



## PERFIL

26 anos, Solteiro, Brasileiro.

## OBJETIVO PROFISSIONAL

Eu almejo assumir a função de assistente de TI ou estágios relacionados ao meu curso, a fim de por em prática e ampliar meus conhecimentos, visando crescimento profissional e da empresa.

## CONTATO

TELEFONE:  
(21) 98370-6229

E-MAIL:  
[marcosalexandredsa@gmail.com](mailto:marcosalexandredsa@gmail.com)

## ENDEREÇO

Rua Queluz, 75.  
Bento Ribeiro - RJ  
21550-410

## REDES

 LinkedIn:  
[www.linkedin.com/in/marcos4lex](https://www.linkedin.com/in/marcos4lex)

 GitHub:  
[www.github.com/marcos4lex](https://www.github.com/marcos4lex)

# MARCOS ALEXANDRE

## EDUCAÇÃO

### Análise e Desenvolvimento de sistemas | Graduação

**Instituição:** Universidade Estácio de Sá

No 1º período tive CR igual a 9,4.

**Cursando:** abr/2021 – out/2023.

### Ensino Médio

CE Professor Clóvis Monteiro, Higienópolis - RJ

Concluído em 2014.

## EXPERIÊNCIA DE TRABALHO

### Técnico em Informática | Trabalho autônomo

**No período de:** jan/2014 – fev/2019

#### Atividades Realizadas:

- Gerenciamento de compra e venda de peças(hardware) pelo Excel.
- Reparo de computadores desktop e notebooks, realizando trocas de peças (hardware) e instalação de programas, conforme a ordem de serviço.
- Diagnóstico de problemas no sistema e remoção de programas maliciosos.
- Orientação de clientes sobre cuidados preventivos e manutenção regular para evitar falhas de funcionamento do sistema.
- Instalação de sistemas Windows e Linux.

## CURSOS

### Rotinas Administrativas

**Instituição:** Prepara - Cursos Profissionalizantes.

**Disciplinas:** Departamento Pessoal, Administração Financeira, Secretariado, Propaganda e Marketing, Contabilidade, Matemática Financeira, Excel 2013.

**Carga horária:** 145h.

Concluído em dez/2018.

## COMPETÊNCIAS TÉCNICAS

- Linguagem C. (Projetos no link do GitHub)
- Banco de dados. (MySQL/PostgreSQL)
- Terminal GNU/Linux.

## IDIOMAS

### Inglês

**Instituição:** Universo Profissional – UP

**Carga horária:** 288h.

Concluído em mar/2015.