

	<p align="center">IES LUIS VIVES - 1º DAM - EXAMEN 1º Evaluación Módulo “Programación”</p>	<p>Curso 2024/2025 Fecha: nov/2024</p>
<p>Nombre y Apellidos</p>		<p>Nota:</p>

Módulo “Programación”

Ej1 (dificultad 3) .- Se desea realizar una aplicación para un reloj.

Se debe crear una **clase Hora** que tenga como atributos **privados**: hora, minuto y segundo, todos ellos enteros.

Se debe crear

- El **constructor** de dicha clase, que reciba los datos para los 3 atributos,
- Un método **mostrar** que imprimirá en pantalla los 3 atributos separados por : y
- Un método **siguiente** que devolverá la hora siguiente a la que se encuentre entre los atributos. Es decir, que si, por ejemplo, en hora tenemos las 9:59:59 se devolverá un objeto Hora con los valores de 10:00:00. Se deberá controlar que ni los minutos ni los segundos superan los 59.

Después de las 23:59:59 se devolverá un 0:0:0

En la **clase Reloj** se creará **un programa principal** en el que se pedirá al usuario la hora actual (hora, minuto y segundo) y, utilizando los métodos indicados de la clase Hora, escriba en pantalla, 1 vez por segundo, la hora correspondiente. Cada escritura incrementará en 1 segundo la escrita justo antes.

El método Thread.sleep(1000) permite esperar 1 segundo entre cada escritura en pantalla.

Ej2 (dificultad 2) .- Realizar un programa que lea parejas de números enteros (se pedirá al usuario : Introduce el número 1 y una vez introducido (y si no es -1) se le pedirá que introduzca el número 2) hasta que alguno de los dos sea **-1** y muestre la suma de los mayores números de cada pareja y la media (con decimales) de los menores números de cada pareja. La pareja en la que aparezca el número -1 no se tendrá en cuenta ni para los resultados finales (media y suma)

Por ejemplo, si se introducen los números

4 6

8 3

9 1

-1

El resultado será

Suma de los mayores: 23

Media de los menores: 2,66666669

23 es la suma de 6+8+9

2,66666669 es el resultado de (4+3+1)/3

RRAA evaluados :

Ej1: RA1, RA2, RA3, RA4

Ej2: RA1, RA3