

CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS

EMILLY LUIZA
LEANDRO SANTANA
LUCAS OLIVEIRA
MARCO AURÉLIO
TÁSSIS FERNANDO

OSCILAÇÕES NUM SISTEMA MASSA-MOLA

TIMÓTEO
2021

INTRODUÇÃO

Ao aplicar uma força a uma mola qualquer, ela sofre uma deformação δx que juntamente ao valor da força aplicada pode ser utilizado para encontrar o valor da constante elástica K . A relação entre a deformação da mola e a constante elástica, é inversamente proporcional e pode ser enunciada pela Lei de Hooke:

$$F = k \cdot \delta x$$

A constante elástica é um valor que depende apenas da mola e não sofre alterações ao longo dos cálculos, por isso o termo constante. Tendo isso em mente, será realizado um experimento em que será observado a posição de equilíbrio de uma mola e também o movimento de oscilação ao pendurar um peso qualquer na mola.

Como objetivo geral, iremos observar as propriedades de um sistema massa-mola e seus comportamentos, bem como objetivo específico, determinaremos a constante elástica da mola de acordo com os dados colhidos e examinar a frequência e período de oscilação ao variar os dados de entrada.

METODOLOGIA

Para a realização deste experimento foi utilizado o simulador *PHET Colorado* para simular a perturbação em uma mola ao alterar sua massa.

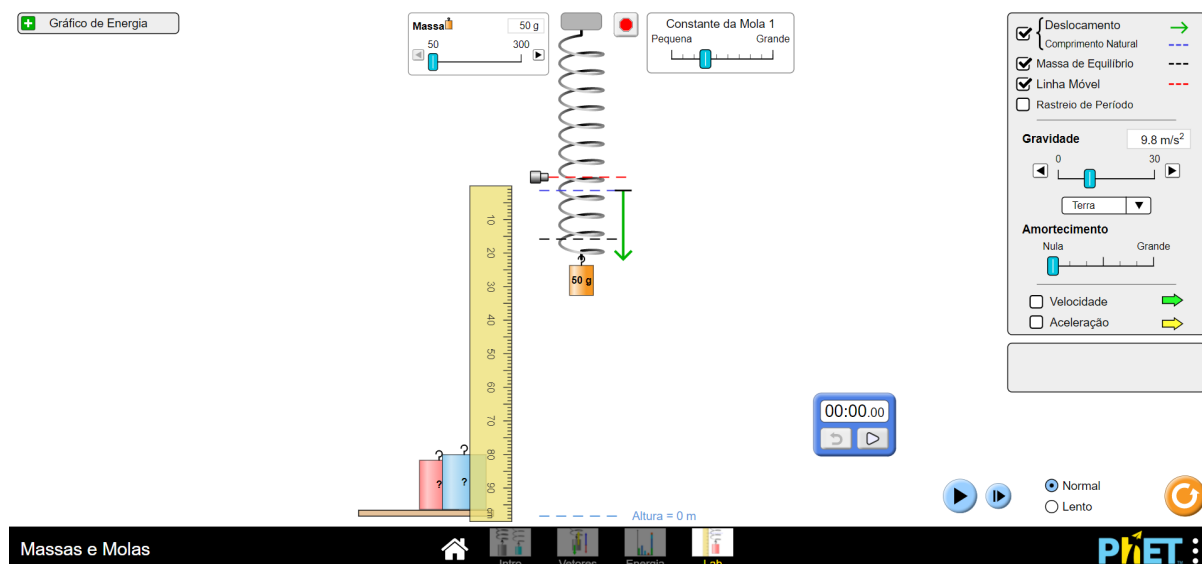


Figura 1. Simulador.

Em uma experiência real, para a realização dos cálculos e medições, seriam utilizados um cronômetro, um suporte plano para fixação de mola, uma mola, alguns pesos (50, 20 e 10 gramas) e uma régua de costura de um metro.

a. Cronômetro



Figura 2. Cronômetro. Incerteza: 0,005 segundos.

b. Suporte de fixação para mola.



Figura 3 - Suporte plano para fixação da mola

c. Mola



Figura 4 - Mola.

d. Massas



Figura 5 - Pesos para realização dos experimentos.

e. Régua

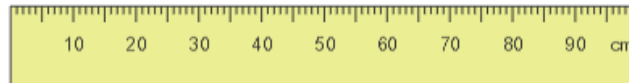


Figura 6 - Régua. Incerteza do simulador: 0,005 m.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

PARTE 1 - CONSTANTE ELÁSTICA

Para ter as medições de dos deslocamentos de acordo com as massas penduradas na mola foram feitas cinco medições com cinco massas diferentes, mantendo a posição inicial como $(0,000 \pm 0,005)m$. Os resultados obtidos estão representados na tabela abaixo:

Massas	Pesos	Posição final	Deslocamento	Constante elástica
$(m \pm 0.000003)kg$	$(P \pm 0,000003)N$	$(x \pm 0,005)m$	$(\delta x \pm \Delta 0,005)m$	$(\kappa \pm 0,05630)N/m$
$m_1 = 0,050000$	0,490000	0,170	0,170	2,88235
$m_2 = 0,060000$	0,588000	0,200	0,200	2,94000
$m_3 = 0,070000$	0,686000	0,230	0,230	2,98260
$m_4 = 0,080000$	0,784000	0,260	0,260	3,01538
$m_5 = 0,090000$	0,882000	0,290	0,290	3,04138

Tabela 1: Medidas das massas, pesos, posições, deslocamentos e constantes elásticas.

ANÁLISE

A. Determinar a média da constante elástica. $(\bar{\kappa} \pm \Delta \bar{\kappa})N/m$:

$$k = Fe / \Delta x$$

$$k = 0,490000 / 0,170 = 2,88235 N/m$$

$$k = 0,588000 / 0,200 = 2,94000 N/m$$

$$k = 0,686000 / 0,230 = 2,98260 \text{ N/m}$$

$$k = 0,784000 / 0,260 = 3,01538 \text{ N/m}$$

$$k = 0,882000 / 0,290 = 3,04138 \text{ N/m}$$

$$k_{\text{médio}} = 14,8617216 / 5 \approx 2,97234 \text{ N/m}$$

Desvio padrão:

$$Dp = \sqrt{\left(\frac{\sum |k_i - k_{\text{médio}}|^2}{n}\right)}$$

$$|2,88235 - 2,97234|^2 = 0,00809 \text{ N/m}$$

$$|2,94000 - 2,97234|^2 = 0,00104 \text{ N/m}$$

$$|2,98260 - 2,97234|^2 = 0,00010 \text{ N/m}$$

$$|3,01538 - 2,97234|^2 = 0,00185 \text{ N/m}$$

$$|3,04138 - 2,97234|^2 = 0,00476 \text{ N/m}$$

$$Dp = \sqrt{0,01584 / 5} \approx 0,05630 \text{ N/m}$$

B. O que acontece com a constante elástica se essa experiência fosse realizada na lua ($g_l=1,6 \text{ m/s}^2$)? Explique

Quando alteramos a aceleração gravitacional para $1,6 \text{ m/s}^2$ (valor na lua) a constante elástica não se altera, uma vez que essa é uma propriedade intrínseca à mola e não a fatores externos, como a gravidade. Portanto, independente da aceleração gravitacional do local em que a mola está, sua constante elástica é a mesma, que representa uma quantificação da deformação do objeto (em relação ao seu comprimento inicial) conforme o esforço o qual ele está sendo solicitado.

C. O que acontece com a deformação da mola se essa experiência ao pendurar as mesmas massas fosse realizada na lua. Justifique!

A deformação é a medida da variação do comprimento da mola.

Um objeto qualquer pesa seis vezes menos na Lua do que na Terra, portanto a deformação que seu peso provocaria na mola seria seis vezes menor. Então quando alteramos a aceleração gravitacional para $1,6 \text{ m/s}^2$ (valor na lua) a deformação da mola é menor.

D. Com os dados da tabela, construa o gráfico do Peso (P) colocado na mola em função do Deslocamento δx da mola. Mostre que a tangente do ângulo de inclinação (cateto oposto dividido pelo cateto adjacente) resulta no valor da constante elástica, κ . Compare com o κ médio, isso é, $\overline{\kappa}$.

$$P = m \cdot g$$

$$F_e = k \cdot x$$

$$F_e = P$$

$$P = k \cdot x$$

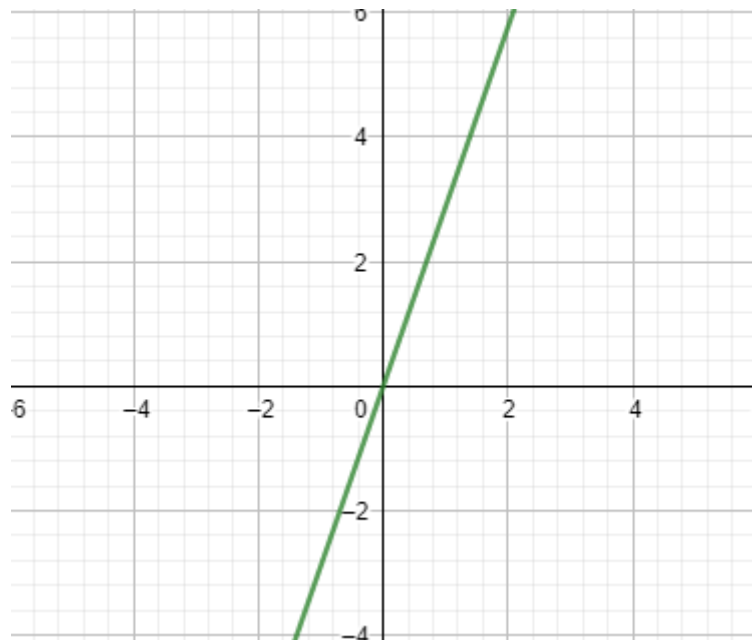


Figura 7. Gráfico: Peso \times Deslocamento

$$\text{cateto oposto} = P = m \cdot g$$

$$\text{cateto adjacente} = x$$

$$\text{tg } \theta = \frac{\text{cateto oposto}}{\text{cateto adjacente}} = \frac{P}{x} = \frac{m \cdot g}{x}$$

$$k = \frac{m \cdot g}{x}$$

E. Determine o valor das massas azul e vermelho

$$F = P$$

$$F = k \cdot x$$

$$P = m \cdot g$$

Incerteza:

$$\Delta m = \sqrt{(\Delta k \cdot x)^2 + (\Delta x \cdot k)^2}$$

$$\Delta m_{\text{azul}} = \sqrt{(0,05630 \cdot 0,590)^2 + (0,005 \cdot 2,97234)^2} = 0,03639 \text{ kg}$$

$$\Delta m_{\text{vermelho}} = \sqrt{(0,05630 \cdot 0,550)^2 + (0,005 \cdot 2,97234)^2} = 0,03434 \text{ kg}$$

Massa do peso azul:

$$m_{\text{azul}} = \frac{k \cdot x}{g} = \frac{2,97234 \cdot 0,590}{9,8} = 0,178947 \pm 0,036390 \text{ kg}$$

Massa do peso vermelho:

$$m_{\text{azul}} = \frac{k \cdot x}{g} = \frac{2,97234 \cdot 0,550}{9,8} = 0,166815 \pm 0,034340 \text{ kg}$$

PARTE 2 - DETERMINANDO A EQUAÇÃO DA POSIÇÃO DA MOLA

Massas	Pesos	Posição final	Amplitude	Tempo de 10 oscilações	Tempo de 1 oscilação
$(m \pm 0.000003) kg$	$(P \pm 0,000003) N$	$(x \pm 0,005) m$	$(A \pm 0,005) m$	$(t_{10} \pm 0,005) s$	$(t_1 \pm 0,005) s$
$m_3 = 0,070000$	0,686000	0,460	0,230	9,560	0,950
				9,590	0,960
				9,610	0,980
Tempo médio de uma oscilação →					0,963 s
$m_5 = 0,090000$	0,882000	0,590	0,295	10,860	1,100
				10,890	1,100

				10,880	1,110
Tempo médio de uma oscilação →					1,103 s

Tabela 2: Medidas das massas, pesos, posições, amplitudes e tempos

ANÁLISE

A. Determine a frequência de oscilação. Para isso use o período médio. $(f \pm \Delta f) \text{ Hz}$.

$$T_{med} = \frac{0,950 + 0,960 + 0,980}{3} = 0,963 \text{ s}$$

$$f = \frac{1}{T} = \frac{1}{0,963} = 1,0390 \pm 0,005 \text{ Hz}$$

B. Calcule a velocidade angular ω_0 através da fórmula $\omega_0 = \kappa/m$: $(\omega_0 \pm \Delta\omega_0) \text{ rad/s}$

$$k = \frac{m \cdot g}{x}$$

Cálculo da incerteza:

$$\Delta\omega_0 = \frac{k}{m} \cdot \sqrt{\left(\frac{\Delta k}{k}\right)^2 + \left(\frac{\Delta m}{m}\right)^2}$$

$$\Delta\omega_0 = \frac{2,982608}{0,070000} \cdot \sqrt{\left(\frac{0,06483}{2,982608}\right)^2 + \left(\frac{0,000003}{0,070000}\right)^2} = 0,93 \text{ rad/s}$$

Velocidade angular:

$$\omega_0 = \frac{k}{m} = \frac{2,982608}{0,070000} = 42,61 \pm 0,93 \text{ rad/s}$$

C. Calcule a velocidade angular ω_0 através da fórmula $\omega_0 = 2\pi f = 2\pi/T$: $(\omega_0 \pm \Delta\omega_0) \text{ rad/s}$. Compare o resultado com o item anterior e diga qual deles é mais confiável? Justifique sua resposta.

$$f = \frac{1}{2\pi} \sqrt{\frac{k}{m}}$$

$$\omega_0 = 2\pi f = 2\pi \frac{1}{2\pi} \sqrt{\frac{k}{m}}$$

$$\omega_0 = \sqrt{\frac{k}{m}} = \sqrt{\frac{2,982608}{0,070000}} = 6,53 \text{ rad/s}$$

As equações do oscilador massa-mola podem ser obtidas com base na 2ª lei de Newton e na lei de Hooke. Para isso, é necessário perceber que a força resultante sobre o corpo de massa m é uma força elástica, portanto, essa força é equivalente ao produto da massa do corpo pela aceleração:

$$F_{elástica} = F_R$$

$$- kx = ma$$

$$a = - \frac{k}{m}x = - \omega^2 x$$

$$\omega = \sqrt{\frac{k}{m}}$$

- D. O que acontece com o período de oscilação se a experiência fosse realizada na lua ($g=1,6\text{m/s}^2$)? Explique, utilizando argumentos lógicos e matemáticos. Se achar importante e necessário, realize a experiência com a gravidade da lua.**

O período de oscilação está relacionado com a massa e a constante elástica. Como temos a relação $F_e = k \cdot x = P = m \cdot g$, podemos relacionar:

$$k \cdot x = m \cdot g$$

$$g = \frac{k \cdot x}{m}$$

$$g = \frac{k \cdot x}{m}$$

Como a aceleração do MHS é $a = \omega^2 x$, que neste caso é g , temos:

$$\omega = \frac{2\pi}{T} = \sqrt{\frac{k}{m}}$$

$$T = 2\pi\sqrt{\frac{m}{k}}$$

Dessa forma, pode-se entender que o período de oscilação de um sistema massa mola não depende da aceleração gravitacional g do local, mas sim da massa em questão e da constante elástica da mola. Mantendo essas grandezas iguais o valor do período é o mesmo na Terra e na Lua.

- E. Escreva a equação de movimento para esse sistema, isto é, $y(t)=A\cos(\omega t)$. Verifique se a sua equação condiz com os resultados do seu experimento. Justifique.**

$$\omega_0 = \sqrt{\frac{k}{m}}$$

$$\omega_0 = \sqrt{\frac{2,98260}{0,070000}} = \sqrt{42,60857} \approx 6,53 \text{ rad/s}$$

$$A = 0,230$$

$$y(t) = (0,230) \cdot \cos(6,53t)$$

$$\text{Fazendo } t = 0,950$$

$$y(0,950) = (0,230) \cdot \cos(6,53 \cdot 0,950)$$

$$y(0,950) = 0,229$$

$$\text{Fazendo } t = 0,960$$

$$y(0,960) = (0,230) \cdot \cos(6,53 \cdot 0,960)$$

$$y(0,960) \approx 0,230$$

Dessa forma, pode-se entender que a equação condiz com os resultados do experimento.

CONCLUSÃO

Diante do exposto, pode-se concluir que os objetivos iniciais traçados foram alcançados. Com as medições feitas utilizando o simulador online foi possível entender o efeito das diferentes grandezas físicas presente no processo de propagação de oscilações num sistema massa-mola.

Com isso, foi possível entender a dinâmica da teoria física, com suas equações e teoremas, aplicada na prática e calcular a constante elástica da mola de acordo com os dados do experimento e examinar a frequência e período de oscilação ao variar os dados de entrada. Por fim, pode-se considerar que o experimento trouxe grande aprendizagem e revisão de conceitos estudados anteriormente, além de trazer uma visão mais clara de como a física está presente em fenômenos do cotidiano.

IMAGENS DO EXPERIMENTO

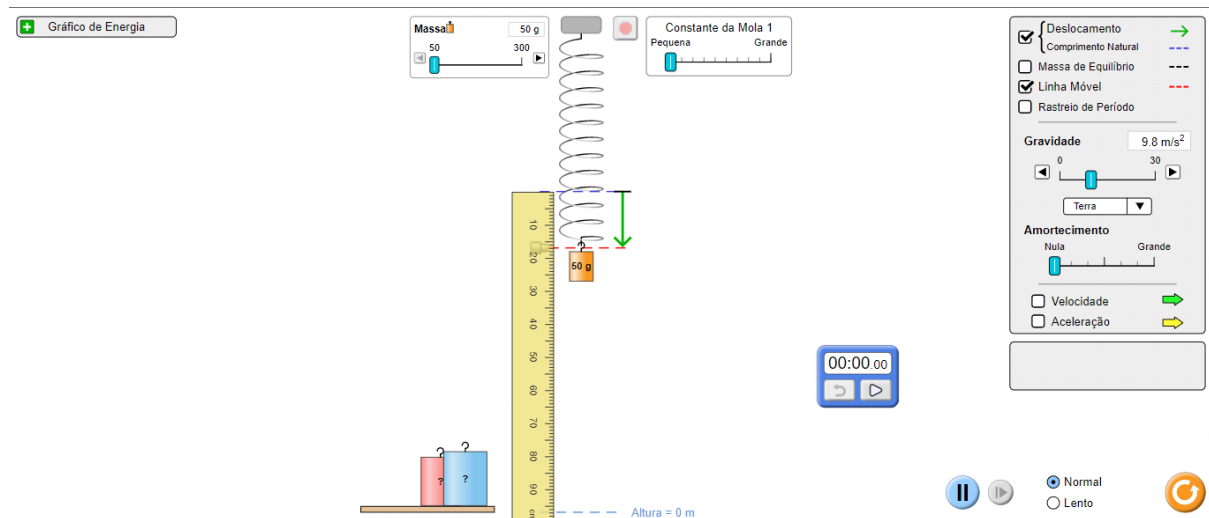


Figura 8:

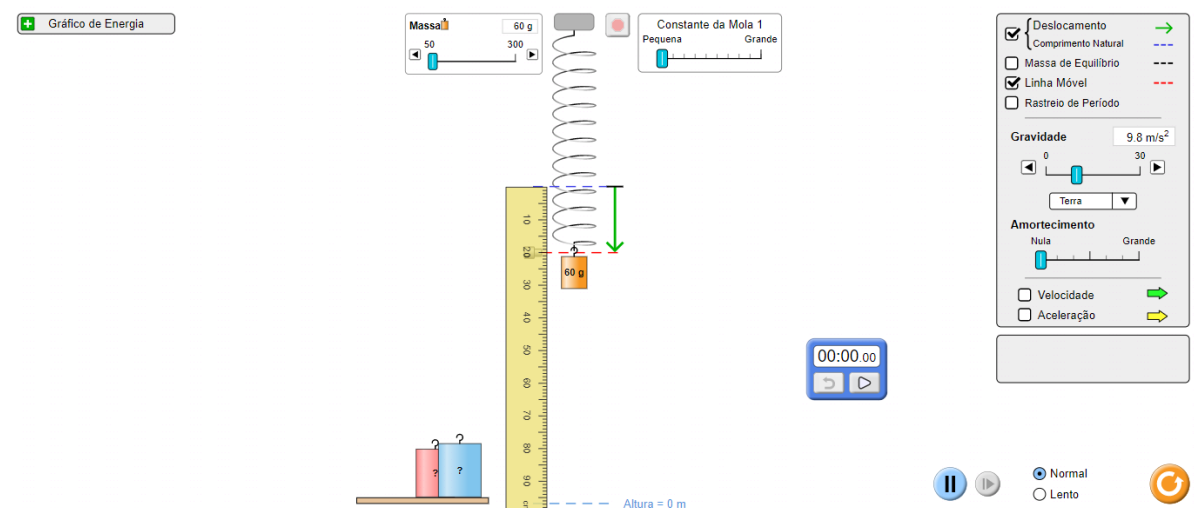


Figura 9:

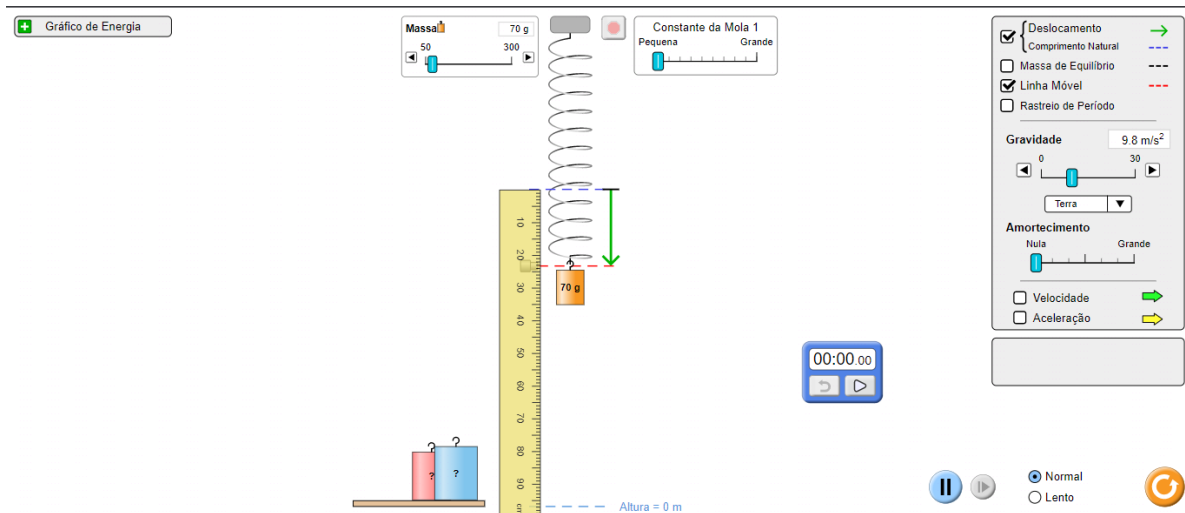


Figura 10:

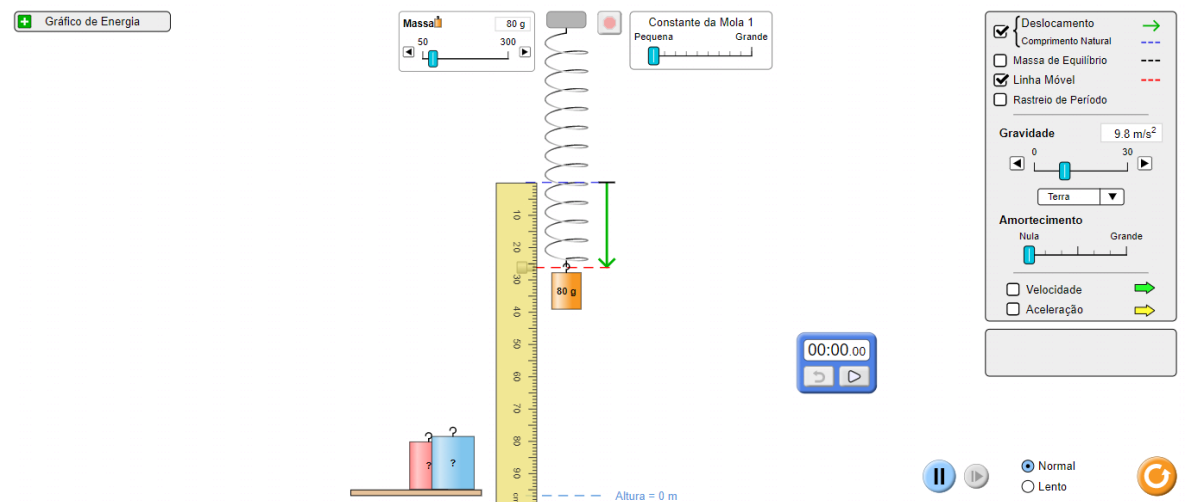


Figura 11:

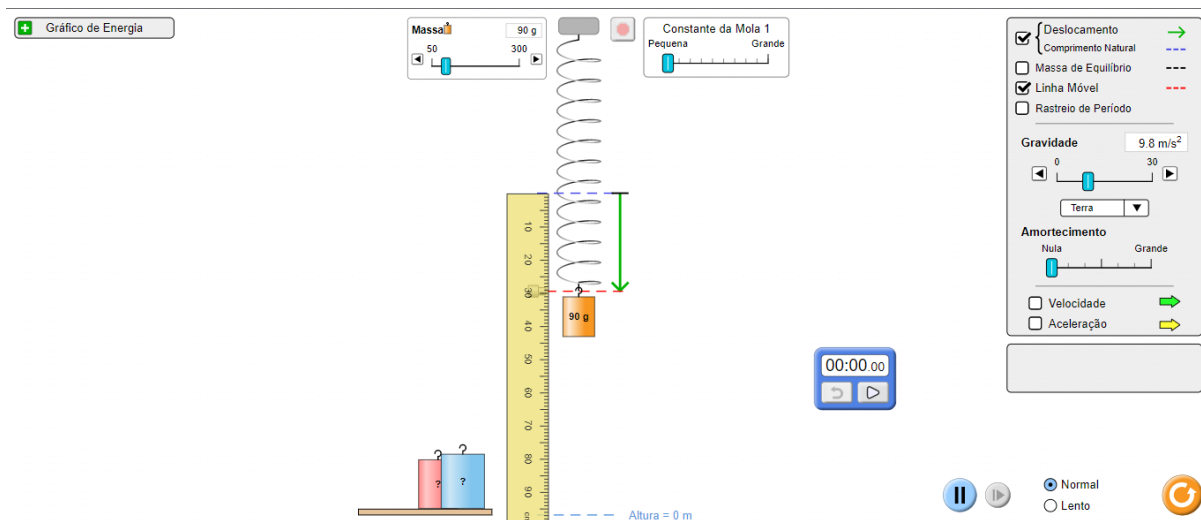


Figura 12:

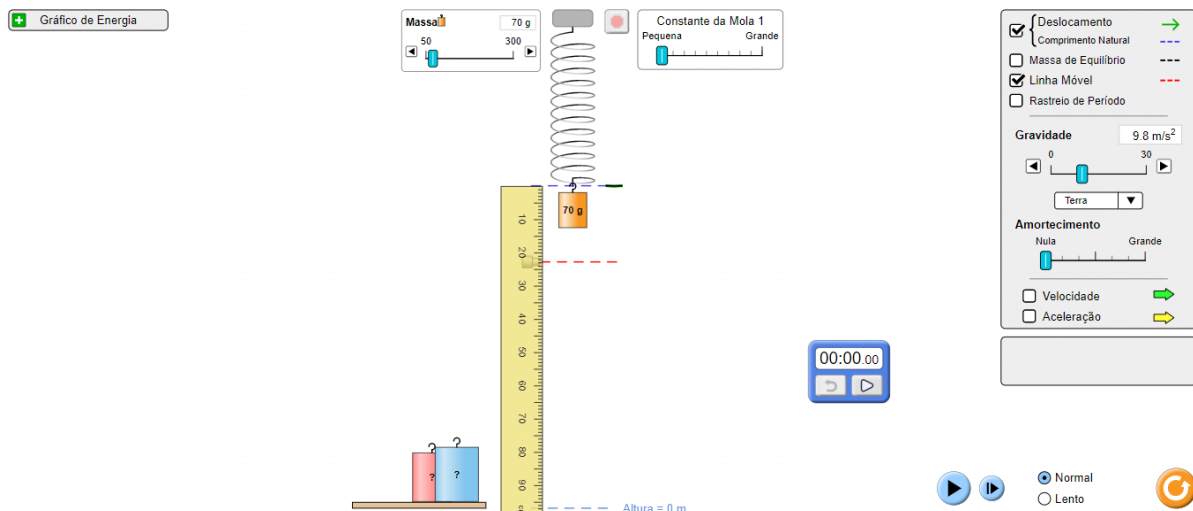


Figura 13:

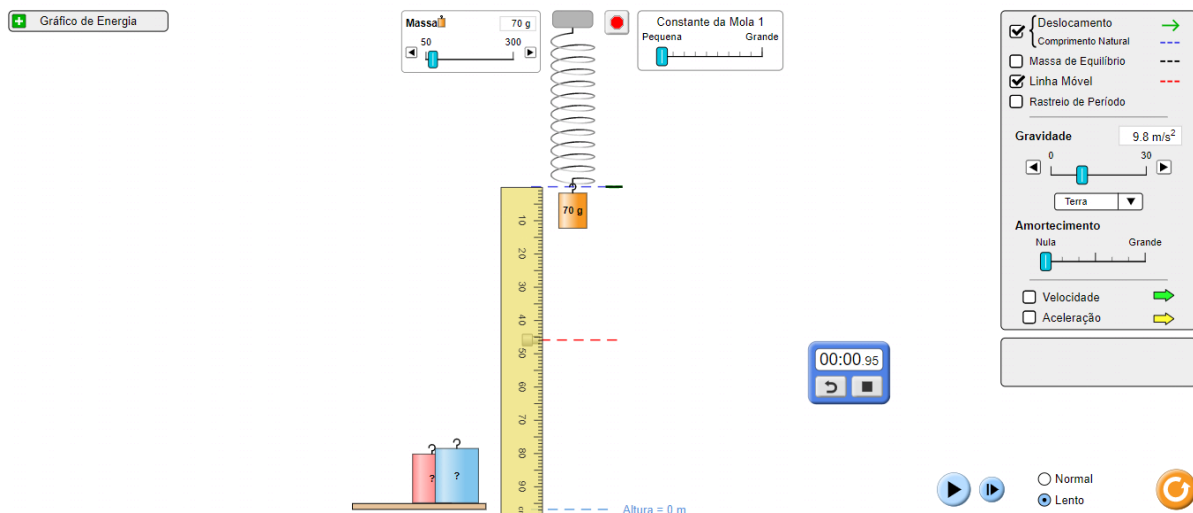


Figura 14:

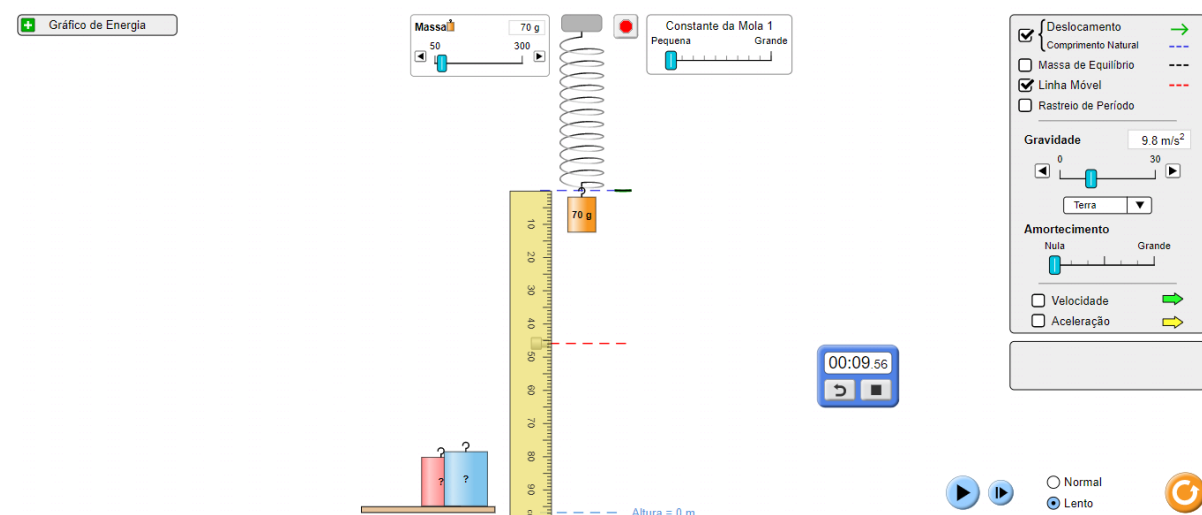


Figura 15:

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Software Phet Colorado, Massas e molas, <https://phet.colorado.edu>. Disponível em: https://phet.colorado.edu/sims/html/masses-and-springs/latest/masses-and-springs_pt_BR.html. Acesso em: 20 dez. 2021.

HALLIDAY, David; RESNICK, Robert; WALKER, Jearl. Fundamentos de Física. 9.ed. Disponível em: <https://edisciplinas.usp.br/mod/resource/view.php?id=3639854&forceview=1>. Acesso em: 21 dez. 2021.