



Marcos Vinicius de Moura Lima <marcoslima.xv@gmail.com> Prof. Marcos A. Lucas <mlucas@uricer.edu.br>

1. INTRODUÇÃO

A Inteligência Artificial pode parecer algo bem complexo, pois mesmo sendo uma área relativamente nova na Ciência da Computação existem inúmeros conceitos que um aluno de graduação deve conhecer.

Tendo essa justificativa, este trabalho apresenta um protótipo de *chatterbot*, técnica de Inteligência Artificial que simula uma conversão entre uma pessoa com um sistema inteligente, com o objetivo de preparar um compilado/resumo dos principais conteúdos vistos em uma disciplina de Inteligência Artificial na graduação.

3. REFERENCIAL TEÓRICO

O a produção desse trabalho teve como motivação a análise do chatterbot Prof. Elektra[2], cujo objetivo deste é fornecer uma ferramenta para o uso em ambientes educacionais. A Figura 1 demostra a execução da Prof. Elektra.

2. METODOLOGIA

Para construção deste chatterbot, foi utilizado a linguagem Python juntamente com o framework Flack para a construção do sistema base. Para armazenar a base de conhecimento foi utilizado a linguagem de marcação AIML[1].

Após preparar o ambiente base do chatterbot, foi feito um estudo das principais bibliografias da disciplina de Inteligência Artificial, para poder mapear as sentenças e traduzi-las para a base de conhecimento.



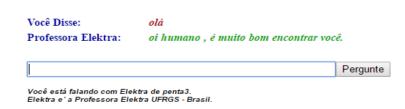


Figura 1 – Chatterbot Prof. Elektra

4. RESULTADOS E CONSIDERAÇÕES FINAIS

Após ter realizado os estudos e a construção do Chatterbot, foi desenvolvido uma interface web para a visualização do chat (Figura 2).

Este projeto é um protótipo e melhorias devem ser implementadas ao longo do tempo como o anexo de mais sentenças para o chatterbot responder e utilização de autenticação e perfil do usuário.

O objetivo futuramente é poder ter uma plataforma de questionários e coleta de dados, para poder disponibilizar aos professores dados sobre como está o rendimento dos alunos.



Figura 2 – Execução do Dr. Wostraus