CORSO DIFORMAZIONE CULTURALE E POLITICA

INFO IN DESCRIZIONE!

SECONDO INCONTRO

27 GENNAIO 2025

dalle 20.45 alle 23:00

I GIOVANI E L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE

Con Antonio Palmieri, presidente dell'associazione Pensiero Solido ed ex parlamentare e Alfredo Di Lello, informatico





I giovani e l'intelligenza artificiale

Alfredo Di Lello - Ex giovane informatico dal 1981

Vi parlerò della mia esperienza pratica con l'IA. Tratteremo neuroni, robot, visione e fantascienza. Spero di lasciarvi con il desiderio di saperne di più.

da Alfredo Di Lello

Diffusione dell'IA tra i giovani

80%

16-34

Uso regolare

Degli studenti italiani tra 16-18 anni usa strumenti IA per attività scolastiche.

Età d'uso

Fascia d'età in Europa che utilizza regolarmente strumenti di IA.



Vantaggi dell'Intelligenza Artificiale







57%	Velocizzazione dei processi
46%	Risparmiare tempo che si può dedicare ad altre attività
42%	Trovare risposte nuove per problemi che non si riescono a risolvere
37%	Accessibilità delle informazioni
34%	Riduzione dell'errore umano
21%	Si creano nuove possibilità per il nostro futuro lavorativo
15%	Diventare più creativi
13%	Distrarsi dai problemi della vita quotidiana
13%	ere supporto per difficoltà emotive e psicologiche
10%	Riduzione delle disuguaglianze sociali
5%	Non ci sono vantaggi

MASCHI	FEMMINE	12-14 anni	15-18 anni
53%	60%	52%	60%
46%	46%	40%	51%
38%	46%	43%	41%
37%	37%	35%	38%
39%	29%	33%	34%
24%	17%	20%	21%
15%	14%	16%	13%
12%	14%	15%	12%
13%	12%	14%	12%
12%	8%	10%	9%
4%	6%	7%	3%

D10. Di quelli elencati, quali sono i vantaggi secondo te più probabili dell'intelligenza artificiale?

Base: Totale campione

La maggioranza degli italiani non è preparata sul tema Al

Parliamo di intelligenza artificiale e, in generale, dell'uso dell'automazione in tante attività umane a partire dal mondo del lavoro. Lei quanto si sente preparato sul tema dell'intelligenza artificiale?

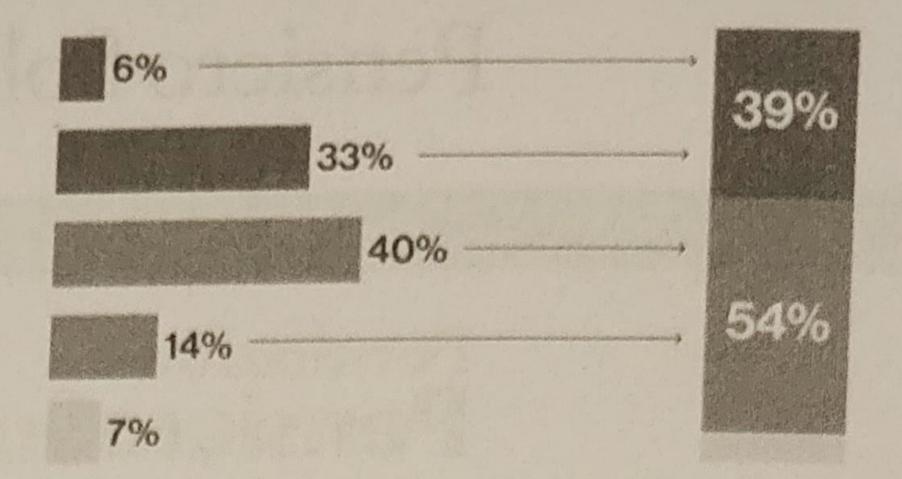
Molto preparato

Abbastanza preparato

Poco preparato

Per nulla preparato

Nonso



Magine diamore +7-3.5% Emergine d'errore per i sottocampions è più lembio.

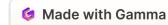
Conoscenza e comprensione dell'IA

Conoscenza superficiale

Molti giovani sanno usare l'IA, ma comprendono poco i meccanismi sottostanti.

Gap educativo

Esiste un divario tra l'uso dell'IA e la comprensione dei suoi rischi.





Cos'è l'IA?

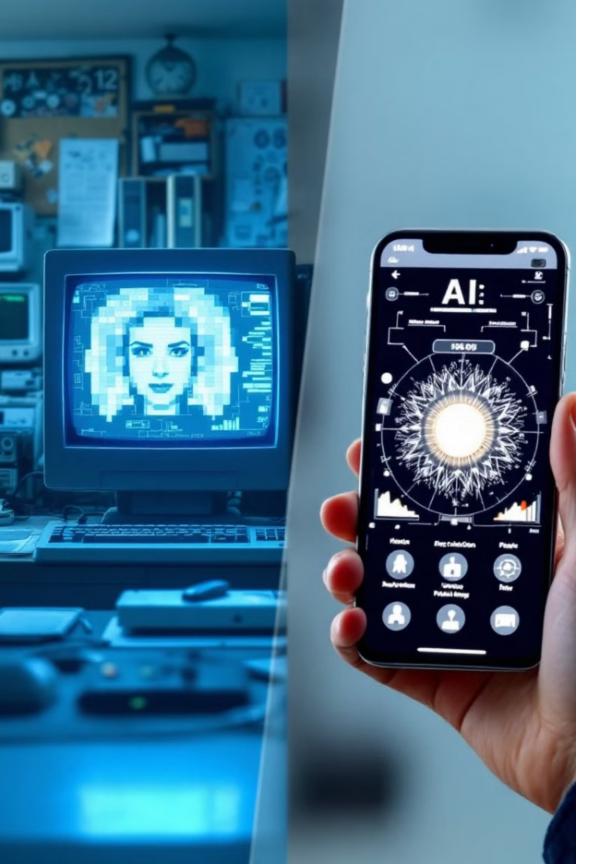
L'intelligenza artificiale (IA) è quella disciplina che studia i fondamenti teorici, le metodologie e le tecniche che consentono di progettare sistemi hardware e programmi software capaci di fornire prestazioni che sembrerebbero essere di pertinenza esclusiva dell'intelligenza umana.

Definizione dall'enciclopedia Treccani



_____ Anni '80

Approccio analitico: scomposizione delle immagini in parti riconoscibili.



Anni '80

Approccio analitico: scomposizione delle immagini in parti riconoscibili.

_____ Sviluppo del cervello

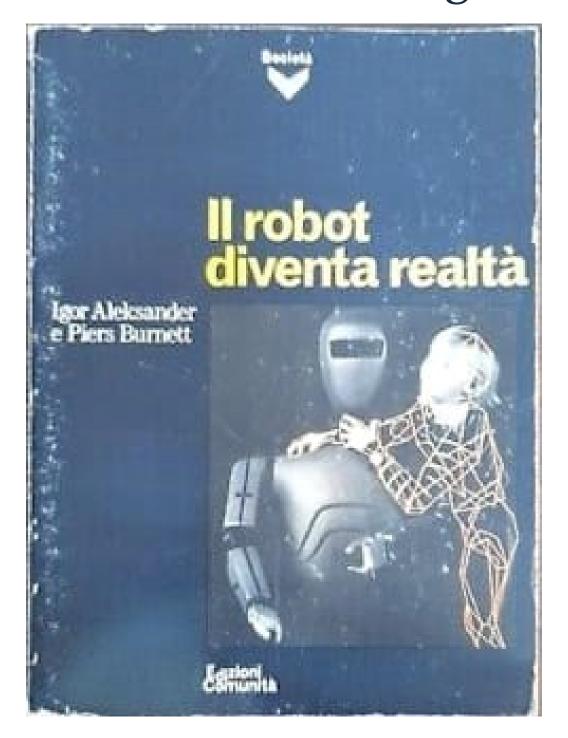
Il genoma fornisce uno schema di base, ma le connessioni si formano dinamicamente.

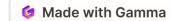
Reti neurali

Evoluzione da connessioni statiche a modelli più complessi e plastici.

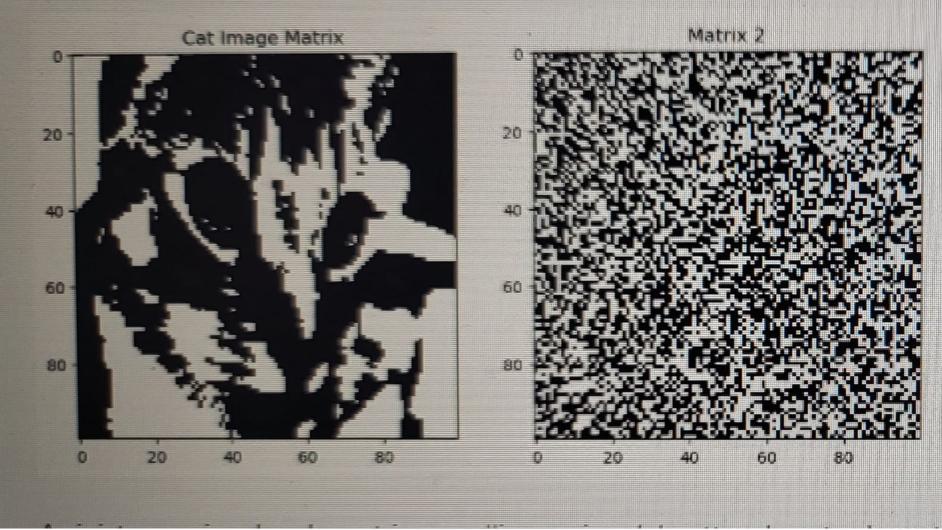


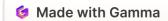














Reti neurali artificiali oggi

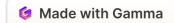
Complessità

Reti con vari strati, costruite tramite software.

Simulazione avanzata

Riproducono meglio il comportamento dei neuroni e la loro plasticità. Applicazioni pratiche

Esempio: Google Foto per il riconoscimento e la ricerca di immagini.

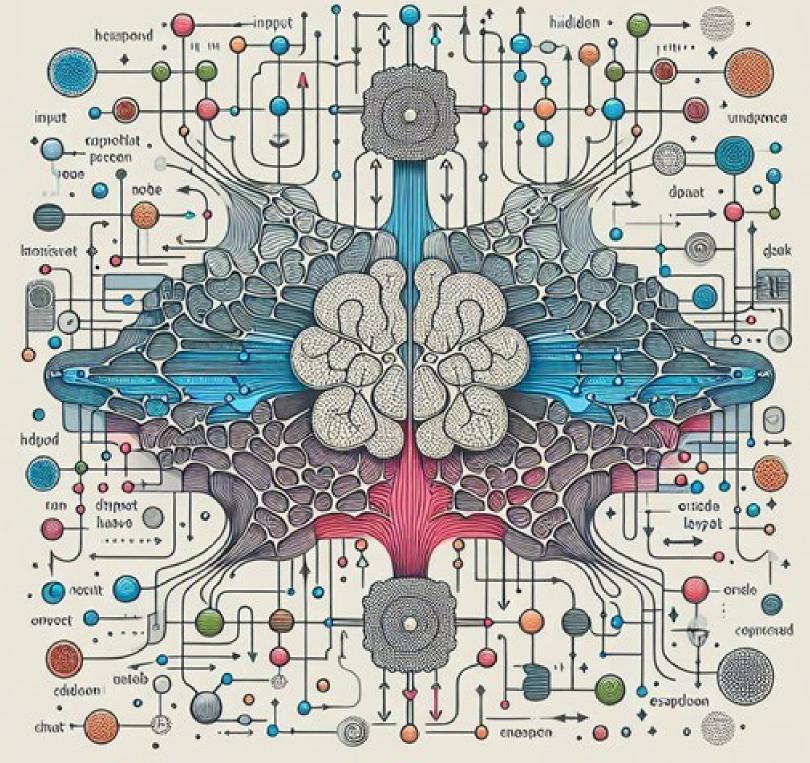




Un esempio - GOOGLE FOTO:

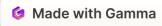
Un esempio attuale ben conosciuto:

https://photos.google.com/



Rischi dell'IA

	1	Distorsione della realtà Tecnologia deepfake
	2	Attaccamento inappropriato Relazioni umano-IA
	3	Impatto ambientale Uso di risorse naturali
	4	Conflitto di interessi IA vs. interessi umani
	5	Questioni etiche IA senziente e diritti





Leggi della robotica di Asimov

Legge 0

1 Un robot non può danneggiare l'umanità o permettere che sia danneggiata.

Legge 1

2 Un robot non può danneggiare un essere umano o permettere che sia danneggiato.

Legge 2

3 Un robot deve obbedire agli ordini umani, se non in conflitto con le leggi precedenti.

Legge 3

4

Un robot deve proteggere la propria esistenza, se non in conflitto con le leggi precedenti.



Nel mio girovagare per il mondo dell' intelligenza artificiale mi sono imbattuto nel blog di **Ernesto Belisario** che si chiama appunto **Legge Zero**:

https://leggezero.substack.com/p/abbiamo-esaurito-i-dati-legge-zero?utm_campaign=email-half-post&r=2j8pgg&utm_source=substack&utm_medium=email

Video condiviso su Instagram da Mariella Milani

https://www.instagram.com/reel/DFKxV5isx3q/?utm_source=ig_web_copy_link

Trasmissione Rai Play "Il futuro è già qui":

https://www.raiplay.it/video/2025/01/Quinta-Dimensione-Il-futuro-e-gia-qui---Puntata-del-11012025-0ca54a21-c6ee-455b-be16-9d49ed77081d.html

Conclusione e riflessioni

Regolamentazione europea

Al Act e strategia Digital Decade 2020-2030 per guidare lo sviluppo dell'IA. Impatto sul lavoro

Valutazione dei rischi e delle opportunità per il futuro occupazionale.

Educazione continua

Importanza di formarsi e aggiornarsi sulle nuove tecnologie IA.







CORSO GRATUITO DI FORMAZIONE CULTURALE E POLITICA TERZA EDIZIONE 2025

SALA GRANAIO VILLA RADAELLI VIA S. FRANCESCO 4 BUSSERO TUTTI I LUNEDÌ DALLE 20.45 ALLE 23

20 GENNAIO

INTRODUZIONE ALL' INTELLIGENZA ARTIFICIALE

CON **DON STEFANO CUCCHETTI**, PROFESSORE DI ETICA SOCIALE E BIOETICA E **MARCO CORMIO**, INFORMATICO

27 GENNAIO

GIOVANI E INTELLIGENZA ARTIFICIALE

CON **ANTONIO PALMIERI**, PRESIDENTE DELLA **FONDAZIONE PENSIERO SOLIDO**, EX PARLAMENTARE, ESPERTO DI COMUNICAZIONE E **ALFREDO DI LELLO**, INFORMATICO

3 FEBBRAIO

MEDIO ORIENTE E CONFLITTO ISRAELO-PALESTINESE

CON **LORENZO CREMONESI**, INVIATO SPECIALE DEL CORRIERE DELLA SERA, SCRITTORE, CHE PRESENTERA' IL SUO LIBRO **"GUERRA INFINITA"**, E **SIMONE SUZZANI**, LAUREANDO IN RELAZIONI INTERNAZIONALI

10 FEBBRAIO

SISTEMI POLITICI IN EUROPA OCCIDENTALE E STATI UNITI

CON MARCO SIOLI, DOCENTE DI STORIA E ISTITUZIONI DELLE AMERICHE PRESSO L'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MILANO E **DIEGO** CANALETTI, FONDATORE E CAPOREDATTORE DI "WHITE HOUSE WATCH"

17 FEBBRAIO

GIOVANI E FELICITÀ

CON **LAURA PARODI**, DOCENTE DI FILOSOFIA, **CRISTINA CRIPPA**, PSICOLOGA/PSICOTERAPEUTA E **PAOLO BELAEFF**, DOCENTE DI STORIA DELL'ARTE