

Puntos	<b>Pensamiento computacional</b> Análisis de Necesidades Diseño de solución Desarrollo del prototipo	<b>Motivación al logro:</b> Autonomía Creatividad Espíritu crítico
0	Deficiente análisis de necesidades, no se entiende. Diseño de algoritmo, no se entiende. El prototipo no funciona.	Baja motivación al logro, no se esfuerza, no intenta solucionar el problema.
1	Análisis de necesidades correcto. Diseño de algoritmo no se entiende. Prototipo no funciona.	Motivación al logro adecuada, pero escasa autonomía al proponer soluciones.
2	Análisis y Diseño correctos, pero prototipo no llega a funcionar.	Buena motivación al logro, y autonomía al plantear soluciones, pero espíritu crítico debe mejorar, la soluciones deben ser prácticas.
3	Análisis y Diseño correctos, el prototipo llega a funcionar, pero funcionalidad no es correcta, faltan pruebas.	Buena motivación al logro, autonomía al plantear soluciones y espíritu crítico práctico, pero tiene que ampliar la creatividad de la soluciones.
4	Análisis y Diseño correctos, el prototipo entrega la funcionalidad pero el montaje físico puede producir errores.	Motivación, Autonomía, Espíritu Crítico y Creatividad correctas pero, dentro de lo común presentado por del resto del aula.

5

Análisis y diseño correctos, prototipo entrega la funcionalidad y el montaje se ha hecho con calidad y atención al detalle.

Motivación, Autonomía, espíritu Crítico y Creatividad correctas, además son diferentes a las presentadas por el resto de la clase, mucha originalidad.

### Aprendizaje colaborativo:

Trabajo en equipo  
Conocimiento Colaborativo  
Enprendimiento

No documenta los trabajos, no los sube a la nube, no comparte conocimiento, le cuesta colaborar con su par y en el aula.

Documenta los trabajos pero de forma incompleta o con poco detalle. No se puede utilizar por otro para replicar el conocimiento. Colabora con su par en lo básico.

Documenta los trabajos y se entienden, pero le falta estructura para mejorar la comprensión por otro. Colabora con su par, pero le cuesta aportar en los espacios comunes con el resto del aula.

Documentación de trabajos bien estructurada y entendible. Buena colaboración con su par. Hace alguna aportación en los espacios comunes con el resto del aula.

Documentación de trabajos bien estructurada y entendible. Buena colaboración con su par. Hace aportaciones con el resto del aula, pero debe mejorar la ayuda a otros equipos cuando puede.

Documentación de trabajos bien estructurada y entendible.

Excelente colaboración con su par. Hace aportaciones con el resto del aula, cuando puede busca activamente ayudar a otros equipos.