

MANUAL DO ALUNO E DA FAMÍLIA

2014

Aos nossos alunos e suas famílias:

Quando se pensa na escolha de um colégio, é comum preocupar-se primariamente com a qualidade do ensino oferecido e com os resultados obtidos pelos alunos em consequência da aprendizagem.

O Colégio Villa Lobos possui em seu projeto pedagógico os fundamentos e metodologia que garantem aprendizagens efetivas, através da abordagem dos saberes que a humanidade acumulou, numa perspectiva reflexiva que favorece o *Aprender a Aprender*. Porém, também consideramos de fundamental importância pensar o colégio como espaço privilegiado para se *Aprender a Ser e a Conviver*.

Assim, consideramos valores éticos, atitudes de cooperação e respeito, como conteúdos a serem vivenciados e desenvolvidos.

Por isso, pedimos uma atenção especial para a leitura do nosso manual.

Conhecendo-nos melhor, poderemos promover um ambiente adequado que favorecerá a formação completa de nossos alunos para que eles obtenham excelentes resultados na vida escolar, pessoal e profissional.

Neste documento, reunimos informações essenciais para o bom convívio de pais e alunos no Villa Lobos. São diretrizes e normas que regulam o funcionamento do colégio e vários aspectos referentes à conduta do aluno.

A equipe do Villa Lobos

ÍNDICE

Parte Um – Proposta Pedagógica do Villa Lobos

Apresentação
Segmentos
Programas Opcionais
Eixos Complementares
O trabalho com projetos
Projetos de classe
Projetos e eventos institucionais
Tecnologia Educacional
Matriz Curricular e carga horária semanal
 Educação Infantil
 Ensino Fundamental I - 1º ao 5º Ano
 Ensino Fundamental II - 6º ao 9º Ano
 Ensino Médio
Processo Avaliativo
 Cálculos relacionados às médias
 Comunicação da Avaliação
 Instrumentos Avaliativos
 Conselhos
 Reorientação Paralela e Recuperação
 Prova Final
 2ª Chamada
 Procedimentos relativos às avaliações
 Revisão de provas

Parte Dois – Aspectos Gerais do Funcionamento do Villa Lobos

O dia a dia na escola:
 A quem procurar...
 Entradas e saídas
 Educação Infantil – G2 ao G5
 Ensino Fundamental I - 1º ao 5º Ano
 Ensino Fundamental II - 6º ao 9º Ano
 Ensino Médio – 1º ao 3º Ano
 Aniversários
 Uso do uniforme
 Encontros família e colégio
 Reunião de Pais
 Encontro Temático da Família
 Encontros Individuais
 Representações dos alunos

Parte Três - Normas de Convivência no Villa Lobos

Direitos e Deveres
Normas e procedimentos para uso dos laboratórios de informática, salas digitais Villanet e Villatec
O que não Permitimos

Uma Atenção Especial

Calendários Letivos 2014

Parte Um

PROPOSTA PEDAGÓGICA DO VILLA LOBOS

O Colégio Villa Lobos atua da Educação Infantil ao Ensino Médio visando à formação integral de crianças e jovens, despertando em todos, o desejo de aprender de forma responsável, através de professores qualificados que ensinam os alunos a enfrentarem desafios e a se prepararem para trilhar diferentes caminhos da vida acadêmica e profissional.

O Colégio Villa Lobos é norteado pelos seguintes princípios:

Postura de Estudante – Trabalhamos para que os alunos se comprometam com sua aprendizagem, invistam no processo de autoconhecimento, assumam a responsabilidade pela construção dos seus saberes e tenham orgulho de pertencer ao Villa Lobos. Os resultados serão consequência.

Gestão de Sala de Aula – É papel do professor elaborar intervenções didáticas que fomentem em seus alunos o desejo de aprender; estar antenado com as melhores práticas didático pedagógicas, com as mudanças sociais que influenciam o comportamento dos alunos para elaborar projetos de intervenção didática desafiadores e que estimulam o desejo de aprender cada vez mais. Desejamos que o nosso professor seja: “UM MESTRE PARA TODA VIDA”!

Resultados Acadêmicos – Assegurar os melhores resultados através de avaliações inteligentes, construídas visando à formação e preparação dos alunos para o enfrentamento das diversas situações avaliativas da vida, adequadas aos exames externos e ao projeto pedagógico do Colégio. Sua finalidade maior é possibilitar aos alunos e ao Colégio o acompanhamento dos resultados e consequente identificação dos ajustes necessários ao alcance das metas.

Coordenação de Área – Garantir planejamento vertical do Grupo 2 ao 3º ano do Ensino Médio, perfeitamente articulado à produção de Intervenções Didáticas de excelente qualidade pedagógica e, avaliações que permitam a identificação de oportunidades necessárias ao alcance das metas estabelecidas pelo Colégio para atingir os resultados acadêmicos.

Formação Continuada – Garantir o conhecimento claro da estratégia do Colégio, revisão contínua dos processos didáticos pedagógicos e aprimoramento dos processos que garantem o funcionamento integral do Villa, de acordo com a sua missão, visão, valores e princípios norteadores.

Tecnologia Educacional – Introduzir, no planejamento pedagógico, o uso adequado da tecnologia educacional através da identificação de materiais didáticos originalmente produzidos junto aos componentes tecnológicos e aplicativos que ampliam a condição de aprendizado, com toda infraestrutura adequada à utilização dos alunos em cada faixa etária. O Colégio entende que a Tecnologia é uma realidade viva no dia a dia dos seus alunos e que facilita, quando bem utilizada, a aprendizagem. Atualmente, destaca-se o uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem, Lousas Interativas, *Plug*, *Tablets*, *Mobile Phone*.

“O Villa é assim: uma verdadeira comunidade de aprendizagem. Aqui todo mundo, independente da idade e da função, tem que gostar, e muito, de aprender.”

SEGMENTOS

Educação Infantil (Grupo 2 ao Grupo 5)

A Educação Infantil se constitui em um espaço acolhedor e de estímulos que favorecem o desenvolvimento psicomotor, social, emocional e cognitivo, através de situações educativas intencionais e planejadas com segurança e tranquilidade.

Ensino Fundamental I e II (1^a a 9^a ano)

O Ensino Fundamental é organizado de forma a propiciar situações desafiadoras, estimulantes e formativas, que exijam do aluno a interpretação da realidade e a construção de saberes, nos diferentes níveis e áreas, garantindo competências para responder as demandas de cada seguimento, ciclo e ano.

Ensino Médio (1º ao 3º ano)

Nesse segmento, buscamos a continuidade do trabalho desenvolvido no Ensino Fundamental, de forma aprofundada, potencializando a capacidade de abstrair e de estabelecer relações entre antigos e novos conhecimentos. Uma das principais funções desse ciclo é a de assegurar, através de vivências e simulações, as atitudes e procedimentos necessários à conquista de bons resultados em avaliações externas e concursos relacionados à vida acadêmica e ou profissional.

PROGRAMAS OPCIONAIS

High School

O Colégio Villa Lobos oferece, desde 2012, o Programa *American High School*, iniciativa que permite ao aluno estudar os currículos brasileiro e americano, sem sair do país, e garante a certificação com dupla titulação de educação básica.

O projeto é pioneiro no Estado: o Villa Lobos é a primeira Instituição de ensino brasileira a oferecer esse Programa na Bahia, resultado de uma parceria com a *Texas Tech University* (TTU), responsável pela validação do diploma americano e por fornecer o programa do curso e os materiais didáticos.

O Programa American High School inicia-se no 9º ano do Ensino Fundamental e termina no 2º ano do Ensino Médio. Ao optar pelo programa, o aluno cursará as disciplinas do currículo brasileiro pela manhã e, no período da tarde, estudará as disciplinas do currículo americano que não são ensinadas no Brasil, como: Oratória, Literatura Inglesa, Economia, História Norte-Americana e Política.

As aulas acontecem com professores de língua inglesa nativa, o que permite ao estudante ter um aprendizado da língua inglesa culta, diferencial que o habilita a ingressar mais facilmente nas Instituições de Ensino Superior Americanas existentes no mundo.

O aluno do High School ainda tem a possibilidade de ampliar seus futuros estudos, em âmbito de especialização e/ ou pós-graduação internacional, além de adquirir boas habilidades para participar de qualquer seleção de emprego não só para empresas fora do país, como também em multinacionais que atuem no Brasil.

Turno Integral

Mais aprendizado. Mais Inglês. Mais esporte. Mais Villa.

O Colégio Villa Lobos, sabendo das dificuldades das famílias em equacionar compromissos pessoais e de trabalho, qualidade de vida e excelência na educação dos filhos, acrescenta ao seu portfólio de serviços o Turno Integral.

A concepção pedagógica do Integral foi desenvolvida para atender alunos desde a Educação Infantil (a partir do G2) ao Ensino Fundamental I (até o 5º ano) e, prioriza contemplar diferenciais de efetivo valor agregado à formação dos alunos.

Neste sentido, os alunos participam, com autonomia, de orientação de estudos, acompanhados por uma professora pedagoga, onde realizam as tarefas de casa, aprendem como estudar, pesquisar, e realizar trabalhos escolares.

O diferencial do Integral em relação ao turno regular é ampliação do currículo de inglês, com 5h/a semanais, e das atividades de esportes e de outras atividades complementares, conforme faixa etária dos alunos.

EIXOS COMPLEMENTARES

Artes

O trabalho com artes deve ser desenvolvido em sala de aula e outros espaços apropriados, criando na instituição uma ambiência voltada para a produção e fruição estética, que possibilite ao aluno uma forma singular de interpretar a realidade e expressar-se de forma sensível e criativa. O tempo e espaço devem estar garantidos, considerando a produção artística, cênica e musical.

Esportes

A vivência de uma cultura voltada para as competições esportivas internas e externas possibilita a inserção e integração dos alunos num ambiente de disciplina e disputa, oportunizando o processo de autoconhecimento – aptidões e limitações, buscando a constante superação.

Esse exercício possibilita o crescimento individual, na medida em que pertencer a um grupo exige a consciência de ser corresponsável por suas conquistas e perdas, aprendendo a gerenciar sentimentos de satisfação e frustração em outras situações.

Ecologia

Diante da atual realidade socioambiental, é preciso mais do que informar os alunos das questões relacionadas ao meio ambiente. Passa a ser nosso desafio valorizar o ensino de comportamentos ecologicamente corretos, através do desenvolvimento de projetos interdisciplinares.

Responsabilidade Social

A Responsabilidade Social deve permear todo o trabalho desenvolvido, explicitando as concepções, posicionamentos e valores relativos à cidadania e ao exercício da democracia, de modo a favorecer a mobilização social contra toda forma de preconceitos e discriminações em benefício da defesa dos direitos humanos.

Tecnologias de Informação e Comunicação

Em se tratando de tecnologia, estamos, a cada ano, alinhando nossa proposta pedagógica com o cenário atual, através da aquisição de recursos tecnológicos modernos e proporcionando o acesso de professores e alunos às novas tecnologias de informação e comunicação.

O TRABALHO COM PROJETOS

Desenvolvemos projetos com o objetivo de agregar conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais, de forma contextualizada e significativa. No Villa, há projetos institucionais, que envolvem todas as turmas do colégio ou todo um ciclo, e projetos desenvolvidos em classe, por disciplinas em diálogo umas com as outras, numa tendência interdisciplinar.

PROJETOS DE CLASSE

Os Projetos Didáticos acontecem em uma unidade de trabalho com situações de ensino envolvendo uma ou mais disciplinas em torno de um produto final, como: exposições, seminários, fóruns, aulas públicas, publicações de livros etc.

Aulas de Campo

Sempre que pertinente, acrescentamos às aulas regulares, atividades complementares que aproximam os alunos dos conteúdos abordados em sala, como observações *in loco*, apresentações teatrais, visitas a instituições, museus etc.

Aulas Públicas

As turmas do Fundamental I (1º ao 5º ano) costumam receber seus pais e familiares para assistirem às aulas públicas, ocasiões em que os alunos exercitam os procedimentos próprios de uma apresentação pública e os pais podem vivenciar um pouco do dia a dia da sala de aula.

Roda Literária

Esse é um projeto destinado à valorização da leitura, com a participação de todos os alunos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental, contando com idas às livrarias para aquisição dos títulos que serão trabalhados em sala pelos professores de Língua Portuguesa.

PROJETOS E EVENTOS INSTITUCIONAIS

Villa Plural

É uma Mostra de Projetos das áreas de *Linguagem, Artes e Cultura*, que acontece anualmente para Educação Infantil e bienalmente para o Ensino Fundamental e Médio. Ao longo do 2º semestre, os alunos empreendem junto aos professores projetos que culminam no Villa Pural.

FESTMAT (Festival de Matemática)

Projeto envolvendo os professores de Matemática e seus alunos, com o objetivo de representar, através da arte, conteúdos dessa área. Esse evento é bianual e envolve os alunos do 6º ano do Ensino Fundamental II ao 2º ano do Ensino Médio.

Armazém Literário

O Armazém Literário é um projeto de promoção e incentivo da leitura que, por meio de diversas linguagens. Busca ampliar o entendimento dos vários contextos e formatos em que a Literatura se insere. Despertar o interesse de crianças e adolescentes pelos livros e outras formas de narrativa, como o cordel, a história oral e os quadrinhos, são alguns dos objetivos do Armazém. É um evento bianual que reúne produções de alunos e exposições culturais, além de promover o encontro entre autores e leitores.

MAV

Mostra de Artes envolvendo as disciplinas de Artes e Música, no qual os alunos do Ensino Fundamental I e II apresentam as suas produções. Acontece em caráter bianual para cada ciclo.

Canta Villa

O Festival de Música objetiva valorizar a apreciação e a produção musical na escola. Realizado pela primeira vez em 2003, o festival se tornou um sucesso e mobiliza os alunos durante quase dois meses de preparação, com audição, seleção, ensaios e apresentação final em um teatro.

Gincana do Colégio Villa Lobos

No nosso Colégio, estimulamos os estudantes a participarem de atividades recreativas, esportivas e de competição. Um dos grandes eventos da nossa escola é a Gincana que, a cada ano, está com modalidades mais abrangentes. Ela acontece no decorrer do ano letivo, através de tarefas que envolvem esportes, cultura, atividades artísticas e filantrópicas — buscamos incentivar o espírito de equipe e a solidariedade.

São João do Villa

São João é tempo de colheita do milho, de comer canjica e amendoim, é tempo de dançar quadrilha e vestir roupa de caipira. O São João do Villa é muito mais que isso, é também, tempo de muito aprendizado, porém com muitas atividades que permitem que os alunos tenham uma interação com esse espaço interiorano e rural que hoje quase não se vê. Todos os estudantes, professores e colaboradores se encontram numa confraternização para celebrar a conclusão do 1º semestre. Mas não fique achando que a festa é só calmaria, tem muito agito ao som do típico e do moderno forró, pois aqui São João também é diversidade.

Festa da Família

O Colégio Villa Lobos optou por promover a integração família-escola, em moldes diferentes do tradicional. Embora saibamos do valor cultural que essas datas possuem, acreditamos que vivemos em tempos em que é preciso reconhecer a instituição ‘família’ dentro da contemporaneidade. Nesse evento, nos encontramos com o principal objetivo de comemorar a ideia de FAMÍLIA e, de aprender a ter tempo para usufruir dessa preciosa convivência.

Jogos Internos

Os Jogos Internos são organizados pelos professores de Educação Física junto aos alunos e colaboram para a disseminação da cultura corporal do movimento. Realizados em setembro, movimentam a escola através dos jogos interativos (Educação Infantil e Ensino Fundamental I) e competitivos (Ensino Fundamental II e Ensino Médio).

Quarta Musical

A Quarta Musical é um momento de distração que ocorre durante os intervalos das aulas no Colégio Villa Lobos. A cada quinze dias, nas quartas-feiras, acontecem uma apresentação cultural, um breve show no palco da área de convivência do colégio. É, mais um dos momentos de confraternização e integração entre os estudantes, além de ser muito divertido.

Musical Infantil

O Musical Infantil é um evento de estímulo às artes cênicas para os estudantes da Educação Infantil e 1º ano do Ensino Fundamental I. Produzido por orientadores teatrais, em parceria com os nossos coordenadores e professores, o evento sempre traz

belíssimos espetáculos a serem apresentados no Colégio e fora dele. As artes cênicas são sempre ótimas auxiliares educacionais, pois acentuam o controle da motricidade, aliviam as tensões do dia a dia e, ainda, estimulam o sentido crítico da criança em relação às diversas situações da vida.

Passeio de Integração

É um momento especial de reencontro com os colegas e professores e de acolhimento para aqueles que chegam ao nosso convívio, em turmas a partir do 2º ano do Fundamental I.

Viagens Acadêmicas

Ampliar horizontes, lidar com as diferenças, coletar dados, esses são alguns dos objetivos das nossas saídas do espaço escolar. Mais do que diversão, essas são excelentes oportunidades de aprender a ser e a conviver.

Fórum de Informação Profissional

Evento destinado aos estudantes que cursam do 1º ao 3º ano do Ensino Médio e visa mostrar as diferentes opções de carreira e as oportunidades que o mercado oferece para essas profissões. Nesse evento, promoveremos palestras e traremos estandes de diversas faculdades com profissionais capacitados para orientar os alunos a respeito de cursos e profissões.

Revisão ENEM

Momento voltado a exercitar, entre os alunos do Ensino Médio, as proficiências exigidas no Exame Nacional do Ensino Médio (Enem).

Aulões Interdisciplinares

Encontros interdisciplinares com dois ou mais professores, que acontecem com os alunos do 3º ano do Ensino Médio, com o objetivo de discutir/trabalhar questões que contemplam conteúdos de várias disciplinas e, também, discutir temas e conteúdos atuais sobre a ótica de disciplinas diversas.

Simulados

São avaliações extras previstas para o ano letivo, que têm como objetivo simular, além do tempo de resposta, a pontualidade. O aluno deverá cumprir com os procedimentos definidos para os simulados para ter direito a participar desses processos.

TECNOLOGIA EDUCACIONAL

Villa Tec

Os alunos da Educação Infantil e do 1º ano do Ensino Fundamental I, contam com as Mesas Pedagógicas, computadores adaptados para essa faixa etária, com programas relacionados às áreas de Linguagens, Matemática e Inglês.

As Mesas Pedagógicas são compostas por um computador e de objetos similares às peças do jogo Lego. Cada peça contém símbolos do alfabeto, números ou desenhos. Esses objetos são usados para elaborar as respostas dos exercícios de aprendizagem conduzidos pelos professores e apoiados pelo computador.

Plug

O **Plug Escola Inovadora** é um ambiente virtual de aprendizagem que permite a construção de conhecimentos de forma colaborativa. Incentiva a interação entre alunos e

professores por meio de uma **rede social educacional** monitorada e contribui para a articulação dos saberes das várias áreas do conhecimento.

Os recursos virtuais do Plug integram, de modo convergente, linguagens midiáticas e ferramentas tecnológicas já utilizadas pelos alunos fora do contexto escolar, permitindo a socialização de suas produções, com a mediação didática do professor.

Os alunos têm acesso a ferramentas interativas, projetos didáticos virtuais e outras atividades adequadas a cada faixa etária. As turmas são mobilizadas a participar de situações de aprendizagem que extrapolam os livros, **Leitura e Reflexão, Áreas do Conhecimento, Competências do Século 21, Identidade e Expressão**, além do **Livro dos Desafios**, o que facilita a articulação entre os conteúdos e as abordagens do **Programa Escola Inovadora**.

AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem)

O Villa Lobos conta, desde 2010, com o AVA – direcionado aos alunos do 6º ano do Ensino Fundamental II ao 3º ano do Ensino Médio. Esse ambiente permite potencializar as situações de aprendizagem oferecidas presencialmente durante as aulas. Cada aluno, no início do ano letivo, recebe a orientação de como realizar as tarefas postadas, bem como realizar avaliações e participar de encontros virtuais. Tudo o que acontece é permanentemente monitorado pelos educadores do Villa Lobos.

No AVA, cada disciplina cursada pelo aluno tem seu espaço de aprendizagem. E é nesse espaço que o professor da disciplina desenvolve as atividades de apoio à aula presencial, como: disponibilização de apostilas em formato digital, fórum “tira dúvidas” e exercícios complementares.

MATRIZ CURRICULAR E CARGA HORÁRIA SEMANAL

EDUCAÇÃO INFANTIL		GRUPOS			
DISCIPLINA		G2	G3	G4	G5
Língua Portuguesa		5	6	6	6
Matemática		4	5	5	5
Natureza e Sociedade (História, Geografia e Ciências)		3	3	3	3
Corpo e Movimento (Educação Física)		2	2	2	2
Inglês		-	2	2	2
Música		1	1	1	1
Artes Visuais		1	1	1	1

OBSERVAÇÃO:

- As turmas frequentam a biblioteca semanalmente.
- As turmas têm atividades, semanalmente, no Villa Tec, utilizando recursos tecnológicos para o trabalho nas áreas de Língua Portuguesa, Matemática e Inglês.

ENSINO FUNDAMENTAL I					
DISCIPLINA	ANO				
	1º ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO	5º ANO
Língua Portuguesa	6	5	5	5	5
Matemática	4	5	5	5	5
Ciências	3	3	3	3	3
História	2	2	2	2	2
Geografia	2	2	2	2	2
Inglês	2	3	3	3	3
Educação Física	2	2	2	2	2
Artes Visuais	1	1	1	1	1
Música	1	1	1	1	1
Espanhol	-	1	1	1	1

ENSINO FUNDAMENTAL II					
DISCIPLINA	ANO				
	6º ANO	7º ANO	8º ANO	9º ANO	
Língua Portuguesa	4	4	4	4	
Redação	2	2	2	2	
Matemática	5	5	5	5	
Ciências	3	3	3	-	
História	2	2	2	2	
Geografia	2	2	2	2	
Inglês	3	3	3	3	
Espanhol	1	1	1	1	
Artes Visuais / Música	1	1	1	1	
Educação Física	2	2	2	2	
SOE	1	1	1	1	
Biologia	-	-	-	1	
Física	-	-	-	2	
Química	-	-	-	1	
Humanidades: Filosofia/Sociologia	-	-	-	1	

ENSINO MÉDIO			
DISCIPLINA	ANO / SÉRIES		
	1 ^a	2 ^a	3 ^a
Língua Portuguesa	4	4	4
Redação	3	3	2
Matemática	5	5	6
História	3	3	4
Geografia	3	3	2
Inglês	-	-	-
Espanhol	-	-	-
Língua Estrangeira	2	2	2
Biologia	4	4	5
Física	4	4	5
Química	4	4	5
Humanidades: Filosofia / Sociologia	2	2	2
Atualidades	-	-	2
Educação Física	2	2	-
Artes Visuais / Música	-	-	-
SOE	-	-	1

OBSERVAÇÕES

- Os conhecimentos de Artes serão trabalhados de forma interdisciplinar e contextual nos diversos componentes curriculares do Ensino Médio.
- Os alunos do Ensino Médio têm algumas atividades no turno vespertino:
 - ✓ Aulas regulares às segundas e quartas-feiras para os alunos do 3º ano.
 - ✓ Laboratório de química, física e biologia (uma tarde, quinzenalmente).
 - ✓ Aulas extras agendadas com o professor, quando necessário.
 - ✓ Aulas regulares às terças-feiras para os alunos do 1º e 2º ano do Ensino Médio.
- O Villa oferece para todos os alunos de todas as séries, após o horário das aulas regulares, em caráter eletivo, aulas de Inglês, Canto Coral e Esportes.

PROCESSO AVALIATIVO

O ano letivo do Colégio Villa Lobos é composto de três unidades integradas e interdependentes que deverão cumprir, de acordo com a proposta curricular, um programa educacional estabelecido pela Coordenação e Direção Pedagógica.

CÁLCULOS RELACIONADOS ÀS MÉDIAS

A média do colégio é 7,0 (sete).

- Para encontrar a Média do Trimestre (MT):

$$MT = \frac{AVP + AVF}{2}$$

MT = Média do Trimestre AVP = Avaliação Parcial AVF = Avaliação Final

- Para encontrar a Média de Curso (MC):

✓ A Média do I e II Trimestres tem peso 3 e a do III Trimestre tem peso 4.

$$MC = \frac{(MT_I \times 3) + (MT_{II} \times 3) + (MT_{III} \times 4)}{10}$$

MT_I = Média do I Trimestre MT_{II} = Média do II Trimestre MT_{III} = Média do III Trimestre

- Para saber qual pontuação será necessária em caso de Prova Final:

$$MF = \frac{(MC \times 7) + (PF \times 3)}{10}$$

$$PF = \frac{50 - 7 \times MC}{3}$$

- Para saber a Média Final após a Prova Final:

$$MF = \frac{PF \times 3 + MC \times 7}{10}$$

COMUNICAÇÃO DA AVALIAÇÃO

As médias que aparecem a cada trimestre, no boletim, representam as notas obtidas nas atividades avaliativas realizadas.

Nota de avaliações escritas parciais (testes)	Nota de trabalhos e projetos	Média parcial	Nota de avaliações finais (prova) Valor total 10,0	Média da unidade (nota que consta no boletim)
A	B	C	D	E

A + B = C → Média Parcial da unidade com valor total = 10,0.

C + D = E → Média da Unidade. Some as notas C e D e divida o resultado por 2.

INSTRUMENTOS AVALIATIVOS

Avaliações Diagnósticas

Acontecem regularmente em momentos planejados pelos professores e coordenadores. São obrigatórias devido a sua importância como fonte de informação sobre o quanto cada grupo já sabe em relação aos objetivos de aprendizagem previstos.

Avaliação Interdisciplinar

Parte de um tema comum, atual e de relevância social, integrando conteúdos escolares de forma interdisciplinar. Recebem pontuação diferenciada de acordo com cada série e ciclo.

Simulados

São avaliações extras, previstas para o ano letivo, que têm como objetivo simular, além do tempo de resposta, a pontualidade aplicada na prova do ENEM. O aluno deverá cumprir com os procedimentos definidos para os simulados para ter direito a participar desses processos.

Avaliações Regulares

As avaliações regulares são aquelas previstas para cada unidade de ensino e que nos permitem perceber basicamente o quanto cada aluno aprendeu dos conteúdos trabalhados. Valem nota e acontecem através de vários instrumentos.

- Escritos (produções de texto, relatórios, testes, provas etc.)
- A partir de trabalhos em grupo. (Nesse caso, as notas atribuídas podem ser diferentes para cada membro do grupo, a depender da participação de cada um).

Obs.: Trabalhos digitados devem ser entregues em cópia impressa (não serão aceitos arquivos digitais).

CONSELHOS DE CLASSE

Os Conselhos acontecem no 1º e 2º Trimestre, no Ensino Fundamental II e Ensino Médio, quando discutimos aspectos relacionados à compreensão e base de conteúdo, participação, concentração e autonomia, execução de tarefas e assiduidade, disciplina e relacionamento. Os pareceres dos professores de cada série e turma serão comunicados pelas Orientadoras e Coordenadoras aos alunos e seus responsáveis.

Ao fim do ano letivo, acontece o Conselho de Classe Final, que tem autonomia para julgar e promover ou não para a série seguinte o aluno que não atingir a média de curso. Para tanto, obedecemos aos critérios internos definidos em regimento escolar. Os pareceres finais são registrados em ata escolar, de acordo com exigência da Secretaria de Educação.

REORIENTAÇÃO PARALELA

Para os alunos do 1º ano do Ensino Fundamental I ao 3º ano do Ensino Médio que obtiverem um resultado inferior a 70% no I Trimestre, o Colégio oferece avaliações de Reorientação Paralela. Essas avaliações acontecerão após o recesso do meio do ano, no turno vespertino (verifique período referência no calendário letivo).

As avaliações de reorientação a partir do 1º ano do Ensino Fundamental ao 3º ano do Ensino Médio são realizadas mediante pagamento a ser efetuado na Central de Atendimento.

- O aluno, obtendo um desempenho superior ao alcançado, terá sua média do I Trimestre alterada.
- Não há novas avaliações de reorientação paralela para os Trimestres II e III.
- Não existe 2ª chamada para essas avaliações.

Como esse processo é mensurado?

$$\frac{(MT1 \times 3) + (RP \times 7)}{10} = MFT_1$$

OBS.: MT1= Média do Trimestre I
MFT1= Média Final do Trimestre I
RP= Reorientação Paralela

PROVA FINAL

Para alunos do Ensino fundamental II e Ensino Médio, quando a média de curso for inferior a 7,0 (sete), o mesmo terá direito aos exames de Prova Final (PF). A partir deste resultado e da análise do conselho de classe, chegar-se-á a conclusão se o aluno será promovido para a série seguinte ou se deverá submeter-se aos estudos de Recuperação Final. Em se tratando de alunos do Ensino fundamental I, caberá a estes apenas o critério

da análise do Conselho de Classe e a realização de estudos de Recuperação Final, quando for o caso.

RECUPERAÇÃO FINAL

A Recuperação Final (ao término do ano letivo) para os alunos do 1º ano do Ensino Fundamental ao 3º ano do Ensino Médio tem valor cobrado por disciplina, fixado à época da prestação do serviço, limitando-se a 40% da mensalidade vigente.

- a) A matrícula para os estudos de Recuperação Final deverá ser feita até 24 horas após a divulgação dos resultados finais, mediante inscrição e geração de boleto de pagamento na Central de Atendimento.
- b) A recuperação poderá ser concedida em todas as disciplinas de acordo com a legislação vigente.
- c) A escola oferece aulas de recuperação para turmas a partir de 5 alunos e encontros de orientação de estudos para grupos com número inferior a 5 alunos.
- d) O período de realização está fixado no calendário escolar, sendo as datas de avaliações, bem como de seus resultados, informados posteriormente.
- e) Os estudos de recuperação serão de caráter intensivo e podem ser realizados em turno oposto ao qual o aluno estuda.
- f) A frequência é obrigatória para todos os alunos com apuração continuada do primeiro ao último dia de aula.
- g) O conteúdo programático deverá conter, obrigatoriamente, os conteúdos considerados imprescindíveis para que o aluno tenha um bom desempenho na série seguinte, não importando as unidades em que eles foram estudados.
- h) Os resultados serão divulgados após a realização do Conselho de Classe Final, que tem autonomia para julgar e promover ou não o aluno para a série seguinte, obedecendo a critérios internos definidos em regimento escolar.
- i) Será considerado aprovado o aluno que obtiver, nas avaliações (Teste e Prova) de recuperação, a média 5,0 (cinco).
- j) O aluno terá direito a solicitar revisão de prova em até 24h após a divulgação do resultado final. Essa revisão será feita juntamente com o professor da disciplina e, na sua ausência, por outro professor do Departamento.

SEGUNDA CHAMADA

Só em casos especiais, o aluno terá direito à 2ª chamada de provas a que tenha faltado. A justificativa deverá ser apresentada à supervisão pedagógica, no prazo máximo de até 48h (quarenta e oito horas) antes da avaliação de 2ª chamada, e a prova será solicitada pelo responsável, após entendimento com a Coordenação.

A 2ª chamada realizar-se-á após o término das avaliações da disciplina, englobando todos os assuntos da unidade.

Em determinadas situações, para não perder a prova (1ª ou 2ª chamada), o Colégio, a seu critério, levando em conta principalmente a disponibilidade dos meios, enviará alguém à residência do aluno, para aplicar a avaliação, quando houver solicitação desse serviço desse serviço pelo seu responsável legal, o qual se responsabilizará pelos custos financeiros.

Paqamento de 2ª chamada de avaliações: A 2ª chamada, do 1º ano do Ensino

Fundamental I ao 3º ano do Ensino Médio independente da justificativa, é um serviço extra, oferecido pelo Colégio, portanto incide em custos. A justificativa apenas dá o direito de realizar a avaliação em outro período. Assim, só faça uso desse serviço se estritamente necessário. A justificativa não isenta a família do pagamento do serviço extra oferecido pelo Colégio.

PROCEDIMENTOS RELATIVOS ÀS AVALIAÇÕES

- As datas e horários previstos para as avaliações serão informadas antecipadamente através dos professores e do Calendário estabelecido pelo Colégio.
- **Não será permitido o acesso do aluno à sala após decorridos os 50 minutos iniciais de avaliação**, quando alguns alunos já a finalizaram e já se retiraram da sala.
- **Todo material necessário para a avaliação** (caneta, lápis, borracha etc) e outros previamente indicados pelos professores das disciplinas são de uso individual, não sendo permitido empréstimos.
- Livro, revista, apostila, tabela, caderno, folha de anotações, ou quaisquer outros materiais não indicados antecipadamente pelos professores nas orientações da capa da prova, serão previamente guardados pelos professores ou fiscais de provas, sendo devolvidos ao aluno somente após a finalização e entrega da avaliação.
- **É terminantemente proibido portar telefone celular ou qualquer outro aparelho eletrônico** que permita a comunicação com terceiros e, ou a inserção de sinais. Todos os envolvidos em qualquer tentativa de comunicação entre alunos durante a avaliação, de forma verbal ou não, terão suas provas zeradas, sem direito a 2ª chamada.
- **Se você for comprovadamente surpreendido em situação de “pesca”, terá nota zero**, sem direito à 2ª chamada, além de ser passível de outras medidas.
- **Casos de alunos surpreendidos com alguma “pesca”, mas que ainda não tenham realizado a prova será analisado pelo conselho.**
- **Reclamações quanto a erros de confecção da avaliação serão encaminhadas ao conhecimento do professor, após a realização da referida avaliação, que poderá anular a(s) questão(ões), caso o fato se justifique.**

REVISÃO DE PROVAS

- As solicitações de revisão de respostas em avaliações ou retificação de notas só serão atendidas se forem apresentadas ao professor ou à Coordenação Pedagógica no **prazo de até 48h (quarenta e oito horas)** após a entrega.
- Não serão consideradas as questões rasuradas, apagadas, reescritas, emendadas ou respondidas a lápis, exceto, no último exemplo, para os alunos até o 5º ano do Ensino Fundamental I.
- As solicitações de revisão de provas finais e avaliações de recuperação devem ser requeridas **em até 24h (vinte e quatro horas)** após a divulgação do resultado.
- A revisão será sempre feita pelo professor que ministrou a avaliação, ou, em sua ausência, por outro professor do Departamento.

Parte Dois

ASPECTOS GERAIS DO FUNCIONAMENTO DO VILLA LOBOS

O DIA A DIA NA ESCOLA

A QUEM PROCURAR

Objetos Achados e Perdidos:

Até o 5º Ano EF I – Coordenadoras e Assistente de Coordenação e Central de Atendimento.

Do 6º Ano EF II ao 3º Ano do Ensino Médio – Orientadoras e Central de Atendimento.

Aniversários:

Até o 5º Ano EF I – Coordenadoras e Assistente de Coordenação.

Do 6º Ano EF II ao 3º Ano do Ensino Médio – Orientadoras.

Obs.: Ver procedimentos para comemorações de aniversários na seção “Normas de convivência”

Em caso de mal-estar:

Se, durante a aula, o aluno deverá comunicar o fato ao seu professor que providenciará o encaminhamento para a sala de repouso pelo SOE ou SOP. Em horários de intervalos, chegada ou saída, o aluno poderá ir diretamente à Sala de Repouso, Coordenação ou Orientação.

Questões de Relacionamento:

Até o 5º Ano EF I – Professores e Coordenadoras.

Do 6º Ano EF II ao 3º Ano do Ensino Médio – Orientadoras.

Encaminhamentos relacionados à avaliação:

Coordenadoras.

Empréstimo de materiais para jogos:

Auxiliares de disciplina do Nível I e Coordenação de Esportes.

2ª Via de Documentos:

Central de Atendimento e Secretaria.

Obs.: Verifique os prazos e os custos para esses serviços.

Contato com a Família:

Até o 5º Ano EF I – Coordenadoras e Assistente de Coordenação.

Do 6º Ano EF II ao 3º Ano do Ensino Médio – Orientadoras.

Obs.: Para uso pessoal, há telefones públicos instalados pela escola. Caso a família precise entrar em contato com o aluno, deverá ligar para a Central de Atendimento do Colégio (3281-1000) e não para o celular do aluno, a não ser nos horários de intervalo ou ao final das aulas.

ENTRADAS E SAÍDAS

EDUCAÇÃO INFANTIL AO 5º ANO EF I – Portaria Nível I 6º ao 9º ANO EF II e ENSINO MÉDIO – Portaria do Nível IV

SÉRIES	HORÁRIO DAS AULAS	
	MATUTINO	VESPERTINO
G2 ao G5 da Educação infantil	07h20min às 11h20min	13h20min às 17h20min
1º ao 5º Ano Ens. Fundamental I	07h10min às 11h50min	13h10min às 17h50min
6º, 7º e 8º ano do Ens. Fundamental II	07h10min às 12h40min (aulas até as 11h50 nas Terças e Quintas – feiras)	
9º ano do Ens. Fundamental I	07h10min às 12h40min	
1º e 2º ano do Ensino Médio	07h10min às 12h40min	13h30min às 18h40min (nas Terças-feiras)
3º Ano do Ensino Médio	7h10min às 12h40min	13h30min às 18h40min (nas Segundas e Quartas – feiras)

O aluno deve chegar à escola com antecedência necessária para, ao sinal de início das aulas, estar em sala. Atrasos e ausências no primeiro horário serão comunicados aos responsáveis.

- Para a entrada no Colégio, os portões serão abertos às 6h45min no matutino e às 12h45min no vespertino. Não nos responsabilizamos pela chegada de alunos antes desse horário**
- Nos dias em que acontecem atividades extras, como aulas de campo, visitas, viagens etc., as aulas do período poderão ser suspensas, devendo permanecer em casa o aluno que combinar com a família a não participação. O colégio sempre informa, mediante circular, sobre o cancelamento ou não de aulas em função de atividades extras.
- Saídas especiais** - Os alunos do 6º Ano EF II ao Ensino Médio, em função de avaliações às sextas-feiras, **podem sair após as avaliações**. O mesmo ocorre quando há a realização de algum evento após o intervalo da sexta-feira.

EDUCAÇÃO INFANTIL

- Nas primeiras semanas de aula, em função da idade, é comum haver um estranhamento da criança em relação ao ambiente escolar. Isso às vezes acontece também após recessos maiores, como o recesso junino, por exemplo. No início do ano letivo, a Coordenação orienta os pais e outros responsáveis, no processo de adaptação de seus filhos ao Colégio.
- Os alunos da Educação Infantil são encaminhados à sala de aula pelos próprios pais ou responsáveis. Pedimos aos pais que estejam atentos ao horário de início das aulas, evitando que seus filhos percam o momento inicial onde se informa a rotina do dia. Em caso de atraso, evitem interromper a atividade já iniciada, abreviando as despedidas e a entrega da criança.
- No final da manhã, para a saída da escola, os alunos aguardam os pais na sala de aula.
- Pedimos aos pais e portadores que aguardem no espaço externo à Educação Infantil, a sinalização do final da aula.

ENSINO FUNDAMENTAL I - 1º AO 5º ANO

- Do 1º ao 5º ano, os alunos ficarão no Nível I, de lá eles se dirigem até a quadra onde aguardarão as professoras no ESTACIONAMENTO DE MOCHILAS.
- Pais e/ou responsáveis não devem permanecer no corpo do Colégio durante o período de aulas e não podem adentrar as salas. Em casos de necessidade, deverão dirigir-se à Coordenação Pedagógica, que se incumbirá de transmitir recado(s).
- Os alunos do 1º ao 5º ano devem esperar seus pais dentro do Colégio. Por isso, é bom combinar sempre o local.

IMPORTANTE: Da Educação Infantil ao 5º ano, os alunos saem do Colégio acompanhados pelos pais ou responsáveis, mediante apresentação da carteirinha do portador.

6º AO 9º ANO E ENSINO MÉDIO

- **Chegando depois de 7h20 min, o aluno deverá aguardar até o término da primeira aula para não atrapalhar a rotina dos demais alunos.**
- **Após as 8h ou 14h20min para o 3º ano do Ensino Médio não é permitida a entrada para as aulas.** O aluno que, eventualmente chegar ao colégio após o início do 2º horário, será encaminhado ao SOE que avaliará a possibilidade de liberação de entrada, mediante justificativa (exame médico, por exemplo). Nesses casos é indispensável comunicar a ocorrência aos responsáveis.
- Para a saída do Colégio, os portões serão abertos nos horários já apresentados. Os alunos do 6º ano ao 9º ano e os do Ensino Médio sairão livremente do Colégio após o término das aulas;
- **Às sextas-feiras, os alunos do 6º ao 9º ano do Fundamental II fazem avaliações e podem ser liberados a partir das 11h50min.**
- **O Ensino Fundamental II e Ensino Médio farão avaliação aos sábados com início as 8h.**
- As saídas extraordinárias só serão permitidas com **autorização escrita** de seus pais ou responsáveis. A portaria só está autorizada a liberar saídas mediante apresentação de formulário específico do Colégio, assinado pelo coordenador ou orientador, que se encarregará de registrar o fato na sua ficha individual.
- Após o horário normal de atividades, o Colégio não se responsabiliza pela

permanência de alunos em suas dependências internas ou em suas imediações a não ser que haja alguma atividade programada pelo Colégio nesses horários.

- Os alunos do 3º ano do Ensino Médio podem sair durante o horário do intervalo mediante a apresentação da carteirinha.

ANIVERSÁRIOS

- Os aniversários de alunos da Educação Infantil devem acontecer nas próprias salas de aula, no horário de intervalo com duração de 30min.
- Não será permitida a decoração do espaço com painéis ou colocações de bolas de soprar.
- Os presentes serão entregues às crianças pelos colegas, mas só serão abertos em casa.
- Só será permitida a presença dos pais, irmãos e avós.
- No Ensino Fundamental I precisam ser agendados com a Assistente de coordenação com 15 dias de antecedência.
- Em dias de avaliações, não serão agendados aniversários.
- Evitar convidar alunos de outras salas.
- No Ensino Fundamental II e Ensino Médio não estão previstas comemorações de aniversário. Caso necessário, coordenadoras e orientadoras deverão ser informadas e poderão orientar a melhor forma de organização.
- São expressamente proibidos trotes de aniversário nas instalações do Colégio ou em áreas próximas ou portando o uniforme do Colégio.

O USO DO UNIFORME

O uniforme identifica-o como aluno do Colégio, sendo seu uso obrigatório em todas as atividades escolares: aulas normais, extras ou de campo, avaliações aos sábados ou no turno oposto.

UNIFORMES	Educação Física	Educação Infantil	1º ao 5º Ano	6º ao 9º Ano e Ens.Médio
Bermuda Tactel		x	x	
Short-saia Tactel		x	x	
Bermuda Helanca	x	x	x	x
Bermuda Jeans azul ou preta				x
Calça Jeans básica azul ou preta				x
Calça Tactel verde		x	x	
Camisa Polo (Uso diário)		x	x	x
Camiseta (Educação física)	x	x	x	x
Tênis ou Sapatilha (qualquer cor)		x	x	x
Sandália tipo papete		x		
Tênis	x			

- Não será permitido o uso dos uniformes com modelos antigos ou dos segmentos anteriores;
- O não uso do uniforme impede o acesso às salas de aula. O aluno deverá aguardar que seus pais ou responsáveis, tragam o uniforme até o Colégio ou venham buscá-lo.
- O uso do tênis ou sapatilha (fechada na frente e atrás) é obrigatório. Alunos com impossibilidade do uso do tênis ou sapatilha devem estar com problema visível nos pés ou com atestado médico indicando impossibilidade de uso.
- As camisetas de eventos só podem ser utilizadas em lugar do uniforme durante sua realização.
- Não é permitido fazer alterações no uniforme (remodelar, cortar etc.)
- Os alunos da Educação Infantil podem usar além do tênis, sandálias.

ENCONTROS FAMÍLIA E COLÉGIO

Para nós do Villa Lobos, é sempre bom contar com a parceria das famílias. Há algumas situações bem específicas que requerem a presença dos pais no colégio:

REUNIÃO DE PAIS

São momentos coletivos em que recebemos os pais para falarmos mais detalhadamente sobre o nosso trabalho e sobre aspectos que dizem respeito ao desenvolvimento do grupo como um todo.

Na Educação Infantil há também, em meados do ano letivo, um encontro individual com os professores para que sejam tratadas questões específicas de cada aluno com sua família em particular.

ENCONTRO TEMÁTICO DA FAMÍLIA

Nesses encontros, trocamos experiências sobre como ser família hoje em dia, como entender cada fase da vida do aluno – como estudante e como pessoa. Para esses encontros, convidamos algum especialista para discutir conosco temas de interesse da família. As famílias são consultadas previamente sobre os temas de seu maior interesse.

ENCONTROS INDIVIDUAIS

A pedido da Família

Acontece quando o aluno apresenta algum problema em sua vida de estudante que não consegue encaminhar diretamente junto aos professores ou supervisores ou quando a própria família necessita de um encontro. A participação dos alunos nesses encontros poderá ser solicitada. Alguns lembretes:

- Os encontros com coordenadores e orientadoras precisam ser previamente agendados.
- Em situações atípicas ou emergenciais, os supervisores farão o possível para não

deixar de atendê-los brevemente.

- Ao deixar recados por telefone, identifique-se e peça retorno, além de verificar o nome da pessoa que lhe atendeu.

A pedido do Colégio

No caso do Colégio identificar alguma dificuldade – de aprendizagem ou de convivência que o aluno esteja enfrentando –, entraremos em contato para agendarmos um horário. Em casos graves, a família poderá ser convocada em regime de urgência, podendo ser, a entrada do aluno, condicionada à presença dos pais ou responsáveis.

REPRESENTAÇÕES DOS ALUNOS

Fórum de Lideranças

Periodicamente, reunimos os líderes de turma para nos ajudar a pensar sobre o funcionamento do colégio e sobre melhorias a serem empreendidas, embora isso não signifique que todas as reivindicações, fruto desse fórum, sejam atendidas. O Fórum não busca apenas solicitações, mas também ajudar a pensar os problemas e encaminhar soluções. Você poderá participar. É só você se candidatar a representante de turma e esperar a eleição nas salas.

Grêmio Estudantil

O Grêmio Estudantil Villa Lobos funcionará no Colégio e terá como função principal a representação dos alunos diante da Diretoria, Corpo Técnico e Professores na discussão de possibilidades de ação no Colégio e Comunidade. Constituirá também um espaço de aprendizagem, convivência e trabalho pelo bem da comunidade de estudantes.

- As ações do Grêmio deverão contribuir para aumentar a participação dos alunos nas atividades do Colégio, organizando campeonatos, palestras, projetos e discussões, que proporcionem uma maior integração dentro da comunidade estudantil.
- As ações desenvolvidas deverão ter como objetivo a formação de indivíduos éticos, responsáveis pela melhoria permanente da sociedade em que estão inseridos.
- Fará parte do Grêmio todo aluno matriculado, com bom desempenho escolar e com frequência regular.
- As atividades do Grêmio serão dirigidas por uma diretoria eleita anualmente pelos alunos, e coordenadas pelo SOE/Coordenação Pedagógica do Ensino Médio.

Parte Três

NORMAS DE CONVIVÊNCIA NO VILLA LOBOS

No Villa Lobos, atitudes de respeito são as que mais prezamos. Cultivamos um ambiente harmônico em que todos se sintam bem: alunos, professores e as demais pessoas que trabalham conosco.

Assim, desejamos que você seja capaz de:

- interessar-se por aprender coisas novas a cada dia, buscando sempre a orientação do seu professor e dos seus colegas e explorando ao máximo suas potencialidades;
- utilizar e aplicar bem as informações e conhecimentos que estiverem ao seu alcance;
- aceitar desafios e propor soluções para os problemas;
- expressar suas ideias, falar sobre o que pensa, dando suas opiniões e contribuições;
- conviver e trabalhar bem em grupo, apresentando atitudes de cooperação e solidariedade;
- reconhecer o valor da responsabilidade e do respeito diante de todos os seres vivos;
- ter atitudes socialmente responsáveis e ambientalmente conscientes;
- zelar por sua própria saúde e pela saúde coletiva.

DIREITOS E DEVERES

DIREITOS:

- Ter acesso ao espaço do Colégio e aos recursos oferecidos (biblioteca, áreas de lazer, informática, quadras etc.), respeitando seus regulamentos e horários de funcionamento.
- Ser tratado com respeito e atenção pelos profissionais do Colégio (Diretoria, Técnicos, Professores, Funcionários), assim como por seus colegas.
- Ser valorizado por sua singularidade, sem sofrer preconceitos e discriminações;
- Ter sua privacidade e dignidade preservadas, mesmo quando for necessário chamar sua atenção por sua transgressão.
- Ter voz e vez para opinar, sugerir ou levantar críticas a respeito do funcionamento do Colégio, desde que seja para a melhoria do trabalho realizado.
- Ter espaço e acolhimento no atendimento de suas necessidades e solicitações, sendo preservada a sua privacidade, evitando a exposição de situações pessoais que inspiram cuidados.
- Tomar conhecimento do seu processo de aprendizagem e dos resultados de suas avaliações.
- Ter acesso aos resultados de uma avaliação antes que outra, da mesma disciplina, seja realizada;

DEVERES:

- Frequentar pontualmente as aulas e outras atividades escolares.
- Ter atitude de respeito e colaboração perante os trabalhos pedagógicos desenvolvidos pelo professor e demais colegas.
- Fazer uso adequado dos materiais e equipamentos dispostos pelo Colégio, colaborando para a sua conservação.

- Manter escadas e corredores limpos, colaborando para a manutenção de um ambiente agradável.
- Emitir opiniões de forma respeitosa, exercitando o diálogo e respeitando as possíveis diferenças e divergências no grupo de trabalho, de forma democrática e cidadã.
- Usar adequadamente o uniforme do Colégio.
- Tratar com respeito e dignidade os colegas e profissionais do Colégio.
- Acatar a autoridade dos Professores, Técnicos e Diretores do Colégio.
- Colaborar a resolução de situações envolvendo transgressão as normas escolares.

NORMAS E PROCEDIMENTOS PARA O USO DOS LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA, SALAS DIGITAIS, VILLANET E VILLATEC

- Não é permitido o uso de sites inadequados ao ambiente escolar.
- Proibido instalar qualquer programa.
- **Não é permitida a entrada com alimentos, doces/lanches e bebidas ao laboratório de microcomputadores.**
- Não é permitida a alteração de configuração do sistema operacional e aplicativos, bem como não é permitida a mudança física dos equipamentos, cabos e periféricos.
- Ao realizar as atividades, deve-se evitar falar alto, proferir palavrões para não perturbar o raciocínio dos colegas.
- Devem-se evitar locomoções desnecessárias para não tumultuar o ambiente.
- Todos os usuários dos espaços informatizados deverão obedecer às normas de segurança e uso adequado dos equipamentos. Caso seja observada qualquer irregularidade, tanto com o equipamento quanto com os softwares, o usuário deverá comunicar imediatamente ao monitor.
- Não perturbar o ambiente com brincadeiras, algazarras e/ou qualquer outra atividade alheia às atividades do Colégio.
- Não utilizar celular durante a permanência nos respectivos laboratórios.
- Não desenvolver ou disseminar vírus nos laboratórios.
- Não praticar intrusão de qualquer espécie, tal como quebrar a privacidade, utilizar a conta alheia, tentar quebrar sigilo e ou senha, ganhar acesso de administrador, obter senhas de outros usuários, utilizar programas para burlar o sistema, bloquear as ferramentas de auditoria automática e/ou outras ações semelhantes.
- Não divulgar coletivamente, pela rede, mensagens de interesse particular ou reduzido. Mensagens com conteúdo que pode ser considerado indecoroso, ofensivo ou pretensiosamente humorístico devem ser evitadas.
- O Colégio não se responsabiliza por arquivos salvos nos computadores. Para tal o usuário deve disponibilizar suas próprias mídias de gravação (*pendrives* e outras), e consultar, previamente, se houver necessidade, o monitor do laboratório.
- É imprescindível que o aluno respeite o monitor do laboratório.
- O aluno que danificar qualquer equipamento ou parte dele arcará com o ônus.
- Segurança nos laboratórios.
 - ✓ Em caso de falta de energia nos laboratórios:
 - ficarem sentados em seus respectivos lugares;
 - aguardar o monitor para que organizem uma fila, para que todos saiam com segurança;
 - depois que todos estiverem organizados do lado de fora do laboratório, chamar o apoio para levar os mesmos para suas respectivas salas.

SANÇÕES E PUNIÇÕES

Pedimos uma atenção especial para as medidas apresentadas a seguir:

- o aluno que for retirado de sala terá que se dirigir ao SOE. Onde será registrada a ocorrência e dará encaminhamento à situação, em comum acordo com o professor responsável. Se o caso acontece outra vez, a família será comunicada. Caso não seja A depender da ocorrência o SOE decidirá o encaminhamento.
- atitudes de desrespeito, discriminação ou agressão (verbal ou física) em relação a algum colega, professor ou outro funcionário do Colégio não serão toleradas, **o aluno suspenso perde todos os direitos escolares durante o período da suspensão;**
- a reincidência será tratada com mais rigor, sendo o aluno convidado a comparecer ao Colégio acompanhado por seus pais ou responsáveis – podendo ter sua matrícula condicionada ao cumprimento das normas da instituição;
- quando forem esgotados todos os recursos possíveis no intuito de fazê-lo respeitar as regras do Colégio, necessárias e reguladoras do ambiente escolar, o aluno será convidado a solicitar sua transferência. Esta decisão deverá ser tomada com a participação da Direção do Colégio, do Corpo Técnico, e do Conselho de Classe.

O QUE NÃO PERMITIMOS

- É expressamente proibido o uso de celulares e demais equipamentos e eletrônicos (com ou sem fone de ouvido) em sala de aula. Os equipamentos em uso serão encaminhados às orientações/coordenações, **devendo ser entregues apenas aos responsáveis.**
- Adentrar as instalações do Colégio sem estar usando o uniforme completo.
- Ausentar-se da sala de aula sem permissão do professor ou ocupar-se de atividades estranhas à aula.
- Usar meios indevidos, principalmente em atividades escolares de caráter avaliativo ou não.
- Realizar trotes em aniversários ou referentes à aprovação no vestibular.
- Usar substâncias psicoativas (fumo, álcool etc.) no Colégio e em suas imediações, ou em qualquer outro lugar, se estiver com o uniforme da instituição.
Obs.: Lembramos que o uso dessas substâncias é proibido por lei para menores, sendo alguns tipos de substâncias psicoativas proibidas por lei independente da idade.
- Portar qualquer objeto que represente perigo físico, dentro do Colégio ou em suas imediações.
- Usar o nome do Colégio em qualquer promoção, com fins lucrativos ou não, dentro ou fora de seu espaço, sem autorização por escrito da Diretoria.
- Ter para com os colegas ou qualquer pessoa do Colégio atitudes de discriminação ou preconceitos raciais, religiosos, políticos, xenófobos, sexuais e outros.
- Andar de skate dentro das áreas internas e externas do Colégio.

UMA ATENÇÃO ESPECIAL

Achados e Perdidos

O Colégio não se responsabiliza por objetos estranhos à atividade escolar, independentemente do seu valor.

Lockers

Os armários são disponibilizados pelo Colégio para que o aluno organize seus materiais que ficarão no ambiente escolar. No início do ano letivo, cada aluno, a partir da 1º Ano do Ensino Fundamental, recebe sua chave para uso de seu armário individual. Orientamos às famílias para fazerem cópia da chave e guardarem-na em casa para o caso de perda. O Colégio pode entregar uma nova cópia em prazo determinado pela Central de Atendimento e com o pagamento de taxa específica para essa finalidade.

Pela manutenção de um clima saudável e educativo aos alunos

Todos nós do Villa Lobos, professores e demais funcionários, temos a preocupação diária de servirmos como bons modelos para os alunos, contribuindo para um ambiente pautado pela ética. Se você é pai ou responsável, pedimos sua colaboração no sentido de encaminhar suas críticas, reclamações e sugestões de forma cuidadosa.

Digitação e Impressão

Os trabalhos de classe devem ser realizados na própria aula do professor.

Trabalhos para casa deverão ser feitos em casa, durante o intervalo, ou em horário pré-agendado à tarde no Colégio. Procure seu orientador e solicite ajuda com tempo de antecedência suficiente. Para trabalhos de casa, o Colégio não se responsabiliza pela impressão. O aluno pode optar por fazê-lo manuscrito, desde que organizado e legível.

Aulas Particulares

O Colégio não autoriza seus professores a ministrarem aulas particulares aos próprios alunos. Aulas particulares com professores contratados diretamente pelos alunos ou seus responsáveis não podem acontecer nas instalações do Colégio.

Transporte Escolar

O Colégio Villa Lobos não oferece transporte escolar, nem autoriza seus funcionários a prestarem serviços dessa natureza. Existem transportes alternativos, não vinculados ao à Instituição.

Contatos de alunos, famílias, professores e funcionários

A Direção não autoriza o fornecimento de endereço ou telefone de alunos, professores e funcionários.

Comunicação entre o Colégio e a Família

Informações sobre rotina, eventos, tarefas de casa, faltas, atrasos e etc serão disponibilizadas através do nosso site. Lá também há um link para o 'Fale com o Villa', para os pais se comunicarem por escrito com o Colégio. Todas as circulares serão enviadas impressas e também por infomail.

Alterações nas Rotinas

O Manual do Aluno e da Família busca oferecer informações prévias sobre o ano letivo de 2014. Quaisquer alterações relacionadas a datas de eventos e avaliações serão comunicadas via circulares e através dos **Roteiros de Estudos** distribuídos no início de cada unidade.

Omissões ou Situações Imprevistas

Ocorrências não previstas neste documento serão analisadas e solucionadas pelo Conselho Gestor do Colégio, tendo por parâmetro o Regimento Interno da Escola, aprovado pelo Conselho Estadual de Educação.

CALENDÁRIOS LETIVOS 2014



CALENDÁRIO 2014

Educação Infantil

Janeiro							Fevereiro							Março						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4				1				1						
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	2	3	4	5	6	7	8
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	9	10	11	12	13	14	15
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	16	17	18	19	20	21	22
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28		23	24	25	26	27	28	29
Abril							Maio							Junho						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4	5			1*	2	3		1	2	3	4	5	6	7
6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14
13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21
20	21*	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28
27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31	29	30					
Julho							Agosto							Setembro						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5				1	2			1	2	3	4	5	6	
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
13	14	15	16	17	18	19	10	11*	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30				
Outubro							Novembro							Dezembro						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4				1				1						
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13
12	13	14	15*	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31			

○ Início do trimestre

□ Avaliações Diagnósticas

△* Feriados

Legenda do Hino

⊕ Término do trimestre

□ Conselho de Classe

△ Dias não letivos

E. Infantil e E. Fundamental

▷ Avaliações Parciais

□ Entrega de Boletim

◇ Evento

E. Fundamental II

▷ Avaliações Finais

◇* Provas Finais

□ Aulas (Reor.)

Ensino Médio

— Recuperação

— Avaliações (Reor.)



Detalhamento de Calendário – Educação Infantil – 2014

1º Semestre: 05/02 a 11/06/2014

OBS.: A Educação Infantil é dividida em semestres.

Eventos	Dias não letivos	Reunião de pais
26/02 – Grito de Carnaval 15/03 (sábado) – Armazém Literário 16/04 – Jogos dos Povos Indígenas 17/05 – Encontro Temático 07/06 (Sábado) – Festa Junina 13, 16 e 18/06 – Entrega das Fichas de Avaliação e observação do Portfólio	27 e 28/02 → Carnaval 01 a 05/03 18 e 19/04 – Paixão de Cristo 21/04 – Tiradentes 01/05 – Dia do Trabalho 02/05 – Recesso 20/06 a 06/07 – Recesso Junino	31/01 (Sexta) – 1ª Reunião de Pais Matutino 8h às 9h30min Vespertino 13h30min às 15h Integral 10h30min às 12h

2º Semestre: 07/07 a 03/12/2014

Eventos	Dias não letivos	Reunião de pais
05/08 – Canta Villa 23/08 (Sábado) – Villa Plural 13/09 (Sábado) – Festa da Família 08 a 10/10 – Semana da Criança e Jogos Internos 08/11 (Sábado) – MAV 02/12 – Ensaio Geral Musical Infantil 03/12 – Musical Infantil 04 e 05/12 – Entrega de Portfólio e Fichas de Avaliação	11/08 – Dia do Estudante 22/08 – Arrumação das Salas para Villa Plural 07/09 – Independência do Brasil 12/10 (Domingo) – Nossa Senhora Aparecida 15/10 – Dia do Professor 02/11 (Domingo) – Finados 15/11 (Sábado) – Proclamação da República	12/07 (Sábado) – 2ª Reunião de Pais Matutino 8h às 9h30min Vespertino 10h30min às 12h Integral 10h30min às 12h

CALENDÁRIO 2014

Ensino Fundamental I

Janeiro						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Fevereiro						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

Março						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

Abril						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Maio						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1*	2	3	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	
25	26	27	28	29	30	31

Junho						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Julho						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Agosto						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2		
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Setembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Novembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1		
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

Dezembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

- () Início do trimestre
- (+) Término do trimestre
- (→) Avaliações Parciais
- (→) Avaliações Finais
- (△) Sábado letivo

- (□) Avaliações Diagnósticas
- (□) Conselho de Classe
- (□) Entrega de Boletim
- (□) Provas Finais
- (—) Recuperação

- (*) Feriados
- (▲) Dias não letivos
- (◆) Evento
- (○) Aulas (Reor.)
- (—) Avaliações (Reor.)

- Legenda do Hino
- | |
|--|
| ■ E. Infantil e E. Fundamental |
| ■ E. Fundamental II |
| ■ Ensino Médio |

Detalhamento de calendário – Ensino Fundamental I 2014

I TRI – Período: 03 de fevereiro a 17 de maio – 69 dias Ensino Fundamental I

Processo Avaliativo	Dias não letivos	Eventos
Avaliações Diagnósticas 06 e 07 de Fev Avaliações Parciais 14/03; 21/03; 28/03; 04/04; 11/04 Avaliações Finais 25/04; 30/04; 06/05; 09/05; 13/05; 16/05 Entrega de Boletins 27/05/2014	27 a 05/03 (Carnaval) 17 a 20 de Abr (Semana Santa) 21 de Abr (Tiradentes) 01 e 02 de Mai (Dia do Trabalho)	<ul style="list-style-type: none"> • 22/02 – Jogos de Integração • 20 e 21 de Fev – Passeio de Integração (2º ao 5º anos) • 26 de Fev (Baile de Carnaval) • 04 de Mar - (Aniversário do Colégio) • 15 de Mar (Armazém Literário) ** • 22de Mar – Oficina de Português / Mat • 29/03 – Oficina de Português/Vesp. • 12 de Abr – Oficina de Matemática / Mat • 26/04 - Oficina de Matemática / Vesp.
Reunião de pais		
31 de jan – 1º. ao 5º ano Matutino 7h30min às 9h30min Vespertino 13h30min às 15h Integral 10h30min às 12h		

II TRI – Período: 19 de maio a 12 de setembro – 72 dias

Processo Avaliativo	Dias não letivos	Eventos
Avaliações Parciais 30/05; 04/06; 11/06; 01/08; 08/08; 15/08 Avaliações de Reorientação 16 ,17,18,19,21,22 e 23 de Jul Avaliações Finais 22/08; 26/08; 29/08; 05/09; 12/09 Entrega de Boletins 24/09/2014	19 e 20 de Jun (Corpus Christi) 22 de Jun a 06 de Jul (Recesso Junino) 02 de Jul (Independência da Bahia) 11 de Ago (Feriado – Dia do Estudante)	<ul style="list-style-type: none"> • 17/05 – Encontro Temático • 31/05 – Ludomática (sábado) • 07/06 – (Festa Junina) • 05/08 – (Canta Villa) • 16/08 – Avaliação de 2ª chamada
Reunião de pais		
Plantão Pedagógico 26/05 a 29/05		

III TRI – Período: 15 de setembro a 02 de dezembro – 59 dias

Processo Avaliativo	Dias não letivos	Eventos
Avaliações Parciais 30/09; 17/10; 24/10; 31/10; 04/11; 07/11	07 de Set (Independência do Brasil) 12 de Out (N. Srª Aparecida) 15 de Out (Dia dos Professores)	<ul style="list-style-type: none">• 13/09 - (Festa da Família)• 20/09 – Oficina de Português/Mat• 27/09 – Oficina de Português /Vesp• 07 a 10 de Out (Semana da Criança e Jogos Internos)• 18/10 – Oficina de Matemática / Mat• 25/10 - Oficina de Matemática / Vesp• 08/11 – MAV• 13 e 14 – Confraternização 5º ano
Avaliações Finais 24/11 a 02/12	02 de Nov (Finados) 15 de Nov (Proclamação da República)	
Entrega de Boletins 03/12	08 de Dez (N. S. da Conceição)	

Recuperação – 04 a 17 de Dezembro
Conselho da Recuperação – 18 de Dezembro
Boletim final – 19 de dezembro

Janeiro						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Fevereiro						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	
2	③	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

Março						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Abril						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Maio						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1*	2	3	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Junho						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Julho						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Agosto						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2		
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Setembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Novembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1		
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

Dezembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1*	2	3	4
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

- (○) Início do trimestre
- (⊕) Término do trimestre
- (→) Avaliações Parciais
- (→) Avaliações Finais

- (□) Avaliações Diagnósticas
- (□) Conselho de Classe
- (□) Entrega de Boletim
- (→*) Provas Finais
- Recuperação

- (▲*) Feriados
- (△) Dias não letivos
- (◇) Evento
- (□) Aulas (Reor.)
- (—) Avaliações (Reor.)

- Legenda do Hino**
- (■) E. Infantil e E. Fundamental
 - (■) E. Fundamental II
 - (■) Ensino Médio

Detalhamento de calendário – Ensino Fund. II – 2014

I TRI – de 03/02 a 17/05

Processo Avaliativo	Dias não letivos	Eventos
Avaliações Diagnósticas 14/02 – Língua Portuguesa 15/02 - Matemática	27/02 a 05/03 – Carnaval 22/03 – Conselho de classe 29/03 – Conselho de classe	04 de Mar - (Aniversário do Colégio) 07/03 – Passeio de Integração (6º ao 8º E.F II.)
Avaliações Parciais 21/02 – Inglês 22/02 – Língua Portuguesa 14/03 – Matemática 15/03 – Espanhol 21/03 – Geografia 28/03 – Ciências 29/03 – História	12/04 – Conselho de classe 26/04 – Conselho de classe 17/04 a 20/04 – Páscoa 21/04 – Tiradentes 01/05 – Dia do trabalho 02/05 – Recesso	08/03 – Passeio de Integração (9º E.F. II, 1º, 2º e 3º E.M.) 10 a 14/03 – Armazém Literário 04 e 05/04- (Gincana Interna)
Avaliações Finais 11/04 – Língua Portuguesa 12/04 – Espanhol 25/04 – Matemática 26/04 – Inglês 09/05 – Ciências 10/05 – Geografia/ Humanidades 16/05 – História 27/05 – Entrega de Boletins		Reunião de pais 15/02, 08h. – Reunião de pais: 6º ao 8º ano 15/02, 10h30 – Reunião de pais: 9º ano 17/05 – 1º Encontro Temático

II TRI – de 19/05 a 12/09

Processo Avaliativo	Dias não letivos	Eventos
Avaliações Parciais 23/05 – Língua Portuguesa 24/05 – História 30/05 – Matemática 06/06 – Espanhol 11/06 – Ciências / Inglês 25/07 – Geografia	12/06 – Abertura da Copa 19/06 – (Corpus Christi) 20/06 a 06/07– (Recesso Junino) 11 de Ago (Feriado – Dia do Estudante)	31/05 – Reunião de pais/prof.: 6º e 7º ano, 08h. 07/06 – Reunião de pais/prof.: 8º e 9º ano, 10h30 05/08 – Canta Villa 23/08 – Villa Plural
Provas de reorientação: (13h30) 14/07 – Língua Portuguesa/Espanhol 15/07 – Inglês /Ciências 16/07 – Matemática 17/07 – Geografia/ Humanidades 18/07 – História		
Avaliações Finais 01/08 – Língua Portuguesa 02/08 – Inglês 08/08 – Matemática 15/08 – História 16/08 – Ciências 29/08 – Geografia 05/09 – Espanhol 12/09 – Humanidades 24/09 – Entrega de Boletins		

III TRI – de 15/09 a 21/11

Processo Avaliativo	Dias não letivos	Eventos
Avaliações Parciais 03/10 - Língua Portuguesa 10/10 – Inglês 17/10 – Matemática 18/10 – Geografia/Espanhol 24/10 – História 31/10 – Ciências	15/10 – (Dia dos Professores)	13/09 – (Festa da Família) 18 e 19/09 – (Jogos Internos) 27/09 – 2º Encontro Temático 11/10 – Reunião de Pais/Prof.: 6º ao 8º ano, 08h. 25/10 – Reunião de Pais/Prof.: 6º ao 9º ano, 10h30
Avaliações Finais 13/11 – Língua Portuguesa 14/11 – Matemática 17/11 – História 18/11 – Ciências 19/11 – Geografia 20/11 – Inglês / Humanidades 21/11 – Espanhol 24/11 – Entrega de Boletins		

Processo final	Dias não letivos	Eventos
Provas Finais 26/11 – Port / Esp / Art/ Mus 27/11 – Mat / Hum /Ed.Fis 28/11 – Hist 29/11 – Geo/ Inglês 01/12 – Cie 02/12 – Conselho da Prova Final 03/12 – Entrega de Boletim das Provas Finais 04 a 18/12 – Recuperação 18/12 (à tarde) – Conselho da Recuperação 19/12 – Entrega de Boletim Final		



CALENDÁRIO 2014

1º e 2º Ano
Ensino Médio

Janeiro							Fevereiro							Março						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4				1	2	3	4		1	2	3	4	5	6
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28								
Abril							Maio							Junho						
			1	2	3	4	5			1*	2	3		1	2	3	4	5	6	7
6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14
13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21
20	21*	22	23	24	25	26	20	21	22	23	24	25	26	22	23	24	25	26	27	28
27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31	29	30					
Julho							Agosto							Setembro						
			1	2	3	4	5			1*	2	3		1	2	3	4	5	6	
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30				
Outubro							Novembro							Dezembro						
			1	2	3	4				1	2	3		1	2	3	4	5	6	
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	28	29	30				

○ Início do trimestre

□ Avaliações Diagnósticas

△* Feriados

Legenda do Hino

⊕ Término do trimestre

□ Conselho de Classe

△ Dias não letivos

E. Infantil e
E. Fundamental

Σ Avaliações Parciais

□ Entrega de Boletim

◇ Evento

E. Fundamental II

Σ Avaliações Finais

◇* Provas Finais

▬ Aulas (Reor.)

Ensino Médio

▬ Recuperação

▬ Avaliações (Reor.)

Detalhamento de calendário – Ensino Médio (1º e 2º ano) – 2014

I TRI – de 03/02 a 17/05 (74 dias)

Processo Avaliativo	Dias não letivos	Eventos
Avaliações Diagnósticas 14/02 (6ºf) – Língua Portuguesa 15/02 – Matemática	27/02 a 05/03 – Carnaval 17/04 a 20/04 – Páscoa 21/04 – Tiradentes 01 /05 – (Dia do Trabalho) 02/05 – Recesso	04 de Mar – (Aniversário do Colégio) 15/02 – Passeio de Integração (9º E.F. II, 1º, 2º ano E .M.) 18/03 – Conselho do 1º ano 20/03 – Conselho do 2º ano 04 e 05/04 – (Gincana Interna) 08 e 09/05 – (Fórum de Informação Profissional) 17/05 – (1º Encontro Temático)
Avaliações Parciais 22/02 – Bio/ L. Est 15/03 – Mat/ Port 22/03 – Qui/ Hist 29/03- Fis/ Geo		
Avaliações Finais 12/04 – Bio/ L. Est/ Red 26/04 – Mat/ Port 08/05 (5ºf) – Qui/ Hist 17/05 – Fis/ Geo/ Hum		Reunião de pais 13/02 (19h) – Reunião de Pais – 2º ano. 11/02 (19h) – Reunião de Pais – 1º ano.
21/05 – Entrega das médias a coordenação		
27/05 – Entrega de Boletins		

II TRI – de 19/05 a 12/09 (76 dias)

Processo Avaliativo	Dias não letivos	Eventos
Avaliações Parciais 24/05 – Bio/L. Est 31/05 – Mat/Port 07/06 – Qui/Hist 11/06 (4ºf) – Fis/Geo	12/06 – Abertura da copa do mundo 19/06 – (Corpus Christi) 20/06 a 06/07 – (Recesso Junino) 11/08 – (Feriado – Dia do Estudante)	07/06 – (Festa Junina) 05/08 – (Canta Villa) 23/08 – Villa Plural 14/08 – Conselho do 1º ano 19/08 – Conselho do 2º ano 13/09 – (Festa da Família)
07 a 11/07 – Rev. reorientação de reorientação		Reunião de Pais
Provas de reorientação 13h30 16/07 – Bio/ L. Est 17/07 – Mat/ Port 18/07– Qui/ Hist 19/07 – Red/ Hum 21/07 – Fis/ Geo		07/06 (7h30) – 2ª Reunião de Pais – 1º ano 07/06 (10h30) – 2ª Reunião de Pais –2º ano 02/08 (7h30) – 3ª Reunião de Pais – 1º ano 02/08 (10h30) – 3ª Reunião de Pais – 2º ano
Avaliações Finais 02/08 – Bio/ L. Est/ Red 08/08 – Mat/ Port 16/08 – Qui/ Hist 30/08 – Fis/ Geo/ Hum		
24/09 – Entrega de Boletins		

III TRI – de 15/09 a 21/11 (51 dias)

Processo Avaliativo	Dias não letivos	Eventos
Avaliações Parciais 27/09 – Bio/ L. Est 11/10 – Mat/ Port 18/10 – Qui/ Hist 25/10 – Fis/ Geo Avaliações Finais 17/11 – Bio/ Red 18/11 – Port/ L. Est 19/11 – Qui/ Hist 20/11 – Fis/ Geo 21/11 – Mat 24/11 – Entrega de Boletins	15 /10 – (Dia dos Professores) 02/11– Finados 15/11– Proclamação da República	18 e 19/09 – (Jogos Internos) 27/09 – (2º Encontro Temático)

Processo final	Dias não letivos	Eventos
Provas Finais 26/11- Port / Red / L. Estr. 27/11– Mat / Hist 28/11– Bio / Qui 29/11– Fis/ Geo / Hum 02/12 – Conselho da Prova Final 03/12– Entrega de Boletim das Provas Finais 04 a 18/12 – Recuperação 18/12 – Conselho da Recuperação 19/12– Entrega de Boletim Final		

CALENDÁRIO 2014

 3º Ano
Ensino Médio

Janeiro						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Fevereiro						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

Março						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

Abril						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18*	19
20	21*	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Maio						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1*	2	3	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Junho						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Julho						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Agosto						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2		
3	4	5	6	7	8	9
10	11*	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Setembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15*	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28*	29	30*	31	

Novembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1			
2	3	4*	5	6*	7	8
9	10	11	12	13	14	15*
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

Dezembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

- (○) Início do trimestre
- (+) Término do trimestre
- (→) Avaliações Parciais
- (→) Avaliações Finais

- (□) Avaliações Diagnósticas
- (□) Conselho de Classe
- (□) Entrega de Boletim
- (□) Provas Finais
- (—) Recuperação

- (▲*) Feriados
- (△) Dias não letivos
- (◇) Evento
- (□) Aulas (Reor.)
- (—) Avaliações (Reor.)

- Legenda do Hino**
- (■) E. Infantil e E. Fundamental
 - (■) E. Fundamental II
 - (■) Ensino Médio

Detalhamento de calendário – Ensino Médio (3º Ano) – 2014

I TRI – de 20/01 a 26/04

Processo Avaliativo	Dias não letivos	Eventos
Avaliações Diagnósticas 14/02 (13h30) – Linguagem e matemática 15/02 (13h30) – CN e CN	27/02 a 05/03 – Carnaval 15/03 – Conselho de classe 17/04 a 20/04 – Páscoa 21/04 – Tiradentes	04 de Mar – (Aniversário do Colégio) 04 e 05/04 – (Gincana Interna)
Avaliações Parciais 22/02 – Port / Red / L. Estr. 08/03 – Mat / Hist /Geo/ Atual. 15/03 – Bio / Fis / Qui		Reunião de pais 15/02 8h – Reunião de pais.
Avaliações Finais 29/03 – Port / Red / L. Estr. 12/04 – Mat / Hist /Geo/ Atual. 26/04 – Bio / Fis / Qui		
Entrega de Boletins 05/05		

II TRI – de 28/04 a 16/08

Processo Avaliativo	Dias não letivos	Eventos
Avaliações Parciais 17/05 – Port / Red / L. Estr. 24/05 – Mat / Hist /Geo/ Atual. 31/05 – Bio / Fis / Qui	01 e 02/05 – (Dia do Trabalho) 12/06 – Abertura da copa do mundo 19/06 – (Corpus Christi) 20/06 a 06/07 – (Recesso Junino) 11/08 – (Feriado – Dia do Estudante)	17/05 – (1º Encontro Temático) 08 e 09/05 – (Fórum de informação profissional) 07/06 – (Festa Junina) 05/08 – (Canta Villa)
Avaliações Finais 26/07 - Port / Red / L. Estr. 02/08 – Mat / Hist /Geo/ Atual. 16/08 – Bio / Fis / Qui		
Avaliações de Reorientação 15/07 – Port / Red / L. Estr. 17/07 – Mat / Hist /Geo/ Atual. 19/07 – Bio / Fis / Qui		
22/08 – Entrega de Boletins		

III TRI – de 18/08 a 18/10

Processo Avaliativo	Dias não letivos	Eventos
Avaliações Parciais 23/08 – Port / Red / L. Estr. 30/08 – Mat / Hist /Geo/ Atual. 06/09 – Bio / Fis / Qui	15/10 – (Dia dos Professores)	27/09 – (2º Encontro Temático) 13/09 – (Festa da Família) 18 e 19/09 – (Jogos Internos)
Avaliações Finais 02/10 – Port / Red / L. Estr.(13h30) 11/10 – Mat / Hist /Geo/ Atual. 18/10 – Bio / Fis / Qui		.
24/10 – Entrega de Boletins		

Processo final	Dias não letivos	Eventos
Provas Finais 28/10- Port / Red 30/10- Mat / Hist /Geo/ Atual. 04/11- Bio / Qui 06/11- Fis/ L. Estr. 08/11 – Conselho da Prova Final- 11/11 – Entrega de Boletim das Provas Finais 13 a 26/11 – Recuperação 19/11 a 29 /11 – Provas de Recuperação 02/12 – Conselho da Recuperação 03/12 – Entrega de Boletim Final		13/11 (18h) – (solenidade de conclusão) Revisão para vestibulares até 19/12

Obs: As datas das avaliações poderão sofrer alteração após a publicação das datas do ENEM e vestibulares da UNEB e UCSAL.