

ENSINO DIGITAL

Atividade de Autoaprendizagem 1

1. Pergunta 1

“Fazer um curso que não exige presença diária na sala de aula e é você quem decide como, onde e quanto estudar parece fácil. Mas não é! Essa é a principal “surpresa” que os alunos costumam encontrar ao decidir cursar uma graduação a distância. Estudar sozinho em frente ao computador, sem um professor dando a matéria e sem a companhia dos colegas de turma, e ainda respeitar a carga horária das disciplinas, pesquisar na internet, assistir a vídeos, fazer as tarefas, participar de chats e fóruns não é pouca coisa. E se a instituição de ensino for boa, é preciso estudar até mais do que num curso presencial!”

Fonte: GUIA DO ESTUDANTE. Cinco características para ser bem-sucedido em um curso de EaD. 2015.

Disponível em: <<https://guiadoestudante.abril.com.br/universidades/cinco-caracteristicas-fundamentais-para-voce-ser-bem-sucedido-em-um-curso-de-ead/>>. Acesso em: 08 abr. 2020.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre o perfil do estudante na Educação a Distância, analise as afirmativas a seguir:

- I. O acesso aos materiais didáticos selecionados e o suporte do conteúdo podem ser substituídos por pesquisas de assuntos relacionados às disciplinas.
 - II. A organização é um ponto necessário durante a vida acadêmica. É por meio dela que o estudante vai planejar os estudos.
 - III. Ter disciplina é a primeira condição imposta pela metodologia EaD. A dedicação do aluno aos estudos é essencial.
 - IV. É necessário possuir, no mínimo, um computador de última geração para acessar à internet e acompanhar as aulas e conteúdos do curso.
- Está correto apenas o que se afirma em:

- A. I e II.
- B. I e IV.
- C. II e III.**
- D. II, III e IV.
- E. I, III e IV.

2. Pergunta 2

Leia o texto a seguir:

“Art. 1º Para os fins deste Decreto, considera-se educação a distância a modalidade educacional na qual a mediação didático-pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem ocorra com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com pessoal qualificado, com políticas de acesso, com acompanhamento e avaliação compatíveis, entre outros, e desenvolva atividades educativas por estudantes e profissionais da educação que estejam em lugares e tempos diversos”.

Fonte: BRASIL. Decreto nº 9057, de 25 de maio de 2017. Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Brasília, DF. A Educação a Distância no Brasil é estruturada pela base legal estabelecida pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB. Considerando essas informações e o conteúdo estudado, é possível afirmar que o decreto 9.057, de 2017, visa:

-
- A. fornecer autonomia às instituições para a aplicação da Educação a Distância em ofertas de ensino presencial.
 - B. disponibilizar a Educação a Distância na educação especial.
 - C. oferecer qualidade ao ensino superior sem comprometer o ensino presencial.
 - D. maximizar a divulgação da Educação a Distância em todo o território nacional.
 - E. flexibilizar as regras de oferta mediante o grau de autonomia das instituições de ensino superior, objetivando a expansão da modalidade.**
-

3. Pergunta 3

A Educação a Distância só é possível devido à evolução das Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs). São elas que possibilitam o acesso aos conteúdos de maneira rápida, em um ambiente de aprendizagem interativo e inovador.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre tecnologias aplicadas à EaD, responda: qual tecnologia de informação fornece um ambiente on-line onde o aluno pode acessar as aulas e realizar as atividades?

- A. Salas virtuais
- B. Internet
- C. Biblioteca Virtual
- D. Sala de Aula Virtual**
- E. Videoconferência

4. Pergunta 4

Em tempos modernos, contamos com uma vasta aplicação da grande rede de computadores na educação. Antes da geração da internet, a Educação a Distância passou por outras etapas históricas que corroboraram para a evolução da EaD. Com o intuito de democratizar o ingresso à graduação, as universidades abertas foram lançadas a partir de 1969, o que marcou a entrada da Educação a Distância no ensino superior.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre os diferentes tipos de EaD, pode-se afirmar que a disseminação das universidades abertas pertence à:

- A. quinta geração.
- B. segunda geração.
- C. quarta geração.
- D. terceira geração.**
- E. primeira geração.

5. Pergunta 5

Leia o excerto a seguir:

“Na EaD, o aluno deve se atentar aos calendários, aos prazos, às atividades, pois, por exemplo, caso existam trabalhos e provas para realizar em determinado período, se a data finalizar e o horário se encerrar às 23h59 no sistema, o processo simplesmente é finalizado e o estudante não tem mais possibilidades de entregá-lo.”

Fonte: MUNDO RH. EaD é mais fácil? A responsabilidade do aluno no ensino EAD. 2018. Disponível em: <<https://www.mundorh.com.br/ead-e-mais-facil-a-responsabilidade-do-aluno-no-ensino-ead/>>. Acesso em: 09 abr. 2020. (Adaptado).

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre tecnologias empregadas nos cursos EaD, é possível concluir que:

- A. o uso de materiais digitais substitui a utilização de materiais impressos.
 - B. ferramentas como videoaulas são obrigatórias nos cursos EaD.
 - C. o aluno EaD têm horários fixados para entrar em contato com os tutores e professores.
 - D. as videoconferências e a biblioteca virtual são ferramentas que facilitam o aprendizado do aluno na Educação a Distância.**
 - E. dúvidas sobre os conteúdos podem ser esclarecidas com os coordenadores de curso.
-

6. Pergunta 6

Uma das características da Educação a Distância é flexibilizar o aprendizado do aluno tanto no tempo quanto no espaço. Cada aluno estuda em um horário diferente e onde quiser, em casa, na biblioteca, no trabalho etc. Esse é um dos motivos que tornam a metodologia EaD mais acessível.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre o papel do aluno nos cursos de Educação a Distância, analise as afirmativas a seguir:

- I. A proatividade é um comportamento que deve ser almejado pelos alunos EaD.
 - II. Na modalidade EaD, o aluno deve sempre estar atento aos feedbacks da equipe docente.
 - III. Para facilitar a absorção dos conteúdos, é recomendado direcionar a totalidade dos estudos ao livro didático.
 - IV. A elaboração do planejamento pessoal do aluno sobre os estudos deve levar em consideração informações como: cronograma, avaliações e objetivos das disciplinas.
- Está correto apenas o que se afirma em:

- A. I e IV.
 - B. I, II e IV.**
 - C. II e III.
 - D. II, III e IV.
 - E. I, II e III.
-

7. Pergunta 7

Pode-se verificar que a educação possui determinada importância quanto à necessidade de remodelar a formação inicial das pessoas, de desenvolver ações integradas de formação contínua e de transformar os locais de trabalho em organizações de aprendizagem.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre as vantagens da EaD, é correto afirmar que:

- A. essa metodologia melhora a comunicação presencial entre aluno e professor.
 - B. essa metodologia condiciona os estudos ao uso da internet.
 - C. com a utilização de multimídias, a responsabilidade de ensino do professor é reduzida.
 - D. nesta metodologia, o ambiente virtual de aprendizagem oferece todo o processo educativo.
 - E. essa é uma metodologia que proporciona autonomia ao aluno.**
-

8. Pergunta 8

A primeira geração da Educação a Distância foi marcada pelo uso da correspondência. Nesta modalidade, o aluno, após se inscrever, começava a receber o material de ensino em casa. No Brasil, no início da década de 1940, um grande passo é dado com a oferta de cursos profissionalizantes.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre o uso da correspondência na Educação a Distância, é possível concluir que:

- A. as universidades abertas deram início à sua trajetória com o advento da correspondência.
 - B. o emprego de mídias como rádio e TV na Educação a Distância foi iniciado junto com a utilização da correspondência.
 - C. a Educação a Distância realizada por meio de serviços postais teve início no século XXI.
 - D. o Instituto Universal Brasileiro foi um dos pioneiros do ensino por correspondência no Brasil.**
 - E. o uso da correspondência na Educação a Distância é reconhecido como a segunda geração de EaD.
-

9. Pergunta 9

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre a metodologia aplicada na EaD do grupo Ser Educacional, analise as afirmativas a seguir e assinale V para a(s) verdadeira(s) e F para a(s) falsa(s).

- I. () A equipe técnica e pedagógica é responsável pela elaboração dos conteúdos das disciplinas.
 - II. () O suporte dos tutores especialistas é permanente e sofre supervisão de professores executores, que conduzem todo o processo de aplicação das disciplinas.
 - III. () O modelo de ensino do grupo Ser Educacional é focado na figura do professor, na qual é centrado o processo de aprendizagem.
 - IV. () O estudante possui liberdade para organizar seus estudos a partir dos recursos disponibilizados.
- Agora, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- A. F, F, V, V.
- B. F, V, F, V.**
- C. V, F, V, F.
- D. F, V, V, F.
- E. V, V, F, F.

10. Pergunta 10

Leia o trecho a seguir:

“O aprendizado informal é um aprendizado autodirigido impulsionado pela paixão e motivação do aprendiz. A aprendizagem informal dá o controle aos aprendizes para que possam escolher o conteúdo de aprendizagem através de várias fontes, de vários conteúdos, com base em seus interesses, preferências e relevâncias. Estes podem ser consumidos no ritmo de cada um.”

Fonte: SILVA, L. Razões para buscar o aprendizado informal. Educação a distância. 2018. Disponível em: <<http://www.educacao-a-distancia.com/razoes-para-buscar-o-aprendizado-informal/>>. Acesso em: 09 abr. 2020.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre a aprendizagem informal, é correto afirmar que:

- A. a aprendizagem informal está presente na Educação a Distância e a aprendizagem formal no ensino presencial.
- B. na Educação a Distância, o aprendizado é direcionado para um público que já possui experiência com aprendizado informal.
- C. na Educação a Distância, para a aprendizagem informal se tornar efetiva, é necessário criar um ambiente pessoal de aprendizagem.**
- D. o perfil do aluno que segue a aprendizagem informal é de uma postura passiva.
- E. a aprendizagem informal está presente nos ambientes que utilizam a internet como ferramenta de ensino.

Atividade de Autoaprendizagem 2

1. Pergunta 1

Há uma ferramenta de aprendizagem elaborada de modo a considerar uma proposta que permita a mobilização de competências e conhecimentos técnicos adquiridos e desenvolvidos pelo aluno ao longo da trajetória da disciplina, explorando a elaboração de um construto textual estruturado e obedecendo uma linha de raciocínio clara e fundamentada.

Considerando essas informações e os conteúdos estudados sobre a trilha da aprendizagem, é correto afirmar que a descrição acima refere-se à:

- A. elaboração de questionário
- B. webconferência.
- C. atividade colaborativa.
- D. avaliação descritiva.
- E. atividade contextualizada.**

2. Pergunta 2

No aprendizado em cursos EaD, o papel dos alunos é bem diferente daquele verificado em cursos presenciais. Nesse caso, o incentivo ao aprendizado autônomo é um grande estímulo para os alunos participantes.

Considerando essas informações e os conteúdos estudados sobre a modelagem educacional, assinale a alternativa que descreve melhor as premissas que estimulam a autonomia dos alunos em cursos EaD:

- A. Os alunos aprendem perguntando aos tutores, respondendo as avaliações e seguindo o cronograma.
- B. Os alunos aprendem lendo, assistindo a vídeos, interagindo, realizando atividades e recebendo feedback.**
- C. Os alunos aprendem assistindo videoaulas e seguindo o cronograma
- D. Os alunos aprendem assistindo a vídeos e realizando avaliações finais.
- E. Os alunos aprendem realizando avaliações finais e lendo o conteúdo da disciplina.

3. Pergunta 3

A sala de aula virtual é um ambiente virtual desenvolvido para auxiliar professores e tutores no gerenciamento de conteúdos e materiais complementares para os seus alunos, e também oferece suporte na gestão completa e elaboração de cursos on-line.

Considerando essas informações e os conteúdos estudados sobre a sala de aula virtual, assinale a alternativa que apresenta uma característica comum a elas:

- A. Possuem gerenciamento contínuo.
- B. Possuem sistema interdependente
- C. São centralizadores.
- D. São hipermidiáticos.**
- E. Possuem capacidade analítica.

4. Pergunta 4

As metodologias de estudo em EaD são orientadas pelo uso de diferentes tecnologias que exigem uma postura de participação e envolvimento do aluno como protagonista de sua própria aprendizagem. Estas tecnologias podem proporcionar uma evolução, tanto no processo de ensino quanto no processo de aprendizagem, se forem usadas como ferramentas pedagógicas para levar o aluno a interagir no ambiente virtual.

Considerando essas informações e os conteúdos estudados sobre o auxílio da tecnologia na EaD, assinale a alternativa que apresenta um objetivo da metodologia de Educação a Distância:

- A. A preocupação central do sistema dos cursos EaD é combater a evasão no ensino.
 - B. A Educação a Distância é direcionada para quem possui muito tempo para estudar.
 - C. O importante é considerar o professor como elemento principal do processo de aprendizagem.
 - D. Deve-se reconhecer planos de ensinamentos alternativos que ajudem a atingir os objetivos traçados pelo professor.
 - E. A metodologia EaD deve proporcionar a melhoria das habilidades para analisar e aplicar o conteúdo ensinado.**
-

5. Pergunta 5

A Sala de Aula Virtual é composta por um conjunto de ferramentas disponíveis na internet. Nessa página ficam dispostos os conteúdos e cursos on-line. A sala virtual também está relacionado a outra nomenclatura/sigla que remete a sistemas de gestão de aprendizagem.

Considerando essas informações e os conteúdos estudados sobre salas de aulas virtuais, assinale a alternativa que indica essa designação:

- A. LMS - Learning Management System.**
- B. TELEDUC.
- C. BlackBoard Ultra.
- D. MOODLE - Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment.
- E. Creator.

6. Pergunta 6

Para que o aluno de EaD obtenha êxito nos estudos, deve-se adotar uma postura de planejamento prévio das suas atividades e sua constante manutenção. A elaboração de planilhas ou agenda de estudos facilita essa tarefa, mas a questão é seguir à risca o que está no planejamento.

Considerando essas informações e os conteúdos estudados sobre os recursos e ferramentas disponíveis na sala de aula virtual, assinale a alternativa que apresenta uma recomendação para manter a disciplina no planejamento de estudos:

- A. Centralizar os estudos nos conteúdos das unidades.
- B. Realizar as atividades das unidades no final do semestre.
- C. Procurar conhecer o calendário acadêmico do seu curso com horários e datas de avaliações.**
- D. Realizar a primeira leitura dos materiais recomendados no guia nas vésperas das provas
- E. Acessar o conteúdo da disciplina no início de cada mês.

7. Pergunta 7

Existem diversas ferramentas disponibilizadas na sala de aula virtual que possibilitam a interação entre aluno-professor e aluno-aluno. Isso configura um complexo processo, auxiliando significativamente na aprendizagem.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre os recursos da sala de aula virtual, é possível concluir que:

- A. a mensagem da Tutoria é uma ferramenta de comunicação utilizada para enviar o conteúdo das disciplinas para os alunos.
 - B. a webconferência tem como principal função o esclarecimento sobre questões técnico-administrativas.
 - C. o cronograma possibilita ao aluno escolher as datas para a realização das atividades e avaliações.
 - D. o canal de comunicação em que os alunos retiram as dúvidas de conteúdo com o tutor on-line é o Fale com o Tutor.**
 - E. a avaliação On-line 1 – Desafio Colaborativo é realizada de forma síncrona.
-

8. Pergunta 8

Há uma ferramenta de interação que representa um local de intensas discussões e reflexões, que pode levar os seus participantes à construção de um conhecimento colaborativo e explícito disponível para todos. Baseando-se na argumentação e na contra-argumentação, ela possibilita ao aluno expor seu entendimento e descrever sua reflexão acerca da temática.

Considerando essas informações e os conteúdos estudados sobre atividades interativas, é correto afirmar que a descrição acima refere-se à ferramenta de interação denominada:

- A. webconferência.
- B. atividade contextualizada.
- C. avaliação on-line.
- D. desafio colaborativo.**
- E. dicas de vídeo.

9. Pergunta 9

As ferramentas EaD podem facilitar e complementar o aprendizado de várias maneiras e possibilitar uma interação entre os participantes do curso. Apesar de diversas possibilidades, uma das ferramentas mais utilizadas nessa metodologia é a videoaula.

Considerando essas informações e os conteúdos estudados sobre ferramentas de aprendizagem, assinale a alternativa que apresenta um recurso da metodologia EaD do grupo Ser Educacional:

- A. Agendamento com o tutor: momento de tirar dúvidas com data agendada.
- B. Encontro trimestral: realização presencial de matrículas.
- C. Atividades por correspondência: envio de avaliações realizadas pelos alunos.
- D. Webconferência: aulas ao vivo e gravadas, com recurso de som e vídeo.**
- E. Encontro semanal: com aulas expositivas por professores presenciais.

10. Pergunta 10

Em uma Sala de Aula Virtual existem várias ferramentas que contribuem para o bom desenvolvimento das aulas, como chat, fórum, pasta com arquivos, questionários. Na Sala de Aula Virtual, o aluno tem autonomia para planejar como vai utilizar as ferramentas e o que é melhor para o decorrer das aulas.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre a Sala de Aula Virtual, analise as afirmativas a seguir e assinale V para a(s) verdadeira(s) e F para a(s) falsa(s):

- I. () A interação acontece dentro de horários pré-estabelecidos.
- II. () A Sala de Aula Virtual, hospedado em um site, oferece as ferramentas para interação e construção do conhecimento.
- III. () A Sala de Aul Virtual é um espaço de troca e produção coletiva de conhecimento e informação.
- IV. () A sala virtual promove uma maior interação aluno-professor e aluno-aluno.

Agora, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- A. F, F, V, V.
 - B. V, F, V, F.
 - C. V, V, F, V.
 - D. F, V, V, F.
 - E. F, V, V, V.**
-

Atividade de Autoaprendizagem 3

1. Pergunta 1

As origens do compartilhamento do ensino são antigas. Nos grupos primitivos, o conhecimento era passado de maneira informal e o objetivo era ensinar coisas práticas da vida coletiva, assim, não havia uma educação confiada a uma instituição específica. Já na Grécia Antiga, onde foi constatado o uso de uma instituição voltada exclusivamente para o ensino, a educação era direcionada para as classes dirigentes.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre origens da educação, assinale a alternativa que corresponde ao período histórico no qual nasceu a escola tradicional:

- A. Idade Média.
- B. Idade Antiga.
- C. Idade Contemporânea.**
- D. Idade Moderna.
- E. Idade do Ouro.

2. Pergunta 2

A metodologia da sala de aula invertida pode sinalizar grandes mudanças em relação ao modelo tradicional. Nela, existe uma inversão no processo de ensino e aprendizagem, que instiga o aluno – tradicionalmente acostumado a uma condição passiva – a buscar e demonstrar conhecimento.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre metodologias de ensino, assinale a alternativa que apresenta um motivo para inverter a sala de aula:

- A. Com a inversão da sala de aula, é possível excluir a figura do professor.
- B. A inversão possibilita a autonomia de conteúdo aos professores.
- C. A inversão da sala de aula torna a cultura de pesquisa mais transparente.
- D. A inversão cria alunos com senso crítico.
- E. A inversão ajuda os estudantes com diferentes habilidades a se superarem**

3. Pergunta 3

Os futuristas do início do século passado representavam as salas de aula do futuro com muita tecnologia, algumas que sequer existiam na época. Um aspecto predominava nessas ficções, que acabaram se tornando uma realidade.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre processos de aprendizagem, assinale o aspecto comum na sala de aula do futuro:

- A. Retirada do professor do centro do processo de ensino e aprendizagem.**
 - B. Uso de robôs.
 - C. Uso dos computadores.
 - D. Utilização de ondas de rádio.
 - E. Retirada da sala de aula.
-

4. Pergunta 4

A produção e compilação dos conteúdos apresentados nas disciplinas são produzidos na forma dialógica e os recursos que compõe o conjunto de materiais didáticos são basicamente classificados em três componentes principais.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre recursos didáticos, assinale a alternativa que apresenta um elemento que compõe a tríade embasada nos conteúdos das aulas da EaD do Grupo SER Educacional:

- A. Suporte logístico.
- B. Recursos de atividades presenciais.
- C. Bibliografia de apoio.
- D. Objetos multimidiáticos.**
- E. Wikis.

5. Pergunta 5

Segundo Bates (2016), é necessário construir competências para atender as demandas da sociedade do conhecimento em que vivemos, que foram relacionadas e vinculadas aos processos de ensino e aprendizagem na modalidade EaD.

Fonte: BATES, A. W. Educar na Era Digital. São Paulo: Artesanato Educacional, 2016.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre a sociedade do conhecimento, analise as competências dispostas a seguir e associe-as com suas respectivas características:

- 1) Habilidade de comunicação.
- 2) Trabalho em equipe e flexibilidade.
- 3) Pensamento crítico e resolução de problemas.
- 4) Gestão do conhecimento.
- () Capacidade de selecionar o que de fato é pertinente.
- () Compartilhar informações de forma adequada.
- () Aprendizagem colaborativa.
- () Estimula a criatividade.

Agora, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- A. 2, 3, 1, 4.
- B. 4, 2, 3, 1.
- C. 4, 1, 2, 3.**
- D. 3, 1, 4, 2.
- E. 1, 4, 3, 2.

6. Pergunta 6

A netiqueta é considerada o conjunto de boas maneiras e normas gerais de bom senso que harmonizam o uso da internet de forma mais amigável, eficiente e agradável. Para a convivência em ambientes mediados por tecnologia, é importante seguirmos algumas normas.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre boas maneiras na internet, assinale a alternativa que apresenta uma prática de netiqueta recomendada:

- A. Elogios são públicos, mas queixas devem ser realizadas no privado. Não devemos expor os colegas publicamente.**
- B. Uma forma correta de tratamento na internet é o uso do adjetivo ilustríssimo(a).
- C. Devemos convencer a todos de que nossas opiniões estão corretas.
- D. A ortografia na internet leva em consideração a facilidade de compreensão, por isso, erros gramaticais são irrelevantes na construção de textos.
- E. O tempo de resposta é relativo na internet. Por isso, responda no seu tempo as mensagens postadas, seja por e-mail ou nas interações via fórum.

7. Pergunta 7

Nas boas práticas da netiqueta, o primordial é intermediar a boa comunicação e zelar por uma convivência virtual harmônica. Regras de comportamento são necessárias em qualquer tipo de convívio social e, na internet, não é diferente. Devido à dificuldade de interpretar emoções e conotações na comunicação via web, uma etiqueta virtual se torna indispensável.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre boas maneiras na internet, assinale a alternativa que apresenta uma atitude considerada ofensiva, indicando que a pessoa está gritando:

- A. Xingar o outro.
- B. Escrever em caixa alta (maiúscula).**
- C. Configurar o microfone no volume máximo.
- D. Discordar explicitamente da opinião do outro.
- E. Falar alto em chats.

8. Pergunta 8

As aulas expositivas são um modelo de ensino utilizado por muito tempo em várias escolas. Nelas, o professor é o único responsável por transmitir o conhecimento. Já em uma metodologia ativa, quem vendo sendo cada vez mais aderida, busca-se alternativas para praticar o compartilhamento do ensino.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre metodologias utilizadas na EaD, assinale a alternativa que apresenta um modelo de metodologia ativa:

- A. Mapa conceitual.**
- B. Tecnologia ascendente.
- C. Interação monitorada.
- D. Business instruction.
- E. Diretriz educacional.

9. Pergunta 9

Na EaD, vários são os atores responsáveis pela experiência efetiva de aprendizagem e o consequente bom resultado. Esses fatores não dependem somente do suporte prestado pelas instituições. O aluno também deve fazer sua parte, interagindo com outros colegas e criando o hábito da pesquisa.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre os atores da Educação a Distância, assinale a alternativa que corresponde aos responsáveis por promover espaços de construção coletiva de conhecimento:

- A. Aluno.
- B. Tutores.**
- C. Professor autor.
- D. Tutor Guardião.
- E. Professor executor.

10. Pergunta 10

As competências construídas pelos estudantes egressos da EaD conferem ao futuro profissional um diferencial competitivo muito positivo na realização de suas atividades, que serão naturalmente desenvolvidas durante o percurso formativo.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre o perfil do estudante, assinale a característica responsável pelo direcionamento para conteúdos complementares:

- A. Foco.
- B. Fluência digital.
- C. Disciplina.
- D. Organização.
- E. Curiosidade.**

Atividade de Autoaprendizagem 4

1. Pergunta 1

Observando o histórico de desenvolvimento dos computadores, é possível afirmar que esses tiveram uma lenta evolução. Assim, seus antecessores foram de extrema importância para que chegássemos à sua configuração atual. Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre a evolução dos computadores, analise as gerações a seguir e associe-as com suas respectivas características:

- 1) 1ª Geração.
- 2) 2ª Geração.
- 3) 3ª Geração.
- 4) 4ª Geração.

- ☐ Surgem as primeiras linguagens de programação.
- ☐ Problemas com aquecimento.
- ☐ Invenção do chip.
- ☐ Primeira versão do Windows.

Agora, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- A. 4, 2, 1, 3.
- B. 3, 4, 2, 1.
- C. 2, 1, 4, 3.
- D. 1, 3, 4, 2.
- E. 2, 1, 3, 4.

2. Pergunta 2

O computador será o principal companheiro de estudos durante todo o percurso formativo, possibilitando o acesso aos recursos disponibilizados no ambiente virtual de aprendizagem e, também, aos conteúdos complementares, disponíveis na internet. É por meio desses conteúdos que o aluno irá construir as competências necessárias para cada disciplina.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre o computador, pode-se afirmar que a parte que responde pela decodificação e processamento de informações é/são:

- A. o HD.
- B. o software.
- C. os periféricos.
- D. a placa mãe.
- E. o hardware.

3. Pergunta 3

Conhecer os componentes básicos que formam os computadores será muito útil no seu percurso de aprendizagem, pois os problemas poderão ser resolvidos com mais rapidez a partir da identificação de sua fonte. Suponhamos que o seu computador seja iniciado, mas que a tela permaneça escura, sem rodar o sistema operacional. Uma das possíveis explicações para o problema pode estar relacionada ao primeiro componente a funcionar quando ligamos o computador.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre os componentes do computador, pode-se afirmar que o texto se refere:

- A. à placa-mãe.
- B. à memória cache.
- C. ao Barramento.
- D. ao BIOS.
- E. às memórias RAM e ROM.

4. Pergunta 4

O computador passou por diversas etapas de desenvolvimento dos seus componentes físicos. Exemplo disso são os processos que o fizeram diminuir em tamanho e aumentar a capacidade de processamento, tornando-o mais rápido, além dos sistemas cada vez mais complexos, mas que possibilitaram o seu uso simples para diferentes funcionalidades.

No cenário do desenvolvimento das linguagens de programação, estudamos que Ada Lovelace foi uma precursora na ciência computacional. Considerando essas informações o conteúdo estudado, pode-se afirmar que um de seus feitos foi:

- A. a criação do primeiro computador.
- B. a criação do microchip.
- C. a criação do primeiro algoritmo.
- D. o desenvolvimento do primeiro aplicativo.
- E. o desenvolvimento do primeiro software.

5. Pergunta 5

Desde o surgimento da espécie humana na terra, a história tem mapeado a sua evolução a partir de suas descobertas e intervenções no meio natural, a fim de se proteger e tornar a vida mais confortável. Assim foi com a confecção de artefatos para caça e defesa, o controle do fogo, a transformação dos metais, a invenção da roda e tantas outras inovações que chamamos de tecnologias e que têm se aperfeiçoado com o passar do tempo.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre o avanço da tecnologia, pode-se afirmar que o evento histórico que marcou o início da idade contemporânea foi a:

- A. revolução tecnológica.
- B. Revolução Industrial.
- C. criação da internet.
- D. 1ª onda de Tofler.
- E. invenção do computador.

6. Pergunta 6

Pierre Lévy (1999) define que “o termo [Ciberespaço] especifica não apenas a infraestrutura material da comunicação digital, mas também o universo oceânico de informação que ela abriga, assim como os seres humanos que navegam e alimentam esse universo”. É neste oceano de informações que estamos mergulhados em nossos processos de aprendizagem mediados pelas tecnologias digitais. Neste espaço digital, inúmeras conquistas são possíveis, mas Lévy considera uma como sendo estratégica.

Fonte: LÉVY, P. **Cibercultura**. São Paulo: Editora 34, 1999.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre ciberespaço, assinale a alternativa que corresponde à construção enfatizada por Lévy, a partir das interações e processos de aprendizagem:

- A. Interação.
- B. Democracia.
- C. Formação acadêmica.
- D. Competência.
- E. Inteligência coletiva.

7. Pergunta 7

Estudamos que na cibercultura as relações acontecem virtualmente, configurando um novo cenário para os processos de ensino e aprendizagem, cuja sala de aula virtual é a representação mais significativa.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre o novo cenário para os processos de ensino e aprendizagem, pode-se afirmar que:

-
- A. o novo cenário da educação só se tornou possível devido à cibercultura.
 - B. a cibercultura só é plenamente aplicada nos ambientes virtuais de aprendizagem.
 - C. apenas na cibercultura as relações acontecem virtualmente.
 - D. a cibercultura aplica-se perfeitamente a sala de aula virtual, tendo como base as interações virtuais que acontecem durante o percurso formativo.**
 - E. a cibercultura não se aplica a ambientes educacionais.
-

8. Pergunta 8

Leia o trecho a seguir:

“Ao aluno caberia ser um papel essencialmente ativo. Suas atividades básicas, entre outras, seriam as de observar, experimentar, comparar, relacionar, analisar, justapor, compor, encaixar, levantar hipóteses, argumentar, interpretar, enfim, criar e ser capaz de expressar suas ideias, enquanto ao professor caberia a orientação necessária para que os objetos sejam explorados pelos alunos, sem jamais lhes oferecer a solução pronta.”

Fonte: TOSTA, K. C. et al. Competências docentes para EAD: análise da realidade de um curso de graduação em administração a distância sob a ótica dos professores e tutores. In: II ENCONTRO DE ADMINISTRAÇÃO DA INFORMAÇÃO, 2009, Recife. **Anais...** Recife: Associação Nacional de Pós-graduação e Pesquisa em Administração, 2009, p. 1-16.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre os processos de ensino e aprendizagem, analise as competências a seguir e associe-as com as atitudes correspondentes:

- 1) Competência comunicacional.
- 2) Competência computacional.
- 3) Competência multimídia.
- 4) Competência informacional.

- () Analisar as fontes de informação de forma reflexiva e construtiva.
- () Usar e confeccionar materiais coerentes com o público-alvo e o conteúdo que se deseja apresentar.
- () Ter respeito às diferentes formas de interpretação e opinião pessoais.
- () Explorar o computador sem receio.

Agora, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

-
- A. 3, 1, 2, 4.
 - B. 2, 3, 1, 4.
 - C. 2, 4, 1, 3.
 - D. 4, 3, 1, 2.**
 - E. 1, 4, 3, 2.
-

9. Pergunta 9

A estrutura hipertextual é muito utilizada na internet e estará frequentemente disponível durante os estudos on-line. Ela amplia ainda mais as possibilidades de acesso simultâneo às informações relacionadas ao tema central, complementando o conhecimento.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre hipertexto, indique, pode-se afirmar que:

-
- A. uma característica da hipertextual é a padronização da leitura, reduzindo a autonomia do usuário.
 - B. ao clicar numa palavra que está “linkada” a uma outra informação, o leitor é remetido à outra parte do conteúdo, em um mesmo ambiente do ciberespaço.
 - C. o documento hipertextual não segue uma leitura é linear, com começo, meio e fim.**
 - D. o objeto dos links é viabilizar uma leitura cronológica ao usuário, ou seja, uma leitura sequencial.
 - E. é um documento digital composto por blocos de informações idênticas.
-

10. Pergunta 10

A educação mediada por tecnologias oportuniza de forma democrática o acesso à formação de qualidade e com inúmeras fontes de conteúdo que complementam o estudo formal. Os Recursos Educacionais Abertos, conhecidos como REA, são um exemplo real dessa afirmação.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre REA, pode-se afirmar que esses recursos:

- A. incluem cursos completos, partes de cursos, módulos, livros, artigos, vídeos, testes, entre outras ferramentas, que podem ser visualizados uma única vez.
- B. são materiais de ensino, aprendizado e pesquisa, em qualquer suporte ou mídia, licenciados de maneira fechada, ou seja, inviabilizando a utilização ou adaptação por terceiros.
- C. são materiais de ensino, aprendizado e pesquisa, em qualquer suporte ou mídia, que estão sob domínio privado.
- D. limitam o acesso e reutilização de recursos publicados digitalmente.
- E. configuram-se como uma real oportunidade de acesso democrático ao conhecimento, pois, através dos repositórios, os usuários podem buscar o que precisam para estudar ou para trabalhos acadêmicos.