** Legal, enquanto você estiver fazendo isso. Vou dar uma olhada em algumas coisas de computador na Best Buy!

**Phoebe:** Isto parece um plano! (parece um bom plano)

Use a tradução  
para te auxiliar  
na compreensão  
do diálogo!

### HOW CAN I SAY? – *They have good sales!*

Aquele sobre ataque de piratas. ....

Aquele sobre carros rápidos. ....

Você quer ir? ....

Você quer dormir? ....

Eu posso comprar um novo par de jeans. ....

Eu posso comprar um novo chapéu. ....

Onde você normalmente compra suas roupas? ....

Onde ela normalmente compra as roupas dela? ....

Eu geralmente faço compras na Macy's ....

Ele geralmente faz compras na C&A. ....

Eles têm boas promoções ....

Eles têm bons cupons ....

# CLOTHES

**What do you like to wear?**



## MORE CLOTHES



**ENGLISH FISH**

## ACCESSORIES



# MÓDULO 10

1

## EXERCISE (Complete with MUCH or MANY)

- a) There are ..... companies in my city.  
(Tem muitas empresas na minha cidade)
- b) She doesn't spend ..... money on food.  
(Ela não gasta muito dinheiro com comida)
- c) Does this store sell ..... products?  
(Esta loja vende muitos produtos?)
- d) He drinks ..... beer on weekends.  
(Ele bebe muita cerveja aos finais de semana)
- e) The cat doesn't drink ..... milk.  
(O gato não bebe muito leite)

- f) She drinks ..... glasses of milk.  
(Ela bebe muitos copos de leite)
- g) My boss speaks ..... different languages.  
(Meu chefe fala muitos idiomas diferentes)
- h) I work ..... hours every week.  
(Eu trabalho muitas horas toda semana)
- i) They like ..... sugar in their coffee.  
(Eles gostam de muito açúcar no café deles)
- j) Do you drink ..... cups of tea every day?  
(Você toma muitas xícaras de chá todos os dias?)
- k) I eat ..... salad for dinner.  
(Eu como muita salada no jantar)

2

## EXERCISE (Complete with FEW and LITTLE)

- a) I drink ..... coffee. I don't like it very much. (Eu bebo pouco café, eu não gosto muito)
- b) He has ..... cousins. (Ela tem poucos primos)
- c) It's a small school. There are ..... students. (É uma escola pequena. Tem poucos alunos)
- d) Let go! We have ..... time to take the taxi. (Vamos! Nós temos pouco tempo para pegar o taxi)
- e) There is ..... water in the radiator. (Tem pouca água no radiador)
- f) There are ..... people in the party. (Tem poucas pessoas na festa)
- g) My sister speaks a ..... Portuguese. (Minha filha fala um pouco de português)
- h) He plays in ..... positions. (Ele joga em poucas posições)
- i) They have ..... books for the project. (Eles têm poucos livros para o projeto)
- j) I have ..... money to travel with you. (Eu tenho pouco dinheiro para viajar com você)
- k) I need to change my diet, I eat ..... salad. (Eu preciso mudar minha dieta, eu como pouca salada)

### Comentários

---

---

---

---

**EXERCISE** (Make questions using: HOW MANY and HOW MUCH)

- a) ..... I drink much coffee. (Eu bebo muito café)
- b) ..... She has many teachers. (Ela tem muitos professores)
- c) ..... I have little cash. (Eu tenho pouco dinheiro)
- d) ..... There are many girls in the classroom. (Tem muitas meninas na sala de aula)
- e) ..... There are many apples at home. (Tem muitas maçãs em casa)

**Comentários**

**Ross:** So, how's college treating you bro?

**Greg:** Oh It's great! I met a lot of cool people, and I've got some good teachers.

**Ross:** That's good, how many students are there in your classroom?

**Greg:** I guess about... twenty or so.

**Ross:** Are there any downsides to college?

**Greg:** Well, I don't have a lot of cash. And.. not a whole lot of free time either!

**Ross:** Well, that's OK man! but I mean... do you like your new life in college?

**Greg:** Yeah I do. I learn a lot every day!

**Ross:** I'm happy for you man!



1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20

( ) Memorized

#### TÍTULO: COMO VAI A FACULDADE?

**Ross:** Então, como está sendo a faculdade pra você?

**Greg:** Oh, ela está ótima! Eu conheci muitas pessoas legais, e eu tenho alguns bons professores.

**Ross:** Isso é bom, quantos alunos tem em sua sala de aula?

**Greg:** Eu acho que mais ou menos... vinte ou próximo disso.

**Ross:** Tem algum aspecto negativo em relação a faculdade?

**Greg:** Bem! Eu não tenho muito dinheiro, e não tenho muito tempo livre também.

**Ross:** Bem, é assim mesmo cara! Mas eu quero dizer... você gosta da sua nova vida na faculdade?

**Greg:** Sim eu gosto. Eu aprendo muito todo dia!

**Ross:** Eu estou feliz por você cara!

Use a tradução para te auxiliar na compreensão do diálogo!



#### HOW CAN I SAY? – How's College?

Como está sendo a faculdade pra você? .....

Como está sendo a empresa pra você? .....

Eu conheci muitas pessoas legais .....

Ele conheceu meu pai .....

Eu acho que mais ou menos vinte ou perto disso .....

Eles acham que dez livros ou perto disso .....

Eu aprendo muito todo dia .....

Eles comem muito todo dia .....

## 2 DIALOGUE PRACTICE (Very Few Are Real Friends)

**Mia:** How many friends do you have on facebook?

**Chandler:** I'm not really sure, maybe about a thousand.

**Mia:** OK, But from all those people. How many do you really consider real friends?

**Chandler:** Ahh, a few are real friends. I have about... six friends. How about you?

**Mia:** I would say maybe five close friends.

**Chandler:** Do you have a facebook account too?

**Mia:** Yes, I do. But I don't access it in a long time now.

**Chandler:** Yeah you know it! Your last picture on Facebook is from high school.

**Mia:** Yeah that's true! I'm not very good with technology.



1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20

( ) Memorized

### TÍTULO: POUQUÍSSIMOS SÃO AMIGOS DE VERDADE!

**Mia:** Quantos amigos você tem no Facebook?

**Chandler:** Eu não tenho muita certeza, talvez por volta de mil.

**Mia:** OK, mas de todas essas pessoas. Quantas você realmente considera amigos de verdade?

**Chandler:** Ah, alguns são amigos de verdade. Eu tenho mais ou menos... 6 amigos. E você?

**Mia:** Eu diria talvez cinco amigos próximos (mais chegados).

**Chandler:** Você tem uma conta no Facebook também?

**Mia:** Sim, eu tenho! Mas eu não acesso ela faz um bom tempo agora.

**Chandler:** Sim, você tá sabendo! Sua última foto no Facebook é do ensino médio.

**Mia:** Sim, isso é verdade! Eu não sou muito bom com tecnologia.

Use a tradução para te auxiliar na compreensão do diálogo!

### HOW CAN I SAY? – Very few are real friends.

Quantos amigos você tem no Facebook? .....

Quantos livros ela tem? .....

Pouquíssimos são amigos de verdade. .....

Pouquíssimos são bons trabalhadores. .....

Eu não acesso ela faz um bom tempo. .....

Eu não uso ela há um tempão. .....

Eu não sou muito bom com tecnologia. .....

Ela não é muito boa com números. .....

# FRUITS & VEGETABLES

## Healthy Food

### FRUITS



# VEGETABLES



potato



carrot



broccoli



cauliflower



cabbage



eggplant



lettuce



okra



onion



garlic



corn



pumpkin



sweetpotato



beetroot



cucumber



peas



ginger



cassava



spinach



zucchini



musroom



mint



parsley



chives

# CURIOSITIES



orange juice



carrot cake



pineapple juice



pumpkin soup



apple pie



garlic bread

E  
N  
G  
L  
I  
S  
H



ENGLISH  
FISH

F  
O  
R  
L  
I  
F  
E

[www.english.fish](http://www.english.fish)

@englishfishoficial