



PUCPR
GRUPO MARISTA

Sumário

O QUE É UMA ATIVIDADE PRÁTICA?	2
COMO SEREI AVALIADO?.....	2
DESCRIÇÃO GERAL DA ATP: DILEMA ÉTICO NA ATUAÇÃO PROFISSIONAL	3
ATP – ETAPA 1.....	4
ATP – ETAPA 2.....	4
ATP – ETAPA 3.....	4
ATP – ETAPA 4.....	5
CRITÉRIOS AVALIATIVOS OU RUBRICAS DA ATP	6

O QUE É UMA ATIVIDADE PRÁTICA?

A **Atividade Prática (ATP)** tem como proposta ser voltada para sua atuação no mundo do trabalho, visando à sua formação profissional e resultando, no final da disciplina, em um “produto”, o qual pode ser.

COMO SEREI AVALIADO?

Após entregar o produto de sua ATP, a correção feita pelo professor-tutor levará em conta **critérios avaliativos ou rubricas preestabelecidos**. Esses critérios são elaborados considerando o que é solicitado nas etapas da ATP e sua relação com os RAs e IDs estabelecidos para a disciplina.

Veja um exemplo:

Para correção, o professor-tutor estará pautado em um quadro como o apresentado na sequência. A **coluna 1** corresponde **aos critérios avaliados**, ou seja, os pontos que serão observados no produto entregue (note que **cada uma das linhas representa um critério**). As **colunas 2 a 4** representam os **descritores**, ou seja, a classificação que será aplicada no produto entregue, os quais possuem **níveis de desempenho**, do Autônomo ao Em desenvolvimento.

CRITÉRIOS	DESCRITORES			
	Autônomo (100% a 90%)	Capaz (89% a 70%)	Aprendiz (69% a 40%)	Em desenvolvimento (39% a 0%)
Critério 1. (20%)	Descrição do “produto” que atinge entre 90-100% do que se espera.	Descrição do “produto” que atinge entre 89-70% do que se espera.	Descrição do “produto” que atinge entre 69-40% do que se espera.	Descrição do “produto” que atinge entre 39-0% do que se espera.
Critério 2. (25%)	Descrição do “produto” que atinge entre 90-100% do que se espera.	Descrição do “produto” que atinge entre 89-70% do que se espera.	Descrição do “produto” que atinge entre 69-40% do que se espera.	Descrição do “produto” que atinge entre 39-0% do que se espera.
• • •

O entendimento desses critérios avaliativos auxilia na transparência do processo de elaboração e correção da atividade; assim, é importante conhecê-los para que saiba quais são as expectativas estabelecidas para o produto final de sua ATP.

Para saber quais são os critérios avaliativos da ATP da disciplina, consulte a última página deste documento.

Agora que você compreendeu o que é uma ATP e como desenvolvê-la, faça a leitura da proposta de atividade desta disciplina e inicie o desenvolvimento das etapas.

Bons estudos!

DESCRIÇÃO GERAL DA ATP: Dilema ético na atuação profissional

Olá, você está buscando uma formação universitária para que possa atuar no mercado de trabalho de maneira mais qualificada. Seu percurso universitário deve ser integral e proporcionar maior autonomia em suas decisões, sejam elas em sua vida pessoal ou profissional.

Você já pensou em sua atuação profissional? E nos dilemas éticos que fazem parte dessa atuação?

Pensando nisso, a Atividade Prática (ATP) terá como objetivo ajudá-lo refletir sobre um dilema ético no ambiente de sua atuação profissional. Ela está dividida em quatro etapas:

- Etapa 1: apresentar uma proposta de dilema ético que será analisada para avaliação prévia.
- Etapa 2: identificar os fundamentos teóricos condizentes com a proposta de análise.
- Etapa 3: fazer a fundamentação da solução mediante a análise de modelos éticos.
- Etapa 4: apresentar uma solução justa ao dilema ético.

O produto da ATP será um texto de três a quatro páginas, que apresente:

- a. Descrição do dilema: esta descrição pode ser um caso real ou fictício, desde que apresente o cenário do dilema no contexto de sua profissão pretendida. É preciso ficar atento ao contexto profissional de sua formação futura.
- b. Justificativa do dilema: por que o caso é considerado um dilema ético? Indique referências para fundamentar a justificativa, sendo ao menos duas dos textos apresentados na disciplina e mais uma, no mínimo, de outras fontes. Neste texto, também deve ser apresentado o sentido da expressão “ética”.
- c. Apresentação de uma solução justa: de acordo com os estudos realizados na disciplina, qual seria a solução mais adequada do ponto de vista ético? Fundamente sua resposta nos modelos éticos apresentados. Sustente com a visão de responsabilidade profissional.

Para ajudá-lo em seus estudos, organizamos um quadro-resumo:

QUADRO-RESUMO DA ATP		
Semana	Etapa	Atividade
2	1	Apresentar a uma proposta de dilema ético que será analisada para avaliação prévia.
3	2	Identificar os fundamentos teóricos condizentes com a proposta de análise.
4	Checkpoint	Checkpoint
5	3	Fazer a fundamentação da solução mediante a análise de modelos éticos. Esboço de solução ao dilema apresentado.
6	4	Apresentar uma solução justa ao dilema ético. Fundamentação da solução com um modelo ético.
7 e 8	Finalização e entrega	

ATP - Etapa 1

Proposta de dilema ético no ambiente profissional

Nesta etapa, você vai dar início à produção do texto que será entregue na oitava semana. Assim, comece pensando em um dilema ético no ambiente de sua atuação profissional. Pense em algo que você pode vir a enfrentar, já enfrentou ou ainda está enfrentando; como agiria diante disso?

Sobre os critérios de avaliação da conduta humana, analise:

- Como os valores culturalmente constituídos influenciam nossa compreensão sobre o que é justo?
- Percebe a repercussão de uma tomada de decisão no âmbito da cultura?
- Como identificar um problema ético no contexto social?

Reflita sobre as questões e indique um caso que contenha um dilema ético da sua área de atuação, podendo ser um caso real ou fictício. Descreva o cenário do dilema no contexto de sua formação futura, em detalhes.

ATP - Etapa 2

Identificação de dilema ético: há uma resposta certa?

Agora que você já descreveu o dilema ético relacionado à sua área de atuação, retome o caso e reflita: por que esse caso é considerado um dilema ético?

Seu texto deve apresentar também as seguintes reflexões:

- Identifica um dilema ético na sua atividade profissional?
- Compreende os fundamentos necessários para justificar a existência de um dilema ético?

Ainda, deve trazer a identificação de fundamentos teóricos condizentes com a proposta de análise.

ATP - Etapa 3

Fundamentação da solução mediante a análise de modelos éticos

Nesta terceira etapa, você deve retomar o texto que está elaborando e fundamentar a solução do dilema ético. Seu texto deve apresentar a análise dos modelos éticos, além de correlacionar elementos éticos e morais.

ATP - Etapa 4

Apresentação de uma solução justa ao dilema ético

Nesta última etapa da ATP, você deve apresentar uma solução justa e adequada, do ponto de vista ético, ao dilema ético. Reflita: qual seria a solução mais adequada do ponto de vista ético?

Fundamente sua resposta em modelos éticos e sustente a fundamentação considerando a responsabilidade profissional.

CRITÉRIOS AVALIATIVOS OU RUBRICAS DA ATP

CRITÉRIOS	DESCRITORES			
	Autônomo (100% a 90%)	Capaz (89% a 70%)	Aprendiz (69% a 40%)	Em desenvolvimento (39% a 0%)
Descrever a distinção entre ética, moral e lei. (45%)	Descreve, crítica e adequadamente , a distinção entre ética, moral e lei.	Descreve parcialmente a distinção entre ética, moral e lei.	Descreve, com algumas falhas , a distinção entre ética, moral e lei.	Descreve, com muitas falhas , a distinção entre ética, moral e lei.
Demonstrar posicionamento crítico ante situações profissionais, contemporâneas ou futuras, que envolvem dilemas e conflito de princípios. (45%)	Demonstra adequadamente o posicionamento crítico ante situações profissionais, contemporâneas ou futuras, que envolvem dilemas e conflito de princípios.	Demonstra parcialmente o posicionamento crítico ante situações profissionais, contemporâneas ou futuras, que envolvem dilemas e conflito de princípios.	Demonstra, com algumas falhas , o posicionamento crítico ante situações profissionais, contemporâneas ou futuras, que envolvem dilemas e conflito de princípios.	Demonstra, com muitas falhas , o posicionamento crítico ante situações profissionais, contemporâneas ou futuras, que envolvem dilemas e conflito de princípios.
Produto Entregar um texto de três a quatro páginas, com clareza, objetividade e respeito às normas da ABNT. (10%)	Entrega um texto de três a quatro páginas , com clareza, objetividade e respeito às normas da ABNT, de forma adequada .	Entrega um texto de três a quatro páginas , com clareza, objetividade e respeito às normas da ABNT, de forma parcialmente adequada .	Entrega um texto com menos de três páginas , com clareza, objetividade e respeito às normas da ABNT, de forma incorreta .	Não entrega um texto de três a quatro páginas, com clareza, objetividade e respeito às normas da ABNT.