

Dashboard

August 18, 2019

0.1 Tarefa 1 - Painel de visualização de dados (Dashboard)

Você deve desenvolver um painel de visualização de dados (Dashboard) para uma determinada empresa ou projeto. O painel deve apresentar no mínimo seis elementos gráficos de representação de dados. Tais gráficos e cores devem ser desenvolvidos baseados nos conceitos e técnicas vistas na disciplina e, preferencialmente, com o uso das ferramentas apresentadas na disciplina. A entrega do painel poderá ser feita através de screenshots em um PDF. No caso da entrega do painel ser realizada em código, é preciso enviar também um arquivo com as instruções para rodar o código.

Além do painel, você deve entregar um sucinto relatório (de 2 a 3 pg.) apresentando o contexto do dado utilizado e ramo de atividade da empresa ou descrição do projeto, as análises realizadas e os insights encontrados. Relate também análises que foram realizadas mesmo que aparentemente não tenham resultado em insights relevantes. Esse relatório deve ser entregue em formato PDF.

1 NOME: MARCIO DE LIMA

1.1 Introdução e Objetivos

Nesta tarefa usei um dataset disponível no Kaggle, cujo link está logo abaixo.

<https://www.kaggle.com/spscientist/students-performance-in-exams>

Lista de Colunas

1) gender:

Feminino ou Masculino;

2) race/ethnicity:

5 grupos. Segundo o site (<https://research.collegeboard.org/about-us/changes-to-race-ethnicity-reporting>), os grupos estão classificados em:

Grupo A - American Indian or Alaska Native

Grupo B - Asian (including Indian subcontinent and Philippines origin)

Grupo C - Black or African American

Grupo D - White (including Middle Eastern origin)

Grupo E - Native Hawaiian or Other Pacific Islander

3) parental level of education (nível de educação dos pais)

some college Alguma graduação sem diploma

associate's degree Graduações tecnológicas
high school Ensino Médio completo
some high school Ensino médio incompleto
bachelor's degree Graduações Bachareladas
master's degree Pós-Graduação / Mestrado

4) test preparation course

Sim (completed) ou Não (none)

5) lunch

6) math score

7) reading score

8) writing score

O dataset está em inglês, mas ele reporta as notas (scores) de estudantes do ensino médio dos Estados Unidos.

Meu objetivo é demonstrar através dos gráficos e dash's a relação dos dados contidos no dataset (estudo dos pais, preparação, sexo, etc.) podem influenciar no desempenho dos alunos (notas / scores).

Essa tarefa apresentará os fontes em python, as bibliotecas utilizadas, os resultados passo a passo observados (insights) e no final, juntará os gráficos individuais num Dashboard que irá resumir as relações e influências dos dados.

Alguns dados serão traduzidos para o Português para melhorar a compreensão. Acima, temos algumas traduções e classificações dos itens do dataSet. Devido ao tamanho dos nomes de etnia/raças, mantive a classificação em grupos, assim como, os níveis de educação.

Let's go!!

```
In [1]: # Importando as bibliotecas
```

```
import pandas as pd
import numpy as np
import matplotlib as mpl
import matplotlib.pyplot as plt
import seaborn as sns
import warnings

%matplotlib inline
warnings.filterwarnings("ignore")
```

```
In [2]: # Importando o arquivo
```

```
df = pd.read_csv('data/StudentsPerformance.csv', sep=",")
df.head(10)
```

```
Out[2]:
```

	gender	race/ethnicity	parental level of education	lunch	\
0	female	group B	bachelor's degree	standard	
1	female	group C	some college	standard	
2	female	group B	master's degree	standard	

3	male	group A	associate's degree	free/reduced
4	male	group C	some college	standard
5	female	group B	associate's degree	standard
6	female	group B	some college	standard
7	male	group B	some college	free/reduced
8	male	group D	high school	free/reduced
9	female	group B	high school	free/reduced

	test preparation course	math score	reading score	writing score
0	none	72	72	74
1	completed	69	90	88
2	none	90	95	93
3	none	47	57	44
4	none	76	78	75
5	none	71	83	78
6	completed	88	95	92
7	none	40	43	39
8	completed	64	64	67
9	none	38	60	50

In [3]: df.info()

```
<class 'pandas.core.frame.DataFrame'>
RangeIndex: 1000 entries, 0 to 999
Data columns (total 8 columns):
gender                1000 non-null object
race/ethnicity        1000 non-null object
parental level of education  1000 non-null object
lunch                 1000 non-null object
test preparation course  1000 non-null object
math score            1000 non-null int64
reading score         1000 non-null int64
writing score         1000 non-null int64
dtypes: int64(3), object(5)
memory usage: 62.6+ KB
```

In [4]: # Verificando dados nulos
df.isnull().sum()

```
Out[4]: gender                0
race/ethnicity              0
parental level of education  0
lunch                       0
test preparation course     0
math score                  0
reading score               0
writing score               0
dtype: int64
```

```

In [5]: #Traducao
df['gender'] = df['gender'].map(lambda x: 'Masculino' if x == 'male' else 'Feminino' )
df['test preparation course'] = df['test preparation course'].map(lambda x: 'Nao' if x

In [6]: #Criando novas colunas - Avaliação das Notas - Nota de Corte - 65
df["math_resultado"] = np.where(df["math score"]<65, "Reprovado" , "Aprovado")
df["reading_resultado"] = np.where(df["reading score"]<65, "Reprovado" , "Aprovado")
df["writing_resultado"] = np.where(df["writing score"]<65, "Reprovado" , "Aprovado")

```

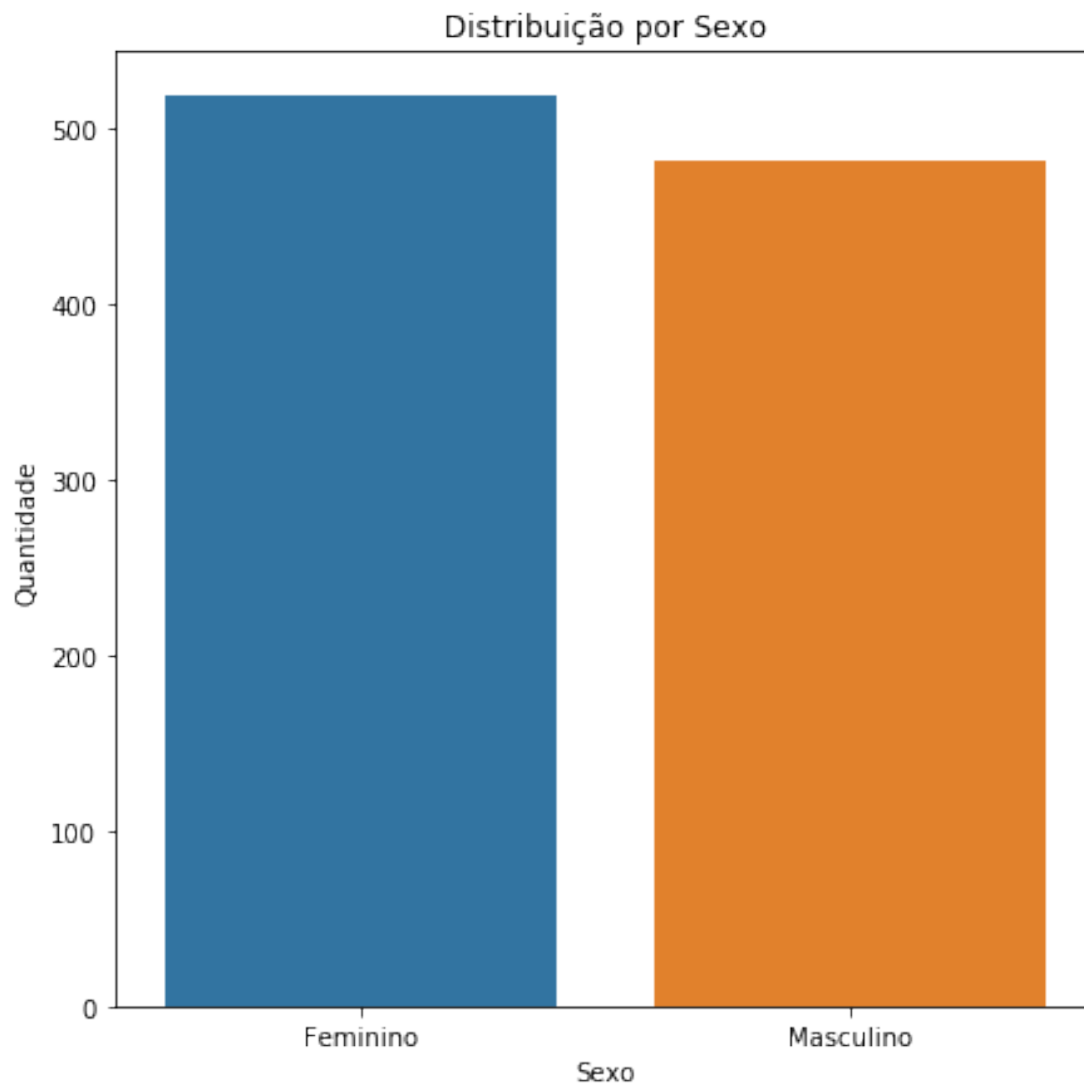
2 Gráficos de Análise Exploratória

```

In [7]: #Distribuicao Sexo

fig = plt.figure(figsize = (7,7))
ax = sns.barplot(y = df['gender'].value_counts(),x = df['gender'].value_counts().index)
plt.xlabel("Sexo")
plt.ylabel("Quantidade")
plt.title('Distribuição por Sexo')
plt.show()

```

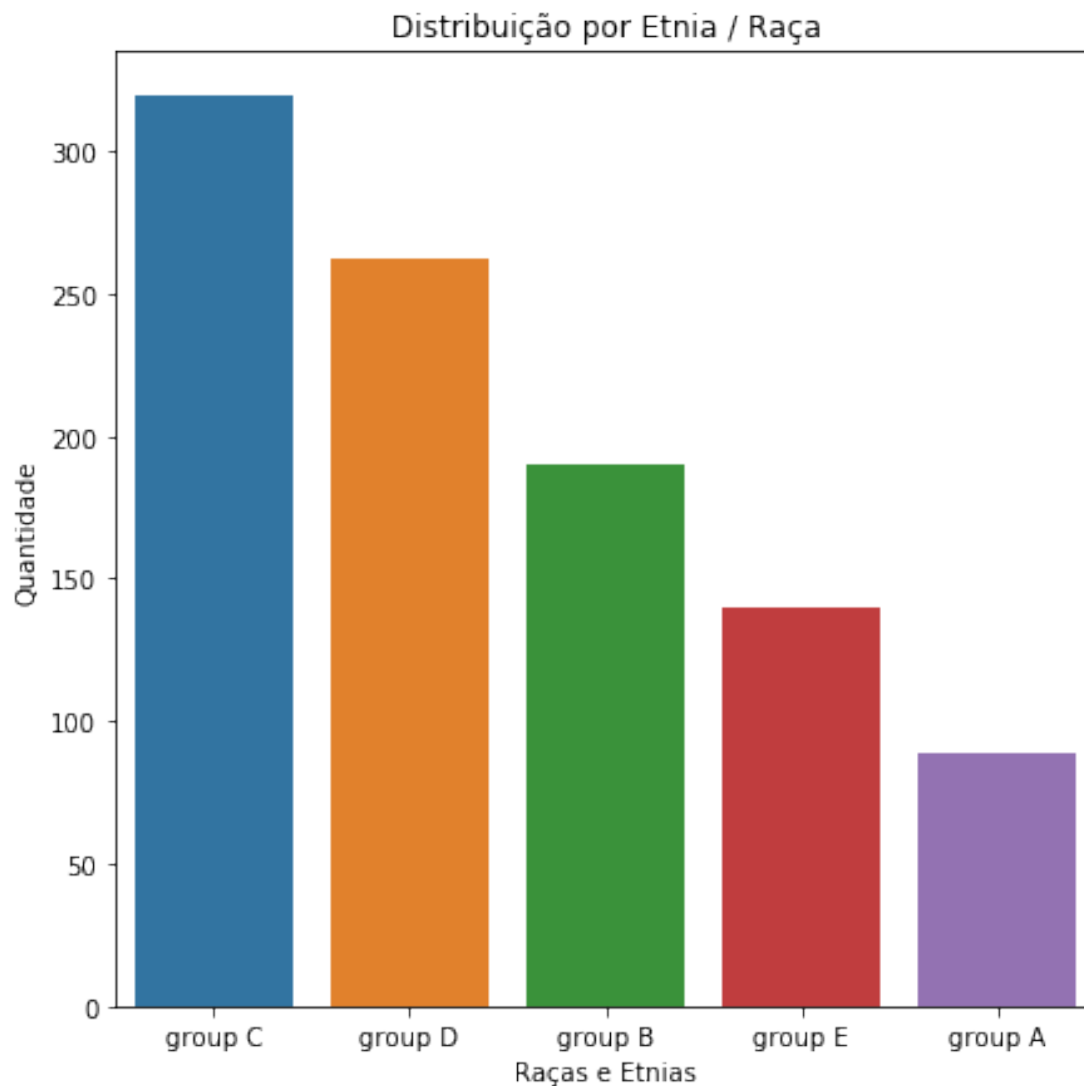


Estudantes Homens = 48.2%

Estudantes Mulheres = 51.8%

Ps.: As mulheres já começaram na frente. Mas o dataset está balanceado.

```
In [8]: # Distribuição por etnia / raça
plt.figure(figsize=(7,7))
sns.barplot(x=df['race/ethnicity'].value_counts().index,
            y=df['race/ethnicity'].value_counts().values)
plt.xlabel('Raças e Etnias')
plt.ylabel('Quantidade')
plt.title('Distribuição por Etnia / Raça')
plt.show()
```



A grande maioria dos alunos pertence ao grupo C, o grupo com menor quantidade é o grupo A.

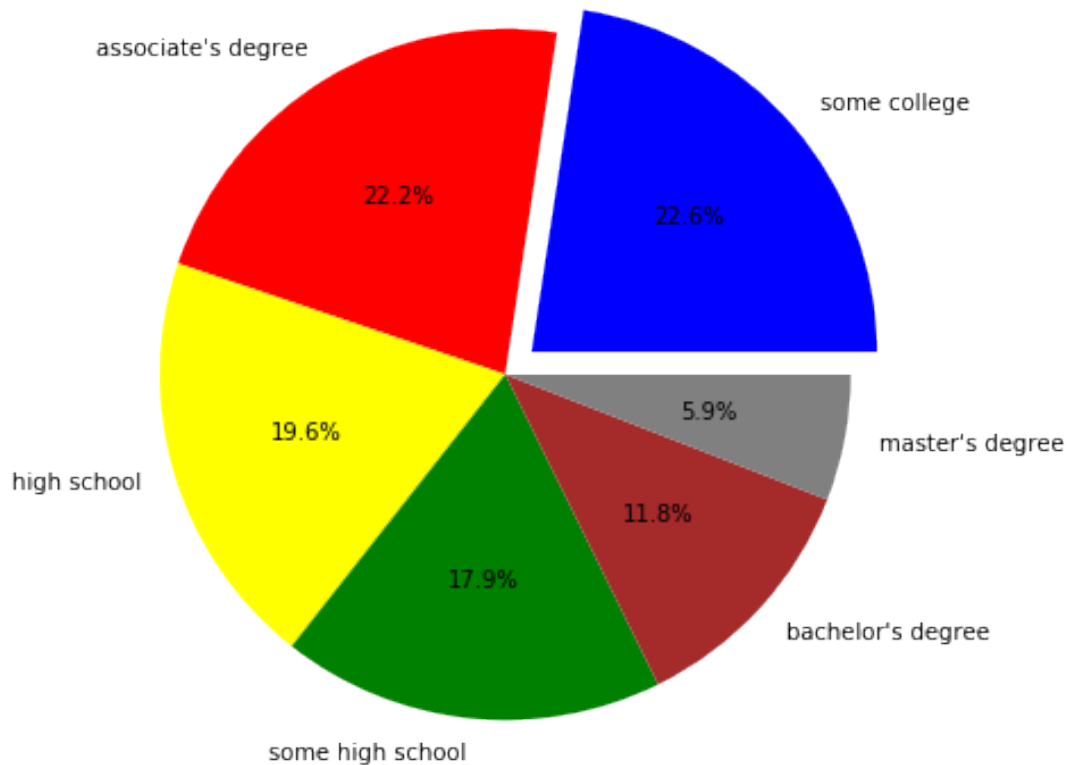
```
In [9]: # Distribuição por Nivel de escolaridade dos Pais
        nivel = df['parental level of education'].value_counts()

        labels=nivel.index
        colors=['blue','red','yellow','green','brown','gray']
        explode=[0.1,0,0,0,0,0]
        values=nivel.values

        #visualization
        plt.figure(figsize=(12,7))
        plt.pie(values,explode=explode,labels=labels,colors=colors,autopct='%1.1f%%')
```

```
plt.title('Distribuição por Nivel de escolaridade dos Pais',color='black',fontsize=20)
plt.show()
```

Distribuição por Nivel de escolaridade dos Pais



A grande maioria dos pais dos alunos está nos grupos “some college” e “associate degree”. O menor grupo é o “masters degree”.

```
In [10]: df['lunch'].value_counts()
```

```
Out[10]: standard      645
free/reduced    355
Name: lunch, dtype: int64
```

```
In [11]: df['test preparation course'].value_counts()
```

```
Out[11]: Nao      642
Sim       358
Name: test preparation course, dtype: int64
```

Grande parte dos alunos não possuem o teste preparatório => 64,2%

Grande parte dos alunos tiveram uma refeição padrão antes do exame => 64,5%

3 Gerando Insights através do cruzamento de variáveis com as notas

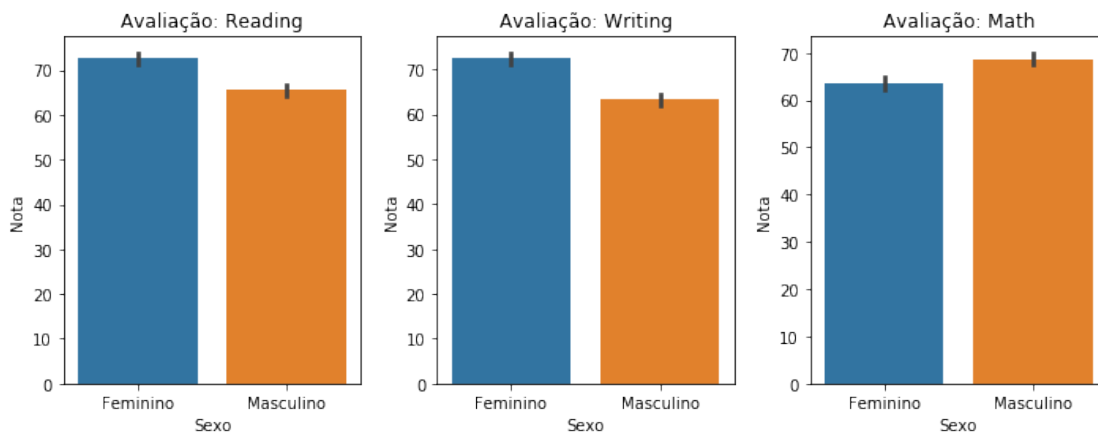
```
In [12]: #Notas por Sexo
plt.figure(figsize=(10,4))

plt.subplot(1,3,1)
sns.barplot(x = 'gender', y = 'reading score', data = df)
plt.xlabel('Sexo')
plt.ylabel('Nota')
plt.title('Avaliação: Reading')

plt.subplot(1,3,2)
sns.barplot(x = 'gender', y = 'writing score', data = df)
plt.xlabel('Sexo')
plt.ylabel('Nota')
plt.title('Avaliação: Writing')

plt.subplot(1,3,3)
sns.barplot(x = 'gender', y = 'math score', data = df)
plt.xlabel('Sexo')
plt.ylabel('Nota')
plt.title('Avaliação: Math')

plt.tight_layout()
```



Através do gráfico acima, chegamos a conclusão que os estudantes femininos tiveram notas maiores nas avaliações de Reading e de Writing, perdendo somente para os estudantes masculinos na avaliação de Math.

```
In [13]: #Resultado das avaliações (Aprovado-Reprovado) por Etnia/Raça
plt.figure(figsize=(13,7))

plt.subplot(1,3,1)
```



```

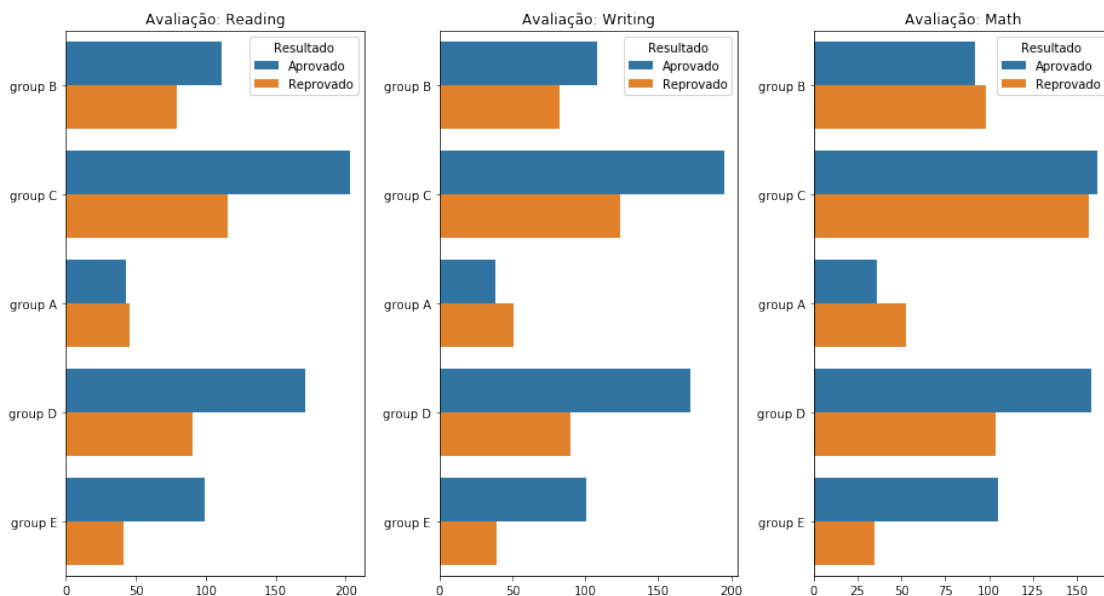
sns.countplot(y = 'race/ethnicity', hue = 'reading_resultado', data = df)
plt.xlabel('')
plt.ylabel('')
plt.title('Avaliação: Reading')
plt.legend(title="Resultado")

plt.subplot(1,3,2)
sns.countplot(y = 'race/ethnicity', hue = 'writing_resultado', data = df)
plt.xlabel('')
plt.ylabel('')
plt.title('Avaliação: Writing')
plt.legend(title="Resultado")

plt.subplot(1,3,3)
sns.countplot(y = 'race/ethnicity', hue = 'math_resultado', data = df)
plt.xlabel('')
plt.ylabel('')
plt.title('Avaliação: Math')
plt.legend(title="Resultado")

plt.tight_layout()

```



Pelos gráficos acima, concluímos os insights abaixo:

- 1) Notamos que os estudantes do Grupo C tiveram a maior quantidade de aprovações nas três matérias, mas que tiveram o maior número de reprovações em Math comparando com os demais grupos.
- 2) A matéria Math possui a maior quantidade de reprovações do que todas as outras.

- 3) Os estudantes do grupo D tiveram o melhor desempenho de aprovações nas três matérias.
- 4) Os estudantes do grupo A tiveram o pior desempenho de aprovações nas três matérias.
- 5) Os estudantes do grupo B possui mais reprovações do que aprovações na matéria Math.

In [14]: *#Resultado das avaliações (Aprovado-Reprovado) por Materia*

```
plt.figure(figsize=(20,5))
```

```
plt.subplot(1,3,1)
```

```
nivel1 = df['reading_resultado'].value_counts()
```

```
labels1=nivel1.index
```

```
colors=['blue','red']
```

```
explode=[0, 0]
```

```
values1=nivel1.values
```

```
plt.pie(values1,explode=explode,labels=labels1,colors=colors,autopct='%1.1f%%')
```

```
plt.title('Reading',color='black',fontsize=18)
```

```
plt.subplot(1,3,2)
```

```
nivel2 = df['writing_resultado'].value_counts()
```

```
labels2=nivel2.index
```

```
colors=['blue','red']
```

```
explode=[0, 0]
```

```
values2=nivel2.values
```

```
plt.pie(values2,explode=explode,labels=labels2,colors=colors,autopct='%1.1f%%')
```

```
plt.title('Writing',color='black',fontsize=18)
```

```
plt.subplot(1,3,3)
```

```
nivel3 = df['math_resultado'].value_counts()
```

```
labels3=nivel3.index
```

```
colors=['blue','red']
```

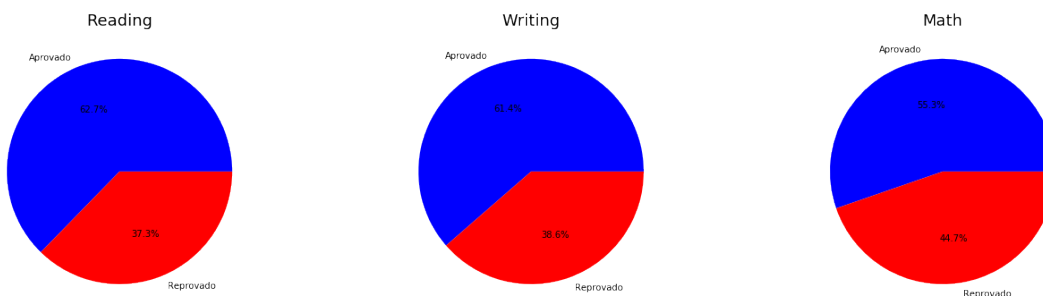
```
explode=[0, 0]
```

```
values3=nivel3.values
```

```
plt.pie(values3,explode=explode,labels=labels3,colors=colors,autopct='%1.1f%%')
```

```
plt.title('Math',color='black',fontsize=18)
```

```
plt.tight_layout()
```



Visualização em porcentagem demonstrando melhor os resultados de aprovação dos estudantes por matéria. Observando que a matéria de Math tem a menor aprovação entre os estudantes. Mesmo assim, todas as três matérias possuem porcentagem de reprovações bem altos, na minha opinião.

In [15]: *#Notas por Alunos que tiveram o curso preparatório divididos por Sexo*

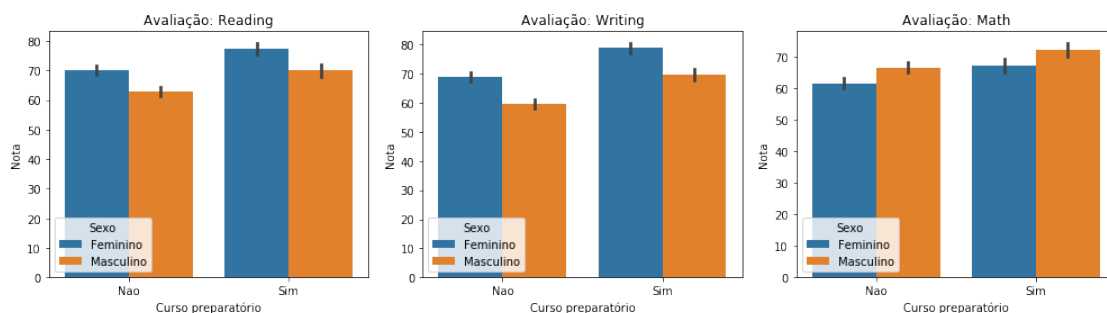
```
plt.figure(figsize=(14,4))

plt.subplot(1,3,1)
sns.barplot(x = 'test preparation course', y = 'reading score', hue = 'gender', data = df)
plt.xlabel('Curso preparatório')
plt.ylabel('Nota')
plt.title('Avaliação: Reading')
plt.legend(title="Sexo")

plt.subplot(1,3,2)
sns.barplot(x = 'test preparation course', y = 'writing score', hue = 'gender', data = df)
plt.xlabel('Curso preparatório')
plt.ylabel('Nota')
plt.title('Avaliação: Writing')
plt.legend(title="Sexo")

plt.subplot(1,3,3)
sns.barplot(x = 'test preparation course', y = 'math score', hue = 'gender', data = df)
plt.xlabel('Curso preparatório')
plt.ylabel('Nota')
plt.title('Avaliação: Math')
plt.legend(title="Sexo")

plt.tight_layout()
```



Bom, é um insight meio óbvio, mas o gráfico demonstra que os estudantes que tiveram o curso preparatório tiveram notas melhores em todas 3 avaliações independente do Sexo.

```
In [16]: #Notas por Alunos por sexo divididos pelo lunch
```

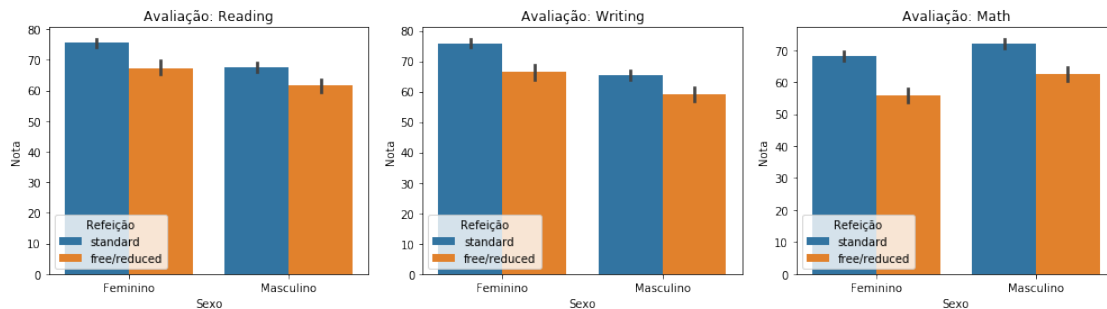
```
plt.figure(figsize=(14,4))

plt.subplot(1,3,1)
sns.barplot(x = 'gender', y = 'reading score', hue = 'lunch', data = df)
plt.xlabel('Sexo')
plt.ylabel('Nota')
plt.title('Avaliação: Reading')
plt.legend(title="Refeição")

plt.subplot(1,3,2)
sns.barplot(x = 'gender', y = 'writing score', hue = 'lunch', data = df)
plt.xlabel('Sexo')
plt.ylabel('Nota')
plt.title('Avaliação: Writing')
plt.legend(title="Refeição")

plt.subplot(1,3,3)
sns.barplot(x = 'gender', y = 'math score', hue = 'lunch', data = df)
plt.xlabel('Sexo')
plt.ylabel('Nota')
plt.title('Avaliação: Math')
plt.legend(title="Refeição")

plt.tight_layout()
```



Os gráficos acima demonstram que os alunos independentes do Sexo que tiveram uma refeição antes das avaliações alcançaram uma nota melhor.

4 DASHBOARD

```
In [17]: #Função utilitaria
def hide_axes(axes):
    axes.set_frame_on(False)
```

```
[n.set_visible(False) for n in axes.get_xticklabels() + axes.get_yticklabels()]
[n.set_visible(False) for n in axes.get_xticklines() + axes.get_yticklines()]
```

In [18]: *#Inicio*

```
sns.set_context("talk")
figure = plt.figure(figsize = (17, 15))
gs_master = mpl.gridspec.GridSpec(4, 2,
                                   height_ratios = [1, 24, 128, 32],
                                   hspace = 0,
                                   wspace = 0)

# Camada 1 - Título do Dash
gs_1 = mpl.gridspec.GridSpecFromSubplotSpec(1, 1, subplot_spec = gs_master[0, :])
title_axes = figure.add_subplot(gs_1[0])
title_axes.set_title("Desempenho dos Estudantes do Ensino Médio - USA", fontsize = 30)
hide_axes(title_axes)

# Camada 2

plt.figure(figsize=(25,7))

plt.subplot(1,3,1)
sns.countplot(y = 'race/ethnicity', hue = 'reading_resultado', data = df)
plt.xlabel('')
plt.ylabel('')
plt.title('Raça/Etnia - Reading',fontsize=25)
plt.legend(title="")

plt.subplot(1,3,2)
sns.countplot(y = 'race/ethnicity', hue = 'writing_resultado', data = df)
plt.xlabel('')
plt.ylabel('')
plt.title('Raça/Etnia - Writing',fontsize=25)
plt.legend(title="")

plt.subplot(1,3,3)
sns.countplot(y = 'race/ethnicity', hue = 'math_resultado', data = df)
plt.xlabel('')
plt.ylabel('')
plt.title('Raça/Etnia - Math',fontsize=25)
plt.legend(title="")

plt.tight_layout()

#Camada 3
plt.figure(figsize=(25,7))

plt.subplot(1,3,1)
```

```

sns.barplot(x = 'gender', y = 'reading score', data = df)
plt.xlabel('')
plt.ylabel('')
plt.title('Avaliação: Reading',fontsize=25)

plt.subplot(1,3,2)
sns.barplot(x = 'gender', y = 'writing score', data = df)
plt.xlabel('')
plt.ylabel('')
plt.title('Avaliação: Writing',fontsize=25)

plt.subplot(1,3,3)
ax=sns.barplot(x = 'gender', y = 'math score', data = df)
plt.xlabel('')
plt.ylabel('')
plt.title('Avaliação: Math',fontsize=25)

plt.tight_layout()

# Camada 4
plt.figure(figsize=(25,7))

plt.subplot(1,3,1)
nivel1 = df['reading_resultado'].value_counts()
labels1=nivel1.index
colors=['blue','red']
explode=[0, 0]
values1=nivel1.values

plt.pie(values1,explode=explode,labels=labels1,colors=colors,autopct='%1.1f%%',textpr
plt.title('Reading',color='black',fontsize=25)

plt.subplot(1,3,2)
nivel2 = df['writing_resultado'].value_counts()
labels2=nivel2.index
colors=['blue','red']
explode=[0, 0]
values2=nivel2.values

plt.pie(values2,explode=explode,labels=labels2,colors=colors,autopct='%1.1f%%',textpr
plt.title('Writing',color='black',fontsize=25)

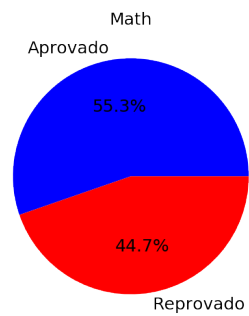
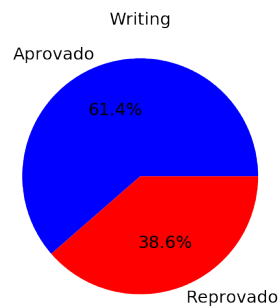
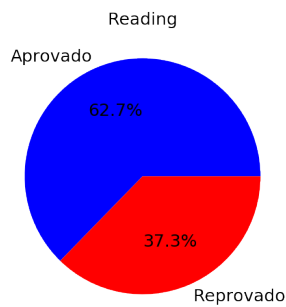
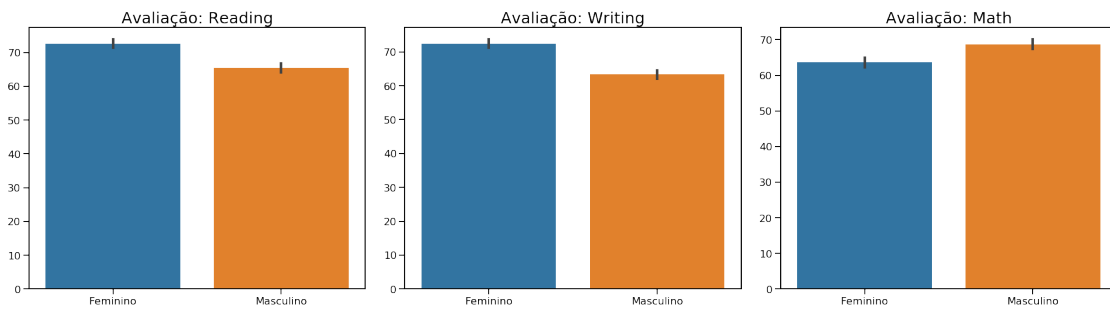
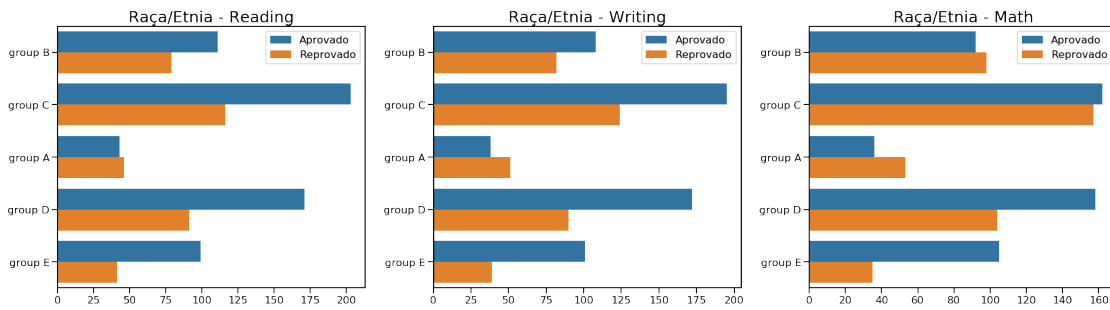
plt.subplot(1,3,3)
nivel3 = df['math_resultado'].value_counts()
labels3=nivel3.index
colors=['blue','red']
explode=[0, 0]
values3=nivel3.values

```

```
plt.pie(values3,explode=explode,labels=labels3,colors=colors,autopct='%1.1f%%',textpr
plt.title('Math',color='black',fontsize=25)
```

```
plt.tight_layout()
```

Desempenho dos Estudantes do Ensino Médio - USA



5 Conclusão

Finalizando a tarefa, esse dashboard acima, mostra 3 camadas de resultados do desempenho dos estudantes. Na primeira camada é demonstrado o desempenho por matéria agrupados por grupo de etnia/raça, na segunda camada temos os resultados por matéria agrupados por sexo e na última camada temos o resultado geral de aprovação dos alunos (nota de corte de 65 pontos) nas 3 matérias.

Um insight geral demonstra que a matéria Math é realmente a mais difícil de se obter aprovação, mas que os estudantes do grupo D de sexo masculino tiveram um melhor desempenho geral nela.

5.1 FIM

5.2 OBRIGADO