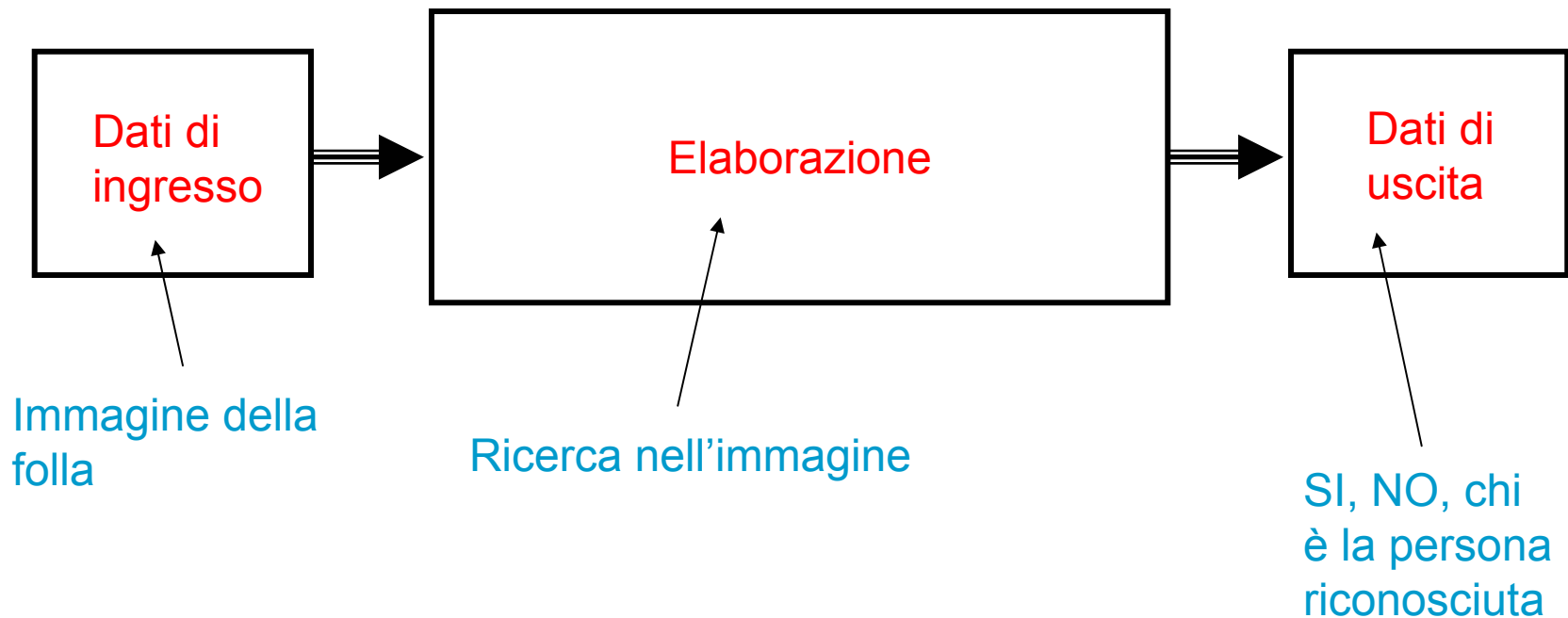


Problemi, Algoritmi e Programmi

Approfondiamo come *progettare e scrivere* nuovi algoritmi e programmi

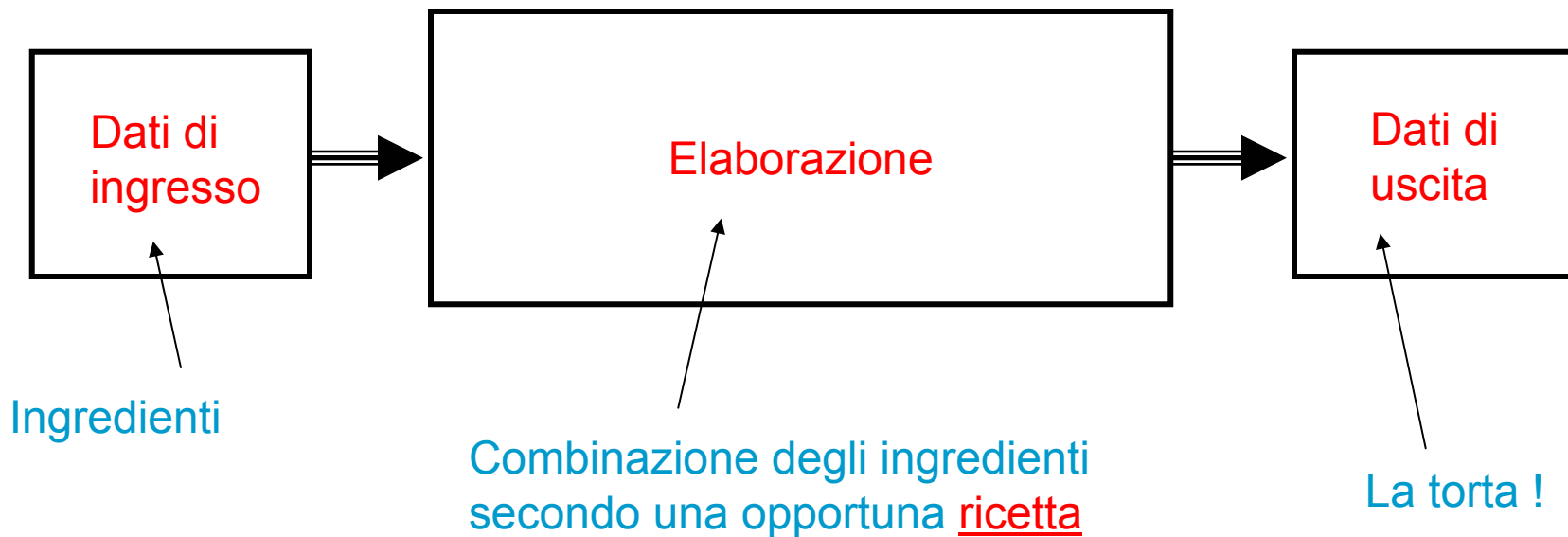
Risolvere un problema

- es : riconoscere qualcuno fra la folla



Risolvere un problema

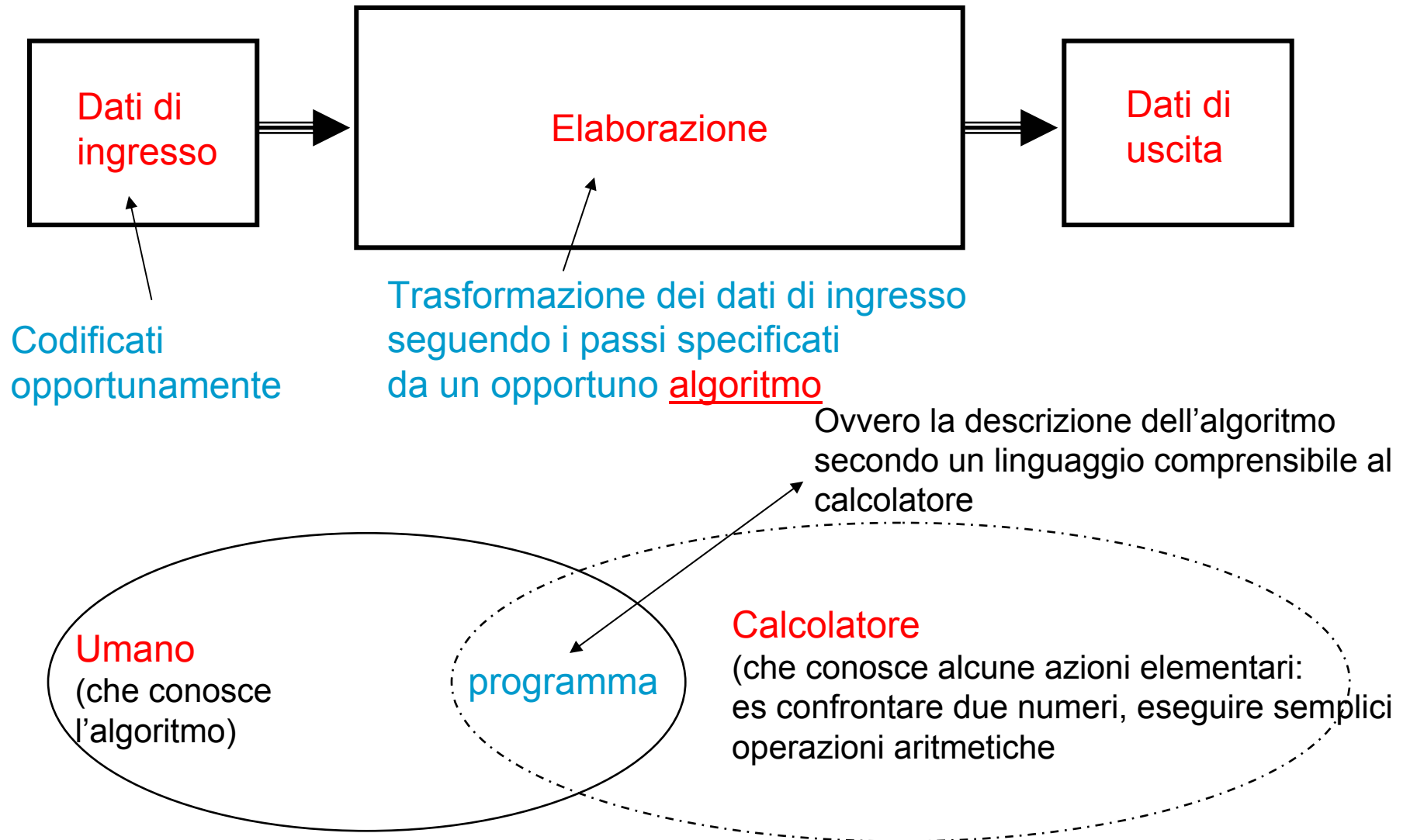
- es : torta di carote



Risolvere un problema

- vogliamo essere capaci di specificare la strategia seguita dal passo di elaborazione in modo da farla eseguire ‘automaticamente’ dal computer quindi dobbiamo :
- *riuscire a descrivere accuratamente i vari passi della soluzione attraverso azioni che il calcolatore è in grado di effettuare e con un linguaggio che è in grado di comprendere*

Risolvere un problema



Qual'è il ruolo dei calcolatori ?

- Nel loro impiego tradizionale, i calcolatori sono essenzialmente esecutori di soluzioni che esseri umani hanno previamente identificato e descritto
- Questo utilizzo è motivato dalla notevole velocità di esecuzione dei calcolatori e dalla loro capacità di eseguire molte volte la stessa operazione
- Un calcolatore è caratterizzato
 - dal linguaggio che è in grado di interpretare e
 - dalle istruzioni che è in grado di eseguire

Introduzione alla programmazione

- **Prima di scrivere un programma:**
 - Avere una piena comprensione del problema
 - Pianificare con cura un approccio per risolverlo
- **Mentre si scrive un programma:**
 - Sapere quali “mattoni per costruire” sono disponibili
 - Seguire buoni principi di programmazione

Algoritmi

- Problemi di elaborazione
 - Possono essere risolti eseguendo, in un ordine specifico, una serie di azioni
- Algoritmo: procedura in termini di
 - Azioni che devono essere eseguite
 - L'ordine in cui tali azioni devono essere eseguite

Algoritmi e Programmi

- Algoritmo (def) :
 - una sequenza di azioni *non ambigue* che trasforma i dati iniziali nel risultato finale utilizzando un insieme di azioni elementari che possono essere eseguite da un opportuno esecutore.
- Programma (def)
 - specifica di un algoritmo utilizzando un linguaggio non ambiguo e direttamente comprensibile dal computer

Pseudocodice

- Linguaggio artificiale e informale, che aiuta i programmatori a sviluppare gli algoritmi
- Simile all'italiano di tutti i giorni
- Non realmente eseguito sui computer
- Aiuta il programmatore a “riflettere” sul programma, prima che provi a scriverlo
 - Facilmente convertibile in un corrispondente programma C

Strutture di controllo

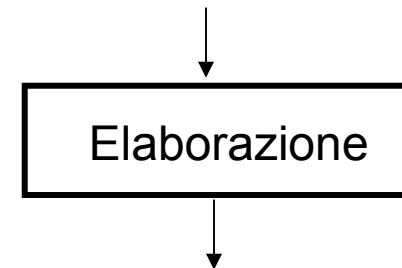
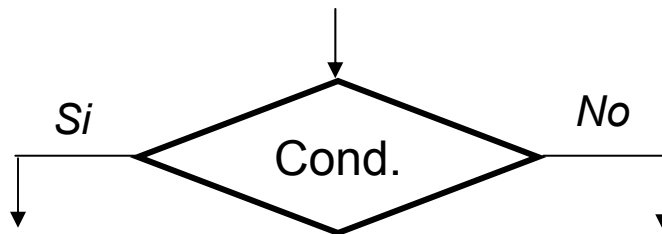
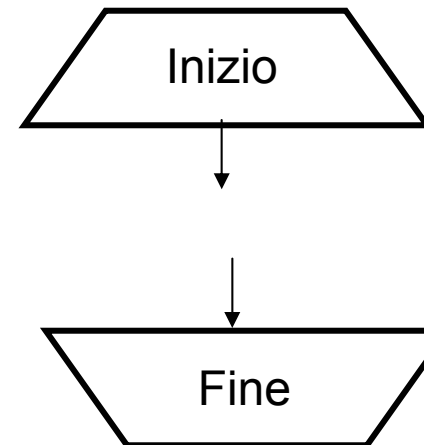
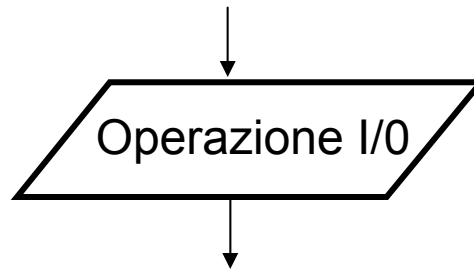
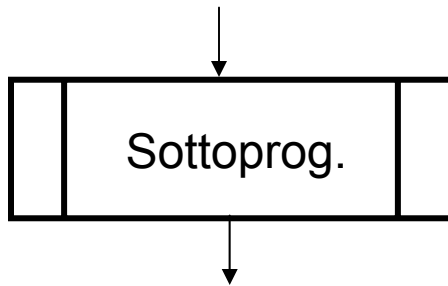
- **Esecuzione sequenziale**
 - Le istruzioni sono eseguite, una dopo l'altra, nell'ordine in cui sono state scritte
- **Trasferimento di controllo**
 - Quando la prossima istruzione ad essere eseguita non è la prossima nella sequenza
- **Strutture di controllo**
 - Tutti i programmi possono essere scritti in termini di tre sole strutture di controllo:
 - *Struttura di sequenza*: le istruzioni vengono eseguite sequenzialmente in modo implicito
 - *Struttura di selezione*: Se, Se...altrimenti
 - *Struttura di iterazione*: Finché

Diagramma di flusso

- Sono grafici che permettono di esprimere un algoritmo in modo preciso ed intuitivo
- Si costruiscono a partire da un certo numero di 'blocchi base' che rappresentano le operazioni elementari ed i costrutti di controllo

Diagramma di flusso

I blocchi base:



Il comando di selezione Se

- Struttura di selezione:
 - Usata per scegliere tra percorsi di azione alternativi
 - Pseudocodice:

Se il voto dello studente è maggiore o uguale a 60
Visualizza “Promosso”
- Se la condizione è vera
 - Sarà visualizzato “Promosso” ed “eseguita” l’istruzione successiva
 - Se falsa, la visualizzazione sarà ignorata e sarà eseguita l’istruzione successiva
 - I rientri rendono i programmi più semplici da leggere

Il comando di selezione Se

Simbolo rombo (simbolo di decisione)

- Indica che dovrà essere eseguita una scelta
- Contiene un'espressione che può essere vera o falsa
- Testa la condizione, segue il percorso appropriato

Il comando di selezione Se ... altrimenti

- **Se**

- Esegue l'azione indicata solo quando la condizione è vera

- **Se...altrimenti**

- Specifica che, nel caso in cui la condizione sia vera, dovrà essere eseguita una azione differente da quella che si dovrà eseguire qualora la condizione sia falsa

- **Pseudocodice:**

- Se il voto dello studente è maggiore o uguale a 60*

- Visualizza "Promosso"*

- altrimenti*

- Visualizza "Bocciato"*

- Osservate le convenzioni di rientro e spaziatura

Il comando di selezione Se ... altrimenti

- Diagramma di flusso del comando di selezione

I comandi Se ... altrimenti nidificati

Se il voto dello studente è maggiore o uguale a 90

Visualizza "A"

altrimenti

Se il voto dello studente è maggiore o uguale a 80

Visualizza "B"

altrimenti

Se il voto dello studente è maggiore o uguale a 70

Visualizza "C"

altrimenti

Se il voto dello studente è maggiore o uguale a 60

Visualizza "D"

altrimenti

Visualizza "F"

Diagramma di flusso

- I blocchi base vengono collegati tramite 'frecce' che collegano un'azione alla successiva all'interno dell'algoritmo
- Vediamo il diagramma di flusso del seguente algoritmo:

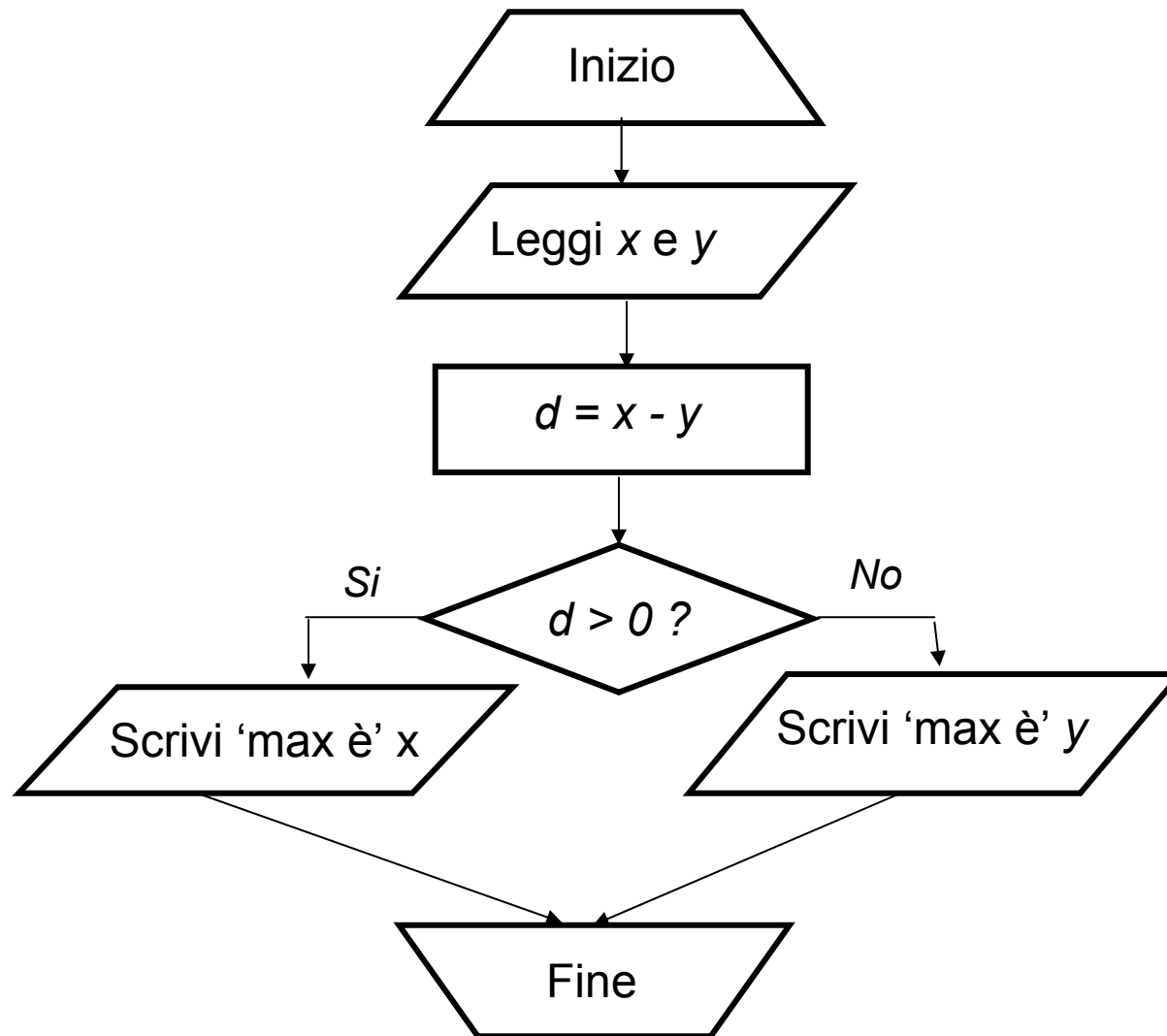
Trovare il maggiore fra 2 numeri interi x e y

Il maggiore fra due numeri interi x , y

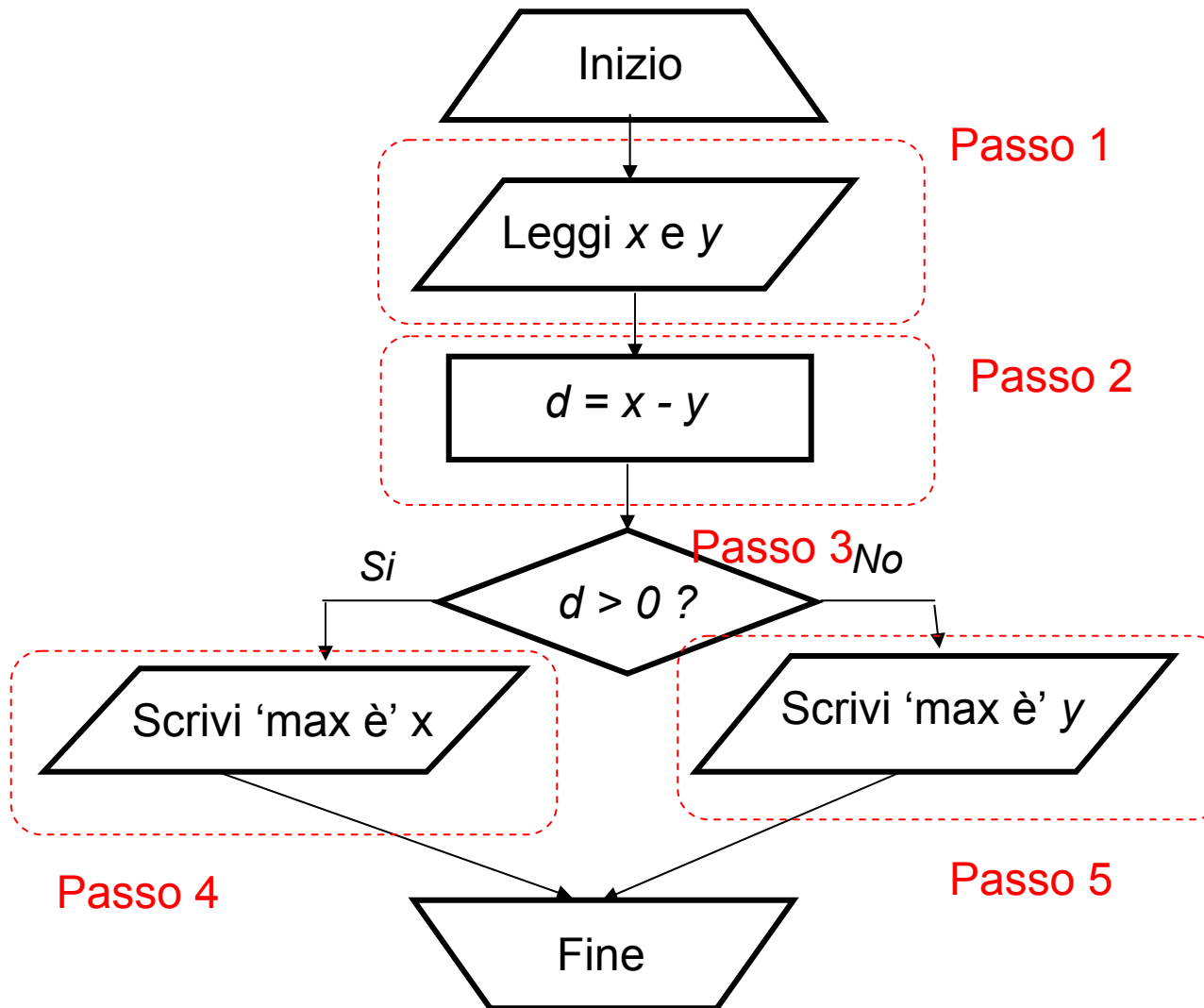
Algoritmo max

1. Leggi i valori di x e y dall'esterno
2. Calcola la differenza d fra x e y ($d=x-y$)
3. Se d è maggiore di 0 allora esegui il passo 4 altrimenti esegui il passo 5
4. Stampa 'il massimo è ...' seguito dal valore di x e termina
5. Stampa 'il massimo è ...' seguito dal valore di y e termina

DF di max



DF di max



DF e programmi

- I DF sono un primo passo verso la formalizzazione di un algoritmo in modo non ambiguo
- Per ottenere una codifica interpretabile direttamente dalla macchina dobbiamo però specificare molti più dettagli :
 - trasformare tutte le ‘frasi’ in variabili e modifiche su di esse

Programmi

- Per ottenere una codifica interpretabile direttamente dalla macchina dobbiamo anche :
 - decidere come codificare l'informazione
 - non banale in esempi più complessi del nostro, ad esempio se voglio codificare un'immagine o un video
 - scrivere il tutto con una codifica 'leggibile' dalla macchina
 - ... ma la macchina lavora molto a basso livello (linguaggio macchina, codificato con zeri e uni) !!!!

Programmi

- ... soluzione....
 - usare linguaggi di ‘livello’ più alto (*linguaggi di programmazione ad alto livello*)
 - usare dei programmi appositi per far tradurre i nostri programmi in linguaggio macchina (*i compilatori*)
- importante
 - I tipici linguaggi (C, C++, Java, Fortran, Basic...) permettono di definire strutture del tutto analoghe ai diagrammi di flusso che abbiamo visto finora

Programma: *max* in C

```
main() /* calcola max */
{
int x, y, d;

scanf ("%d %d", &x, &y) ;
d = x - y ;
if (d > 0)
    printf ("il max è %d", &x) ;
else
    printf ("il max è %d", &y) ;
return ;
}
```

Comando: if-else

La forma generale dell'istruzione **if-else** è la seguente:

```
if (espressione)
    istruzione;
else
    istruzione;
```

dove **istruzione** può essere una singola istruzione, un blocco di istruzioni o l'istruzione nulla. La clausola **else** è opzionale.

- Se **espressione** fornisce un risultato **vero**, viene eseguita l'istruzione o il blocco relativo alla parte **if**;
- Se **espressione** fornisce un risultato **falso**, verrà eseguita, se esiste, l'istruzione o il blocco **else**.

Comando: if-else

/* Scrivere un programma che legge due numeri e stampa il maggiore */

```
#include <stdio.h>
int main ( ) {
    int x, y, max;
    printf ("Digita due numeri: ");
    scanf ("%d%d", &x, &y);
    if (x>y)
        max = x;
    else
        max = y;
    printf ("%d\n", max);
}
```

Comando: if-else

/* Scrivere un programma come prima che non usa la variabile max */

```
#include <stdio.h>
int main ( )
{
    int x, y;
    printf ("Digita due numeri: ");
    scanf ("%d%d", &x, &y);
    if (x>y)
        printf ("%d\n", x);
    else
        printf ("%d\n", y);
}
```

Comando: if-else

/* Scrivere un programma che riceve un numero intero in input, determina se il numero e' maggiore o minore di 100 e stampa a video un messaggio corrispondente */

```
#include <stdio.h>
```

```
int main( ) {
```

```
    int i;                                /* dichiarazione di variabile */
```

```
    printf ("Dammi un intero: ");
```

```
    scanf ("%d", &i);                    /* inizializzazione della variabile i */
```

```
    if (i<100)
```

```
        printf ("il numero inserito è minore di 100\n");
```

```
    else
```

```
        printf ("il numero inserito è maggiore o uguale a 100\n"); }
```

Espressioni booleane

/ Utilizzo delle espressioni booleane */*

```
#include <stdio.h>
```

```
int main( )
```

```
{
```

```
    int a, i;
```

```
    printf ("Dammi un intero: ");
```

```
    scanf ("%d", &i);
```

```
    a = i<100;
```

```
    if (a!=0)
```

/ equivale a if (i<100) */*

```
        printf ("il numero inserito è minore di 100\n");
```

```
    else
```

```
        printf ("il numero inserito è maggiore o uguale a 100\n");
```

```
}
```

Espressioni booleane

L'assegnamento

a=i<100

è del tutto lecito, perché viene valutata l'espressione logica **i<100**, che può restituire **1 (true)** o **0 (false)**.

Il risultato è dunque un numero intero, che viene assegnato alla variabile, di tipo int, **a**.

Valutare l'espressione

a!=0

significa chiedersi se il valore di **a** è diverso da **0**. Ma questo equivale a chiedersi se il valore di **a** è **true**.

Si può dunque modificare il programma precedente come segue.

Espressioni booleane

/ Un altro esempio di utilizzo delle espressioni booleane */*

```
#include <stdio.h>
```

```
int main( )
```

```
{
```

```
    int a, i;
```

```
    printf ("Dammi un intero: ");
```

```
    scanf ("%d", &i);
```

```
    a = i<100;
```

```
    if (a)
```

/ equivale a if (i<100) */*

```
        printf ("il numero inserito è minore di 100\n");
```

```
    else
```

```
        printf ("il numero inserito è maggiore o uguale a 100\n");
```

```
}
```

Espressioni booleane

Dato che le espressioni booleane restituiscono un risultato numerico, non esistono differenze tra le espressioni booleane e quelle aritmetiche.

Un'espressione può contenere una combinazione di operatori aritmetici, logici e relazionali.

Esempio

$w = k + \text{numero} + (i < 100);$

l'assegnamento viene effettuato alla fine, perché `=` ha la priorità più bassa.

Attenzione

Essendo l'operatore di assegnamento trattato alla stregua degli altri, sarà lecita anche la seguente espressione:

$i > n \ \&\& \ (x=y)$

dove **$i > n$** è vera se il valore di i è maggiore di n ;
mentre **$x=y$** corrisponde all'assegnamento di **y** alla variabile **x** :
in questo caso, se il valore di **y** è diverso da zero l'espressione **$(x=y)$** risulta vera altrimenti è falsa.

Queste caratteristiche rendono il C un linguaggio flessibile che consente la scrittura di codice sintetico ed efficiente ma anche difficilmente interpretabile.