



PROGRAMAÇÃO ORIENTADA A OBJETOS [POO]

Material 01 – POO_01

Prof. Mestre Marcos Roberto de Moraes [Maromo]

Orientação a Objetos

Alguns conceitos importantes

- ❑ Programação Estruturada X Programação OO
- ❑ Orientação a Objetos
- ❑ Classes e Objetos
- ❑ Atributos e Métodos
- ❑ Visibilidade
- ❑ Herança / Herança Múltipla
- ❑ Polimorfismo
- ❑ Abstração / Classes Abstratas
- ❑ Exercícios Propostos

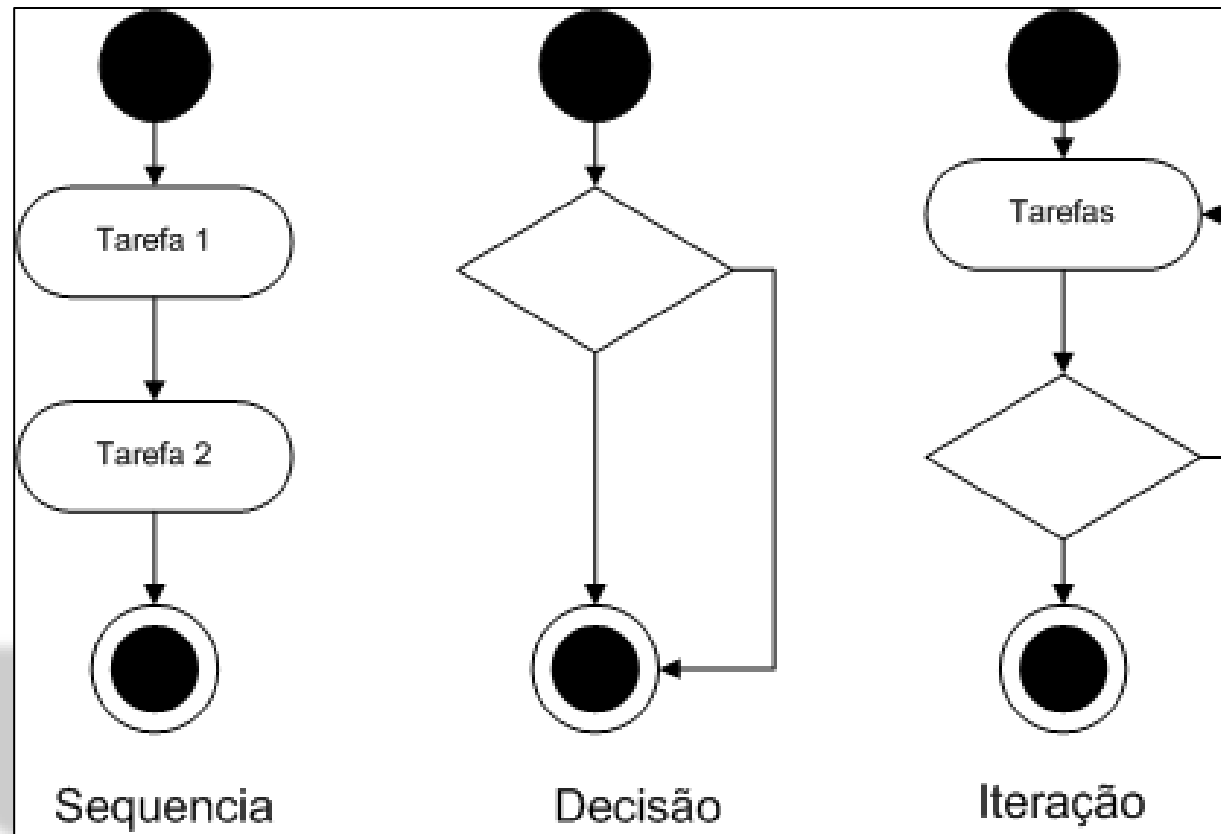
Nota sobre a aula

- Apresenta-se de forma resumida os principais conceitos de Orientação a Objetos que será alvo de estudo ao longo do curso.
- Mostra-se um comparativo entre os Paradigmas de Programação Estruturada versus Orientado a Objetos

Programação Estruturada

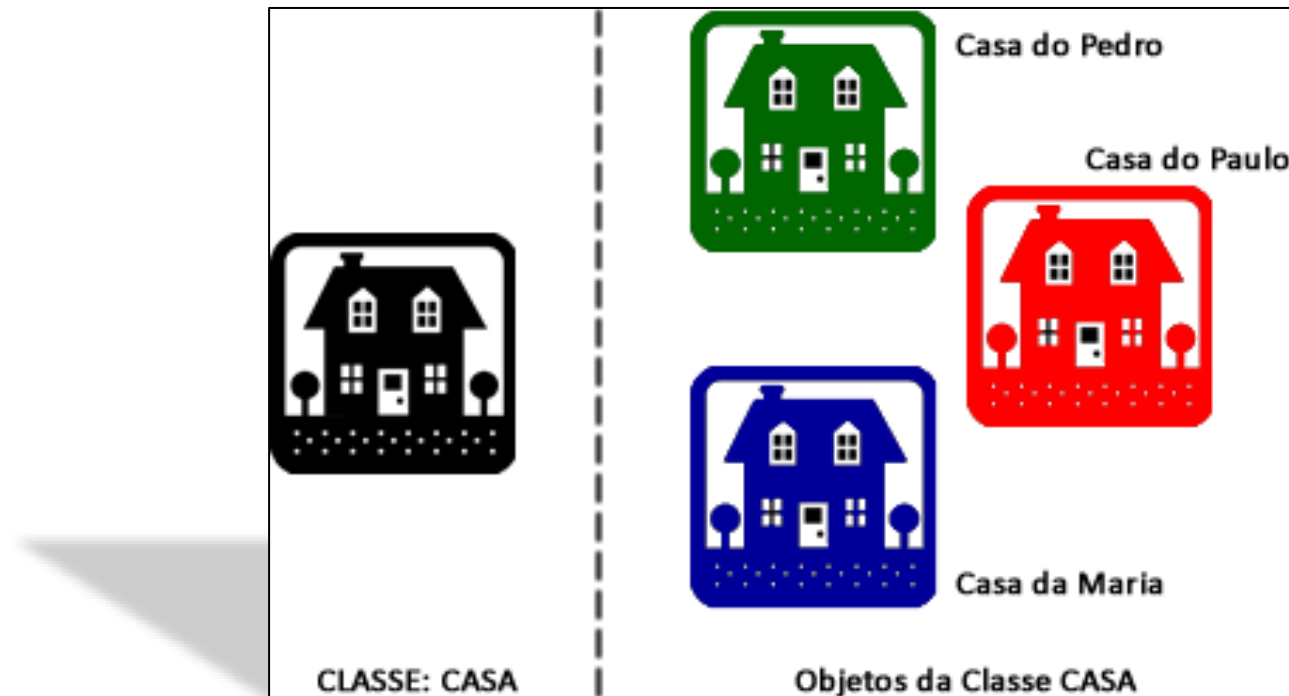
- ❑ Fortemente baseada em modularização (dividir para conquistar):
 - ▣ Unidades menores são construídas para desempenhar uma tarefa específica.
 - ▣ Pode ser executada várias vezes.
 - ▣ Funções podem receber parâmetros e retornar valor.

Programação Estruturada: Mecanismos de Interligação



Orientação a Objetos

- Representação por meio de abstrações.
 - ▣ Ex: As crianças aprendem a reconhecer coisas simples como pessoa, carro e casa. Cada objeto é um exemplo de um determinado grupo.



Classes

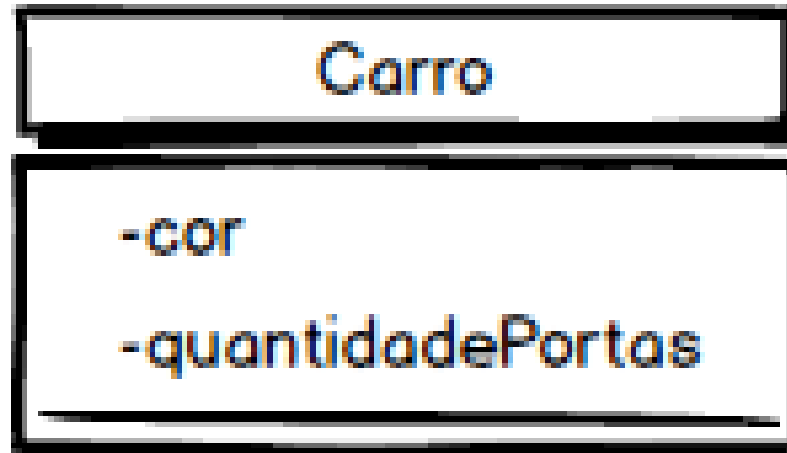
- ❑ Classe é uma estrutura que define um tipo de dados, podendo conter:
 - ▣ Atributos ou propriedades e;
 - ▣ Métodos ou comportamentos.



Nota: na Linguagem UML (Linguagem de Modelagem Unificada) uma Classe é identificada por um retângulo. A figura acima apresenta uma divisão. Entretanto, normalmente é representada com três divisões.
Por padrão na linguagem JAVA a classe é definida com a primeira letra maiúscula.

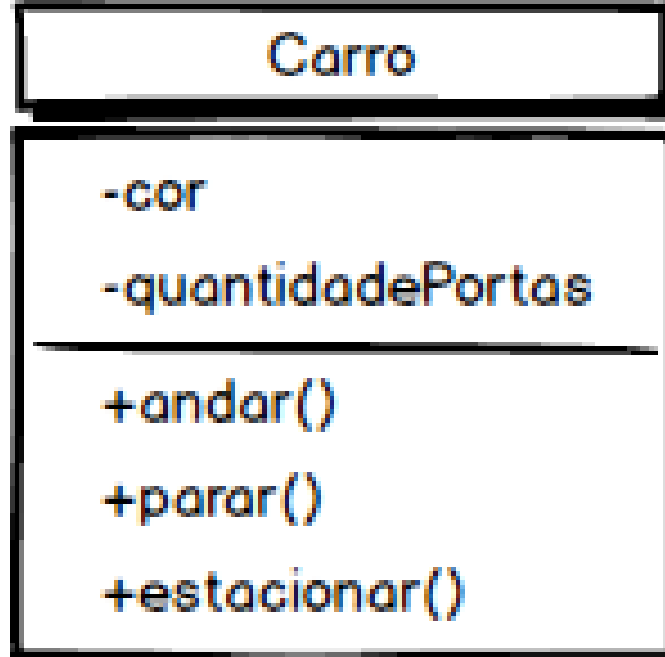
Atributos

- Representam características de uma classe, ou seja, as peculiaridades que variam de objeto para objeto.
 - ▣ Ex: Classe Carros. Atributos: cor, quantidade de portas, etc...



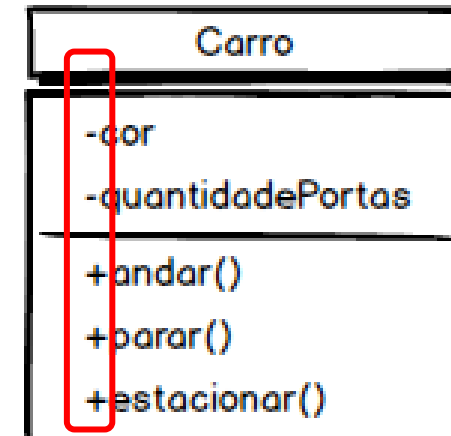
Métodos ou comportamentos

- Representam uma atividade que um objeto de uma classe pode realizar.
 - ▣ Ex: um objeto da classe **Carro**: anda, para, estaciona, etc.



Visibilidade

- Indica o nível de acessibilidade de um determinado atributo ou método.
 - ▣ Pública [+]
 - Atributo ou método pode ser usado por qualquer classe;
 - ▣ Protegida [#]
 - O modificador protected torna o membro acessível às classes do mesmo pacote ou através de herança;
 - ▣ Privado [-]
 - Somente a classe que possui o atributo ou método poderá utilizá-lo.

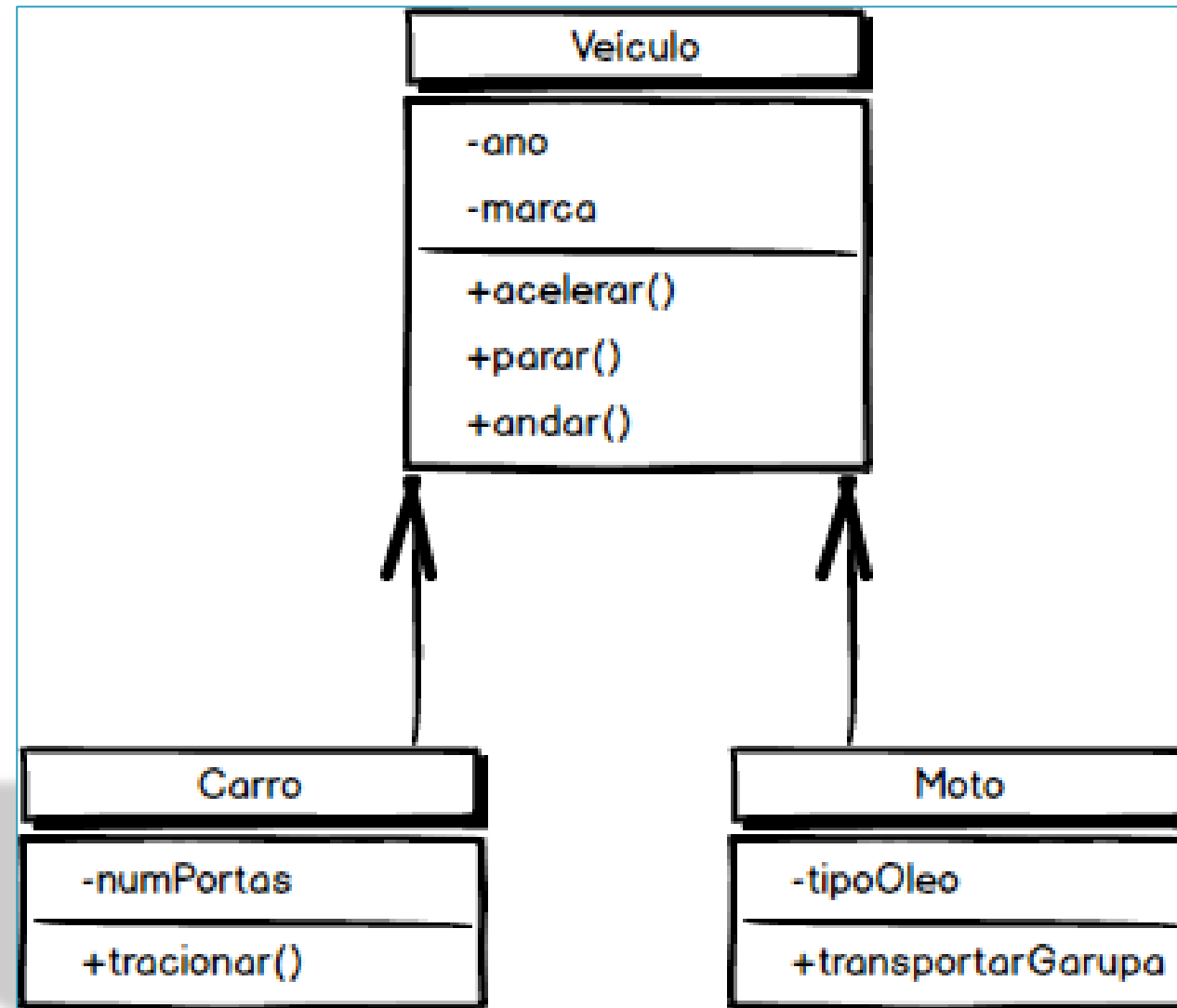


Herança

- ❑ Para entender o conceito de herança, primeiro precisa-se saber o que são: superclasses e subclasses.
 - ▣ **Superclasse:** ou classe-mãe, é uma classe que possui classes derivadas a partir dela.
 - ▣ **Subclasse:** ou classe-filha, é uma classe derivada de uma superclasse.
- ❑ As classes-filhas (subclasses) herdam características de uma classe-mãe (atributos e métodos).

Atente às explicações
do professor

Herança

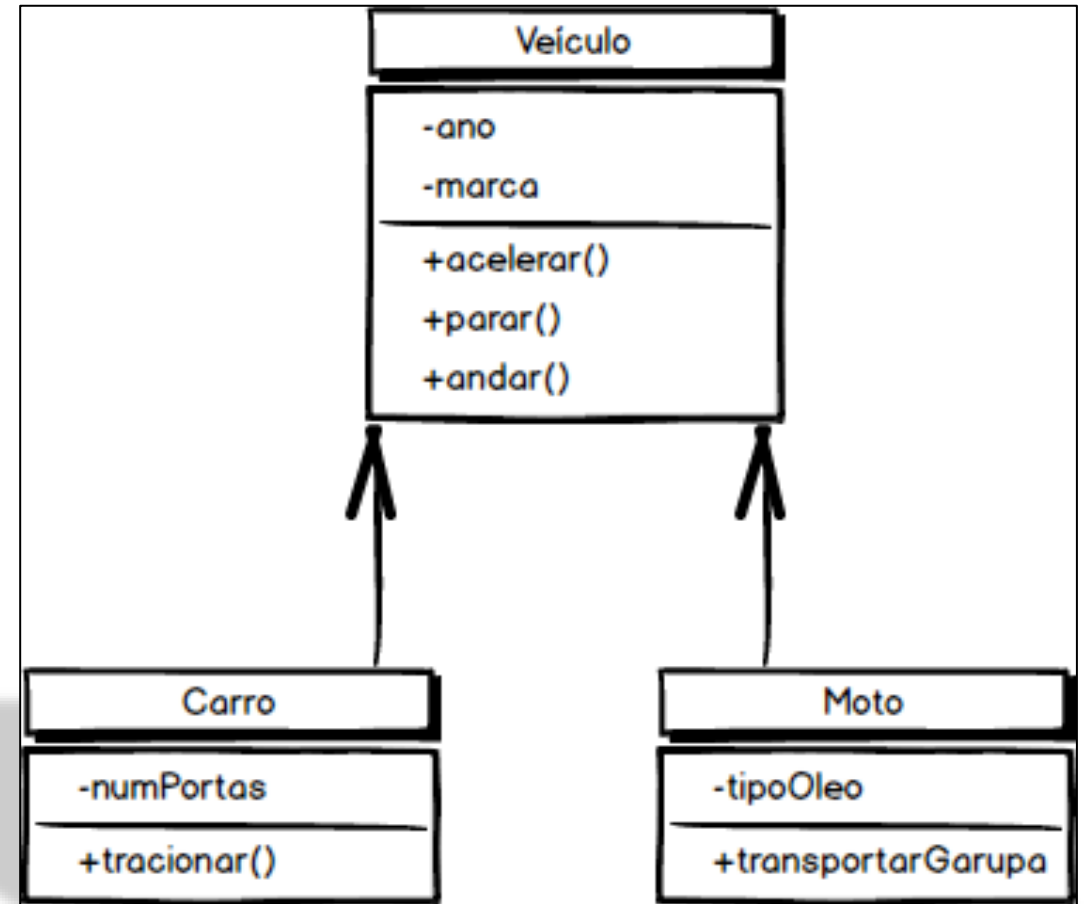


Herança - Vantagem

- ❑ A principal vantagem é o compartilhamento de atributos e comportamentos entre classes de uma mesma hierarquia.
- ❑ Podemos reaproveitar uma estrutura já existente que nos forneça uma base abstrata para o desenvolvimento de software.

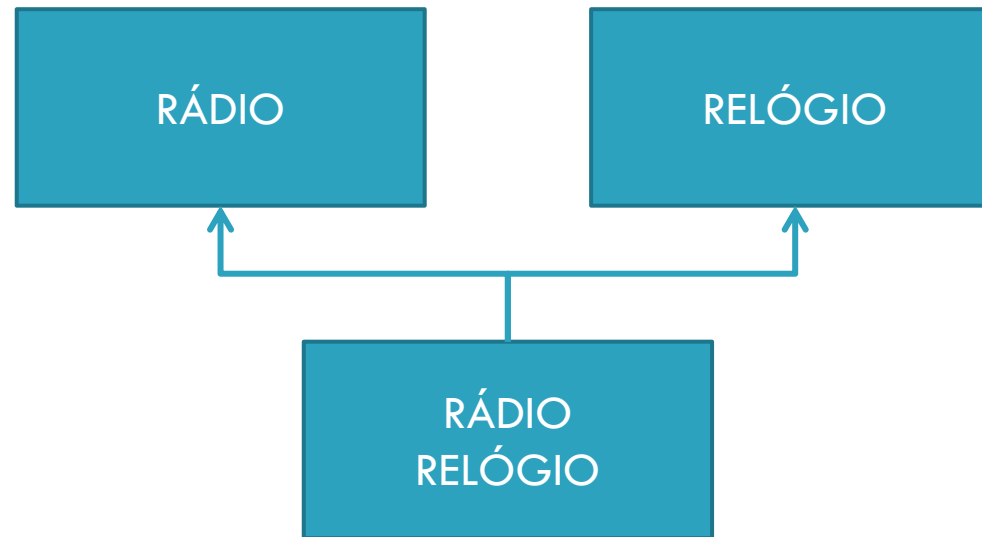
Herança: Generalização e Especialização

- Podemos criar classes **gerais**, com características compartilhadas por muitas classes (Veículo), mas que possuem diferenças pequenas entre si (Carros possuem portas, motos não) – consideramos carro e moto como especializações de veículos.



Herança Múltipla

- ❑ Ocorre quando uma subclasse herda características de duas ou mais superclasses.

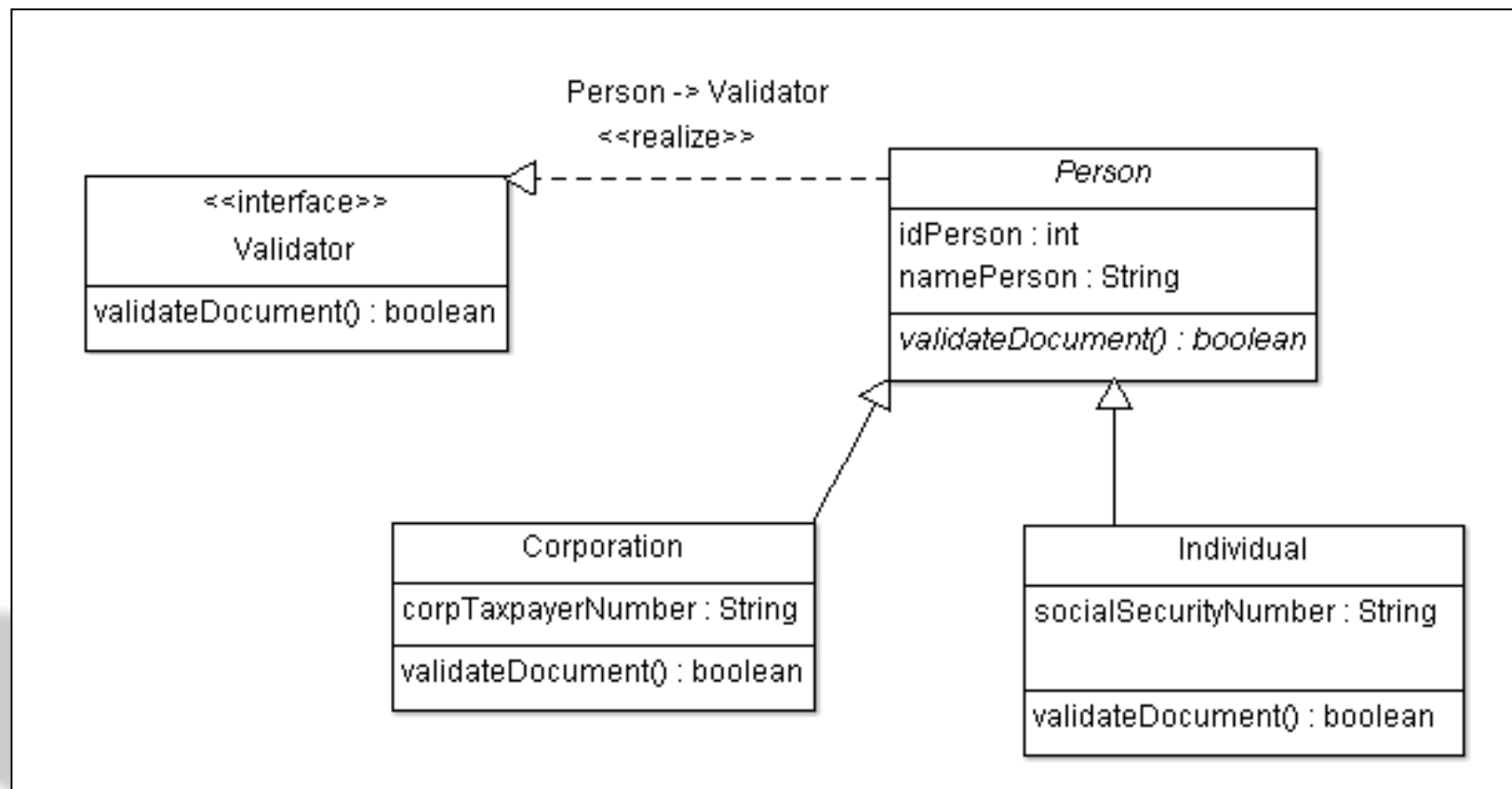


**Java abandona a ideia de herança múltipla.
Em seu lugar usa-se interfaces.**

Polimorfismo

- ❑ O termo polimorfismo é originário do grego e significa "muitas formas" (*poli* = muitas, *morphos* = formas).
- ❑ Numa linguagem de programação, isso significa que pode haver várias formas de fazer uma "certa coisa".
- ❑ Dois formas: polimorfismo com hierarquia de classes e sem hierarquia.

Polimorfismo



Abstração

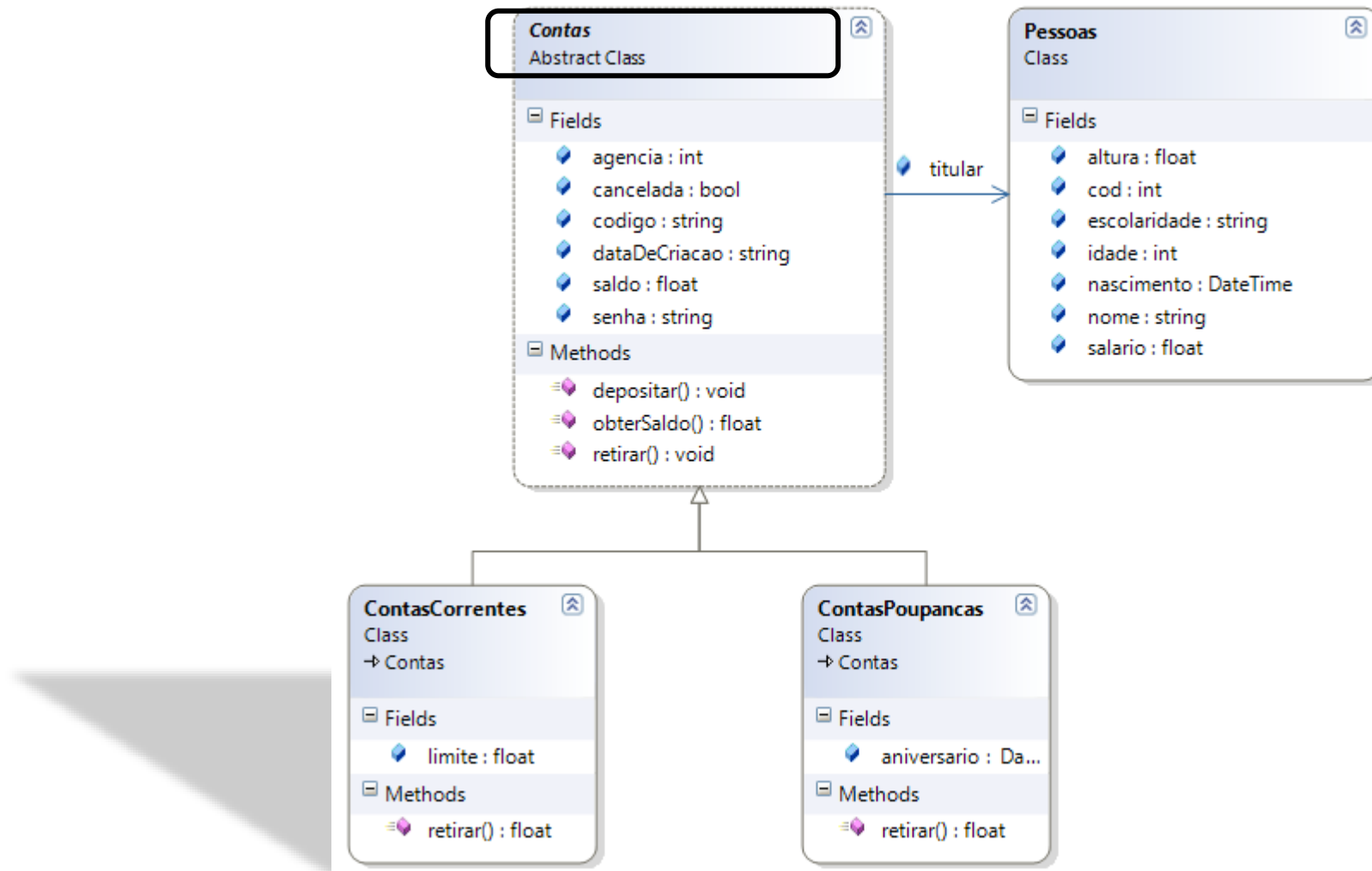


- ❑ Capacidade de considerar de forma isolada, simplificar, determinar o problema genericamente, dando importância aos aspectos mais relevantes.
- ❑ Na prática, construir “peças” (classes) bem definidas que possam ser reaproveitadas, formando uma estrutura hierárquica.

Classes Abstratas

- ❑ Classes estruturais, que servem de base para outras. São classes que nunca serão instanciadas na forma de objetos; somente suas derivadas serão.
 - ▣ Ex: Num domínio de uma agência bancária uma determinada pessoa pode ter uma Conta Corrente ou uma Conta Poupança, mas jamais poderá ter uma Conta (Genérica).
 - ▣ Neste exemplo a Classe Conta tem todo sentido ser considerada como uma classe Abstrata.

Exemplo: Classe Abstrata - Conta



Exercícios

- ❑ A) Pesquise e comente sobre a importância do desenvolvimento de software usando o paradigma de programação orientado a objetos. Procure por outros paradigmas e trace uma comparação entre eles.
- ❑ B) Procure saber sobre: “o que são *design patterns*”. Tente descobrir a razão pela qual as empresas estão utilizando cada vez mais de padrões de projeto.

Referências Bibliográficas

- ❑ Mendes; **Java com Ênfase em Orientação a Objetos**, Novatec.
- ❑ Deitel; **Java, como programar** – 10ª edição. Java SE 7 e 8
- ❑ Arnold, Gosling, Holmes; **A linguagem de programação Java** – 4ª edição.
- ❑ Apostilas da Caelum.

FIM

Maromo