

# ASSOCIAZIONE SUDIN ONLUS

# Gli inizi

---

I.CO.P. S.p.A. Società Benefit ha iniziato a lavorare in Sud Sudan nel 2006, anno in cui, in collaborazione con la Protezione Civile, è stato costruito un ponte con luce di circa 100 metri sul Fiume Payee lungo la strada che collega Rumbek a Yirol.

L'occasione di una prima esperienza diretta nel paese e l'incontro con un Padre Comboniano italiano hanno fatto nascere l'idea di dar vita ad un'organizzazione no profit con la quale organizzare, progettare, finanziare, costruire e supportare una scuola primaria professionale nell'area – l""Ireneo Dud" Vocational Training Centre.

Per poter realizzare questo progetto i titolari di I.CO.P. con alcuni dirigenti e collaboratori nel 2006 hanno fondato l'Associazione Sudin Onlus, un'organizzazione no profit che ha coinvolto molte imprese e operatori del settore edile.



# L'Ireneo Dud Vocational Training Centre

L'Ireneo Dud Vocational Training Centre (IDVTC) è situato a Barghel, un villaggio rurale di circa 1000 abitanti nella Contea di Cueibet, nello Stato dei Laghi.

L'intero progetto sorge su un terreno di circa 500 ettari, donato dal governo locale nel 2006.





## Il territorio





La scuola è attualmente gestita direttamente da Sudin in collaborazione con AVSI e con la Diocesi di Rumbek, attraverso l'Ireneo Dud Foundation, un organismo locale completamente governato e controllato da Sudin.

Non appena istituito, il centro di formazione professionale ospitava tre corsi:

- la classe P6
- la classe P7
- la classe P8

Secondo il sistema anglosassone, queste classi corrispondono alle scuole medie italiane.

Da giugno 2025 verrà introdotta la classe P9, equivalente al primo anno di istruzione secondaria di secondo grado.

Sudin ha collaborato con il neo costituito Ministero per l'istruzione locale per costruire il piano di studi per le scuole professionali, che non esisteva.

All'insegnamento delle materie classiche (inglese, matematica, scienze, studi sociali, geografia, storia e religione) nel Centro si affianca l'insegnamento di materie tecniche: costruzione (corso teorico e pratico), agricoltura (corso pratico), tessitura (corso pratico per le ragazze).

Nel pomeriggio poi, il responsabile delle attività sportive normalmente organizza incontri di calcio e pallavolo tra i ragazzi della scuola e quelli di Bargel

All'interno del Centro sono inoltre stati sviluppati diversi corsi diretti all'intera popolazione locale.



## Il contributo della scuola al territorio

Sono stati perforati più di 50 pozzi per l'attingimento d'acqua potabile in collaborazione con la Diocesi di Rumbek, con OBAKKI Foundation (Canada), con dei sacerdoti coreani della Parrocchia di Cueibet, con Unops, con CEFA Onlus e con altre organizzazioni non governative locali.

Il Centro fornisce inoltre, a pagamento, un servizio di macinatura dei cereali con l'obiettivo di aiutare la comunità locale.

Il centro è anche un centro ricreativo perché la disponibilità di corrente elettrica permette per esempio la proiezione di film.



## Il contributo della scuola al territorio

Le guerre civili che hanno martoriato queste terre, le hanno lasciate sprovviste di tutto. Non c'è alfabetizzazione, mancano le conoscenze delle misure igienico-sanitarie di base.

All'interno del centro sono pertanto stati sviluppati diversi corsi diretti alla popolazione locale:

- Un corso di inglese
- Un corso di igiene di base
- Corsi di parenting support

Tali corsi fanno parte di un progetto di formazione permanente che si sviluppa man mano, a seconda dei fondi che vengono reperiti.



## L'indipendenza energetica

Nel progettare le strutture del centro è stata fin da subito posta una grande attenzione alla SOSTENIBILITÀ, oltre che all'indipendenza energetica del complesso. Per questo sono stati installati pannelli solari e un impianto fotovoltaico.

In particolare, la zona di accoglienza dei volontari sfrutta un sistema di pannelli solari installati nel 2009. Mentre nel 2013 è stato installato un impianto fotovoltaico da 40 kWh che consente la completa autonomia energetica alla scuola nonché il funzionamento del nuovo impianto di irrigazione per l'orto e il seminativo.

E' stato recentemente finalizzato un nuovo ordine di pannelli solari, che serviranno a sostituire quelli attualmente presenti, ormai non più totalmente funzionali.



## L'indipendenza economica

Tra i principali obiettivi del progetto vi è il raggiungimento dell'indipendenza economica.

Fin dalla sua origine il progetto si è infatti riproposto di pervenire ad un'autogestione della scuola che avrebbe dovuto condurre, passo dopo passo, ad un sistema di autofinanziamento.

Si cerca di assicurare l'auto-sostentamento della scuola attraverso il progetto agricolo, che già consente la produzione di cibo e verdure per gli studenti e per tutti coloro che vivono e lavorano nel Centro, ed attraverso un progetto nel settore costruzione pozzi ed edifici, che sta garantendo alla scuola importanti mezzi di sostentamento e agli studenti un'opportunità di crescita.





## Un incubatore di impresa locale

La continuità del progetto è garantita anche dal contributo di I.CO.P., che ha deciso di intervenire andando ad integrare finanziariamente le risorse necessarie al mantenimento dell>IDVTC.

E' stata infatti istituita una branch sud sudanese, i cui profitti sono completamente devoluti alla IDF.

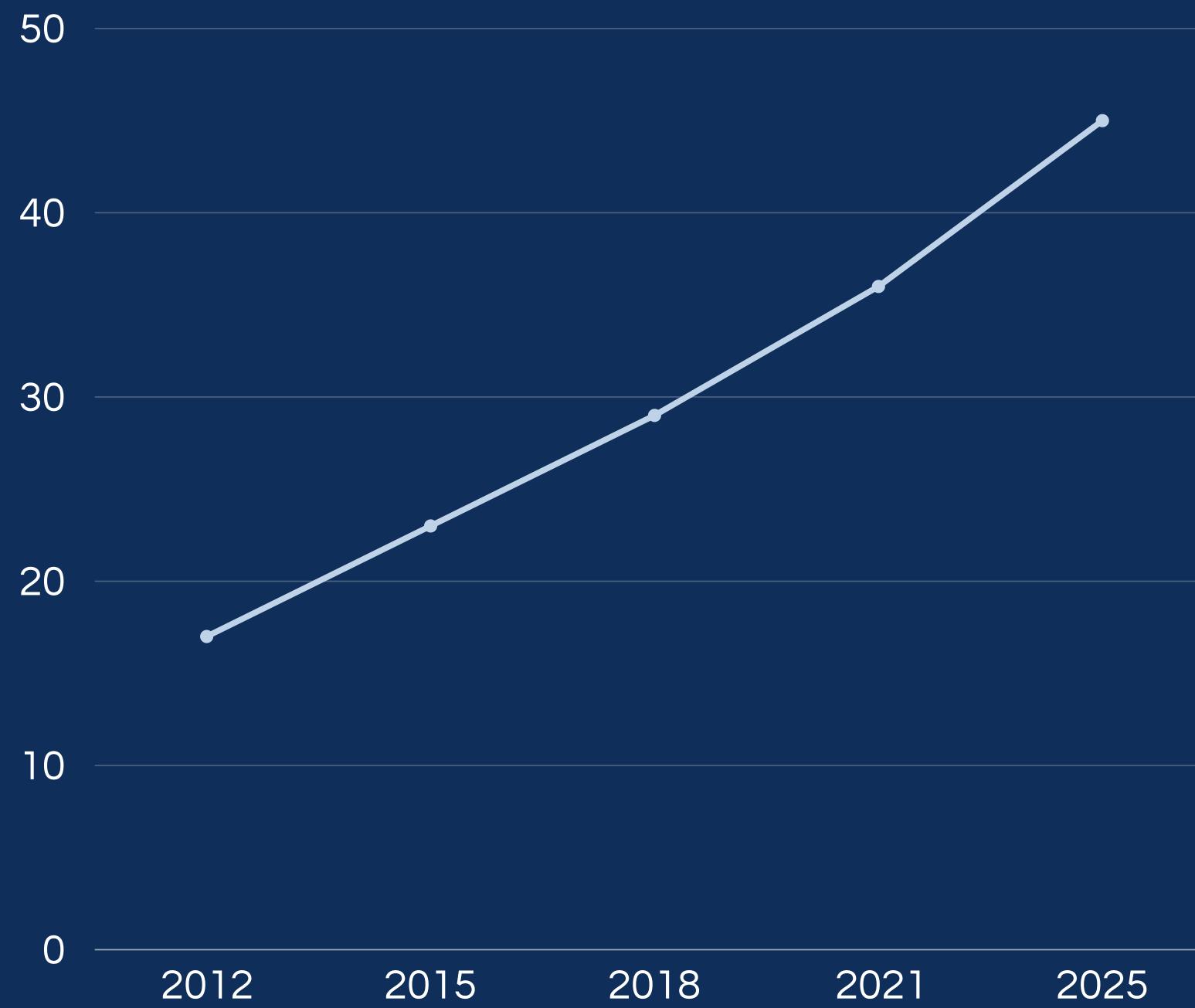
L'aspetto decisamente innovativo di questo progetto riguarda quindi il modo in cui una società profit si trova a fungere da incubatrice di impresa attraverso la costituzione di una branch con finalità no-profit per l'azienda.

Inoltre, I.CO.P. fornisce supporto anche nelle attività relative ai pozzi e all'edilizia semplice, nelle quali gli operatori specializzati vengono sempre affiancati da studenti della scuola e dal personale locale.

In questo modo, agli studenti e agli abitanti del luogo vengono offerte reali opportunità di impiego e viene promosso lo sviluppo complessivo del territorio.

# I risultati

---



Dall'inizio del progetto ad oggi si sono graduati più di 300 ragazzi, di cui quasi 100 ragazze.

Tuttavia, sono più di 800 le persone che hanno potuto usufruire della formazione di base.

Molteplici sono le attività formative di cui gli studenti hanno potuto beneficiare.

Non a caso, infatti, la grande maggioranza degli alunni frequentanti, che ha poi sostenuto l'esame al termine del ciclo triennale, si è classificata tra i migliori a livello statale.

Il grafico a lato mostra il numero, sempre in crescita, dei diplomandi nel corso degli anni.

# Il nuovo progetto

Quando è nato, l'IDVTC serviva una Regione in cui la formazione primaria era pressoché inesistente.

Con il passare del tempo, sempre più bambini hanno ora accesso alle scuole primarie. Aumenta dunque la richiesta per la formazione secondaria, le classi dalla P9 alla P12, equivalenti alle scuole superiori italiane.

Da giugno 2025, quindi, verrà avviata la classe P9, che vedrà iscritti 52 nuovi studenti. Parallelamente, vi è in progetto l'edificazione di nuovi edifici idonei ad ospitare il numero sempre più frequente di ragazzi e ragazze iscritti.

In particolare, verranno edificati un nuovo dormitorio femminile ed un nuovo refettorio.

Qui il dettaglio degli studenti attualmente iscritti.

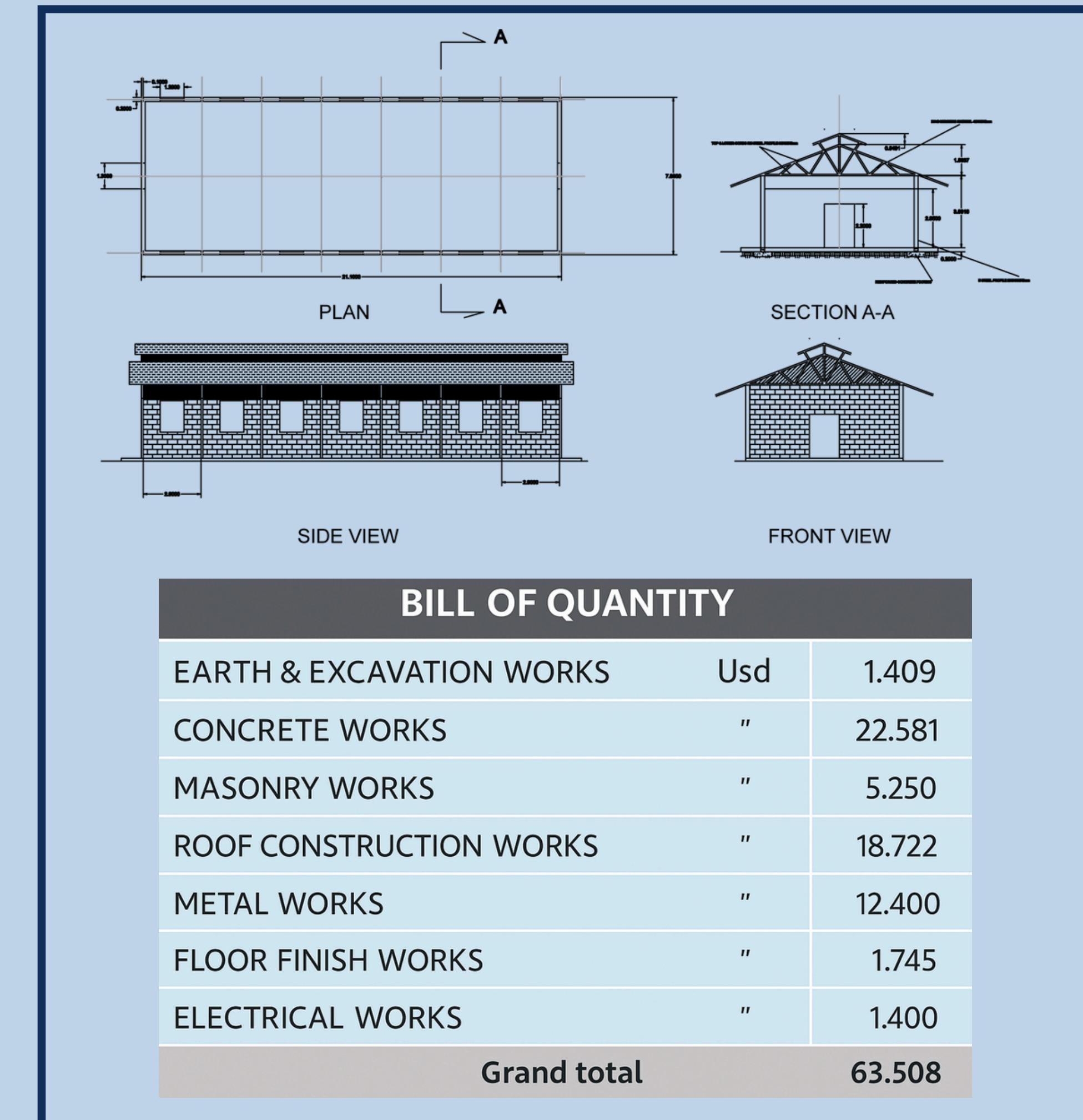
Classi	Studentesse	Studenti	Totale iscritti
P7	22	43	65
P8	14	33	47
P9	18	34	52
<b>Totale</b>	<b>54</b>	<b>110</b>	<b>164</b>

## Il nuovo dormitorio femminile

Già ora, circa la metà degli studenti dell'IDF vengono da villaggi lontani e non riuscirebbero a frequentare la scuola dormendo a casa.

Per questo motivo, questi ragazzi dormono all'interno del dormitorio per tutto il periodo delle lezioni.

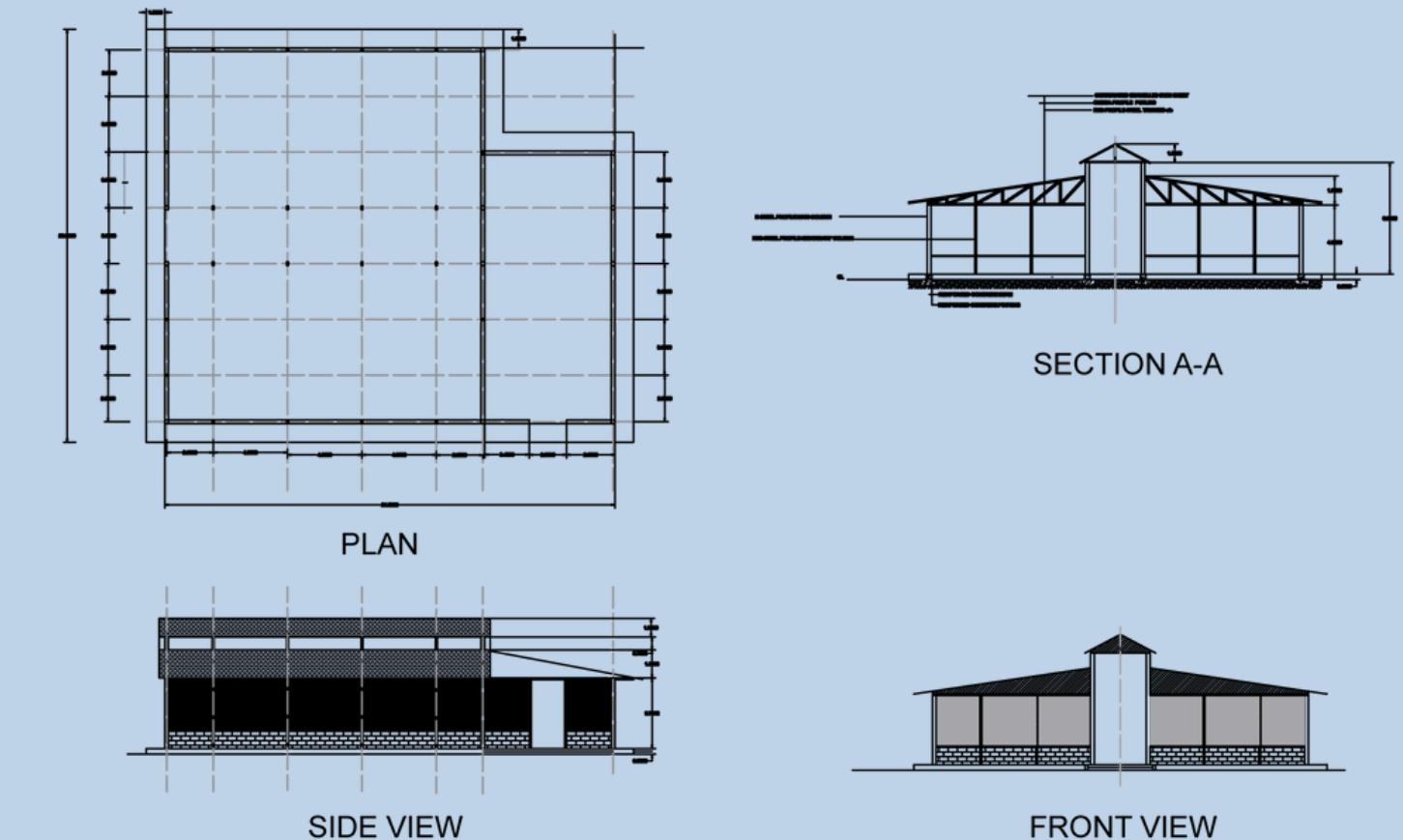
Con l'attivazione della prima classe di formazione secondaria, è necessario costruire un nuovo dormitorio femminile, che ospiti le ragazze che la frequenteranno.



## Il nuovo refettorio

Al momento i pasti cucinati sui fuochi a legna per gli studenti vengono consumati all'aperto, all'ombra di grandi alberi intorno alle aule, oppure sotto alle tettoie in caso di pioggia.

Il progetto è quello di costruire un nuovo refettorio che permetta di ospitare tutti gli studenti del centro.



BILL OF QUANTITY	
EARTH & EXCAVATION WORKS	Usd
CONCRETE WORKS	77.317
MASONRY WORKS	5.394
ROOF CONSTRUCTION WORKS	34.389
METAL WORKS	33.420
FLOOR WORKS	3.750
FLOOR FINISH WORKS	5.545
ELECTRICAL WORKS	1.100
	163.762
Grand total	163.762



# Il viaggio nel 2024

