Ampliación de Inferencia Estadística

TERCERO GRADO DE ESTADÍSTICA

Universidad de Sevilla

Tema 5: Inferencia Bayesiana en el modelo Normal Práctica-R-5. Primera parte.

Problema 1.

En la práctica se tiene una información incompleta acerca de la distribución a priori de unos parámetros en el sentido de que nuestras creencias no determinan de manera única la distribución a priori. Es decir, puede que existan más de una distribución a priori que cumplan nuestras restricciones. Por ejemplo, si se cree que la a priori tiene una mediana de 30 y el percentil 80 vale 50, tendremos muchas distribuciones que cumplan con ambos requisitos. En este caso, donde diferentes a priori son posibles, es deseable que las inferencias realizadas a partir de la a posteriori no dependan de la forma funcional de la a priori. Un análisis Bayesiano se dice que es robusto si la selección de la a prior no influye de manera notoria en las conclusiones finales.

Para ilustrar esta idea vamos a suponer que estamos interesados en estimar el coeficiente intelectual IQ, denotado por θ , de una persona. Se piensa que tiene una media que coincide con la mediana de valor 100. También se sabe que una región de credibilidad al 90% es (80,120). Esta información nos permite construir una distribución normal de media $\mu = 100$ y $\sigma = 12.16$.

Ahora sometemos a esa persona a cuatro test de niveles de IQ dando como marcadores los valores y_1, y_2, y_3, y_4 . Supongamos también que un marcador y se distribuye según una normal de media $\mu = \theta$ y desviación típica sd = 15. Por tanto, la puntuación media de los cuatro test seguirá una distribución normal de media $\mu = \theta$, y sd = 15/2.

Con esta información, y por lo visto en teoría, sabemos que la distribución a posteriori de θ sigue una normal cuyos parámetros son

$$\mu_1 = \frac{(4\bar{y}/\sigma^2 + \mu/\tau^2)}{(4/\sigma^2 + 1/\tau^2)}, \ y \ \tau_1^2 = \frac{1}{(4/\sigma^2 + 1/\tau^2)},$$

donde los parámetros a priori son μ y σ^2 , y la varianza conocida es τ^2 .

Vamos a ilustrar los cálculos a posteriori para tres resultados hipotéticos, por ejemplo $\bar{y}_1 = 110$, $\bar{y}_2 = 125$, $\bar{y}_3 = 140$. En cada caso calcularemos la media a posteriori y la desviación típica a posteriori de theta.

```
mu=100
tau=12.16
sigma=15
n=4
se=sigma/sqrt(4)
ybar=c(110,125,140)
tau1=1/sqrt(1/se^2+1/tau^2)
mu1=(ybar/se^2+mu/tau^2)*tau1^2
summ1=cbind(ybar,mu1,tau1)
summ1
```

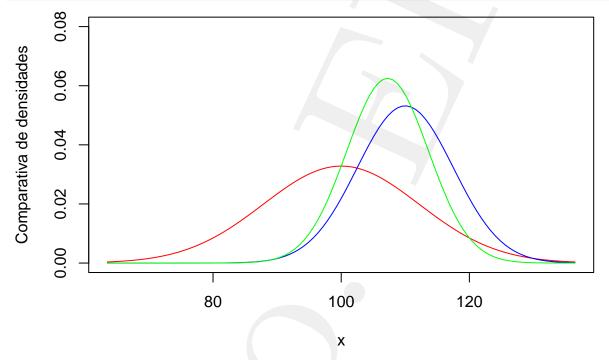
```
## ybar mu1 tau1
## [1,] 110 107.2442 6.383469
## [2,] 125 118.1105 6.383469
## [3,] 140 128.9768 6.383469
```

Dpto. EIO 1 Facultad de Matemáticas

P-R-5 PROBLEMA 1.

Veamos el efecto en gráficas

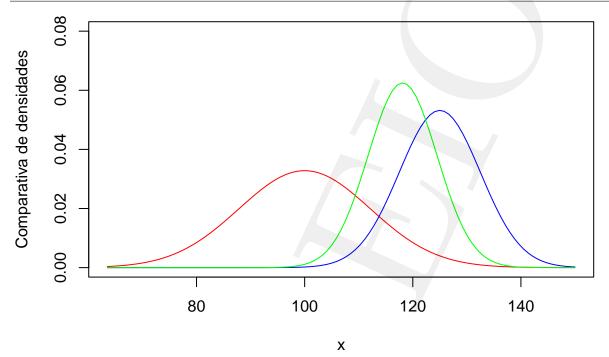
Caso 1



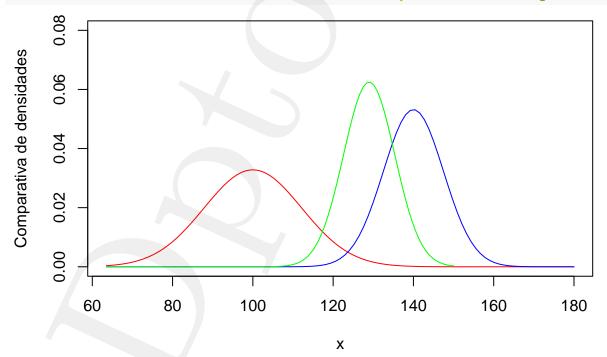
Caso 2

Dpto. EIO 2 Facultad de Matemáticas





Caso 3



Vamos a considerar ahora una a priori alternativa para modelar nuestras creencias sobre θ . Podemos usar cualquier densidad simétrica que no sea la normal, como por ejemplo la t-student con parámetro de localización μ , escala tscale (denotado por τ) y dos grados de libertad. Ya que la mediana a priori es 100 vamos a poner en este caso $\mu = 100$. Para calcular el valor de τ vamos a usar que el percentil 95 de la t-student es de 120.

Dpto. EIO 3 Facultad de Matemáticas

Fijémonos que

$$P(\theta < 120) = P(T < 20/\tau) = 0.95,$$

donde T es una t-student con dos grados de libertad. Por tanto, se obtiene que

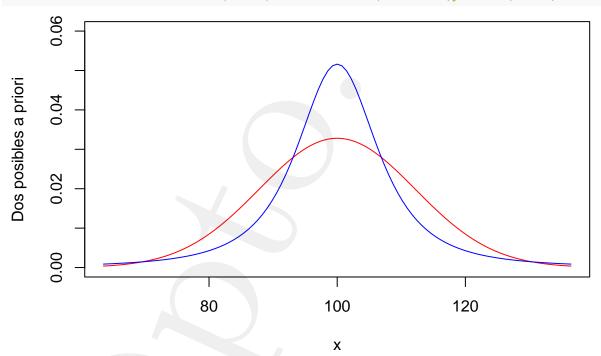
$$tscale = 20/t(0.95, 2)$$

donde t(p,n) es el percentil p de una t-student con n g.l. Recordemos que la función cuantil en R de la t-student es el comando qt.

```
tscale=20/qt(0.95,2)
tscale
```

[1] 6.849349

Representemos ahora en un mismo gráfico las dos posibles a priori



Ahora vamos a hacer los cálculos de la a posteriori usando una a priori t-Student. Fijémonos que en este caso la a posteriori para theta sería

$$g(\theta|datos) \propto f(\bar{y}|\theta,\sigma/\sqrt(n)) * T(\theta|v,\mu,\tau)$$

donde f() es la densidad normal y T() es la t-student con v g.l., centrada en μ y parámetro de escala τ .

Obviamente al tratar con t-student, la constante no se puede obtener a partir de una forma funciónal explícita luego tendremos que usar un método de aproximación.

Dpto. EIO 4 Facultad de Matemáticas

```
summ2=c()
for (i in 1:3){
  theta=seq(60,180,length=500)
  like= dnorm((theta-ybar[i])/7.5)
  prior=dt((theta-mu)/tscale,2)
  post=like*prior
  post=post/sum(post)
  m= sum(theta*post)
  s=sqrt(sum(theta^2*post)-m^2)
  summ2=rbind(summ2,c(ybar[i],m,s))
  }
summ2
##
        [,1]
                 [,2]
                           [,3]
## [1,]
        110 105.2921 5.841676
## [2,]
         125 118.0841 7.885174
## [3,]
         140 135.4134 7.973498
```

Ahora vamos a comparar las dos a posterioris, normal frente a t-student.

```
cbind(summ1,summ2)
```

```
## ybar mu1 tau1
## [1,] 110 107.2442 6.383469 110 105.2921 5.841676
## [2,] 125 118.1105 6.383469 125 118.0841 7.885174
## [3,] 140 128.9768 6.383469 140 135.4134 7.973498
```

Como puede observarse si la media de los datos es consistente con las creencias a priori, la selección entre la normal o la t-student no influye demasiado en los resultados finales pero si el valor de la media de los datos corresponde a un "extremo" de la a priori entonces si puede haber diferencias significativas.

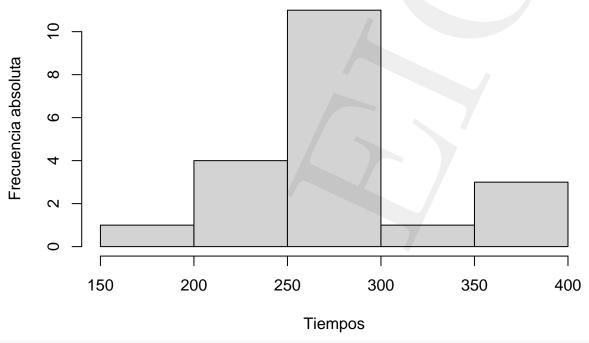
Problema 2. LA MARATHON DE NUEVA YORK

En el paquete de R denominado LearnBayes hay un conjunto de datos de los tiempos de la marathon de Nueva York en minutos de 20 atletas masculinos cuyas edades están comprendidas entre 20 y 29 años. Por experiencias previas se sabe que el percentil 10 va a ser aproximadamente 190 minutos y el percentil 90 es de 350 minutos. En primer lugar veamos si dichos datos proceden de una normal.

```
library(LearnBayes)
data("marathontimes")
View(marathontimes)
attach(marathontimes)
hist(time, ylab="Frecuencia absoluta", xlab="Tiempos", main="Histograma de los tiempos de la marathon")
```

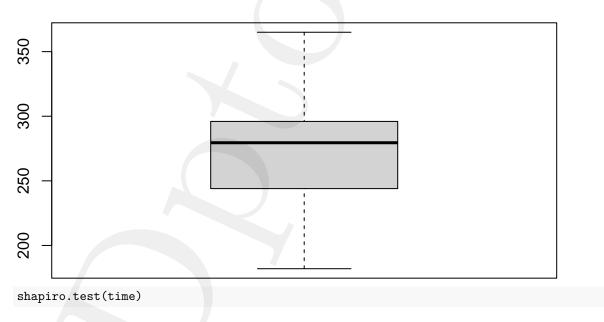
Dpto. EIO 5 Facultad de Matemáticas

Histograma de los tiempos de la marathon



boxplot(time,main="Diagrama de Cajas")

Diagrama de Cajas



```
##
## Shapiro-Wilk normality test
##
## data: time
## W = 0.97012, p-value = 0.7573
```

A continuación seleccionamos una normal a priori con la información de los percentiles que se dispone.

Dpto. EIO 6 Facultad de Matemáticas

```
n=length(time)
media=mean(time)
q1=list(p=0.1,x=190)
q2=list(p=0.9,x=350)
nn=normal.select(q1,q2)
mu0=nn$mu
s0=nn$sigma
```

Por tanto se tiene que la media a priori y la desviación típica a priori son

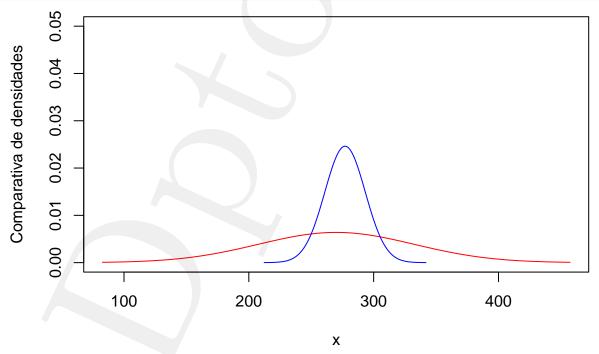
$$\mu = 225 \text{ y } sd = 97.53$$

Supongamos que la desviación típica de la verosimilitud es conocida y vale $s=75\,$

```
s=75
muposte= (n*s0^2*mean(time)+s^2*mu0)/(n*s0^2+s^2)

sposte=sqrt((s0^2*s^2)/(n*s0^2+s^2))

mm=cbind(muposte,sposte)
print(mm)
```



Cálculo de la Región de Credibilidad

```
inferior=muposte-qnorm(0.975,0,1)*sposte
superior=muposte+qnorm(0.975,0,1)*sposte
```

Dpto. EIO 7 Facultad de Matemáticas

```
rc=cbind(inferior, superior)
print(rc)
##
        inferior superior
## [1,] 245.3444 308.8324
Factor Bayes para
                                H_0: \mu \leq 310 frente a H_1: \mu > 310
f0=pnorm(310,mu0,s0)
f1=1-f0
f0/f1
## [1] 2.833853
f0poste=pnorm(310,muposte,sposte)
f0poste
## [1] 0.978926
f1poste=1-f0poste
f0poste/f1poste
## [1] 46.45178
BF01=(f0poste*f1)/(f1poste*f0)
print(BF01)
```

[1] 16.39174

Por tanto, según los valores de la tabla de Jeffrey, hay una evidencia fuerte hacia que la hipótesis $\mu \leq 310$ con respecto a la hipótesis alternativa.

Dpto. EIO 8 Facultad de Matemáticas