**Parcial 1**

Duración: 2 horas

Nombre del Docente en Formación:

Instrucciones:

Responda cada pregunta de manera fundamentada, aplicando conceptos teóricos y prácticos pertinentes al nivel de educación infantil.

Deje su celular al frente de su fila. No debe utilizar el celular ni el computador durante la prueba.

**Pregunta 1: Conceptualización de los DBA (20 puntos)**

a) Defina qué son los Derechos Básicos de Aprendizaje (DBA) y explique su función en el marco del sistema educativo colombiano. (10 puntos)

b) Detalle la estructura general de los DBA y cómo estos guían la enseñanza y evaluación en el grado primero. (10 puntos)

**Pregunta 2: Planificación de una Clase - Números Naturales (40 puntos)**

Como futuro docente, debe diseñar una clase para primer grado sobre los números naturales, abarcando su uso en codificación, cardinalidad y medición. La clase debe ser interactiva y estar contextualizada en entornos lúdicos, familiares y económicos.

**Estrctura sugerida de la clase:**

**1. Título de la clase:**

**2. Nivel Educativo:**

**3. Duración:**

4. Objetivo general de la clase:

5. Indicadores del logro de los objetivos:

6. **Contenidos:** Construye las definiciones para los niños de los siguiente conceptos:-

* Números Naturales: Definición y usos.
* Codificación:
* Cardinalidad:
* Ordinalidad:
* Medición:

7. Describa la metodología y estrategias a utilizar:

8. Describa el **Desarrollo de la clase:**

\* Actividad lúdica de codificación: (Tiempo, materiales, actividad y contexto)

\* Actividad de Medición y Comparación (10 minutos):

\* Actividad de Ordinalidad (15 minutos):

9. Describa la actividad de \*\*Discusión guiada\*\* para los niños:

10. Describa la actividad de \*\*Conclusión\*\*: Recapitulación de los conceptos de codificación, cardinalidad, ordinalidad y medición con ejemplos prácticos de su vida diaria.

a) Describa los resultados de aprendizaje esperados para los estudiantes al finalizar la clase. (10 puntos)

b) Proporcione un ejemplo detallado de una actividad de codificación utilizando números naturales, dentro de un contexto de juego. (10 puntos)

c) Diseñe una actividad para que los estudiantes identifiquen la cardinalidad de un conjunto de objetos en un escenario familiar, explicando el proceso didáctico. (10 puntos)

d) Proporcione una actividad en la que los estudiantes utilicen números naturales para medir cantidades en un juego de compra y venta simulado. (10 puntos)

**Pregunta 3: Relación entre los DBA y la Planificación de la Clase (40 puntos)**

a) Argumente cómo su diseño de clase, presentado en la pregunta 2, se alinea con los Derechos Básicos de Aprendizaje (DBA) del grado primero. (20 puntos)

b) Explique cómo las actividades propuestas fomentan el desarrollo integral de competencias en los niños, en correspondencia con los objetivos específicos de los DBA. (20 puntos)