

Resolução Guião Lab 02

Diogo Silva (104341) Marco Almeida (103440) Rafael Amorim (98197) Ricardo Antunes (98275)

2_1)

Este diagrama tem como cenário fazer compras online.

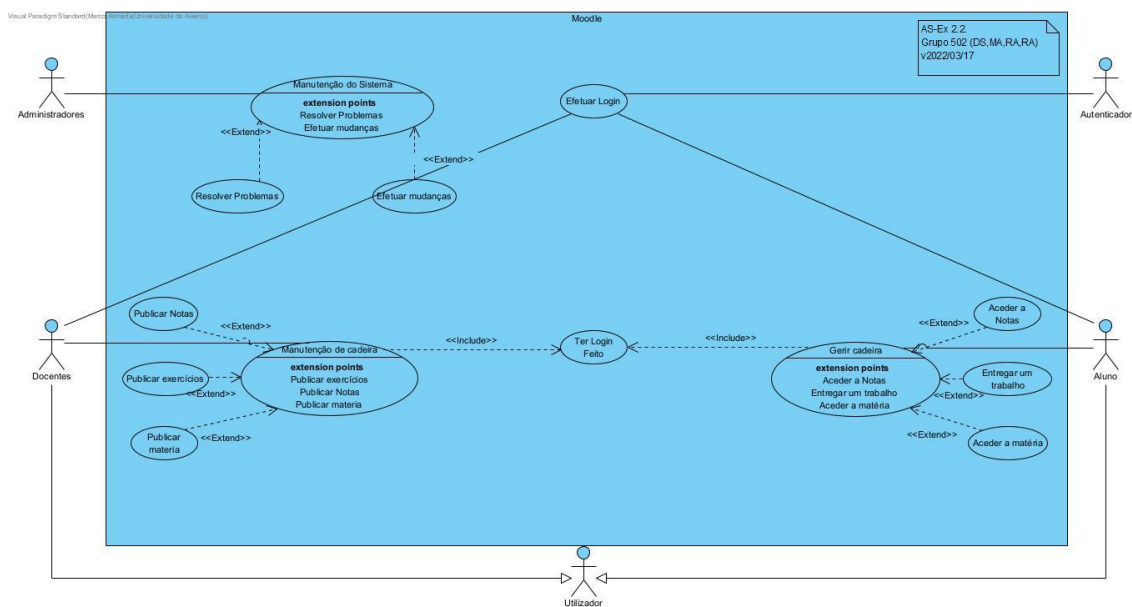
O consumidor pode já estar registado ou não.

- No caso de não estar registado este apenas pode ver os itens da loja e também proceder ao registo e de seguida a sua autenticação.
- Na eventualidade de já estar registado este pode ver itens, proceder à sua compra o que inclui também o check-out.

Ao realizar a compra esta depende de já ter visto algo a comprar e também depende de fazer o check-out.

O check-out necessita de ter autenticação, provar a identidade e os métodos de pagamento são o PayPal e o cartão de crédito.

2_2)



Caso de utilização:	#1: Publicar exercícios
Breve descrição	O Docente cria uma nova tarefa para os alunos na página da disciplina. O trabalho fica disponível para os alunos e aceita entregas no formato e período que o Docente deve configurar.

Caso de utilização:	#2: Publicar notas
Breve descrição	O Docente cria uma nova publicação para os alunos na página da disciplina. Os alunos podem visualizar este recurso.

Caso de utilização:	#3: Publicar matéria
Breve descrição	O Docente cria um novo recurso para os alunos na página da disciplina, escolhendo como o apresentar. A matéria fica disponível e assim, visível, para os alunos como recurso de estudo.

Caso de utilização:	#4: Aceder a notas
Breve descrição	Os alunos podem visualizar documentos publicados pelo seu docente com informação relativa às suas avaliações.

Caso de utilização:	#5: Entregar um trabalho
Breve descrição	Os alunos podem submeter um documento que obedeça às restrições de envio (tamanho, quantidade de ficheiros, etc.) escolhidas pelo docente.

Caso de utilização:	#6: Aceder a matéria
Breve descrição	Os alunos podem visualizar documentos publicados pelo seu docente com informação relativa ao conteúdo da disciplina.

Caso de utilização:	#7: Resolver problemas
Breve descrição	Os administradores possuem o poder para conter e corrigir qualquer tipo de problema que esteja a afetar a plataforma.

Caso de utilização:	#8: Efetuar mudanças
Breve descrição	Os administradores possuem o poder para fazer alterações necessárias e implementar novas funcionalidades na plataforma.

Caso de utilização:	#9: Efetuar login
Breve descrição	Os docentes tal como os alunos devem efetuar login para que seja possível beneficiar do resto das funcionalidades da plataforma. O autenticador fica encarregue de realizar esta tarefa.

2_3)

Cenário	Entregar um trabalho
Atores	Primário: Aluno Secundário: Docente
Breve descrição	O Aluno acede ao Moodle a partir do seu computador, seleciona a UC que contém o trabalho a realizar que foi disponibilizado pelo Docente e transfere ou abre os documentos respetivos para a sua realização. Após a sua realização o Aluno envia os documentos para o Moodle e estes ficam disponíveis para o Docente.
Gatilho	O Docente indicar que existe um trabalho que necessita de ser realizado
Pré-condições	PRE-1. O Docente submete um trabalho para realizar PRE-2. O Aluno tem acesso ao Moodle PRE-3. O Aluno está inscrito na UC onde o trabalho foi colocado
Pós-condições	POST-1. Submeter o trabalho dentro do prazo. POST-2. O Docente consegue aceder ao trabalho entregue sem problemas.
Fluxo base	<ol style="list-style-type: none"> 1. Entrar no moodle O aluno acede à página do E-learning. 2. Fazer a sua autenticação. É necessário fazer a autenticação/login para saber quem é a pessoa em questão e quais as suas unidades curriculares. 3. Entrar na unidade curricular em questão O aluno acede à unidade curricular à qual tem de submeter o trabalho. 4. Submeter o trabalho O aluno submete o trabalho, sendo necessário guardar as alterações. É possível, caso esteja dentro do prazo, fazer alterações e submeter novamente.
Fluxo alternativo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprimir ficheiros. 2. Ir buscar ficheiros ao github.

Exceções	1. O aluno não está nesta UC 2. Sistema de autenticação indisponível 3. A entrega do trabalho está indisponível
Requisitos especiais	1. É necessário haver um local para escolha de ficheiros do sistema de ficheiros ou suportar drag-and-drop. 2. A autenticação com o IdP tem de responder em menos de 2 segundos.

2_4)

a)

Casos de utilização que é possível inferir do texto:

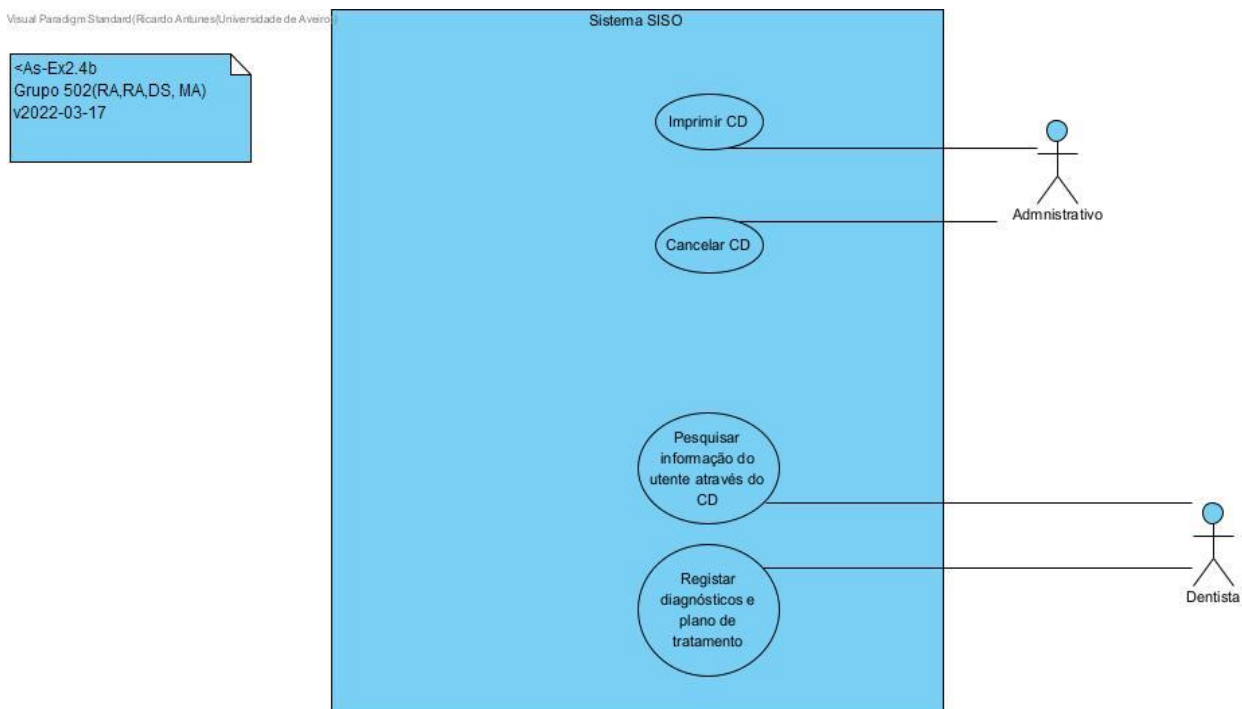
- receber emissão do CD por via eletrónica
- imprimir CD
- mostrar informação do utente quando recebe CD
- regista diagnósticos feitos e regista planos de tratamento dos utentes

b)

Ao analisar o diagrama de casos de utilização, é possível identificar alguns erros.

Selecionar o dente do odontograma pode ser considerado uma decomposição excessiva de detalhes que deveriam estar encapsulados. Assinar o CD em papel e cancelar CD é um falso caso de utilização uma vez que nunca foi referido essa informação no caso de estudo. Cheques-dentista é um nome que reflete o mecanismo técnico e não a intenção do ator e também pode ser considerado como uma decomposição funcional.

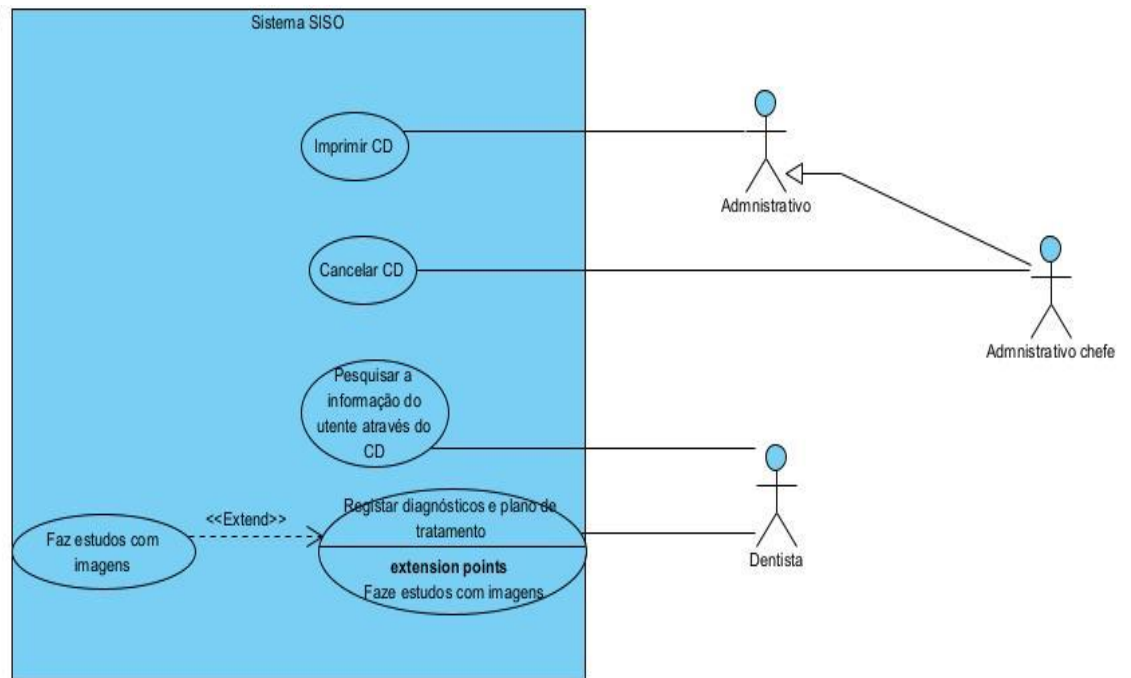
Para além destes problemas, devia estar um caso de utilização que não está no diagrama, que é a avaliação clínica. Este caso devia estar ligado ao Cheques-dentista por um include, visto que o CD não é emitido sem uma avaliação clínica.



c)

Visual Paradigm Standard (Ricardo Antunes (Universidade de Aveiro))

As-Ex2.4c
Grupo 502(RA,RA, DS, MA)
v2022-03-17



Neste diagrama é adicionado o ator Administrativo Chefe, uma vez que este tem a capacidade de poder cancelar o CD. É também implementado no diagrama um Extend, pois a partir do caso de utilização “Registar diagnósticos e planos de tratamento” pode ser executado também o caso de uso “fazer estudos com imagens”, por exemplo, registo de radiografias.