

CURSO BÁSICO DE  
INTELIGÊNCIA  
ARTIFICIAL E  
BATE-PAPO COM  
CONVIDADOS  
ESPECIAIS



# INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL PARA TODOS

DE 08/06 A 12/08



COM OS PROFESSORES DO  
LABORATÓRIO ARIA/UFPB:  
TELMO FILHO, THAÍS  
GAUDENCIO E YURI  
MALHEIROS

 Centro de Informática  
UFPB

 Departamento de  
ESTATÍSTICA

 artificial  
intelligence  
applications

- CURSO SEM PRÉ-REQUISITOS
- [HTTP://ARIA.CI.UFPB.BR/IAPARATODOS](http://aria.ci.ufpb.br/iaparatos)
- INSCRIÇÃO PARA CERTIFICADO - DE 01/06  
A 07/06: [HTTP://BIT.LY/SIGEVENTOS](http://bit.ly/sigeventos)
- ENCONTROS: SEGUNDAS E QUARTAS
- HORÁRIO: 19:00 ÀS 20:00



[Início](#) [Sobre](#) [Projetos](#) [Membros](#) [Parceiros](#) [Publicações](#) [Contato](#)

## LABORATÓRIO DE APLICAÇÕES EM INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

As experiências definem a aprendizagem. Assim, o ARIA constrói experiências para máquinas e para pessoas, formando especialistas na área de inteligência artificial e ciência de dados, desenvolvendo aplicações e pesquisando seus métodos.

**SAIBA MAIS**

**SE INSCREVE E JÁ APERTA NO SININHO, QUE VOCÊS PASSAM A RECEBER AS NOTIFICAÇÕES.**

**NOSSOS ENCONTROS DURARÃO 1 HORA E, ASSIM QUE POSSÍVEL, DEIXAREMOS OS VÍDEOS GRAVADOS NO CANAL.**

**NÃO PRECISA SE PREOCUPAR EM ESTAR LIGADO ÀS 19:00, MAS ESTANDO, ROLA TIRAR DÚVIDA E PARTICIPAR, O QUE JÁ DEIXA A AULA MAIS ANIMADA.**

**SOBRE O MATERIAL DE ACOMPANHAMENTO: O ALUNO PRECISA SE LOGAR EM:  
CLASSROOM.GOOGLE.COM**

**DEPOIS, CLICAR EM PARTICIPAR DA TURMA (ÍCONE COM UM MAIS +)**

**POR FIM, ENTRAR COM O CÓDIGO DA TURMA: PXV3ANW**

**TAMBÉM EM: [HTTPS://ARIA.CI.UFPB.BR/IA-PARA-TODOS-MATERIAL/](https://aria.ci.ufpb.br/ia-para-todos-material/)**

**ESPERAMOS QUE VOCÊS REALMENTE CURTAM O CURSO E APROVEITEM-NO AO MÁXIMO. NÃO DEIXEM DE INTERAGIR CONOSCO, TAMBÉM, POR E-MAIL OU MENSAGEM NO NOSSO INSTAGRAM (@APRENDIZAGEMDEMAQUINA)**

# Avaliação de modelos

Agora que sabemos treinar modelos de aprendizagem de máquina, como sabemos se um modelo é bom em resolver uma tarefa?

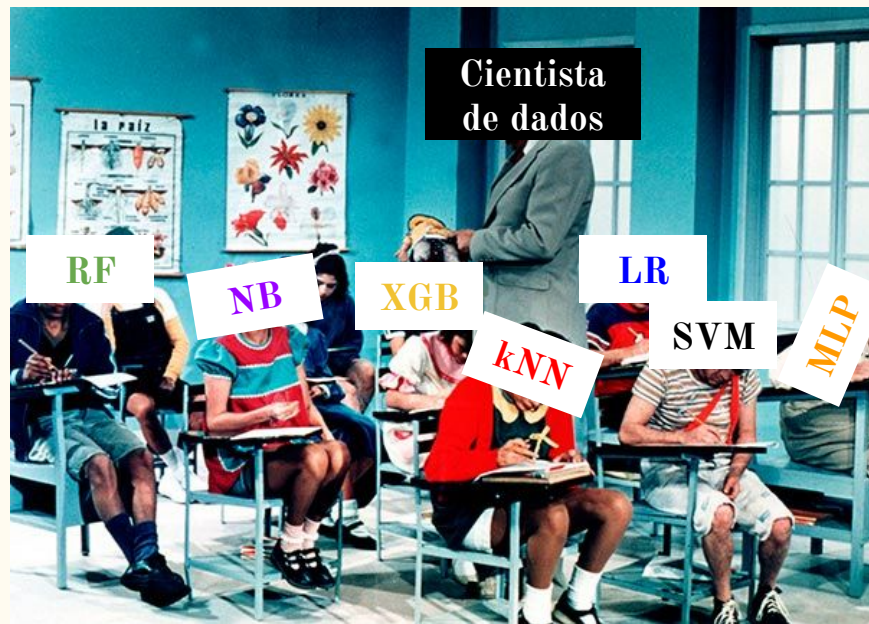
Como comparar modelos?



# Avaliação de modelos

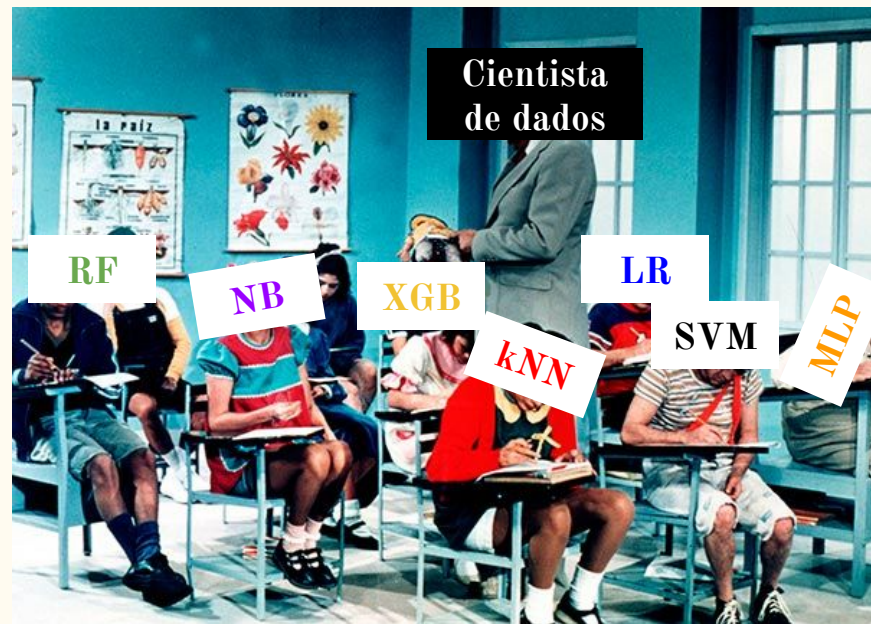
Agora que sabemos treinar modelos de aprendizagem de máquina, como sabemos se um modelo é bom em resolver uma tarefa?

Como comparar modelos?



# Avaliação de modelos

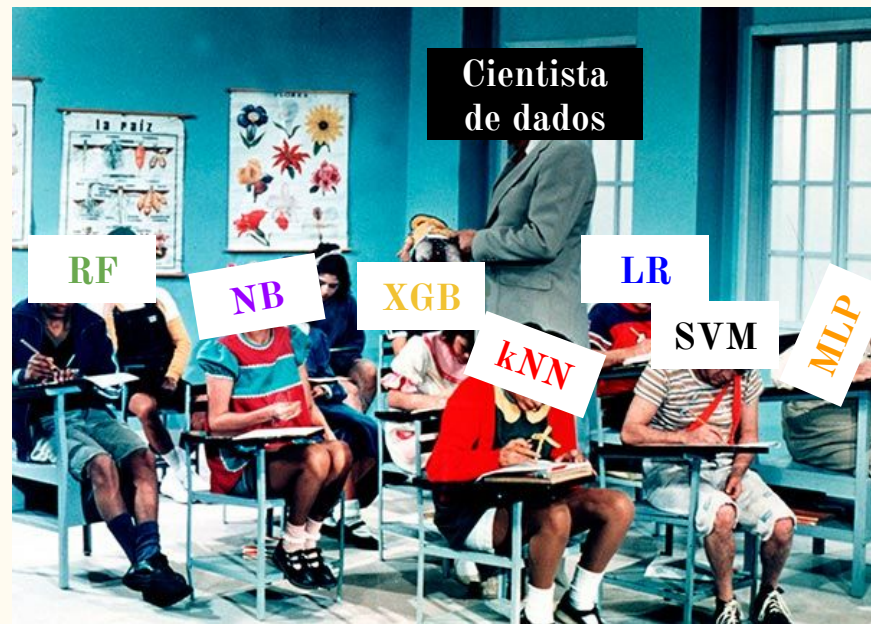
No fim das contas, queremos saber quão bem nossos modelos generalizam o que aprenderam quando vêem novos dados



# Avaliação de modelos

No fim das contas, queremos saber quão bem nossos modelos generalizam o que aprenderam quando vêem novos dados

**Conjunto de teste**

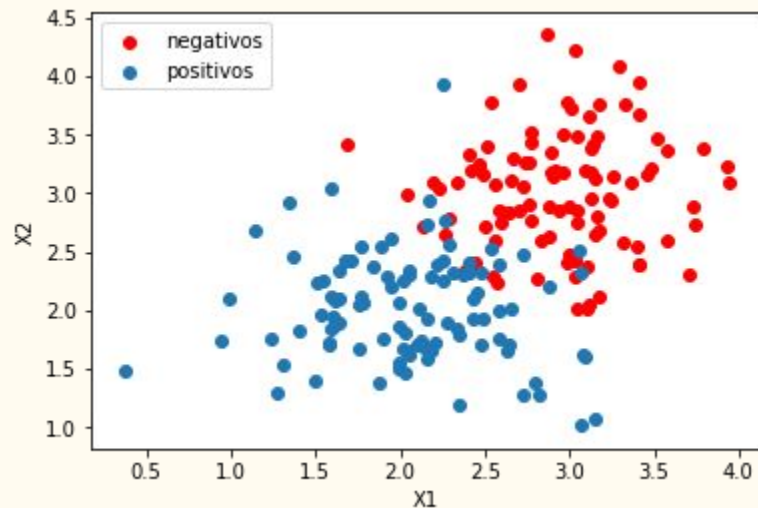


# Classificação



# Avaliação de classificadores binários

Como vimos antes, um problema binário contém apenas duas classes: positiva e negativa

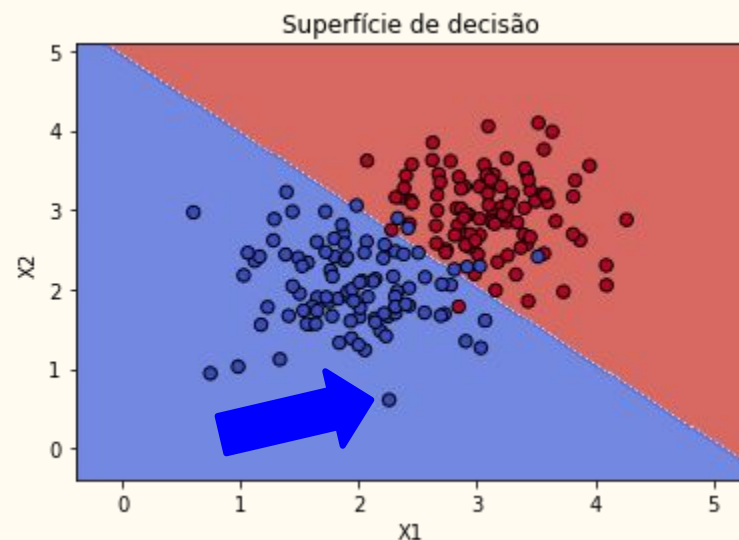


# Avaliação de classificadores binários

Quando perguntamos a um classificador binário qual é a classe de um indivíduo, temos quatro resultados possíveis:

**Verdadeiro positivo (TP)**

**Positivo** identificado como **positivo**

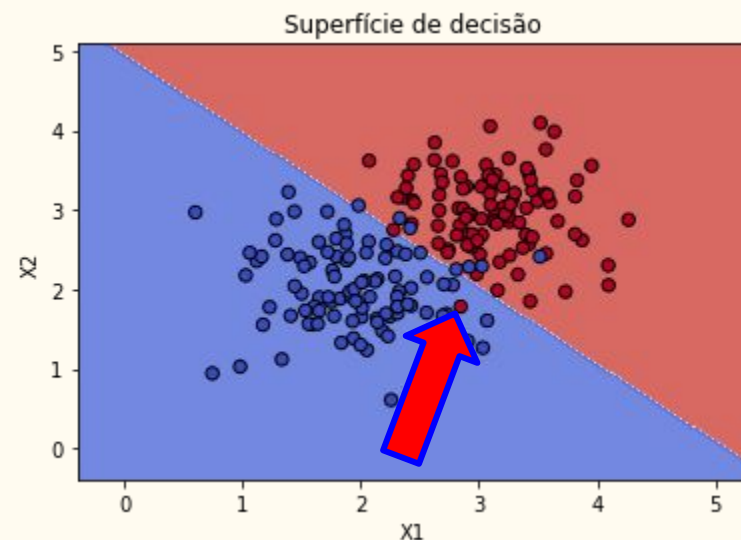


# Avaliação de classificadores binários

Quando perguntamos a um classificador binário qual é a classe de um indivíduo, temos quatro resultados possíveis:

**Falso positivo (FP)** (erro tipo I)

**Negativo** identificado como **positivo**

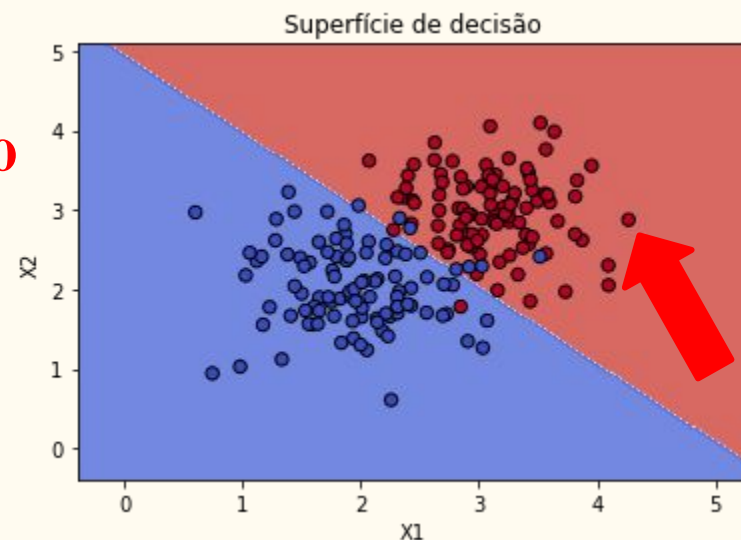


# Avaliação de classificadores binários

Quando perguntamos a um classificador binário qual é a classe de um indivíduo, temos quatro resultados possíveis:

**Verdadeiro negativo (TN)**

**Negativo** identificado como **negativo**

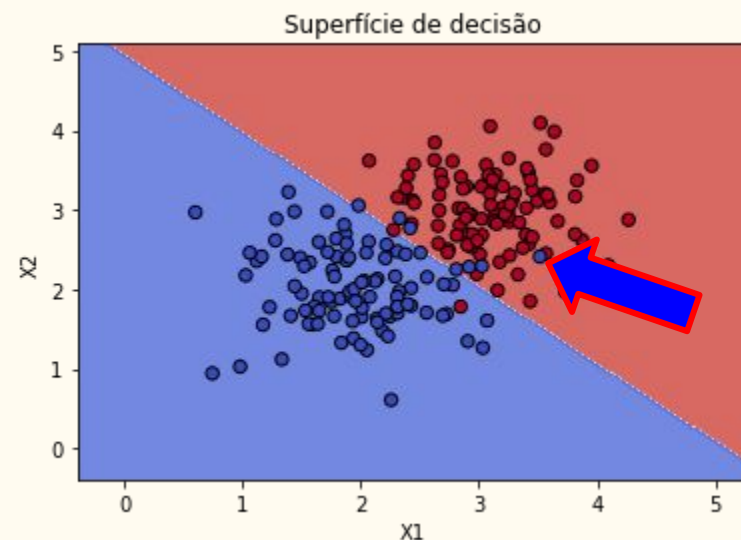


# Avaliação de classificadores binários

Quando perguntamos a um classificador binário qual é a classe de um indivíduo, temos quatro resultados possíveis:

**Falso negativo (FN)** (erro tipo II)

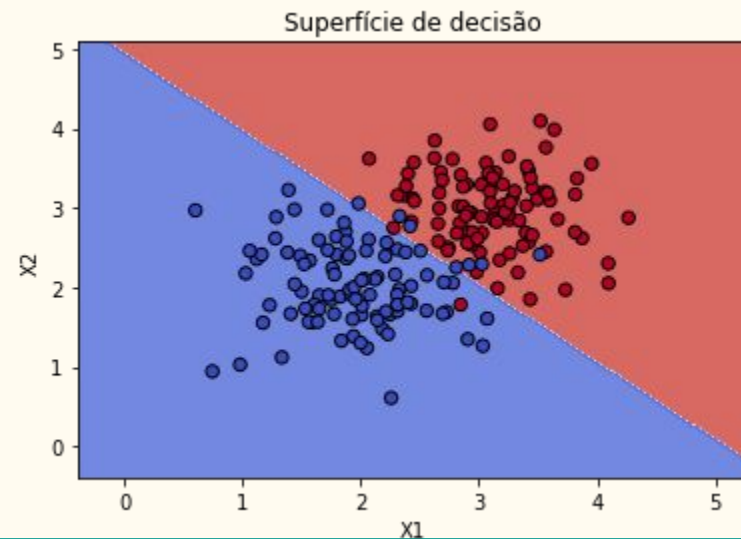
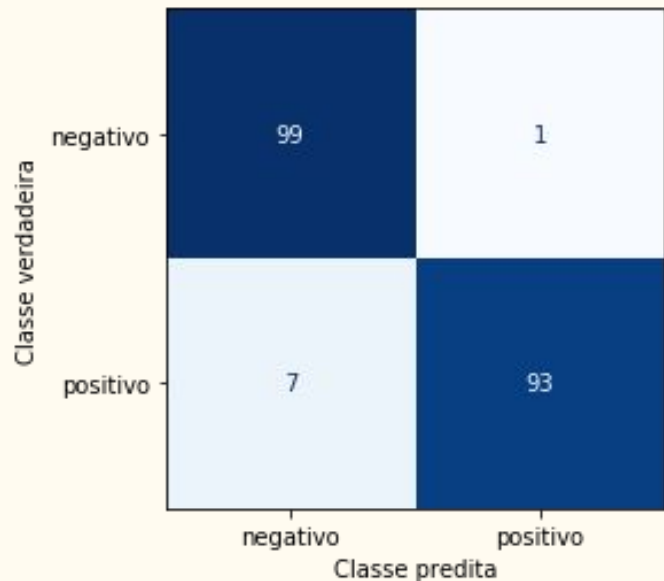
**Positivo** identificado como **negativo**





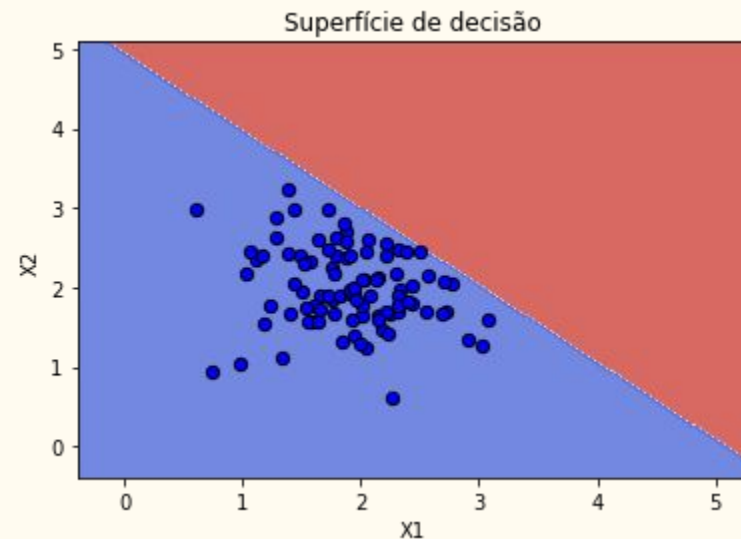
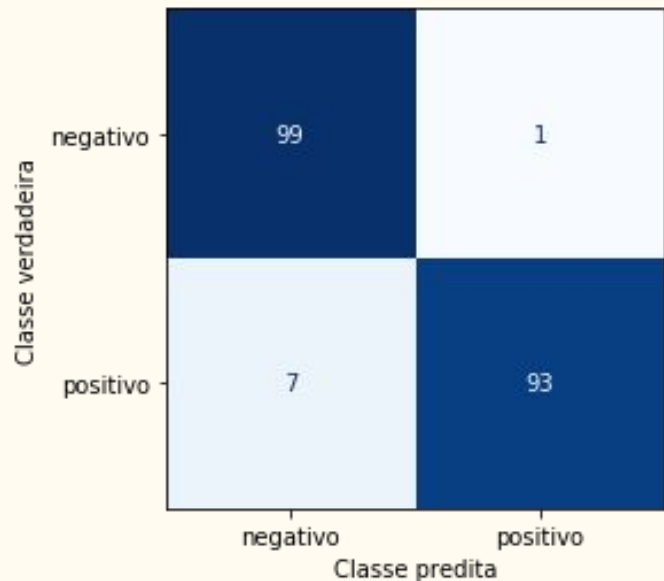
# Matriz de confusão

As quantidades desses quatro resultados possíveis costumam ser apresentadas em uma **matriz de confusão**



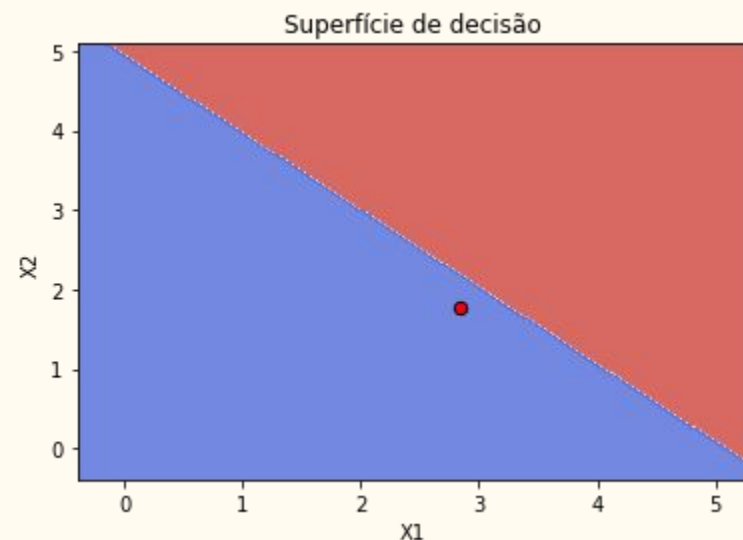
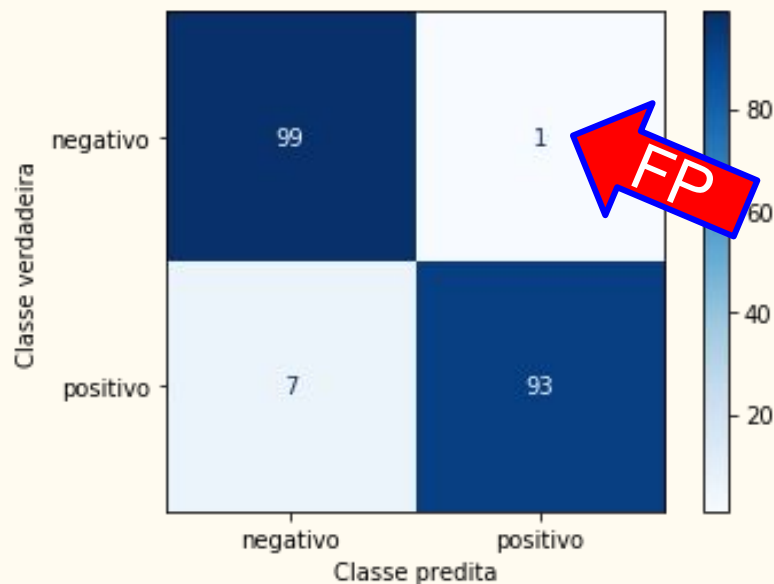
# Matriz de confusão

As quantidades desses quatro resultados possíveis costumam ser apresentadas em uma **matriz de confusão**



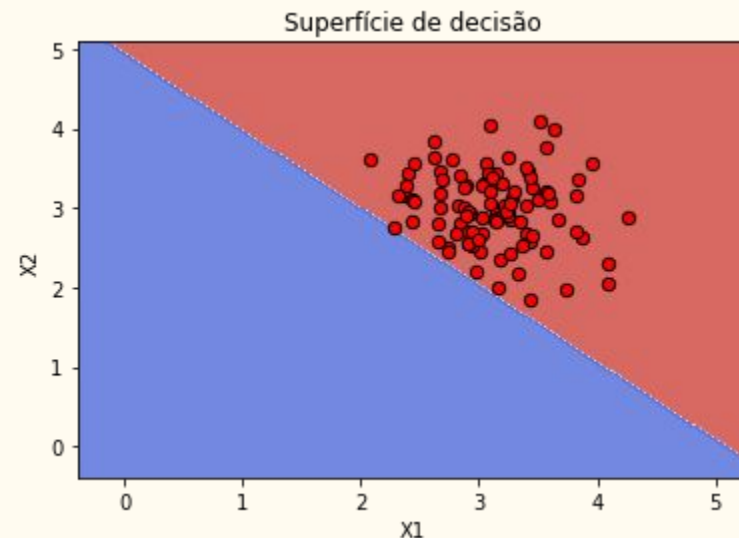
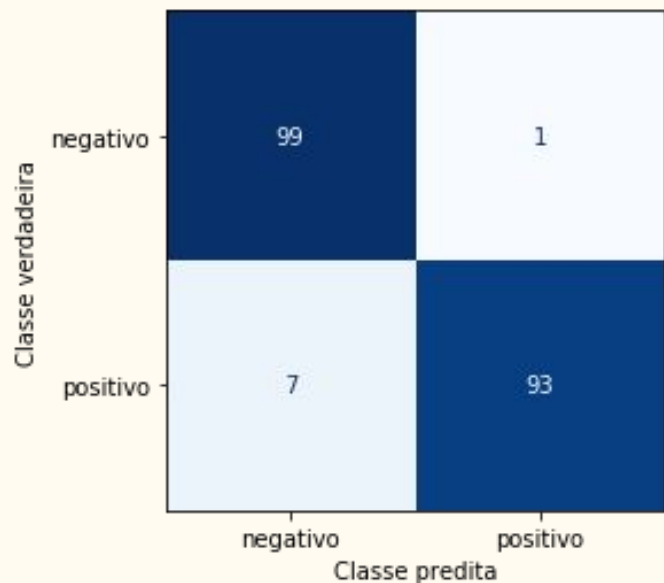
# Matriz de confusão

As quantidades desses quatro resultados possíveis costumam ser apresentadas em uma **matriz de confusão**



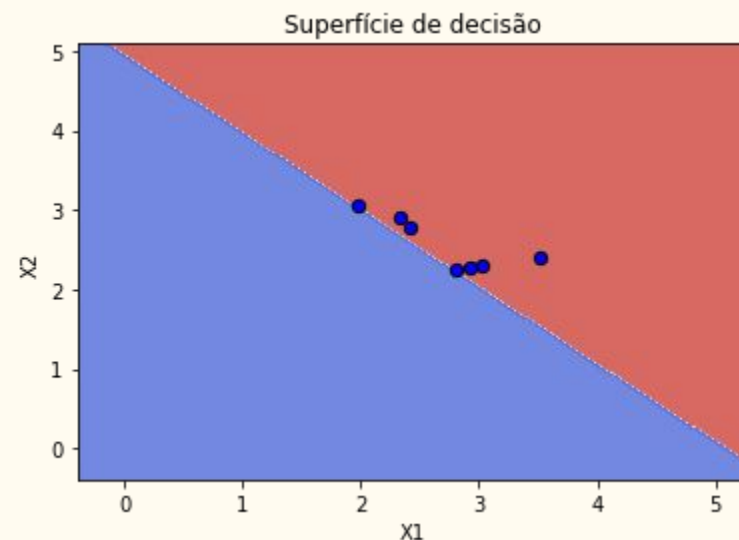
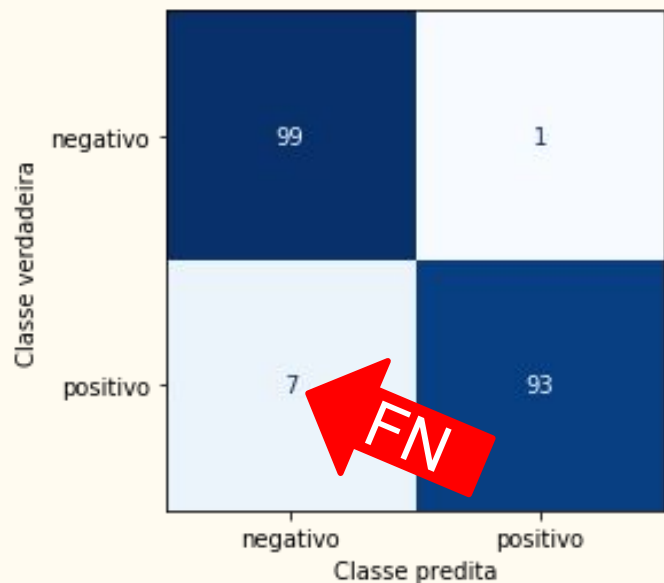
# Matriz de confusão

As quantidades desses quatro resultados possíveis costumam ser apresentadas em uma **matriz de confusão**



# Matriz de confusão

As quantidades desses quatro resultados possíveis costumam ser apresentadas em uma **matriz de confusão**





Os valores de TP, FP, TN e FN podem ser usados para calcular medidas de performance, como a Acurácia

	Classe predita	
	negativo	positivo
Classe verdadeira	negativo	1
	positivo	93

$$Acc = \frac{TP+TN}{TP+FP+TN+FN}$$

$$Acc = \frac{93+99}{93+1+99+7}$$

$$Acc = \frac{192}{200} = 0,96$$

# Precisão

Entre as minhas previsões positivas, quantos indivíduos são realmente positivos?

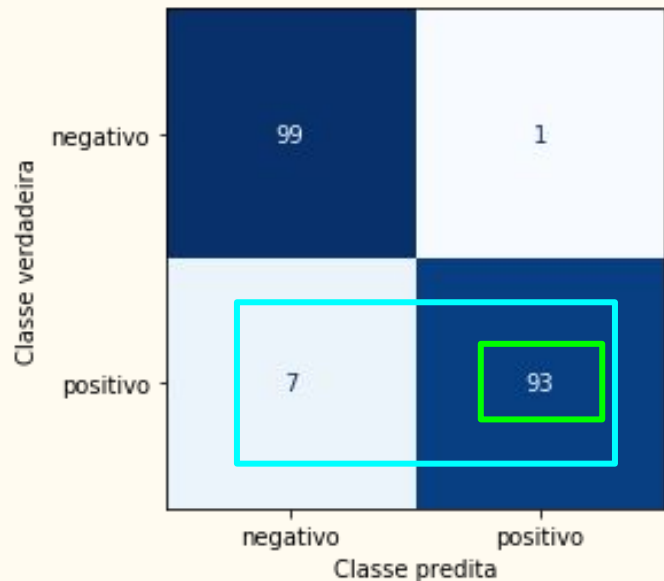
Classe verdadeira	negativo	positivo
	negativo	positivo
negativo	99	1
positivo	7	93
	negativo	positivo
	Classe predita	

$$Prec = \frac{TP}{TP+FP}$$

$$Prec = \frac{93}{93+1}$$

$$Prec = \frac{93}{94} = 0,99$$

Entre os meus indivíduos positivos, quantos eu identifiquei corretamente?  
Cobertura, revocação, sensibilidade (recall)



$$Rec = \frac{TP}{TP+FN}$$

$$Rec = \frac{93}{93+7}$$

$$Rec = \frac{93}{100} = 0,93$$

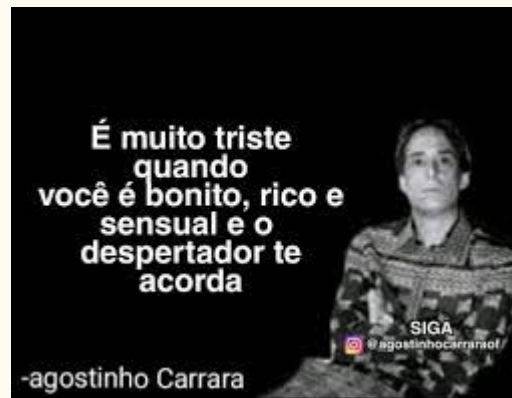
# Muitas outras medidas

		True condition				
		Total population	Condition positive	Condition negative	Prevalence = $\frac{\Sigma \text{Condition positive}}{\Sigma \text{Total population}}$	Accuracy (ACC) = $\frac{\Sigma \text{True positive} + \Sigma \text{True negative}}{\Sigma \text{Total population}}$
Predicted condition	Predicted condition positive	True positive	False positive, Type I error	Positive predictive value (PPV), Precision = $\frac{\Sigma \text{True positive}}{\Sigma \text{Predicted condition positive}}$	False discovery rate (FDR) = $\frac{\Sigma \text{False positive}}{\Sigma \text{Predicted condition positive}}$	
	Predicted condition negative	False negative, Type II error	True negative	False omission rate (FOR) = $\frac{\Sigma \text{False negative}}{\Sigma \text{Predicted condition negative}}$	Negative predictive value (NPV) = $\frac{\Sigma \text{True negative}}{\Sigma \text{Predicted condition negative}}$	
		True positive rate (TPR), Recall, Sensitivity, probability of detection, Power $= \frac{\Sigma \text{True positive}}{\Sigma \text{Condition positive}}$	False positive rate (FPR), Fall-out, probability of false alarm $= \frac{\Sigma \text{False positive}}{\Sigma \text{Condition negative}}$	Positive likelihood ratio (LR+) = $\frac{\text{TPR}}{\text{FPR}}$	Diagnostic odds ratio (DOR) = $\frac{\text{LR+}}{\text{LR-}}$	$F_1 \text{ score} = 2 \cdot \frac{\text{Precision} \cdot \text{Recall}}{\text{Precision} + \text{Recall}}$
		False negative rate (FNR), Miss rate = $\frac{\Sigma \text{False negative}}{\Sigma \text{Condition positive}}$	Specificity (SPC), Selectivity, True negative rate (TNR) = $\frac{\Sigma \text{True negative}}{\Sigma \text{Condition negative}}$	Negative likelihood ratio (LR-) = $\frac{\text{FNR}}{\text{TNR}}$		

# O sonho da matriz de confusão perfeita

Isso pode acontecer em treinamento, mas é muito improvável em teste e costuma indicar **sobreajuste** (*overfitting*)

Classe verdadeira	negativo	positivo
	negativo	positivo
negativo	100	0
positivo	0	100





# O classificador mentiroso

Se um classificador binário hipotético **sempre errar**, é possível inverter suas predições e **sempre acertar**

Classe verdadeira	negativo	0	100
	positivo	100	0
		negativo	positivo
		Classe predita	

Quando sei toda verdade mas a pessoa continua mentindo pra mim.



# Identificando problemas na matriz de confusão

Neste exemplo, temos alta acurácia: só erramos 60 elementos de 1070

Classe verdadeira	negativo	positivo
	negativo	positivo
negativo	1000	20
positivo	40	10

$$Acc = \frac{TP+TN}{TP+FP+TN+FN}$$

$$Acc = \frac{10+1000}{10+20+1000+40}$$

$$Acc = \frac{1010}{1070}$$

$$Acc = 0,94$$

# Identificando problemas na matriz de confusão

Vamos calcular a precisão e a cobertura (*recall*), para avaliar o desempenho em relação à classe positiva

Classe verdadeira	negativo	1000	20
	positivo	40	10
		negativo	positivo
		Classe predita	

$$Prec = \frac{TP}{TP+FP}$$

$$Prec = \frac{10}{10+20} = 0,33$$

$$Rec = \frac{TP}{TP+FN}$$

$$Rec = \frac{10}{10+40} = 0,2$$

# Identificando problemas na matriz de confusão

Apesar da alta acurácia, o classificador tem péssimo desempenho para a classe positiva

Classe verdadeira	negativo	1000	20
	positivo	40	10
		negativo	positivo
		Classe predita	

$$Prec = \frac{TP}{TP+FP}$$

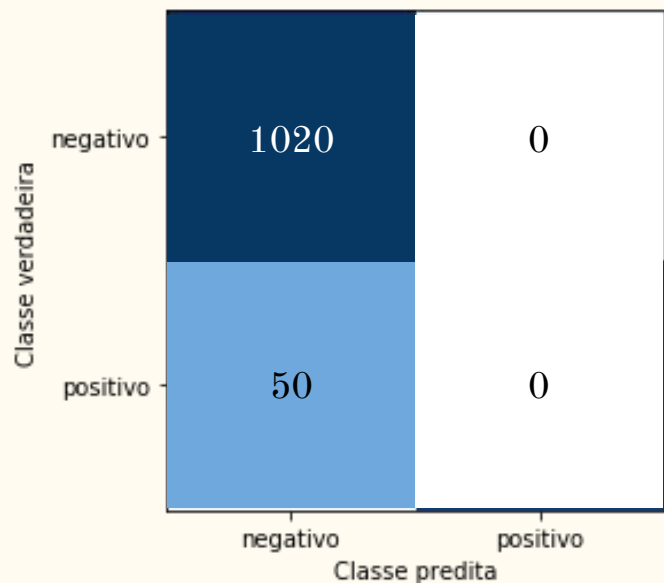
$$Prec = \frac{10}{10+20} = 0,33$$

$$Rec = \frac{TP}{TP+FN}$$

$$Rec = \frac{10}{10+40} = 0,2$$

# Identificando problemas na matriz de confusão

Na verdade, um classificador que apenas chute que todos os elementos são negativos tem maior acurácia



$$Acc = \frac{TP+TN}{TP+FP+TN+FN}$$

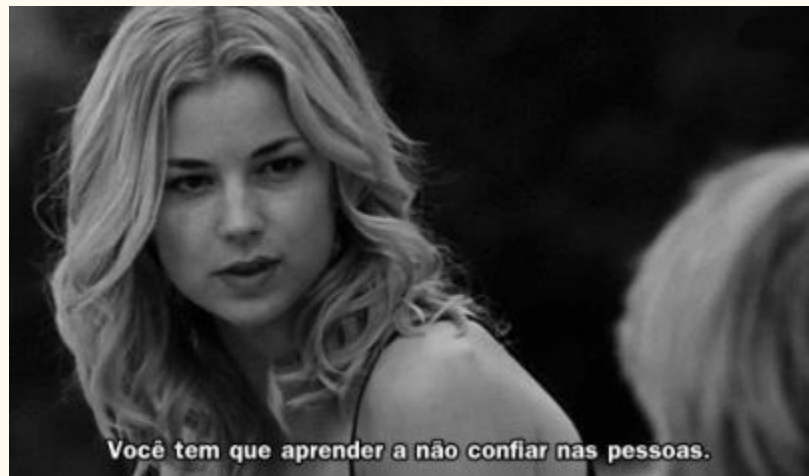
$$Acc = \frac{1020}{1070}$$

$$Acc = 0,95$$



# Identificando problemas na matriz de confusão

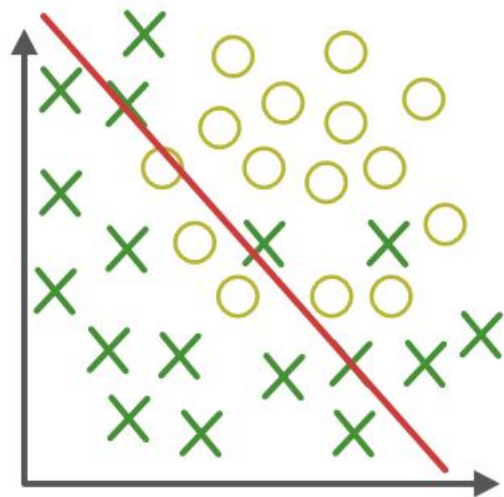
Portanto, é extremamente importante não **confiar cegamente** no resultado de acurácia do seu classificador, principalmente se uma classe for bem maior do que outra



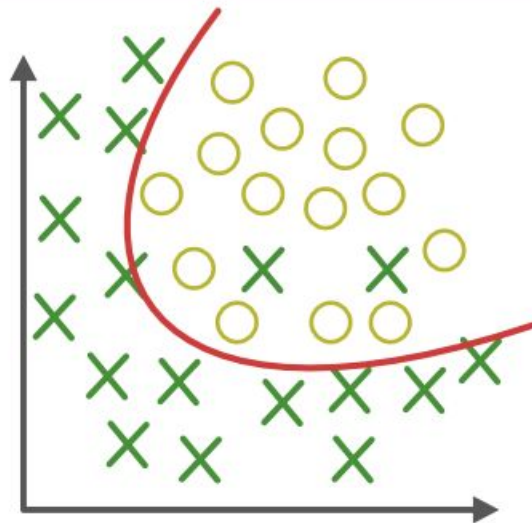
# Identificando problemas na matriz de confusão

Uma boa regra é ter em mente as proporções das classes no conjunto de dados: você deve esperar que seu classificador tenha **acurácia pelo menos maior do que a proporção da maior classe**

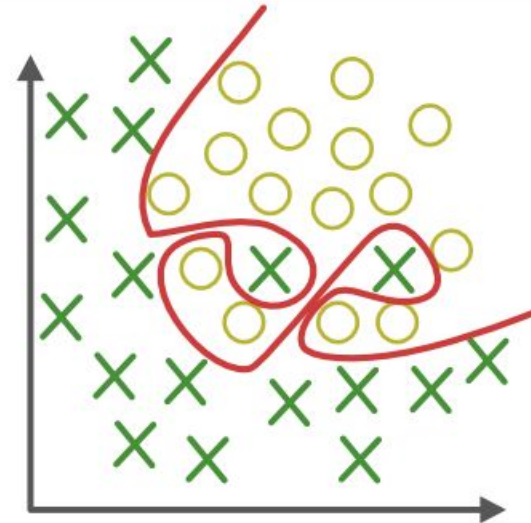
# Over/underfitting (Sobre/sub-ajuste)



Sub-ajuste  
(Simples demais pra  
explicar a variância)



Ajuste apropriado



Sobre-ajuste  
(Bom demais pra ser  
verdade)

# Over/underfitting (Sobre/sub-ajuste)

Essas condições de ajuste podem ser detectadas se compararmos as acurácias ou matrizes de confusão de treinamento e de teste

Underfitting mostrará desempenhos de treinamento e teste parecidos e ruins

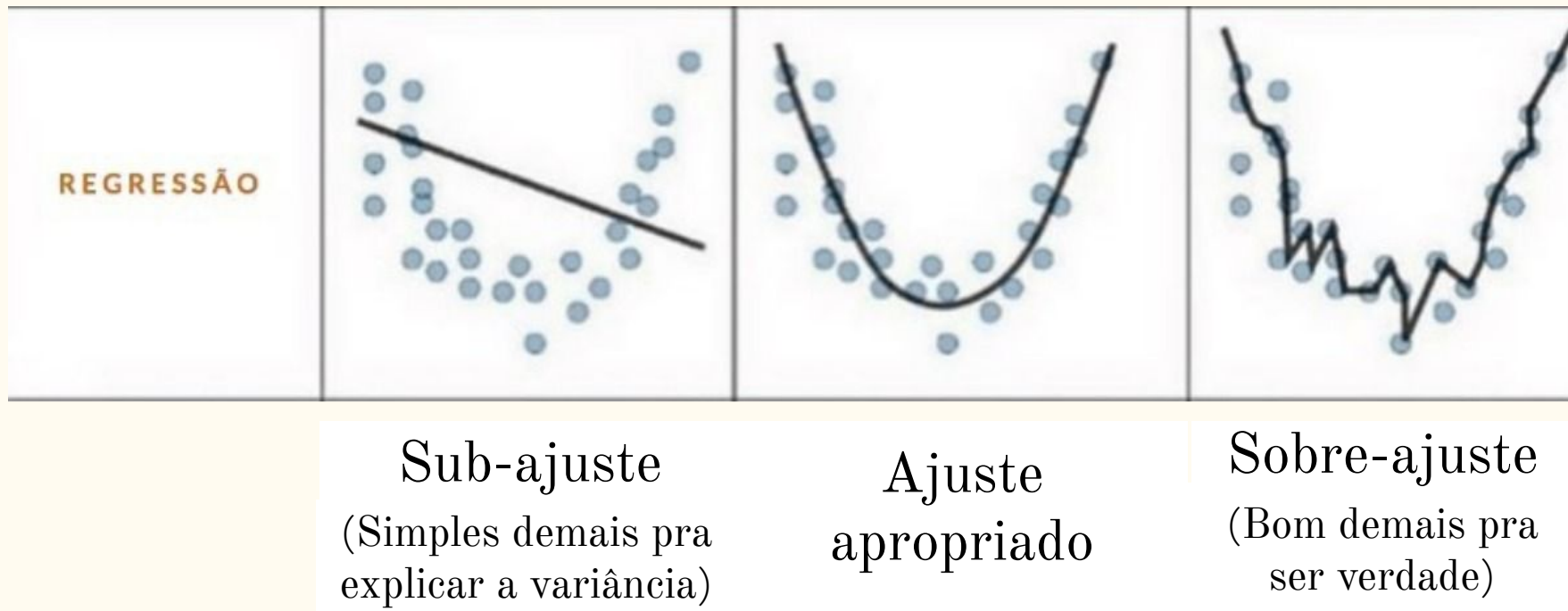
# Over/underfitting (Sobre/sub-ajuste)

Sobre-ajuste aparecerá como um desempenho de treinamento muito bom (às vezes perfeito) acompanhado de desempenho de teste péssimo

# Over/underfitting (Sobre/sub-ajuste)

Ajuste apropriado aparece como desempenhos de treinamento e teste parecidos e razoáveis/bons

# Over/underfitting em regressão



# Fronteira de decisão

Classificadores binários probabilísticos decidem suas predições com base na seguinte regra:

$$\text{Predição} = \begin{cases} +, & \text{se } P(Y = + | X = \mathbf{x}) > P(Y = - | X = \mathbf{x}) \\ -, & \text{se } P(Y = + | X = \mathbf{x}) \leq P(Y = - | X = \mathbf{x}) \end{cases}$$

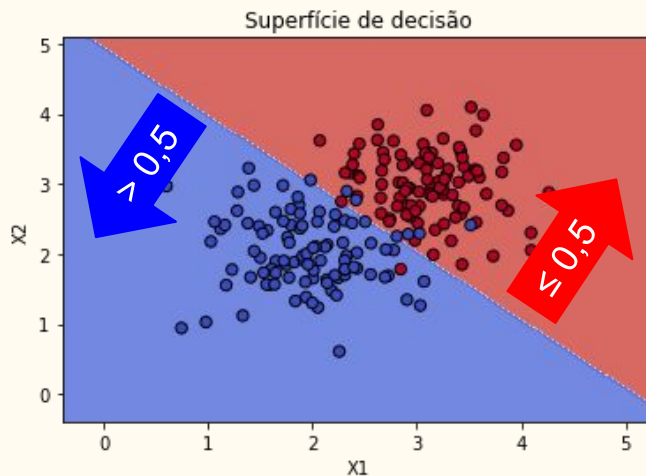
Essencialmente, isso quer dizer que o indivíduo será positivo se

$$P(Y = + | X = \mathbf{x}) > 0,5$$



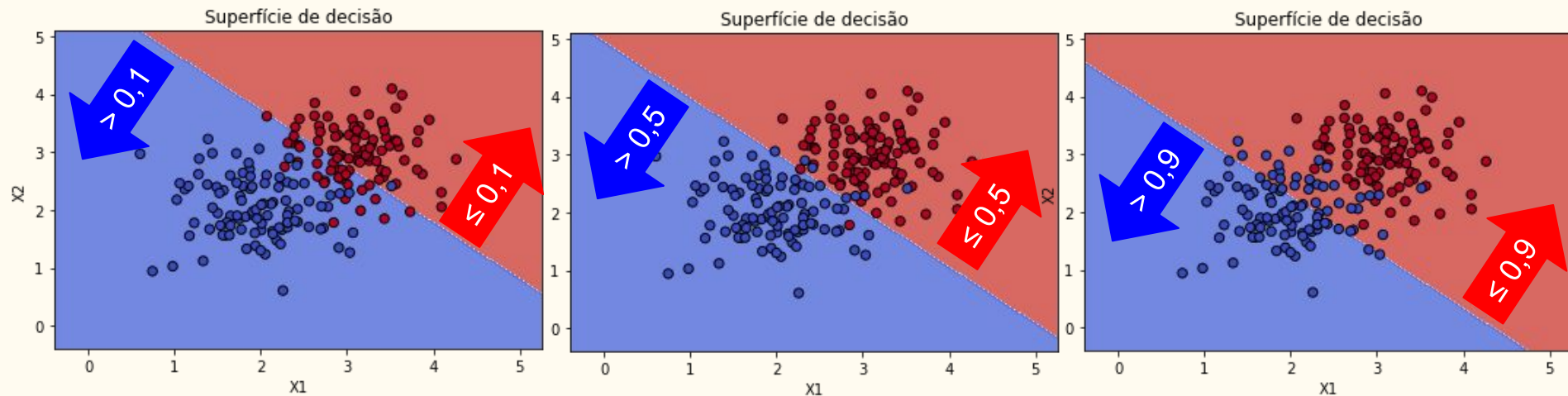
# Fronteira de decisão

Dessa forma, 0,5 define um limiar, formando uma fronteira de decisão, como podemos ver na imagem abaixo



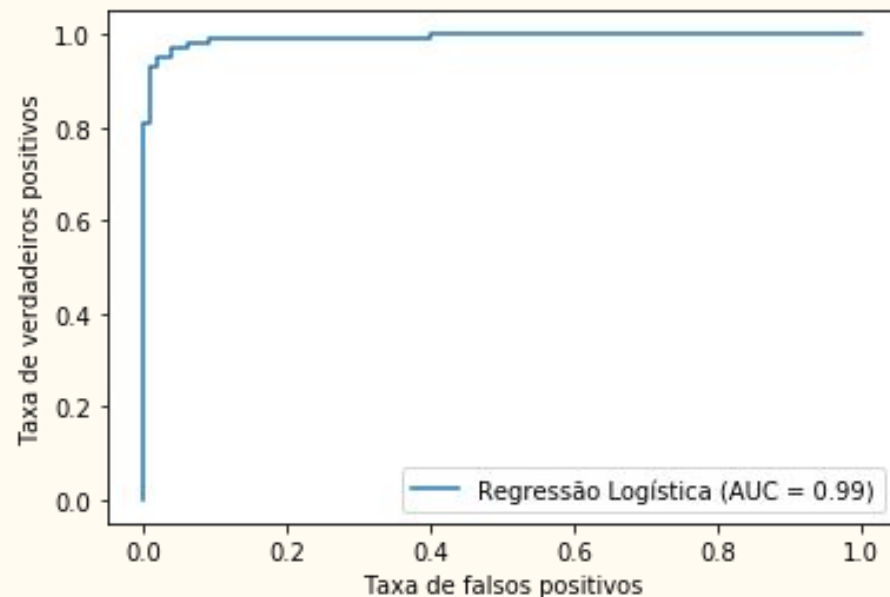
# Fronteira de decisão

Essa fronteira de decisão pode ser movida para obter valores diferentes de Verdadeiros/Falsos positivos



# Curva ROC

As diferentes taxas de verdadeiros/falsos positivos de acordo com os limiares podem ser visualizadas usando a curva ROC

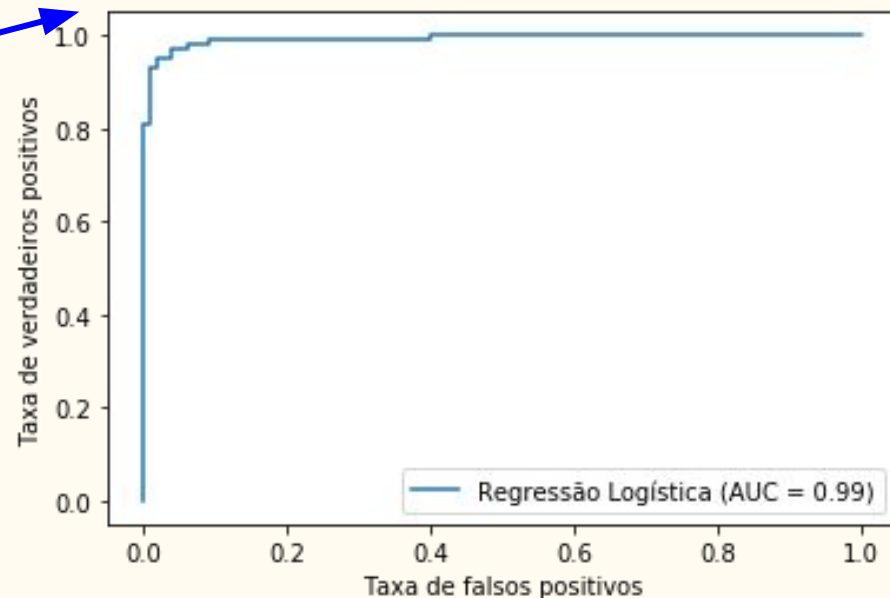


# Curva ROC

Idealmente, queremos selecionar um limiar com a maior taxa de verdadeiros positivos e a menor taxa de falsos positivos

O mais próximo possível daqui

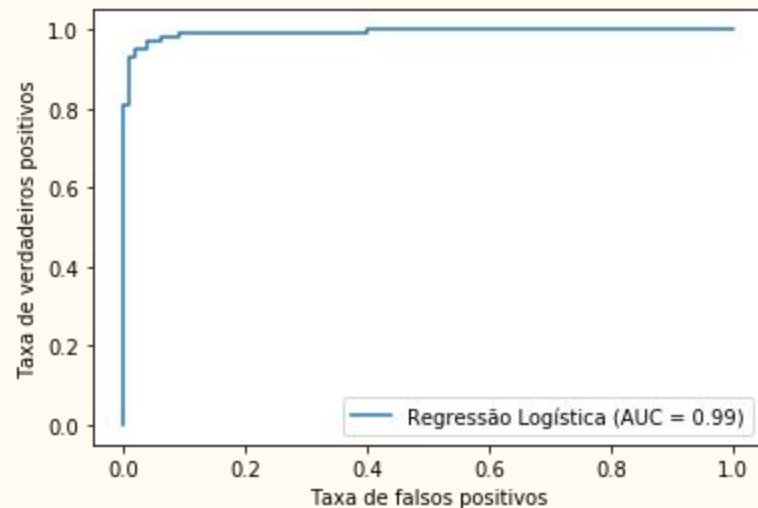
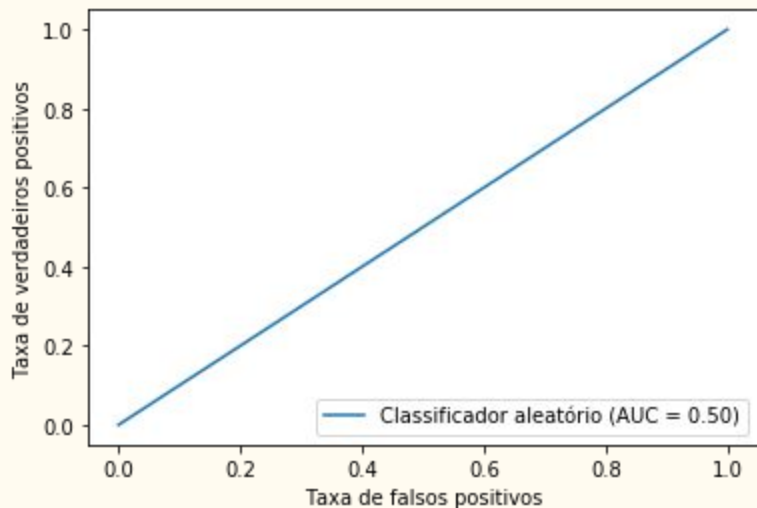
Aqui, o limiar ótimo é 0,47



# Área embaixo da curva ROC

A área embaixo da curva ROC (AUC ou AUROC) indica quão bom é o desempenho do classificador independente do limiar

Um classificador aleatório tem  $AUC = 0,5$



# Classificação multiclasse

Em um problema multiclasse, temos verdadeiros/falsos de cada classe, ficando com uma matriz de confusão como segue:

$$Acc = \frac{16+21+14}{16+21+14+2+1}$$

$$Acc = \frac{51}{54}$$

$$Acc = 0,94$$

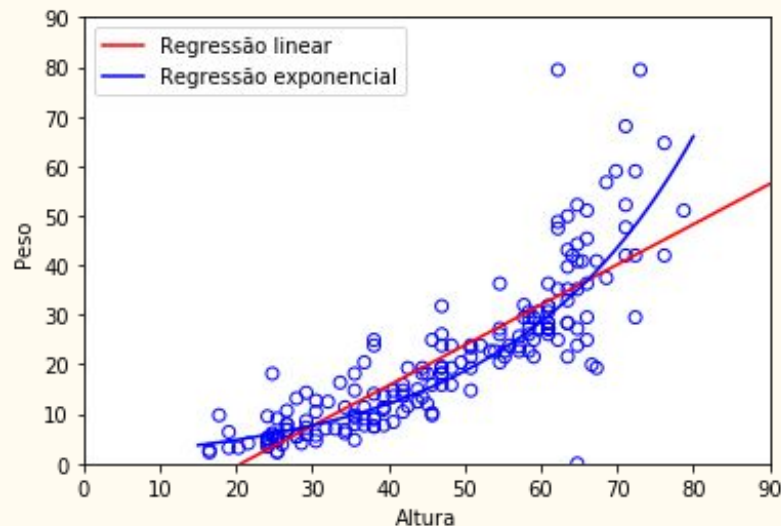
Classe verdadeira	Classe predita		
	Classe 1	Classe 2	Classe 3
Classe 1	16	2	0
Classe 2	0	21	0
Classe 3	0	1	14

# Regressão

# Avaliação de modelos de regressão

Na avaliação de regressão, estamos interessados em previsões numéricas

Assim, o que nos interessa é o quão **distantes** estamos de um bom ajuste

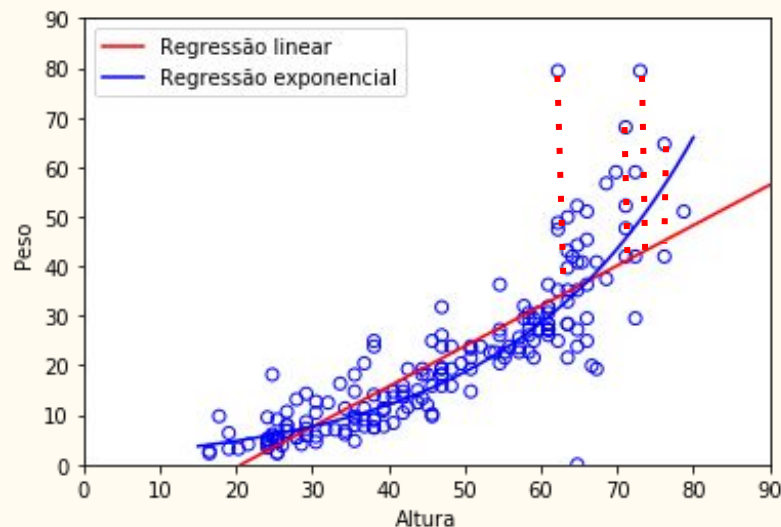




# Avaliação de modelos de regressão

Na avaliação de regressão, estamos interessados em previsões numéricas

Assim, o que nos interessa é o quão **distantes** estamos de um bom ajuste



# Avaliação de modelos de regressão

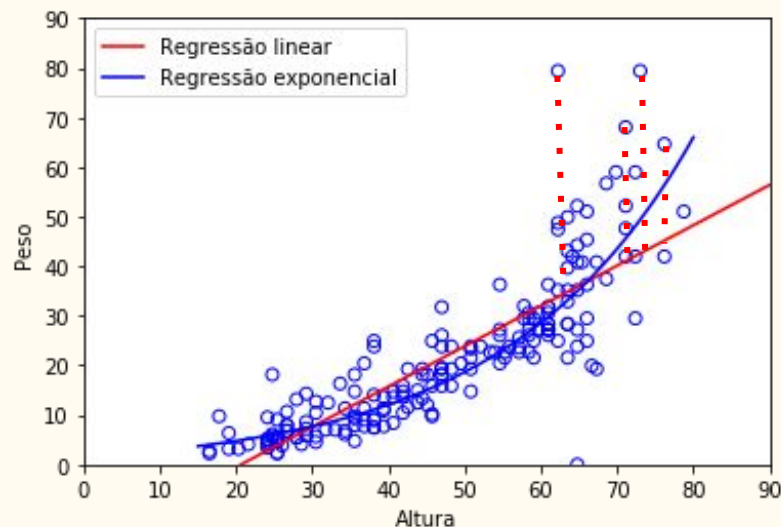
Essas distâncias são comumente calculadas usando duas medidas:

Erro quadrático médio:

$$MSE(\hat{f}) = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (y_i - \hat{f}(x_i))^2$$

Erro absoluto médio:

$$MAE(\hat{f}) = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n |y_i - \hat{f}(x_i)|$$



# Exemplo

i	$y_i$	$\hat{f}(x_i)$	$(y_i - \hat{f}(x_i))^2$	$ y_i - \hat{f}(x_i) $
1	1	1,2	0,04	0,2
2	-1	-0,2	0,64	0,8
3	2	1,9	0,01	0,1
4	0	0,1	0,01	0,1
5	3	3	0	0
6	-2	-1,9	0,01	0,1

$$MSE(\hat{f}) = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (y_i - \hat{f}(x_i))^2$$

$$MSE(\hat{f}) = \frac{0,04+0,64+0,01+0,01+0+0,01}{6}$$

$$MSE(\hat{f}) = 0,12$$

$$MAE(\hat{f}) = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n |y_i - \hat{f}(x_i)|$$

$$MAE(\hat{f}) = \frac{0,2+0,8+0,1+0,1+0+0,1}{6}$$

$$MAE(\hat{f}) = 0,22$$

# Validação de modelos

# Validação de modelos

Aí você treinou seus modelos usando o conjunto de treinamento e agora quer testá-los. Se você não tem um conjunto de teste, como proceder?

E se você tiver um conjunto de teste à disposição, será que um treino e um teste são suficientes para decidir o melhor modelo para seu problema?



# Validação de modelos

Primeiro, precisamos lembrar que os conjuntos que usamos para treinar e testar nossos modelos são **amostras** e não a **população inteira**

Além disso, raramente podemos garantir que as amostras foram obtidas seguindo processos estatisticamente corretos

# Validação de modelos

Para tomarmos decisões com significância estatística, precisamos usar nossas amostras de forma que possamos extrair o máximo de informação

A seguir, veremos estratégias que nos ajudam simular quão bem um modelo de aprendizagem de máquina é capaz de generalizar seu aprendizado na prática

# Validação cruzada

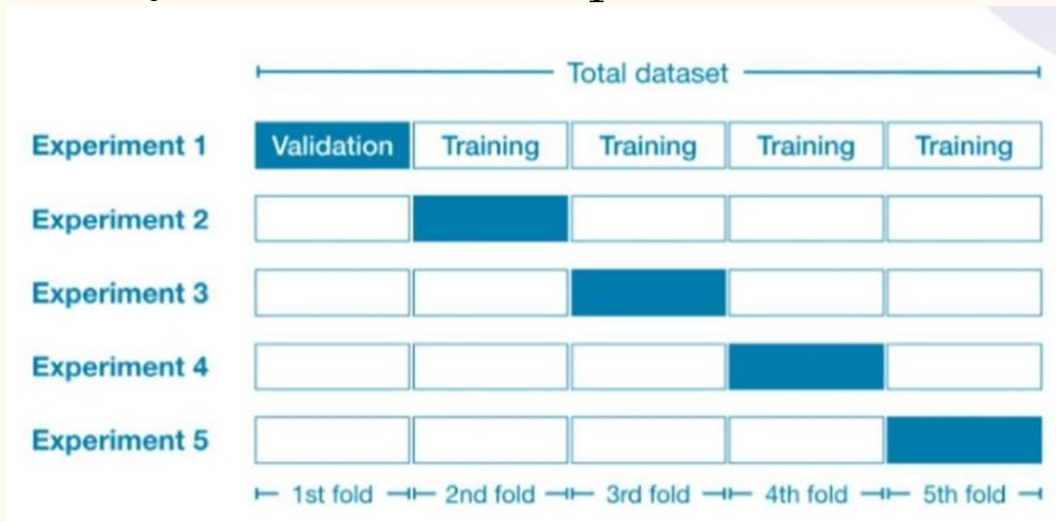
Usada para avaliar a capacidade do modelo de reagir corretamente a dados que não foram usados para treiná-lo

Pode ajudar a detectar problemas como over/underfitting e seleção enviesada de amostras



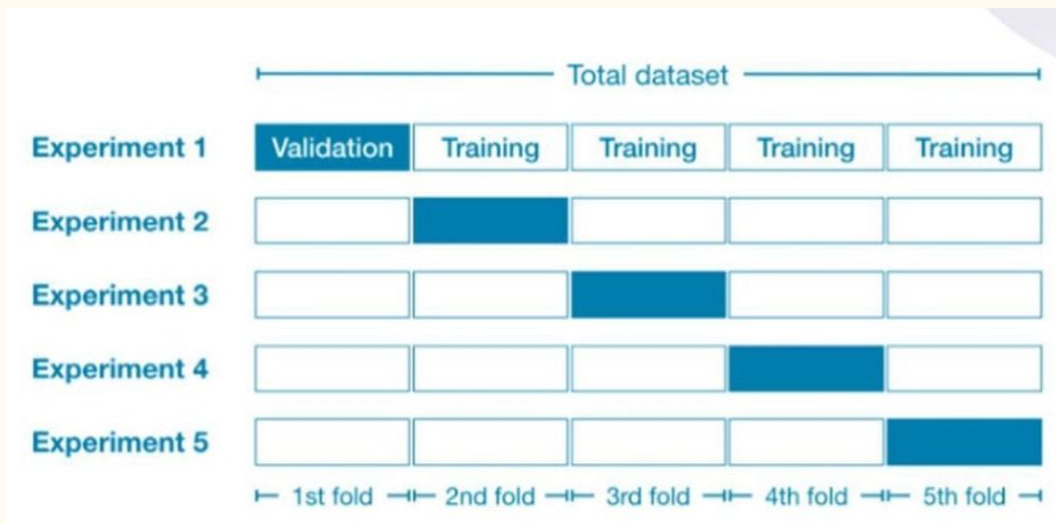
# Validação cruzada

Seu funcionamento é simples: divide-se o conjunto em  $k$  subconjuntos (*folds*) e, a cada rodada, usa-se um subconjunto para teste (validação) e os outros para treino



# Validação cruzada

Esse processo faz com que os conjuntos de treinamento e validação sejam disjuntos



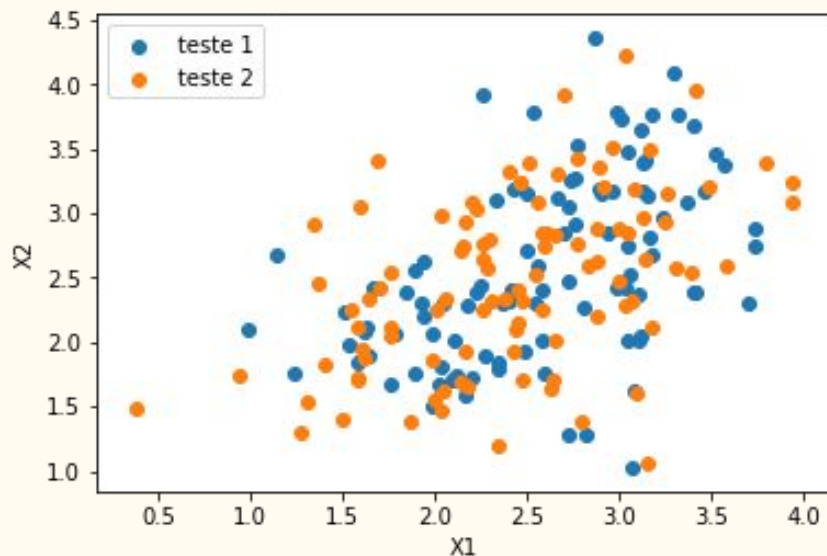
# Validação cruzada

```
import numpy as np
from sklearn.model_selection import KFold
from sklearn.tree import DecisionTreeClassifier

accuracies = []
kf = KFold(n_splits=2)
for train_index, test_index in kf.split(X):
    X_train, X_test = X[train_index], X[test_index]
    y_train, y_test = y[train_index], y[test_index]

    dt = DecisionTreeClassifier()
    dt.fit(X_train, y_train)
    acc = dt.score(X_test, y_test)
    accuracies.append(acc)

print(np.mean(accuracies), np.std(accuracies))
```



# Validação cruzada

Em problemas de classificação, é interessante manter as frequências das classes em cada conjunto de treinamento/teste

Na validação cruzada tradicional, isso não é garantido



# Validação cruzada estratificada

Para isso, deve-se usar a validação cruzada estratificada

```
import numpy as np
from sklearn.model_selection import StratifiedKFold
from sklearn.tree import DecisionTreeClassifier

accuracies = []
skf = StratifiedKFold(n_splits=5)
for train_index, test_index in skf.split(X, y):
    X_train, X_test = X[train_index], X[test_index]
    y_train, y_test = y[train_index], y[test_index]

    dt = DecisionTreeClassifier().fit(X_train, y_train)
    accuracies.append(dt.score(X_test, y_test))

print(np.mean(accuracies), np.std(accuracies))
```

# Leave-one-out

Às vezes o conjunto de dados que temos à disposição é tão pequeno que não conseguimos dividi-lo em subconjuntos de maneira satisfatória

Nesses casos, usamos um tipo de validação cruzada em que cada elemento é um subconjunto

# Leave-one-out

A cada rodada do *Leave-one-out* (deixe um de fora), separamos **um indivíduo para teste e treinamos com todos os outros**

Isso permite que ainda tenhamos dados suficientes para treinar o modelo

# Holdout

Indicado para a situação inversa à do *Leave-one-out*: Temos **dados demais** para executar diversas rodadas de validação cruzada

Neste caso, selecionamos uma amostra aleatória de com  $p\%$  dos dados (por exemplo 70%) para treinamento

Os dados restantes são usados para teste (por exemplo 30%)



# Holdout

*Holdout* não é ideal, pois só avalia o desempenho do algoritmo usando uma possível combinação dos objetos, que já são obtidos de uma amostra

Uma possível solução é obter diversas subamostras a partir dos dados (*random subsampling*)

# FAQ

# FAQ

“A competição que tou participando no *kaggle* disponibiliza um conjunto de treinamento e um de teste. Preciso fazer validação cruzada?”

# FAQ

“A competição que tou participando no *kaggle* disponibiliza um conjunto de treinamento e um de teste. Preciso fazer validação cruzada?”

- Não, **só se você quiser ganhar**. Nesse caso, recomenda-se realizar validação cruzada usando o conjunto de treinamento, para selecionar o melhor modelo. Com o modelo selecionado, treina-se usando o conjunto de treinamento inteiro e aí sim, usa-se o conjunto de teste.

# FAQ

“Meu modelo tem diferentes (hiper)parâmetros e seus valores influenciam bastante o desempenho. Devo escolhê-los usando o resultado da validação cruzada?”

# FAQ

“Meu modelo tem diferentes (hiper)parâmetros e seus valores influenciam bastante o desempenho. Devo escolhê-los usando o resultado da validação cruzada?”

- Não. Isso é equivalente a otimizar em tempo de teste. O correto é fazer uma validação cruzada interna em cada conjunto de treinamento ou separar um dos *folds* para teste, um para validação e o resto para treinamento.



O fim justifica os memes.  
-Albert Einstein

15/07 - 19:00 - AO VIVO  
[youtube.com/arialab](https://youtube.com/arialab)

# BATE-PAPO COM RENAN MOIOLI

## IA, NEUROCIÊNCIA E ROBÓTICA



Graduação em Engenharia Elétrica pela Universidade Estadual de Campinas (2006), mestrado pela mesma universidade (2008) com ênfase em inteligência computacional e robótica, e doutorado em Ciências Cognitivas pelo Centre for Computational Neuroscience and Robotics na Universidade de Sussex, Reino Unido. Professor pesquisador do Instituto Internacional de Neurociências Edmond e Lily Safra entre 2013 e 2018. Em 2018, tornou-se Newton Advanced Fellow da Royal Society/ UK. Desde 2019 é professor no Instituto Metrôpole Digital da Universidade Federal do Rio Grande do Norte.