

**I Mostra de Ensino e práticas pedagógicas de Ciências e Biologia da UTFPR-DV**  
**19, 20 e 21 de novembro de 2018**  
**Dois Vizinhos – Paraná**



**O ESTÁGIO SUPERVISIONADO E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA A  
PRÁTICA DOCENTE**

**Kate Cristiane Hoffmann\*, Wagner Luiz da Costa Freitas, Silvana Toscan Oldoni**  
kate.hoffmann@hotmail.com

**RESUMO**

O Estágio Curricular Supervisionado de Biologia I tem por finalidade a participação dos estagiários durante as aulas de biologia. Os estagiários auxiliam os professores regentes de sua respectiva turma a preparam suas aulas, fazendo o uso de diferentes modalidades didáticas na busca pela melhora no ensino-aprendizagem dos alunos. O estágio em Biologia I foi realizado com a turma do 1º ano do Ensino Médio de um colégio estadual, localizado no município de Dois Vizinhos – PR. O colégio é responsável pelo Ensino Fundamental II e Ensino Médio, além disso, compartilha a estrutura física com uma escola municipal responsável pelo ensino Fundamental I. A turma possui carga horária de duas aulas por semana na disciplina de Biologia, esta era composta por 26 alunos no total. As atividades foram iniciadas sob a forma de observação e posteriormente com a participação dos estagiários. Foram utilizadas diversas metodologias de ensino, além da tradicional com o auxílio do livro didático e o multimídia PowerPoint, também foram preparadas aulas práticas com os alunos, como a extração do DNA da banana, dinâmicas sobre a importância da alimentação saudável, além do desenvolvimento de um jogo da memória sobre o conteúdo das vitaminas. Alguns materiais e modelos didáticos que estavam disponíveis no Laboratório de Ensino da Universidade também foram levados para sala de aula com o intuito de auxiliar na exposição do conteúdo teórico. Os métodos avaliativos que a professora regente de turma utilizou foram uma prova teórica, a participação dos alunos e a resolução de algumas questões do livro didático. É válido ressaltar como foi enriquecedor desenvolver estas atividades com os alunos, buscando levar à sala de aula, dinâmicas e práticas diferentes para que haja um contato direto do conteúdo em si com o dia a dia, facilitando assim a compreensão e a formação de um cidadão pleno, principalmente ao que diz respeito à disciplina de Biologia, a qual possui um leque enorme de informações, nomes, processos e um nível de complexidade muito grande.

**Palavras-chave:** Ensino, Aprendizagem, Biologia