|  |  |
| --- | --- |
| **Descripción: Descripción: escudo u de a** | **PROGRAMA OFICIAL DE CURSO** |
| **UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **INFORMACIÓN GENERAL** | | | | | | | | | | | | |
| **Unidad Académica:** | | | Facultad de Educación | | | | | | | | | |
| **Programas académicos a los cuales se ofrece el curso:** | | | | | | **Licenciatura en Matemáticas** | | | | | | |
| **Vigencia:** | 2023-I / 2023-II | | | | | | | **Código curso:** | | 2096131-02 | | |
| **Nombre del curso:** | | | Fundamentos de matemáticas: Variación y Cambio | | | | | | | | | |
| **Área o componente de formación del currículo (pregrado):** Saber específico y disciplinar | | | | | | | | | | | | |
| **Área o componente de formación del currículo (posgrado):** Elija un elemento. | | | | | | | | | | | | |
| **Tipo de curso:** | | Teórico | | | **Créditos académicos[[1]](#footnote-1):** | | | | | | 3 | |
| **Características del curso:** Validable ☐x Habilitable ☐ x Clasificable ☐ Evaluación de suficiencia ☐ | | | | | | | | | | | | |
| **Modalidad del curso:** Presencial | | | | | | | | | | | | |
| **Pre-requisitos:** | | | Ninguno | | | | | | | | | |
| **Co-requisitos:** | | | Ninguno | | | | | | | | | |
| **Horas docencia directa:** 5 | | | | |  | | **Horas de trabajo independiente :** | | | | | 4 |
| **Horas totales del curso:** 9 | | | | | | | | | | | | |
| **Profesor(a) que elaboró: Marco Julio Cañas Campillo** | | | | **Correo electrónico:** | | | | | marco.canas@udea.edu.co | | | |

|  |
| --- |
| 1. **INFORMACIÓN ESPECÍFICA** |
| **Descripción general y justificación del curso:** |
| Describir la problematización que caracteriza el curso en coherencia con los propósitos de formación del Programa y, una justificación que dé cuenta de la pertinencia del curso, en relación con el Núcleo al que pertenece.  La formación matemática de futuros profesores debe ofrecer la oportunidad de revisar la construcción de los conceptos matemáticos, y resaltar su historicidad, los obstáculos epistemológicos y las concepciones que sobre ellos tenían los matemáticos, adicionalmente debe ofrecer la oportunidad de relacionar las diversas ideas matemáticas con problemas cotidianos que resuelve. Es importante tener presente que los futuros profesores en esta área, deben desarrollar competencias para realizar análisis didácticos con base en diversos modelos (Planas, Font y Godino, 2010; Gómez, 2008), que incluya su relación con las ciencias naturales. Además, se espera que se incluyan conocimientos didácticos sobre procesos, obstáculos dificultades y errores de aprendizaje, metodologías de enseñanza, materiales manipulativos e instrumentos tecnológicos disponibles. |
| **Objetivo general:**  Escribir el objetivo general o el propósito principal del curso. |
| **Objetivos específicos:**  Escribir los objetivos específicos del curso. |

|  |
| --- |
| **Contenido:** |
| **Eje Problémico 1**. XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX  Pregunta(s) orientadora(s)  No. de sesiones:   * Xxxxxxxxxxxxxxx * Xxxxxxxxxxxxxxx * xxxxxxxxxxxxxxx |

|  |
| --- |
| 1. **METODOLOGÍA** |
| Describa las estrategias de enseñanza y aprendizaje que mediarán el desarrollo del curso, incluya las actividades de trabajo de docencia directa y de trabajo independiente. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **EVALUACIÓN** | | |
| En consecuencia, con los objetivos y la metodología del curso, describa los criterios que orientan la evaluación en su sentido integral y las estrategias de evaluación de los aprendizajes. | | |
| **Actividad de evaluación** | **Porcentaje** | **Fecha** |
| Escriba la actividad de evaluación. |  | Escriba la semana o el número de la sesión de clase |
| Escriba la actividad de evaluación. |  | Escriba la semana o el número de la sesión de clase |
| Escriba la actividad de evaluación. |  | Escriba la semana o el número de la sesión de clase |
| Escriba la actividad de evaluación. |  | Escriba la semana o el número de la sesión de clase |

|  |
| --- |
| **Actividades de asistencia obligatoria[[2]](#footnote-2):** |
| Incluya el número de faltas de asistencia máxima permitida. Para el caso de las prácticas académicas defina si la totalidad del curso es de asistencia obligatoria. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bibliografía:** | |
| Incluya, por ejes problémicos, la bibliografía que se requiere para el desarrollo del curso |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **PROFESORES** | | | | | |
| **Nombres y Apellidos** | **Dependencia** | **Formación en pregrado y posgrado** | **Eje N°** | **N° Horas** | **Fechas** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **APROBACIÓN DEL CONSEJO DE UNIDAD ACADÉMICA** | | | | | | |
| Aprobado en Acta número del Haga clic aquí o pulse para escribir una fecha. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Nombre Completo Secretario del Consejo de la Unidad Académica** |  | **Firma** |  | **Cargo** |  |

1. El número de créditos y la intensidad horaria debe estar acorde con el plan de estudios del programa para el que fue diseñado el curso. [↑](#footnote-ref-1)
2. Reglamento Estudiantil y Normas Académicas de Pregrado (Acuerdo 1 del 15 de febrero de 1981), artículos 77 y 78.

   Reglamento Estudiantil para los Programas de Posgrado (Acuerdo Superior 432 del 25 de noviembre de 2014), artículo 30. [↑](#footnote-ref-2)