

**I Mostra de Ensino e práticas pedagógicas de Ciências e Biologia da UTFPR-DV**  
**19, 20 e 21 de novembro de 2018**  
**Dois Vizinhos – Paraná**



**EXPERIÊNCIAS DO ESTÁGIO I EM BIOLOGIA NO ENSINO MÉDIO**

**Vilmar Acorde de Souza<sup>\*</sup>, Letícia Cucolo Karling, Elisangela Frassão Abati**

**\*vilmaracorde@gmail.com**

**RESUMO**

O principal objetivo do estágio de Biologia I é aprimorar a prática pedagógica no âmbito escolar, por meio da ambientação, observação e participação na escola, conhecendo as dificuldades, necessidades e problemáticas a serem vivenciado na futura profissão docente. O estágio foi desenvolvido no turno da tarde, Ensino Médio, Colégio Estadual de Dois Vizinhos, Dois Vizinhos - PR. No estágio de Biologia I foi desenvolvido ambientação, observação e participação. Na ambientação foi observado o colégio, equipe de professores, equipe pedagógica, direção, ambiente de trabalho, comportamento dos alunos, horário de funcionamento da instituição, estruturas físicas, como as salas de aulas, carteiras, cadeiras e laboratórios. Também foi observado que o público de alunos que ocupam o espaço escolar são alunos regulares e alunos inclusos com diferentes necessidades especiais. Ainda foi analisado os documentos oficiais da escola. Na observação foi acompanhado a atuação da professora, bem como suas metodologias, práticas pedagógicas, interação com os alunos, perguntas e respostas, uso de conteúdos conceitual, procedimental e suas atitudes durante as aulas teóricas e prática, e uso dos TICs (Tecnologias da Informação e Comunicação) nas aulas. Na participação foi desenvolvido uma aula prática sobre fermentação. No estágio é possível observar que alguns alunos já possuem uma perspectiva de seguir para universidade, enquanto alguns ainda não tem uma posição clara. O comportamento dos alunos é diferenciado entre eles, e poucas vezes a professora precisou chamar atenção. A professora utilizou aulas expositivas, dialogadas com imagens e textos no Power Point, usou à lousa para escrever e fazer ilustrações, utilizou aulas práticas no Laboratório de Biologia, seminários e pesquisa on-line no Laboratório de Informática. O estágio proporciona aos estagiários uma diferente percepção na forma de conduzir os alunos em sala de aula, sem perder o foco do conteúdo, sem impor excesso de conteúdo, e sem se prender apenas ao livro didático como ferramenta para o Ensino de Biologia. Percebe-se que através de uma metodologia pluralista, o Ensino de Biologia torna-se mais atrativo e efetivo no processo de ensino aprendizagem, embora nem todos os professores trabalhem na perspectiva pluralista.

**Palavras chave:** Estágio, Ensino e Biologia