

### Abschlussprüfung Sommer 2024

Fachinformatiker für Anwendungsentwicklung

# Dokumentation zur betrieblichen Projektarbeit

# Importprofil-Tool

# Verwaltung von Profilen für den Import von Schülerdaten

Abgabedatum: Berlin, den 05.06.2024

#### Prüfungsbewerber:

Marco Garagna
Wigandstaler Straße 37
13086 Berlin

#### **Betriebliches Praktikum:**

ASCI Systemhaus GmbH
Alt-Friedrichsfelde 5A
10315 Berlin





# Verwaltung von Profilen für den Import von Schülerdaten

Ш	nnait	sverzeichnis	
In	haltsve	erzeichnis	
Α	bkürzu	ıngsverzeichnis	. IV
1	Einl	leitung	1
	1.1	Projektumfeld	1
	1.2	Projektziel	1
	1.3	Projektbegründung	1
	1.4	Projektschnittstellen	2
	1.5	Projektabgrenzung	2
2	Proj	jektplanung	2
	2.1	Projektphasen	2
	2.2	Abweichungen vom Projektantrag	2
	2.3	Ressourcenplanung	3
	2.4	Entwicklungsprozess	3
3	Ana	alysephase	3
	3.1	Ist-Analyse	3
	3.2	Wirtschaftlichkeitsanalyse	4
	3.2.	.1 Make or Buy-Entscheidung	4
	3.2.	.2 Projektkosten	4
	3.2.	.3 Amortisationsdauer	4
	3.3	Nutzwertanalyse	5
	3.4	Anwendungsfälle	5
	3.5	Qualitätsanforderungen	5
	3.6	Lastenheft/Fachkonzept	6
4	Ent	wurfsphase	6
	4.1	Zielplattform	6
	4.2	Architekturdesign	6
	4.3	Entwurf der Benutzeroberfläche	7
	4.4	Datenmodell	7
	4.5	Geschäftslogik	8
	4.6	Maßnahmen zur Qualitätssicherung	8
	4.7	Pflichtenheft/Datenverarbeitungskonzept	9
5	Imp	olementierungsphase	9
	5.1	Implementierung der Datenstrukturen	9
	5.2	Implementierung der Benutzeroberfläche	.10
	5.3	Implementierung der Geschäftslogik	.10
	5.3.	.1 Einleitung zu Implementierung	.10



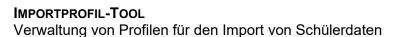
# Verwaltung von Profilen für den Import von Schülerdaten

		• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	4.0
	5.3.	, ,	
	5.3.	, ,	
	5.3.	1 3 31	
	5.3.		
_	5.3.	5 1 5	
6		nahmephase	
7		führungsphase	
8		xumentation	
9		it	
	).1	Soll-/Ist-Vergleich	
	0.2	Lessons Learned	
	0.3	Ausblick	
	·		
	\1	Detaillierte Zeitplanung	
	\2	Reg-Ex Code (Auszug)	
	۸3	Lastenheft (Auszug)	
A	<b>\</b> 4	Verwendete Ressourcen	iv
A	۸5	Ticket	
A	۸6	Amortisationsdiagramm	V
A	17	Use-Case-Diagramm	
A	8	Pflichtenheft (Auszug)	vi
A	۱9	Oberflächenentwürfe	viii
A	10	Datenbankmodell	ix
A	11	Datenbankschema	x
A	12	Aktivitätsdiagramm	x
A	13	Klassendiagramm	xii
A	14	Unique Datenbank "Constraints"	xiii
A	15	Screenshots der Schülerdatenimportprofil Seite	xiv
A	116	Screenshots der Anwendung	xiv
A	17	ColorPicker Script (JS)	xv
A	18	iBatis Framework Dokumentation (Auszug)	xvi
A	19	Klasse: TransactionSchuelerdatenimportprofil	xvii
A	20	Architekturdiagramm (Auszug)	xix
A	21	Schuelerdatenimportprofil.java Speichern Methode (Auszug)	xx
A	22	Importassistent-Servlet Anpassung (Auszug)	xx
A	23	Testprotokoll (Auszug)	
A	24	Jenkins Build-Prozess GUI (Auszug)	xxi



# Verwaltung von Profilen für den Import von Schülerdaten

A25	WIKI-Dokumentation (Auszug)	xxi
A26	Benutzerdokumentation (Auszug)	xxii
A27	Mockup des künftigen Itaration-Zyklus	xxiv
Abbildu	ngsverzeichnis	xxv
Tabelle	nverzeichnis	xxv
Verzeichnis der Listings		
Queller	verzeichnis	xxvii





# Abkürzungsverzeichnis

CD..... Continuous Deployment

CI ..... Continuous Integration

CRUD...... Create, Read, Update, Delete

CSV...... Comma Separated Values

DB..... Datenbank

DBMS...... Datenbankmanagementsystem

ERM ...... Entity Relationship Model

GUI..... Graphical User Interface

HTML ...... Hypertext Markup Language

ID ..... Identifikationsnummer

JavaEE..... Java Enterprise Edition

JPA ...... Jakarta Persistence API

JSF..... Jakarta Server Faces

JSP ..... Java Server Page

MVC..... Model View Controller

ÖPNV...... Öffentlicher Personennahverkehr

SCM ...... Source Code Management

SVN..... Subversion

UML ...... Unified Modeling Language

UX/UI ...... User Experience / User Interface

Marco Garagna IV

Verwaltung von Profilen für den Import von Schülerdaten



# 1 Einleitung

### 1.1 Projektumfeld

ASCI Systemhaus GmbH hatte vor einigen Jahren die webbasierte Anwendung SyABO für die Verwaltung von Fahrkartenabonnenten und Schülerverkehrsdaten im ÖPNV entwickelt. Dieses Programm ist bei verschiedenen Verkehrsunternehmen in Deutschland im Einsatz.

Jedes Verkehrsunternehmen hat mehrere Datenlieferanten, die im SyABO als Vertragspartner-*Objekte* dargestellt sind. Um einen problemlosen Datenaustausch durch die SyABO-Schnittstelle zu gewährleisten, muss jedes Verkehrsunternehmen mit jedem Vertragspartner bestimmte Konventionen vereinbaren. Die Einigung über diese Konventionen wurde unter anderem aufgrund der Eigenschaften der CSV-Datei getroffen.

# 1.2 Projektziel

Nach der Implementierung dieser neuen Funktionalität kann der Anwender jedem Vertragspartner ein eigenes konfigurierbares Importprofil zuweisen.

Die Erstellung der neuen Funktion besteht aus drei Teilen:

- 1. Die Entwicklung einer Benutzeroberfläche (*UI*), Logik und *Backend* für die Profilerstellung und zur Verwaltung der Profile.
- 2. Die Erweiterung der bestehenden Benutzeroberfläche zur Verwaltung der Vertragspartner, um eine obligatorische Zuordnung eines Importprofils zum Vertragspartner zu ermöglichen.
- 3. Der dritte Teil ist die Überarbeitung des bestehenden Importassistent-*Servlets*, der für den Import der *CSV*-Datei selbst verantwortlich ist. Dieser muss angepasst und erweitert werden, um die Funktion korrekt zu implementieren und die Benachrichtigungen für Benutzer zu behandeln. Eine Benachrichtigung des Benutzers ist zum Beispiel dann erforderlich, wenn ein Import für einen Vertragspartner erfolgen soll, dem noch kein Importprofil zugewiesen wurde.

Jedes Importprofil enthält alle erforderlichen Informationen, die vom Importassistenten benötigt werden, um die Daten einzulesen und aufzubereiten. Dadurch, dass jeder Vertragspartner ein für ihn definiertes Importprofil nutzt, kann der Aufbau der *CSV-Dateien* von dem Vertragspartner bestimmt werden, solange die für das Programm erforderlichen Mindestdaten darin enthalten sind. Das spart Abstimmungsaufwand und auf der Seite der Vertragspartner den Anpassungsaufwand an die von SyABO vorgegebenen Strukturen.

#### 1.3 Projektbegründung

Der Import der Daten erfolgt derzeit anhand von Schlüsselwörtern in der *CSV-Datei*, die einmalig im Programm festgelegt wurden. Dadurch ist eine Abstimmung des Programmnutzers mit den unterschiedlichen Einrichtungen über das Format der *CSV-Datei* erforderlich. Um den Einsatz des Programms künftig flexibler zu gestalten, soll das Programm mit unterschiedlichen, auf den jeweiligen Datenlieferanten bezogenen Profilen für den Import der Daten aus den *CSV-Dateien* arbeiten, sodass beliebige Schlüsselwörter in den *CSV-Dateien* verwendet werden können.



#### 1.4 Projektschnittstellen

Für das *Deployment* der gesamten Anwendung bleibt der Jenkins *CI* Server als Schnittstelle bestehen, der die Anwendung auf einem internen Server veröffentlicht. Eine zweite Schnittstelle ist spezifisch für das vorhandene Feature des Importassistenten für *CSV-Importe*. Die Endbenutzer der Anwendung sind Mitarbeiter der Administrationsabteilung.

Während der Entwicklung der Funktionalitäten und Benutzeroberflächen wurde regelmäßiges Feedback von den Projektbetreuern eingeholt. Dies ermöglichte eine flexible Anpassung an die Anforderungen und könnte die Einführungsphase verkürzen. Die Benutzeroberflächen stehen allen Mitarbeitern mit den entsprechenden Rollen sofort im Anwendungsmenü zur Verfügung, ohne dass eine separate Installation erforderlich ist.

# 1.5 Projektabgrenzung

Die zeitliche Begrenzung auf 80 Stunden wurde von der IHK Berlin vorgegeben.

Bezüglich der in 1.2 Projektziel genannten Punkte: Punkt eins ist ein wesentlicher Bestandteil der neuen Implementierung dieses Projekts, nämlich das Hauptelement. Punkte zwei und drei sind Anpassungen bzw. Erweiterungen bestehender Komponenten von SyABO. Sie sind notwendig, damit Punkt 1 überhaupt funktionieren kann. Im Gegensatz zu Punkt 1 sind die Datenmodelle und Implementierungen bereits vorhanden.

# 2 Projektplanung

## 2.1 Projektphasen

Eine detailliertere Zeitplanung ist in Tabelle 5 im Anhang A1 Seite i zu sehen.

Projektphase	Geplante Zeit
Analyse	9 h
Entwurf	12 h
Implementierung	46 h
Abnahme	2 h
Einführung	2 h
Dokumentation	9 h
Gesamt	80 h

**Tabelle 1: Grobe Zeitplanung** 

## 2.2 Abweichungen vom Projektantrag

Die Spaltennummern werden als Attribute in String-Variablen gespeichert, die sie dem Datenmodell "Schuelerdatenimportprofilspalte" zugeordnet sind. Ein "Schuelerdatenimportprofil" kann in seinem untergeordneten *Datenmodell* "Schuelerdatenimportprofilspalte" nur eindeutige Paare von Spaltenschlüsseln und Spaltennamen enthalten. Auf der Benutzeroberfläche, wie im Anhang A15 auf Seite xiv dargestellt, befindet sich ein *Textfeld* mit dem *Label*<sup>1</sup> "Spaltenname", in das der Benutzer alphanumerische Werte eingeben kann.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> GUI-Element, Beschriftungstext nicht nur optisch mit der entsprechenden "Schwester" GUI-Element verbunden, sondern auch programmatisch damit verknüpft. In dem Fall mit Texteingabe.





Diese Werte folgen eng den Namenskonventionen, die während des ersten Kundengesprächs im Lastenheft grob zusammengefasst wurden.

Im Laufe des Projekts wurden die Anforderungen des Kunden leicht modifiziert, insbesondere hinsichtlich der Regelungen für Namenskonventionen und die Spalten, auf die sich die Regeln auswirken sollen. Die regulären Ausdrücke bestimmen beispielsweise, mit welchen Zeichen ein Wert beginnen muss (z.B. ein Buchstabe) und welche Sonderzeichen erlaubt sind.

Beispielcode ist im Screenshoot A2: Reg-Ex Code (Auszug) Seite ii zu sehen.

#### 2.3 Ressourcenplanung

Anschließend wurden verwendete Ressourcen im Anhang A4: Verwendete Ressourcen auf Seite iv aufgelistet. Neben allen Hard- und Softwareressourcen wurde auch das Personal aufgenommen. Im Hinblick auf anfallende Kosten wurde darauf geachtet, dass die Nutzung der Software kostenfrei ist oder die Lizenzen dem Unternehmen bereits zur Verfügung stehen. Dadurch konnten die Projektkosten auf einem Minimum gehalten werden. Unter anderem wurde für die Modellierung unterschiedlicher UML-Diagramme diagrams.net und als Anwendungsserver Apache Tomcat genutzt.

#### 2.4 **Entwicklungsprozess**

Die Durchführung des Projektes wird testgetrieben durch kontinuierliches Review mit einem Projektbetreuer und Stakeholder, um sicherzustellen, dass alle Projektparteien mit dem aktuellen Entwicklungsstand des Features und dessen Funktionalität einverstanden sind, bevor eine Projektphase als abgeschlossen gilt.

Das erweiterte Wasserfallmodell ermöglicht es dem Projektteam jedoch, zu einer früheren Phase zurückzukehren, um z.B. nachträglich erfasste Verbesserungen zu berücksichtigen und schließlich Ergebnisse zu erzielen, die allen Anforderungen entsprechen.

# **Analysephase**

#### 3.1 **Ist-Analyse**

Für den Import von Schülerdaten aus CSV-Dateien in die SyABO-Datenbank existiert bereits eine Schnittstelle. Die Funktion, die die Importdaten aufbereitet, nennt sich Importassistent und wurde als Servlet-Komponente implementiert. Die Aufbereitung der Daten aus der CSV-Datei erfolgt anhand von Schlüsselwörtern, die in der ersten Zeile der CSV-Datei stehen. Die für die Verwendung definierten Schlüsselwörter und deren Beziehungen zu den Programmdaten sind in der Datei "importoptionen.properties" gespeichert.

Auf einer grafischen Benutzeroberfläche kann der Nutzer die vom Programm erkannten Fehler in Datensätzen nachbearbeiten bzw. ergänzen. Nach der Korrektur werden die Daten aus den temporär angelegten Datenbanktabellen in die Arbeitsdatenbanktabellen gespeichert.

Die Anwendung durch Importassistent Servlet UI erlaubt einen Import von Schülerdaten mittels einer CSV-Datei. Daraus ergeben sich folgende Probleme (Ticket im Anhang A5 Seite v):

- mehrere Datenlieferanten, die mit jeweilig eigenen Formaten die Dateien liefern kön-
- nicht flexibel genug;
- mehrere Datenlieferanten, unterschiedliche Spaltenbezeichnungen, Zeichensatz;
- Es sind Anpassungen erforderlich, um die Importdateien in eine standardisierte Form zu bringen.



### 3.2 Wirtschaftlichkeitsanalyse

Aus der Behebung der im Kapitel 3.1 Ist-Analyse genannten Probleme resultieren neben technischen Vorteilen auch reduzierte Verwaltungszeiten für die Führungskräfte. Der daraus entstehende finanzielle Vorteil soll im Folgenden dargelegt werden.

#### 3.2.1 Make or Buy-Entscheidung

Da es sich beim ASCI-Systemhaus um kritische Infrastruktur des ÖPNV Deutschland handelt, die strengen Datenschutz- und Sicherheitsrichtlinien unterliegt, müsste eine eingekaufte Softwarelösung von Drittherstellern vor dem Einsatz sehr gründlich auf potenzielle Schwachstellen und Sicherheitsrisiken geprüft werden. Diese Prüfung würde weitaus mehr Kosten verursachen als die eigenständige Entwicklung. Eine Eigenproduktion ist daher die sinnvollere Option.

#### 3.2.2 Projektkosten

Die Projektkosten setzen sich maßgeblich aus den Personalkosten, sowohl des Auszubildenden wie auch der beteiligten Mitarbeiter, sowie den Kosten für die Bereitstellung der benötigten Arbeitsmaterialien und des Arbeitsplatzes insgesamt. Dabei kann für die Mitarbeiter ein Stundensatz von 40 EUR festgelegt werden. Zur Ermittlung des ungefähren Stundensatzes des Auszubildenden wurde folgende Rechnung genutzt:

$$8\frac{h}{Tag} \cdot 220\frac{Tage}{Jahr} = 1.760\frac{h}{Jahr}$$

$$1.000\frac{\cancel{\epsilon}}{Monat} \cdot 13, 3\frac{Monate}{Jahr} = 13.300\frac{\cancel{\epsilon}}{Jahr}$$

$$\frac{13.300\frac{\cancel{\epsilon}}{Jahr}}{1.760\frac{h}{Jahr}} \approx 7,56\frac{\cancel{\epsilon}}{h}$$

Es ergibt sich also ein Stundensatz von 7,56 EUR. Die Durchführungszeit des Projekts beträgt 80 Stunden. Für die Nutzung von Ressourcen² wird ein pauschaler Stundensatz von 15 EUR angenommen. Für die anderen Mitarbeiter wird pauschal ein Stundensatz von 25 EUR angenommen. Eine Aufstellung der Kosten befindet sich in Tabelle 2 und sie betragen insgesamt 2.084,80 EUR.

Vorgang	Zeit	Kosten / Stunde	Kosten
Entwicklung	80 h	7,56 € + 15 € = 22,56 €	1.804,80 €
Fachgespräch	3 h	25 € + 15 € = 40,00 €	120,00 €
Genehmigung	3 h	25 € + 15 € = 40,00 €	120,00 €
Abnahme	1 h	25 € + 15 € = 40,00 €	40,00 €
		Gesamt	2.084,80 €

Tabelle 2: Kostenaufstellung

#### 3.2.3 Amortisationsdauer

Bei einer Zeiteinsparung von ca. drei Stunden pro Monat, das entspricht 36 Stunden im Jahr. Daraus ergibt sich folgende Amortisationsgleichung:

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Räumlichkeiten, Arbeitsplatzrechner etc.



Verwaltung von Profilen für den Import von Schülerdaten

Amortisationszeit = 
$$\frac{2.084,80 €}{36 \frac{h}{Iahr} * 40 \frac{€}{h}} \approx 1,448 Jahre \approx 17,5 Monate$$

Nach ungefähr 17,5 Monaten sind die Kosten für die Entwicklung des neuen Features von den durch sie entstehenden Einsparungen gedeckt. Ein entsprechendes Diagramm liegt im Anhang A6: Amortisationsdiagramm auf S. v vor.

# 3.3 Nutzwertanalyse

Neben den finanziellen Vorteilen überwiegen vor allem die nicht-finanziellen Vorteile. Diese ergeben sich aus der Beseitigung der in der Ist-Analyse (Kapitel 3.1) identifizierten Probleme sowie aus der Bewertung in der Entscheidungsmatrix gemäß Kapitel 4.2 (*Architekturdesign*).

Die nicht-monetären Vorzüge der Implementierung des neuen Features können genauer betrachtet werden, um ein umfassendes Verständnis für die Auswirkungen auf das Projekt zu erhalten. Hierbei sollten insbesondere die folgenden Aspekte berücksichtigt werden:

Verbesserte Effizienz: Durch die Möglichkeit, jedem Vertragspartner ein individuelles Importprofil zuzuweisen, können Arbeitsabläufe optimiert und die Effizienz gesteigert werden. Dies führt zu einer schnelleren und präziseren Verarbeitung von Daten.

Reduzierter Abstimmungsaufwand: Die Flexibilität, verschiedene Importprofile zu nutzen, reduziert den Abstimmungsaufwand zwischen dem Systemanbieter und den Datenlieferanten erheblich. Da die Vertragspartner ihre eigenen Profile konfigurieren können, entfällt die Notwendigkeit einer einheitlichen *Datenstruktur*, was den Abstimmungsprozess erheblich vereinfacht.

Bessere Anpassungsfähigkeit: Das neue Feature ermöglicht es den Vertragspartnern, ihre Importprofile entsprechend ihren individuellen Anforderungen anzupassen. Dies erhöht die Anpassungsfähigkeit des Systems und ermöglicht es den Benutzern, ihre Arbeitsabläufe effektiver zu gestalten.

Höhere *Benutzerzufriedenheit*: Durch die Verbesserung der Importfunktionalitäten und die Reduzierung des Abstimmungsaufwands wird die Benutzerzufriedenheit insgesamt gesteigert. Benutzer können effizienter arbeiten und sind weniger frustriert durch Probleme im Zusammenhang mit dem Import von Daten.

Langfristige Wettbewerbsfähigkeit: Die Implementierung dieses Features stärkt die Wettbewerbsfähigkeit des Systems, da es flexibler und besser an die individuellen Bedürfnisse der Kunden angepasst werden kann. Dies trägt dazu bei, langfristige Kundenbindungen aufzubauen und das System als bevorzugte Lösung im Markt zu etablieren.

#### 3.4 Anwendungsfälle

Bei einem Treffen mit den Projektbeteiligten wurde ein *Anwendungsfalldiagramm* entwickelt, das die Hauptfunktionen der zur entwickelnden Anwendung darstellt. Dieses unter *A7 Use-Case-Diagramm* auf S. vi aufgeführte Diagramm kann des Weiteren zur Einteilung der Implementierung in einzelne Features herangezogen werden.

### 3.5 Qualitätsanforderungen

Um eine möglichst hohe Qualität des Importprofil-Tools sicherzustellen, wurden die einzelnen Funktionen mittels *Komponenten-* und *Integrationstests* überprüft. Hierdurch konnte zunächst die Korrektheit der einzelnen Komponenten bestätigt werden und weitergehend das Zusammenspiel mit anderen, voneinander abhängigen Komponenten.



In der weiter fortgeschrittenen Entwicklungsphase wurden *Systemtests* genutzt, um die gesamte Funktion zu überprüfen. Durch die Bereitstellung einer *Testdatenbank* des Kunden waren realistische Daten zum Testen vorhanden.

Die in Abschnitt 6 beschriebene Abnahmephase durch den Kunden stellt den Abnahmetest dar. Durch diese Teststufe konnte noch einmal die Korrektheit der Funktion in einer Kopie einer *Produktiv-Datenbank* des Kunden bestätigt werden.

# 3.6 Lastenheft/Fachkonzept

Verwaltung von Profilen für den Import von Schülerdaten

Das unter A3: Lastenheft (Auszug) auf S. iii aufgeführte *Lastenheft* entstand als Resultat aus der Analysephase in Kooperation mit dem Auftraggeber des Projekts und bildet die Grundlage für die nachfolgende Entwurfsphase des Projekts.

# 4 Entwurfsphase

#### 4.1 Zielplattform

Bei der Auswahl der *Zielplattform* für das Projekt haben sich mehrere Bereiche ergeben, die berücksichtigt werden müssen.

Die *Geschäftslogik* im *Backend* wird mit *JavaEE* implementiert. Dies geschieht aus mehreren Gründen: *Java* ist die vorherrschende Programmiersprache im Unternehmen und es stehen alle erforderlichen Entwicklungstools zur Verfügung.

Zur Kommunikation mit der Datenbank wird *iBatis als ORM* verwendet, ein *Framework*, das eine einfache Möglichkeit bietet, *objektorientierte Datenmodelle* in einer Datenbank zu speichern. Als DBMS wird *PostgreSQL* verwendet, da sie eine robuste und weit verbreitete *Open-Source-Datenbank* ist. Die *Datenbankserver* sind bei jedem Kunden des ASCI-Systemhauses gehostet, um Datenschutzprobleme zu vermeiden<sup>3</sup>. Der Server, auf dem das *Backend* gehostet wird, ist ein *Apache Tomcat Server*.

Für das *Frontend* steht das *JSP*, *JSF* und *Spring Framework* zur Verfügung, das mit entsprechenden *Frontend-Bibliotheken* verwendet wird, um *HTML-Code* abzubilden und die Benutzeroberfläche zu entwickeln.

Die Benutzeroberfläche ist hauptsächlich für die Verwendung mit dem *Firefox-Browser* optimiert, da dies der *Standardbrowser* im Unternehmen des ASCI-Kunden ist.

#### 4.2 Architekturdesign

Die Umsetzung des Projektes soll auf Basis des *MVC-Konzepts* erfolgen. Dieses sieht eine Trennung der Anwendung in das *Datenmodell (Model)*, die Darstellung der Daten (*View*) und die Steuerung des Programmes (*Controller*) vor.

Diese Teilung erfolgt, um die spätere Bearbeitung und Auswertung der Daten sowie des Programmes zu vereinfachen und diese unabhängig voneinander zu ermöglichen. So können die jeweiligen Komponenten mit geringem Aufwand angepasst oder sogar ausgetauscht werden, ohne dass die anderen Bestandteile davon betroffen sind. Des Weiteren wird die Übersichtlichkeit und Wartbarkeit des Quellcodes durch die Nutzung des *MVC-Konzepts* verbessert.

Die Rolle der View soll im zu entwickelnden Programm von der im Frontend eingesetzten Webapplikation eingenommen werden. Diese ist lediglich für das Ausgeben von Daten aus

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> SyABO bietet DSGVO konforme Umsetzung der Anforderungen zum Datenschutz.



dem *Backend* und das Annehmen von Benutzereingaben zuständig und kann daher jederzeit ausgetauscht werden.

Für den *Controller* werden *Java* Klassen im *Backend* eingesetzt, die auf clientseitige Anfragen reagieren. Diese sind für die Berechnung beziehungsweise Abfrage der Ausgabeparameter sowie die Speicherung der vom User eingegebenen Daten im *Model* zuständig.

Basierend auf den Kriterien in Tabelle 3 wurde das *Java ORM Framework iBatis* als Implementierungsplattform für das *Backend* der Anwendung ausgewählt.

Eigenschaft	Gewich- tung	Hibernate	Toplink	iBatis	Eigenent- wicklung
Dokumentation	5	4	3	5	0
Reengineering	3	4	2	5	3
Generierung	3	5	5	5	2
Testfälle	2	3	2	3	3
Standardaufgaben	4	3	3	3	0
Gesamt	17	65	52	73	21
Nutzwert	-	3,82	3,06	4,29	1.24

**Tabelle 3: Entscheidungsmatrix** 

#### 4.3 Entwurf der Benutzeroberfläche

Die Hauptanforderung an alle Benutzeroberflächen der Anwendung ist, dass sie im gleichen Design, *Look and Feel* wie die bestehenden "Standard"-Seiten der Anwendung gestaltet werden. Bei den Importassistent *Servlet*-Elementen mussten keine *GUI*-Anpassungen vorgenommen werden, während auf der Vertragspartnerseite lediglich ein *Dropdown-Menü* zur Auswahl hinzugefügt werden musste.

Die vollständige Neugestaltung der Hauptseite bedeutet in erster Linie, dass ein umfangreiches Design in enger Abstimmung mit dem zuständigen Projektbetreuer entwickelt wird, wobei Skizzen als Hilfsmittel verwendet werden. Durch iteratives Vorgehen und kurze Feedback-Meetings wurde eine nahezu endgültige Lösung vereinbart, die es ermöglichte, die erforderlichen *GUI-Elemente* zu identifizieren. Diese sind in A9: Benutzeroberfläche Mockup Seite viii zu sehen.

Im Rahmen des Konzeptentwurfs wurde insbesondere darauf geachtet, die Art und Anzahl der einzubindenden Eingabe- und Ausgabefelder in den jeweiligen Menüreitern sowie die Umsetzung des *Corporate Designs* des ASCI-Systemhauses entsprechend zu gestalten.

#### 4.4 Datenmodell

Das aktuelle *Datenmodell* enthält bereits die *Entitäten* "Vertragspartner" und "Einrichtung", wie im Anhang A10: ERM auf Seite ix dargestellt. Um die Beziehung zwischen Vertragspartner und Schülerdatenimportprofil darzustellen, wird ein *Fremdschlüssel*, die "SchuelerdatenimportprofillD", zur Vertragspartnertabelle hinzugefügt. Das Schuelerdatenimportprofil bildet den Kern des *Datenmodells* für diese neue Funktion.

Ein Schulerdatenimportprofil (im Folgenden "Profil" genannt) kann einem aktiven Vertragspartner zugeordnet werden. Ein Profil kann jedoch auch ohne Zuordnung zu einem be-

Verwaltung von Profilen für den Import von Schülerdaten



stimmten Vertragspartner existieren. Ein Profil kann auch mehreren Vertragspartnern zugewiesen werden. Jedes Schülerdatenimportprofil ist einer Liste von Spalten und Zuständen zugeordnet, wie im Datenbankschema im Anhang A11 auf Seite x dargestellt.

Die Zustände sind in der Tabelle "Schuelerdatenimportprofilstatus" definiert. Jeder Status hat ein internes Identifikationsattribut namens "Status" (nicht die natürliche ID der Tabelle), das als Integer gespeichert wird, und eine Farbe, die als Textvariable im Hexadezimalformat gespeichert wird.

Die Tabelle "Schuelerdatenimportprofilspalte" hat wie die Tabelle "Schuelerdatenimportprofilstatus" eine interne Referenz, die durch ein Integer-Attribut mit dem Namen "Spalte" und ein Attribut für die Spaltenbezeichnung als *Text* dargestellt wird.

#### 4.5 Geschäftslogik

Das Aktivitätsdiagramm, das die Anforderungen des Projektleiters und des Auftraggebers darstellt, wurde in der Entwurfsphase erstellt und im Feedback-Gespräch für die meisten Funktionalitäten der Importprofilseite weitgehend gebilligt. Ein Auszug des Aktivitätsdiagramms im Anhang A12 Seite xi zeigt den grundsätzlichen Ablauf beim Einlegen eines Importprofil und Zuweisung der Vertragspartner.

Der Entwurf der Logik der Datenmodelle, die dem Schuelerdatenimportprofil untergeordnet sind, schuelerdatenimportprofilspalte4 und schuelerdatenimportprofilstatus<sup>5</sup> des Schülerdatenimportprofils, hängt von der *Datenbanklogik* ab.

Zum besseren Verständnis der untergeordneten Struktur und der Beziehung zwischen den Klassen ist ein Klassediagramm im Anhang A13 Seite xii verfügbar. Dieses Diagramm war natürlich die Grundlage für die Entwurfsphase und die Implementierung der erforderlichen Datenstrukturen.

Entsprechende Datenmodelle der Klassen schuelerdatenimportprofilspalte und schuelerdatenimportprofilstatus vor der Implementierung in Java werden in der Datenbank mit bestimmten sogenannten "Constraints" hinterlegt. In der Datenbank-Fachsprache stellen solche "Constraints" unter anderem die Eindeutigkeit von Attributpaaren sicher, d. h. sie müssen als UNIQUE deklariert werden. Leider ist ein Auszug aus dem Datenbank-Script zum Hinzufügen der oben genannten Tabelle aus Sicherheitsgründen nicht Teil dieser Dokumentation. Dennoch habe ich diese "Unique Constraints" in einem vereinfachten Auszug aus dem Datenbankschema Entwurf im Anhang A14 Seite xiii dargestellt.

#### 4.6 Maßnahmen zur Qualitätssicherung

Zur Sicherstellung der Qualität ist eine Testphase geplant. Hierbei werden vom Projektbetreuer verschiedene Testfälle erstellt, anhand derer der Autor die richtige Funktionalität testen und bestätigen kann. Findet der Autor oder der Projektbetreuer hierbei Fehler, werden diese anschließend behoben.

Darüber hinaus testet der Entwickler die Anwendung während der Entwicklung regelmäßig, um die Funktionalität der einzelnen Methoden sicherzustellen.

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> Klassennamen müssen nicht unbedingt den Regeln der deutschen Grammatik folgen.

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> Klassennamen.







Programmfehler werden vom IDE und Importassistent-Servlet automatisch geloggt, sowohl im Frontend Server für die Benutzeroberflächenlogik als auch im Backend Server für die Geschäftslogik. Somit lassen sich auch Fehler, die erst nach der Testphase auftauchen, nachträglich gut beheben.

#### 4.7 Pflichtenheft/Datenverarbeitungskonzept

In der Entwurfsphase wurde ein Pflichtenheft erstellt. Ein Auszug für das auf dem Lastenheft (siehe Kapitel 3.5) aufbauende Pflichtenheft ist im Anhang A8 Auszug Pflichtenheft Seite vii zu finden. Das Pflichtenheft enthält detaillierte Pläne für die Umsetzung der fachlichen und technischen Anforderungen an die Anwendung aus Sicht des Auftragnehmers. Es dient als Leitfaden während der Implementierungsphase.

#### 5 **Implementierungsphase**

#### 5.1 Implementierung der Datenstrukturen

Basierend auf den in vorherigen Kapiteln erwähnten Artefakten wird zunächst ein SQL-Skript erstellt, um die drei neuen Tabellen hinzuzufügen und die Tabelle "Vertragspartner" anzupassen. Letztere ist bereits vorhanden und wird nun um die Zuweisung der "SchülerdatenimportprofilID" erweitert.

Das SQL-Skript wurde speziell für das PostgreSQL-Datenbanksystem entwickelt und wird mithilfe der pgAdmin4-Software verwaltet. Unter Anderem fügt es die folgenden Tabellen hinzu:

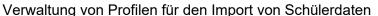
- 1. Schuelerdatenimportprofil: Diese Tabelle enthält Informationen zu den Schülerdatenimportprofilen, einschließlich der Profilbezeichnung, des Zeichensatzes, des Trennzeichens und des Texttrennzeichens<sup>6</sup>.
- 2. Schuelerdatenimportprofilspalte: Hier werden die einzelnen Spalten eines Schülerdatenimportprofils gespeichert, einschließlich der Spaltennummer, der Spaltenbezeichnung und der Zuordnung zum entsprechenden Profil.
- 3. Schuelerdatenimportprofilstatus: Diese Tabelle enthält die verschiedenen Statusoptionen für Schülerdatenimportprofile, wie z. B. den Importstatus und die entsprechende Farbcodierung.

Dieses initiale Skript bildet den Ausgangspunkt für die Backend-Implementierung. Ein zweites Skript wird benötigt, um die Benutzeroberfläche zu testen oder relativ einfach zu implementieren. Dadurch kann sofort überprüft werden, ob das hinzugefügte GUI-Element korrekt dargestellt wird oder ob etwaige Bindungsprobleme (Binding<sup>7</sup>) schnell behoben werden können.

Ein zweites SQL-Skript dient, wie für andere neue Seiten, der Hinzufügung eines neuen Menüpunktes. Genaue Position des Menüeintrags, Name und andere Eigenschaften sind nicht Teil die Entwicklung dieser Feature.

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> In LibreOffice heißt Texttrenner oder Zeichenfolgen-Trennzeichen und in Excel Textqualifizierer. Textqualifizierer sind notwendig, um sicherzustellen, dass der Inhalt der CSV-Datei korrekt importiert wird. Sie dienen dazu, Textfelder, die Kommas, Zeilenumbrüche oder andere Sonderzeichen enthalten, eindeutig zu kennzeichnen. Dadurch wird verhindert, dass diese Sonderzeichen als "Feldtrenner" missinterpretiert werden. Textqualifizierer, in der Regel doppelte Anführungszeichen, helfen also, die Datenintegrität und die korrekte Strukturierung der importierten Daten sicherzustellen.

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> Verbindung, definierte Referenz zwischen dem GUI-Element in der JSP-Datei und der entsprechenden GUI-Logik in der Java Klasse. Die beiden Klassen haben den gleichen Namen, gehören aber zu 2 verschiedenen Paketen und haben unterschiedliche Dateiendungen. Eine ist ".jsp" und die andere ist ".java".





### 5.2 Implementierung der Benutzeroberfläche

Basierend auf den verschiedenen *GUI-Mockups* und anderen Artefakten, wie z.B. dem *Pflichtenheft*, wurde eine Liste von *GUI-Elementen* erstellt. Diese Liste sowie eine Musterseite bildeten den Ausgangspunkt für die Implementierung der Benutzerschnittstelle.

Die Implementierung der "SchuelerdatenimportprofilPage" kann letztlich in 3 deutlich unterscheidbaren Elementen unterteilt werden, nämlich: oberer Teil für das Schülerdatenimportprofil selbst, links blau umrahmter Bereich für die Schülerdatenimportprofilspaltenelemente und rechts ebenfalls blau umrahmter Bereich für die Schülerdatenimportprofilstatuselemente. Unterteilung auch in Screenshot A15 Schülerdatenimportprofil-Webpage, Seite xiv zu sehen.

Bezüglich des unteren rechten Rahmens der Oberfläche: Für die Implementierung der Benutzerschnittstelle wurde eine Funktionalität zur Farbauswahl in das Programm integriert, die es dem Benutzer ermöglicht, mittels einer darauf aufbauenden Komponente, dem sogenannten "ColorPicker", eine Hintergrundfarbe für jeden Status des spezifischen Studiendatei-Importprofils zuzuweisen. Diese Farben werden dann im Importassistenten angezeigt.

Nachdem der Benutzer eine Farbe für einen Status ausgewählt und auf Speichern geklickt hat, werden Sie in der Datenbank in Hexadezimalwerten gespeichert. Der Benutzer wählt jedoch keine hexadezimalen Werte aus, sondern klickt mit der Maus auf ein zusätzliches *Popup GUI* aus einer Farbpalette, wie im Screenshoot Anhang A16 Seite xiv gezeigt. Screenshots von *Color Picker JavaScript* Code (Auszug von SchuelerdatenimportprofilPage.jsp) befinden sich im Anhang A17 Seite xv.

## 5.3 Implementierung der Geschäftslogik

#### 5.3.1 Einleitung zur Implementierung

Das *iBatis ORM* bietet eine effektive Möglichkeit zur Durchführung von *CRUD*-Operationen (Create, Read, Update, Delete) für die Verwaltung von Datenbankaufrufen. Im Anhang A18 auf Seite xvi finden Sie einen Ausschnitt aus dem *Architekturdiagramm* des *iBatis ORM-Frameworks* (Begin, 2006), welches die Struktur und Funktionsweise dieses *ORM-Frameworks* veranschaulicht. Die Integration von *XML-Dateien* ermöglicht eine klare und strukturierte Beschreibung von Datenbankabfragen und -manipulationen, die dann von *iBatis* entsprechend umgesetzt werden.

#### 5.3.2 Implementierung Transactionklasse

Als Beispiel für Beschreibung der Geschäftslogik ist die TransactionSchuelerdatenim-portprofil Klasse ausgewählt, die für die Datenverarbeitung im Zusammenhang mit Schuelerdatenimportprofil.java zuständig ist. Diese Klasse ist verantwortlich für das Laden, Löschen und Speichern von Schülerdatenimportprofilen<sup>8</sup> sowie deren zugehörigen Spalten und Status.

<sup>&</sup>lt;sup>8</sup> Warum Schülerdatenimportprofil und nicht einfach Importprofil? In der Praxis existieren bereits andere Importprofile für andere Funktionalitäten oder können in Zukunft implementiert werden. Ein so spezifischer Name für das Hauptobjekt und die entsprechenden Klassen ist zwar nicht kurz und kompakt, dient aber dazu, dass seine Funktion und sein "*Scope*" eindeutig im Namen enthalten und kodiert sind.







Zu Beginn der Implementierung wird eine Instanz der Klasse erstellt und die erforderlichen DAOs (Data Access Objects)9 über Setter-Methoden gesetzt. Anschließend werden die Schülerdatenimportprofile aus der Datenbank geladen, wobei auch die zugehörigen Spalten und Status geladen und den entsprechenden Profilen zugeordnet werden.

Für das Löschen eines Schülerdatenimportprofils werden zunächst die zugehörigen Spalten und Status gelöscht, bevor das Profil selbst entfernt wird (DB referentielle Integrität). Beim Speichern eines Schülerdatenimportprofils wird zunächst überprüft, ob es sich um ein neues Profil handelt oder ob es bereits in der Datenbank existiert. Entsprechend wird ein Einfügen oder Aktualisieren durchgeführt. Dabei werden auch die zugehörigen Spalten und Status entsprechend aktualisiert.

Die Klasse implementiert somit die logischen Abläufe für das Laden, Löschen und Speichern von Schülerdatenprofilen in der Anwendung und stellt sicher, dass die Daten konsistent in der Datenbank gespeichert werden.

Die Klasse TransactionSchuelerdatenimportprofil findet sich im Anhang A19 Seite xvii.

### 5.3.3 Implementierung Front-end Java Klasse

Um die Beziehung zwischen den Klassen besser zu verstehen, hat der Autor ein vereinfachtes Architekturdiagramm eingefügt. Die Klassen SchuelerdatenimportprofilPage.jsp und SchuelerdatenimportprofilPage.java werden hier aus Platzgründen als JSP-Datei und Java Klasse referenziert. Die JSP-Datei wurde quasi parallel mit der Java Klasse entwickelt. Die Reihenfolge der Beschreibung in diesem Kapitel entspricht nicht der Reihenfolge der Entwicklung, sondern der Reihenfolge der Architektur (von Backend zum Frontend), wie Diagramm A20 Seite xix dargestellt.

Designentscheidungen und Prinzipien: Bei der Entwicklung der Klasse wurden Prinzipien wie Kapselung und Abstraktion berücksichtigt, um die Interaktion mit den Importprofileinformationen zu vereinfachen und die Wiederverwendbarkeit zu fördern. Die Klasse folgt auch dem SOLID10-Prinzip, insbesondere dem Single Responsibility Principle, indem sie nur für die Verwaltung von Importprofileinformationen zuständig ist.

> "Functions should do one thing. They should do it well. They should do it only. " (Martin "Uncle Bob", 2009)

Testbarkeit und Wartbarkeit: Die Klasse ist gut testbar, da sie klar definierte Schnittstellen für den Zugriff auf Importprofileinformationen bietet. Die Methoden sind einzeln testbar und können leicht durch Mock-Objekte simuliert werden. Die Wartbarkeit der Klasse wird durch ihre modulare Struktur und die Verwendung von kohärenten Methoden verbessert.

Der Autor hat sich bewusst dafür entschieden, lediglich die Transaction-Klasse und einen Ausschnitt der Speichermethode in diesem Format zu reproduzieren, um Platz- und Formatierungsprobleme zu vermeiden. Er ist der Auffassung, dass die Formatierung und der saubere Code in einer integrierten Entwicklungsumgebung (IDE) besser dargestellt werden können und dass seine Aufmerksamkeit für Details möglicherweise nicht vermittelt wird. Insbesondere war

<sup>9</sup> Das DAO repräsentiert eine Schnittstelle zur Datenbank in Ihrer Anwendung. Es agiert als Mittler zwischen Ihrer Anwendungslogik und der Datenbank. Das DAO ermöglich daten aus der Datenbank abzurufen, zu speichern oder zu ändern, ohne sich mit komplexen internen Datenbankdetails zu befassen. Es fördert eine saubere und geordnete Struktur in Ihrer Software, indem es

die Datenzugriffslogik von anderen Teilen Ihrer Anwendung trennt.

10 Akronym, das für fünf Designprinzipien für die Entwicklung von Software beschreibt: Single Responibility, Open/Close, Liskov Substitution, Interface Segregation and Dependency Inversion Principle.



die Lesbarkeit der *Transaction-Klasse* stark eingeschränkt. Die Bildschirme und *IDEs*, in denen der Code geschrieben wird, sind horizontal orientiert, während dieses Format vertikal ist. Selbstverständlich kann der vollständige Quellcode auf Anfrage der Prüfer bereitgestellt werden. Der Abschnitt von der *Klasse* SchuelerdatenimportprofilPage.java ist im Anhang A21 Seite xx zu finden.

### 5.3.4 Anpassung der Vertragspartnerseite

Die Vertragspartner Seite wurde um ein *Dropdown-Menü* und entsprechendes *Label* erweitert, mit dem ein Benutzer einem bestimmten Vertragspartner einfach durch Klicken auf eine der vorgegebenen Schülerdatenimportprofile zugewiesen werden kann. Damit diese Änderung jedoch in die Datenbank übertragen werden kann, muss am Ende der Seite auf "Speichern" geklickt werden. Erst nach dem Klick auf "Speichern" ist ein Vertragspartner im Sinne eines Importprofils für externe Daten vollständig, und erst dann kann ein Import mithilfe einer anderen Seite (des Importassistent-*Servlets*) durchgeführt werden.



Abbildung 17: Vertragspartner-Seite (Auszug)

Wenn ein Importprofil, wie z.B. die Test-Importprofile, in der oberen *Listbox* "Importprofile" (Schülerdatenimportprofil-Seite) in Abbildung A15 Seite xiv angezeigt werden, bedeutet dies, dass sie auch in diesem *Dropdown-GUI-Element* (Vertragspartner Seite) angezeigt werden. Alle logischen Prüfungen wurden bereits an die entsprechende Importprofilseite delegiert. Mit anderen Worten, wenn ein Profil in der *Dropdown-Liste* des Vertragspartners verfügbar und vollständig ist, bedeutet dies, dass in der Speichermethode (auf der Seite des Vertragspartners) keine zusätzlichen Prüfungen erforderlich sind.

#### 5.3.5 Anpassung der Importassistent-Servlets

Das Importassistent-Servlet, im Folgenden als Importassistent bezeichnet, war die komplexeste Komponente dieses Projekts zur Erweiterung, da es sich um eine Seite handelt, die nicht mit einer JSP-HTML-Datei entwickelt wurde, sondern mit der sogenannten Java-Servlet-Technologie. Einer der Gründe für diese Entscheidung war das Bedürfnis der Entwickler, Farben als Hintergrund für bestimmte Datensätze darzustellen. Dieses Verhalten konnte nicht mit der JSP-JSF-Technologie umgesetzt werden.

Die o. e. Farbfunktionalität steht in direktem Zusammenhang mit den in der Datenbank gespeichert hexadezimalen Farbwerten des hier entwickelten Importprofil-Tools (siehe den blauen Kasten unten rechts auf der Schülerdatenimportprofil-Seite Anhang A15 Seite xiv).

Der Importassistent hat eine ganz andere Syntax als eine *JSP-Seite* und war für den Autor ziemlich neu. Es waren nur kleine Änderungen an der Logik notwendig. Dennoch gilt, wie Onkel Bob sagte:

"Tatsächlich liegt das Verhältnis von Zeit, die mit Lesen gegenüber Schreiben verbracht wird, bei weit über 10 zu 1." (Martin "Uncle Bob", 2009)

In diesem Fall erwies sich diese Aussage als äußerst zutreffend.





Die alte Logik, um die richtige Farbe herauszufischen, war hartcodiert in einer externen "properties"-Datei. Das bedeutete, dass die Farben nicht vom Anwender ausgewählt werden konnten und immer gleich für verschiedene Vertragspartner waren, also nicht anpassungsfähig. Verschiedene Farben stehen für verschiedene Zustände der Schülerdaten. Die Zustände sind im rechten blauen Kasten der Schülerdatenimportprofil-Seite zu sehen (Anhang A15 Seite xiv).

Die Anpassung bestand letztlich in der Entkopplung der Aufrufe aus diesen hartkodierten Werten in einer externen Datei und der Hinzufügung von Aufrufen auf entsprechende Getter-Methoden des Schuelerdateimportprofilestatus-Objekts. Diese Änderungen sind im Screenshot A22 auf Seite xx als Beispiel zu sehen.

### 5.3.6 Zusammenfassung der Implementierung

Die Umsetzung der Transactionklasse sowie aller anderen neu erstellten Klassen der Anwendung, sowie die Anpassung der Klassen, die mit der Logik für den Importassistenten und die Verwaltung der Vertragspartner verbunden sind, folgten den Prinzipien von "Clean Code" (Martin "Uncle Bob", 2009) und "Java by Comparison" (Simon Harrer, 2018).

> "Clean code always looks like it was written by someone who cares." (Martin "Uncle Bob", 2009)

Natürlich konnte der Coding-Style nicht vollständig nach persönlichen Vorlieben gestaltet werden. Vielmehr war es wichtig, eine flexible Anpassung vorzunehmen, indem der Autor seinen eigenen Coding-Style (als Praktikant noch nicht stark geprägt) mit den bereits vorhandenen Richtlinien und "good practices" der Implementierung der Anwendung abglich. Obwohl dies zuweilen anspruchsvoll und zeitaufwendig war, stellte es eine äußerst wertvolle und lehrreiche Übung dar, bei der der Autor seine Vorlieben mit den bestehenden Vorgaben abwägen musste.

> "Ein guter Code-Kommentar ist ein Kommentar, den man nicht schreiben musste, weil der Code selbsterklärend ist." (Simon Harrer, 2018)

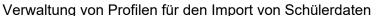
# **Abnahmephase**

Nach Abschluss des Projekts fand ein Fachgespräch mit dem Entwicklungsleiter zur Abnahme statt. Das Projektziel wurde erfolgreich erreicht und entspricht vollständig den Anforderungen des Auftraggebers, was zu seiner vollsten Zufriedenheit führt.

Die Abnahme durch den Kunden verlief durch das iterative Vorgehen bei der Entwicklung sehr vorausschaubar. Der Auftraggeber wurde durch konstante Rücksprachen während der Entwicklung und des Vorstellens vorläufiger Ergebnisse bereits früh eingebunden. Das Projekt war ihm somit bekannt und alle Funktionen waren vertraut sowie in erwartetem Umfang umgesetzt. Die finale Abnahme war hiermit erfolgreich und der Kunde hat die Zeiterfassung zufrieden entgegengenommen.

In der Diskussion mit dem Kunden wurden weitere neue Funktionen herausgefunden, die iedoch als neue Anforderungen gewertet werden. Es besteht somit Interesse an einer Weiterentwicklung des Importprofil-Tools. Des Weiteren wurde vereinbart, dass in nächster Zeit regelmäßig Rücksprache über den Einsatz der Lösung gehalten wird. Gegebenenfalls wird es dann noch geringfügige Anpassungen geben.

Ein Auszug aus dem vom Projektbetreuer erstellten Testprotokoll ist der Abbildung A23: Auszug Testprotokoll Seite xxi zu entnehmen.





# Einführungsphase

Nachdem der Code in zwei getrennten Abnahmeterminen überprüft und vom Projektbetreuer freigegeben wurde, kann er "committed" werden. Für die Versionierung des Quellcodes wird SVN verwendet.

Das neue Feature wurde wie üblich für andere SyABO Commits<sup>11</sup> über Jenkins<sup>12</sup> bereitgestellt. Continuous Deployment automatisiert den letzten Schritt der Bereitstellung des Codes an seinem endgültigen Bestimmungsort. In diesem Fall reduziert die Automatisierung die Anzahl der auftretenden Fehler, da die richtigen Schritte und Best Practices in Jenkins definiert sind.

Die Verwendung von Jenkins als Deployment-Server bietet zahlreiche Vorteile, darunter die flexible Anpassung der Prozesse an die Anforderungen der Anwendung. Ein Jenkins-Server ermöglicht es Entwicklern, Anwendungen zentral zu erstellen, zu testen und bereitzustellen.

Nach den Commit im Screenshoot A24 Seite xxi ist dargestellt, wie Jenkins-Verwaltung-GUI aussehen kann.

## **Dokumentation**

Neben der Projektdokumentation wurde auch eine betriebsinterne Entwicklungs- bzw. Funktionsdokumentation für das Firmen-Wiki von ASCI Systemhaus GmbH erstellt (Auszug in Screenshoot A25 Abbildung 21-22 Seite xxii-xxiii). Darin sind die genauen Funktionen und Hinweise zur korrekten Implementierung auf einem internen Informationsmanagementsystem dokumentiert.

Hierdurch kann die Funktion des Programmes zum Beispiel im Fall von einer Fehlfunktion auch von anderen Mitarbeitern nachvollzogen werden. Außerdem ist es so anderen Kollegen möglich, die Importprofile für Neukunden zu implementieren.

Die Benutzerdokumentation wurde in etwas unkonventioneller Weise behandelt. Statt sie einem bereits vorhandenen Benutzerhandbuch hinzuzufügen oder ein komplett neues Handbuch speziell für diese Funktionen zu erstellen, wurde mehr Wert daraufgelegt, wie sich die Funktionen auf die andere Seite der Anwendung auswirken. Insbesondere wurde die Funktionalität des Importprofil-Tools so gestaltet, dass sie (für SyABO-Anwender) selbsterklärend ist; durch die Selbstbeschreibungsfähigkeit wird unter anderem eines der Kernelemente der Softwareergonomie nach DIN (9241-220, 2019) aufgelistet. Alle Meldungen und Fehlerbehandlungsmechanismen befinden sich auf der anderen Seite, wodurch die Benutzerfreundlichkeit gewährleistet ist. Die Sammlung und Gestaltung der Meldungen sind Teil der Benutzerdokumentation, wie im Code-Ausschnitt A26 auf Seite xxiii zu sehen ist.

Im Ausschnitt einer sogenannten "properties"-Datei, die Teil des Frameworks ist, werden die Meldungen in Form von Schlüssel-Wert-Paaren gespeichert. Diese Map<sup>13</sup> ermöglicht eine vereinfachte Verwaltung und den Abruf der benötigten Werte, beispielsweise eines Satzes für Fehlermeldungen, von der Oberflächen-Java-Klasse. Die Meldungen, wie bereits erwähnt, sind integraler Bestandteil der Benutzerdokumentation und tragen zur Benutzerfreundlichkeit der Anwendung bei.

<sup>11</sup> Einreichen oder Übertragen von Änderungen an einer Subversion (SVN)-Repository mithilfe von TortoiseSVN. Ein Commit mit SVN ermöglicht es, lokal vorgenommene Änderungen in das zentrale Repository zu übertragen und sie anderen Teammitgliedern zur Verfügung zu stellen.

12 Open-Source.Automatisierungsserver (aka Build Server oder CI-Server), für CI und CD. Jenkins ist eine Java Applikation, für

die zahlreiche Plugins existieren.

<sup>&</sup>lt;sup>13</sup> Eine Map ist wie ein Wörterbuch aufgebaut. Jeder Eintrag besteht aus einem Schlüssel (key) und dem zugehörigen Wert (value). Es können beliebige Objekte hinzugefügt oder entfernt werden. Jeder Schlüssel darf in einer Map nur genau einmal vorhanden sein, wodurch jedes Schlüssel-Wert-Paar einzigartig ist.



#### 9 Fazit

#### 9.1 Soll-/Ist-Vergleich

Im Folgenden wird der geplante Zeitbedarf dem tatsächlichen Zeitbedarf gegenübergestellt.

Während der Implementierungsphase wurde festgestellt, dass für die Anpassung der Importassistentenkomponente und den Austausch der alten Logik durch neue Logik (siehe Kapitel 9.2 Lessons Learned) wesentlich mehr Zeit benötigt wurde als ursprünglich geplant. Die zusätzliche Zeitersparnis wurde durch eine effizientere Analyse und Erstellung der Dokumentation erreicht. Wie in Tabelle 4 zu erkennen ist, konnte die Zeitplanung bis auf wenige Ausnahmen eingehalten werden.

Phase	Geplant	Tatsächlich	Differenz
Analyse	9 h	8 h	-1 h
Entwurf	12 h	12 h	
Implementierung	46 h	49 h	+3 h
Abnahme	2 h	2 h	
Einführung	2 h	2 h	
Dokumentation	9 h	7 h	-2 h
Gesamt	80 h	80 h	

Tabelle 4: Soll-/Ist-Vergleich

#### 9.2 Lessons Learned

Der Zeitaufwand für den Umbau alter Logik durch neue Funktionalität wurde unterschätzt. Wenn es sich um eine monolithische Architekturanwendung handelt, ist zu erwarten, dass wenn alte Funktionalität entfernt oder angepasst werden muss, viel Zeit, Überlegung und Information darüber, wie die Funktionalität ursprünglich gedacht war, aufgewendet werden muss. Auch die besondere Rolle der *Stakeholder* Kommunikation im Bereich der Softwareentwicklung wird während der Ausführung des Projektes deutlich. So ist schnell klar, dass ohne ausreichende Rücksprache und gemeinsame Planung kein Produkt entstehen kann, welches den Ansprüchen der Auftraggeber\*innen entspricht.

Ebenfalls wird die Bedeutung von intensiver Planung von der gegebenen Projektstruktur betont. In diesem kann das Projekt nach der Meinung des Autors und dessen Ausbilder als großer Erfolg bezeichnet werden, welcher sowohl einen didaktischen als auch einen praktischen Mehrwert liefert.

#### 9.3 Ausblick

Während der Abnahme schlug der Projektmanager im Rahmen einer zweiten Iteration des Features eine Verbesserung der *GUI* vor. Nach kurzen Gesprächen auf Managementebene und im Entwicklungsteam wurde beschlossen, diese Erweiterung im nächsten *Iterationszyklus* durchzuführen. Dies betrifft die Farbkomponenten auf der Seite "Schülerdatenimportprofil". Die Änderung sieht vor, dass jeder Status nicht mehr in einer Listbox angezeigt wird, sondern in einer vertikalen Reihe mit jeweils einem eigenen Color Picker Button. Mit dieser Version werden die Designrichtlinien und die Benutzerfreundlichkeit besser eingehalten und gewährleistet, da sich eine ähnliche *UX/UI* auf einer anderen Seite der Anwendung befindet. Siehe Anhang A27: Mockup des zukünftigen Iteration-Zyklus Seite xxiv.



# Anhang

# A1 Detaillierte Zeitplanung

Analysephase			9 h
Durchführung der Ist-Soll-Analyse (vorhandenen Importassistent)		3 h	
2. Wirtschaftlichkeitsprüfung und Amortisationsrechnung des Projektes		2 h	
3. Unterstützung des Fachbereichs bei der Erstellung des Lastenheftes		2 h	
4. Prüfung der technischen und organisatorischen Machbarkeit		1 h	
5. Erstellen eines Use-Case-Diagramms		1 h	
Entwurfsphase			12 h
Nutzwertanalyse zur Auswahl des Frameworks		1 h	
2. Datenbankentwurf		3 h	
2.1. Erstellen des ER-Modells	2 h		
2.2. Erstellen Konkreten Tabellenmodells	1 h		
4. Entwurf und Abstimmung der Benutzeroberflächen		3 h	
5. Erstellen eines UML-Komponentendiagramms der Anwendung		2 h	
6. Erstellen des Pflichtenhefts		3 h	
Implementierungsphase			46 h
Implementierung Importprofil Verwaltung Komponente		25 h	
1.1. Implementierung Datentyp Klasse, DAO und Transaction Klassen	6 h		
1.2. Implementierung UI des Importprofils	5 h		
1.3. Implementierung der Logik für Profilverwaltung (CRUD)	7 h		
1.4. Implementierung der Eingabevalidierung	3 h		
1.5. Testen der Funktionalität der einzelnen Elemente des Importprofils	4 h		
2. Anpassung Vertragspartner Verwaltung (vorhandenes Element)		10 h	
2.1. Anpassung UI der Logik für Importprofil-Auswahl	4 h		
2.2. Implementierung der Logik für Importprofil Auswahl	6 h		
3. Anpassung Importassistent (vorhandenes Element)		5 h	
3.1. Entkopplung der mit externen "properties" verbundene alten Logik	1 h		
3.2. Verbinden neuer Logik mit Profil-Unterelementen	4 h		
4. Datenbanktabelle und Pflege		6 h	
Abnahme und Deployment			4 h
Code Review mit Ausbilder und Geschäftsführer		2 h	
2. Abnahme durch Ausbilder und PM		1 h	
3. Commit des Features und Deployment mit Jenkins		1 h	



Verwaltung von Profilen für den Import von Schülerdaten

Erstellen der Dokumentation	9	9 h
1. Erstellen der Benutzerdokumentation	1 h	
2. Erstellen der Projektdokumentation 7 h		
3. Programmdokumentation	1 h	
3.1. Generierung durch JAVAdoc	1 h	
Gesamt	80	0 h

**Tabelle 5: Detaillierte Zeitplanung** 

# A2 Reg-Ex Code (Auszug)

```
* Verarbeitet die Aktion zum Hinzufügen von Importprofilspaltendaten.
 * Diese Methode wird aufgerufen, wenn der Benutzer die Funktion zum Hinzufügen von Importprofilspaltendaten ausführt.
 * Regex Prüfung, ob Spaltenname mit '_' oder Buchstabe beginnt, Prüfung, ob enthält erlaubte Zeichen
* und ob enthält nur Ziffern (nicht erlaubt).
 * Sie überprüft, ob alle erforderlichen Informationen vorhanden sind, und fügt dann eine neue Spaltenbezeichnung hinzu.
* Nach dem Hinzufügen werden die Auswahl und die Eingabe für Spaltenname und Zustandsdaten zurückgesetzt.
 * @see SchuelerdatenimportprofilBean#getSchuelerdatenimportprofil()
 * @see SchuelerdatenimportprofilBean#getSchuelerdatenimportprofilspalteMap()
public void buttonImportprofilspaltendatenUebernehmen_action()
         boolean ok = true;
         SchuelerdatenimportprofilBean bean = holeSchuelerdatenimportprofilBean();
         Schuelerdatenimportprofil | schuelerdatenimportprofil | bean.getSchuelerdatenimportprofil();
          Integer spalte = (Integer) this.listboxImportprofilspaltendaten.getSelected();
         String spaltenbezeichnung = (String) this.textFieldImportprofilspaltenname.getText();
         boolean \ gueltig = Pattern. \textit{matches} (\texttt{regex: "^[\p\{L\}_\(] [\p\{L\}\d_*\(\)./ -]*[\p\{L\}\d_.\])}] + \$", input: spaltenbezeichnung); input: 
         if (! gueltig)
                  this.textFieldImportprofilspaltenname.setValid(valid: false);
                  FacesMessageUtils.error(bundleName: this.bundleMeldungen, key: "spaltenname unqueltig", params: null);
                  if (spaltenbezeichnung.replaceAll(regex: "[^\\p{L}]", replacement: "").isEmpty())
                          ok = false:
                            this.textFieldImportprofilspaltenname.setValid(valid: false);
                          FacesMessageUtils.error(bundleName: this.bundleMeldungen, key: "spaltenname_ohne_buchstaben", params:null);
          if (ok)
```

Abbildung 1: Reg-Ex Code (Auszug)

Marco Garagna ii



# Verwaltung von Profilen für den Import von Schülerdaten

#### **A3** Lastenheft (Auszug)

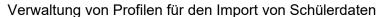
Es folgt ein Auszug aus dem Lastenheft mit Fokus auf die Anforderungen:

#### Die Anwendung muss folgende Anforderungen erfüllen.

- 1. Mit Hilfe der zu entwickelnden Importprofilverwaltung (neue Seite) müssen...
  - 1.1. Importprofile hinzugefügt und mit einem Namen versehen.
  - 1.2. Importprofile werden bearbeitet.
  - 1.3. Importprofile werden entfernt.
- 2. Mit Hilfe der zu entwickelnden Importprofiauswahl (Seite Ergänzung) müssen...
  - 2.1. Importprofil für einen bestimmten Datenlieferanten werden ausgewählt.
  - 2.2. Importprofil für einen bestimmten Datenlieferanten werden gespeichert.
- 3. Folgende Informationen müssen bezüglich eines Importprofils allgemein speicherbar sein:
  - 3.1. Erste Tabelle (Profil):
    - Profilbezeichnung.
    - Zeichencodierung der Importdateien.
    - Verwendetes Trennzeichen.
    - Verwendetes Text Trennzeichen.
  - 3.2. Zweite Tabelle (Spalten):
    - · Referenz auf das Hauptprofil.
    - Spaltenbezeichnung.
    - Interne Referenz.
    - Datum Format und Zahlen Format (nice to have)<sup>14</sup>.
  - 3.3. Dritte Tabelle (Status):
    - Referenz auf das Hauptprofil.
    - Farbe
    - Interne Referenz.
- 4. Mit Hilfe der zu entwickelnden Importassistent-Servlet (Seite Ergänzung) müssen...
  - 4.1. Importe von CSV-Dateien durchgeführt werden, wenn der ausgewählte Vertragspartner eine Zuordnung zu einem vorgelegten Importprofil hat.
  - 4.2. Importe von CSV-Dateien nicht durchgeführt werden, wenn der ausgewählte Vertragspartner keine Zuordnung zu einem vorgelegten Importprofil hat.
  - 4.3. In diesem Fall (4.2) wird eine Fehlermeldung generiert und dem Benutzer angezeigt.
- 5. Sonstige Anforderungen
  - 5.1. Die Anwendung muss im Webbrowser Mozilla Firefox lauffähig sein.
  - 5.2. Da sich die Administrationsabteilung und externe Vertragspartner auf diese Daten verlassen, muss die Anwendung korrekte Daten liefern.
  - 5.3. Ein Single-Sign-On sollte an der Anwendung möglich sein.

iii Marco Garagna

<sup>&</sup>lt;sup>14</sup> Aus Zeitgründen wurde es nicht in die erste Iteration Implementiert.





#### A4 Verwendete Ressourcen

#### Software

- Microsoft Windows 11 Pro
- NetBeans IDE
- Firefox, Microsoft Edge
- SyABO
- Jenkins
- pgAdmin4
- Notepad++
- pgAdmin4
- Interne Dokumentationen: Redmine ©
- Versionsverwaltung: SVN
- Ticketsystem/Projektmanagement: Redmine ©
- Interne Kommunikation: Jitsi Meet

#### Hardware

- Notebook
- All in One Home pc
- Tastatur, Maus
- Personal
- Auszubildender (Umsetzung)
- Ausbilder (Festlegung der Anforderungen)
- Auftragsgeber/Projektleiter

#### Programmiersprachen, Frameworks, APIs

- Java
- jQuery
- Spring
- (SQL)

#### Hilfsunterlagen

- Spring Dokumentation (siehe Literaturverzeichnis)
- iBatis Dokumentation (siehe Quellenverzeichnis)

Marco Garagna iv

#### Verwaltung von Profilen für den Import von Schülerdaten

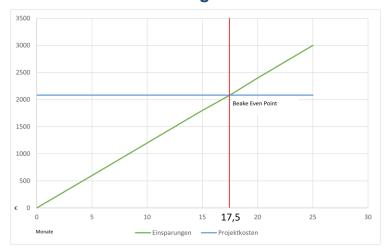
#### A5 Ticket

#### Feature #2248



**Abbildung 2: Ticket** 

# A6 Amortisationsdiagramm



**Abbildung 3: Amortisationsdiagramm** 

# ASCI SYSTEMBAUS

# A7 Use-Case-Diagramm

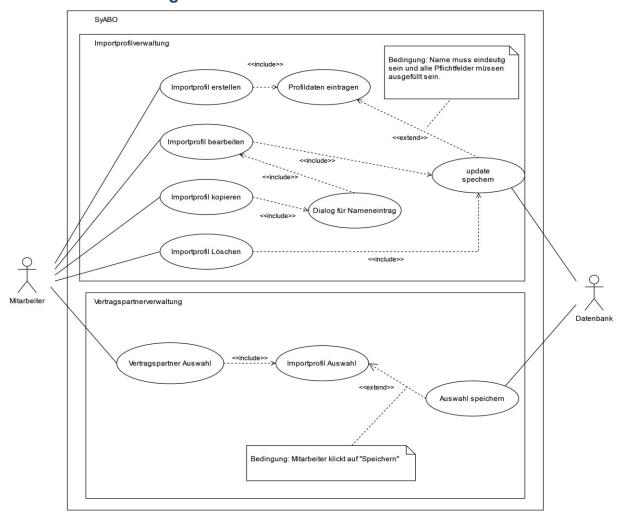
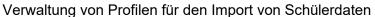


Abbildung 4: Use-Case-Diagramm

Marco Garagna vi





# A8 Pflichtenheft (Auszug)

#### Zielbestimmung

#### 1. Plattform

- 1.1. Zur Entwicklung der Anwendung wird mit NetBeans für *Java* EE eingesetzt.
- 1.2. Die Entwicklung der Webkomponente geschieht mit Jakarta EE.
- 1.3. Die Webanwendung wird nur im Intranet erreichbar sein.
- 1.4. Die Webanwendung wird auf einem Apache Tomcat betrieben.
- 1.5. SVN wird für SCM genutzt.
- 1.6. Maven wird für den automatischen Build-Prozess genutzt.
- 1.7. Der Jenkins-Server übernimmt das CD.

#### 2. Datenbank

- 2.1. Die Datenbankanbindung erfolgt durch JPA.
- 2.2. Dabei wird mit der Implementierung ORM iBatis gearbeitet.
- 2.3. Die Daten werden in einer *PostgreSQL* Datenbank gespeichert.

#### 3. Benutzeroberflächen

- 3.1. Die Benutzeroberflächen werden mit HTML5 CSS3 umgesetzt.
- 3.2. Um dies zu generieren, wird die JSF-Technologie genutzt.
- 3.3. Grundlage zur weiteren Gestaltung ist JSP.
- 3.4. Die Benutzeroberflächen werden nicht responsiv sein.

#### 4. Zielgruppen

4.1. Das Importprofilverwaltungstool wird lediglich von Mitarbeitern der Administrationsabteilung von verschiedenen ASCI-Kunden genutzt.

Marco Garagna vii



Verwaltung von Profilen für den Import von Schülerdaten

#### A9 Oberflächenentwürfe

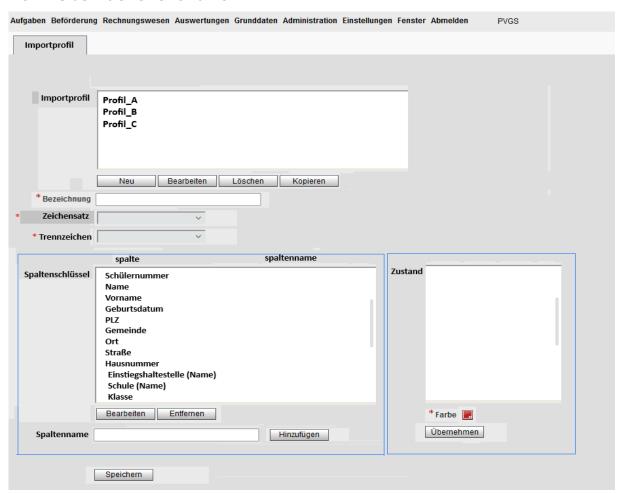
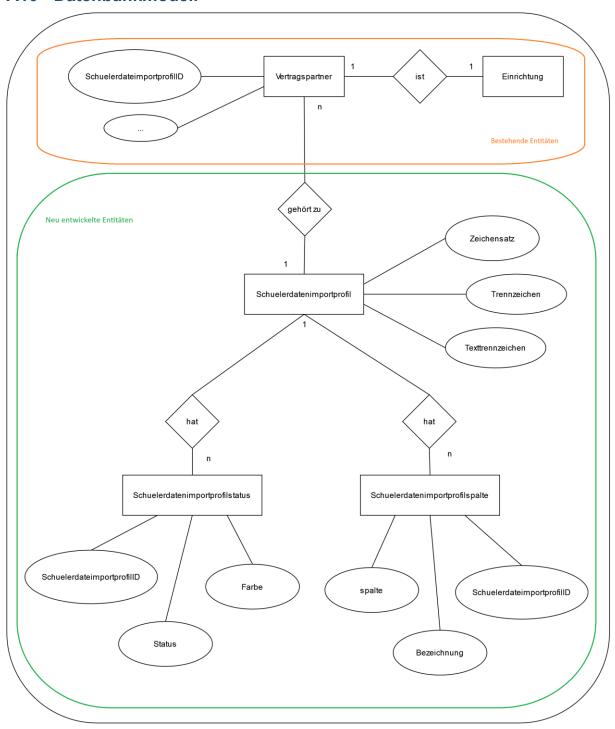


Abbildung 5: Benutzeroberfläche Mockup

Marco Garagna viii



#### A10 Datenbankmodell



Jede Entität besitzt künstliche IDs, im oberen Diagramm waren sie nicht berücksichtigt.

Abbildung 6: Entity-Relationship-Model

Marco Garagna ix



#### A11 Datenbankschema

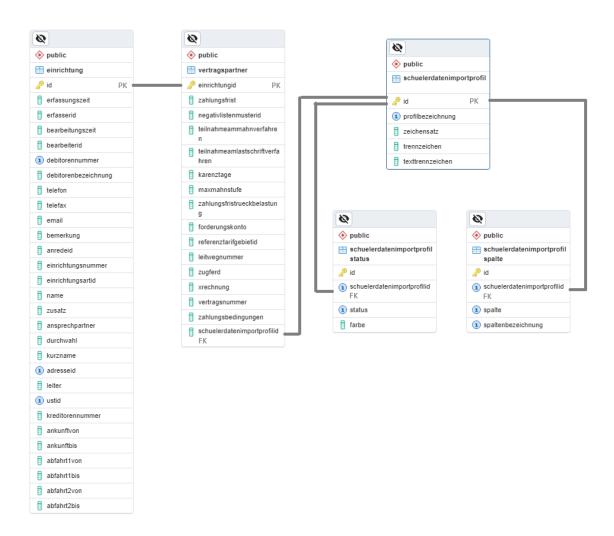


Abbildung 7: Datenbankschema



# A12 Aktivitätsdiagramm

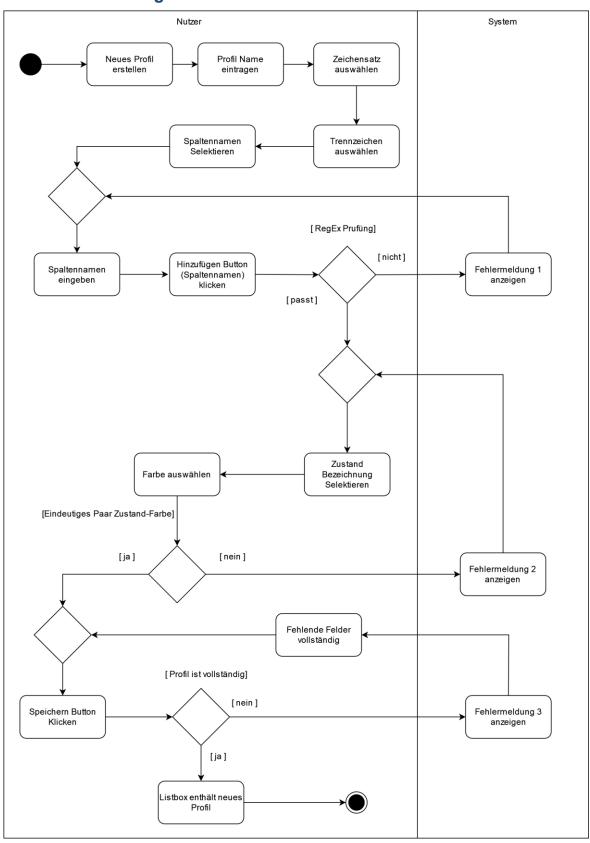


Abbildung 8: Verfahren zum Einfügen eines Importprofils

Marco Garagna xi



### A13 Klassendiagramm

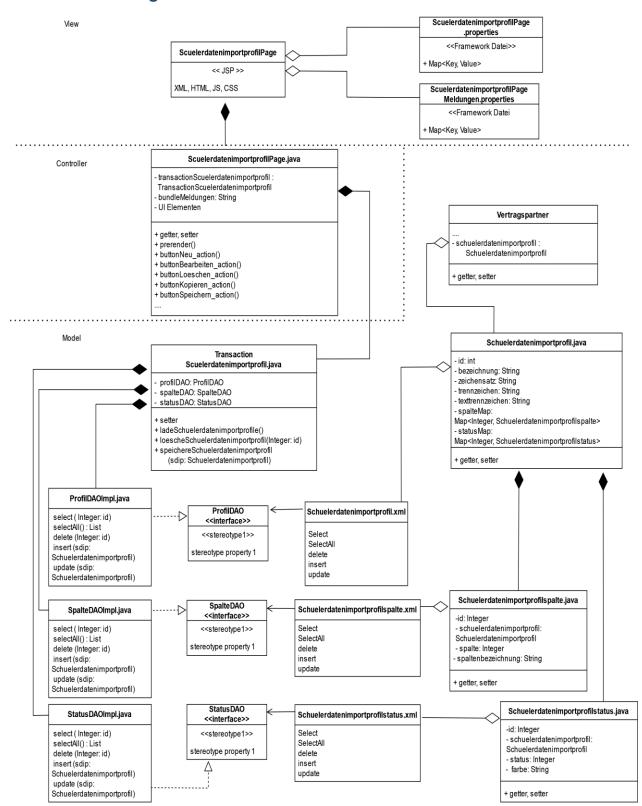


Abbildung 9: Klassendiagramm

Marco Garagna xii



# A14 Unique Datenbank "Constraints"

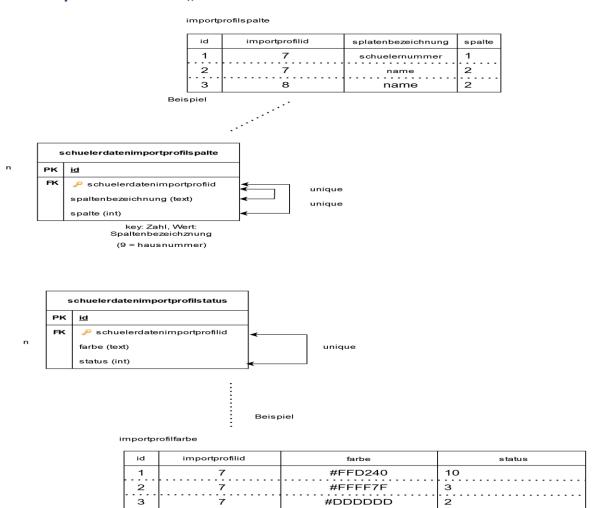


Abbildung 10: Unique Datenbank "Constraints"

Marco Garagna xiii



### A15 Screenshots der Schülerdatenimportprofil Seite

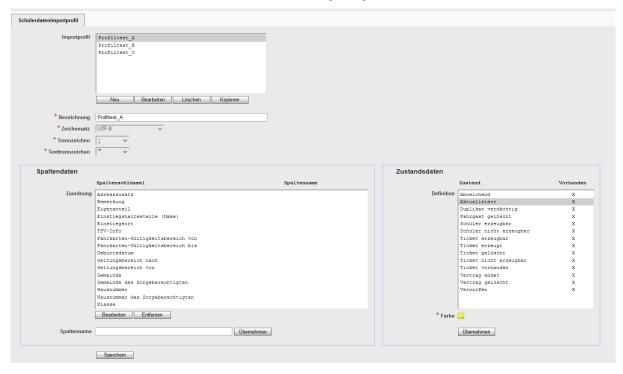
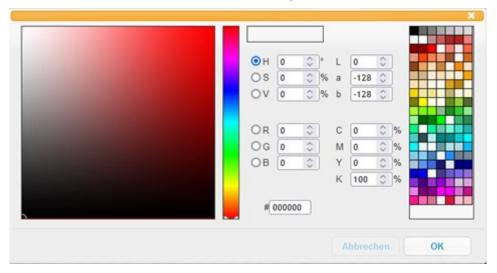


Abbildung 11: Anzeige der GUI-Unterteilung Design

# A16 Screenshots der Anwendung



**Abbildung 12: ColorPicker Popup Element** 

Marco Garagna xiv



# A17 ColorPicker Script (JS)

Verwaltung von Profilen für den Import von Schülerdaten

```
<ui:script id="scriptColorpicker">
    <f:verbatim>
        $(function () {
                // Colorpicker modifiziert Skript von Fahrplandruckprofilcolorpicker: Was sich ändert ist folgendes:
                // Eigener Parser für cmyk hier nicht nötig
                // parts: 'full' war: parts: ['header', 'map', 'bar', 'hsv', 'rgb', 'cmyk', 'preview', 'footer'],'full'
                // colorFormat: '#HEX'
                ('.fahrplandruckprofilcolorpicker').colorpicker({
                    regional: 'de',
                   parts: 'full',
showOn: 'both',
                   colorFormat: '#HEX',
                   buttonImageOnly: true,
                   buttonColorize: true,
                   buttonImage: '../../resources/colorpicker/images/ui-colorpicker.png',
                   revert: true,
                    okOnEnter: true,
                   draggable: false,
                    modal: true,
                    title: ' ',
                       my: 'center',
                        of: window
               });
            // Set the colorpicker input to be readonly
            $('.fahrplandruckprofilcolorpicker').prop('readonly', true);
    </f:verbatim>
</ui:script>
```

Abbildung 13: ColorPicker Script (JS)

Marco Garagna xv



# A18 iBatis Framework Dokumentation (Auszug)

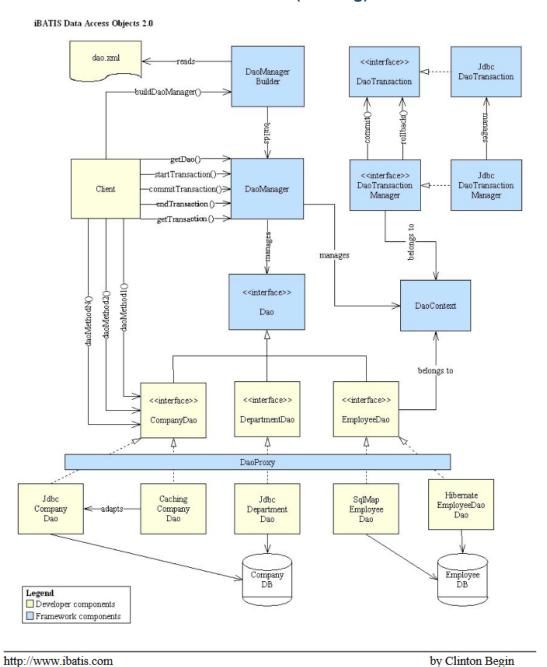


Abbildung 14: iBatis Data Access Objects Developer Guide (Auszug)

Marco Garagna xvi



### A19 Klasse: TransactionSchuelerdatenimportprofil

Kommentare und simple Getter/Setter werden nicht gezeigt.

```
public class TransactionSchuelerdatenimportprofil
           private SchuelerdatenimportprofilDAO schuelerdatenimportprofilDAO;
           private SchuelerdatenimportprofilspalteDAO schuelerdatenimportprofilspalteDAO;
           private SchuelerdatenimportprofilstatusDAO schuelerdatenimportprofilstatusDAO;
           public Map<Integer, Schuelerdatenimportprofil>ladeSchuelerdatenimportprofile()
                       List<Schuelerdatenimportprofil> schuelerdatenimportprofile =
                       this.schuelerdatenimportprofilDAO.selectAll();
                       Map<Integer, Schuelerdatenimportprofil> schuelerdatenimportprofilMap =
                      new HashMap<Integer, Schuelerdatenimportprofil>();
                       for (Schuelerdatenimportprofil schuelerdatenimportprofil :
                      schuelerdatenimportprofile)
                                  schuelerdatenimportprofilMap.put(schuelerdatenimportprofil.getId(),
                                 schuelerdatenimportprofil);
                      List<Schuelerdatenimportprofilspalte> schuelerdatenimportprofilspalteList
                      = this.schuelerdatenimportprofilspalteDAO.selectAll();
                       for (Schuelerdatenimportprofilspalte schuelerdatenimportprofilspalte :
                      schuelerdatenimportprofilspalteList)
                               Schuelerdatenimportprofil schuelerdatenimportprofil =
                               schuelerdatenimportprofilspalte.getSchuelerdatenimportprofil();
                               schuelerdatenimportprofil =
                               schuelerdatenimportprofilMap.get(schuelerdatenimportprofil.getId());
                               {\tt schueler} date {\tt nimport} profil {\tt spalte.set} Schueler date {\tt nimport} profil ({\tt schueler} date {\tt nimport} profil ({\tt schueler} date {\tt nimport} date {\tt nimport} profil ({\tt schueler} date {\tt nimport} date {\tt nimport}
                               rdatenimportprofil);
                               schuelerdatenimportprofil.qetSchuelerdatenimportprofilspalteMap().put
                               (schuelerdatenimportprofilspalte.getId(),
                               schuelerdatenimportprofilspalte);
                      List<Schuelerdatenimportprofilstatus> schuelerdatenimportprofilstatusList
                       = this.schuelerdatenimportprofilstatusDAO.selectAll();
                       for (Schuelerdatenimportprofilstatus schuelerdatenimportprofilstatus :
                      schuelerdatenimportprofilstatusList)
                               Schuelerdatenimportprofil schuelerdatenimportprofil =
                               schuelerdatenimportprofilstatus.getSchuelerdatenimportprofil();
                               schuelerdatenimportprofil =
                               schuelerdatenimportprofilMap.get(schuelerdatenimportprofil.getId());
```

Marco Garagna xvii



```
schuelerdatenimportprofilstatus.setSchuelerdatenimportprofil(schuele
                                  rdatenimportprofil);
                                  schuelerdatenimportprofil.qetSchuelerdatenimportprofilstatusMap().put
                                  (schuelerdatenimportprofilstatus.getId(),
                                 schuelerdatenimportprofilstatus);
                   return schuelerdatenimportprofilMap;
public void
loescheSchuelerdatenimportprofil (IntegerschuelerdatenimportprofilId)
                   this. {\tt schueler datenimport} profils {\tt palteDAO. deleteBySchueler datenimport} profils {\tt palteDAO. deleteBySchueler datenimport} profils {\tt palteDAO. deleteBySchueler} and {\tt palteDAO. 
                   (schuelerdatenimportprofilId);
                   this.schuelerdatenimportprofilstatusDAO.deleteBySchuelerdatenimportprofil
                   (schuelerdatenimportprofilId);
                    this.schuelerdatenimportprofilDAO.delete(schuelerdatenimportprofilId);
public void speichereSchuelerdatenimportprofil (Schuelerdatenimportprofil
schuelerdatenimportprofil)
                   if (schuelerdatenimportprofil.getId() == null)
                                        this.schuelerdatenimportprofilDAO.insert(schuelerdatenimportprofil);
                   else
                                        this.schuelerdatenimportprofilDAO.update(schuelerdatenimportprofil);
                  this. {\tt schueler} date {\tt nimportprofilspalteDAO}. {\tt deleteBySchueler} date {\tt nimportprofilspalte
                    (schuelerdatenimportprofil.getId());
                    for (Schuelerdatenimportprofilspalte schuelerdatenimportprofilspalte :
           schuelerdatenimportprofil.getSchuelerdatenimportprofilspalteMap().values())
                                        if (schuelerdatenimportprofilspalte.getId() == null)
                                                           Integer id =
                                                            this.schuelerdatenimportprofilspalteDAO.selectNextId();
                                                            schuelerdatenimportprofilspalte.setId(id);
                                         this.schuelerdatenimportprofilspalteDAO.insert(schuelerdatenimportp
                                         rofilspalte);
                  this.schuelerdatenimportprofilstatusDAO.deleteBySchuelerdatenimportprofil
                    (schuelerdatenimportprofil.getId());
```

Marco Garagna xviii



Listing 1: Klasse TransactionSchuelerdatenimportprofil

## A20 Architekturdiagramm (Auszug)

Daten Lebenzyclus

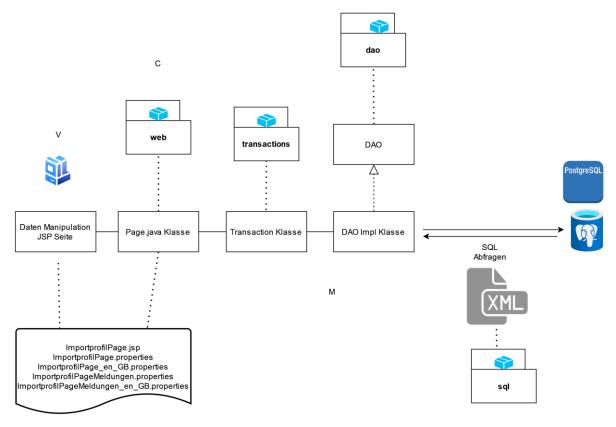


Abbildung 15: Auszug aus dem Architekturdiagramm

Marco Garagna xix



## A21 Schuelerdatenimportprofil.java Speichern Methode (Auszug)

```
public void buttonSpeichern_action()
    Locale locale = getSessionBean1().getLocale();
    SchuelerdatenimportprofilBean bean = holeSchuelerdatenimportprofilBean();
    Schuelerdatenimportprofil schuelerdatenimportprofil = bean.getSchuelerdatenimportprofil();
    String importprofilezeichnung = (String) this.textFieldImportprofilezeichnung.getText();
    String importprofilzeichensatz = (String) this.dropDownZeichensatz.getSelected()
    String importprofiltrennzeichen = (String) this.dropDownTrennzeichen.getSelected();
    String importprofiltexttrennzeichen = (String) this.dropDownTexttrennzeichen.getSelected();
    if (bean.getSchuelerdatenimportprofilspalteMap().isEmpty())
       FacesMessageUtils.error(bundleName: this.bundleMeldungen, key: "importprofilspalten_leer", params:null);
    Map<Integer, String> daten = TextUtils.lokalisiere(bundleName: this.bundleLabel, locale, listName: "status");
    for (Integer key : daten.keySet())
        if (! bean.getSchuelerdatenimportprofilstatusMap().containsKey(key))
            ok = false:
            FacesMessageUtils.error(bundleName: this.bundleMeldungen, key: "importprofilzustaende_unvollstaendig", params: null);
           break;
        for (Schuelerdatenimportprofil sdip : bean.getSchuelerdatenimportprofilMap().values())
            if (! sdip.getId().equals(obj:schuelerdatenimportprofil.getId()) && sdip.getProfilbezeichnung().equalsIgnoreCas
                this.textFieldImportprofilbezeichnung.setValid(valid: false);
                FacesMessageUtils.error(bundleName: this.bundleMeldungen, key: "importprofilbezeichnung eindeutig", params: null);
```

Abbildung 16: Speichern Methode (Auszug)

Listing 2: Schuelerdatenimportprofil.java

# A22 Importassistent-Servlet Anpassung (Auszug)

Abbildung 18: Auszug der Importassistent-Servlet Anpassung

Marco Garagna xx



# A23 Testprotokoll (Auszug)

#### **Ergebnis**

Testfall	Erwartet	Tatsächlich	Ergebnis
Importprofil an Vertragspartner zuweisen	OK	OK	OK
Importprofil an Vertragspartner wechseln	OK	OK	OK
Importprofil an Vertragspartner speichern	OK	OK	OK
Importassistent ohne Zuweisung starten	Scheitern	Scheitern	OK
Importassistent mit Zuweisung starten	OK	OK	OK
Neu Importprofil legen	OK	OK	OK
Bezeichnung ändern	OK	OK	OK
Zeichencodierung ändern	OK	OK	OK
Trennzeichen ändern	OK	OK	OK
Spaltenname hinzufügen	OK	OK	OK
Zustand-Farbe zuweisen	OK	OK	OK
Importprofil unvollständig speichern	Scheitern	Scheitern	OK
Importprofil vollständig speichern	OK	OK	OK

**Abbildung 19: Auszug Testprotokoll** 

## A24 Jenkins Build-Prozess GUI (Auszug)

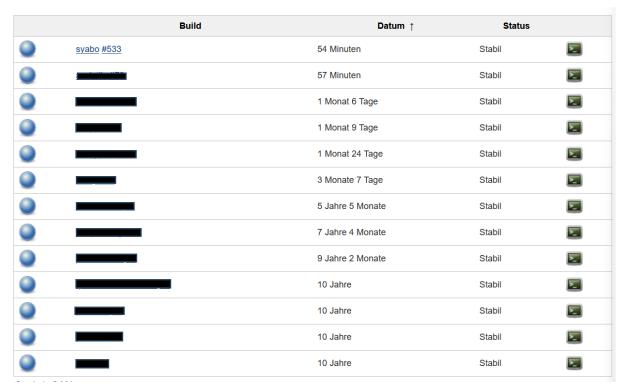


Abbildung 20: Screenshoot aus der Jenkins-Server-GUI

Marco Garagna xxi

Verwaltung von Profilen für den Import von Schülerdaten

## A25 WIKI-Dokumentation (Auszug)

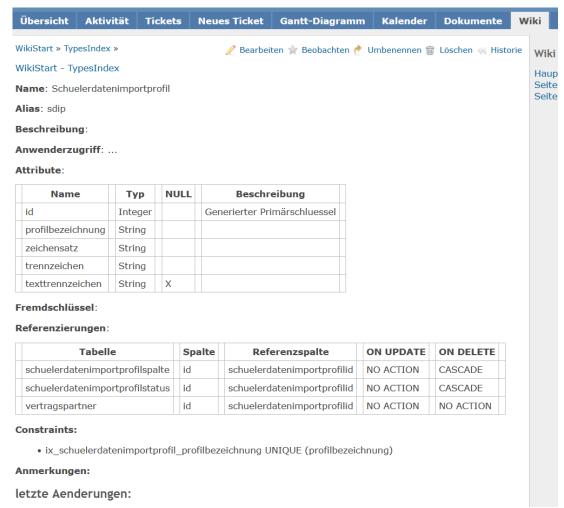


Abbildung 21: Auszug aus dem WIKI-System

Marco Garagna xxii



#### Verwaltung von Profilen für den Import von Schülerdaten

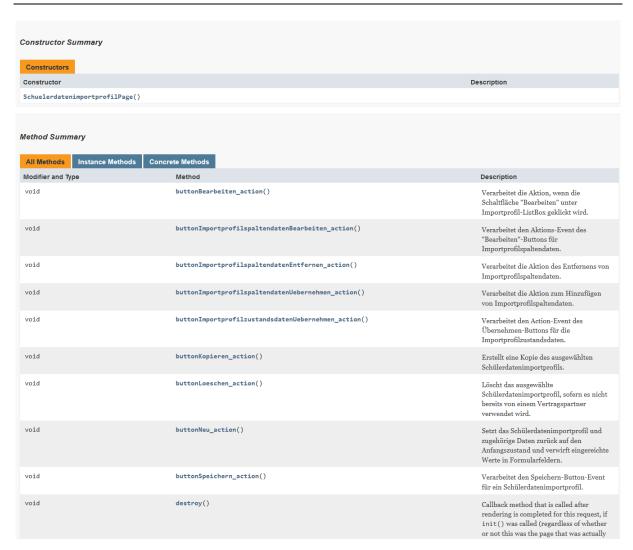


Abbildung 22: Auszug aus der Entwicklerdokumentation mit JavaDoc

## A26 Benutzerdokumentation (Auszug)

```
importprofilspalten_leer=Es sind keine Spalten definiert.
importprofilbezeichnung_eindeutig=Die Bezeichnung des Importprofils muss eindeutig sein.
importprofilzustaende_unvollstaendig=Alle Importprofilzustände müssen definiert werden.
spaltenname_eindeutig=Der Spaltenname muss eindeutig sein.
spaltenname_ungueltig=Der Spaltenname ist ungültig. Der Spaltenname darf nur Buchstaben, Ziffern, '_' und '-' enthalten. De
spaltenname_ohne_buchstaben=Der Spaltenname enthalt keine Buchstaben. Der Spaltenname darf nur Buchstaben, Ziffern, '_' und
```

Abbildung 23: Auszug aus der Benutzerdokumentation

Marco Garagna xxiii

Verwaltung von Profilen für den Import von Schülerdaten

# A27 Mockup des künftigen Itaration-Zyklus

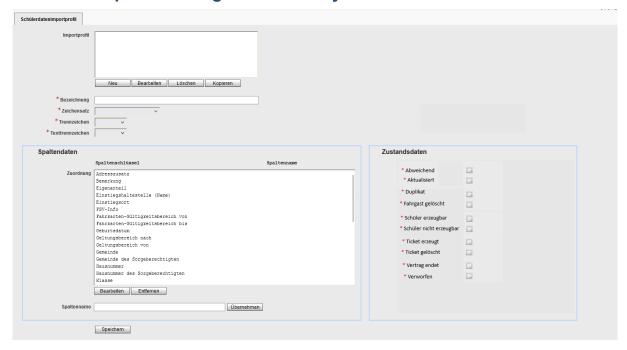


Abbildung 24: Zukünftige GUI-Mockup

Marco Garagna xxiv



# Verwaltung von Profilen für den Import von Schülerdaten

Abbildungsverzeichnis	
Abbildung 1: Reg-Ex Code (Auszug)	ii
Abbildung 2: Ticket (Auszug)	V
Abbildung 3: Amortisationsdiagramm	V
Abbildung 4: Use-Case-Diagramm	vi
Abbildung 5: Benutzeroberfläche Mockup	viii
Abbildung 6: Entity-Relationship-Model	ix
Abbildung 7: Datenbankschema	x
Abbildung 8: Verfahren zum Einfügen eines Importprofils	xi
Abbildung 9: Klassendiagramm	xii
Abbildung 10: Unique Datenbank "Constraints"	vi
Abbildung 11: Anzeige der GUI-Unterteilung Design	xiv
Abbildung 12: ColorPicker Popup Element	xiv
Abbildung 13: ColorPicker Script (JS)	xv
Abbildung 14: iBatis Data Objects Developer Guide (Auszug)	xvi
Abbildung 15: Auszug aus dem Architekturdiagramm	vix
Abbildung 16: Speichern Methode (Auszug)	xx
Abbildung 17: Verstragspartner-Seite (Auszug)	vi
Abbildung 18: Auszug der Importassistent-Servlet Anpassung	vi
Abbildung 19: Auszug Testprotokoll	vi
Abbildung 20: Screenshoot aus der Jenkins-Server-GUI	vi
Abbildung 21: Auszug aus der WIKI-System	vi
Abbildung 22: Auszug aus der Entwicklerdokumentation mit JavaDoc	xxiii
Abbildung 23: Auszug aus der Benutzerdokumentation	xxiii
Abbildung 24: Zukünftige GUI-Mockup	viv

Marco Garagna xxv



# Verwaltung von Profilen für den Import von Schülerdaten

Tabellenverzeichnis	
Tabelle 1: Grobe Zeitplanung	2
Tabelle 2: Kostenaufstellung	4
Tabelle 3: Entscheidungsmatrix	7
Tabelle 4: Soll-/Ist-Vergleich	15
Tabelle 5: Detaillierte Zeitplanung	ii

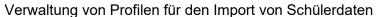
# ASCI

### IMPORTPROFIL-TOOL

Verwaltung von Profilen für den Import von Schülerdaten

Verzeichnis	s der Listings	
Listing 1: Klasse	TransactionSchuelerdatenimportprofil	xix
Listing 2: Klasse	Schuelerdatenimportprofil.java	ХX

Marco Garagna xxvii





## Quellenverzeichnis

9241-220, D. E. I., 2019. DIN-Normenausschuss Ergonomie (NAErg). s.l.:s.n.

Begin, C., 2006. iBatis Data Access Objects Developer Guide Version 2.0. s.l.:s.n.

ISO/IEC 9126-1, 2001. Software-Engineering – Qualität von Software-Produkten – Teil 1: Qualitätsmodell. s.l.:s.n.

Martin "Uncle Bob", R. C., 2009. Clean Code. s.l.:s.n.

Sedlacek, A. R. -. R., 2022. Clevere Tipps für die Projektarbeit. s.l.:u-form.

Simon Harrer, J. L. L. D., 2018. Java by Comparison. s.l.:s.n.

ColorPicker JQuery Dokumentation

https://www.redprinting.co.kr/assets/js/colorpicker-master/index.html

DIN-Normenausschuss Ergonomie (NAErg)

https://www.din.de/de/mitwirken/normenausschuesse/naerg/veroeffentlichungen/wdcbeuth:din21:289443385

https://www.ascii-codes.com/

https://www.geeksforgeeks.org/charset-compareto-method-in-java-with-examples/

https://stackoverflow.com/questions/17523733/check-programmatically-if-encoding-is-supported

https://de.wikipedia.org/wiki/Redmine

https://de.wikipedia.org/wiki/Jenkins\_(Software)

Marco Garagna xxviii