



## IX SEMANA DA FÍSICA – JI-PARANÁ

SEGUNDA-FEIRA (02/12)						
INÍCIO/FIM	ATIVIDADE	LOCAL	APRESENTAÇÃO	TÍTULO	RESUMO	VAGAS
14hs/18hs	MINI-CURSO	Sala 1, bloco 1	Prof. Antônio	Algoritmos Estruturado em C e Visual Basic		45
19hs/19:30hs	ABERTURA	Auditório da Câmara Municipal	Kassia e Vitor			-
19:30hs/20:30hs	PALESTRA	Auditório da Câmara Municipal	Prof. Ricardo	Plasma de quarks e glúons	O plasma de quark-glúons (PQG ou QGP) é uma fase da Cromodinâmica quântica (QCD) que existe quando a temperatura ou a densidade são muito altas. Este estado se compõe de quarks e glúons (quase) livres que são os componentes básicos da matéria. Admite-se que existiu durante os primeiros 20 a 30 microssegundos depois de que o universo nascera no Big Bang. Os experimentos no "Super Proton Synchrotron" (SPS) do CERN trataram primeiro de criar QGP nas décadas de 1980 e 1990, e pode haver sido parcialmente conseguido. Atualmente, experimentos no Colisor de Íons Pesados Relativístico (RHIC) no Laboratório Nacional Brookhaven (Estados Unidos) continuam este esforço. Três novos experimentos tem sido levados a cabo no Grande Colisor de Hádrons (LHC) do CERN, ALICE, ATLAS e CMS, continuando com o estudo das propriedades do QGP.	-
210hs /22hs	PALESTRA	Auditório da Câmara Municipal	Disc. Gladimir	TMVVIF – não basta ter uma idéia, um "insight".	TMVVIF – Não basta ter uma idéia, um "INSIGHT", passamos sim pelos desafios do desenvolvimento tecnológico, pelo tramite da captação de recursos, pelo colocar em prática, e dá trabalho.	-
19 hs/22hs	BANNERS	Auditório da Câmara Municipal	Alunos que apresentaram banners em outros eventos este ano			-

TERÇA-FEIRA (03/12)						
INÍCIO/FIM	ATIVIDADE	LOCAL	APRESENTAÇÃO	TÍTULO	RESUMO	VAGAS
08hs/12hs	MINI-CURSO	Laboratório de Pesquisa em Ensino de Física	Hailton César Reis	Formatando trabalhos com o Word (1/2)	O curso destina-se a auxiliar acadêmicos na formatação de TCCs usando o Microsoft Word. A formação terá por base a ABNT segundo FURASTÉ e as normas do DEFIJI. Os interessados poderão levar notebooks e seu TCC, se o estiverem escrevendo.	45
14hs/18hs	MINI-CURSO	Sala 1, bloco 1	Prof. Walter	Introdução à Mecânica dos Fluidos (1/2)	Revisão sobre os principais conceitos de hidrostática e hidrodinâmica e suas relações com o eletromagnetismo.	45
19hs/21hs	PALESTRA	Auditório da Câmara Municipal	Prof. Magno	A física nos materiais	Uma análise do comportamento físico nos materiais, quanto matéria prima e insumo, seu comportamento, sua relevância e efeito.	-
21hs/22hs	PALESTRA	Auditório da Câmara Municipal	Prof. João Batista	Ensino & didática aplicados ao ensino de física	A palestra está voltada para a utilização da didática em sala de aula, aplicada ao ensino de Física, uma vez que a mesma facilita o processo ensino-aprendizagem, onde o professor tem a oportunidade de planejar suas estratégias e aplicá-las de acordo com as necessidades de seus alunos. Percebe-se que a didática passou por um processo de adaptação até que estudiosos convenceram-se que a mesma é uma	-

					ferramenta essencial em sala de aula, devido à evolução no que diz respeito à percepção de conhecimentos, logo certifica-se de que ela não pode faltar em hipótese alguma na prática educacional, bem como na utilização dos meios pedagógicos, em pesquisas e por fim na avaliação. Assim afirma-se que o principal objetivo desta palestra é a aquisição de conhecimentos voltados para o ramo educacional, portanto pode-se afirmar que um bom profissional da educação não pode deixar de estudar e idealizar a didática durante a sua carreira, pois ela permite ao mesmo desenvolver um bom trabalho.	
--	--	--	--	--	---	--

QUARTA-FEIRA (04/12)						
INÍCIO/FIM	ATIVIDADE	LOCAL	APRESENTAÇÃO	TÍTULO	RESUMO	VAGAS
08hs/12hs	MINI-CURSO	Laboratório de Pesquisa em Ensino de Física	Hailton César Reis	Formatando trabalhos com o Word (2/2)	O curso destina-se a auxiliar acadêmicos na formatação de TCCs usando o Microsoft Word. A formação terá por base a ABNT segundo FURASTÉ e as normas do DEFIJI. Os interessados poderão levar notebooks e seu TCC, se o estiverem escrevendo.	45
14hs/18 hs	MINI-CURSO	Sala 1, bloco 1	Prof. Walter	Introdução à Mecânica dos Fluidos (2/2)	Revisão sobre os principais conceitos de hidrostática e hidrodinâmica e suas relações com o eletromagnetismo.	45
19hs/22 hs	MINI-CURSO	Sala 1, bloco 1	Prof. Carlos	Gráficos: construção e aplicações na Física (1/2)	A construção de gráficos permite a visualização de uma maneira rápida e fácil do comportamento (muitas vezes global) e a inter-relação das grandezas em geral. No âmbito da ciência, o uso de gráficos é uma importante ferramenta na investigação das relações entre grandezas estudadas nos trabalhos teóricos e experimentais, podendo ser assim um poderoso recurso na obtenção de informações sobre um determinado experimento, por exemplo. Desta forma, a utilização e construção adequada de gráficos se constituem num importante procedimento para analisar e organizar um conjunto de dados experimentais. Portanto, a construção de gráficos tem que ser feito de uma maneira cuidadosa. Na construção de um gráfico em ciências naturais, é importante explicitar toda a informação necessária para a sua leitura de forma correta e simples e de uma maneira bem organizada. Neste contexto, este mini curso se propõe a fornecer os elementos necessários para a compreensão e construção de gráficos tanto do ponto de vista matemático como também do ponto de vista físico.	45

QUINTA-FEIRA (05/12)						
INÍCIO/FIM	ATIVIDADE	LOCAL	APRESENTAÇÃO	TÍTULO	RESUMO	VAGAS
08hs/12hs	MINI-CURSO		Prof. Robinson	Experimentos imaginários da física		30
14hs/18hs	MINI-CURSO	Sala 1, bloco 1	Prof. Ricardo	Introdução à Física Estatística (1/2)		45
19hs/22hs	MINI-CURSO	Sala 1, bloco 1	Prof. Carlos	Gráficos: construção e aplicações na Física (1/2)	A construção de gráficos permite a visualização de uma maneira rápida e fácil do comportamento (muitas vezes global) e a inter-relação das grandezas em geral. No âmbito da ciência, o uso de gráficos é uma importante ferramenta na investigação das relações entre grandezas estudadas nos trabalhos teóricos e experimentais, podendo ser assim um poderoso recurso na obtenção de informações sobre um determinado experimento, por exemplo. Desta forma, a utilização e construção adequada de gráficos se constituem num importante procedimento para analisar e organizar um conjunto de dados experimentais. Portanto, a construção de gráficos tem que ser feito de uma maneira cuidadosa. Na construção de um gráfico em ciências naturais, é importante explicitar toda a informação necessária para a sua leitura de forma correta e simples e de uma maneira bem organizada. Neste contexto, este mini curso se propõe a fornecer os elementos necessários para a compreensão e construção de gráficos tanto do ponto de vista matemático como também do ponto de vista físico.	45

SEXTA-FEIRA (06/12)						
INÍCIO/FIM	ATIVIDADE	LOCAL	APRESENTAÇÃO	TÍTULO	RESUMO	VAGAS
14hs/18hs	MINI-CURSO	Sala 1, bloco 1	Prof. Ricardo	Introdução à Física Estatística (2/2)		45
19hs/20hs	LABORATÓRIO	Laboratório de Modelagem	Acadêmicos do Bacharelado (Alane, Daniela, Mariane, Yara)	Experimentos de Física Moderna	Serão apresentados experimentos de física moderna utilizando-se materiais de baixo custo.	-
20hs/21hs	LABORATÓRIO	Laboratório de Pesquisa em Ensino de Física	Acadêmicos do Prof. João batista	Experimentos de Física	Serão apresentados experimentos de física utilizando-se materiais de baixo custo.	-
21hs/22hs	MINI-CURSO	Sala 1, bloco 1	Acadêmicos do Pibid (Cinara, Janileide, Vanessa)	Apresentação de experimentos reais e virtuais	Serão apresentados experimentos virtuais que podem ser obtidos na internet.	-

SABADO (07/12)						
INÍCIO/FIM	ATIVIDADE	LOCAL	APRESENTAÇÃO	TÍTULO	RESUMO	VAGAS
08hs/12hs	OFICINA	Laboratório de Matemática	Alessandra Dias	Os desafios e as perspectivas do processo de Ensino-Aprendizagem no ensino de Física e a metodologia do PBL:"Aprendizado Baseado em Problemas (Problem-Based Learning - PBL) no ensino de robótica. (1/2)	"O Mini Curso objetiva desenvolver atividades de ensino aprendizagem por meio da tecnologia do Material Didático da LEGO Educacion desenvolvida para o ensino de Física no ensino Médio com atividades de robótica. A metodologia da resolução de problemas (PBL) é uma estratégia formativa na qual os alunos são confrontados com problemas contextualizados para os quais se empenham em encontrar soluções significativas de modo interdisciplinar. Contextualizando o Ensino da Física com um novo modelo de aprender a aprender, na área de educação, fortalecendo o processo de ensino/aprendizagem, dando acesso a informação para a "geração do conhecimento". Sendo uma metodologia que ocorre em grupos, a Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) permite desenvolver o pensamento crítico e construir soluções mais criativas".	30
			Maurício Veiga da Silva			
14hs/18hs	OFICINA	Laboratório de Matemática	Alessandra Dias	Os desafios e as perspectivas do processo de Ensino-Aprendizagem no ensino de Física e a metodologia do PBL:"Aprendizado Baseado em Problemas (Problem-Based Learning - PBL) no ensino de robótica. (1/2)	"O Mini Curso objetiva desenvolver atividades de ensino aprendizagem por meio da tecnologia do Material Didático da LEGO Educacion desenvolvida para o ensino de Física no ensino Médio com atividades de robótica. A metodologia da resolução de problemas (PBL) é uma estratégia formativa na qual os alunos são confrontados com problemas contextualizados para os quais se empenham em encontrar soluções significativas de modo interdisciplinar. Contextualizando o Ensino da Física com um novo modelo de aprender a aprender, na área de educação, fortalecendo o processo de ensino/aprendizagem, dando acesso a informação para a "geração do conhecimento". Sendo uma metodologia que ocorre em grupos, a Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) permite desenvolver o pensamento crítico e construir soluções mais criativas".	30
			Maurício Veiga da Silva			
19hs/21hs	APRESENTAÇÃO ORAL/BANNERS	Sala 1, Bloco 1	Apresentação dos trabalhos enviados			