

I Mostra de Ensino e práticas pedagógicas de Ciências e Biologia da UTFPR-DV
19, 20 e 21 de novembro de 2018
Dois Vizinhos – Paraná



**ANÁLISE DA PEGADA ECOLÓGICA DE ALUNOS DE UM COLÉGIO PÚBLICO
DO MUNICÍPIO DE DOIS VIZINHOS: UM INSTRUMENTO PARA TRABALHAR A
EDUCAÇÃO O AMBIENTAL**

**Elizabete Artus Berte^{*}, Erivelto Folhato Tolfo, Fabiana Di Domenico, Flavia Gizele
konigBrun**

*** elizabeteberte9@gmail.com**

RESUMO

O estilo de vida da geração atual é baseado no consumismo, suas consequências para o meio ambiente tem se tornado foco de estudos e motivo de grande preocupação por ambientalistas. Neste sentido, este trabalho teve como objetivo sensibilizar jovens em relação ao consumismo e evidenciar sua preocupação com o desenvolvimento sustentável, utilizando como instrumento de pesquisa o indicador Pegada Ecológica de Resíduos. O projeto foi realizado por acadêmicos na disciplina de Ecologia Urbana, com 20 alunos do 6º ano de um Colégio público do município de Dois Vizinhos – PR. No primeiro momento, houve um levantamento prévio do conhecimento dos alunos sobre “Impactos Ambientais e Pegada Ecológica”, com o auxílio do pré-questionário de caráter quantitativo, em seguida ocorreu à realização de intervenção pedagógica. Sequencialmente, disponibilizado aos alunos textos para a leitura com problemas relacionados ao meio ambiente, tais como “mudanças climáticas”, “desmatamento”, “extinção de espécies”, “degradação do solo” e “consumismo” instigando-os a buscar soluções para os mesmos. Logo após, os alunos foram encaminhados ao laboratório de informática para acessar o endereço da Organização Nacional WWF – Brasil – Pegada Ecológica Quiz instruído a preencher os dados pessoais e responder os questionamentos sobre seu estilo de vida. Após o término das atividades, os alunos tornaram a responder o pós-questionário de abordagem quantitativo, para verificar se houve melhoria na aprendizagem. Através dos resultados, observou-se que a preocupação dos jovens com o meio ambiente é baixa, sendo que 96% dos alunos necessitam mais de dois planetas para viver. A população vem sendo induzida ao consumismo pelas mídias tecnológicas sem ressaltar seus pontos negativos no âmbito econômico ou social. Ao final da execução, houve mudança e diminuição dos valores individuais o qual 86% responderam ter informações sobre as consequências, porém não fazem ou não sabem como fazer. Dessa forma, o ambiente escolar pode ser considerado um meio importante na busca do desenvolvimento sustentável, uma vez que os integrantes dessa comunidade incluindo pais, alunos, professores e Universidade são verdadeiros multiplicadores de informações e atitudes, na tentativa de reduzir os impactos ambientais causados pelo homem através do seu modo de vida.

Palavras-chave: Sustentabilidade, Preservação, Benefícios futuros, Adolescentes.