

## ATIVIDADES 1

Nas últimas décadas, a questão da segurança alimentar e nutricional ganhou centralidade na agenda internacional, influenciando os acordos e compromissos de desenvolvimento dos governos nacionais. Fortemente influenciado pela Organização das Nações Unidas para Agricultura e Alimentação (FAO), o conceito de segurança alimentar e nutricional, inicialmente circunscrito à produção e formação de estoques de alimentos, foi sendo acrescido de distintas dimensões que influenciam o sistema alimentar mundial e as condições de vida das pessoas.”

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre segurança alimentar, analise as afirmativas a seguir e assinale V para a(s) verdadeira(s) e F para a(s) falsas(s).

- I. (V) A temática da segurança alimentar propõe a garantia de alimentos para todos.
- II. (V) A soberania alimentar se encontra relacionada às políticas para produção e distribuição de alimentos.
- III. (F) Quaisquer tipos de alimentos estão inseridos na temática da segurança alimentar.
- IV. (V) Temas como padrões de consumo e bioenergia estão interligados à segurança alimentar.

\*Um evento como a II Conferência das Nações Unidas sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento pode, deve e precisa ser visto por muitos ângulos. Cada um deles revelará um pedaço da história e ajudará a entender nuances e minúcias importantes para a apreensão das grandes questões globais.”

Os debates acerca das problemáticas ambientais foram responsáveis pela construção de importantes reuniões. Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre movimentos mundiais, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

- I. A Eco 92, realizada no Rio de Janeiro, é considerada um dos principais eventos relacionado às questões ambientais.

Porque:

- II. O evento procurava definir um plano de ação para o desenvolvimento sustentável e foi o início da ascensão das discussões sobre os problemas ambientais.

**s asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.**

\*Uma aproximação teórico-metodológica entre as ciências pode desenvolver reciprocidades de grande valia para compreender a vivência humana, permitindo equilibrar tendências desconexas e resolver questões com variados graus de implicações que emergem da problemática ambiental.”

A interdisciplinaridade adentra nos cursos de pós-graduação brasileira (mestrado e doutorado) na área das ciências ambientais. Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre interdisciplinaridade e ciências ambientais, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

- I. Devido à interligação de conhecimentos, os cursos de mestrado e doutorado da área de ciências ambientais possuem professores de diversas áreas.

Porque:

- II. Esses cursos tem como objetivo a resolução de problemas ambientais, devendo ser abordados nos trabalhos os aspectos sociais.

**A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.**

\* Embora não se tenha como objetivo aprofundar o debate sobre as questões climáticas e suas complexas relações de causa e efeito, é importante destacar que as opiniões sobre as mudanças do clima, considerando a alta complexidade envolvida em suas pesquisas e análises, ainda não são uma unanimidade no meio científico.”

As problemáticas relacionadas às mudanças climáticas trouxeram a formação do Painel Intergovernamental sobre Mudanças Climáticas (IPCC). Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre movimentos mundiais, analise as afirmativas a seguir:

- I. O IPCC visa a construção de relatórios sobre as mudanças climáticas.

**II. Um dos objetivos do IPCC é a busca por possíveis ações sobre impactos na alteração do clima.**

III. A construção de um centro de pesquisas sobre mudanças climáticas está nas metas do IPCC.

IV. A utilização de recursos para fomentos de projetos que busquem compreender os aspectos fundamentais do clima é um dos principais debates para o IPCC.

**I E II**

\* Chegamos finalmente, neste 21º século da era cristã, a uma etapa histórica em que todos os povos da Terra, em maior ou menor grau, participam da mesma civilização: a capitalista. No entanto, poucos, no mundo todo, dão-se conta desse fenômeno único em toda a História.”

Fonte: COMPARATO, F. K. Capitalismo: civilização e poder. Estudos Avançados, v. 25, n. 72, p. 251-276, 2011.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre os debates acerca da teoria do capitalismo, analise as afirmativas a seguir e assinale V para a(s) verdadeira(s) e F para a(s) falsa(s).

I. **(V)** As teorias capitalistas foram elaboradas por Marx durante a revolução industrial e são debatidas até hoje na comunidade científica.

II. **(F)** A teoria capitalista buscava tratar das questões econômicas ligadas aos grades empresários.

III. **(V)** Marx realiza críticas à forma de trabalho exploratório em sua teoria.

IV. **(V)** O capitalismo debatido por Marx buscava realizar duras críticas aos baixos salários recebidos pelos operários.

\*O desenvolvimento sustentável é uma evolução em relação à antiga ideia de desenvolvimento ao incorporar a necessidade de uma igualdade entre gerações. Essa eliminação da desigualdade entre gerações é um pouco mais ampla que a redução da desigualdade de renda que normalmente é vista em noticiários, debates e textos acadêmicos.”

As políticas para um mundo sustentável são debatidas na ONU tendo alta relação com os aspectos econômicos. Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre movimentos mundiais, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I. Dentre a política do desenvolvimento sustentável se encontra a abordagem do tema da economia verde, crucial para novas políticas ambientalistas.

Porque:

II. Ela busca proporcionar à sociedade um bem-estar e uma qualidade de vida que reduza os impactos ambientais com a adoção de tecnologias sustentáveis.

**As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.**

\*Conceitualmente, a Revolução Verde é considerada como a difusão de tecnologias agrícolas que permitiram um aumento considerável na produção, sobretudo em países menos desenvolvidos, que ocorreu principalmente entre 1960 e 1970, a partir da modernização das técnicas utilizadas.”

Os aspectos sobre a revolução verde mudaram a forma de visão sobre os impactos ambientais.

Considerando essas informações e os conteúdos estudados sobre movimentos mundiais, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I. A revolução verde prometia buscar ações tecnológicas modernas na agricultura para combater a fome, contudo, trouxe sérios impactos ambientais.

Porque:

II. A utilização de pesticidas e produtos químicos em excesso acarretou alta poluição do solo, aquíferos e degradação da saúde humana.

**As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.**

\*Um professor acaba de assumir o cargo efetivo em uma universidade pública no departamento de tecnologias nucleares. A agência de fomento do estado abre um edital com o objetivo de fomentar pesquisas ambientais, que envolvam aspectos físicos e sociais. Para elaboração da proposta, o

pesquisador percebe que deverá procurar integrantes de outras áreas do conhecimento, incluindo as ciências humanas.

A ação do professor é necessária para elaboração de um projeto competitivo. Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre a interdisciplinaridade na temática ambiental, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I. A multidisciplinariedade é a principal ferramenta para produção do conhecimento na área ambiental. Porque:

II. O conhecimento das diferentes áreas é interligado, fazendo com que ocorra a produção e o surgimento de novas ideias.

**A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.**

\*Ao longo de sua trajetória, os sindicatos se desenvolveram de maneira bastante diversa em termos de setores, categorias, países, regiões etc. Seja em termos da defesa dos interesses imediatos dos trabalhadores, seja a partir da participação em processos políticos e sociais, não se pode fazer uma história, desde o século XIX, sem que se leve em conta o papel destacado deste ator, inescapável quando se analisa a ação coletiva das forças sociais do trabalho ao redor do globo.”

Os sindicatos representam uma forma de luta e debate histórico social. Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre o histórico dos debates de responsabilidade social, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I. O surgimento dos sindicatos foi uma conquista dos trabalhadores durante a revolução industrial. Porque:

II. Com a alta empregabilidade, a classe operária era extremamente explorada, possuindo baixos salários e precárias condições de trabalho.

**A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II uma proposição falsa.**

\*O ser humano ainda atualmente vem se colocado à parte do meio ambiente, percebendo-o como recurso, unicamente como um intermediário para atingir seu crescimento; para que a verdadeira mudança ocorra deve-se no mínimo reconhecer que a vida na terra é insustentável se o ambiente estiver degradado, e para isso todos devem conservá-lo.”

Existem diversos problemas relacionados à temática ambiental, sendo essa situação influenciada pela dinâmica social. Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre os problemas ambientais da atualidade, analise as afirmativas a seguir:

I. A sensibilização social com os problemas ambientais leva à busca por formas, mesmo que pequenas, de mitigação.

II. A exploração de recursos naturais é uma das principais causas dos impactos ambientais atuais.

III. O petróleo é um recurso energético finito, sendo essa a principal preocupação para promoção de fontes alternativas.

IV. A urbanização é a contextualização dos problemas ambientais, principalmente devido às constates emissões de poluentes em aquíferos e no ar.



**I, II e IV.**

“O panorama mundial está mudando rapidamente, por motivos ligados a três das grandes preocupações da humanidade nesse início de século: meio ambiente, energia e economia global.

Embora à primeira vista possam parecer distintas, estas três áreas estão, na realidade, completamente interligadas. As duas primeiras estão já há mais tempo na percepção do cidadão comum, devido ao efeito estufa e ao aquecimento global associado ao uso de combustíveis fósseis.”

Considerando essas informações e os conteúdos estudados sobre bioenergia, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas: **I, II, IV.**

**I. As energias derivadas do sol, vento e biomassa são fontes de matéria-prima para produção de bioenergia.**

II. A produção de bioenergia visa a substituição parcial e/ou total do petróleo e carvão mineral.

III. A energia nuclear pode ser considerada uma fonte de energia renovável e limpa.

IV. O Brasil é um dos países que possuem em sua legislação a utilização obrigatória de bioenergia.

A busca por um conceito de qualidade de vida tem possibilitado a discussão e o (re)conhecimento da importância de aspectos como: subjetividade, identidade, valores culturais, uso de espaços públicos e privados, bem estar coletivo e individual, relações sociais. Critérios como satisfação das necessidades básicas, acesso aos bens de consumo e ausência de doença têm sido questionados como indicadores de 'boa' qualidade de vida, a qual está para além de indicadores quantitativos.”

Os aspectos sociais passaram a ter importante destaque no debate ambiental do século XXI.

Considerando essas informações e os conteúdos estudados sobre as fundamentações introdutórias da temática ambiental, analise as afirmativas a seguir:

I. As análises ambientais se tornaram completas após o debate social ser considerado relevante na temática ambiental.

II. Aspectos como preconceitos e discriminação social também fazem partes dos debates ambientais.

III. O ambiente envolve a relação entre aspectos físicos e sociais.

IV. A problemática relacionada às classes econômicas possui pouca importância no discurso ambientalista.

I, II e III.

A preocupação com os efeitos na saúde provocados pelas condições ambientais é evidente desde a Antiguidade, envolvendo problemas tais como os efeitos do clima no balanço dos humores do corpo, os miasmas, as sujeiras e os odores. Assim, sempre esteve presente nos diferentes discursos e práticas sanitárias que se constituíram como respostas sociais às necessidades e aos problemas de saúde.”

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre os problemas ambientais e suas implicações à saúde, analise as afirmativas a seguir e assinale V para a(s) verdadeira(s) e F para a(s) falsas(s).

I. ( V ) A falta de saneamento básico é uma das problemáticas ambientais mais preocupantes da atualidade, sendo responsável pela propagação de doenças.

II. ( V ) As políticas públicas devem elaborar legislações que procurem propor ações de mitigação dos problemas ambientais para garantia de qualidade de vida.

III. ( F ) A industrialização possui, atualmente, pouca responsabilidade sobre as causas dos problemas ambientais, devido à obrigatoriedade de atender com rigor as legislações ambientalistas.

IV. ( V ) A poluição atmosférica, ocorrida por meio da emissão de compostos orgânicos e inorgânicos, pode implicar na elevação do número de mortes por câncer.

Os movimentos dos anos de 1960, seja na sua expressão mais propriamente política, seja na contracultural, ou mesmo nos modos em que combinaram essas expressividades, tiveram como traço característico a transgressão de padrões de valores estabelecidos. Transgressão não no sentido de uma pura negatividade, ou de uma negação absoluta dos limites estabelecidos, mas de um movimento que os atravessa afirmando novos limites.”

O movimento hippie, ocorrido nos anos de 1960, abre margem para o debate de problemas sociais.

Considerando essas informações e os conteúdos estudados sobre o histórico de debates a respeito da responsabilidade social, analise as afirmativas a seguir:

I. A produção agrícola, devido à escassez de alimentos em todo planeta, acarretou o aumento da taxa de mortalidade e era um dos focos do movimento hippie.

II. O distanciamento do homem com as políticas públicas, principalmente aquelas voltadas para uma maior ampliação de oportunidades de emprego, era um dos focos do movimento hippie.

III. A discriminação racial existente na sociedade que deveria ser combatida por entidades governamentais e sociedade civil era um dos focos do movimento hippie.

IV. O pouco relacionamento harmônico existente entre o homem com o meio que acarretava na degradação ambiental era um dos focos do movimento hippie.

A identificação dos elementos concretos pressupõe um caminho que passa pela esfera de atividade humana, a posterior apreensão desta atividade na relação sujeito objeto e, por fim, a reprodução conceitual do objeto. Este caminho deve possibilitar que os diversos elementos que determinam a forma de ser do objeto apareçam plenamente integrados as várias esferas possíveis de existência.”

A dialética se apresenta como um dos métodos fundamentais para a produção do conhecimento ambientalista. Considerando o texto abordado e os conteúdos estudados sobre os fundamentos introdutórios da temática ambiental, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I, O método dialético tem como foco a contradição e contraposição de ideias.

Porque:

II. Seu objetivo é a formulação de novas ideias, que são cruciais para o entendimento das problemáticas ambientais.

**As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é a justificativa correta da I.**

O Brasil talvez seja o único "grande" país que vivenciou um profundo e complexo processo de crescimento e desenvolvimento econômico sem promover substanciais mudanças na questão da propriedade fundiária. Desde a colonização portuguesa, passando pela Lei de Terras de 1850 e por todo o processo de industrialização vivenciado no século XX e ainda em curso, a questão agrária permaneceu quase que inalterada, a despeito de avanços decorrentes das crescentes contradições sociais e econômicas e da correlata violência verificadas no campo.”

O debate acerca do movimento agrário é de suma importância para o Brasil. Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre o tema do histórico dos debates de responsabilidade social, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I. A reforma agrária é um movimento de base social que procura a distribuição de terras para pequenos agricultores, sendo de suma importância para o Brasil.

Porque:

II. Os pequenos agricultores são os principais responsáveis pelo abastecimento alimentício no mercado nacional.

**As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.**

O ano de 2015 marca o septuagésimo aniversário da criação da Organização das Nações Unidas (ONU). Visando a tomada de decisões importantes para o desenvolvimento sustentável, a luta contra as mudanças climáticas e as crises humanitárias, foram construídos três grandes eventos para formatar a agenda internacional pós-2015.”

A ONU realiza um encontro importante para traçar os novos rumos de um mundo sustentável.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre movimentos mundiais, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I. Os esforços governamentais mundiais trouxeram avanços significativos para o desenvolvimento sustentável mundial.

Porque:

II. Acarretaram, por exemplo, no lançamento dos 17 objetivos que fundamentaram a agenda de sustentabilidade entre 2015-2030.

**As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.**

Segundo Lukács, o ser é fundamentalmente histórico. A esfera inorgânica se constituiu em base para o desenvolvimento posterior da vida, e esta se desdobrou como patamar ineliminável do ser social. Entre

as três esferas do ser – a inorgânica, a biológica e a social – há, segundo Lukács, uma continuidade que se estende do desenvolvimento das primeiras formas materiais, simples e pouco articuladas, às mais ricas e capazes de desenvolver uma dinâmica reprodutiva muito complexa.”

Considerando o texto abordado e os conteúdos estudados sobre as fundamentações que introduzem a temática ambiental, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I. Essa dinâmica de reprodução, abordada por Lukács, pode ser denominada trabalho.

Porque:

II. As relações entre sociedade e o seu meio, o modo de produção do conhecimento e seu desenvolvimento como ser socioambiental são formas de trabalho.

**As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é a justificativa correta da I.**

## UNIDADE 2

No evento também participou a Mensageira da Paz da ONU e Prêmio Nobel, Malala Yousafzai. A jovem paquistanesa apontou a pandemia como um retrocesso para a busca de objetivos coletivos. Ela espera que a comunidade internacional assuma compromissos e possa cumpri-los além de estabelecer normas de uma nova era sustentável, saudável, educada e igualitária. Em três horas, os participantes destacaram que é preciso urgência, ambição, responsabilidade e mais possibilidades de transformação na próxima década rumo ao cumprimento das metas globais.”

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre responsabilidade socioambiental e seus debates mundiais, analise os procedimentos a seguir e ordene os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) de acordo com a sequência em que ocorrem na Agenda 2030:

(2) Acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição, e promover a agricultura sustentável.

(5) Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas.

(1) Acabar com a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares.

(4) Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

(3) Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades. **2, 5, 1, 4, 3.**

Nosso planeta sofre com o consumo irresponsável. É necessário que pratiquemos uma postura sustentável diminuindo ao máximo os impactos ao meio ambiente. Os 7 Rs surgem nesse sentido, colocando em nossa rotina práticas sustentáveis que se integram e ajudam a construir um mundo melhor.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre responsabilidade socioambiental e seu contexto atual, analise as afirmativas a seguir:

**I. Os 7 Rs da sustentabilidade têm como objetivo central reduzir o consumo e o desperdício.**

II. Os 7 Rs da sustentabilidade são selos internacionais que as empresas recebem por boas práticas ambientais.

**III. Os 7 Rs da sustentabilidade são verbos que passam a sensação de ação.**

**IV. Os 7 Rs da sustentabilidade são repensar, recusar, reduzir, reparar, reintegrar, reciclar e reutilizar.**



As indústrias deverão planejar adequadamente essas ações visando a prevenção e controle dos impactos ambientais significativos, a gestão eficaz dos seus riscos e a melhoria do desempenho ambiental e da produtividade. Outro aspecto importante a ser observado é a avaliação e monitoramento das conformidades, visando o atendimento aos requisitos legais aplicáveis à organização.”



Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre responsabilidade socioambiental e seus aspectos legais, pode-se afirmar que a adoção das normas ISO atesta a responsabilidade no desenvolvimento das atividades de uma empresa e é vantajosa, porque:

**resulta em maior credibilidade e reconhecimento do mercado interno e externo.**

A partir de outubro, cerca 100 crianças indígenas da etnia Borari, de Alter-do-Chão, vila balneária de Santarém, oeste do Pará, começarão a receber kits de merenda escolar com produtos orgânicos, como farinha e pupunha. Crianças quilombolas também serão contempladas. O município é o primeiro no estado a incluir produtos orgânicos na alimentação escolar.”

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre responsabilidade socioambiental e desenvolvimento sustentável, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I. O consumo de produtos orgânicos está aumentando no mundo todo.

Porque:

II. O manejo do solo e de pragas na agricultura orgânica ocorre de forma integrada com os processos naturais, resultando em modelos sustentáveis de produção.

**As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.**

A ecoeficiência pode ser obtida através da união entre o fornecimento de bens e serviços sustentáveis a preços competitivos que satisfaçam as necessidades humanas e, assim, promove a redução dos impactos ambientais e de consumo de recursos naturais.”

Fonte: WIKIPÉDIA. Ecoeficiência. Disponível em: Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre responsabilidade socioambiental e seu contexto atual, analise as afirmativas a seguir e assinale V para a(s) verdadeira(s) e F para a(s) falsa(s).

I. (V) As práticas ecoeficientes estão baseadas no uso consciente dos recursos naturais.

II. (F) Segundo a ecoeficiência, a destinação correta é mais importante do que a quantidade de resíduos gerados.

III. (F) Somente as empresas podem exercer práticas ecoeficientes.

IV. (F) Deve-se maximizar o uso de energia na produção de bens e serviços para atingir a ecoeficiência.

V. (V) Fomentar e reciclagem é um dos oito elementos fundamentais da ecoeficiência. **V, F, F, F, V.**

“Preocupados com as crescentes notícias de desmatamento e queimadas pelo país, embaixadores de oito Estados da Europa enviaram uma carta ao vice-presidente brasileiro, Hamilton Mourão, cobrando ações reais e imediatas em prol da preservação dos biomas nacionais e destacando que as empresas europeias buscam responder a um interesse legítimo dos europeus por alimentos e outros produtos feitos de forma justa, ambientalmente adequada e sustentável.”

Considerando a notícia apresentada e o conteúdo estudado sobre responsabilidade socioambiental, pode-se afirmar que a postura dos consumidores diante da adoção de práticas de responsabilidade socioambiental pelas empresas, em sua maioria, é:

**favorável, pois garante o desenvolvimento sustentável.**

Assiste-se à expansão da capacidade produtiva, com escalas de produção inéditas para a humanidade e, por conseguinte, com o uso de volumes crescentes de recursos naturais – água, matérias-primas e insumos –; com a criação de recursos sintéticos, em substituição às antigas e empregadoras lavouras de algodão, fibras naturais, borracha, produção de cerâmica etc.; com o uso crescente de novos materiais, em especial a partir da II Guerra Mundial, quando se deu impulso à indústria química e petroquímica.”

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre responsabilidade socioambiental, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I. O processo de industrialização observado durante o século XX demonstrou-se insustentável.

Porque:

II. Os processos industriais estavam embasados no uso de recursos naturais renováveis e não renováveis.

**As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.**

“Tanto a reflexão quanto as práticas voltadas à responsabilidade socioambiental só vieram a se colocar a partir do momento em que a sociedade reconheceu a existência de crises simultâneas e associadas nos campos social e ambiental que exigiam cuidado e intervenção.”

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre responsabilidade socioambiental, analise as afirmativas a seguir:

I. Dar preferência ao uso de transporte coletivo é uma ação de responsabilidade socioambiental exercida pelo cidadão.

II. As ações de responsabilidade socioambiental devem ser praticadas pelos cidadãos, empresas e governos.

III. A destinação adequada dos resíduos gerados no processo produtivo caracteriza-se como uma prática de responsabilidade social empresarial.

IV. Ações de responsabilidade socioambiental em uma empresa resultam em comprometimento do desempenho corrente dos colaboradores.



**I, II e III.**

**V, V, F, V, F.**

“Sempre que ouço que algo é reciclável penso que provavelmente ele nunca virá a ser de fato reciclado. E isso é baseado num monte de números que vira e mexe aparecem na minha frente como: somente 9% dos plásticos já produzidos no mundo foram efetivamente reciclados; o Brasil é o 4º maior produtor de lixo do mundo; ou, pra citar um exemplo da maior cidade do Brasil, apenas 7% do lixo coletado seletivamente em São Paulo é reciclado.”

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre responsabilidade socioambiental e seu contexto atual, analise os procedimentos a seguir e os associe com suas respectivas características:

1) Consumir a quantidade ideal de alimentos.

2) Utilizar potes de sorvete para armazenar novos produtos.

3) Consertar o celular com a câmera quebrada.

4) Separar e destinar o lixo.

5) Compostar o lixo orgânico.

(2) Reutilizar.

(1) Repensar.

(4) Reciclar.

(3) Reparar. (5) Reintegrar. **2, 1, 4, 3, 5.**

A conscientização ambiental passou a ser foco nos últimos anos, pequenos hábitos podem fazer a diferença na redução do impacto ambiental e, pensando nisso, o Instituto de Previdência dos Servidores Públicos do Estado de Rondônia (Iperon) distribuiu há um ano canecas e squeezes aos servidores. A iniciativa já rende frutos, a diminuição de aproximadamente 37% do uso de copos descartáveis e a prioridade no uso do material reutilizável.”

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre responsabilidade socioambiental, analise as afirmativas a seguir:

**I. Colocar as compras em sacolas reutilizáveis reduz a poluição ambiental.**

**II. Descartar corretamente as embalagens plásticas reduz os danos ambientais.**

III. Copos plásticos descartáveis são produzidos a partir de fontes renováveis.



IV. Por ser uma medida de saúde, nas instituições públicas deve-se priorizar o uso de materiais descartáveis



**I e II.**

As atividades de responsabilidade socioambiental devem ser exercidas por todas as esferas da sociedade. Todos devem se posicionar a favor do meio ambiente e, mais do que isso, exercer ações que conduzam a um bom uso de recursos naturais e a uma sociedade com mais qualidade de vida. Para além de exercer o que a lei preconiza, deve-se assumir um compromisso diário. Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre responsabilidade socioambiental e seus aspectos legais, analise as afirmativas a seguir e assinale V para a(s) verdadeira(s) e F para a(s) falsa(s).

I. ( F ) O cumprimento das leis ambientais cabe à responsabilidade jurídica.

II. ( V ) As leis brasileiras sobre meio ambiente estão entre as mais complexas e avançadas da atualidade.

III. ( V ) As pessoas físicas ou jurídicas que causarem dano ao meio ambiente poderão sofrer sanções penais administrativas.

V. ( V ) O poluidor é o responsável, direta ou indiretamente, pelo dano, e será julgado pelo dano real e potencial causado ao meio ambiente.

**F, V, V, V.**

No Brasil, há legislação específica e obrigatória voltada para a preservação do meio ambiente. Temos a Lei nº 6.938/1981, que dispõe sobre a Política Nacional do Meio Ambiente, e a Lei nº 9.605/1998, que dispõe sobre os crimes ambientais. Nossa política ambiental está entre as mais modernas do mundo. Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre responsabilidade socioambiental, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I. Cumprir as leis ambientais caracteriza uma prática de responsabilidade socioambiental.

Porque:

II. As práticas de responsabilidade socioambiental são de caráter obrigatório nas empresas.

**A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.**

Considerando que o desafio da humanidade no século 21 é erradicar a pobreza e alcançar a prosperidade para todos na medida das possibilidades dos recursos naturais limitados do planeta, o trabalho pioneiro de Kate Raworth, divulgado na época da Conferência das Nações Unidas sobre o Meio Ambiente e Desenvolvimento (Rio 1992), apresenta uma estrutura visual – cuja forma é de um ‘donut’ (rosquinha) – que articula as fronteiras planetárias com as fronteiras sociais, criando um espaço seguro e justo entre essas duas fronteiras, no qual a humanidade pode desenvolver-se.”

Considerando essas explicações e o conteúdo estudado sobre responsabilidade socioambiental e desenvolvimento sustentável, analise os procedimentos a seguir e associe-os com suas respectivas características:

1) Uso de combustíveis fósseis no abastecimento de veículos.

2) Uso de embalagens plásticas.

3) Troca de aparelhos eletrônicos com baterias de material radioativo.

4) Desmatamento de áreas nativas para uso agropecuário.

5) Caça ilegal de espécies silvestres.

**(3)** Aumento do lixo radioativo.

**(1)** Intensificação das mudanças climáticas.

- (2) Formação de microplásticos.
- (5) Impacto na integridade da biosfera.
- (4) Intensificação da mudança no uso da terra. **3, 1, 2, 5, 4.**

As fontes não renováveis de energia são aquelas que se utilizam de recursos naturais esgotáveis, ou seja, que terão um fim, seja em um futuro próximo, seja em um período de médio ou longo prazo. Em alguns casos, esse tipo de energia costuma apresentar problemas de ordem ambiental, além de disputas envolvendo a extração e comercialização de suas matérias-primas.”

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre responsabilidade socioambiental, analise as afirmativas a seguir e assinale V para a(s) verdadeira(s) e F para a(s) falsa(s).

- I. (V) O petróleo é um combustível que pode se esgotar devido a sua origem não renovável.
- II. (F) O gás natural é um exemplo de fonte de energia renovável.
- III. (V) Petróleo e gás natural são exemplos de combustíveis fósseis.
- IV. (F) A energia nuclear é um recurso não renovável de origem fóssil. **V, F, V, F.**

“A legislação florestal e ambiental brasileira se destaca no contexto internacional, principalmente se levarmos em consideração a relevância que o país possui nos esforços globais para garantir a segurança alimentar e a mitigação das mudanças climáticas. Apesar disso, o novo Código Florestal ainda precisa ser implementado e somente após a sua efetiva implementação, com adequado monitoramento, fiscalização e respeito às regras, é que o Brasil será capaz de emergir como um líder mundial na proteção ambiental.”

Fonte: CHIAVARI, J.; LOPES, C. L. Legislação florestal e de uso da terra: uma comparação internacional. Rio de Janeiro: Input Brasil, out. 2017. p. 1–19.

Considerando a importância das leis ambientais brasileiras e o conteúdo estudado sobre responsabilidade socioambiental e seus aspectos legais, analise as ferramentas a seguir e associe-as com suas respectivas características:

- 1) Lei nº 9.985/2000.
  - 2) Lei nº 9.605/1998.
  - 3) Lei nº 12.651/2012.
  - 4) Lei nº 6.938/1981.
  - 5) Lei nº 12.305/2010.
- (4) Dispõe sobre a política, fins e mecanismos de proteção ao meio ambiente.
  - (2) Penaliza condutas lesivas ao meio ambiente.
  - (1) Institui o Sistema Nacional de Unidades de Conservação da Natureza.
  - (5) Aborda questões relacionadas ao manejo de resíduos sólidos no Brasil.
  - (3) Estabelece o Código Florestal Brasileiro. **4, 2, 1, 5, 3.**

Os moldes do desenvolvimento da humanidade durante o século XX e, apesar dos avanços e das lutas intensas, até as duas primeiras décadas do século XXI, vem se demonstrando insustentáveis. Os padrões de produção e consumo, bem como o contínuo crescimento populacional, têm sido apontados como os principais responsáveis pelos problemas ambientais intensivamente discutidos pela comunidade científica.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre responsabilidade ambiental e seus debates mundiais, pode-se afirmar que após a Conferência das Nações Unidas para o Meio Ambiente de 1983 foi elaborado, pela Comissão de Brundtland, um documento chamado:

**Nosso Futuro Comum”, um marco histórico da pauta ambiental.**

### UNIDADE 3

Considerando os conceitos de identidade de gênero e orientação sexual, assinale a alternativa incorreta:

**Pansexual: Indivíduo que sente atração por pessoas do mesmo sexo.**

A Europa vive uma crise migratória de enormes proporções. Guerras, pobreza, repressão política e religiosa são alguns dos motivos que fazem milhares de pessoas saírem de seus países em busca de uma vida melhor no continente europeu. Além da crise de imigração, alguns países europeus também enfrentam uma crise econômica, como é o caso da Grécia que, sozinha, já recebeu em 2015 mais de 600 mil imigrantes. São consequências desse movimento migratório, EXCETO:

**Aceitação total e irrestrita dos migrantes nos países europeus.**

Cada Cultura é única para cada grupo, singular em cada indivíduo. No mundo, temos milhares de atrações culturais, símbolos, pensamentos, manifestações, identidades culturais. Tal diversidade torna rico o universo social. Sendo assim, analise as assertivas abaixo e escolha a opção correta quanto ao conceito de cultura e diversidade cultural.

I- A língua, a religião e a música são elementos materiais da cultura de um povo.

II- A cultura de um povo é formada por elementos imateriais como a escultura, o vestuário e a pintura.

**III- Os diferentes modos de vida da população dependem principalmente do meio natural e do nível de desenvolvimento.**

**IV- A identidade cultural corresponde a um padrão cultural próprio de uma região que a distingue do território envolvente.**

**V- A cultura é tudo aquilo que aprendemos em contato com o meio natural e vamos transmitindo de geração em geração.**

**Somente as afirmativas III, IV e V são verdadeiras.**

O conceito de raça atualmente deixou de ser biológico e passou a ser histórico, político e social. O preconceito se justifica pelas diferenças, que mesmo quando não existem naturalmente, são inventadas para dificultar o acesso dos diferentes aos espaços. As diferenças percebidas entre “nós” e os “outros” constituem o ponto de partida para a formação de diversos tipos de preconceitos, de práticas de discriminação e de construção das ideologias delas decorrentes.

Sobre o tema da diversidade étnica, pode-se afirmar que:

**os grupos biológicos de indivíduos que compartilham de uma história comum, feita de laços linguísticos e culturais, são tidos como pertencentes da mesma etnia.**

Um dos maiores desafios da humanidade no século XXI é promover o enfrentamento dos conflitos originados das relações étnicas e raciais. Nos últimos vinte anos um cenário preocupante, relacionado ao crescimento de tais conflitos, tem nos chamado a atenção. Nesse sentido, avalie as assertivas abaixo e em seguida, responda ao que se pede.

**I. As relações étnico-raciais têm se constituído tema recorrente nos debates acadêmicos e educacionais, entretanto, discuti-las, sobretudo na educação básica consiste, ainda, numa tarefa complexa e extremamente difícil.**

**II. Uma das primeiras tarefas na escola que deseja trabalhar na perspectiva da diversidade é desconstruir o tão difundido mito da democracia racial, pois não há como se combater algo que não é concebido como um fato real e frequente no nosso cotidiano.**

**III. As formas de discriminação de qualquer natureza, não nascem na escola, porém o racismo, as desigualdades e as discriminações correntes na sociedade perpassam por ali.**

**I,II,III CORRETAS**

Na era do conhecimento e da aplicação frequente dos diferentes recursos tecnológicos para a ampliação do ensino, pensamos em um perfil de indivíduo flexível, polivalente, empreendedor, altamente adaptável. Além disso, criativo, inovador, e está sempre sendo desafiado por questões profissionais e pessoais. Um mundo em que se fala o tempo todo em resolução de problemas. Assim, na atualidade, as escolas estão cada vez mais sendo dotadas de novas tecnologias da informação e da comunicação, vistas como ferramentas essenciais para a melhoria da qualidade de ensino. Nesse sentido, é preciso ressaltar que:

**o uso da tecnologia deve compor o projeto político-pedagógico, estando a serviço de seus objetivos e reforçando atitudes éticas.**

Olhando mais de perto a questão de uma sociedade inclusiva e que entende os princípios da diversidade cultural, que considera a garantia do direito coletivo de exercício da cidadania, independentemente de gênero, origem socioeconômica, escolaridade, orientação sexual, religião, cor, raça, deficiência, constatamos que, ao longo da história da escola, houve a presença de uma cultura excludente em suas práticas. Então, para o fortalecimento de uma cultura inclusiva, faz-se necessário que se pratique:

- I. A convivência dentro da diversidade humana;
- II. A eliminação de qualquer forma de discriminação;
- III. A valorização de cada pessoa com sua individualidade;
- IV. A classificação das pessoas em ações da vida social.



**I, II e III apenas.**

TEXTO: “COMO É A VIDA NO MAIOR CAMPO DE REFUGIADOS DA FRANÇA”

“A vida no maior campo de refugiados da França é cinza. Localizado na cidade de Calais, no noroeste da França, de clima nublado, chuvoso e sujeito a temperaturas negativas durante o inverno, o local ganhou o apelido de “Jungle” (selva, em inglês) e, hoje, abriga cerca de 4 mil pessoas. Refugiados e imigrantes vindos de países como Síria, Afeganistão, Eritreia e Marrocos vivem ali em tendas no meio da lama desde o ano passado. Eles aguardam uma chance de cruzar o Canal da Mancha; Calais abriga a entrada do Eurotúnel, principal ponto de acesso não-aéreo à Grã-Bretanha. A precariedade do cenário, o primeiro campo do tipo na França desde a Segunda Guerra, remonta a campos de refugiados de países pobres e distantes, como o Haiti ou Congo (...)”.

Após ler o texto acima e pensar sobre o tema das migrações e dos refugiados, vemos que sugere uma reflexão moral sobre o respeito às diferenças étnicas e culturais. A ética de convivência humana tem sido extremamente violada a partir desses movimentos migratórios. Nesse sentido, escolha a única opção que contém uma consequência desse processo de migração por guerras religiosas e de terror que tem ocorrido no mundo oriental.

**Os refugiados têm encontrado muito preconceito e xenofobia mesmo nos países que se predispõem a colaborar.**

A Lei 10.639, de 9 de janeiro de 2003, inclui no currículo dos estabelecimentos de ensino fundamental e médio, oficiais e particulares, a obrigatoriedade do ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira e determina que o conteúdo programático incluirá o estudo da História da África e dos africanos, a luta dos negros no Brasil, a cultura negra brasileira e o negro na formação da sociedade nacional, resgatando a contribuição do povo negro nas áreas social, econômica e política pertinentes à História do Brasil, além de instituir, no calendário escolar, o dia 20 de novembro como data comemorativa do “Dia da Consciência Negra”. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br>. Acesso em: 27 jul. 2010 (adaptado). A referida lei representa um avanço não só para a educação nacional, mas também para a sociedade brasileira, porque:

**Impulsiona o reconhecimento da pluralidade étnico-racial do país.**

Não é possível fugir da era da tecnologia digital como facilitadora da aprendizagem em tempos atuais. As tecnologias digitais trazem à educação também desafios éticos. No cenário atual, a revolução tecnológica afeta o conhecimento e a sociedade, apontando para mudanças necessárias no processo educativo, na produção e socialização do conhecimento e na formação do professor. Na escola, as novas tecnologias, junto com uma boa proposta pedagógica, são de grande importância a partir do momento em que são vistas como:

**ferramentas/mídias educacionais facilitadoras e mediadoras da aprendizagem.**

O racismo é “[...] uma crença na existência das raças naturalmente hierarquizadas pela relação intrínseca entre o físico e o intelecto, o físico e o cultural” (MUNANGA, 2004, p.24). Sobre o racismo à brasileira, qual a alternativa falsa?

**A antecedência das questões de classe às problemáticas raciais: há muitas pessoas vivendo em situação de pobreza e abaixo da linha da pobreza, no Brasil, por isso as políticas públicas devem priorizar seu combate.**

A cultura Afro-brasileira está presente em toda a nossa trajetória de formação de nação. O Brasil foi o país que mais recebeu escravos africanos e, após a abolição, a luta pelo reconhecimento na sociedade tem sido incessante. Nesse sentido, veja o contexto que essa charge explora:

Partindo desse contexto, podemos afirmar:



I. Nesta charge está expresso que os negros ainda estão à margem da sociedade, submetendo-se a subempregos e estão distantes de oportunidades adequadas de emprego.

II. A charge procura demonstrar que a comunidade negra vem se integrando ao mercado de trabalho.

III. Apesar do simbolismo da data do Dia da Consciência Negra e das várias conquistas da população negra ao longo dos anos, os sujeitos brancos ainda estão cercados de vários privilégios, o racismo é uma realidade cruel e as desigualdades são imensas.

IV. Essa charge revela aspectos marcantes e assustadores da desigualdade social no Brasil: há negros que preferem o subemprego, pois são preguiçosos.

**Apenas I e III.**

Vivemos um mundo de exclusão, preconceitos e busca pela sobrevivência. De acordo com a Convenção relativa ao Estatuto dos Refugiados (de 1951), são refugiadas as pessoas que se encontram fora do seu país por causa de fundado temor de perseguição por motivos de raça, religião, nacionalidade, opinião política ou participação em grupos sociais, e que não possa (ou não queira) voltar para casa. Observe a imagem abaixo:

A imagem representa a situação dos refugiados sírios, que deixam o país cruzando o mar Mediterrâneo, tendo em vistas os conflitos políticos intensificados na região nos últimos cinco anos.

Entre as consequências que os refugiados sírios têm sofrido, podemos citar:



**xenofobia, a recusa de outros países muçulmanos, sobretudo os vizinhos da Síria (Líbano, Jordânia e Turquia) e os países do Golfo Pérsico, como a Arábia Saudita, em receber os refugiados em seu território.**

Algumas religiões afro-brasileiras ainda mantêm quase que totalmente suas raízes africanas, como é o caso do Candomblé e do Xangô do Nordeste; outras se formaram através do sincretismo religioso, como o Batuque, o Xambá e a Umbanda. A própria prática do catolicismo tradicional sofreu influência africana no culto de santos de origem africana como São Benedito, Santo Elesbão, Santa Efigênia e Santo Antônio de Noto (Santo Antônio do Categeró ou Santo Antônio Etíope); no culto preferencial de santos facilmente associados com os orixás africanos como São Cosme e Damião, São Jorge (Ogum no Rio de Janeiro), Santa Bárbara (Iansã); na criação de novos santos populares como a Escrava Anastácia. Nesse sentido avalie as assertivas abaixo e depois responda ao que se pede.

**I. As igrejas pentecostais do Brasil, que combatem as religiões de origem africana, na realidade têm várias influências destas como se nota em práticas como o batismo do Espírito Santo e crenças como a de incorporação de entidades espirituais (vistas como maléficas).**

**II. Durante o período de Brasil Colônia, os índios e negros mantidos com o trabalho escravo eram proibidos de expressar, cultuar ou fazer ritos de acordo com suas próprias crenças religiosas por conta dos preconceitos (e medos) dos seus senhores, e tinham que fingir e “aceitar” a imposição da religião Católica.**

**III. O sincretismo religioso existente na umbanda dá-se devido a fatores histórico-culturais presentes na história do Brasil.**

Está correta a opção:

**I, II, III.**

Leia atentamente o trecho do samba enredo da Escola de Samba Paraíso do Tuiuti e julgue as afirmativas.

**MEU DEUS, MEU DEUS, ESTÁ EXTINTA A ESCRAVIDÃO?**

Amparo do rosário ao negro Benedito

Um grito feito pele de tambor

Deu no noticiário, com lágrimas escrito

Um rito, uma luta, um homem de cor

E assim, quando a lei foi assinada

Uma lua atordoada assistiu fogos no céu



Áurea feito o ouro da bandeira  
 Fui rezar na cachoeira contra bondade cruel  
 Meu Deus! Meu Deus!  
 Se eu chorar não leve a mal  
 Pela luz do candeeiro  
 Liberte o cativo social  
 Não sou escravo de nenhum senhor  
 Meu paraíso é meu bastião  
 Meu tuiuti o quilombo da favela  
 É sentinela da libertação  
 Claudio Russo, Moacyr Luz, Dona Zezé, Jurandir e Aníbal.

I. A maioria dos escravos negros continuou desempenhando papéis sociais subalternos depois da Abolição, devido a uma série de fatores, tais como: a falta de recursos financeiros, o baixo nível cultural e o descaso do Governo.

II. Assim, podemos dizer que o Estado deixou de cumprir o seu papel quando relegou o negro à condição de excluídos da sociedade. Na verdade não havia espaço para os ex-escravos e seus descendentes.

III. A desigual distribuição de riqueza e renda na sociedade brasileira são as visíveis práticas de segregação e discriminação que as regras de funcionamento de instituições públicas e privadas conferem a pessoas e grupos sociais considerados inferiores.

IV. A condição de negro morador de periferia ou favela, impõe a esses grupos um tratamento desigual e inferior por parte do poder e dos valores instituídos.

I, II e IV.

Sobre diversidade de gênero, podemos dizer que o sujeito vivencia a diversidade como parte de seu cotidiano escolar e tem total capacidade de aprender com ela. Porém, para isso acontecer, é necessário que a instituição educacional e os profissionais que nela atendem, se qualifiquem para responder de maneira mais concisa as questões que têm sido informadas pelo senso comum ou muitas vezes, por motivo de constrangimento, são lançadas ao mar da ignorância.

De acordo com estudos relacionados às questões de gênero, há diferença entre sexo, orientação sexual, identidade de gênero e expressão de gênero.

Análise o quadro a seguir e associe as colunas corretamente.

TERMO	SIGNIFICADO	ALGUNS EXEMPLOS
(1) Sexo	(A) Indica por quem a pessoa sente atração física e/ou emocional.	(a) Transgênero, homem, mulher
(2) Orientação sexual	(B) Diz respeito a como a pessoa demonstra seu gênero pela forma de agir, se vestir, interagir e se expressar.	(b) Macho, fêmea, intersexual
(3) Identidade de gênero	(C) Refere-se a como a pessoa pensa a respeito de si mesma. É a maneira como ela se identifica.	(c) Andrógino, homem, mulher
(4) Expressão de gênero	(D) É definido por uma configuração de cromossomos, hormônios, gônadas, unidades reprodutivas e anatomia interna e externa.	(d) Homossexual, heterossexual, bissexual, assexual, pansexual

1Db, 2Ad, 3Ca, 4Bc.

Na visão de Schalka, a captação de créditos de carbono deve trazer US\$ 10 bilhões extras todos os anos para a economia — dinheiro que pode ser distribuído para a população em geral e, em especial,

aos povos amazônicos. Para ele, está na hora de o Brasil abraçar a vocação para potência de desenvolvimento sustentável.”

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre responsabilidade socioambiental e seu contexto atual, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I. A matriz energética brasileira é, principalmente, proveniente de fontes de energia não renováveis.

Porque:

II. O Brasil possui grande potencial de se colocar em posição de destaque mundial rumo ao desenvolvimento sustentável devido a sua riqueza ambiental.

**As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.**

Considerando que o desafio da humanidade no século 21 é erradicar a pobreza e alcançar a prosperidade para todos na medida das possibilidades dos recursos naturais limitados do planeta, o trabalho pioneiro de Kate Raworth, divulgado na época da Conferência das Nações Unidas sobre o Meio Ambiente e Desenvolvimento (Rio 1992), apresenta uma estrutura visual – cuja forma é de um ‘donut’ (rosquinha) – que articula as fronteiras planetárias com as fronteiras sociais, criando um espaço seguro e justo entre essas duas fronteiras, no qual a humanidade pode desenvolver-se.”

Considerando essas explicações e o conteúdo estudado sobre responsabilidade socioambiental e desenvolvimento sustentável, analise os procedimentos a seguir e associe-os com suas respectivas características:

- 1) Uso de combustíveis fósseis no abastecimento de veículos.
- 2) Uso de embalagens plásticas.
- 3) Troca de aparelhos eletrônicos com baterias de material radioativo.
- 4) Desmatamento de áreas nativas para uso agropecuário.
- 5) Caça ilegal de espécies silvestres.
- (3) Aumento do lixo radioativo.
- (1) Intensificação das mudanças climáticas.
- (2) Formação de microplásticos.
- (5) Impacto na integridade da biosfera.
- (4) Intensificação da mudança no uso da terra. **3, 1, 2, 5, 4.**

A partir de outubro, cerca 100 crianças indígenas da etnia Borari, de Alter-do-Chão, vila balneária de Santarém, oeste do Pará, começarão a receber kits de merenda escolar com produtos orgânicos, como farinha e pupunha. Crianças quilombolas também serão contempladas. O município é o primeiro no estado a incluir produtos orgânicos na alimentação escolar.”

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre responsabilidade socioambiental e desenvolvimento sustentável, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I. O consumo de produtos orgânicos está aumentando no mundo todo.

Porque:

II. O manejo do solo e de pragas na agricultura orgânica ocorre de forma integrada com os processos naturais, resultando em modelos sustentáveis de produção.

**As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.**

Leia o excerto a seguir:

“O tempo está se esgotando. O Ártico está derretendo e pode ter acabado quando eu tiver 30 anos, e precisamos que nossos líderes tomem uma decisão agora”, escreveu a britânica em uma publicação no Twitter... ‘Minha família em Bangladesh já está sofrendo por causa do colapso do clima. A aldeia do meu avô teve sua safra de arroz varrida por enchentes fora de época. Existem um milhão de histórias como esta’, afirmou a britânica.”

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre desenvolvimento sustentável, analise as afirmativas a seguir e assinale V para a(s) verdadeira(s) e F para a(s) falsa(s).

- I. (V) Dióxido de carbono, metano e óxido nitroso são considerados gases do efeito estufa.
- II. (V) O acúmulo de gases no efeito estufa pela ação humana resulta no aquecimento global.
- III. (F) Diminuir a taxa de natalidade das nações em desenvolvimento reduz a emissão de gases do efeito estufa.
- IV. (V) As mudanças climáticas estão entre as quatro fronteiras planetárias ultrapassadas pela humanidade.
- V. (F) Efeito estufa natural e antrópico são processos que resultam nas mesmas consequências climáticas. **V, V, F, V, F.**

[...] Assiste-se à expansão da capacidade produtiva, com escalas de produção inéditas para a humanidade e, por conseguinte, com o uso de volumes crescentes de recursos naturais – água, matérias-primas e insumos –; com a criação de recursos sintéticos, em substituição às antigas e empregadoras lavouras de algodão, fibras naturais, borracha, produção de cerâmica etc.; com o uso crescente de novos materiais, em especial a partir da II Guerra Mundial, quando se deu impulso à indústria química e petroquímica.”

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre responsabilidade socioambiental, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I. O processo de industrialização observado durante o século XX demonstrou-se insustentável. Porque:

II. Os processos industriais estavam embasados no uso de recursos naturais renováveis e não renováveis. **As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.**

A conscientização ambiental passou a ser foco nos últimos anos, pequenos hábitos podem fazer a diferença na redução do impacto ambiental e, pensando nisso, o Instituto de Previdência dos Servidores Públicos do Estado de Rondônia (Iperon) distribuiu há um ano canecas e squeezes aos servidores. A iniciativa já rende frutos, a diminuição de aproximadamente 37% do uso de copos descartáveis e a prioridade no uso do material reutilizável.”

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre responsabilidade socioambiental, analise as afirmativas a seguir:

- I. Colocar as compras em sacolas reutilizáveis reduz a poluição ambiental.
- II. Descartar corretamente as embalagens plásticas reduz os danos ambientais.
- III. Copos plásticos descartáveis são produzidos a partir de fontes renováveis.
- IV. Por ser uma medida de saúde, nas instituições públicas deve-se priorizar o uso de materiais descartáveis.

**I e II.**

Em 1992, ocorreu no Rio de Janeiro um evento que entraria para a história como um dos maiores e mais importantes a discutirem as pautas relacionadas ao meio ambiente e às ações de responsabilidade socioambiental. As discussões durante a Cúpula da Terra resultaram na elaboração de inúmeras metas, que ainda são discutidas e atualizadas pelos governos das nações signatárias. Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre responsabilidade socioambiental e seus debates mundiais, analise as afirmativas a seguir:

I. A Cúpula da Terra também é conhecida como Eco-92 ou Rio 92, pois ocorreu no Rio de Janeiro em 1992.

II. A Cúpula da Terra discutiu tópicos sobre combate à pobreza e mudança nos padrões de consumo.

III. A Cúpula da Terra resultou na finalização da Agenda 2030, que inclui os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável.

IV. A Cúpula da Terra tratou da importância das três dimensões da sustentabilidade rumo ao desenvolvimento sustentável.

**I, II e IV.**

“A definição mais aceita para desenvolvimento sustentável é o desenvolvimento capaz de suprir as necessidades da geração atual, sem comprometer a capacidade de atender as necessidades das futuras gerações. É o desenvolvimento que não esgota os recursos para o futuro.”

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre responsabilidade socioambiental, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I. As nações desenvolvidas precisam diminuir o consumo e a exploração dos recursos renováveis e não renováveis.

Porque:

II. Os países industrializados devem se modernizar, ao mesmo tempo em que propiciam qualidade de vida aos seus cidadãos, em equilíbrio com meio ambiente.

A seguir, assinale a alternativa correta:

**As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.**

Sobre questões de cidadania e violência, vemos, cotidianamente, situações de enfrentamento com populações pobres, que são vítimas de crimes característicos da violência urbana histórica e estruturada. Analise o texto abaixo e responda em seguida ao que se pede.

TEXTO

Mais do que um problema relacionado à raça, o homicídio no Brasil sempre se caracterizou por ser um tipo de crime vinculado ao território. Nas últimas décadas, as principais vítimas e autores de assassinatos foram homens, jovens, moradores de bairros com pouca infraestrutura urbana dos grandes centros metropolitanos. Eles mataram e morreram por viverem em locais com grande quantidade de armas, marcados pela desordem. São territórios com frágil presença policial, vulneráveis à ação daqueles que estão dispostos a tentar exercer o domínio pela violência.

A afirmação que é coerente com a situação da violência homicida no Brasil e com o texto acima, de autoria do jornalista Bruno Paes Manso, é:

**Territórios segregados e desintegrados do conjunto da cidade, habitados normalmente por populações de baixa renda, são ambientes onde as pessoas são mais suscetíveis ao risco da violência homicida.**

Uma ação pedagógica realmente pautada na diversidade cultural deve ter como princípio uma política curricular da identidade e da diferença. Tem obrigação de ir além das benevolentes declarações de boa vontade para com a diferença, ela coloca em seu centro uma teoria que permita não só reconhecer e celebrar a diferença, mas também questioná-la, a fim de perceber como ela discursivamente está constituída.

Leia a seguinte sentença: “Temas como gênero, sexualidade e diversidade sexual estão pautados dentro das políticas sociais e devem ser discutidos em diferentes instâncias da sociedade”. A expressão “gênero”, na sentença transcrita, refere-se:

**às diferenças entre o masculino e o feminino que foram construídas no decorrer da história da humanidade por meio dos costumes, ideias, atitudes, crenças e regras criadas pela sociedade.**

Refletir sobre gênero e etnia significa pensar na relação entre o eu e o outro, sendo ambos inclusos na sociedade e com os mesmos direitos e deveres perante as leis. Dessa forma, pensamos na diversidade cultural em que o Brasil se encontra, sendo ele um país com tantas diferenças socioculturais, cujo olhar tem se destacado para essa nova fala, o respeito entre todos. O Brasil é um país de imensas desigualdades sociais, desigualdades que se estendem a diversos setores e que tem como principais vítimas, aqueles grupos que historicamente foram excluídos da sociedade. Uma das características da sociedade brasileira é a miscigenação étnica do seu povo. Isso é consequência:

## **da mistura étnico-racial dos povos que construíram a sociedade brasileira: negros, brancos e índios.**

Conforme vimos em nossos estudos, nas organizações de ensino, o processo de ensinar e aprender sobre ética pode colaborar na regulação e garantia da qualidade nas relações humanas. Assim, a educação considera a ética como uma condição primordial para sua construção e evolução. Essa afirmativa encontra respaldo nas seguintes afirmativas.

I. A educação sempre implicará num processo amplo de transformação e desenvolvimento do ser humano.

II. A educação se dará quando forem mobilizadas as potencialidades humanas de um ser biopsicossocial.

III. O ser humano haverá de ser tanto mais humanizado quanto puder avançar no desenvolvimento de suas potencialidades.

IV. A educação é entendida e exercida somente como um processo de acumulação de informações.

V. Um cabedal imenso de informações acrescenta valores maiores a um ser que deve se humanizar devidamente.

VI. O acúmulo de informações é muito mais um processo eletrônico, executado por máquinas, determinando a educabilidade. **I – II – III.**

## **UNIDADE 4**

A democracia participativa é uma forma de exercício do poder, baseada na participação dos cidadãos nas tomadas de decisão política. A população tem se organizado melhor em torno de infinitas questões, e conquistando melhor o espaço público e essa população tem cobrado de maneira mais efetiva de seus representantes. As exigências vêm se tornando mais complexas e fica evidente a necessidade da participação em conjunto entre representantes e representados. Os indivíduos têm buscado canais de comunicação para se expressar. Com esse olhar, leia os textos abaixo e, em seguida, responda ao que se pede.

### **TEXTO I**

A ação democrática consiste em todos tomarem parte do processo decisório sobre aquilo que terá consequência na vida de toda coletividade.

### **TEXTO II**

É necessário que haja liberdade de expressão, fiscalização sobre órgãos governamentais e acesso por parte da população às informações trazidas a público pela imprensa.

Partindo da perspectiva de democracia apresentada no Texto I, os meios de comunicação, de acordo com o Texto II, assumem um papel relevante na sociedade porque:

**fornecem informações que fomentam o debate político na esfera pública.**

A Democracia participativa suscita a situação de uma participação popular na tomada de decisões, sobretudo, políticas. Essa perspectiva traz a ideia de contar com a oportunidade de participação das pessoas, através de canais de debate, que promovam o pensar sobre questões da vida em comunidade. Assim, leia os textos abaixo e em seguida, responda ao que se pede.

### **TEXTO I**

Olhamos o homem alheio às atividades públicas não como alguém que cuida apenas de seus próprios interesses, mas como um inútil; nós, cidadãos atenienses, decidimos as questões públicas por nós mesmos na crença de que não é o debate que é empecilho à ação, e sim o fato de não se estar esclarecido pelo debate antes de chegar a hora da ação. TUCÍDIDES. História da Guerra do Peloponeso. Brasília: UnB, 1987 (adaptado).

### **TEXTO II**

Um cidadão integral pode ser definido por nada mais nada menos que pelo direito de administrar justiça e exercer funções públicas; algumas destas, todavia, são limitadas quanto ao tempo de exercício, de tal modo que não podem de forma alguma ser exercidas duas vezes pela mesma pessoa, ou somente podem sê-lo depois de certos intervalos de tempo prefixados. ARISTÓTELES. Política. Brasília: UnB, 1985.

Comparando os textos I e II, tanto para Tucídides (no século V a.C.) quanto para Aristóteles (no século IV a.C.), a cidadania era definida por: **participação política.**

Sobre a relação ética e cidadania considere o texto abaixo e responda ao que se pede em seguida.

TEXTO

A política de pacificação não resolve todos os problemas da favela carioca, ela é apenas um primeiro e indispensável passo para que seus moradores sejam tratados como cidadãos. As Unidades de Polícia Pacificadora (UPPs) recuperam um território que estava ocupado por bandidos com armas de guerra, substituíram a opressão de criminosos pela justiça formal do Estado. [Mas] se a UPP não for seguida por escola, hospital, saneamento, defensoria pública, emprego, daqui a pouco a polícia de ocupação terá que ir embora das favelas por inútil. Ou será obrigada a exercer a mesma opressão que o tráfico exerce para se proteger.

CACÁ DIEGUES. A contrapartida do lucro. O Globo, 28 jul. 2012.

Para o autor, a consolidação da cidadania nas comunidades carentes está condicionada à:

**efetivação de direitos sociais.**

Os direitos humanos consistem em um conjunto de condições, garantias e comportamentos, capazes de assegurar a característica essencial do homem, a sua dignidade, de forma a conceder a todos, sempre, o cumprimento das necessidades inseridas em sua condição de pessoa humana. Assinale a opção correta acerca da Declaração Universal dos Direitos Humanos. **A Declaração Universal dos Direitos Humanos tem como fundamento o princípio da dignidade da pessoa humana.**

Podemos destacar que a noção de direitos humanos foi cunhada ao longo dos últimos três milênios da civilização. “A Declaração afirma que todos os homens nascem livres e iguais em dignidade (art. 1.º) e garante a todos eles os mesmos direitos, sem distinção de raça, cor, sexo, língua, religião, opinião política ou de outra natureza, nascimento ou qualquer outra condição (art. 2.º, I)”. Nesse sentido, a opção correta acerca da Declaração Universal dos Direitos Humanos encontra-se em: **O texto foi proclamado após o término da Segunda Guerra Mundial e serviu de inspiração para a elaboração de diversos textos constitucionais.**

O sistema representativo instituído em nosso país favorece os grandes grupos, que se organizam para conseguir dar poder a um representante político que atenda às suas necessidades imediatas. A participação da comunidade nas transformações de seu entorno social é fundamental para a efetivação de sua cidadania. Para alcançar esse êxito, a comunidade precisa ter objetivos. De acordo com a imagem abaixo e com seus conhecimentos sobre o tema, assinale a única alternativa que não corresponde a esses objetivos. **Conformismo.**

Os direitos humanos são o conjunto de condições, garantias e comportamentos, capazes de assegurar a característica essencial do homem, a sua dignidade, de forma a conceder a todos, sempre, o cumprimento das necessidades inseridas em sua condição de pessoa humana. Eles são concebidos como indivisíveis e universais: basta ser pessoa para ser titular de direitos e dotado de dignidade. Assinale a opção correta acerca do surgimento da Declaração Universal dos Direitos Humanos.



**Originou-se de uma recomendação em forma de resolução adotada pela Organização das Nações Unidas.**

A Declaração Universal dos Direitos Humanos, aprovada em resolução da III Sessão Ordinária da Assembleia Geral das Nações Unidas proclama: “A presente Declaração Universal dos Direitos Humanos como o ideal comum a ser atingido por todos os povos e todas as nações, com o objetivo de que cada indivíduo e cada órgão da sociedade, tendo sempre em mente esta Declaração, se esforcem, através do ensino e da educação, em promover o respeito a esses direitos e liberdades e, pela adoção de medidas progressivas de caráter nacional e internacional.

Marque a alternativa que NÃO está de acordo com a Declaração Universal dos Direitos Humanos.

**Toda pessoa, vítima de perseguição, tem o direito de procurar e de gozar asilo em outros países. Este direito pode ser invocado mesmo em caso de perseguição legitimamente motivada por crimes de direito comum ou por atos contrários aos propósitos e princípios das Nações Unidas.**

A Declaração Universal dos Direitos Humanos, aprovada em resolução da III Sessão Ordinária da Assembleia Geral das Nações Unidas proclama: “A presente Declaração Universal dos Direitos Humanos como o ideal comum a ser atingido por todos os povos e todas as nações, com o objetivo de que cada indivíduo e cada órgão da sociedade, tendo sempre em mente esta Declaração, se esforcem, através do ensino e da educação, em promover o respeito a esses direitos e liberdades e, pela adoção de medidas progressivas de caráter nacional e internacional. Assinale a opção correta em relação à Declaração Universal dos Direitos Humanos.

**A Declaração afirma que toda pessoa tem direito a repouso e lazer.**

A educação virtual é uma arma importante para detectar informações falsas no noticiário, segundo especialistas. Essa “alfabetização” deve contar com esforços de vários setores da sociedade, para evitar que as chamadas fake news tumultuem o debate público.

TEXTO: O DESAFIO DAS 'FAKE NEWS' NAS ELEIÇÕES DE 2018

Percebe-se no texto acima, a necessidade de detectar e combater as fake news. Para tanto, é importante observar alguns cuidados simples que podem ajudar a mudar esse cenário.

Identifique as afirmativas que poderão auxiliá-lo a identificar uma notícia falsa:

- I. Identifique a fonte, clique fora da história para investigar o site, sua missão e contato.
- II. Verifique o autor, faça uma breve pesquisa sobre o autor, para verificar se é confiável e se é ele mesmo.
- III. Verifique a data, postar notícias antigas não significa que sejam relevantes atualmente.
- IV. Fique atento com os preconceitos, avalie se seus valores próprios e crenças podem afetar seu julgamento.
- V. Não leia só o título, Títulos chamam a atenção para obter cliques, leia a história completa
- VI. Quais são as fontes de apoio? Clique nos links. Verifique se a informação oferece apoio à história.
- VII. Verifique se não é apenas uma Piada de mau gosto. Caso seja muito estranho, pode ser uma sátira. Pesquise sobre o site e o autor

Identifique as afirmativas que poderão auxiliá-lo a identificar uma notícia FALSA:

**Todas estão corretas.**

A dignidade humana, na linguagem filosófica é um direito essencial. Atualmente, não se discute, há o reconhecimento de que toda pessoa tem direitos fundamentais, decorrendo daí a imprescindibilidade da sua proteção para preservação da dignidade humana. São características da Declaração Universal dos Direitos Humanos:

1. Disponibilidade
2. Interdependência

### 3. Renunciabilidade

**É correta apenas a afirmativa 2.**

Ao andar pelas ruas, ninguém mais confia em ninguém, todos ao se aproximar de qualquer pessoa já ficam preocupadíssimos, sempre achando que irão ser assaltados ou coisa pior. Cada dia que passa a violência aumenta rapidamente. A desordem exige uma reflexão acerca dos limites e possibilidades de ruptura com os pressupostos da modernidade. O tema dos direitos humanos é de crescente relevância na caracterização da mentalidade jurídica do século XXI.

#### TEXTO

“A proteção e a promoção dos direitos humanos continuaram a se situar entre as principais carências a ser enfrentadas pela sociedade civil. [...] A enumeração das principais áreas de intervenção das organizações da sociedade civil soa como demandas de séculos passados: a ausência do estado de direito e a inacessibilidade do sistema judiciário para as não-elites; o racismo estrutural e a discriminação racial e a impunidade dos agentes do Estado envolvidos em graves violações aos direitos humanos. Como vimos, a nova democracia continuou a ser afetada por um ‘autoritarismo socialmente implantado’, uma combinação de elementos presentes na cultura política do Brasil, valores e ideologia, em parte engendrados pela ditadura militar, expressos na vida cotidiana.

Muitos desses elementos estão configurados em instituições cujas raízes datam da década de 30.”

Em relação à violência, analise o texto anterior e selecione a opção que corresponde à ideia desenvolvida pelo autor:

**A violência no Brasil se expressa na vida cotidiana e, para ser superada, depende de ações da sociedade civil.**

Sobre a questão da violação dos Direitos Humanos e os cenários de violência que vivemos hoje, verificamos um sentimento de impotência dos indivíduos. Assim, observe a charge e, em seguida, responda ao que se pede.



A charge remete a uma determinada percepção existente hoje entre estratos da população brasileira a respeito da questão da segurança pública.

Com base na charge, é correto afirmar:

**Situações de exceção tendem a produzir em parte da população, descrédito em relação às instituições de proteção da cidadania.**

Além de ser um constrangimento físico ou moral, a violência é um ato vergonhoso que acontece diariamente, em todos os lugares do Brasil e no mundo. Nesse sentido, avalie os textos abaixo e responda ao que se pede.

#### TEXTO I

“O que vemos no país é uma espécie de espriamento e a manifestação da agressividade através da violência. Isso se desdobra de maneira evidente na criminalidade, que está presente em todos os redutos — seja nas áreas abandonadas pelo poder público, seja na política ou no futebol. O brasileiro não é mais violento do que outros povos, mas a fragilidade do exercício e do reconhecimento da

cidadania e a ausência do Estado em vários territórios do país se impõem como um caldo de cultura no qual a agressividade e a violência fincam suas raízes.”

(Entrevista com Joel Birman. A Corrupção é um crime sem rosto. IstoÉ. Edição 2099; 3 fev. 2010.)

## TEXTO II

Nenhuma sociedade pode sobreviver sem canalizar as pulsões e emoções do indivíduo, sem um controle muito específico de seu comportamento. Nenhum controle desse tipo é possível sem que as pessoas anteponham limitações umas às outras, e todas as limitações são convertidas, na pessoa a quem são impostas, em medo de um ou outro tipo.

ELIAS, N. O Processo Civilizador. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1993.

Considerando-se a dinâmica do processo civilizador, tal como descrito no Texto II, o argumento do Texto I acerca da violência e agressividade na sociedade brasileira expressa a:

**difficuldade histórica da sociedade brasileira em institucionalizar formas de controle social compatíveis com valores democráticos.**

A Gestão Democrática na escola pública é um processo por meio do qual decisões são tomadas, encaminhamentos são realizados, ações são executadas, acompanhadas, fiscalizadas e avaliadas coletivamente, isto é, com a efetiva participação de todos os segmentos da comunidade escolar (SEDUC, 2012, p. 7).

Sobre Gestão Democrática, leia as seguintes afirmativas.

I. É compreendida como um processo político através do qual as pessoas que atuam na/sobre a escola identificam problemas, discutem, deliberam e planejam, encaminham, acompanham, controlam e avaliam o conjunto das ações voltadas ao desenvolvimento da própria escola na busca da solução de problemas.

II. Tende a transferir para a escola a rigidez característica de grandes organizações, passando pela delegação de autoridade, a departamentalização e a especialização até aos desempenhos mínimos aceitáveis, consagrados por regras universais e abstratas.

III. Trabalha com atores sociais e suas relações com o ambiente, como sujeitos da construção da história humana, gerando participação, corresponsabilidade e compromisso.

## **I e III**

A escola como uma instituição precisa saber que deve formar sujeitos que possam inserir-se na sociedade de modo a modificá-la positivamente. A gestão escolar é o meio pelo qual as instituições educacionais são conduzidas e organizadas, tendo em vista os fatores econômicos, políticos, estruturais, pedagógicos, sociais, dentre outros. Leia o texto abaixo e, em seguida, responda ao que se pede.

## TEXTO

“[...] implica principalmente o repensar da estrutura de poder da escola, tendo em vista sua socialização. A socialização do poder propicia a prática da participação coletiva, que atenua o individualismo; da reciprocidade, que elimina a exploração; da solidariedade, que supera a opressão; da autonomia, que anula a dependência de órgãos intermediários que elaboram políticas educacionais das quais a escola é mera executora”.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro (Org). Projeto político-pedagógico da escola: uma construção possível. 14ª edição, Papirus, 2002.

## **Gestão democrática**

Como vimos em nossos estudos, o trabalho de equipe voltado para a qualidade de ensino é a grande base para uma gestão democrática e participativa nas escolas. Nesse sentido, vemos que é necessário

que o entendimento da prática democrática esteja presente. Dessa forma, podemos afirmar que no ambiente escolar, a gestão democrática consiste:

**nos processos sistemáticos de tomada de decisões e na concretização dessas no cotidiano escolar.**

Precisamos entender que a violência em nossa sociedade mostra-se presente nas falas das pessoas diariamente até mesmo na mídia, nos discursos políticos. “Pecado nefando” era expressão correntemente utilizada pelos inquisidores para a sodomia. Nefandus: o que não pode ser dito. A Assembleia de clérigos reunida em Salvador, em 1707, considerou a sodomia “tão péssimo e horrendo crime”, tão contrário à lei da natureza, que “era indigno de ser nomeado” e, por isso mesmo, nefando. O número de homossexuais assassinados no Brasil bateu o recorde histórico em 2009. De acordo com o Relatório Anual de Assassinato de Homossexuais (LGBT – Lésbicas, Gays, Bissexuais e Travestis), nesse ano foram registrados 195 mortos por motivação homofóbica no País.

**a um passado histórico marcado pela demonização do corpo e por formas recorrentes de tabus e intolerância.**

Os ataques a asiáticos nos Estados Unidos aumentaram 150% durante a pandemia, segundo o Centro para o Estudo de Ódio e Extremismo daquele país. Em quase um ano, 3.800 agressões--muitas delas motivadas por discursos racistas — foram registradas, de acordo com o Grupo de Defesa da América Asiática e das ilhas do Pacífico.

O caso mais recente foi na última terça-feira (16), quando três casas de massagem na área metropolitana de Atlanta, no estado norte-americano da Geórgia, foram atacadas a tiros, resultando na morte de oito pessoas — seis delas mulheres asiáticas.

[....]

O procurador-geral do estado de Connecticut, Willian Tong, culpa o ex-presidente Donald Trump pela insegurança vivida na comunidade asiática no país. “Ele começou uma guerra contra os imigrantes e chamou o novo coronavírus de vírus da China”, disse à CNN.

Já a polícia de São Francisco, na Califórnia, intensificou a patrulha municipal em regiões onde vivem comunidades asiáticas depois que Danny Yu Chang foi espancado na rua no início da semana e ficou parcialmente cego. “Eu nem vi a pessoa. Não me roubaram, então acho que foi um crime de ódio, afirma ele.

O departamento de polícia de Nova York também decidiu reforçar a segurança em bairros, como Chinatown, em resposta ao aumento da violência.

O presidente Joe Biden e a vice, Kamala Harris, vão se reunir nesta sexta-feira (19) em Atlanta, com líderes da comunidade asiática, e tentar encarar o que é considerada a maior ameaça à segurança norte-americana: o terrorismo doméstico praticado especialmente por supremacistas brancos.” **Xenofobia, pois são casos de repúdio a estrangeiros.**

Refletir sobre gênero e etnia significa pensar na relação entre o eu e o outro, sendo ambos inclusos na sociedade e com os mesmos direitos e deveres perante as leis. Dessa forma, pensamos na diversidade cultural em que o Brasil se encontra, sendo ele um país com tantas diferenças socioculturais, cujo olhar tem se destacado para essa nova fala, o respeito entre todos. O Brasil é um país de imensas desigualdades sociais, desigualdades que se estendem a diversos setores e que tem como principais vítimas, aqueles grupos que historicamente foram excluídos da sociedade. Uma das características da sociedade brasileira é a miscigenação étnica do seu povo. Isso é consequência:

**da mistura étnico-racial dos povos que construíram a sociedade brasileira: negros, brancos e índios.**

O conceito de raça atualmente deixou de ser biológico e passou a ser histórico, político e social. O preconceito se justifica pelas diferenças, que mesmo quando não existem naturalmente, são inventadas para dificultar o acesso dos diferentes aos espaços. As diferenças percebidas entre “nós” e os “outros” constituem o ponto de partida para a formação de diversos tipos de preconceitos, de práticas de discriminação e de construção das ideologias delas decorrentes.

Sobre o tema da diversidade étnica, pode-se afirmar que:

**os grupos biológicos de indivíduos que compartilham de uma história comum, feita de laços linguísticos e culturais, são tidos como pertencentes da mesma etnia.**

Considerando os conceitos de identidade de gênero e orientação sexual, assinale a alternativa incorreta:

**Pansexual: Indivíduo que sente atração por pessoas do mesmo sexo.**

A escola como uma instituição precisa saber que deve formar sujeitos que possam inserir-se na sociedade de modo a modificá-la positivamente. A gestão escolar é o meio pelo qual as instituições educacionais são conduzidas e organizadas, tendo em vista os fatores econômicos, políticos, estruturais, pedagógicos, sociais, dentre outros. Leia o texto abaixo e, em seguida, responda ao que se pede.

**TEXTO**

“[...] implica principalmente o repensar da estrutura de poder da escola, tendo em vista sua socialização. A socialização do poder propicia a prática da participação coletiva, que atenua o individualismo; da reciprocidade, que elimina a exploração; da solidariedade, que supera a opressão; da autonomia, que anula a dependência de órgãos intermediários que elaboram políticas educacionais das quais a escola é mera executora”.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro (Org). Projeto político-pedagógico da escola: uma construção possível. 14ª edição, Papirus, 2002.

Assinale a alternativa que INDICA a que o texto faz referência.

**Gestão democrática**

A proteção e a promoção dos direitos humanos continuaram a se situar entre as principais carências a ser enfrentadas pela sociedade civil. [...] A enumeração das principais áreas de intervenção das organizações da sociedade civil soa como demandas de séculos passados: a ausência do estado de direito e a inacessibilidade do sistema judiciário para as não-elites; o racismo estrutural e a discriminação racial e a impunidade dos agentes do Estado envolvidos em graves violações aos direitos humanos. Como vimos, a nova democracia continuou a ser afetada por um ‘autoritarismo socialmente implantado’, uma combinação de elementos presentes na cultura política do Brasil, valores e ideologia, em parte engendrados pela ditadura militar, expressos na vida cotidiana.

Muitos desses elementos estão configurados em instituições cujas raízes datam da década de 30.”

Em relação à violência, analise o texto anterior e selecione a opção que corresponde à ideia desenvolvida pelo autor: **A violência no Brasil se expressa na vida cotidiana e, para ser superada, depende de ações da sociedade civil.**