## **Syllabus**

Aprendizaje Automatico



Marco Teran EAFIT

#### Contenido

- 1 Presentación
- 2 Información del curso
  - Competencias y resultados de aprendizaje
- 3 Contenido
- 4 Horarios y cronograma
- 5 Evaluación
- 6 Bibliografía
- 7 Contactos

 Marco Teran
 2025
 Syllabus
 2 /

## Presentación



# Información del curso

## Identificación de la asignatura

- **Código:** SI7009
- Nombre: Aprendizaje Automático
- Programa académico: Maestría en Ciencias de los Datos y Analítica
- **Escuela:** Ciencias Aplicadas e Ingeniería
- Créditos: 2
- Prerrequisitos: Matemáticas aplicadas, estadística aplicada
- Ubicación: Primer semestre
- Intensidad horaria: HTD 6 h/semana; HTI 18 h/semana

Marco Teran Syllabus

### **Justificación**

La asignatura proporciona habilidades prácticas para aprovechar grandes volúmenes de datos estructurados y no estructurados.

- Aplicar técnicas de aprendizaje supervisado, no supervisado y por refuerzo.
- Resolver problemas complejos con algoritmos avanzados.
- Integrar estadística y modelado computacional en decisiones basadas en datos.
- Preparar a los estudiantes para entornos comerciales y multidisciplinares.

 Marco Teran
 2025
 Syllabus
 9 /

### **Competencias**

- **Genéricas:** trabajo en equipo, liderazgo colaborativo, toma de decisiones constructiva.
- **Específicas:** diseñar, implementar y evaluar modelos predictivos robustos.
- **■** Resultados esperados:
  - Diferenciar los principios teóricos de aprendizaje supervisado, no supervisado y por refuerzo.
  - Diseñar modelos predictivos con validación y optimización.
  - Construir proyectos completos de Aprendizaje Automático en ciencia de datos.

Marco Teran 2025 Syllabus 10 / 26

# Contenido

### Unidades temáticas

- Fundamentos del Aprendizaje Automático Tipos de aprendizaje (supervisado, no supervisado, refuerzo), ciclo CRISP-DM, herramientas.
- Aprendizaje Supervisado Regresión lineal/logística, softmax, árboles de decisión, regularización, sesgo-varianza, ensambles (bagging, boosting).
- Aprendizaje No Supervisado Clustering (k-means, jerárquico, DBSCAN), reducción de dimensionalidad (PCA, t-SNE, UMAP).
- ▲ Aprendizaje por Refuerzo Principios básicos, Q-learning, SARSA, aplicaciones en optimización y juegos.

Marco Teran 2025 Syllabus 13 / 26

## Horarios y cronograma

## Sesiones programadas

| Día     | Hora          | Aula               | Fechas        |
|---------|---------------|--------------------|---------------|
| Viernes | 6:00-9:00 PM  | Bloque 17 Aula 304 | 12/09 - 03/10 |
| Sábado  | 8:00-11:00 AM | Bloque 17 Aula 202 | 13/09 - 27/09 |
| Sábado  | 8:00-10:00 AM | Bloque 17 Aula 202 | 04/10         |
| Sábado  | 1:00-2:00 PM  | Bloque 17 Aula 202 | 22/11         |

Cuadro 1: Cronograma de sesiones presenciales.

## Evaluación

## Esquema de evaluación

| Componente                       | Porcentaje |
|----------------------------------|------------|
| Talleres y actividades prácticas | 20%        |
| Exposición de temas avanzados    | 20%        |
| Examen (Sesión 4)                | 25%        |
| Proyecto integradór (en grupo)   | 35%        |

Cuadro 2: Distribución de la calificación.

## Bibliografía

## Bibliografía esencial

- Bishop, C. M. (2006). Pattern Recognition and Machine Learning. Springer.
- Murphy, K. P. (2012). Machine Learning: A Probabilistic Perspective. MIT Press.
- Géron, A. (2022). Hands-On Machine Learning with Scikit-Learn, Keras, and TensorFlow. O'Reilly.
- Raschka, S., Liu, Y. H., & Mirjalili, V. (2022). *Machine Learning with PyTorch and Scikit-Learn*. Packt.
- James, G. et al. (2023). An Introduction to Statistical Learning: With Applications in Python. Springer.

Marco Teran 2025 Syllabus 22 / 26

## Contactos

### Recursos del curso

■ Repositorio GitHub: https://github.com/marcoteran/ml

Marco Teran 2025 Syllabus 25 / 26

## ¡Muchas gracias por su atención!

¿Preguntas?



Contacto: Marco Teran
webpage: marcoteran.github.io/
e-mail: mtteranl@eafit.edu.co

 Marco Teran
 2025
 Syllabus
 26 / 26