

I Mostra de Ensino e práticas pedagógicas de Ciências e Biologia da UTFPR-DV
19, 20 e 21 de novembro de 2018
Dois Vizinhos – Paraná



AS PERSPECTIVAS COMUNITÁRIAS NA DECLARAÇÃO DE SALAMANCA

Letícia Corsi*, Taciane Peter Paris, Rosângela Maria Boeno

*leeticacorsi@gmail.com

RESUMO

O gênero textual “Diário” foi confeccionado na disciplina optativa de Intervenção Pedagógica e Necessidades Educativas Especiais, ofertada pelo curso de Ciências Biológicas – Licenciatura, da Universidade Tecnológica Federal do Paraná - campus Dois Vizinhos, no primeiro semestre de 2018. O trabalho teve como base o documento “A Declaração de Salamanca” criado em 1994 durante a Conferência Mundial sobre Necessidades Educativas Especiais, na qual foi abordado o acesso e a qualidade do ensino para este público (UNESCO, 1994). A proposta de trabalho, envolvendo o assunto e o gênero textual foi elencada por sorteio entre os grupos de alunos matriculados na disciplina, tendo como objetivo o conhecimento do documento e socialização deste, utilizando-se de metodologia diferenciada. O assunto sorteado para a produção do Diário foi “As perspectivas comunitárias” (p.37 a p.40). O Diário possui dez páginas, relatando histórias do dia a dia de um menino com necessidades educativas especiais, descritas pelo próprio personagem, são reflexões e questionamentos feitos por ele próprio sobre a sua deficiência. A linguagem é simples, condizente com a sua idade e as anotações realizadas não mantêm uma sequência diária, partindo do pressuposto que este escrevia em seu diário quando sentisse necessidade. Abordam-se ações que podem ser desempenhadas pelos pais, como a busca pela ajuda profissional especializada para diagnosticar a deficiência do filho. Quanto à escola, os registros do menino evidenciam a importância da observação familiar, buscando identificar comportamentos peculiares e a necessidade do diálogo com os pais sobre as necessidades de seus filhos. O Diário retrata a contribuição da mídia, quanto à divulgação de eventos e ações dos grupos de apoio, o que contribui para promover a socialização e inclusão desses alunos. Ressalta-se ainda a importância do trabalho voluntário para desempenhar atividades de cunho social e econômico para melhorar a qualidade de vida dessas pessoas. E por fim, são relatadas as impressões do personagem sobre as ações que devem ser desempenhadas na comunidade, envolvendo a participação em eventos, a socialização, a inclusão dessas pessoas e o respeito pela diversidade. A produção desse gênero textual possibilitou o estudo da legislação de maneira lúdica, relacionando a teoria com a prática.

Palavras-chave: Intervenção Pedagógica, Necessidades Educativas Especiais, Inclusão