### Programa de Asignatura

Nombre de la asignatura Departamento o Licenciatura

Técnicas algorítmicas Ingeniería en Datos e Inteligencia Organizacional

Ciclo	Clave	Créditos	Area de formación curricular
2 - 2	IT0107	8	Profesional Asociado y Licenciatura Básica

Tipo de asignatura Horas de estudio

HT HP TH HI

Seminario

48

16 64 64

# Objetivo(s) general(es) de la asignatura

Objetivo cognitivo

Describir las principales estrategias de algoritmia y complejidad para el diseño de algoritmos.

Objetivo procedimental

Usar técnicas de algoritmia para dar solución a problemas computables.

Objetivo actitudinal

Fomentar la disciplina para el análisis y diseño de soluciones a problemas computables.

## **Unidades y temas**

Unidad I. INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS DE ALGORITMOS

Revisar las principales metodologías de algoritmia para la realización el análisis a los principales algoritmos de 

ordenamiento y búsqueda.			
1) Análisis de complejidad			
a) Tiempo de ejecución y orden de crecimiento			
b) Métodos de análisis de complejidad			
c) El método maestro			
2) Algoritmos de Ordenamiento			
a) Insertion Sort			
b) Bubble Sort			
c) Quicksort			
d) Heapsort			
3) Algoritmos de Búsqueda			
a) Búsqueda secuencial			
b) Búsqueda binaria			
LI TI LII ALGORITMON VODANCEN			
Unidad II. ALGORITMOS VORACES			
Utilizar algoritmos voraces para la solución de problemas computables.			
1) Definición			
2) Algoritmos para grafos			
a) Algoritmo de Kruskal			
b) Algoritmo de Prim			
c) Algoritmo de Dijkstra			

#### Unidad III. DIVIDE Y VENCERÁS

Utilizar la técnica de divide y vencerás para la solución de problemas computables.

- 1) Precedentes históricos
- 2) Recursividad y divide y vencerás
- 3) Algunos problemas utilizando divide y vencerás

### Unidad IV. PROGRAMACIÓN DINÁMICA

Utilizar la técnica de programación dinámica para la solución de problemas computables.

- 1) Elementos de la programación dinámica
- 2) Aplicaciones
  - a) Problema LCS (Longest Common Subsequence)
  - b) Problema de Calendarización de tareas.