

**I Mostra de Ensino e práticas pedagógicas de Ciências e Biologia da UTFPR-DV**  
**19, 20 e 21 de novembro de 2018**  
**Dois Vizinhos – Paraná**



**ANÁLISE DE CONSELHO DE CLASSE DE UMA INSTITUIÇÃO  
DE ENSINO BÁSICO**

**Jéssica Cousseau Pilonetto\*, Mara Luciane Kovalski, Ademar Camargo Vargas**

\*jecousseaupilonetto@gmail.com

**RESUMO**

Este trabalho tem por objetivo analisar o conselho de classe de uma instituição de educação básica pública localizada na cidade de Dois Vizinhos no Paraná, a qual comporta alunos de 6º à 9º ano do Ensino Fundamental, 1º ao 3º ano do Ensino Médio e cursos profissionalizantes a fim de compreender o andamento deste processo educacional que é tão importante na escola. O Conselho de Classe é uma forma de reflexão das atitudes, experiências e aprendizados do aluno na escola, onde professores e equipe pedagógica conjuntamente podem discutir sobre a evolução, o desempenho e aprendizagem dos estudantes e tomar algumas decisões relacionadas a eles. Foi observada a discussão de 4 turmas diferentes, onde se podem notar praticamente os mesmos problemas. Estudantes trazem adversidades para dentro da sala de aula o que parece dificultar no seu rendimento. Apresentaram notas baixas, mesmo depois da realização da recuperação que é dada a cada trimestre. Há relatos de alunos que utilizam de uma linguagem simplista perante os professores, muitas vezes desrespeitando os mesmos, o que muitas vezes pode ser fruto da falta de vocabulário ao invés de intenção de agressividade. A partir da observação das discussões dos professores e equipe pedagógica pode-se concluir que a comunidade escolar leva em consideração cada caso em específico, sendo cada um tratado de forma diferente, apesar de nem sempre ter resultados satisfatórios principalmente pela heterogeneidade dos alunos. Observa-se que alguns professores apresentam resistência às mudanças na sua metodologia, embora reconheça que a turma no geral, apresenta dificuldades na aprendizagem, este não se sente motivado a realizar mudanças na sua didática para melhorar o processo de ensino-aprendizagem. O conselho de classe é um momento de fundamental importância para verificar eventuais problemas de aprendizagem e demais situações que envolvam os alunos, por meio destes encontros torna-se possível tomar atitudes de acordo com a realidade de cada estudante, proporcionando melhorias na educação.

**Palavras-chave:** Educação, Conselho de classe, Ensino-Aprendizagem, Adversidades