

AUTO-APRENDIZAGEM 1 2 3 4

1. Leia o excerto a seguir:

“A prática pedagógica deve preocupar-se em desenvolver quatro aprendizagens fundamentais: aprender a conhecer indica o interesse, a abertura para o conhecimento, que verdadeiramente liberta da ignorância; aprender a fazer mostra a coragem de executar, de correr riscos, de errar mesmo na busca de acertar; aprender a conviver traz o desafio da convivência que apresenta o respeito a todos e o exercício de fraternidade como caminho do entendimento; e, finalmente, aprender a ser, que, talvez, seja o mais importante por explicitar o papel do cidadão e o objetivo de viver”.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre a educação do século XXI, é possível concluir que:

R= a educação apoiada nos quatro pilares (aprender a conhecer, a fazer, a conviver e a ser) veio para suprir a necessidade do processo de aprendizagem.

2. A quarta geração da Educação a Distância possibilitou o uso de recursos multimidiáticos e audiovisuais. Com a chegada do rádio e, mais tarde, da televisão, essas ferramentas passaram a ser utilizadas pela Educação a Distância. Essa geração deu início a programas conhecidos, como o Telecurso 2º grau.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre as gerações da Educação a Distância, responda: qual tecnologia impulsionou essa geração com a utilização da interação em tempo real?

R= Comunicação mediada por satélite (teleconferência)

3. A Educação a Distância só é possível devido à evolução das Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs). São elas que possibilitam o acesso aos conteúdos de maneira rápida, em um ambiente de aprendizagem interativo e inovador.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre tecnologias aplicadas à EaD, responda: qual tecnologia de informação fornece um ambiente on-line onde o aluno pode acessar as aulas e realizar as atividades?

R= Sala de Aula Virtual

4. Em tempos modernos, contamos com uma vasta aplicação da grande rede de computadores na educação. Antes da geração da internet, a Educação a Distância passou por outras etapas históricas que corroboraram para a evolução da EaD. Com o intuito de democratizar o ingresso à graduação, as universidades abertas foram lançadas a partir de 1969, o que marcou a entrada da Educação a Distância no ensino superior.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre os diferentes tipos de EaD, pode-se afirmar que a disseminação das universidades abertas pertence à:

R= terceira geração.

5. Leia o trecho a seguir:

“O aprendizado informal é um aprendizado autodirigido impulsionado pela paixão e motivação do aprendiz. A aprendizagem informal dá o controle aos aprendizes para que possam escolher o conteúdo de aprendizagem através de várias fontes, de vários conteúdos, com base em seus interesses, preferências e relevâncias. Estes podem ser consumidos no ritmo de cada um.”

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre a aprendizagem informal, é correto afirmar que:

R= na Educação a Distância, para a aprendizagem informal se tornar efetiva, é necessário criar um ambiente pessoal de aprendizagem.

6. Leia o excerto a seguir:

“Na EaD, o aluno deve se atentar aos calendários, aos prazos, às atividades, pois, por exemplo, caso existam trabalhos e provas para realizar em determinado período, se a data finalizar e o horário se encerrar às 23h59 no sistema, o processo simplesmente é finalizado e o estudante não tem mais possibilidades de entregá-lo. ”

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre tecnologias empregadas nos cursos EaD, é possível concluir que:

EaD é mais fácil? A responsabilidade do aluno no ensino EAD. 2018.

R= as videoconferências e a biblioteca virtual são ferramentas que facilitam o aprendizado do aluno na Educação a Distância.

7. Conhecidos como os precursores do Ensino a Distância no Brasil, o Instituto Universal Brasileiro e o Instituto Monitor foram marcados pela primeira geração da EaD. A partir de 1940, essas instituições disponibilizavam seus cursos, na maioria, profissionalizantes, com o auxílio da tecnologia daquela época.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre a evolução da EaD, responda: qual meio de comunicação possibilitou a prática de ensino utilizada por essas duas instituições?

R= Serviços postais (correspondência).

8. Pode-se verificar que a educação possui determinada importância quanto à necessidade de remodelar a formação inicial das pessoas, de desenvolver ações integradas de formação contínua e de transformar os locais de trabalho em organizações de aprendizagem.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre as vantagens da EaD, é correto afirmar que:

R= essa é uma metodologia que proporciona autonomia ao aluno.

9. Leia o texto a seguir:

“Art. 1º Para os fins deste Decreto, considera-se educação a distância a modalidade educacional na qual a mediação didático-pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem ocorra com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com pessoal qualificado, com políticas de acesso, com acompanhamento e avaliação compatíveis, entre outros, e desenvolva atividades educativas por estudantes e profissionais da educação que estejam em lugares e tempos diversos”.

Fonte: BRASIL. Decreto nº 9057, de 25 de maio de 2017. Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Brasília, DF.

A Educação a Distância no Brasil é estruturada pela base legal estabelecida pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB. Considerando essas informações e o conteúdo estudado, é possível afirmar que o decreto 9.057, de 2017, visa:

R= flexibilizar as regras de oferta mediante o grau de autonomia das instituições de ensino superior, objetivando a expansão da modalidade.

10. É possível encontrar, em algumas literaturas, diversos estudos sobre a origem da Educação a Distância. Escritas do mundo antigo são dadas como uma tentativa de passar o conhecimento à frente, tendo o uso de ferramentas como auxiliares nesta missão.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre a origem e evolução da EaD, é correto afirmar que:

R= as mídias foram responsáveis por efetivar a evolução da Educação a Distância.

11. Leia o excerto a seguir:

“Fazer um curso que não exige presença diária na sala de aula e é você quem decide como, onde e quanto estudar parece fácil. Mas não é! Essa é a principal “surpresa” que os alunos costumam encontrar ao decidir cursar uma graduação a distância. Estudar sozinho em frente ao computador, sem um professor dando a matéria e sem a companhia dos colegas de turma, e ainda respeitar a carga horária das disciplinas, pesquisar na internet, assistir a vídeos, fazer as tarefas, participar de chats e fóruns não é pouca coisa. E se a instituição de ensino for boa, é preciso estudar até mais do que num curso presencial!”

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre o perfil do estudante na Educação a Distância, analise as afirmativas a seguir:

I. O acesso aos materiais didáticos selecionados e o suporte do conteúdo podem ser substituídos por pesquisas de assuntos relacionados às disciplinas.

II. A organização é um ponto necessário durante a vida acadêmica. É por meio dela que o estudante vai planejar os estudos.

III. Ter disciplina é a primeira condição imposta pela metodologia EaD. A dedicação do aluno aos estudos é essencial.

IV. É necessário possuir, no mínimo, um computador de última geração para acessar à internet e acompanhar as aulas e conteúdos do curso.

Está correto apenas o que se afirma em:

R= II E III

12. Leia o texto a seguir:

“Para o desenvolvimento de uma aprendizagem autônoma, o educador deve, mesmo que seja difícil, mas se for desejável, assumir uma posição de renúncia ao poder oferecido pelo próprio “lugar” de professor – aquela posição que permite a alguém controlar outros, no caso, os alunos.”

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre aprendizagem autônoma, analise as afirmativas a seguir e assinale V para a(s) verdadeira(s) e F para a(s) falsa(s).

- I. (V) Para se obter uma aprendizagem autônoma, o aluno deve se atentar ao feedback por parte da equipe docente.
- II. (F) A autonomia na aprendizagem acontece quando o aluno abre mão da abordagem de pesquisa.
- III. (F) Todo aluno que busca autonomia na aprendizagem deve adotar como premissa o uso de ferramentas tecnológicas para seus estudos.
- IV. (V) A motivação é um dos principais elementos da autonomia na aprendizagem.

Agora, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

R= V, F, F, V

13. Leia o trecho a seguir:

“A Educação a Distância se diferencia da tradicional em diversos aspectos. Na EaD, os alunos e professores estão separados espacial e/ou temporalmente, ou seja, não se encontram presencialmente em uma sala de aula. O ensino acontece pelo intermédio de diversas tecnologias, como a internet e as hipermídias. A variedade de cursos que podem ser oferecidos na modalidade EaD é muito grande: é possível obter diplomas desde níveis técnicos até pós-graduações.”

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre Educação a Distância, analise as afirmativas a seguir:

- I. Na modalidade de Educação a Distância, os professores e alunos podem estar separados no espaço e no tempo.
- II. Na modalidade de Educação a Distância, o processo de aprendizagem é gerenciado pelo próprio estudante.
- III. A metodologia EaD depende de recursos tecnológicos para ser bem efetuada.
- IV. A flexibilização dos estudos na modalidade EaD é um diferencial procurado por muitos estudantes.

Está correto apenas o que se afirma em:

R= I, II e IV

14. Leia o trecho a seguir:

“Desde que a EaD se estabeleceu no Brasil como uma alternativa para o Ensino, viabilizando a educação em larga escala em todos os recantos do país, o tutor se revelou primordial para garantir o sucesso dessas iniciativas.

Foi designada aos tutores a tarefa de manter os alunos engajados, de responder perguntas sobre conteúdo ou conduzi-las para os professores “conteudistas”, e possivelmente identificar alunos que tenham necessidade de algum apoio especial em termos psicológicos ou até financeiros.”

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre Educação a Distância, é possível concluir que:

R= o estudante possui acompanhamento por uma equipe composta por coordenadores, professores e tutores

15. Na metodologia de cursos que acontecem totalmente pela internet, também conhecidos como e-learning, não há nenhum tipo de contato físico entre aluno e professor, ou seja, todo o processo acontece por meio de plataformas que criam uma sala virtual.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre a metodologia aplicada na EaD do grupo Ser Educacional, analise as afirmativas a seguir e assinale V para a(s) verdadeira(s) e F para a(s) falsa(s).

- I. (F) A equipe técnica e pedagógica é responsável pela elaboração dos conteúdos das disciplinas.
- II. (V) O suporte dos tutores especialistas é permanente e sofre supervisão de professores executores, que conduzem todo o processo de aplicação das disciplinas.

III. (F) O modelo de ensino do grupo Ser Educacional é focado na figura do professor, na qual é centrado o processo de aprendizagem.

IV. (V) O estudante possui liberdade para organizar seus estudos a partir dos recursos disponibilizados.

Agora, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

R= F,V,F,V

16. A Educação a Distância pode ser encarada como uma tendência na educação e uma opção para muitos estudantes que procuram na flexibilidade da EaD uma forma de buscar conhecimento, aliando seus estudos à rotina puxada do dia a dia.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre as características da Educação a Distância, é possível concluir que:

R= uma das principais características da EaD é a simultaneidade entre o estudo e o trabalho

17. No aprendizado em cursos EaD, o papel dos alunos é bem diferente daquele verificado em cursos presenciais. Nesse caso, o incentivo ao aprendizado autônomo é um grande estímulo para os alunos participantes.

Considerando essas informações e os conteúdos estudados sobre a modelagem educacional, assinale a alternativa que descreve melhor as premissas que estimulam a autonomia dos alunos em cursos EaD:

R= Os alunos aprendem lendo, assistindo a vídeos, interagindo, realizando atividades e recebendo feedback

18. Há uma ferramenta de aprendizagem que permite apenas uma tentativa de envio para cada avaliação, embora sua configuração didática permita ao aluno responder e salvar inúmeras vezes suas respostas, antes do envio final.

Considerando essas informações e os conteúdos estudados sobre recursos de aprendizagem, assinale a alternativa que apresenta a ferramenta de aprendizagem descrita acima:

R= questionário.

19. As metodologias de estudo em EaD são orientadas pelo uso de diferentes tecnologias que exigem uma postura de participação e envolvimento do aluno como protagonista de sua própria aprendizagem. Estas tecnologias podem proporcionar uma evolução, tanto no processo de ensino quanto no processo de aprendizagem, se forem usadas como ferramentas pedagógicas para levar o aluno a interagir no ambiente virtual.

Considerando essas informações e os conteúdos estudados sobre o auxílio da tecnologia na EaD, assinale a alternativa que apresenta um objetivo da metodologia de Educação a Distância:

R= A metodologia EaD deve proporcionar a melhoria das habilidades para analisar e aplicar o conteúdo ensinado

20. A Educação a Distância se destaca por ser extremamente personalizada de acordo com a capacidade de aprendizagem de cada um. Cada pessoa possui seu tempo e, além disso, absorve conteúdo de maneira diferente. Devido a essas circunstâncias, a EaD tem à disposição um grande leque de possibilidades nos formatos dos cursos ofertados, sendo seu objetivo final garantir a melhor experiência de aprendizado possível.

Considerando essas informações e os conteúdos estudados sobre o formato dos cursos a distância, assinale a alternativa que corresponde ao formato usado pela EaD das marcas UNINASSAU, UNAMA, UNINORTE, UNG, UNINABUCO e UNIFACIMED (instituições do Grupo SER) para oferta das disciplinas da graduação:

R= Modular, com cinco módulos por semestre

21. A sala de aula virtual apresenta em sua Trilha de Aprendizagem um recurso nas abas de cada unidade, em que é possível o desenvolvimento dos temas de forma interativa, como apresentações dinâmicas, mini games, hipertextos, mapas conceituais e simuladores.

Considerando essas informações e os conteúdos estudados sobre trilha de aprendizagem, assinale a alternativa que apresenta o recurso anteriormente descrito:

R= Material didático interativo.

22. Para que o aluno de EaD obtenha êxito nos estudos, deve-se adotar uma postura de planejamento prévio das suas atividades e sua constante manutenção. A elaboração de planilhas ou agenda de estudos facilita essa tarefa, mas a questão é seguir à risca o que está no planejamento.

Considerando essas informações e os conteúdos estudados sobre os recursos e ferramentas disponíveis na sala de aula virtual, assinale a alternativa que apresenta uma recomendação para manter a disciplina no planejamento de estudos:

R= Procurar conhecer o calendário acadêmico do seu curso com horários e datas de avaliações

23. As salas de aulas virtuais contam com várias ferramentas tecnológicas que permitem o gerenciamento das informações e promovem as interações necessárias entre os agentes que responsáveis pelo ensino e aprendizagem.

Considerando essas informações e os conteúdos estudados sobre processos de aprendizagem em salas virtuais, assinale a alternativa que apresenta uma ferramenta disponível para a aprendizagem significativa em salas de aulas virtuais:

R= Portfólios.

24. Há uma ferramenta de interação que representa um local de intensas discussões e reflexões, que pode levar os seus participantes à construção de um conhecimento colaborativo e explícito disponível para todos. Baseando-se na argumentação e na contra-argumentação, ela possibilita ao aluno expor seu entendimento e descrever sua reflexão acerca da temática.

Considerando essas informações e os conteúdos estudados sobre atividades interativas, é correto afirmar que a descrição acima refere-se à ferramenta de interação denominada:

R= desafio colaborativo.

25. Nos cursos que envolvem educação a distância, podemos encontrar atividades que demandam a presença simultânea dos alunos e professores. Quando dizemos que alguma atividade é síncrona, significa que tanto alunos como professores precisam estar no mesmo horário realizando a atividade.

Considerando essas informações e os conteúdos estudados sobre ambientes de interação, assinale a alternativa que apresenta um recurso síncrono na metodologia EaD do grupo Ser Educacional:

R= Webconferência.

26. Existem diversas ferramentas disponibilizadas na sala de aula virtual que possibilitam a interação entre aluno-professor e aluno-aluno. Isso configura um complexo processo, auxiliando significativamente na aprendizagem.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre os recursos da sala de aula virtual, é possível concluir que:

R= o canal de comunicação em que os alunos retiram as dúvidas de conteúdo com o tutor on-line é o Fale com o Tutor

27. As ferramentas assíncronas são aquelas consideradas desconectadas do momento real e/ou atual. Elas não exigem que os alunos e professores estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas.

Considerando essas informações e os conteúdos estudados, assinale a alternativa que menciona um recurso assíncrono na metodologia EaD do grupo Ser Educacional:

R= Avaliação On-Line - Questionário.

28. A educação, ao longo da vida, é importante na medida em que há uma necessidade de reformular a formação inicial de cada cidadão. A EaD proporciona essa ocasião com várias vantagens. Com a Educação a Distância, pessoas que antes não tinham possibilidade de frequentar uma universidade de forma presencial podem fazer uso da flexibilidade que essa modalidade de ensino oferece.

Considerando essas informações e os conteúdos estudados sobre Educação a Distância, assinale a alternativa que apresenta uma vantagem da EaD:

R= Possibilidade de combinar estudo e trabalho

29. A Sala de Aula Virtual é composta por um conjunto de ferramentas disponíveis na internet. Nessa página ficam dispostos os conteúdos e cursos on-line. A sala virtual também está relacionado a outra nomenclatura/sigla que remete a sistemas de gestão de aprendizagem.

Considerando essas informações e os conteúdos estudados sobre salas de aulas virtuais, assinale a alternativa que indica essa designação:

R= LMS - Learning Management System

30. A sala de aula virtual é um ambiente virtual desenvolvido para auxiliar professores e tutores no gerenciamento de conteúdos e materiais complementares para os seus alunos, e também oferece suporte na gestão completa e elaboração de cursos on-line.

Considerando essas informações e os conteúdos estudados sobre a sala de aula virtual, assinale a alternativa que apresenta uma característica comum a elas:

R= São hipermediáticos

31. Há uma ferramenta de aprendizagem elaborada de modo a considerar uma proposta que permita a mobilização de competências e conhecimentos técnicos adquiridos e desenvolvidos pelo aluno ao longo da trajetória da disciplina, explorando a elaboração de um construto textual estruturado e obedecendo uma linha de raciocínio clara e fundamentada.

Considerando essas informações e os conteúdos estudados sobre a trilha da aprendizagem, é correto afirmar que a descrição acima refere-se à:

R= atividade contextualizada.

32. As ferramentas EaD podem facilitar e complementar o aprendizado de várias maneiras e possibilitar uma interação entre os participantes do curso. Apesar de diversas possibilidades, uma das ferramentas mais utilizadas nessa metodologia é a videoaula.

Considerando essas informações e os conteúdos estudados sobre ferramentas de aprendizagem, assinale a alternativa que apresenta um recurso da metodologia EaD do grupo Ser Educacional:

R= Webconferência: aulas ao vivo e gravadas, com recurso de som e vídeo.

33. A sala de aula virtual é a sala de aula on-line. É composto de interfaces ou ferramentas decisivas para a construção da interatividade e da aprendizagem. Ele acomoda o web-roteiro com sua trama de conteúdos e atividades propostas pelo professor, bem como acolhe a atuação dos alunos e do professor, seja individualmente ou colaborativamente.

Fonte: SILVA, Marco. Educação online: teorias, práticas, legislação, formação corporativa. São Paulo: Edições Loyola, 2003.

Considerando essas informações e os conteúdos estudados sobre aprendizagem na sala de aula virtual assinale a alternativa que apresenta o foco principal:

R= Oportunizar os processos de ensino e aprendizagem.

34. Em uma Sala de Aula Virtual existem várias ferramentas que contribuem para o bom desenvolvimento das aulas, como chat, fórum, pasta com arquivos, questionários. Na Sala de Aula Virtual, o aluno tem autonomia para planejar como vai utilizar as ferramentas e o que é melhor para o decorrer das aulas.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre a Sala de Aula Virtual, analise as afirmativas a seguir e assinale V para a(s) verdadeira(s) e F para a(s) falsa(s):

I. (F) A interação acontece dentro de horários pré-estabelecidos.

II. (V) A Sala de Aula Virtual, hospedado em um site, oferece as ferramentas para interação e construção do conhecimento.

III. (V) A Sala de Aula Virtual é um espaço de troca e produção coletiva de conhecimento e informação.

IV. (V) A sala virtual promove uma maior interação aluno-professor e aluno-aluno.

Agora, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

R= F,V,V,V

35. Considere um recurso semelhante aos chats, em que os participantes de um curso EaD podem trocar mensagens de texto como forma de se comunicar, mas com a diferença de ter a natureza assíncrona. Os participantes podem publicar mensagens que ficam disponíveis por tempo indeterminado.

Considerando essas informações e os conteúdos estudados sobre recursos de interação, assinale a alternativa que traz a denominação do recurso descrito anteriormente:

R= Fóruns de discussão

36. A expansão das tecnologias e dos meios de comunicação foram um marco importante que proporcionou a intensificação da qualidade da Educação a Distância. Foi essa expansão que tornou possível a utilização de diversos formatos de conteúdo EaD, como: transmissões ao vivo, e-books, sugestões de leituras, entre outros.

Considerando essas informações e os conteúdos estudados sobre tecnologias aplicadas na EaD, é correto afirmar que os cursos de Educação a Distância que utilizam ambientes virtuais de aprendizagem são organizados em:

R= salas virtuais

37. O Núcleo de Ensino a Distância (NEAD) compõe a base estrutural para que os cursos de graduação e pós-graduação na modalidade EaD aconteçam. Cada universidade define o sistema do curso segundo suas necessidades e de acordo com a grade curricular de cada graduação.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre estruturas da Educação a Distância, assinale a alternativa que corresponde a uma função ligada diretamente ao NEAD:

R= Revisor Pedagógico

38. Segundo Bates (2016), é necessário construir competências para atender as demandas da sociedade do conhecimento em que vivemos, que foram relacionadas e vinculadas aos processos de ensino e aprendizagem na modalidade EaD.

Fonte: BATES, A. W. Educar na Era Digital. São Paulo: Artesanato Educacional, 2016.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre a sociedade do conhecimento, analise as competências dispostas a seguir e associe-as com suas respectivas características:

- 1) Habilidade de comunicação.
- 2) Trabalho em equipe e flexibilidade.
- 3) Pensamento crítico e resolução de problemas.
- 4) Gestão do conhecimento.
- (4) Capacidade de selecionar o que de fato é pertinente.
- (1) Compartilhar informações de forma adequada.
- (2) Aprendizagem colaborativa.
- (3) Estimula a criatividade.

Agora, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

R= 4, 1, 2, 3

39. Os futuristas do início do século passado representavam as salas de aula do futuro com muita tecnologia, algumas que sequer existiam na época. Um aspecto predominava nessas ficções, que acabaram se tornando uma realidade.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre processos de aprendizagem, assinale o aspecto comum na sala de aula do futuro:

R= Retirada do professor do centro do processo de ensino e aprendizagem

40. A netiqueta é considerada o conjunto de boas maneiras e normas gerais de bom senso que harmonizam o uso da internet de forma mais amigável, eficiente e agradável. Para a convivência em ambientes mediados por tecnologia, é importante seguirmos algumas normas.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre boas maneiras na internet, assinale a alternativa que apresenta uma prática de netiqueta recomendada:

R= Elogios são públicos, mas queixas devem ser realizadas no privado. Não devemos expor os colegas publicamente

41. A produção de conteúdos para a EaD do Grupo SER Educacional contempla uma série de etapas fundamentais, para que o material didático cumpra seu papel na formação com excelência dos estudantes.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre elaboração do material didático, assinale a etapa na qual o projeto pedagógico é validado e adequado:

R= Seleção de Conteúdo.

42. Toda estratégia deve estar fundamentada no compromisso e na disciplina, pois na EaD não temos o professor para chamar a nossa atenção quando estamos distraídos ou desfocados. Quem está no comando do processo de aprendizagem é o próprio estudante.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre planejamento de estudos na EaD, assinale a alternativa que corresponde a uma estratégia de estudo na Educação a Distância:

R= Devemos estudar, pelo menos, 20 horas por semana

43. As origens do compartilhamento do ensino são antigas. Nos grupos primitivos, o conhecimento era passado de maneira informal e o objetivo era ensinar coisas práticas da vida coletiva, assim, não havia uma educação confiada a uma instituição específica. Já na Grécia Antiga, onde foi constatado o uso de uma instituição voltada exclusivamente para o ensino, a educação era direcionada para as classes dirigentes.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre origens da educação, assinale a alternativa que corresponde ao período histórico no qual nasceu a escola tradicional:

R= Idade Contemporânea.

44. O pressuposto básico na aplicação de metodologias ativas é o papel do estudante, que passa de um simples assimilador de informações para uma posição mais ativa, contribuindo para o próprio aprendizado e para o do grupo do qual faz parte.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre aplicação de metodologias de ensino, assinale a alternativa que apresenta uma característica básica da metodologia ativa:

R= Descentralização do professor no processo de ensino aprendizagem.

45. Para termos uma tutoria assertiva, de forma a contribuir efetivamente para os processos de aprendizagem, é fundamental modelar um fluxo que atenda as demandas dos estudantes durante seu percurso formativo.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre competências na Educação a Distância, assinale a alternativa que apresenta uma das cinco etapas da E-Moderating, preconizadas por Gilly Salmon:

R= Construção do conhecimento: estimular o “aprender junto” e sempre relacionar a teoria com a aplicação prática

46. Nas boas práticas da netiqueta, o primordial é intermediar a boa comunicação e zelar por uma convivência virtual harmônica. Regras de comportamento são necessárias em qualquer tipo de convívio social e, na internet, não é diferente. Devido à dificuldade de interpretar emoções e conotações na comunicação via web, uma etiqueta virtual se torna indispensável.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre boas maneiras na internet, assinale a alternativa que apresenta uma atitude considerada ofensiva, indicando que a pessoa está gritando:

R= Escrever em caixa alta (maiúscula).

47. As competências construídas pelos estudantes egressos da EaD conferem ao futuro profissional um diferencial competitivo muito positivo na realização de suas atividades, que serão naturalmente desenvolvidas durante o percurso formativo.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre o perfil do estudante, assinale a característica responsável pelo direcionamento para conteúdos complementares:

R= Curiosidade.

48. As aulas expositivas são um modelo de ensino utilizado por muito tempo em várias escolas. Nelas, o professor é o único responsável por transmitir o conhecimento. Já em uma metodologia ativa, quem vem sendo cada vez mais aderida, busca-se alternativas para praticar o compartilhamento do ensino.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre metodologias utilizadas na EaD, assinale a alternativa que apresenta um modelo de metodologia ativa:

R= Mapa conceitual

49. Na EaD, vários são os atores responsáveis pela experiência efetiva de aprendizagem e o consequente bom resultado. Esses fatores não dependem somente do suporte prestado pelas instituições. O aluno também deve fazer sua parte, interagindo com outros colegas e criando o hábito da pesquisa.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre os atores da Educação a Distância, assinale a alternativa que corresponde aos responsáveis por promover espaços de construção coletiva de conhecimento:

R= Tutores.

50. No ensino presencial, a estrutura da sala de aula é composta por um mobiliário adequado para os momentos de estudo com intervalos que possibilitam o alongamento e a prevenção de problemas relacionados à postura. No estudo on-line, precisamos ficar atentos à forma como posicionamos nosso corpo. Com isso, foi criada uma disciplina científica que orienta exatamente sobre os cuidados necessário àqueles que realizam atividades na postura sentada, usando um computador.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre cuidados com a saúde, assinale a alternativa que corresponde à disciplina científica descrita no texto:

R= Ergonomia.

51. A produção e compilação dos conteúdos apresentados nas disciplinas são produzidos na forma dialógica e os recursos que compõem o conjunto de materiais didáticos são basicamente classificados em três componentes principais.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre recursos didáticos, assinale a alternativa que apresenta um elemento que compõe a tríade embasada nos conteúdos das aulas da EaD do Grupo SER Educacional:

R= Objetos multimidiáticos.

52. A modificação do ensino por meio de metodologias ativas se dá, principalmente, por conta da mudança no protagonismo em sala de aula. Com abordagens inovadoras, o aluno se coloca em uma posição mais ativa, sendo ele mesmo o condutor de seu próprio conhecimento.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre metodologias ativas de ensino e aprendizagem, assinale a alternativa que apresenta um dos requisitos elencados por Paulo Freire para exercer o ensino:

R= Criticidade.

53. Devido às várias horas que passaremos sentados diante do computador, a Ergonomia, conhecida também como a “Ciência do Conforto”, nos traz várias recomendações para que os nossos estudos não comprometam nossa saúde.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre adequação ergonômica, assinale a alternativa que apresenta uma orientação da Ergonomia para o estudo on-line:

R= A cadeira deve apoiar bem as costas e ter apoio também para os braços.

54. A metodologia da sala de aula invertida pode sinalizar grandes mudanças em relação ao modelo tradicional. Nela, existe uma inversão no processo de ensino e aprendizagem, que instiga o aluno – tradicionalmente acostumado a uma condição passiva – a buscar e demonstrar conhecimento.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre metodologias de ensino, assinale a alternativa que apresenta um motivo para inverter a sala de aula:

R= A inversão ajuda os estudantes com diferentes habilidades a se superarem.

55. Nos tempos atuais, em que a tecnologia está integrada à vida das pessoas, é difícil pensar no ensino sem as tecnologias de informação e comunicação. Diante desta nova cultura globalizada, cabe ao professor adaptar sua forma de ensinar.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre o novo papel do professor nos processos de ensino, assinale a alternativa que apresenta uma resposta às mudanças na forma de ensinar impostas pelo avanço das tecnologias:

R= Reposicionamento do professor no processo de ensino e aprendizagem

56. O computador passou por diversas etapas de desenvolvimento dos seus componentes físicos. Exemplo disso são os processos que o fizeram diminuir em tamanho e aumentar a capacidade de processamento, tornando-o mais rápido, além dos sistemas cada vez mais complexos, mas que possibilitaram o seu uso simples para diferentes funcionalidades. No cenário do desenvolvimento das linguagens de programação, estudamos que Ada Lovelace foi uma precursora na ciência computacional. Considerando essas informações o conteúdo estudado, pode-se afirmar que um de seus feitos foi:

R= a criação do primeiro algoritmo

57. Pierre Lévy (1999) define que “o termo [Ciberespaço] especifica não apenas a infraestrutura material da comunicação digital, mas também o universo oceânico de informação que ela abriga, assim como os seres humanos que navegam e alimentam esse universo”. É neste oceano de informações que estamos mergulhados em nossos processos de aprendizagem mediados pelas tecnologias digitais. Neste espaço digital, inúmeras conquistas são possíveis, mas Lévy considera uma como sendo estratégica.

Fonte: LÉVY, P. **Cibercultura**. São Paulo: Editora 34, 1999.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre ciberespaço, assinale a alternativa que corresponde à construção enfatizada por Lévy, a partir das interações e processos de aprendizagem:

R= Inteligência coletiva.

58. Conhecer os componentes básicos que formam os computadores será muito útil no seu percurso de aprendizagem, pois os problemas poderão ser resolvidos com mais rapidez a partir da identificação de sua fonte. Suponhamos que o seu computador seja iniciado, mas que a tela permaneça escura, sem rodar o sistema operacional. Uma das possíveis explicações para o problema pode estar relacionada ao primeiro componente a funcionar quando ligamos o computador.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre os componentes do computador, pode-se afirmar que o texto se refere:

R= ao BIOS

59. A nuvem computacional nos possibilita inúmeras facilidades de acesso e criação de documentos em qualquer local onde possamos nos conectar à internet. Porém, os cuidados com a segurança são um ponto de atenção, sendo parametrizados a partir da configuração do tipo da nuvem.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre nuvem computacional, pode-se afirmar que, para proteção dos dados sigilosos de prontuários dos pacientes, um tipo de nuvem muito usado por empresas do segmento médico é a:

R= nuvem híbrida.

60. O computador será o principal companheiro de estudos durante todo o percurso formativo, possibilitando o acesso aos recursos disponibilizados no ambiente virtual de aprendizagem e, também, aos conteúdos complementares, disponíveis na internet. É por meio desses conteúdos que o aluno irá construir as competências necessárias para cada disciplina.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre o computador, pode-se afirmar que a parte que responde pela decodificação e processamento de informações é/são:

R= o software

61. A computação em nuvem traz diversos benefícios para os usuários de computador. Um desses benefícios está diretamente relacionado à otimização dos recursos que compõe a infraestrutura tecnológica física do cliente.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre os benefícios da computação em nuvem, analise as afirmativas a seguir:

I. A diferença de custo é um dos benefícios da computação em nuvem.

II. A computação em nuvem é disponibilizada de forma global, sendo esse um de seus benefícios.

III. Na computação em nuvem, o desempenho na execução dos programas é mais lento.

IV. A segurança de dados é um ponto de preocupação na computação em nuvem.

Está correto apenas o que se afirma em:

R= I, II e IV

62. Leia o trecho a seguir:

“Ao aluno caberia ser um papel essencialmente ativo. Suas atividades básicas, entre outras, seriam as de observar, experimentar, comparar, relacionar, analisar, justapor, compor, encaixar, levantar hipóteses, argumentar, interpretar, enfim, criar e ser capaz de expressar suas ideias, enquanto ao professor caberia a orientação necessária para que os objetos sejam explorados pelos alunos, sem jamais lhes oferecer a solução pronta.”

Fonte: TOSTA, K. C. et al. Competências docentes para EAD: análise da realidade de um curso de graduação em administração a distância sob a ótica dos professores e tutores. In: II ENCONTRO DE ADMINISTRAÇÃO DA INFORMAÇÃO, 2009, Recife. **Anais...** Recife: Associação Nacional de Pós-graduação e Pesquisa em Administração, 2009, p. 1-16.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre os processos de ensino e aprendizagem, analise as competências a seguir e associe-as com as atitudes correspondentes:

1) Competência comunicacional.

2) Competência computacional.

3) Competência multimídia.

4) Competência informacional.

(4) Analisar as fontes de informação de forma reflexiva e construtiva.

(3) Usar e confeccionar materiais coerentes com o público-alvo e o conteúdo que se deseja apresentar.

(1) Ter respeito às diferentes formas de interpretação e opinião pessoais.

(2) Explorar o computador sem receio.

Agora, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

R= 4, 3, 1, 2

63. Pierre Lévy, referência mundial nos estudos sobre a cibercultura, a define como o “conjunto de técnicas (materiais e intelectuais), de práticas, de atitudes, de modos de pensamento e de valores que se desenvolvem juntamente com o crescimento do ciberespaço”. Em suas reflexões, o filósofo fez uma analogia para ilustrar o momento em que vivemos, comparando a quantidade de informações que podemos acessar no ciberespaço com uma história narrada por um livro muito conhecido.

Fonte: LEVY, P. **Cibercultura**. São Paulo: Editora 34, 1999.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre a cibercultura, pode-se afirmar que a analogia feita está relacionada com o seguinte evento:

R= Dilúvio.

64. Moran (2007) nos fala que escolas não conectadas são incompletas (mesmo quando didaticamente avançadas) e que alunos sem acesso contínuo às redes digitais estão excluídos de partes importantes da aprendizagem atual, como acesso à informação variada, disponível on-line, e participação em comunidades de interesse, nos debates e publicações on-line, enfim, da variada oferta de serviços digitais. Segundo Moran, essas redes digitais são os canais de manifestação da cibercultura e, para que a aprendizagem seja efetiva e, também, afetiva, é importante que novas competências sejam construídas.

Fonte: MORAN, J. M. **A Educação que desejamos: novos desafios e como chegar lá**. 5. ed. [S.L.]: Papirus, 2007.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre as competências demandadas pela cibercultura, assinale a competência que é dispensável para que tenhamos uma experiência de aprendizagem satisfatória nas redes digitais:

R= construir programas computacionais

65. Sobre a nuvem computacional, ou Cloud Computing, aprendemos várias possibilidades de uso que serão muito úteis ao longo do curso, otimizando seu processo de aprendizagem durante todo o percurso formativo.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre as estratégias de uso das nuvens computacionais, analise as afirmativas a seguir e assinale V para a(s) verdadeira(s) e F para a(s) falsa(s).

I. (F) A criação de um ambiente pessoal de aprendizagem é uma possibilidade do uso de nuvens computacionais e esse, quando bem organizado, pode substituir a sala de aula virtual.

II. (V) A criação um diário de bordo é uma possibilidade do uso de nuvens computacionais.

III. (V) O desenvolvimento de trabalhos colaborativos com os colegas, compartilhando o mesmo arquivo, é uma das possibilidades do uso de nuvens computacionais.

IV. (V) A sincronização do HD físico é uma das possibilidades do uso de nuvens computacionais.

Agora, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

R= F, V, V, V

66. Ferramentas diversificadas são utilizadas em salas de aula virtuais com o objetivo de favorecer a interatividade sobre alguns conteúdos e potencializar a aprendizagem e a construção do conhecimento.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre recursos educacionais, assinale a alternativa que contém um recurso dispensável como objeto de aprendizagem no ciberespaço, ou seja, em salas virtuais:

R= Bate papo (chat).

67. Desde o surgimento da espécie humana na terra, a história tem mapeado a sua evolução a partir de suas descobertas e intervenções no meio natural, a fim de se proteger e tornar a vida mais confortável. Assim foi com a confecção de artefatos para caça e defesa, o controle do fogo, a transformação dos metais, a invenção da roda e tantas outras inovações que chamamos de tecnologias e que têm se aperfeiçoado com o passar do tempo.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre o avanço da tecnologia, pode-se afirmar que o evento histórico que marcou o início da idade contemporânea foi a:

R= Revolução Industrial

68. Problemas técnicos são imprevisíveis e podem ocorrer no nosso dia a dia de estudo, portanto, é importante que estejamos preparados para lidar com eles, já que os mais comuns podem ser resolvidos por contra própria, dispensando a necessidade de um técnico.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre problemas simples no computador, pode-se afirmar que a solução para os momentos em que o arquivo que estamos utilizando não responde mais, ou para quando o sistema trava, é:

R= pressionar as teclas Ctrl + Alt + Del ao mesmo tempo

69. Estudamos que na cibercultura as relações acontecem virtualmente, configurando um novo cenário para os processos de ensino e aprendizagem, cuja sala de aula virtual é a representação mais significativa.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre o novo cenário para os processos de ensino e aprendizagem, pode-se afirmar que:

R= a cibercultura aplica-se perfeitamente a sala de aula virtual, tendo como base as interações virtuais que acontecem durante o percurso formativo

70. O Creative Commons permite o compartilhamento e o uso de conteúdos através de licenças jurídicas gratuitas. Ele se caracteriza por ser uma organização sem fins lucrativos.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre o Creative Commons, a licença que permite que outros distribuam, remixem, adaptem e criem a partir do seu trabalho, mesmo que para fins comerciais é a:

R= Atribuição CC BY

71. Observando o histórico de desenvolvimento dos computadores, é possível afirmar que esses tiveram uma lenta evolução. Assim, seus antecessores foram de extrema importância para que chegássemos à sua configuração atual.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre a evolução dos computadores, analise as gerações a seguir e associe-as com suas respectivas características:

1) 1ª Geração.

2) 2ª Geração.

3) 3ª Geração.

4) 4ª Geração.

(2) Surgem as primeiras linguagens de programação.

(1) Problemas com aquecimento.

(3) Invenção do chip.

(4) Primeira versão do Windows.

Agora, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

R= 2, 1, 3, 4.

72. O letramento digital é fundamental para que os processos de ensino e aprendizagem sejam eficazes no cenário de imersão na tecnologia virtual. Existem quatro categorias de competências básicas para viabilizá-lo.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre um novo cenário para os processos de ensino e aprendizagem, analise as competências a seguir e associe-as com suas respectivas habilidades:

1) Competência informacional.

2) Competência computacional.

3) Competência comunicacional.

4) Competência multimídia.

(4) Leitura e compreensão em um ambiente de hipertexto dinâmico e não sequencial.

(2) Utilizar editores gráficos para fazer desenhos, gráficos simples, armazenar e imprimir o trabalho.

(1) Desenvolver técnicas e instrumentos para a busca, exame e seleção de informações na Internet.

(3) Fazer contribuições relevantes.

Agora, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

R= 4, 2, 1, 3

73. Há não muito tempo, os computadores eram bem diferentes e, certamente, teríamos um ataque de nervos com sua lentidão, além de ter dificuldade em posicioná-lo, em função do tamanho e do peso. Aparelhos móveis são conquistas recentes e que nos permitem acessar a grande rede de computadores em qualquer lugar.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre as gerações dos computadores, pode-se afirmar que um marco da 5ª geração é:

R= a automação de escritórios e processos industriais

74. A educação mediada por tecnologias oportuniza de forma democrática o acesso à formação de qualidade e com inúmeras fontes de conteúdo que complementam o estudo formal. Os Recursos Educacionais Abertos, conhecidos como REA, são um exemplo real dessa afirmação. Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre REA, pode-se afirmar que esses recursos:

R= configuram-se como uma real oportunidade de acesso democrático ao conhecimento, pois, através dos repositórios, os usuários podem buscar o que precisam para estudar ou para trabalhos acadêmicos